

# 2<sup>nde</sup> - Histoire-Géographie

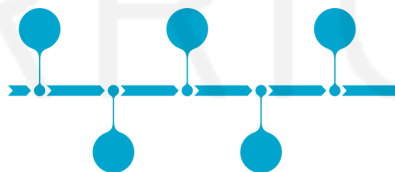


## Enoncés des exercices

### PARTIE 1 HISTOIRE - INTRODUCTION

#### Chapitre 1

#### La périodisation



Les exercices sont classés en trois niveaux de difficulté :



Exercices d'application : comprendre les notions essentielles du cours



Exercices d'entraînement : prendre les bons reflexes



Exercices d'approfondissement : aller plus loin

Difficulté	Exercices gratuits	Exercices sur abonnement*
★	1	2 - 3 - 4
★★	5	6 - 7 - 8
★★★	9	10 - 11 - 12

Exercice ★

1

## Questions portant sur la périodisation en Histoire

**Partie 1 :** Réalisez une frise chronologique avec les éléments suivants (en les mettant dans le bon ordre).

- Période médiévale, période contemporaine, Antiquité, période moderne, Préhistoire.
- Placez les dates suivantes : 1789, 476, 1492, 3300 av. J.- C.
- A quels événements correspondent chacune de ces dates ?
- Pourquoi peut-on dire que ce découpage est subjectif ?

**Partie 2 :** Reliez les bons événements aux bonnes dates. N'hésitez pas à utiliser votre esprit de déduction !

Les 95 thèses de Luther ●	● 1679
Début de la guerre du Péloponnèse ●	● 1492
Gutenberg invente l'imprimerie ●	● 58 av J.-C.
Naissance de l'Islam ●	● 1643
Washington devient le premier président des États-Unis ●	● 1685
Révocation de l'Édit de Nantes ●	● 431 av J.-C.
Avènement de Louis XIV ●	● 1450
Vote de l'Habeas Corpus en Angleterre ●	● 622
Christophe Colomb en Amérique ●	● 1789
Conquête de la Gaule par Jules César ●	● 1517

Exercice ★

2\*

## Se tester sur les périodes

Pour chacun des énoncés suivants, déterminez s'ils sont vrais ou faux. Justifiez ensuite votre réponse à l'aide de vos connaissances sur la périodisation.

1. L'Histoire débute avec l'apparition des premiers Hommes.
2. L'Antiquité est la plus longue période de l'Histoire.
3. Le Moyen-Âge dure environ 300 ans.
4. Il y a moins d'écart entre la découverte de l'Amérique et la Révolution française qu'entre la Révolution française et les Jeux Olympiques d'été de Paris 2024.
5. L'Antiquité prend fin avec la mort de Jules César.
6. Il existe une Pré-histoire.
7. Nous vivons à l'époque Moderne.
8. Les périodes historiques sont les mêmes partout dans le monde.

Consigne - Entourez la bonne réponse pour chacune des questions suivantes.

1. Quelle est la période qui précède l'Antiquité ?

- La période médiévale.
- La Préhistoire.
- La période moderne.

2. Quelle est la période qui précède la période contemporaine ?

- La période médiévale.
- La période moderne.
- La période antique.

3. Traditionnellement, en France, avec quel événement fait-on commencer la période contemporaine ?

- La découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.
- L'avènement de la III République.
- La Révolution française.

4. Aujourd'hui, la période contemporaine est-elle terminée ?

- Oui.
- Non.

5. Avec quel événement débute l'Histoire ?

- La colonisation grecque.
- La naissance de Jésus Christ.
- L'apparition de l'écriture.

6. Y-a-il plusieurs possibilités pour découper l'Histoire en période ?

- Oui.

- Non.

7. Traditionnellement, quelle est la date qui marque le début de la période médiévale pour les historiens français ?

- 476 avant J.-C.

- 476 après J.-C.

- 1492

8. À quel siècle correspond l'année 1501 ?

- Au XIVème siècle.

