

2^{nde} - Histoire-Géographie



Enoncés des exercices

PARTIE 4

HISTOIRE - L'ÉTAT À L'ÉPOQUE MODERNE : FRANCE ET ANGLETERRE

Chapitre 7

Le modèle britannique et son influence



Les exercices sont classés en trois niveaux de difficulté :

- ★ Exercices d'application : comprendre les notions essentielles du cours
- ★★ Exercices d'entraînement : prendre les bons reflexes
- ★★★ Exercices d'approfondissement : aller plus loin

Difficulté	Exercices gratuits	Exercices sur abonnement*
★	1	2 - 3 - 4
★★	5	6 - 7 - 8
★★★	9	10 - 11 - 12

Exercice ★

1

Questions portant sur le modèle britannique et son influence

Partie 1 : Consigne

Remplir le tableau en écrivant les termes suivants au bon endroit :

Habeas Corpus - Constitution - Loyalistes - Anglicans - Bill of Rights - Régime parlementaire - Insurgents - Treize colonies anglaises - Guerre d'indépendance - Chambre des Communes.

Termes	Définitions
	Terme désignant les colons américains qui se positionnent contre l'Angleterre pendant la guerre d'indépendance.
	Remonte à 1679 en Angleterre. Texte garantissant les libertés individuelles des citoyens contre l'Arbitraire.
	Texte composé d'articles et qui définit le fonctionnement d'un État en indiquant, notamment, la répartition des pouvoirs entre les différents organes.
	Une des deux chambres du Parlement anglais. À la fin du XVIIIème siècle, ses membres sont élus au suffrage censitaire. Cette chambre est composée d'environ 550 membres.
	Ensemble de colonies américaines de l'Empire britannique. Après la guerre d'indépendance, elles deviendront les États-Unis.
	Guerre se déroulant de 1775 à 1783 et donnant naissance aux États-Unis.
	Terme désignant les colons américains opposés à l'indépendance et qui soutiennent l'Angleterre. Ils représentent approximativement 20 % de la population de l'ensemble des Treize Colonies.
	Texte datant de 1689 et limitant les pouvoirs du souverain en Angleterre.
	Régime politique qui, au XVIIIème siècle, se caractérise par une répartition des pouvoirs entre le Parlement et le souverain.
	Membres de l'Église d'Angleterre.

Partie 2 : Consigne

- Remplir le fonds de carte ci-dessous avec les termes suivants :

Angleterre - Irlande - Pays-de-Galles - Écosse ; Cardiff - Édimbourg - Dublin - Londres.

- Donnez un titre à la carte.

Titre :



Exercice ★

2*

Vérifier ses connaissances

À l'aide de vos connaissances, répondez aux questions ci-dessous.

1. Qu'est-ce que l'Habeas Corpus ? Quand est-il adopté ?
2. À quoi l'Habeas Corpus met-il fin dans le royaume d'Angleterre ? En quoi cela marque-t-il les débuts de la mise en place d'une monarchie limitée dans ce royaume ?
3. Quel homme de lettres français est connu pour son enthousiasme vis-à-vis du modèle anglais ? À quel type de monarchie oppose-t-il ce modèle ?
4. Pourquoi peut-on dire que l'indépendance des États-Unis d'Amérique est un événement majeur à la fois en Angleterre et en France ?
5. Pourquoi et à quelle date les colonies américaines prennent-elles leur indépendance ?

6. Suite à quel événement et quand le Bill of Rights est-il adopté ? En quoi met-il en place une monarchie parlementaire dans le royaume d'Angleterre ?

Exercice ★

3*

QCM

Consigne : Entourez la bonne réponse pour chacune des questions suivantes.

1. Quelle est la date de l'Habeas corpus ?

- 1787.
- 1689.
- 1679.

2. Quelle est la date de la Déclaration des droits (Bill of rights) ?

- 1679.
- 1689.
- 1787.

3. Quel roi d'Angleterre est renversé par la "Glorieuse Révolution" ?

- Guillaume III.
- Charles II.
- Jacques II.

4. Quel roi d'Angleterre règne après la "Glorieuse Révolution" ?

- Jacques II.
- Guillaume III d'Orange.
- Charles II.

5. Qui est le premier président des États-Unis ?

- Benjamin Franklin.
- John Adams.

- George Washington.

6. Quelle est la date de la Déclaration d'indépendance américaine ?

- 4 juillet 1776.

- 4 juillet 1787.

