

PTA

Kader 3/4

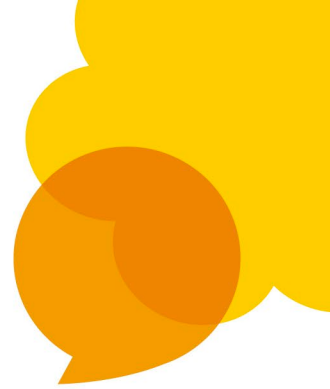
Cohort 2025-2027



Samen
vormen
we de
toekomst



BAANDERHERENCOLLEGE



Beste leerling (en ouders/ verzorgers),

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het Baanderherencollege. Bewaar dit document goed omdat je er in terug kunt vinden op welke wijze het (school)examen in het derde en/of het vierde leerjaar is samengesteld. Alle onderdelen genoemd in het PTA tellen mee voor het school- of eindexamen, daarom is de school en dus ook jij meer gebonden aan formele regels dan bij de overige toetsen. Het is dan ook belangrijk dat je het PTA én het examenreglement goed doorneemt. Dit PTA hangt nauw samen met het examenreglement van het Baanderherencollege. Hierin staat onder meer vermeld dat je je slechts onder strikte voorwaarden kunt afmelden voor een PTA, ook staat daar in vermeld onder welke voorwaarden je mogelijk een PTA-onderdeel kunt inhalen of herkansen. Bij eventuele onduidelijkheden over een bepaald vak kan je eigen vakdocent onderdelen uit dit PTA toelichten, zodat je weet wat er van je verwacht wordt tijdens het (school)examen. Bij onduidelijkheden in het algemeen over het PTA of het examenreglement kun je vragen stellen aan je teamleider of aan de secretaris eindexamen. Hoewel dit PTA en het examenreglement met de grootste zorgvuldigheid tot stand zijn gekomen, kan er een onvolkomenheid in staan. Wanneer deze geconstateerd wordt, wordt deze door de schoolleiding, in overleg met de betreffende vakgroep, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven. Natuurlijk wensen wij je namens alle medewerkers van het Baanderherencollege veel succes toe op weg naar een VMBO-diploma!

Examencommissie Baanderherencollege

Inhoudsopgave

1. BWI
2. Economie en Ondernemen
3. Zorg en Welzijn
4. Pie
5. Mens en identiteit
6. Rekenen (R2F)
7. LOB
8. KCKV

Examenprogramma: cohort	BWI 2025-2027
-----------------------------------	--------------------------------

A: Het eindexamen kader cohort 2025-2027

Het eindexamen de volgende profielmodules:

- 1 Profielmodule bouwproces en bouwvoorbereiding
- 2 Profielmodule bouwen vanaf de fundering
- 3 Profielmodule hout en meubelverbindingen
- 4 Profielmodule design en decoratie

B: Het centraal examen (CE) kader cohort 2025-2027

Het eindexamen toetst de profielmodules 1, 2, 3 en 4.

C: Het schoolexamen (SE) kader cohort 2025-2027

Het schoolexamen toetst zowel de profielmodules 1, 2, 3 en 4 als de keuzemodules.

D: De toetsing

De toetsing geschiedt via zowel praktische als theoretische schoolexamens (SE) in leerjaar 3 en 4.

E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2025-2027 leerjaar 3

Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 3 per. 1-4	A	Schriftelijk / Praktijk	P/BWI/1.1 tm P/BWI/1.3	- Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. - Maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidings-tekening. - Profielen en kozijnen te lood stellen.	SE + CE	Nee	N.v.t.	25
Jaar 3 per. 1-4	B	Schriftelijk / Praktijk	P/BWI/2.1 tm P/BWI/2.4	- Eenvoudige funderingsbekistingen maken. - Een halfsteensmuur metselen met rollaag. - Isolatiematerialen verwerken. - Steigers en ladders.	SE + CE	Nee	N.v.t.	25
Jaar 3 per. 1-4	C	Schriftelijk / Praktijk	P/BWI/3.1 tm P/BWI/3.2	- Een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. - Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare handgereedschappen en houtbewerkings-machines.	SE + CE	Nee	N.v.t.	25
Jaar 3 per. 1-4	D	Schriftelijk / Praktijk	P/BWI/4.1 tm P/BWI 4.4	- Een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. - Decoratieve technieken. - Een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. - Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	SE + CE	Nee	N.v.t.	25
Gewicht totaal								100

E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2025-2027 leerjaar 4

Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 4 per. 1-4	E	Schriftelijk / Praktijk	afhankelijk van pakketkeuze in G	Eén keuze deel van een pakket uitgewerkt in G	SE + K	Nee	N.v.t.	25
Jaar 4 per. 1-4	F	Schriftelijk / Praktijk	afhankelijk van pakketkeuze in G	Eén keuze deel van een pakket uitgewerkt in G	SE + K	Nee	N.v.t.	25