- Au XVème siècle.

- Au XVIème siècle.

9. De quel siècle date la découverte de l'imprimerie à caractère mobile ?

- Seconde partie du XVème siècle.

- Seconde partie du XIVème siècle.

- Seconde partie du XVIème siècle.

10. À quel moment placez-vous "l'Antiquité tardive" ?

- Au début de la période antique.

- À la fin de la période antique.

- Au milieu de la période antique.

Exercice ★

4\*

## Se tester sur les périodes

Complétez la colonne de gauche du tableau ci-dessous par le nom des différentes périodes historiques en les classant de la plus ancienne à la plus récente.

Classez chacune des inventions ou techniques suivantes dans le tableau ci-dessous, en face de la période lui correspondant.

Premier Tour du Monde (1519 – 1522) ; Maîtrise du feu (-400 000) ; Machine à calculer de Pascal (1642) ; Développement et essor du vitrail (XIe s.) ; Pilule contraceptive

(1960) ; Première olympiades (-776) ; Apparition de l'écriture ; Mise au point de la boussole (≈ an 1000, Chine) ; Invention du stéthoscope (1816) ; Première voie ferrée française (1785) ; Premier homme sur la Lune (1969) ; Premiers travaux d'imprimerie de Gutenberg (≈ 1434) ; Machine à vapeur de Denis Papin (1690) ; Apparition des engrenages à roues dentées (entre -250 et -220) ; Premier donjon de pierre (994).

Périodes historiques	Inventions ou techniques
.....	..... ..... ..... ..... .....
.....	..... ..... ..... ..... .....
.....	..... ..... ..... ..... .....
.....	..... ..... ..... ..... .....
.....	..... ..... ..... ..... .....

# Questionner une borne chronologique

**Document 1 :** Des nouvelles données archéologiques sur le peuplement du continent américain

En juillet 2022, deux études sont publiées dans la revue scientifique américaine *Nature*. Elles démontrent qu'une population d'*Homo Sapiens* était présente sur le continent américain il y a 33 000 ans. Jusqu'alors, les archéologues pensaient que les premiers peuplements dataient d'environ 16 000 ans.

**Document 2 :** Leif Erikson et le territoire de Vinland

Aux alentours de l'an mil, le viking islandais Leif Erikson explore un territoire à l'Ouest du Groenland. Si les archéologues débattent encore de l'emplacement du site du « Vinland » décrit dans les récits vikings, une pièce de monnaie viking du XI<sup>e</sup> s. a été retrouvée sur un site amérindien dans le Maine. Les spécialistes tendent à privilégier l'hypothèse selon laquelle les vikings ont fondé quelques colonies en Amérique du Nord dès le Xe s., avec lesquelles des liens commerciaux ont pu être maintenus jusqu'au XIV<sup>e</sup> s.

**Document 3 :** 1492, Christophe Colomb débarque en Amérique, mais...

En 1492, l'équipage de Christophe Colomb chargé par le roi d'Espagne de trouver une nouvelle route maritime vers les Indes, touche terre. Christophe Colomb est alors convaincu d'avoir atteint les Indes. Ce n'est qu'à partir de 1503, année de la publication de *Mundus Novus* (Le Nouveau Monde) par Amerigo Vespucci que se diffuse en Europe l'idée que les Indes atteintes par Colomb et les Européens sont en fait un nouveau continent.

1. D'après ces documents, de quelle période date le peuplement des continents américains ?
2. D'après ces documents, de quelle période date l'arrivée de premiers Européens en Amérique ?
3. D'après ces documents, de quand date la prise de conscience en Europe qu'il existe un continent jusqu'alors inconnu ?
4. Selon vous, la date délimitant Moyen-Âge et Époque Moderne est-elle incontestable ?

