

# 2<sup>nde</sup> - Histoire-Géographie



## Enoncés des exercices

### PARTIE 3

### HISTOIRE - XVE-XVIE SIÈCLES : UN NOUVEAU RAPPORT AU MONDE, UN TEMPS DE MUTATION INTELLECTUELLE

#### Chapitre 4

#### L'ouverture Atlantique



Les exercices sont classés en trois niveaux de difficulté :



Exercices d'application : comprendre les notions essentielles du cours



Exercices d'entraînement : prendre les bons reflexes



Exercices d'approfondissement : aller plus loin

Difficulté	Exercices gratuits	Exercices sur abonnement*
★	1	2 - 3 - 4
★★	5	6 - 7 - 8
★★★	9	10 - 11 - 12

Exercice ★

1

## Questions sur la découverte du "Nouveau Monde"

**Partie 1 :** Remplir le tableau avec les événements suivants.

Découverte du Brésil par Cabral - Chute de l'Empire aztèque - Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb - Prise de Constantinople - Début de l'expansion portugaise dans l'Atlantique - Chute de l'Empire inca - Voyage de Magellan autour du monde - Vasco de Gama contourne l'Afrique pour rejoindre l'Inde.

Dates	Événements
1415	
1453	
1492	
1498	
1500	
1519 à 1522	
1521	
1533	

**Partie 2 :** Remplir le tableau en écrivant les termes suivants au bon endroit.

Traite négrière - Conquistador - mondialisation - Métropole - Missionnaire - Choc microbien - Boussole - Amérindiens - Encomienda - Exclusif.

CORRIGÉ

Termes	Définitions
	Territoire confié à un colon par l'État espagnol.
	Mise en relation progressive des différents espaces de la planète par la multiplication des échanges entre eux.
	Religieux chargé de convertir au christianisme les Amérindiens.
	Principe économique par lequel une métropole impose à ses
	Colonies de commercer uniquement avec elle. On parle d'«Exclusif colonial».
	Désigne les populations autochtones d'Amérique. En d'autres termes, les populations présentes en Amérique avant l'arrivée des Européens.
	Instrument de navigation qui permet de s'orienter en utilisant le champ magnétique de la Terre.
	Commerce, par les Européens, d'esclaves venant d'Afrique.
	État ayant colonisé des territoires.
	«Conquérant» espagnol ou portugais ayant exploré puis conquis les territoires d'Amérique.
	Ensemble d'épidémies ayant décimé les populations autochtones d'Amérique.

Pour vérifier si vos connaissances sont acquises, répondez à ces questions :

1. Quelles innovations techniques rendent possible les explorations maritimes européennes ?
2. Quel événement majeur du Moyen-Âge explique que la Méditerranée perde progressivement son rôle de carrefour commercial et amène progressivement à l'ouverture atlantique ?
3. Qu'est-ce que le Traité de Tordesillas ? Quand fût-il signé ?
4. Quelle grande découverte marque la fin du Moyen-Âge ? À quelle date a-t-elle lieu ? Quelle grande figure y est associée ?
5. Quelles richesses cherchent tout particulièrement les Européens dans le Nouveau Monde ? Quel port est associé à l'importation de ces richesses ?
6. Qu'est-ce que la controverses de Valladolid ? Quand a-t-elle lieu ? Quelle grande figure y est associée ?
7. Pourquoi parle-t-on de Première Mondialisation pour cette période de l'Histoire ?

Exercice ★

3\*

## QCM

**Consigne :** Entourez les bonnes réponses pour chacune des questions suivantes.

1. Quelle est la date de la prise de Constantinople par les Turcs ottomans ?

- 1492.
- 1455.
- 1453.

2. Lequel de ces explorateurs est issu du royaume de France ?

- Cabral.
- Cartier.
- Magellan.

3. Lequel de ces explorateurs est issu du royaume d'Espagne ?

- Magellan.
- Cabral.
- Cartier.

**4. Qu'est-ce qu'un missionnaire ?**

- Un explorateur qui part à la découverte du Nouveau Monde.
- Un chef d'expédition qui a conquis une partie du Nouveau Monde.
- Un religieux chargé d'étendre la religion chrétienne.

**5. Quel territoire a conquis Cortès ?**

- Une partie de l'actuel Brésil.
- Une partie de l'actuel Chili.
- Une partie de l'actuel Mexique.

**6. Qu'est-ce qu'un colon ?**

- Une personne qui travaille dans les mines d'or.
- Une personne qui possède une mine d'or.
- Une personne issue d'une métropole et qui s'installe dans une colonie.

