

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ГОРОДИЩЕНСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Валерій ЧЕПУРНИЙ
В. Чепурний 2026 р.

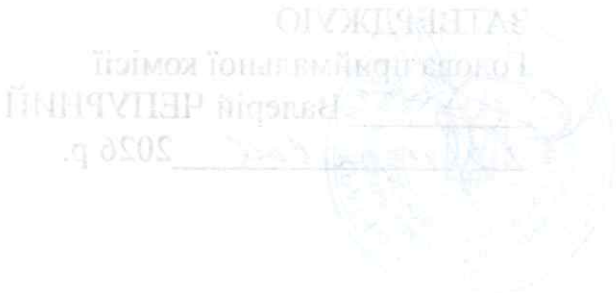
ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З МАТЕМАТИКИ

для вступників на денну форму навчання
на основі базової середньої освіти на
здобуття освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

Програма співбесіди з математики для вступників на денну форму навчання на основі базової середньої освіти на здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії загальноосвітніх
та соціально – економічних дисциплін

Протокол № 9 від 13 травня 2026 року
Голова циклової комісії Наталія ГАЛИЧ



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З МАТЕМАТИКИ

вступників на денну форму навчання
на основі базової середньої освіти
на здобуття освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма індивідуальної усної співбесіди з математики відповідає чинній програмі з математики для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України No 804 від 07.06.2017 р.)

Мета усної співбесіди з предмету «Математика» для вступників на основі базової середньої освіти – оцінити рівень знань вступників з математики для конкурсного відбору на навчання у ВСП «Городищенський фаховий коледж УНУС».

Програма співбесіди з предмету «Математика» складається з наступних розділів: «Питання для співбесіди з математики», «Критерії оцінювання знань вступників», «Перелік рекомендованої літератури»

Під час співбесіди з математики вступник повинен продемонструвати:

знання означень, математичних понять, термінів, формулювань правил, ознак, теорем, передбачених програмою, вміння доводити їх; вміння точно і стисло висловити математичну думку в усній та письмовій формі, використовувати відповідну символіку; впевнене володіння практичними математичними вміннями і навичками, передбаченими програмою, вміння застосовувати їх при розв'язанні задач і вправ.

ОСНОВНІ МАТЕМАТИЧНІ ПОНЯТТЯ ТА ФАКТИ

Тема, зміст навчального матеріалу	Основні вимоги до математичної підготовки абітурієнта
Арифметика та алгебра	
1. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА І ДІЇ З НИМИ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ І ВЕЛИЧИНИ - Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел. -Порівняння натуральних чисел. -Арифметичні дії з натуральними числами та їх властивості. Квадрат і куб натурального числа. Ділення з остачею. -Числові вирази. Буквені вирази та формули.	Вступник: наводить приклади: натуральних чисел; шкал; числових і буквених виразів, формул; рівнянь; знаходить на малюнках: відрізок даної довжини та кут даної градусної міри; геометричні фігури, вказані у змісті; розпізнає у просторі та співвідносить з об'єктами навколишньої дійсності: куб, прямокутний паралелепіпед, піраміду; розрізняє: цифри і числа;

-Рівняння. Відрізок, пряма, промінь. -Шкала. Координатний промінь. -Кут та його градусна міра. Види кутів. -Трикутник та його периметр. Види трикутників за кутами. -Прямокутник. Квадрат. -Площа і периметр прямокутника і квадрата. Прямокутний паралелепіпед. Куб. -Об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба. - Піраміда.	читає і записує: натуральні числа в межах мільярда; використовує: властивості арифметичних дій з натуральними числами; записує і пояснює формули: периметра вказаних у змісті геометричних фігур; площі прямокутника, квадрата; об'єму прямокутного паралелепіпеда й куба; пояснює, що таке: натуральне число; квадрат і куб натурального числа; пряма; промінь; координатний промінь; кут; трикутник; квадрат; прямокутник; прямокутний паралелепіпед; куб; рівняння; розв'язати рівняння; пояснює правила: додавання, віднімання, множення, ділення, порівняння; виконання ділення з остачею; класифікує: кути за градусною мірою; трикутники за видами їхніх кутів; зображує: відрізок даної довжини та кут даної градусної міри; вказані у змісті геометричні фігури за допомогою лінійки, косинця, транспортира; координатний промінь, натуральні числа на координатному промені; вимірює та обчислює: довжину відрізка; градусну міру кута; периметр трикутника та прямокутника; розв'язує вправи, що передбачають: запис числа у вигляді суми розрядних доданків; виконання чотирьох арифметичних дій з натуральними числами; піднесення натурального числа до квадрата та куба; порівняння натуральних чисел; ділення з остачею; обчислення значень числових і буквених виразів, периметра і
---	---

	площі прямокутника, квадрата і об'єму прямокутного паралелепіпеда й куба; розв'язує: рівняння на основі залежностей між компонентами та результатом арифметичних дій; текстові задачі, зокрема комбінаторні.
2. ДРОБОВІ ЧИСЛА І ДІЇ З НИМИ -Звичайні дроби. Правильні та неправильні дроби. Звичайні дроби і ділення натуральних чисел. Мішані числа. -Основна властивість дробу. Скорочення дробу. - Найменший спільний знаменник дробів. Зведення дробів до спільного знаменника. - Порівняння звичайних дробів. -Арифметичні дії зі звичайними дробами. -Знаходження дробу від числа і числа за його дробом. -Десятковий дріб. Запис десятикових дробів. Порівняння десятикових дробів. Перетворення звичайних дробів у десятикові. - Округлення десятикових дробів. -Нескінченні періодичні десятикові дроби. Десяткові наближення звичайного дробу. -Відсотки. -Середнє арифметичне. Середнє значення величини.	Вступник: наводить приклади: звичайних і десятикових дробів; розрізняє: звичайні і десятикові дроби; правильні і неправильні дроби; пояснює, що таке: чисельник і знаменник дробу; мішане число; читає і записує: звичайні та десятикові дроби; мішані числа; нескінченні періодичні дроби; розуміє правила: порівняння, додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів; знаходження дробу від числа та числа за його дробом; формулює означення: правильного і неправильного дробу; відсотка; середнього арифметичного; основну властивість дробу; розв'язує вправи, що передбачають: порівняння звичайних та десятикових дробів, додавання і віднімання множення і ділення звичайних дробів; запис звичайного дробу у вигляді десятикового дробу; знаходження дробу від числа та числа за його дробом звичайних дробів; зведення дробів до спільного знаменника; скорочення дробів; порівняння, округлення, додавання, множення і ділення десятикових дробів;