## Etude de document

**Consigne :** À partir du document suivant, répondez aux questions ci-dessous.

“Selon la tradition, la date décisive serait le 4 septembre 476. Ce jour-là, un chef barbare nommé Odoacre enlève ses ornements impériaux à Romulus Augustule, l'enfant de 14 ans qui occupe le trône depuis quelques mois [...]. Ainsi donc, de façon à la fois pathétique et dérisoire, se serait effondré l'empire d'Auguste et de Constantin. Si l'on s'en tient aux textes contemporains, ceux-ci évacuent en quelques lignes la déposition de Romulus Augustule. Certains la passent même complètement sous silence. Surprenant pour un événement censé avoir changé la face du monde... [...] Pour tous, sur le moment, l'éviction de Romulus Augustule relevait de l'anecdote ; c'est seulement plus tard, à force d'être réécrite, qu'elle a été déformée au point de revêtir l'importance symbolique qu'on lui connaît aujourd'hui.”

Source : Jérôme Gautheret et Thomas Wieder, “La fin de l'Empire romain, un non-événement ?”, Le Monde, 21 août 2021.

1. Présentez de façon précise le document (auteur, nature, date, idée générale).
2. À votre avis, qui sont Jérôme Gautheret et Thomas Wieder ?
3. Que veut dire le terme “périodes canoniques” utilisé par les Historiens ?
4. Il est ici question de l'Antiquité : pour les historiens, à partir de quand commence la période antique ?
5. Expliquez les éléments soulignés en noir.
6. Expliquez les éléments soulignés en bleu.

## Questionner une borne chronologique

**Document 1 :** La Première révolution anglaise



Dès le début de son règne, Charles 1er voit le Parlement remettre en question son autorité sur les questions fiscales. Cette opposition va à l'encontre de l'idée de pouvoir absolu de droit divin, source de l'autorité royale dans l'Europe moderne. À cette conception du pouvoir royal, le Parlement se définit comme un contre-pouvoir garantissant le droit à se défendre contre la tyrannie (reconnu par la Magna Carta de 1245). Sur fond de tensions religieuses et de guerre civile, Charles 1er doit recourir à un vote du Parlement pour financer ses armées : le Parlement saisit cette opportunité pour obtenir de nouveaux pouvoirs empêchant le roi de gouverner sans consulter ou obtenir l'approbation des députés. Lors des intrigues de la guerre civile, le roi est fait prisonnier : il lui est proposé de retrouver son pouvoir mais il intrigue pour essayer de revenir sur les acquis du Parlement. En 1649, le roi anglais Charles 1er est jugé pour trahison par le Parlement, condamné à mort et exécuté. Le Parlement dissout la monarchie, une (éphémère) république est instaurée.

### **Document 2 : La révolution américaine**

En 1763, le Parlement et le roi d'Angleterre imposent de nouvelles taxes aux 13 colonies d'Amérique. Les colons n'ont pas été consultés et s'insurgent : ils réclament, entre autre, l'intégration de députés les représentant au Parlement. Une guerre d'indépendance éclate. Le 4 juillet 1776, la Déclaration d'Indépendance est adoptée par les représentants des colonies réunis à Philadelphie. Un nouvel État fédéral, démocratique et républicain est né : les États Unis d'Amérique. Cet événement suscite un grand intérêt dans les opinions publiques européennes et notamment française.

### **Document 3 : 1789, le début de la Révolution française**

Les caisses du royaume sont vides ! Louis XVI convoque les États Généraux pour réformer la fiscalité et rétablir les finances du pays. Des députés des trois ordres de la société féodale (Clergé, Noblesse, Tiers État) sont réunis à Versailles. La manière de comptabiliser les voix lors du vote des décisions fait toutefois débat car elle désavantage le Tiers État, dont les députés sont pourtant plus nombreux que ceux des deux autres ordres. Le 17 juin 1789, les députés du Tiers État se déclarent Assemblée Nationale et entreprennent de rédiger une constitution pour limiter les pouvoirs du roi. Louis XVI y est fermement opposé, puisqu'il considère qu'il tire son pouvoir absolu du droit divin. C'est le début de la Révolution française. Cette révolution causa plusieurs guerres en Europe qui diffusèrent ses principes.