- 4 juin 1776.

7. Quelle est l'année de la Constitution américaine ?

- 1776.

- 1777.

- 1787.

8. À quelle date a été adopté le premier drapeau des États-Unis ?

- 1776.

- 1777.

- 1787.

9. Qui est Voltaire ?

- Un philosophe des Lumières ayant écrit les Lettres philosophiques.

- La personne qui a écrit De l'esprit des lois.

- La personne qui a écrit le Traité du gouvernement civil.

10. Qui est Locke ?

- Un insurgé américain.

- Un ambassadeur américain en France.

- Un philosophe des Lumières anglais du XVIIème siècle.

À l'aide de vos connaissances, déterminez si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses et justifiez pourquoi.

1. La guerre civile et la guerre d'indépendance sont deux noms donnés au même événement.
2. Le Bill of Rights est la traduction anglaise de l'Habeas Corpus.
3. Les États-Unis sont fondés avec l'aide active de la France.
4. George Washington est le premier roi américain.
5. Les colonies anglaises disposaient de représentants au Parlement, mais un désaccord sur les politiques fiscales avec le reste du Parlement provoque le mouvement d'indépendance.
6. La guerre d'Indépendance américaine a eu des conséquences politiques et financières en France.
7. Louis XVI soutient la Révolution américaine.
8. Louis XVI soutient les idées et le régime politique mis en place suite à la Révolution américaine.
9. En Angleterre à l'époque moderne, le roi est conseillé par le Parlement mais prends les décisions pour le royaume.

Exercice ★★

5

Comparer deux modèles

À partir des documents 1 et 2 répondez aux questions ci-dessous.

Document 1 : Louis XV, Discours du 3 mars 1766 au Parlement de Paris

« Entreprendre d'ériger en principe des nouveautés si pernicieuses, c'est [...] méconnaître les véritables lois fondamentales de l'État ; comme s'il était permis d'oublier

– que c'est en ma personne seule que réside la puissance souveraine, dont le caractère propre est l'esprit de conseil, de justice et de raison ;

– que c'est de moi seul que mes cours tiennent leur existence et leur autorité ; [...]

– que c’est à moi seul qu’appartient le pouvoir législatif sans dépendance et sans partage ;[...]

– que l’ordre public tout entier émane de moi et que les droits et les intérêts de la Nation, [...], sont nécessairement unis avec les miens et ne reposent qu’en mes mains. »

Source : Remontrances du parlement de Paris au XVIIIe siècle, éd. Jules Flammermont et Maurice Tourneux, Tome II (1755-1768), Paris, Imprimerie nationale, 1895, p. 556-559.

Document 2 : Bill of Rights, 1689

« Attendu qu’assemblés à Westminster, les lords spirituels et temporels et les Communes représentant légalement, pleinement et librement toutes les classes du peuple de ce royaume ont fait, le 30 février de l’an de Notre Seigneur 1688, en la présence de Leurs Majestés,[...], pour assurer leurs anciens droits et libertés :

1. Que le prétendu pouvoir de l’autorité royale de suspendre les lois ou l’exécution des lois sans le consentement du Parlement est illégal ;

2. Que le prétendu pouvoir de l’autorité royale de dispenser des lois ou de l’exécution des lois, comme il a été usurpé et exercé par le passé, est illégal ; [...]

4. Qu’une levée d’argent pour la Couronne ou à son usage [...], sans le consentement du Parlement, pour un temps plus long et d’une manière autre qu’elle n’est ou ne sera consentie par le Parlement, est illégale ;

5. Que c’est un droit des sujets de présenter des pétitions¹ au Roi et que tous emprisonnements et poursuites à raison de ces pétitionnements sont illégaux ;

6. Que la levée et l’entretien d’une armée dans le royaume, en temps de paix, sans le consentement du Parlement, est contraire à la loi ; [...]

8. Que la liberté de parole, ni celle des débats ou procédures dans le sein du Parlement ne peut être entravée ou mise en discussion en aucune cour ou lieu quelconque autre que le Parlement lui-même ;

9. Que les élections des membres du Parlement doivent être libres ;

10. Qu’il ne peut être exigé de cautions, ni imposé d’amendes excessives, ni infligé de peines cruelles et inusitées ; [...]

13. Qu’enfin, [...] le Parlement devra être fréquemment réuni ; et ils requièrent et réclament avec insistance toutes les choses susdites comme leurs droits et libertés incontestables[...] »

Aide lexicale :

¹ Pétitions / pétitionnements : demandes, réclamations, plaintes ...