	перетворення мішаного числа у неправильний дріб; перетворення неправильного дробу в мішане число або натуральне число; знаходження відсотка від числа та числа за його відсотком; знаходження середнього арифметичного кількох чисел, середнього значення величини.
3. ПОДІЛЬНІСТЬ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ -Дільники та кратні натурального числа. -Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10. -Прості та складені числа. -Розкладання чисел на прості множники. -Найбільший спільний дільник. -Найменше спільне кратне.	Вступник: наводить приклади: простих і складених чисел; парних і непарних чисел; чисел, що діляться націло на 2, 3, 5, 9, 10; розрізняє: прості і складені числа; дільники і кратні натурального числа; формулює означення понять: дільник, кратне, просте число, складене число, спільний дільник; ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10; розв'язує вправи, що передбачають: використання ознак подільності чисел на 2, 3, 5, 9, 10; розкладання натуральних чисел на прості множники; знаходження спільних дільників двох чисел; найбільшого спільного дільника (НСД) двох чисел в межах ста; знаходження найменшого спільного кратного (НСК) двох чисел в межах ста.
4. ВІДНОШЕННЯ І ПРОПОРЦІЇ -Відношення. Пропорція. Основна властивість пропорції. Пряма та обернена пропорційна залежність. Поділ числа у даному відношенні. -Масштаб. -Відсоткове відношення двох чисел. Відсоткові розрахунки. -Коло. Довжина кола. Круг.	Вступник: наводить приклади пропорційних величин; розрізняє: коло і круг; пряму та обернену пропорційність; види діаграм; розуміє, що таке: відношення; пряма та обернена пропорційна залежність; масштаб; коло, круг, круговий сектор; діаграма;

-Площа круга. Круговий сектор. Стовпчасті та кругові діаграми	формулює: означення пропорції; основну властивість пропорції; зображує та знаходить на малюнках: коло і круг; круговий сектор; стовпчасті та кругові діаграми; розв'язує вправи, що передбачають: знаходження відношення чисел і величин; використання масштабу; знаходження невідомого члена пропорції; запис відсотків у вигляді звичайного і десяткового дробів; знаходження довжини кола і площі круга; аналіз стовпчастих та кругових діаграм; розв'язує: основні задачі на відсотки; задачі на пропорційні величини і пропорційний поділ.
5.РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ -Додатні та від'ємні числа, число нуль. Координатна пряма. Протилежні числа. Модуль числа. -Цілі числа. - Раціональні числа. Порівняння раціональних чисел. Арифметичні дії з раціональними числами. Властивості додавання і множення раціональних чисел. -Розкриття дужок. Подібні доданки та їх зведення. -Рівняння. Основні властивості рівнянь. -Перпендикулярні й паралельні прямі, їх побудова за допомогою лінійки і косинця. -Координатна площина. Приклади графіків залежностей між величинами.	Вступник: наводить приклади: додатних та від'ємних чисел; протилежних чисел; цілих та раціональних чисел; розуміє, що таке: модуль числа; протилежні числа; цілі числа; раціональні числа; координатна пряма; координатна площина; подібні доданки; будує: координатну пряму; координатну площину; перпендикулярні й паралельні прямі за допомогою лінійки і косинця; графіки залежностей між величинами по точках; розв'язує вправи, що передбачають: знаходження модуля числа; порівняння раціональних чисел; додавання, віднімання, множення і ділення раціональних чисел; обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа;

	розкриття дужок, зведення подібних доданків; знаходження координат точки на координатній площині та побудову точки за її координатами; аналіз графіків залежностей між величинами (відстань, час; температура, час тощо); розв'язує: рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння; текстові задачі за допомогою рівнянь; Розв'язує сюжетні задачі на: розрахунок відсоткового відношення різних величин (наприклад, працездатного населення регіону, калорій тощо); прийняття рішень у сфері фінансових операцій.
6. ЦІЛІ ВИРАЗИ -Вирази зі змінними. Цілі раціональні вирази. -Тотожність. Тотожні перетворення виразу. -Степінь з натуральним показником. Властивості степеня з натуральним показником. -Одночлен. Піднесення одночленів до степеня. Множення одночленів. -Многочлен. Подібні члени многочлена та їх зведення. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. -Формули квадрата двочлена, різниці квадратів, суми і різниці кубів. -Розкладання многочленів на множники	Вступник: наводить приклади: числових виразів; виразів зі змінними; одночленів; многочленів пояснює: як знайти числове значення виразу зі змінними при заданих значеннях змінних; що таке: тотожні вирази, тотожне перетворення виразу, одночлен стандартного вигляду, коефіцієнт; формулює: означення: одночлена, степеня з натуральним показником; многочлена, подібних членів многочлена, степеня многочлена; властивості степеня з натуральним показником; правила: множення одночлена і многочлена, множення двох многочленів; розв'язує вправи, що передбачають: обчислення значень виразів зі змінними; зведення одночлена до стандартного вигляду; перетворення добутку одночлена і