1. Identifiez les points communs et les différences de chacun de ces événements (époque, remises en cause, acteurs...).
2. Lequel de ces événements est retenu pour délimiter Époque Moderne et Époque Contemporaine ?

3. À l'aide des réponses aux questions précédentes, argumentez en quoi la date et l'événement retenus pour délimiter Époque Moderne et Époque Contemporaine peuvent être remis en question.

Aide à la rédaction (question n°3) :

Pour bien argumenter, rappelez tout d'abord la date et l'événement qui sont communément utilisés pour délimiter ces deux époques. Puis, définissez ce qu'est une « révolution ». Comparez ensuite cette définition à la chronologie des événements étudiés : ces révolutions ont-elles des ampleurs différentes ? Concluez ensuite en une phrase rappelant quelle était la question et les différents arguments mobilisés pour y répondre.

Exercice ★★

8★

## Etude de document

**Consigne :** Répondez aux questions suivantes à partir du document ci-dessous.

1. Présentez de façon précise le document (auteur, nature, date, idée générale).
2. Quelles sont les dates possibles pour marquer la fin du Moyen-Âge, d'après l'auteur ?
3. D'après vos connaissances, quelle est la date canonique, retenue par les Historiens, qui marque la fin du Moyen-Âge ?
4. D'après vos connaissances, quelle est la période qui succède à la période médiévale ?
5. À quel événement correspond la date de 1789 dont fait référence le texte ?
6. Montrez à partir d'une citation du texte de votre choix que le découpage du temps en période est subjectif.

“Faut-il dater la fin de l’Antiquité en 395 après J.-C., [...] ou en 476 lorsque Odoacre dépose le dernier empereur romain d’Occident et renvoie les insignes impériaux à l’empereur de Byzance ? Le Moyen-Âge a-t-il pour terme la prise de Constantinople par les Turcs en 1453 ou l’année 1492 ou encore la mise au point des caractères mobiles d’imprimerie par Gutenberg en 1454 ?

C’est à partir de 1874 que les programmes d’Histoire de l’enseignement secondaire français placent en 1789 la fin des Temps modernes, fixée auparavant en 1814 ou 1815. Au demeurant, cette date de 1789 n’est pas significative dans d’autres pays.”

Source : Jean Leduc, La construction historique des cadres de la périodisation, 2014

Exercice ★★★

9

## Etude de document

Consigne - Répondez aux questions ci-dessous à partir du document suivant.

“Le lien entre la fin de la Reconquista, menée par les royaumes ibériques depuis près de cinq siècles, et le début de l’expansion maritime lancée vers l’Ouest, est particulièrement frappant. Les deux faits participent d’un même projet de consolidation de l’unité chrétienne [...]. Du reste, les Conquistadors des terres américaines adoptent comme protecteur et saint-patron Santiago Matamoros (tueur des Maures), comme au temps de la reconquête. [...] En ce sens, 1492 apparaît moins comme la ligne de partage entre deux époques inconciliables que comme le point d’articulation de deux entreprises étrangement similaires. [...] Si la Conquête est la prolongation de la Reconquête, il faut alors reconnaître que la coupure traditionnellement admise entre Moyen-Âge et Temps modernes doit-être repensée [...].

Source : Jérôme Baschet, La civilisation féodale, de l’an mil à la colonisation de l’Amérique, Aubier, 2004.

1. Présentez de façon précise le document (auteur, nature, date, idée générale).
2. À votre avis, qui est Jérôme Baschet ?
3. De quelle année rupture est-il question dans ce texte ?
4. Entre quels événements l’auteur fait-il le lien ?

5. Quel point commun ont ces deux événements ?

6. Expliquez les éléments soulignés.

Exercice ★★★

10\*

## Borner un sujet

Un sujet de dissertation d'histoire antique vous est donné en évaluation. Le sujet (document 1) ne comporte pourtant aucune date! Bien entendu, vous connaissez très bien votre cours et avez pu noter au brouillon différentes dates et événements clefs vus en classe (document 2).