Jaar 4 per. 1-4	G	Schriftelijk / Praktijk	afhankelijk van pakketkeuze in G	Eén keuze deel van een pakket uitgewerkt in G	SE + K	Nee	N.v.t.	25
Jaar 4 per. 1-4	H	Schriftelijk / Praktijk	afhankelijk van pakketkeuze in G	Eén keuze deel van een pakket uitgewerkt in G	SE + K	Nee	N.v.t.	25
Gewicht totaal								100

F: Rapportage

Eindcijfer profielvakken	((Eindcijfer cijfer A) * 25 + (Eindcijfer cijfer B) * 25 + (Eindcijfer cijfer C) * 25 (Eindcijfer cijfer D) * 25) / 100)
Eindcijfer keuzevakken	Van de keuzevakken kiest de leerling uit basis en kader er vier. Ieder keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. (Cijfer keuzevak 1) * 25 + (Cijfer keuzevak 2) * 25 + (Cijfer keuzevak 3) * 25 + (Cijfer keuzevak 4) * 25)/100
Eindcijfer profieldeel	(SE-cijfer profielvakken) *50 +CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4) *50 /100

G: Keuzemodules (pakketkeuze)

Naam keuzemodule	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	Nummer keuzemodule
Onderdeel pakket Timmeren-Metselen 1 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/1.1 tm K/BWI/1.3	Constructieve aansluitingen. Aansluiting dak en kozijnen.	1
Onderdeel pakket Timmeren-Metselen 2 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/2.1 tm K/BWI/2.2	Schoonmetselwerk. Het metselen van verschillende metselverbanden en rollagen.	2
Onderdeel pakket Timmeren-Metselen 3 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/6.1 tm K/BWI/6.2	Gevelopingen. Het maken van kozijnen en ramen.	3
Onderdeel pakket Timmeren-Metselen 4 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/7.1 tm K/BWI/7.4	Dak en kapconstructies. Het maken van een platdak of hellend dak	4
Onderdeel pakket Interieurbouw 1 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/4.1 tm K/BWI/4.2	Interieurbouw, stands en betimmeringen. Het maken van een meubel van plaatmateriaal. Het maken van een lambrisering.	5
Onderdeel pakket Interieurbouw 2 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/16.1 tm K/BWI/16.2	Meubelmaken. Het maken van een meubel van massief hout gecombineerd met andere materialen.	6
Onderdeel pakket Interieurbouw 3 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/19.1 tm K/BWI/19.1	Interieurontwerp en design. Het maken van een eenvoudig interieurelement dat met verschillende schildertechnieken wordt afgewerkt.	7
Onderdeel pakket Interieurbouw 4 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/.11. tm K/BWI/11.2	Scheidingswanden. Het maken van lichte scheidingswanden om ruimtes in te delen.	8
Onderdeel pakket creatief vakman 1 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/16.1 tm K/BWI/16.2	Meubelmaken. Het maken van een meubel van massief hout gecombineerd met andere materialen.	9
Onderdeel pakket creatief vakman 2 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/19.1 tm K/BWI/19.1	Interieurontwerp en design. Het maken van een eenvoudig interieurelement dat met verschillende schildertechnieken wordt afgewerkt	10
Onderdeel pakket creatief vakman 3 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/10.1 tm K/BWI/10.2	Wonen en design. Het ontwerpen en uitwerken van een project.	11
Onderdeel pakket Interieurbouw 4 van 4	Schriftelijk / Praktijk	K/BWI/3.1 tm K/BWI/3.2	Schilderen van hout en steenachtige ondergronden. Een verfstelsysteem opbrengen op verschillende panelen	12
Los onderdeel:Product maken en verbeteren	Schriftelijk / Praktijk	P/D&P/3.1 tm 3.2	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D en een product maken	13

*Iedere keuzemodule moet met minimaal een 4 worden afgerond om op eind-examen te kunnen.

H: Herkansing

Geén herkansing mogelijk.

Examenprogramma:	Economie en Ondernemen
Cohort	2025-2027

A: Het eindexamen basis cohort 2025-2027
Het eindexamen omvat de volgende profielmodules: 1 Profielmodule retail & styling 2 Profielmodule office & support 3 Profielmodule Stock & Supplies 4 Profielmodule service & sales Keuzemodules: Marketing Office Management Distributie Presentatie en Styling Mode en Design Internationale handel Ondernemen * Deze is verplicht bij E&O Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten Fotografie Webshop

B: Het centraal examen (CE) basis cohort 2025-2027
Het eindexamen toetst de profielmodules 1, 2, 3 en 4.