	многочлена, суми, різниці, добутку двох многочленів у многочлен; розкладання многочлена на множники способом винесення спільного множника за дужки, способом групування, за формулами скороченого множення та із застосуванням декількох способів; використання зазначених перетворень у процесі розв'язування рівнянь, доведення тверджень.
7. ФУНКЦІЇ -Координатна площина. Приклади графіків залежностей між величинами. -Функціональна залежність між величинами як математична модель реальних процесів. -Функція. Область визначення та область значень функції. Способи задання функції. Графік функції. -Лінійна функція її графік та властивості.	Вступник: наводить приклади: функціональних залежностей; лінійних функцій; пояснює, що таке: аргумент; функція; область визначення функції; область значень функції; графік функції; формулює означення понять: функція; графік функції; лінійна функція; пряма пропорційність; називає та ілюструє на прикладах способи задання функції; описує побудову графіка функції, зокрема лінійної та її окремого виду – прямої пропорційності; розв'язує вправи, що передбачають: знаходження області визначення функції; знаходження значення функції за даним значенням аргументу; побудову графіка лінійної функції; знаходження за графіком функції значення функції за даним значенням аргументу і навпаки; визначення окремих характеристик функції за її графіком (додатні значення, від'ємні значення, нулі);

	складає та розв'язує задачі на: пряму пропорційність на основі життєвого досвіду; побудову графіків при моделюванні реальних процесів з використанням лінійної функції тощо.
8.ЛІНІЙНІ РІВНЯННЯ ТА ЇХ СИСТЕМИ - Лінійне рівняння з однією змінною. Лінійне рівняння з двома змінними та його графік. -Система двох лінійних рівнянь з двома змінними. -Розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними: графічним способом; способом підстановки; способом додавання. -Лінійні рівняння та їх системи як математичні моделі текстових задач.	Вступник: наводить приклади: рівняння з однією та двома змінними; лінійних рівнянь з однією та двома змінними; системи двох лінійних рівнянь з двома змінними; пояснює: що таке система двох лінійних рівнянь з двома змінними; скільки розв'язків може мати система двох лінійних рівнянь з двома змінними; формулює означення: лінійних рівнянь з однією та двома змінними; розв'язку рівняння з двома змінними; розв'язку системи двох лінійних рівнянь з двома змінними; будує графіки лінійних рівнянь із двома змінними; описує способи розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома змінними; характеризує випадки, коли система двох лінійних рівнянь з двома змінними має один розв'язок; має безліч розв'язків; не має розв'язків; складає: рівняння та системи рівнянь за умовою текстової задачі; розв'язує: лінійні рівняння з однією змінною і рівняння, що зводяться до них; текстові задачі за допомогою лінійних рівнянь з однією змінною; системи двох лінійних рівнянь з двома змінними, вказаними у змісті способами; текстові задачі за

	допомогою систем двох лінійних рівнянь з двома змінними.
9.РАЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ -Степінь із цілим показником та його властивості. -Стандартний вигляд числа. -Раціональні вирази. -Раціональні дробу. Основна властивість раціонального дробу. -Арифметичні дії з раціональними дробами. -Раціональні рівняння. -Рівносильні рівняння. -Функція , її графік і властивості.	Вступник: наводить приклади: раціонального виразу; раціонального дробу; степеня із цілим показником; розпізнає: цілі раціональні вирази; дробові раціональні вирази; пояснює: як виконати скорочення дробу; як звести дріб до нового знаменника; як звести дробу до спільного знаменника; що таке стандартний вигляд числа; формулює: основну властивість дробу; властивості степеня з цілим показником; правила: додавання, віднімання, множення, ділення дробів, піднесення дробу до степеня; умову рівності дробу нулю; означення: степеня з нульовим показником; степеня з цілим від'ємним показником; описує властивості функції за її графіком; розв'язує вправи, що передбачають: скорочення дробів; зведення дробів до спільного знаменника; знаходження суми, різниці, добутку, частки дробів; тотожні перетворення раціональних виразів; розв'язування рівнянь зі змінною в знаменнику дробу; перетворення степенів з цілим показником; запис числа в стандартному вигляді; побудову графіка функції
КВАДРАТНІ КОРЕНІ. ДІЙСНІ ЧИСЛА - Функція $y = x^2$, її графік і властивості.	Вступник: наводить приклади: раціональних чисел; ірраціональних чисел; пояснює, що таке: раціональне число; ірраціональне число; дійсне число;

-Арифметичний квадратний корінь. Властивості арифметичного квадратного кореня. - Раціональні числа. Ірраціональні числа. Дійсні числа. -Функція , її графік і властивості.	формулює: означення арифметичного квадратного кореня з числа; властивості арифметичного квадратного кореня; характеризує: властивості функцій , за їх графіками; розв'язує вправи, що передбачають: застосування поняття арифметичного квадратного кореня для обчислення значень виразів, спрощення виразів, розв'язування рівнянь, порівняння значень виразів; перетворення виразів із застосуванням винесення множника з-під знака кореня, внесення множника під знак кореня, звільнення від ірраціональності в знаменнику дробу; побудову графіків функцій ;
11.КВАДРАТНІ РІВНЯННЯ - Квадратні рівняння. Формула коренів квадратного рівняння. Теорема Вієта. -Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники. -Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних.	Вступник: наводить приклади: квадратних рівнянь; квадратних тричленів; формулює: означення квадратного рівняння та квадратного тричлена; кореня квадратного рівняння; · теорему Вієта; записує: формулу коренів квадратного рівняння; формулу розкладання квадратного тричлена на лінійні множники; складає квадратне рівняння за умовою текстової задачі; розв'язує вправи, що передбачають: знаходження коренів квадратних рівнянь; розкладання квадратного тричлена на множники; знаходження коренів рівнянь, що зводяться до квадратних; складання і розв'язування квадратних рівнянь та рівнянь, що зводяться до них, як математичних моделей прикладних задач
12.НЕРІВНОСТІ -Числові нерівності. Основні властивості числових нерівностей.	Вступник:

-Нерівності зі змінними. Лінійні нерівності з однією змінною. -Числові проміжки. -Рівносильні нерівності. - Системи лінійних нерівностей з однією змінною	наводить приклади: числових нерівностей; нерівностей зі змінними; лінійних нерівностей з однією змінною; подвійних нерівностей; пояснює що таке об'єднання та перетин числових проміжків; формулює:властивості числових нерівностей, властивості нерівностей зі змінною; означення: розв'язку лінійної нерівності з однією змінною, рівносильних нерівностей; обґрунтовує властивості числових нерівностей; зображує на координатній прямій: об'єднання та перетин числових проміжків, задані нерівностями числові проміжки; виконує обернене завдання; записує розв'язки нерівностей та їх систем у вигляді об'єднання числових проміжків або у вигляді відповідних нерівностей; розв'язує: лінійні нерівності з однією змінною; системи лінійних нерівностей з однією змінною
13. КВАДРАТИЧНА ФУНКЦІЯ -Властивості функції. Нулі функції, проміжки знакосталості, зростання і спадання функції, найбільше та найменше значення функції. -Перетворення графіків функцій. -Квадратична функція, її графік і властивості. -Квадратна нерівність. Система двох рівнянь з двома змінними. -Система двох рівнянь з двома змінними як математична модель прикладної задачі	Вступник: наводить приклади квадратичної функції; обчислює значення функції в точці; пояснює перетворення графіків функції: $f(x) \rightarrow f(x)+a$; $f(x) \rightarrow f(x+a)$; $f(x) \rightarrow kf(x)$, $f(x) \rightarrow -f(x)$; алгоритм побудови графіка квадратичної функції; характеризує функцію за її графіком; розв'язує вправи, що передбачають: побудову графіка квадратичної функції; розв'язування квадратних нерівностей; знаходження розв'язків систем двох рівнянь

	з двома змінними, з яких хоча б одне рівняння другого степеня; складання і розв'язування систем рівнянь з двома змінними як математичних моделей прикладних задач.
14. ЧИСЛОВІ ПОСЛІДОВНОСТІ -Числові послідовності. -Арифметична та геометрична прогресії, їх властивості. Формули n-го члена арифметичної та геометричної прогресій. -Формули суми перших n членів арифметичної та геометричної прогресій	Вступник: наводить приклади: числової послідовності; арифметичної та геометричної прогресій; формулює означення і властивості арифметичної та геометричної прогресій; записує і пояснює: формули: n-го члена арифметичної та геометричної прогресій, суми перших n членів цих прогресій; властивості арифметичної та геометричної прогресій; розв'язує вправи, що передбачають: обчислення членів прогресії; задання прогресій за даними їх членами або співвідношеннями між ними; обчислення сум перших n членів арифметичної й геометричної прогресій; використання формул загальних членів і сум прогресій для знаходження невідомих елементів прогресій
15.ОСНОВИ КОМБІНАТОРИКИ, ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА СТАТИСТИКИ -Основні правила комбінаторики. -Частота та ймовірність випадкової події. -Початкові відомості про статистику. -Способи подання даних та їх обробки	Вступник: наводить приклади: випадкових подій, подання статистичних даних у вигляді таблиць, діаграм, графіків, застосування правил комбінаторики; пояснює, що таке: частота випадкової події, ймовірність випадкової події; знаходить, відбирає і впорядковує інформацію з доступних джерел; розв'язує задачі, що передбачають:використання комбінаторних правил суми та

	добутку; знаходження ймовірності випадкової події; обчислення частоти випадкової події; подання статистичних даних у вигляді таблиць, діаграм, графіків.
Геометрія	
1.ЕЛЕМЕНТАРНІ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ -Геометричні фігури. Точка, пряма, відрізок, промінь, кут. Їх властивості. -Вимірювання відрізків і кутів. Бісектриса кута. -Відстань між двома точками.	Вступник: наводить приклади геометричних фігур, указаних у змісті; пояснює, що таке: точка, пряма, належати, лежати між, відрізок, промінь, кут, довжина відрізка, градусна міра кута, рівні відрізки, рівні кути, бісектриса кута, відстань між точками; формулює: властивості: розміщення точок на прямій; вимірювання й відкладання відрізків і кутів; класифікує кути (гострі, прямі, тупі, розгорнуті,) вимірює та обчислює: довжину відрізка, градусну міру кута, використовуючи властивості їх вимірювання; зображує і знаходить на малюнках геометричні фігури, вказані у змісті застосовує вивчені означення і властивості до розв'язування задач
2.ВЗАЄМНЕ РОЗМІЩЕННЯ ПРЯМИХ НА ПЛОЩИНІ -Перпендикулярні й паралельні прямі, їх побудова за допомогою лінійки і косинця. -Координатна площина. Приклади графіків залежностей між величинами. -Суміжні та вертикальні кути, їх властивості. -Паралельні та перпендикулярні прямі, їх властивості. -Перпендикуляр. Відстань від точки до прямої. Кут між двома прямими, що	Вступник: наводить приклади геометричних фігур, указаних у змісті; співвідносить з об'єктами навколишньої дійсності: суміжні та вертикальні кути, паралельні та перпендикулярні прямі; пояснює: що таке теорема, означення, ознака, наслідок, умова і вимога теореми, пряме і обернене твердження, доведення теореми; суть доведення від супротивного;

перетинаються. -Кути, утворені при перетині двох прямих січною. Ознаки паралельності прямих. -Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.	формулює: означення: суміжних і вертикальних кутів, паралельних і перпендикулярних прямих, перпендикуляра, відстані від точки до прямої; властивості: суміжних і вертикальних кутів; паралельних і перпендикулярних прямих, кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною; ознаки паралельності прямих; вимірює та обчислює відстань від точки до прямої; зображує та знаходить на малюнках: паралельні й перпендикулярні прямі; перпендикуляр; кути, утворені при перетині двох прямих січною; обґрунтовує паралельність і перпендикулярність прямих; доводить: властивості суміжних і вертикальних кутів; паралельних прямих; перпендикулярних прямих; застосовує вивчені означення і властивості до розв'язування задач
3. ТРИКУТНИКИ. ОЗНАКИ РІВНОСТІ ТРИКУТНИКІВ. ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ -Трикутник і його елементи. Висота, бісектриса і медіана трикутника. -Рівність геометричних фігур. Ознаки рівності трикутників. -Види трикутників. -Рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки. -Нерівність трикутника. -Сума кутів трикутника. -Зовнішній кут трикутника та його властивості. -Теорема Фалеса. Середня лінія трикутника, її властивості. -Подібні трикутники. -Ознаки подібності трикутників.	Вступник: наводить приклади: геометричних фігур, указаних у змісті; рівних фігур; подібних трикутників; пояснює, що таке рівні фігури; зв'язок між рівністю і подібністю геометричних фігур; формулює: означення: зовнішнього кута трикутника; різних видів трикутників; бісектриси, висоти, медіани трикутника; середньої лінії трикутника; подібних трикутників; теорему Фалеса; властивості: рівнобедреного і прямокутного трикутників; ознаки: рівності