Vous devez donc :

1. Borner le sujet, c'est-à-dire, choisir une date à partir de laquelle commencer votre dissertation en justifiant ce choix et choisir une date au-delà de laquelle votre dissertation n'ira pas, et justifier pourquoi.
2. Découper le sujet en plusieurs périodes, c'est-à-dire, identifier des événements (et leur date) correspondant à des ruptures dans la période que vous traitez.

**Document 1 :** Le sujet de dissertation

« La Méditerranée antique – La religion des Romains »

**Document 2 :** Votre brouillon

Antiquité : 3500 av. JC → 476 ap. JC

Religion : monothéisme, polythéisme ; monothéisme juif / monothéisme chrétien

Rome : Cité en Italie ; fondation le 21 avril -753 d'après les légendes romaines

République/Empire : -509 rois chassés de Rome → devient République → -27 : devient Empire sous le règne d'Auguste

64 : Néron persécute les Chrétiens, tenus responsables de l'incendie de Rome

259 : Édit de Trajan Dèce → les sacrifices pour le salut de l'Empire sont obligatoires sous peine de mort ou de travaux forcés ; les chrétiens monothéistes refusent souvent, sont alors exécutés, la communauté chrétienne voit cet édit comme une source de persécution

313 : Édikt de Milan → la religion chrétienne est autorisée dans l'Empire par l'empereur Constantin

337 : Constantin est baptisé peu avant sa mort, premier empereur chrétien

392 : Théodose Ier fait de la religion chrétienne la seule religion tolérée dans l'empire, les autres religions sont persécutées et interdites

Exercice ★★★

11\*

## Etude d'une citation

**Consigne :** Répondez aux questions suivantes à partir de la citation ci-dessous.

"Ce découpage (en époques historiques) n'est pas un simple fait chronologique, il exprime aussi l'idée de passage, de tournant, voire de désaveu vis-à-vis de la société et des valeurs de la période précédente".

Source : Jacques Le Goff, Faut-il vraiment découper l'histoire en tranches, 2014, p. 18.

1. Présentez le document (auteur, nature, date, idée générale).
2. Définissez l'Histoire.
3. Expliquez les éléments en noir (en illustrant votre propos par un exemple).
4. Expliquez les éléments en rouge (en illustrant votre propos par un exemple).

Exercice ★★★

12\*

## Argumenter en Histoire

À l'aide des documents ci-dessous et de l'exemple de la découverte de l'Amérique, montrez en quoi la périodisation en histoire est européano-centrée.

**Document 1 :** Des nouvelles données archéologiques sur le peuplement du continent américain

En juillet 2022, deux études sont publiées dans la revue scientifique américaine Nature. Elles démontrent qu'une population d'Homo Sapiens était présente sur le

continent américain il y a 33 000 ans. Jusqu'alors, les archéologues pensaient que les premiers peuplements dataient d'environ 16 000 ans.

## **Document 2 : La périodisation chez les mésoaméricanistes**

Les mésoaméricanistes sont les historiens étudiant l'aire géographique mésoaméricaine. L'histoire mésoaméricaine pré-colombienne, c'est-à-dire antérieure à l'arrivée de Christophe Colomb en Amérique, est généralement divisée en trois périodes :

- Période préclassique : Elle débute en 2500 av. J.-C avec l'adoption dans la région d'une agriculture sédentarisée (culture du maïs notamment) et s'étend jusqu'à 200 ap. J.-C. La disparition des derniers sites olmèques marque la fin de cette période.
- Période classique : Elle correspond à la période d'apogée de la civilisation Maya, entre 200 et 900.
- Période postclassique : Elle débute par une période d'instabilité qui suit la désorganisation politique et militaire des Mayas vers 900 et prend fin avec l'irruption des conquistadors sur la côte du Golfe du Mexique en 1519, qui met un terme au développement des civilisations mésoaméricaines.

CORRIGE