

Doel van het protocol

Het doel van dit protocol is pesten op mycollege voorkomen en aanpakken, zowel op school als online. We willen dat iedereen zich veilig, gezien en gerespecteerd voelt. Dat vraagt inzet van alle betrokkenen: leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers. Dit protocol is gebaseerd op de waarden van GRIPP Groepsvorming Identiteit Pestpreventie. Binnen de stamgroep, coaching en vakken als mens en maatschappij, maatschappijleer en burgerschap besteden we regelmatig aandacht aan deze thema's.

Wat is pesten?

Pesten is herhaald gedrag waarbij één of meer personen een ander opzettelijk verbaal, fysiek of psychologisch schade toebrengen. Vaak is er sprake van een ongelijke machtsverhouding. Cyberpesten is een groeiende vorm van pestgedrag waarbij gebruik wordt gemaakt van internet of sociale media. mycollege leert leerlingen veilig en respectvol online te zijn en bespreekt actief de risico's van sociale media.

Vormen van pesten

- Verbaal: uitschelden, beledigen, roddelen of iemand belachelijk maken met woorden.
- Relationeel: iemand buitensluiten, negeren of anderen tegen die persoon opzetten om zijn of haar sociale positie te ondermijnen.
- Fysiek: slaan, duwen, schoppen of op andere wijze lichamelijk geweld gebruiken.
- Materieel: eigendommen van iemand afpakken, beschadigen of verstopen.
- Digitaal: via sociale media, chat of games kwetsende berichten sturen, beelden verspreiden of iemand online buitensluiten.

Rollen in een pestsituatie

- Gepeste: de persoon die herhaaldelijk het doelwit is van pesterijen en daar onder lijdt.
- Pester: degene die bewust en herhaaldelijk anderen pest om macht, aandacht of status te krijgen.
- Assistent of meeloper: helpt de pester actief, bijvoorbeeld door mee te doen of aan te moedigen.
- Versterker: lacht om het pesten of moedigt het indirect aan, zonder zelf actief deel te nemen.
- Verdediger: neemt het op voor de gepeste, biedt steun of probeert het pesten te stoppen.

De rol van de school

Informatie en training

Coaches, docenten, ondersteunend personeel en schoolleiding krijgen scholing over hoe pestgedrag te herkennen, bespreekbaar te maken en aan te pakken. Er zijn duidelijke richtlijnen en checklists beschikbaar voor gesprekken, herstelafspraken en nazorg. Alle medewerkers weten precies wanneer een probleem wordt doorgezet en wie de vervolgstappen coördineert.

Beleid en wettelijke zorgplicht

mycollege zorgt voor een veilig schoolklimaat, in overeenstemming met de wettelijke zorgplicht sociale veiligheid. De school meet twee keer per jaar de veiligheidsbeleving van leerlingen met een erkende monitor (Stoeltjesdans) en registreert pestincidenten zorgvuldig in Magister. Meldingen worden gebruikt om trends te signaleren en het beleid bij te sturen. Er is een duidelijke koppeling met externe zorgpartners voor situaties die extra ondersteuning vereisen.

Preventie

In iedere stamgroep worden omgangsregels opgesteld en deze worden regelmatig besproken. Tijdens coachgesprekken besteden we aandacht aan gedrag, respect en samenwerking. De school doet elk jaar mee aan de Week tegen Pesten en organiseert workshops voor leerlingen en personeel. De regels sluiten aan bij het bredere schoolbeleid en eventuele sancties bij overtreding.

Ondersteuning

Zowel de gepeste leerling als de pester krijgt begeleiding. De coach speelt hierin een centrale rol, ondersteund door de leerjaarcoördinator, het GRIPP-team, de zorgcoördinator en de anti-pestcoördinator (APC). Ouders/verzorgers worden actief betrokken en geïnformeerd over afspraken en herstelacties.

Steungroepaanpak

De steungroepaanpak wordt toegepast wanneer pesten is vastgesteld, maar er geen direct gevaar is voor de leerling. De coach selecteert een groep van zes tot acht leerlingen, inclusief minimaal één leerling die eerder betrokken was bij het pestgedrag. De groep helpt de gepeste leerling de sociale positie te herstellen en verbetert het groepsklimaat. De coach begeleidt duidelijke stappen: wie doet wat, welke afspraken worden gemaakt en hoe het gedrag wordt geëvalueerd. De resultaten worden besproken met de anti-pestcoördinator en, indien nodig, bijgestuurd.