Questions :

1. Combien de temps sépare ces deux documents ?
2. D'après le document 2, quelles sont les décisions que le roi d'Angleterre peut prendre seul ? Dans quels domaines le Parlement détient-il réellement le pouvoir ?
3. Le Bill of Rights protège les droits du Parlement, mais quelles libertés individuelles sont également garanties par ce texte ?
4. Par opposition au modèle défendu par l'auteur du document 1, comment peut-on qualifier le modèle mis en place par le document 2 ?
5. En prenant en compte l'ordre chronologique de publication de ces deux documents, expliquez en quoi les rappels énoncés par le document 1 sont des réponses aux partisans français du modèle anglais.

Exercice ★★

6*

Vérifier ses connaissances

Consigne : Répondez aux questions de connaissances suivantes.

1. Citez un philosophe des Lumières français qui exalte le modèle parlementaire anglais.
2. Citez un philosophe des Lumières anglais.
3. Quel est le régime politique anglais au XVIIIème ?
4. Quelles sont les dates de la guerre d'indépendance américaine ?
5. Lors de la guerre d'indépendance américaine, qui sont les "Patriotes" ?
6. Qui est Lafayette ?
7. Qui a gagné la bataille de Yorktown en octobre 1781 ?
8. À quelle date l'Angleterre reconnaît-elle l'indépendance des États-Unis ?
9. Quelle est la date de la Déclaration d'indépendance des Treize Colonies ?

10. Qui est le premier président des États-Unis ?

Exercice ★★

7*

L'Angleterre vue par un penseur des Lumières – Voltaire et les Lettres anglaises ou Lettres philosophiques, 1733

À partir des documents 1 et 2 répondez aux questions ci-dessous.

Document 1 : Voltaire, Lettre VIII « Sur le Parlement », Lettres philosophiques, 1733

« Les membres du parlement d'Angleterre aiment à se comparer aux anciens Romains autant qu'ils le peuvent. [...]

Voici une différence plus essentielle entre Rome et l'Angleterre, qui met tout l'avantage du côté de la dernière : c'est que le fruit des guerres civiles de Rome a été l'esclavage, et celui des troubles d'Angleterre, la liberté. La nation anglaise est la seule de la terre qui soit parvenue à régler le pouvoir des rois en leur résistant, et qui d'efforts en efforts ait enfin établi ce gouvernement sage où le prince, tout-puissant pour faire du bien, aies mains liées pour faire du mal ; où les seigneurs sont grands sans insolence et sans vassaux, et où le peuple partage le gouvernement sans confusion. [...]

Ce qu'on reproche le plus en France aux Anglais, c'est le supplice de Charles Ier [...] qui fut traité par ses vainqueurs comme il les eût traités s'il eût été heureux¹.

Après tout, regardez d'un côté Charles en vaincu en bataille rangée, prisonnier, jugé, condamné dans Westminster, et décapité ; et de l'autre [...] trente assassinats médités² contre Henri IV, plusieurs exécutés, et le dernier privant enfin la France de ce grand roi. Pesez ces attentats, et jugez. »

Document 2 : Voltaire, Lettre IX « Sur le Gouvernement », Lettres philosophiques, 1733

« [...] Un homme, parce qu'il est noble ou parce qu'il est prêtre, n'est point ici exempt³ de payer certaines taxes ; tous les impôts sont réglés par la Chambre des Communes[...].

Les seigneurs et les évêques peuvent bien rejeter le bill⁴ des Communes lorsqu'il s'agit de lever de l'argent, mais il ne leur est pas permis d'y rien changer ; il faut ou qu'ils le reçoivent ou qu'ils le rejettent sans restriction. Quand le bill est confirmé par

les lords et approuvé par le roi, alors tout le monde paye ; chacun donne, non selon sa qualité [...], mais selon son revenu [...] une taxe réelle sur les terres [...].

La taxe [reste] toujours la même, quoique les revenus des terres aient augmenté ; ainsi [...] personne ne se plaint. Le paysan n'a point les pieds meurtris par des sabots, il mange du pain blanc, il est bien vêtu, il ne craint point d'augmenter le nombre de ses bestiaux ni de couvrir son toit de tuiles, de peur que l'on ne hausse ses impôts l'année d'après. On y voit beaucoup de paysans qui ont environ cinq ou six cent livres sterling de revenu, et qui ne dédaignent pas de continuer à cultiver la terre qui les a enrichis, et dans laquelle ils vivent libres. »

Source : Lettres philosophiques, Garnier, 1879, tome 22 (pp. 102-109).