**7. Qu'est-ce que la mondialisation ?**

- La mise en relation progressive des différents espaces de la planète.
- Une science qui vise à décrire la surface de la terre.
- La science qui dénombre le nombre d'habitants sur un espace donné.

**8. Qu'importent les Européens des territoires d'Amérique ?**

- Des tissus.
- Du sucre.
- Du vin.

**9. Qu'est-ce qu'une plantation ?**

- Une forêt d'Amérique.
- Une exploitation destinée à la culture de plantes tropicales.

- Une prairie.

**10.** Les Européens importent-ils de l'argent (le métal) des territoires d'Amérique ?

- Oui.

- Non.

Exercice ★

4\*

## Vérifier ses connaissances

Pour vérifier si vos connaissances sont acquises, associez à chaque date un événement et expliquez brièvement sa portée historique :

1.1453 :

2.1492 :

3.1494 :

4.1498 :

5.1519 – 1521 :

6.1550 – 1551 :

Exercice ★★

5

## Comprendre – Explorateurs et rois

**Consigne :** à l'aide des documents 1 et 2 répondez aux questions ci-dessous :

**Document 1 :** Christophe Colomb écrit aux rois d'Espagne, 1492.

« Très Chrétiens et Très Puissants Princes, Roi et Reine des Espagnes. J'avais informé Vos Altesses des pays de l'Inde et d'un prince qui est appelé Grand Khan, et vous avais dit comment, maintes fois, lui et ses prédécesseurs avaient fait demander à Rome des docteurs en notre sainte foi. Vos Altesses, en chrétiens catholiques, désireux de son accroissement et ennemis de la secte de Mahomet et de toutes les idolâtries et hérésies, pensèrent m'y envoyer, moi, Christophe Colomb. Ils ordonnèrent que j'allasse vers l'orient non pas par terre, par où l'on a coutume de se diriger, mais en

suivant le chemin de l'occident, par lequel, à ce jour, nous ne savons pas de façon certaine que quiconque ait passé. Pour cela elles me firent de grandes faveurs et m'anoblirent, afin que dorénavant je m'appelasse Don et fusse Grand Amiral de la mer océane, et Vice-Roi, et Gouverneur perpétuel de toutes les îles et de la terre ferme que je pourrais découvrir et conquérir. [...] »

**Document 2** : Giovanni da Verrazzano, Lettre au roi François Ier de France, 8 juillet 1524

« Mon intention lors de ce voyage était de rejoindre le Cathay et l'extrême côte est de l'Asie, mais je ne m'attendais pas à trouver un tel obstacle de terre nouvelle comme je l'ai découvert [...]. Une terre a été trouvée par l'homme moderne qui était inconnue des anciens, un autre monde par rapport à celui qu'ils connaissaient, qui paraît être plus grand que notre Europe, que l'Afrique et presque plus grand que l'Asie, si on calcule sa taille correctement. Toute cette terre, ce Nouveau Monde, est joint ensemble, mais n'est pas relié à l'Asie, ni à l'Afrique ; peut-être est-il relié à l'Europe au nord, par la Russie [...]. Avec l'aide de Votre Majesté, j'espère que nous pourrions avoir une meilleure connaissance de cela. »

1. Présentez le document 1.
2. Comparez les deux documents : quelles sont les motivations mises en avant par chacun des auteurs ?
3. Pourquoi les auteurs s'adressent-ils aux rois ?
4. Quelle est la différence majeure entre l'expédition expliquée dans le document 1 et celle expliquée dans le document 2 ?
5. Justifiez en quoi le document 1 témoigne des ambitions d'évangélisation de l'occident.

Exercice ★★

6\*

## Carte mentale

**Consigne** : Réalisez, à partir de votre cours, une carte mentale répondant au sujet suivant :

“L'ouverture atlantique et la première mondialisation”.



# Comprendre – La controverse de Valladolid

**Consigne :** à l'aide des documents 1 et 2 répondez aux questions ci-dessous :

**Document 1 :** Bartolomé de Las Casas, Très brève relation de la destruction des Indes, 1552

« À ceux qui prétendent que les Indiens sont des barbares, nous répondrons que ces gens ont des villages, des cités, des rois, des seigneurs et leur organisation politique est parfois meilleure que la nôtre. Si l'on n'a pas longtemps enseigné la doctrine chrétienne aux Indiens, c'est une grande absurdité que de prétendre leur faire abandonner leurs idoles. Que l'on sache que ces indiens sont des hommes et qu'ils doivent être traités comme des hommes libres. [...]