-Властивість медіани та бісектриси трикутника. -Теорема косинусів і синусів. -Формули для знаходження площі трикутника.	трикутників, подібності трикутників; рівнобедреного трикутника; теорему: про медіани трикутника; про властивість бісектриси трикутника; косинусів; синусів; записує та пояснює формули площі трикутника (Герона; за двома сторонами і кутом між ними); зображує та знаходить на малюнках рівносторонні, рівнобедрені, прямокутні трикутники та їх елементи; зовнішній кут трикутника; рівні трикутники; подібні трикутники; елементи трикутника, необхідні для обчислення його невідомих елементів; обчислює: довжини невідомих сторін та градусні міри невідомих кутів трикутника; площі трикутників; класифікує трикутники за сторонами і за кутами; обґрунтовує: належність трикутника до певного виду; рівність трикутників; подібність трикутників; доводить: властивості й ознаки рівнобедреного трикутника; властивість кутів трикутника; властивість зовнішнього кута трикутника; застосовує вивчені означення і властивості до розв'язування задач практичного змісту.
4. КОЛО І КРУГ -Коло. Круг. -Дотична до кола та її властивість. -Основні задачі на побудову: побудова трикутника за трьома сторонами; побудова	Вступник: наводить приклади геометричних фігур, указаних у змісті; формулює: означення: кола, круга, їх елементів; дотичної до кола; серединного

кута, що дорівнює даному; побудова бісектриси даного кута; поділ даного відрізка навпіл; побудова прямої, перпендикулярної до даної. - Коло, описане навколо трикутника. - Коло, вписане в трикутник. - Вписані та центральні кути. - Довжина кола. Площа круга.	перпендикуляра до відрізка; кола, описаного навколо трикутника, і кола, вписаного в трикутник; вписаного та центрального кута; властивості: серединного перпендикуляра до відрізка; бісектриси кута; дотичної до кола; діаметра і хорди кола; серединних перпендикулярів до сторін трикутника; бісектрис кутів трикутника; пояснює, що таке: дуга кола; довжина кола; площа круга; зображує та знаходить на малюнках: коло та його елементи; дотичну до кола; коло, вписане в трикутник; коло, описане навколо трикутника; обчислює: радіус кола за стороною вписаного в нього правильного многокутника (трикутника, чотирикутника, шестикутника) і навпаки; радіус кола за стороною описаного навколо нього правильного многокутника (трикутника, чотирикутника, шестикутника) і навпаки; довжини кола і дуги кола; площі круга, сектора застосовує вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту.
5. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРЯМОКУТНИХ ТРИКУТНИКІВ - Синус, косинус, тангенс гострого кута прямокутного трикутника. - Теорема Піфагора. - Перпендикуляр і похила, їх властивості. - Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника. - Значення синуса, косинуса, тангенса деяких кутів.	Вступник: наводить приклади геометричних фігур та співвідношень, указаних у змісті; пояснює: що таке похила та її проекція; що означає «розв'язати прямокутний трикутник»; формулює: властивості перпендикуляра і похилої; означення синуса, косинуса,

-Розв'язування прямокутних трикутників.	тангенса гострого кута прямокутного трикутника; теорему Піфагора; співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника; знаходить на малюнках сторони прямокутного трикутника, відношення яких дорівнює синусу, косинусу, тангенсу вказаного гострого кута; обчислює значення синуса, косинуса, тангенса для кутів 30°, 45°, 60°; доводить теорему Піфагора; розв'язує прямокутні трикутники; застосовує вивчені означення й властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту.
6.ЧОТИРИКУТНИКИ -Чотирикутник, його елементи. Сума кутів чотирикутника. Периметр. -Паралелограм, його властивості й ознаки. -Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. - Трапеція. Середня лінія трапеції, її властивості - Вписані та описані чотирикутники.	Вступник: наводить приклади геометричних фігур, указаних у змісті; пояснює, що таке: чотирикутник; опуклий і неопуклий чотирикутник; елементи чотирикутника; формулює: означення і властивості вказаних у змісті чотирикутників; вписаного і описаного чотирикутників; середньої лінії трапеції; ознаки паралелограма; вписаного і описаного чотирикутників; теорему: про суму кутів чотирикутника; класифікує чотирикутники; зображує та знаходить на малюнках чотирикутники різних видів та їх елементи; обґрунтовує належність чотирикутника до певного виду; доводить: властивості й ознаки паралелограма; властивості прямокутника, ромба, квадрата; застосовує вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема

	практичного змісту.
7.МНОГОКУТНИКИ. ПЛОЩІ МНОГОКУТНИКІВ . ПРАВИЛЬНІ МНОГОКУТНИКИ -Многокутник та його елементи. -Многокутник, вписаний у коло, і многокутник, описаний навколо кола. -Поняття площі многокутника. -Площі прямокутника, паралелограма, ромба, трикутника, трапеції -Правильний многокутник, його види та властивості. -Правильний многокутник, вписаний у коло та описаний навколо кола.	Вступник: наводить приклади геометричних фігур, указаних у змісті; пояснює, що таке: многокутник та його елементи; площа многокутника; многокутник, вписаний у коло та описаний навколо кола; правильний многокутник (трикутник, чотирикутник, шестикутник), вписаний у коло та описаний навколо кола; формулює: означення: многокутника, вписаного у коло; многокутника, описаного навколо кола; теорему: про площу прямокутника, паралелограма, трикутника, трапеції; записує та пояснює формули площі геометричних фігур, указаних у змісті; зображує та знаходить на малюнках: многокутник і його елементи; многокутник, вписаний у коло; многокутник, описаний навколо кола; співвідносить з об'єктами навколишньої дійсності вказані у змісті фігури; обчислює площі вказаних у змісті фігур; радіус кола за стороною вписаного в нього правильного многокутника (трикутника, чотирикутника, шестикутника) і навпаки; радіус кола за стороною описаного навколо нього правильного многокутника (трикутника, чотирикутника, шестикутника) і навпаки; довжини кола і дуги кола; площі круга, сектора ; будує; правильний трикутник, чотирикутник, шестикутник;

	застосовує вивчені означення, властивості та формули до розв'язування задач, зокрема знаходження площ реальних об'єктів; розв'язує задачі на: розбиття многокутника на рівновеликі; дослідження рівноскладеності многокутників тощо.
8.КООРДИНАТИ НА ПЛОЩИНІ -Синус, косинус, тангенс кутів від 0° до 180°. - Тотожності: $\sin(180^\circ - \alpha) = \sin \alpha$; $\cos(180^\circ - \alpha) = -\cos \alpha$. -Координати середини відрізка. -Відстань між двома точками із заданими координатами. -Рівняння кола і прямої.	Вступник: наводить приклади співвідношень, указаних у змісті; пояснює: що таке синус, косинус, тангенс кутів від 0° до 180°; рівняння фігури; як можна задати на координатній площині: пряму, коло; формулює теореми про: відстань між двома точками; координати середини відрізка; записує та пояснює: формули координат середини відрізка, відстані між двома точками; рівняння кола, прямої; зображує та знаходить на малюнках геометричну фігуру (пряму, коло) за її рівнянням у заданій системі координат; обчислює: координати середини відрізка; відстань між двома точками, заданими своїми координатами; доводить теорему про: відстань між двома точками; координати середини відрізка; застосовує вивчені формули й рівняння фігур до розв'язування задач.
9.ВЕКТОРИ НА ПЛОЩИНІ -Вектор. Модуль і напрям вектора. Рівність векторів. - Координати вектора. Додавання і віднімання векторів. Множення вектора на число.	Вступник: наводить приклади: рівних, протилежних, колінеарних векторів; пояснює: що таке: вектор; модуль і напрям вектора; одиничний вектор; нульовий вектор; колінеарні вектори;

-Колінеарні вектори. Скалярний добуток векторів.	протилежні вектори; координати вектора; сума і різниця векторів; добуток вектора на число; як задати вектор; як відкласти вектор від заданої точки; за якими правилами знаходять: суму векторів; добуток вектора на число; формулює: означення: рівних векторів; скалярного добутку векторів; властивості: дій над векторами; зображує і знаходить на малюнках: вектор; вектор, рівний або протилежний даному, колінеарний із даним, у т. ч. за його координатами; вектор, що дорівнює сумі (різниці) векторів, добутку вектора на число; обчислює: координати вектора, суми (різниці) векторів, добутку вектора на число; довжину вектора, кут між двома векторами; обґрунтовує: рівність, колінеарність векторів; застосовує вивчені означення й властивості до розв'язування задач.
10.ГЕОМЕТРИЧНІ ПЕРЕМІЩЕННЯ -Переміщення (рух) та його властивості. -Симетрія відносно точки і прямої, поворот, паралельне перенесення. -Рівність фігур.	Вступник: наводить приклади: фігур та їх образів при геометричних переміщеннях, указаних у змісті; фігур, які мають центр симетрії, вісь симетрії; рівних фігур; пояснює, що таке: переміщення (рух); образ фігури при геометричному переміщенні; фігура, симетрична даній відносно точки (прямої); симетрія відносно точки (прямої); паралельне перенесення; поворот; рівність фігур; формулює: означення: рівних фігур; властивості: переміщення; симетрії відносно

	точки (прямої); паралельного перенесення; повороту; зображує і знаходить на малюнках фігури, в які переходять дані фігури при різних видах переміщень; обґрунтовує: симетричність двох фігур відносно точки (прямої); наявність у фігури центра (осі) симетрії; рівність фігур із застосуванням переміщень; застосовує вивчені означення й властивості до розв'язування задач.
--	---

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З МАТЕМАТИКИ

- | | |
|---------|--|
| 100 | Вступник виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір. Співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; |
| 100-110 | Вступник відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує завдання обов'язкового рівня |
| 111-121 | Вступник ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням |
| 121-135 | Вступник ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки |
| 136-148 | Вступник застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень |
| 149-157 | Вступник володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань |
| 158-169 | Вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує |

- обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
- 170-179 Знання, вміння й навички повністю відповідають вимогам програми, зокрема: вступник усвідомлює нові для нього (неї) математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням
- 180-189 Вступник вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням
- 190-200 Вступник виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний(а) до розв'язування нестандартних задач і вправ