C: Het schoolexamen (SE) basis cohort 2025-2027
Het schoolexamen toetst zowel de profielmodules 1, 2, 3 en 4 als de keuzemodules.

D: De toetsing
De toetsing geschiedt via zowel praktische als theoretische schoolexamens (SE) in leerjaar 3 en 4.

E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2025-2027 leerjaar 3								
Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Tijds-duur	Gewicht
Jaar 3 per. 1-4	A1	Schriftelijk / Praktijk	P/EO/1.1 & P/EO/1.2	Retail & styling blok 1	SE + CE	Ja	N.v.t.	12,5
Jaar 3 per. 1-4	A2	Schriftelijk / Praktijk	P/EO/1.1 & P/EO/1.2	Retail & styling blok 2	SE + CE	Ja	N.v.t.	12,5
Jaar 3 per. 1-4	E	Theoretisch & praktijk	Hangt af van keuzedeel, zie G	1e keuzedeel	SE + K	Ja	N.v.t.	25
Jaar 3 per. 1-4	B1	Schriftelijk / Praktijk	P/EO/4.1 & P/EO/4.2 & P/EO 4.3	Office & Support blok 1	SE + CE	Ja	N.v.t.	12,5
Jaar 3 per. 1-4	B2	Schriftelijk / Praktijk	P/EO/4.1 & P/EO/4.2 & P/EO 4.3	Office & Support blok 2	SE + CE	Ja	N.v.t.	12,5
Jaar 3 per. 1-4	F	Theoretisch & praktijk	Hangt af van keuzedeel, zie G	2e keuzedeel	SE + K	Ja	N.v.t.	25
Gewicht totaal								100

E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2025-2027 leerjaar 4								
Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 4 per. 1-4	C1	Schriftelijk / Praktijk	P/EO/3.1 , P/EO/3.2 & P/EO/3.3	Stock & Supplies blok 1	SE + CE	Ja	N.v.t.	12,5
Jaar 4 per. 1-4	C2	Schriftelijk / Praktijk	P/EO/3.1 & P/EO/3.2 & P/EO3/3	Stock & Supplies blok 2	SE + CE	Ja	N.v.t.	12,5
Jaar 4 per. 1-4	G	Theoretisch & praktijk	Hangt af van keuzedeel, zie G	3e keuzedeel	SE + K	Ja	N.v.t.	25
Jaar 4 per. 1-4	D1	Schriftelijk / Praktijk	P/EO/2.1 , P/EO/2.2 & P/EO/2.3, P/EO/2.4	Service & Sales blok 1	SE + CE	Ja	N.v.t.	12,5
Jaar 4 per. 1-4	D2	Schriftelijk / Praktijk	P/EO/2.1 , P/EO/2.2 & P/EO/2.3, P/EO/2.4	Service & Sales blok 2	SE + CE	Ja	N.v.t.	12,5

Jaar 4 per. 1-4	H	Theoretisch & praktijk	Hangt af van keuzedeel, zie G	4e keuzedeel	SE + K	Ja	N.v.t.	25
Gewicht totaal								100

F: Rapportage	
Eindcijfer profielvakken	((Eindcijfer cijfer A) * 25 + (Eindcijfer cijfer B) * 25 + (Eindcijfer cijfer C) * 25 (Eindcijfer cijfer D) * 25) / 100)
Eindcijfer keuzevakken	Van de keuzevakken kiest de leerling uit basis en kader er vier. Ieder keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. (Cijfer keuzevak 1) * 25 + (Cijfer keuzevak 2) * 25 + (Cijfer keuzevak 3) * 25 + (Cijfer keuzevak 4) * 25)/100
Eindcijfer profieldeel	(SE-cijfer profielvakken) *50 +CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4) *50 /100

G: Keuzemodules				
Naam keuzemodule	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	Nummer keuzemodule
Marketing	Schriftelijk / Praktijk	K/EO/1.1 t/m 1.2	Leren eindtermen marketing	1
Office Management	Schriftelijk / Praktijk	K/EO/2.1 t/m 2.2	Leren eindtermen Management	2
Distributie	Schriftelijk / Praktijk	K/EO/3.1 t/m 3.3	Leren eindtermen Distributie	3
Webshop ** Te kiezen in leerjaar 4	Schriftelijk / Praktijk	K/EO/6	Leren eindtermen Webshop	4
Presentatie en Styling	Schriftelijk / Praktijk	K/EO/7.1	Leren eindtermen presentatie en styling	5
Mode en Design	Schriftelijk / Praktijk	K/EO/8.1 t/m 8.2	Leren eindtermen mode en design	6
Internationale handel	Schriftelijk / Praktijk	K/EO/11.1 t/m 11.2	Leren eindtermen Internationale handel	7
Fotografie ** te kiezen in leerjaar 4	Schriftelijk / Praktijk	K/MVI/7.1 t/m 7.4	Leren eindtermen fotografie	8
Ondernemen * deze is verplicht bij E&O	Schriftelijk / Praktijk	K/EO/5.1 t/m 5.4	Leren eindtermen ondernemen	9
Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	Schriftelijk / Praktijk	K/ZW/11.1 tm 11.5	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten + leren eindtermen Sport en bewegen	10
Iedere keuzemodule moet met minimaal een 4 worden afgerond om op eind-examen te kunnen.				