Aide lexicale :

¹ S'il eût été heureux : s'il avait gagné la guerre civile

² Médités : préparés, envisagés, planifiés

³ Exempt : dispensé de, qui n'a pas à le faire → n'est point exempt = a l'obligation de

⁴ bill : signifie ici le projet de loi

1. Présentez les documents.

2. Quel type de régime politique était en place en Angleterre lorsque ce document fut publié ? Et France ?

3. Expliquez pourquoi Voltaire considère que « le prince, tout-puissant pour faire du bien, [a les] mains liées pour faire du mal » (document 1). Quel lien avec le sort de Charles Ier évoqué dans le même texte ?

4. Dans le document 2, Voltaire détaille l'adoption des lois fiscales en Angleterre : cette description est-elle conforme aux dispositions prévues par le Bill of Rights ?

Exercice ★★

8*

Etude de document

Consigne : À partir du document suivant répondez aux questions ci-dessous.

“Lorsqu’un Anglais est arrêté, à moins que ce soit pour crime digne de mort, il envoie une copie de l’acte ordonnant l’arrestation au chancelier, ou à quelque juge [...], lequel est obligé, sans se déplacer, de lui accorder l’acte nommé Habeas Corpus. Sur la lecture de cet acte, le geôlier ou concierge doit amener le prisonnier et rendre compte des raisons de sa détention au tribunal auquel l’acte est renvoyé. Alors le juge prononce si le prisonnier est dans le cas de pouvoir donner caution ou non ; s’il n’est pas dans le cas de la donner, il est renvoyé dans la prison ; s’il en a le droit, il est renvoyé sous caution. C’est un des plus beaux privilèges dont une nation libre puisse jouir ; car en conséquence de cet acte, les prisonniers d’État ont le droit de choisir le tribunal où ils veulent être jugés et d’être libérés sous caution, si on n’allègue point la cause de leur détention, ou qu’on diffère De les juger.

Source : Louis de Jaucourt, “Habeas Corpus”, Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers, 1766.

1. Présentez de façon précise le document (auteur, nature, date, idée générale).
2. Qu’est-ce que l’Habeas Corpus dont il est question dans ce document ?
3. À quelle date a été mis en place l’Habeas Corpus ? Sous quel roi ?
4. En cas d’arrestation, montrez que l’individu anglais a des droits ? Contre quoi l’individu est-il protégé en Angleterre ?
5. Est-ce que le fonctionnement est le même dans le royaume de France ?
6. Que veut dire le terme “libéré sous caution” ?

Exercice ★★★

9

Etude de document

Consigne : À partir du document suivant répondez aux questions ci-dessous.

“La nation anglaise est la seule de la Terre qui soit parvenue à régler le pouvoir des rois en leur résistant et qui, d’efforts en efforts, ait enfin établi ce gouvernement sage où le Prince, tout puissant pour faire du bien, a les mains liées pour faire le mal. [...] La chambre des Pairs et celle des Communes sont les arbitres de la nation, [...] c’est dans des mers de sang qu’on a noyé l’idole du pouvoir despotique ; mais les Anglais ne croient point avoir acheté trop cher de bonnes lois. Les autres nations n’ont pas eu moins de troubles, n’ont pas versé moins de sang qu’eux ; mais ce sang qu’elles ont répandu pour la cause de leur liberté n’a fait que cimenter leur servitude.”

Source : Voltaire, “Sur le Parlement”, Lettres anglaises, VIII, 1733.

1. Présentez de façon précise le document (auteur, nature, date, idée générale).
2. Qui est Voltaire ?
3. À partir du document, montrez que la monarchie anglaise est une monarchie constitutionnelle avec une répartition des pouvoirs.
4. Donnez les différentes lois anglaises qui ont limité les pouvoirs du roi.
5. À la même période, quelle est la situation dans le royaume de France ? D’après vos connaissances, qu’en pense Voltaire ?
6. Expliquez la partie soulignée.

Exercice ★★★

10*

**Organiser ses connaissances
pour répondre à une question
problématisée en croisant deux
chapitres**

Question problématisée :

Dans quelle mesure l'unification et l'expansion du royaume de France à l'époque moderne s'accompagne-t-elle d'une centralisation du pouvoir autour de la personne du roi ?