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Математика. 5 кл.: підруч. для закл. заг. серед. освіти/ О.С.Істер – 2-ге вид., доопрац. – Київ: Генеза, 2018. – 288 с.; іл.
2. Математика. 5 кл. : підруч. для закл. заг. серед. освіти/ Н.А.Тарасенкова, І.М.Богатирьова, О.П.Бочко, О.М.Коломієць, З.О.Сердюк. – вид. 2-ге, доопр. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. – 240 с.
3. Математика : підруч. для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. / О.С.Істер – К: Генеза, 2014. – 296с.; іл.
4. Математика. : підруч. для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. / Н.А.Тарасенкова, І.М.Богатирьова, О.М.Коломієць, З.О.Сердюк. – вид. 2-ге, доопр. – К.:Видавничий дім «Освіта», 2014. – 304 с.
5. Математика. : підруч. для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – Х.: Гімназія, 2014. – 400 с. : іл.
6. Алгебра : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. / Г.П.Бевз, В.Г.Бевз. – К.:Видавництво «Відродження», 2015. – 288 с.
7. Алгебра : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. / В.Р.Кравчук, М.В.Підручна, Г.М.Янченко – Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. – 224 с.
8. Алгебра : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. / О.С.Істер – К.:Освіта, 2007. – 223 с.
9. Алгебра : підруч. для 7 класу закл. заг. серед. освіти/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – 2-ге вид., переробл. – Х.:Гімназія, 2020. – 288 с.: іл.
10. Алгебра : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. / Ю.І.Мальований, Г.М.Литвиненко, Г.М.Бойко – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2015. – 256 с.: іл.
11. Алгебра : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. / Н.А.Тарасенкова, І.М. Богатирьова, О.М.Коломієць, З.О.Сердюк – К.: Видавничий дім «Освіта», 2015. – 288 с..

- 12.Геометрія : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. / М.І.Бурда, Н.А.Тарасенкова, – К.: Видавничий дім «Освіта», 2015. – 208 с.
- 13.Геометрія : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. /Г.В.Апостолова – Київ: Генеза, 2015. – 216 с.: іл.
- 14.Геометрія : Підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. /Г.П.Бевз, В.Г.Бевз, Н.Г.Владімірова – К.: Видавництво «Відродження», 2015. – 192с.
- 15.Геометрія : Підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. /О.С.Істер– Київ: Генеза, 2015. – 184с.
- 24
- 16.Геометрія : підруч. для 7 класу закл. заг. серед. освіти/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – 2-ге вид., переробл. – Х.:Гімназія, 2020. – 240 с.: іл.
- 17.Геометрія : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. /О.П.Роганін, А.М.Капіносов – Тернопіль: Підручники і посібники, 2015. – 240с.
- 18.Геометрія : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. /А.П.Єршова, В.В.Голобородько, О.Ф.Крижановський – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – 224с.: іл.
- 19.Геометрія : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. /В.О.Тадеев – Тернопіль :Навчальна книга - Богдан, 2015. – 296 с.: іл.
- 20.Алгебра : підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.С.Істер – Київ:Генеза, 2016. – 272 с.
- 21.Алгебра : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – 2-ге вид., переробл. – Х.:Гімназія, 2016. – 240 с.: іл.
- 22.Алгебра : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. / Г.П.Бевз, В.Г.Бевз. – К.:Видавничий дім «Освіта», 2016. – 254 с.
- 23.Алгебра : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. /Н.С.Прокопенко, Ю.О.Захарійченко, Н.Л.Кінашук– Х.: Вид-во «Ранок», 2016. – 288 с.: іл.
- 24.Алгебра : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. /В.Р.Кравчук, М.В.Підручна, Г.М.Янченко– Тернопіль: Підручники і посібники, 2016. – 256с.
- 25.Алгебра : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. / Н.А.Тарасенкова, І.М.Богатирьова, О.М.Коломієць, З.О. Сердюк – К.: УОВЦ «Оріон», 2016. – 336 с.
- 26.Геометрія : Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. /О.С.Істер– Київ: Генеза, 2016. – 216 с.
- 27.Геометрія : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – 2-ге вид., переробл. – Х.:Гімназія, 2016. – 208 с.: іл.
- 28.Геометрія : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. /А.П.Єршова, В.В.Голобородько, О.Ф.Крижановський – Х.: Вид-во «Ранок», 2016. – 256с.: іл.
- 29.Геометрія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. 8 клас /Г.П.Бевз, В.Г.Бевз, Н.Г.Владімірова – К.: Видавничий дім «Освіта», 2016. – 272 с.: іл.
- 30.Геометрія : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І.Бурда, Н.А.Тарасенкова, – К.: УОВЦ «Оріон», 2016. – 224 с. : іл.
- 25

- 31.Геометрія : підруч. для 8 кл. . загальноосвіт. навч. закл. / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – 2-ге вид., переробл. – Х.:Гімназія, 2016. – 208 с.: іл.
- 32.Алгебра : підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.С.Істер –Київ : Генеза, 2017. – 264 с.
- 33.Алгебра : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – 2-ге вид., переробл. – Х.:Гімназія, 2017. – 272 с.: іл.
- 34.Алгебра : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г.П.Бевз, В.Г.Бевз. – К.:Видавничий дім «Освіта», 2017. – 272 с.
- 35.Алгебра : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. /Н.С.Прокопенко, Ю.О.Захарійченко, Н.Л.Кінашук– Х.: Вид-во «Ранок», 2017. – 288 с.
- 36.Алгебра : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. /В.Р.Кравчук, М.В.Підручна, Г.М.Янченко – Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. – 264с.
- 37.Алгебра : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. / Н.А.Тарасенкова, І.М.Богатирьова, О.М.Коломієць, З.О. Сердюк – К.: УОВЦ «Оріон», 2017. – 272 с.
- 38.Алгебра для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – Х.:Гімназія, 2017. – 416 с.: іл.
- 39.Геометрія : Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. /О.С.Істер– Київ: Генеза, 2017. – 240 с.: іл..
- 40.Геометрія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – 2-ге вид., переробл. – Х.:Гімназія, 2017. – 240 с.: іл.
- 41.Геометрія : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. /А.П.Єршова, В.В.Голобородько, О.Ф.Крижановський, С.В.Єршов – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. – 256с.: іл.
- 42.Геометрія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. /Г.П.Бевз, В.Г.Бевз, Н.Г.Владімірова – К.: Видавничий дім «Освіта», 2017. – 272 с.: іл.
- 43.Геометрія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І.Бурда, Н.А.Тарасенкова, – К.: УОВЦ «Оріон», 2017. – 224 с. : іл.
- 44.Геометрія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір – Х.:Гімназія, 2017. – 304 с.: іл