H: Herkansing
Leerjaar 3: De leerling heeft recht op 2 herkansingen.
Leerjaar 4: De leerling heeft recht op 2 herkansingen.

Examenprogramma:	Zorg en Welzijn
Cohort	2025-2027

A: Het eindexamen kader cohort 2025-2027

Het eindexamen (CE) omvat de volgende profielmodules:

1. Mens en gezondheid
2. Mens en omgeving
3. Mens en activiteit
4. Mens en zorg

Het combinatiecijfer (CE) omvat het gemiddelde van de 4 gekozen keuzevakken

B: Het centraal examen (CE) kader cohort 2025-2027

Het eindexamen toetst de profielmodules 1, 2, 3 en 4.

C: Het schoolexamen (SE) kader cohort 2025-2027

Het schoolexamen toetst zowel de profielmodules 1, 2, 3 en 4 als de keuzemodules.

D: De toetsing

De toetsing bestaat uit schoolexamens (SE) op kader 3 en 4. De 4 keuzemodules worden gekozen uit de genoemde modules bij G.

E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2025-2027 schooljaar 3

Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 3 per. 1-4	A1	Schriftelijk	P/ZW/1.1 tm 1.3	Mens en gezondheid	SE + CE	Ja	30	8
Jaar 3 per. 1-4	A2	Praktisch	P/ZW/1.1 tm 1.4	Mens en gezondheid	SE + CE	Nee	90	17
Jaar 3 per. 1-4	B1	Schriftelijk	P/ZW/2.1 tm 2.5	Mens en activiteit	SE + CE	Ja	30	8
Jaar 3 per. 1-4	B2	Praktisch	P/ZW/2.1 tm 2.6	Mens en activiteit	SE + CE	Nee	90	17
Jaar 3 per. 1-4	C1	Schriftelijk	P/ZW/3.1 tm 3.3	Mens en omgeving	SE + CE	Ja	30	8
Jaar 3 per. 1-4	C2	Praktisch	P/ZW/3.1 tm 3.4	Mens en omgeving	SE + CE	Nee	90	17
Jaar 3 per. 1-4	D1	Schriftelijk	P/ZW/4.1 tm 4.5	Mens en zorg	SE + CE	Ja	30	8
Jaar 3 per. 1-4	D2	Praktisch	P/ZW/4.1 tm 4.6	Mens en zorg	SE + CE	Nee	90	17
Gewicht totaal								100

E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2025-2027 schooljaar 4

Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 4 per. 1-4	K1	Schriftelijk	zie G	Keuzevak 1	SE + K	Ja	30	8
Jaar 4 per. 1-4	K2	Praktisch	zie G	Keuzevak 1	SE + K	Nee	90	17
Jaar 4 per. 1-4	L1	Schriftelijk	zie G	Keuzevak 2	SE + K	Ja	30	8
Jaar 4 per. 1-4	L2	Praktisch	zie G	Keuzevak 2	SE + K	Nee	90	17
Jaar 4 per. 1-4	M1	Schriftelijk	zie G	Keuzevak 3	SE + K	Ja	30	8
Jaar 4 per. 1-4	M2	Praktisch	zie G	Keuzevak 3	SE + K	Nee	90	17
Jaar 4 per. 1-4	N1	Schriftelijk	zie G	Keuzevak 4	SE + K	Ja	30	8
Jaar 4 per. 1-4	N2	Praktisch	zie G	Keuzevak 4	SE + K	Nee	90	17
Gewicht totaal								100

F: Rapportage

Eindcijfer profielvakken	$((\text{Eindcijfer cijfer A}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer B}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer C}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer D}) * 25) / 100$
Eindcijfer keuzevakken	Van de keuzevakken kiest de leerling uit basis en kader er vier. Ieder keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. $(\text{Cijfer keuzevak 1}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 2}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 3}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 4}) * 25) / 100$
Eindcijfer profieldeel	$(\text{SE-cijfer profielvakken}) * 50 + \text{CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)} * 50 / 100$