Plan	Idée/explication	Exemple
I. L'état français et l'État anglais se construisent sur deux modèles différents. A. La France est un modèle de monarchie absolue de droit divin.		
I. L'état français et l'état anglais se construisent sur deux modèles différents. B. L'Angleterre se constitue progressivement comme une monarchie parlementaire.		
II. Les deux modèles s'influencent toutefois car les idées politiques circulent d'un pays à un autre : des oppositions et des tentatives de réformes se fondent dans chaque pays en référence au modèle étranger A. Certains monarques anglais ont tenté d'importer en Angleterre	La vie politique anglaise fut marquée au XVII ^e siècle par plusieurs tentatives de mise en place de monarchie absolue : les rois sont directement influencé par le fonctionnement de la France, où l'absolutisme atteint son paroxysme.	

le modèle français de monarchie absolue de droit divin.		
<p>II. Les deux modèles s'influencent toutefois car les idées politiques circulent d'un pays à un autre : des oppositions et des tentatives de réformes se fondent dans chaque pays en référence au modèle étranger</p> <p>B. La vie politique française est marquée par les oppositions et les critiques de l'absolutisme, fondée sur l'observation voire l'admiration de la monarchie parlementaire anglaise.</p>		<p>Voltaire, 1733, Lettres philosophiques → lettre VIII sur la nature du régime politique anglais et la limitation des pouvoirs du roi + lettre IX sur la manière dont la population est soumise à l'impôt non pas selon son ordre mais selon son revenu</p> <p>Louis XV, Discours du 3 mars 1766 devant le Parlement de Paris → rappel aux parlements de province de leur devoir d'obéissance au roi suite à de nombreuses oppositions aux lois voulues par Louis XV</p>

1. À l'aide de vos connaissances de cours, complétez le tableau ci-dessus :

- pour les parties I.A. et I.B., expliquez les principes de chacun des modèles politiques présentés, puis trouvez un exemple marquant pouvant symboliser le fonctionnement de ce modèle.
- pour chaque idée/explication déjà remplie, proposez un ou deux exemples (datés, précis),
- pour chaque exemple déjà rempli, proposez une idée/explication (en vous aidant du plan et de l'exemple).

Consigne : Remplissez le tableau ci-dessous afin de réaliser le brouillon détaillé de l'introduction à la composition ayant pour sujet : "le modèle parlementaire anglais aux XVIIème et XVIIIème siècles"

Accroche	
Définitions des termes du sujet	
Problématique	
Annonce du plan	

Exercice ★★★

12*

Commenter et critiquer un document

Levez les implicites de ce document. Pour chacune des phrases surlignées dans le texte, expliquez à quel événement précis l'auteur fait référence, en précisant sa date, ses principaux acteurs et ses conséquences.

Document 1 : Voltaire, Lettre VIII « Sur le Parlement », Lettres philosophiques, 1733

« Les membres du parlement d'Angleterre aiment à se comparer aux anciens Romains autant qu'ils le peuvent. [...]

Voici une différence [...] entre Rome et l'Angleterre, qui met tout l'avantage du côté de la dernière : c'est que le fruit des guerres civiles de Rome a été l'esclavage, et celui des troubles d'Angleterre, la liberté. La nation anglaise est la seule de la terre qui soit parvenue à régler le pouvoir des rois en leur résistant, et qui d'efforts en efforts ait enfin établi ce gouvernement sage où le prince, tout-puissant pour faire du bien, aies mains liées pour faire du mal ; où les seigneurs sont grands sans insolence et sans vassaux, et où le peuple partage le gouvernement sans confusion. [...]

Ce qu'on reproche le plus en France aux Anglais, c'est le supplice de Charles Ier [...] qui fut traité par ses vainqueurs comme il les eût traités s'il eût été heureux¹.

Après tout, regardez d'un côté Charles en vaincu en bataille rangée, prisonnier, jugé, condamné dans Westminster, et décapité ; et de l'autre [...] trente assassinats médités² contre Henri IV, plusieurs exécutés, et le dernier privant enfin la France de ce grand roi. Pesez ces attentats, et jugez. »

Source : Lettres philosophiques, Garnier, 1879, tome 22 (pp. 102-109).

Aide lexicale :

¹ S'il eût été heureux : s'il avait gagné la guerre civile

² Médités : préparés, envisagés, planifiés



CORRIGE0