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ГОРОДИЩЕНСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Валерій ЧЕПУРНИЙ

2026 р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

***для вступників на денну форму навчання
на основі базової середньої освіти на
здобуття освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»***

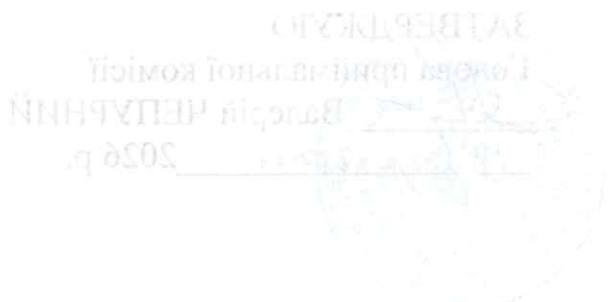
Городище 2026

Програма співбесіди з української мови для вступників на денну форму навчання на основі базової середньої освіти на здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії загальноосвітніх
та соціально – економічних дисциплін

Протокол № 9 від 13 травня 2026 року

Голова циклової комісії Наталія ГАЛИЧ



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

вступників на денну форму навчання
на основі базової середньої освіти на
здобуття освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування з української мови розроблено на основі Закону України «Про базову загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти та з урахуванням чинної програми з української мови. Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Українська мова» («Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис»).

Мета й завдання вивчення української мови визначені державною програмою з української мови, яка водночас визначає основний зміст навчання і вимоги та критерії оцінювання його результатів.

Основна мета вивчення української мови у навчальних закладах України на сучасному етапі полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами державної мови – її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Оцінювання результатів знань вступника з мови на основі:

а) врахування основної мети, що передбачає різнобічний мовленнєвий розвиток особистості;

б) освітнього змісту навчального предмета, який розподіляється на чотири елементи: знання, вміння й навички, досвід творчої діяльності і досвід емоційно – ціннісного ставлення до світу;

в) функціонального підходу до мовного курсу, який передбачає вивчення мовної теорії в аспекті практичних потреб розвитку мовлення.

Об'єктами оцінювання визначені:

- мовленнєві вміння й навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності;
- знання про мову й мовлення;
- мовні вміння та навички;
- досвід творчої діяльності;
- досвід особистого емоційно – ціннісного ставлення до світу.

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватись такими критеріями:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення, розуміння вивченого;
- мовленнєве оформлення відповіді.

Даний комплекс нормативних критеріїв містить у собі головні вимоги щодо оцінки рівня базової підготовки з предмету «Українська мова». Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою. Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати вступнику, щоб результат був задовільним – 120

	Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Характеристика виконаної роботи
1.	I рівень - початковий	100	Вступник виявив незнання або нерозуміння навчального матеріалу.

		100	Вступник не відповів на більшу частину запитань.
		110	Вступник не володіє мовознавчою термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача.
2.	II рівень - середній	120	Вступник не впорався з питаннями, показав недостатню сформованість лінгвістичних умінь та навичок.
		130	Вступник допускає помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після кількох навідних питань.
		140	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння.
3.	III рівень - достатній	150	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після навідних питань викладача.
		160	Вступник допускає один-два недоліки при висвітленні основного змісту питань, які усунені після зауваження викладача
		170	Вступник допускає помилку або більше двох недоліків при висвітленні додаткових питань, які легко виправлені після зауваження викладача.
4.	IV рівень - високий	180	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник у повному обсязі дає відповіді на питання, але допускає мінімальні неточності у визначенні мовних понять.
		190	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на усі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці.
		200	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Програма співбесіди з української мови складена з урахуванням програми державної підсумкової атестації з української мови та вимог до її оцінювання. Вступні випробування з української мови проводяться у формі співбесіди. Виконання завдань здійснюється за таким форматом, які пропонуються Українським центром оцінювання якості освіти, серед яких: повне або часткове розкриття питання в усній формі.

Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія

Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі. Подовжені звуки. Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є,, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж.

Склад. Наголос.

Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування у – в, і – й.

Орфограма. Орфографічна помилка.

Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження.

Будова слова, словотвір і орфографія.

Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків. Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, прі. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних і складноскорочених слів. Лексикологія і фразеологія. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми.

Лексика, фразеологія.

Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.

Морфологія і орфографія.

Поняття про самостійні та службові частини мови.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінники іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.

Безособові дієслівні форми на **-но, -то**.

Правопис дієприкметників.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль. Дієприслівники недосконалого і досконалого виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Правопис сполучників разом і окремо.

Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток **бо, но, то, от, таки. Не** з різними частинами мови. **Вигук** як частина мови. Правопис вигуків.

Синтаксис і пунктуація. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова.

Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставини) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення: Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки

при них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі) розділові знаки при відокремлених членах.

Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Глазова О. П. Українська орфографія: навч. посібник. Харків : Веста, 2005. 384 с.
2. Козачук Г. О. Українська мова: практикум Київ : Вища школа, 2008. 414 с.
3. Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. Українська мова. Практикум: навчальний посібник. Київ : Либідь, 2001. 384 с.
4. Юшук І. П. Українська мова: практикум з правопису української мови. Київ : Освіта, 2012. 325 с.
5. Орфографічний словник української мови: Близько 120000 слів / уклад.: С. І. Головащук, М. М. Пещак, В. М. Русанівський, О. О. Тараненко. Київ : Довіра, 1994. 864 с.
6. Сучасний словник іншомовних слів / укл. Нечволод Л. І. Харків : Торсінг Плюс, 2011. 768 с.
7. Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т укр. мови НАН України. Київ : Наукова думка, 2007. 288 с.
8. Чукіна В. Ф., Почтаренко О. М., Почтаренко Г. С. Український правопис в таблицях і схемах: навчальне видання. Київ : Логос, 2005. 176 с.
9. Коломієць В. С. Шашенко С. Ю. Українська мова. Практикум: навчальний посібник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004. 124 с.