G: Keuzemodules

Naam keuzemodule	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	Nummer keuzemodule
Codes	Naam keuzemodule	Toetssoort	Domeinen	Nummer keuzemodule
1623	Kennismaking	Theoretisch & praktijk	K/ZW/ 1.1 tm 1.4	Kennismaken
1606	Haarverzorging	Theoretisch & praktijk	K/ZW/ 2.1 tm 2.2	Haarverzorging
1607	Huidverzorging	Theoretisch & praktijk	K/ZW/ 3.1 tm 3.2	Huidverzorging
1626	Facilitaire	Theoretisch & praktijk	KW/ZW/9.1 tm 9.4	Facilitaire
1620	Welzijn kind en jongere	Theoretisch & praktijk	K/ZW/5.1 tm 5.5	Welzijn kind en jongere
1624	Assisteren in de gezondheidszorg	Theoretisch & praktijk	K/ZW/7,1 tm 7,5	Assisteren in de
1628	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	Theoretisch & praktijk	K/ZW/11.1 tm 11.5	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten

1617	Voorkomen van ongevallen en EHBO	Theoretisch & praktijk	K/ZW/12.1 tm 12.5	Voorkomen van ongevallen en EHBO	8
1913	Voeding en bewegen	Theoretisch & praktijk	K/DP/4.1 tm 4.3	Voeding en bewegen	9
1810	Bijzondere keuken	Theoretisch & praktijk	K/HBR/6.1 tm 6,2	Bijzondere	10

H: Herkansing					
Leerjaar 3: De leerling heeft recht op 2 herkansingen.					
Leerjaar 4: De leerling heeft recht op 2 herkansingen.					

Examenprogramma: leerjaar	Pie 2025-2027
-------------------------------------	--------------------------------

A: Het eindexamen kader cohort 2025-2027

Het eindexamen bevat de volgende profieldelen:

- 1 Profielmodule 1 Ontwerpen en maken
- 2 Profielmodule 2 Bewerken en verbinden van materialen
- 3 Profielmodule 3 Besturen en automatiseren
- 4 Profielmodule 4 Installeren en monteren

B: Het centraal examen (CE) basis cohort 2025-2027

Het eindexamen toetst de profieldelen 1, 2, 3 en 4.

C: Het schoolexamen (SE) basis cohort 2025-2027

Het schoolexamen toetst zowel de profieldelen 1, 2, 3 en 4 als de keuzevakken.

D: De toetsing

De toetsing geschiedt via zowel praktische als theoretische schoolexamens (SE) in leerjaar 3 en 4.

E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2025-2027 leerjaar 3

Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 3 periode 1	A1	Digitaal	P/PIE/1	Het gebruiken en aflezen van een schuifmaat, inwendige maat aflezen, uitwendige maat aflezen, diepte maat aflezen	SE	Ja	45	3
Jaar 3 periode 1	A2	Digitaal	P/PIE/1.3	Het herkennen en kunnen tekenen van van de basisschakelingen: enkelpolige schakeling, wisselschakeling, serieschakeling in een stroomkringschema en installatieschema	SE	Ja	45	3
Jaar 3 periode 1	A3	Digitaal	P/PIE/1.1 t/m 1.4	- Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. - Een ontworpen product produceren. - Een ontworpen schakeling beproeven. - Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten.	SE	Ja	45	2
Jaar 3 periode 1	B1	Praktisch	P/PIE/1.1 t/m 1.4	- Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. - Een ontworpen product produceren. - Een ontworpen schakeling beproeven. - Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten.	SE	Ja	135	17

Jaar 3 periode 2,3,4	B2	Digitaal	P/PIE/2.1 t/m 2.2	- Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. - Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.	SE	Ja	45	8
Jaar 3 periode 2,3,4	B2	Praktisch	P/PIE/2.1 t/m 2.2	- Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. - Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.	SE	Ja	135	17
Jaar 3 periode 2,3,4	C1	Digitaal	P/PIE/3.1 t/m 3.3	Het herkennen en benoemen van pneumatische onderdelen, functie benoemen, symbolen herkennen	SE	Ja	45	3
Jaar 3 periode 2,3,4	C1	Digitaal	P/PIE/3.1 t/m 3.3	Het herkennen en benoemen van logische bouwstenen (digitale techniek). Een waarheidstabel kunnen lezen en invullen. Het lezen van een pneumatische schema kunnen lezen	SE	Ja	45	3
Jaar 3 periode 2,3,4	C1	Digitaal	P/PIE/3.1 t/m 3.3	- In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. - In een parcticum een regelsysteem opbouwen. - In een practicum een domotica-installatie opbouwen. - In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.	SE	Ja	45	2
Jaar 3 periode 2,3,4	C2	Praktisch	P/PIE/3.1 t/m 3.3	- In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. - In een parcticum een regelsysteem opbouwen. - In een practicum een domotica-installatie opbouwen. - In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.	SE	Ja	135	17
Jaar 3 periode 2,3,4	D1	Digitaal	P/PIE/4.1 t/m 4.2	- Een sanitaire installatie	SE	Ja	45	8
Jaar 3 periode 2,3,4	D2	Praktisch	P/PIE/4.1 t/m 4.2	- Een sanitaire installatie aanleggen. - Een elektrische installatie aanleggen.	SE	Ja	135	17
Gewicht totaal								100