Alors que les Indiens étaient si bien disposés à leur égard, les chrétiens ont envahi ces pays tels des loups enragés qui se jettent sur de doux et paisibles agneaux. [...]

Voici les causes pour lesquelles, dès le commencement, furent tuées tant et tant de personnes : en premier lieu, tous ceux qui sont venus ont cru que, s'agissant de peuples infidèles<sup>1</sup>, il leur était loisible<sup>2</sup> de les tuer ou de les capturer, de leur prendre leurs terres, leurs biens et leurs domaines, sans se faire aucune conscience de ces choses ; en second lieu, ces mêmes infidèles étaient les êtres les plus doux et les plus pacifiques du monde, totalement dépourvus d'armes ; à quoi s'est ajouté que ceux qui sont venus, ou la plupart d'entre eux, étaient [...] un ramassis de gens convoiteux<sup>3</sup> et pillards. »

<sup>1</sup> Infidèles : non-chrétiens.

<sup>2</sup> Loisible : Possible.

<sup>3</sup> Convoiteux : Avides, cupides.

**Document 2 :** Résumé du père Domingo de Soto, à l'attention de Charles Quint, 1551.

« Ici se trouve une dispute ou controverse entre l'évêque frère Bartolomé de Las Casas [...] et le docteur Ginés Sepúlveda, chroniqueur de l'empereur. [...] Monsieur le docteur Sepúlveda a donc brièvement fondé son avis sur quatre raisons. La première est la gravité des délits de ces gens [les Amérindiens], principalement l'idolâtrie et leurs autres péchés contre nature. La seconde est la grossièreté de leur entendement. Du fait de leur nature, ils sont serviles et barbares et donc obligés de servir ceux que leur entendement rend plus subtils, comme le sont les Espagnols. La

troisième est la fin de la foi, car cet assujettissement est plus commode et expédient pour la prédication et la persuasion. La quatrième est l'injure qu'ils se font entre eux, en tuant des hommes pour les sacrifier et certains pour les manger. »

1. Présentez le document 1.
2. Quelles sont les différentes critiques de l'auteur à l'égard des Européens ?
3. Comparez les deux documents : en quoi les arguments de Las Casas sont-ils une réponse à ceux de Ginés Sepúlveda ?
4. Pourquoi cette « dispute » est-elle rapportée à Charles Quint ? Quel est son rôle dans cette controverse ?

Exercice ★★

8\*

## Introduction à la composition

**Consigne :** Remplir le tableau ci-dessous afin de réaliser le brouillon de l'introduction à la composition ayant le sujet suivant : "Les découvertes et les conquêtes du Nouveau monde".

Accroche	
Définitions des termes du sujet	
Problématique	
Plan	

Exercice ★★★

9

## Analyser – Jan Van Der Streat, Un point de vue historiquement situé sur les Amériques

En analysant l'image ci-dessous plan par plan et à l'aide de vos connaissances de cours, vous justifierez en quoi elle symbolise un point de vue européen favorable à la

colonisation de l'Amérique.

### Aide :

Jan Van Der Streat ne s'est jamais rendu lui-même en Amérique. L'homme représenté est Amerigo Vespucci, explorateur originaire de Florence ayant effectué plusieurs voyages en Amérique au début du XVI<sup>e</sup> siècle. Le nom « Amérique » a été attribué au continent en son hommage, puisqu'il fait partie des premiers à comprendre qu'il ne s'agit pas des Indes mais bien d'un nouveau continent à part entière.

**Documents 1** : Jan Van Der Straet, America, gravure issue du recueil Nova Reperta, 1595, NY, Metropolitan museum.



Source : Wikimedia Commons

Exercice ★★★

10\*

## Etude de document

**Consigne** : Répondez aux questions ci-dessous à partir du document suivant.

" [...] Et à ce qu'il nous sembla, à mes compagnons et à moi-même, il ne manque rien d'autre à ces gens pour être tout à fait chrétiens que de nous comprendre. Car ils imitaient tout ce qu'ils nous voyaient faire, ce qui nous fit penser à tous qu'ils n'idolâtrèrent ni n'adorent quoi que ce soit. Et je suis persuadé, Sire, que si vous envoyez ici quelqu'un qui demeure plus longtemps parmi eux, ils seront tous façonnés selon les désirs de Votre Altesse. **C'est pourquoi, si quelqu'un doit venir, qu'il ne manque pas d'amener un prêtre pour les baptiser.** [...]".