E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2025-2027 leerjaar 4								
Periode	Toets-	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-	Toets-	Gewicht
Jaar 4 periode 1	K1	Digitaal	keuzevak 1	Zie G.	SE	Ja	45	8
Jaar 4 periode 1	K2	Praktisch	keuzevak 1	Zie G.	SE	Ja	135	17

Jaar 4 periode 2	L1	Digitaal	keuzevak 2	Zie G.	SE	Ja	45	8
Jaar 4 periode 2	L2	Praktisch	keuzevak 2	Zie G.	SE	Ja	135	17
Jaar 4 periode 3	M1	Digitaal	keuzevak 3	Zie G.	SE	Ja	45	8
Jaar 4 periode 3	M2	Praktisch	keuzevak 3	Zie G.	SE	Ja	135	17
Jaar 4 periode 4	N1	Digitaal	keuzevak 4	Zie G.	SE	Ja	45	8
Jaar 4 periode 4	N2	Praktisch	keuzevak 4	Zie G.	SE	Ja	135	17
Gewicht totaal								100

F: Rapportage	
Eindcijfer profieldelen	((Eindcijfer cijfer A) * 25 + (Eindcijfer cijfer B) * 25 + (Eindcijfer cijfer C) * 25 (Eindcijfer cijfer
Eindcijfer keuzevakken	Van de keuzevakken kiest de leerling uit basis en kader er vier. Ieder keuzevak telt voor
Eindcijfer profieldeel (leerjaar 3)	(SE-cijfer profieldelen) *50 +CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4) *50 /100

G: Keuzemodules				
Naam keuzemodule	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	Nummer keuzevak
Booglasprocessen	Digitaal	K/PIE/2.1 t/m 2.5	- De werkzaamheden voorbereiden. - Machine en gereedschappen in- en afstellen. - Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. - Plan van aanpak opstellen. - Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	1
	Praktisch	K/PIE/2.1 t/m 2.5	- De werkzaamheden voorbereiden. - Machine en gereedschappen in- en afstellen. - Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. - Plan van aanpak opstellen. - Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	
Dakbedekking	Digitaal	K/PIE/11.1 t/m 11.3	- Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat. - Verschillende soorten zinken dakgoten maken. - Een dakrandafwerking van zink maken.	2
	Praktisch	K/PIE/11.1 t/m 11.3	- Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat. - Verschillende soorten zinken dakgoten maken. - Een dakrandafwerking van zink maken.	
Domotica en automatisering	Digitaal	K/PIE/14.1 t/m 14.3	- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening doormiddel van domotica een automatische besturing realiseren en testen. - Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	3
	Praktisch	K/PIE/14.1 t/m 14.3	- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening doormiddel van domotica een automatische besturing realiseren en testen. - Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	

Drinkwater en sanitair	Digitaal	K/PIE/10.1 t/m 10.5	- Een drinkwater-, en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. - Tekeningen en schema's van drinkwater-, en sanitaire installaties lezen en interpreteren. - Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. - Een drinkwater- en sanitaire	4
	Praktisch	K/PIE/10.1 t/m 10.5	- Een drinkwater-, en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. - Tekeningen en schema's van drinkwater-, en sanitaire installaties lezen en interpreteren. - Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. - Een drinkwater- en sanitaire	
Duurzame energie	Digitaal	K/PIE/5.1 t/m 5.6	- Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren. - Met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak. - Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden.	5
	Praktisch	K/PIE/5.1 t/m 5.6	- Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren. - Met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak. - Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden.	
Plaat,- en constructiewerk	Digitaal	K/PIE/1.1 t/m 1.5	- Werkzaamheden voorbereiden. - Machine en gereedschappen in- en afstellen. - Materialen bewerken en vervormen. - Verbinden van onderdelen en deelproducten. - Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden.	6
	Praktisch	K/PIE/1.1 t/m 1.5	- Werkzaamheden voorbereiden. - Machine en gereedschappen in- en afstellen. - Materialen bewerken en vervormen. - Verbinden van onderdelen en deelproducten. - Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden.	
Praktisch booglassen	Digitaal	K/PIE/8.1 t/m 8.4	- Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. - Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. - Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de	7

	Praktisch	K/PIE/8.1 t/m 8.4	- Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. - Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. - Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	
Utiliteitsinstallaties	Digitaal	K/PIE/7.1 t/m 7.4	- Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. - Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. - Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen.	8
	Praktisch	K/PIE/7.1 t/m 7.4	- Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. - Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. - Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen.	
Verspaningstechnieken	Digitaal	K/PIE/12.1 t/m 12.2	- Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. - Een ontworpen draai- en freesproduct produceren.	9
	Praktisch	K/PIE/12.1 t/m 12.2	- Met behulp van 2D en 3D CAD	
Woon,- en kantoortechnologie	Digitaal	K/PIE/13.1 t/m 13.4	- Een elektrische installatie	10
	Praktisch	K/PIE/13.1 t/m 13.4	- Een elektrische installatie	
Slimme technologie	Digitaal/praktisc	K/PIE/21.1 t/m 21.2	- Het aannemen en uitvoeren van	11
*Iedere keuzevak moet met minimaal een 4 worden afgerond om op eind-examen te kunnen.				

Examenprogramma:	Mens en identiteit
Cohort	2025-2027

A: Het eindexamen kader cohort 2025-2027

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
ML1/K/2 Basisvaardigheden
ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML1/K/4 Cultuur en socialisatie
ML1/K/5 Sociale verschillen
ML1/K/6 Macht en zeggenschap
ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

B: Het centraal examen (CE) kader cohort 2025-2027

N.v.t.

C: Het schoolexamen (SE) kader cohort 2025-2027

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
ML1/K/2 Basisvaardigheden
ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML1/K/4 Cultuur en socialisatie
ML1/K/5 Sociale verschillen
ML1/K/6 Macht en zeggenschap
ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

D: De toetsing

De toetsing bestaat uit schoolexamens en praktische opdrachten op kader 3

E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2025-2027

Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 3 periode 1	A	Schriftelijk	ML/K1 ML/K2 ML/K3 ML/K5 ML/K6 9.1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	SE	Nee	N.v.t.	10
Jaar 3 periode 1/2	B	Schriftelijk	ML/ K1 ML/ K2 ML/ K3 ML/ K6 9.2 en 9.3	Politiek	SE	Ja	45	20
Jaar 3 periode 2	C	Schriftelijk	ML/ K1 ML/ K2 ML/ K3 ML/ K5 7.1 en 7.2 ML/ K6 9.1 en 9.2	Rechtsstaat	SE	Ja	45	20
Jaar 3 periode 3	D	Schriftelijk	ML/ K1 ML/ K2 ML/ K3 ML/ K7 11.1	Media proefwerk	SE	Ja	45	20
Jaar 3 periode 4	E	Schriftelijk	ML/ K1 ML/ K2 ML/ K3 ML/ K7 11.1 en 11.4	Media reclame maken	SE	Nee	nvt	10
Jaar 3 periode 4	F	Schriftelijk	ML/ K1 ML/ K2 ML/ K3 ML/ K4 ML/ K7.11.2, 11.3	Pluriforme samenleving	SE	Nee	45	20
Gewicht totaal								100

F: Rapportage

Eindcijfer SE kader 3	Het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de schoolexamens afgenomen in kader 3.
-----------------------	---

H: Herkansing

Mogelijkheid tot twee herkansingen. Elk onderdeel is slechts één keer herkansbaar.

Examenprogramma:	R2F (Rekenen)
Cohort	2025-2027

A: Het eindexamen kader cohort 2025-2027
rek/K/1 getallen rek/K/2 verbanden rek/K/3 meten en meetkunde rek/K/4 verhoudingen

B: Het centraal examen (CE) kader cohort 2025-2027
N.v.t.

C: Het schoolexamen (SE) kader cohort 2025-2027
Op het schoolexamen worden de eindtermen rek/K/1, rek/K/2, rek/K/3, rek/K/4 getoetst.

D: De toetsing
De toetsing geschiedt via theoretische schoolexamens (SE) in leerjaar 3. (Herkansingen vinden plaats in leerjaar 4)

E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2025-2027								
Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 3 periode 1	A	Schriftelijk	Getallen	- Getallen, bevat kleine en grote getallen, breuken, positieve en negatieve getallen, afronden, procenten en decimale getallen (kommagetallen). - Machtsverheffen is beperkt tot de kwadraten. - Machtsverheffingen en worteltrekkingen mogen in alle gevallen met de rekenmachine worden uitgevoerd.	SE	Ja	45	25
Jaar 3 periode 2	B	Schriftelijk	Verbanden	- Verbanden, omvat onder meer grafieken en diagrammen, de term gemiddelde, tekenen van tabellen en hanteren van formules.	SE	Ja	45	25
Jaar 3 periode 3	C	Project / schriftelijk	Meten en meetkunde	- Meten en meetkunde, de grootheden lengte en omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht en snelheid. - Het omrekenen van meeteenheden en berekening van lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud.	SE	Ja	45 min	25
Jaar 3 periode 4	D	Schriftelijk	Verhoudingen	- Verhoudingen, rekenen met verhoudingen en het in elkaar omzetten van breuken, procenten, verhoudingen en schaalgrootte.	SE	Ja	45	25
Gewicht totaal								100

F: Rapportage	
Eindcijfer SE 3K	Het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de schoolexamens afgenomen in kader 3.