Source : Péro Vaz Caminha, Lettre au roi Manuel sur la découverte de la "terre de la Vraie Croix" (Brésil), 1er mai 1500.

1. Présentez de façon précise le document (auteur, nature, date, idée générale).
2. À votre avis, et d'après vos connaissances, qui est Péro Vaz Caminha ?
3. Qui désignent les termes du texte soulignés ?
4. Expliquez la phrase du texte en gras.
5. D'après vos connaissances, quels sont les aménagements réalisés par les Européens pour christianiser les populations autochtones ?
6. Expliquez les éléments du texte en rouge

Exercice ★★★

11\*

## Etude de document

**Consigne :** Répondez aux questions ci-dessous à partir du document suivant.

" En cette présente année 1492, après que Vos Altesses eurent mis fin à la guerre contre les Maures en la très grande cité de Grenade, elles pensèrent m'envoyer aux Indes pour voir comment on pourrait convertir les peuples à notre Sainte Foi. Elles m'ordonnèrent de ne pas y aller par terre mais d'emprunter la route de l'Ouest par où nous ne savons pas si quelqu'un y est jamais passé. Elles m'anoblirent et décidèrent que je serais vice-roi et gouverneur de toutes les îles et de la terre ferme que je découvrirais. [...] Je quittais le port le troisième jour du mois d'août 1492."

Source : Christophe Colomb, Journal de bord, 1492.

1. Présentez de façon précise le document (auteur, nature, date, idée générale).



2. Qui sont les Maures évoqués dans ce texte ?
3. Quel événement évoqué dans le texte a eu lieu dans le royaume d'Espagne en 1492 ?
4. Où devait se rendre Christophe Colomb ? Par quel moyen ?
5. Que veut dire le terme "anoblir" ?
6. Où Christophe Colomb est-il finalement arrivé ?

Exercice ★★★

12\*

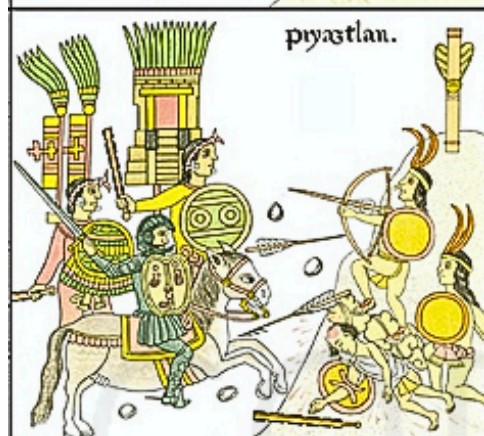
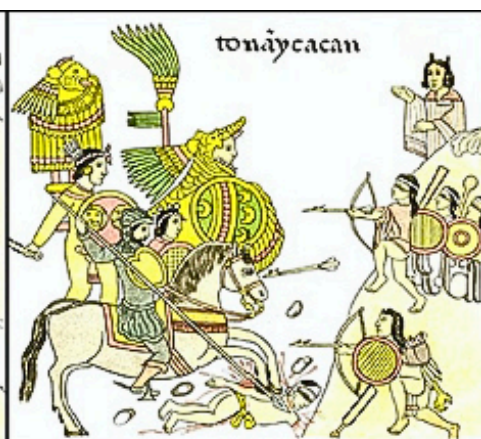
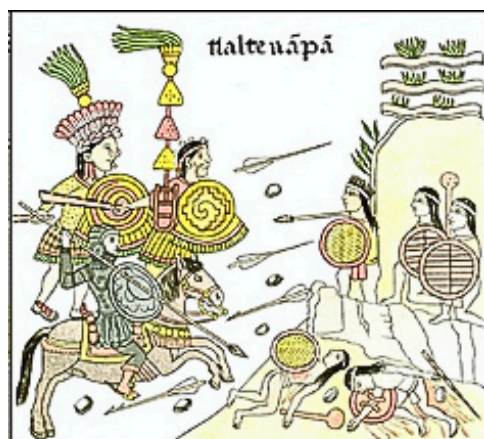
## Analyser – Lienzo de Tlaxcala

En analysant l'image ci-dessous vous montrerez en quoi ce document témoigne de relations complexes oscillant entre coopérations et violences entre colons européens et populations amérindiennes.