H: Herkansing
Indien onvoldoende kunnen de losse domeinen worden herkanst in leerjaar 4.

Examenprogramma:	LOB
Cohort	2025-2027

A: Het eindexamen kader cohort 2025-2027
Het examen kent de volgende modules: 1. Deelname aan 2 loopbaangesprekken verdeeld over leerjaar 3 en 4 2. Deelname aan de opleidingenmarkt/bezoek open dag/deelname meeloopdag 3. Maken van een samenvatting van het loopbaandossier 4. Maken van opdrachten in Qompas

B: Het centraal examen (CE) kader cohort 2025-2027
N.v.t.

C: Het schoolexamen (SE) kader cohort 2025-2027
N.v.t.

D: De toetsing
LOB wordt niet afgesloten met een SE-toets, wel moet het loopbaandossier (Qompas) met een voldoende worden afgesloten. Volledig staat gelijk aan een voldoende. *Herkansingen vinden plaats in leerjaar 4. Eindbeoordeling LOB Dossier vindt plaats in leerjaar 4 met volledig/onvolledig.

E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2025-2027								
Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 3 periode 2	A	Praktisch	Kerdeel C	Meeloopdag en/of bezoek Open Dag/ Opleidingenmarkt bij een mbo-opleiding in de lijn met de keuze die gemaakt gaat worden	SE	Ja	N.v.t.	N.v.t
Jaar 3 en 4	B	Digitaal	Opbouw loopbaandossier	Maken van opdrachten in Qompas	SE	Ja	N.v.t.	N.v.t

F: Rapportage
Aan alle onderdelen moet voldaan zijn.

G: Opmerkingen
N.v.t.

G: Opmerkingen
LOB wordt niet afgesloten met een SE-toets, wel moeten het profielwerkstuk en het loopbaandossier met een voldoende worden afgesloten. Volledig staat gelijk aan een voldoende. * Herkansingen vinden plaats in leerjaar 4. Eindbeoordeling LOB Dossier vindt plaats in leerjaar 4 met volledig/onvolledig.

Examenprogramma:	KCKV
Cohort	2025-2027

A: Het eindexamen kader cohort 2025-2027

K/1 Oriëntatie op leren en werken.
K/2 Basisvaardigheden.
K/3 Culturele en Kunstzinnige vorming en verdieping.
K/4 Reflectie en kunstdossier.

B: Het centraal examen (CE) kader cohort 2025-2027

N.v.t.

C: Het schoolexamen (SE) kader cohort 2025-2027

Op het schoolexamen (SE) worden de eindtermen K/1, K/2, K/3 en K/4 getoetst.

D: De toetsing

De toetsing geschiedt via enkel praktische schoolexamens (SE) in leerjaar 3.

E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2025-2027

Periode	Toets-code	Toetssoort	Domeinen	Omschrijving	CE/SE/K	Herkans-baar	Toets-duur	Gewicht
Jaar 3	A	Praktisch	KV/K/2 KV/K/4	Cultureel zelfportret, start, klassenportret en praktische opdracht. Dit moet online geplaatst worden.	SE	Ja	N.v.t.	O/V/G
Jaar 3	B	Praktisch	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	Themaopdracht 1 Film, vragenlijst en praktische opdracht. Dit moet online geplaatst worden.	SE	Ja	N.v.t.	O/V/G
Jaar 3	C	Praktisch	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Themaopdracht 2 Architectuur, vragenlijst en praktische opdracht. Dit moet online geplaatst worden.	SE	Ja	N.v.t.	O/V/G
Jaar 3	D	Praktisch	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Themaopdracht 3 Theater, vragenlijst en praktische opdracht. Dit moet online geplaatst worden.	SE	Ja	N.v.t.	O/V/G
Jaar 3	E	Praktisch	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Themaopdracht Museumopdracht, museumbezoek, praktische opdracht en verslag. Dit moet online geplaatst worden.	SE	Ja	N.v.t.	O/V/G
Jaar 3	F	Praktisch	KV/K/2 KV/K/4	Cultureel zelfportret 2, vragenlijst. Dit moet online geplaatst worden.	SE	Ja	N.v.t.	O/V/G

F: Rapportage

Alle onderdelen dienen minimaal met een V te zijn beoordeeld.

H: Herkansing

Elk onderdeel is herkansbaar.