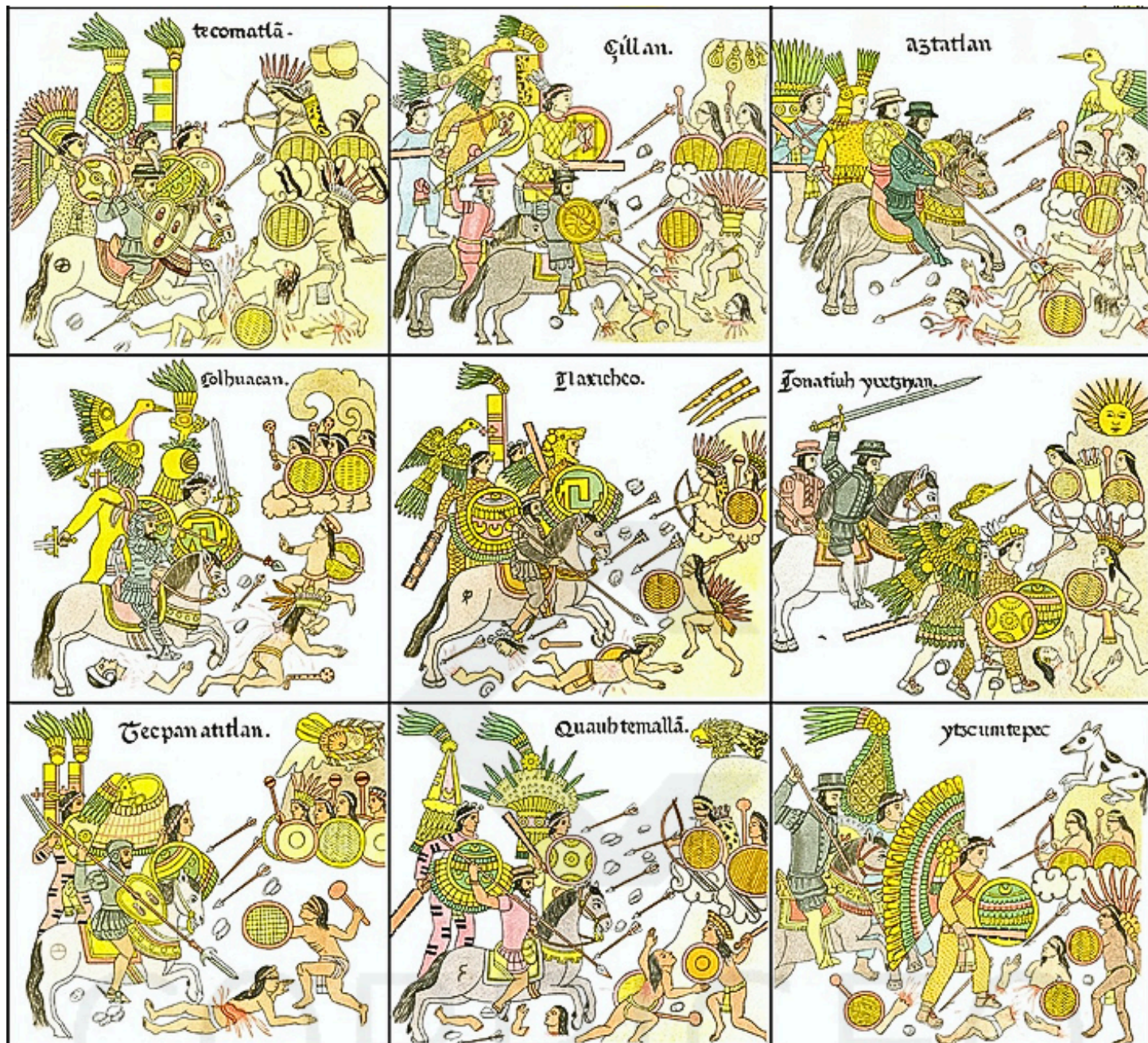
### Aide :

Ce document a été élaboré par la communauté amérindienne de Tlaxcala. Un exemplaire fut envoyé à l'empereur et roi d'Espagne Charles Quint dans le but de rappeler l'aide apportée par la population de Tlaxcala lors de la conquête de l'Empire Aztèque et d'obtenir des privilèges. Les illustrations mêlent un style traditionnel (les guerriers amérindiens sont représentés de profil) et un style européen (les européens étant représentés de trois-quart).

**Document 1 :** Extrait du Lienzo de Tlaxcala, copie de 1773 d'après un original de 1584, auteur anonyme







Source : Wikimedia Commons