Sociale media en online gedrag

Bewustwording

Leerlingen leren in de stamgroep en tijdens de themalessen (GRIPP) over digitale geletterdheid, privacy en respectvol online gedrag.

Afspraken

Leerlingen en ouders/verzorgers melden grensoverschrijdend online gedrag zodra dit wordt gesignaleerd. Aan het begin van het schooljaar ondertekenen ouders/verzorgers het schoolreglement voor gelezen en akkoord, waarmee zij instemmen met de geldende afspraken op mycollege. Hieronder vallen ook de regels en verantwoordelijkheden rond sociale veiligheid.

Signaleren en melden

Cyberpesten wordt actief gemonitord. Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers melden cyberpesten direct bij de coach, leerjaarcoördinator of anti-pestcoördinator.

Handhaving

Bij cyberpesten speelt de school een bemiddelende en ondersteunende rol: de coach bespreekt het gedrag met de betrokkenen en stelt samen met de anti-pestcoördinator een passende aanpak op.

Gevolgen

Overtreding kan leiden tot herstelopdrachten, begeleidingsgesprekken of beperkingen in schoolactiviteiten. Maatregelen sluiten aan bij het bredere gedrags- en sanctiebeleid van de school en worden duidelijk aan de leerling en ouders/verzorgers gecommuniceerd.

Verantwoordelijkheden

Coach

- Bespreekt pestmeldingen met de betrokken leerlingen en zoekt naar oplossingen.
- Betrekt ouders/verzorgers altijd bij problemen ongeacht de ernst, ouders/verzorgers mogen niet voor verrassingen komen te staan.
- Noteert het gespreksverslag en gemaakte acties altijd in Magister.
- Escaleert bij aanhoudend pestgedrag (zie stroomschema op blz. 7).
- Volgt de afgesproken stappen bij escalatie nauwkeurig op (zie stroomschema op blz. 7).

Vakdocent

- Signaleert pestgedrag en meldt dit bij de coach.
- Noteert het signaal/incident in Magister.

Leerjaarcoördinator

- Neemt het dossier over bij aanhoudend pestgedrag.
- Zet extra maatregelen in gang en onderhoudt contact met ouders/verzorgers.
- Pleegt overleg met APC over passende aanpak.
- Betrekt bij ernstige gevallen schoolleiding en externe partners.

Anti-pestcoördinator

- Ondersteunt docenten en coaches bij signalering en aanpak.
- Bewaakt de uitvoering van het anti-pestbeleid en rapporteert regelmatig aan de schoolleiding.
- Houdt overzicht van meldingen, trends en opvolging van maatregelen.
- Zorgt voor onafhankelijke evaluatie en bijsturing van het beleid.

Schoolleiding

- Draagt zorg voor naleving van de wettelijke zorgplicht sociale veiligheid.
- Biedt scholing en ondersteuning aan personeel.
- Evalueert jaarlijks het veiligheidsbeleid en past het beleid aan op basis van trends, monitoring en wetgeving.

Stappen in het antipest-protocol

Docent

- De docent spreekt de betrokken leerlingen aan.
- Wordt het probleem opgelost? De docent legt de melding vast in Magister.
- Wordt het niet opgelost binnen twee weken? De coach wordt ingeschakeld.

Coach

- De coach praat met de betrokken leerlingen en ouders/verzorgers.
- Wordt het opgelost? De melding wordt vastgelegd in Magister.
- Wordt het niet opgelost? De leerjaarcoördinator wordt ingeschakeld.

Leerjaarcoördinator

- Spreekt met leerlingen en ouders/verzorgers, bepaalt vervolgstappen en betreft indien nodig de schoolleiding.
- Ondersteunt de coach en bewaakt het proces.
Wordt het opgelost? De melding wordt afgerond en geregistreerd in Magister.
- Wordt het niet opgelost? Het GRIPP-team wordt ingeschakeld voor een passende oplossing.
- In een uiterste situatie schakelt de leerjaarcoördinator de schoolleiding in.

Anti-pestcoördinator

- De anti-pestcoördinator (APC) is verantwoordelijk voor het coördineren van het anti-pestbeleid van de school en aanspreekpunt in het geval van lastige pestsituaties.
- Leerlingen en collega's kunnen de APC altijd benaderen in het geval van lastige (pest)situaties.
- APC is onderdeel van het GRIPP-kernteam.

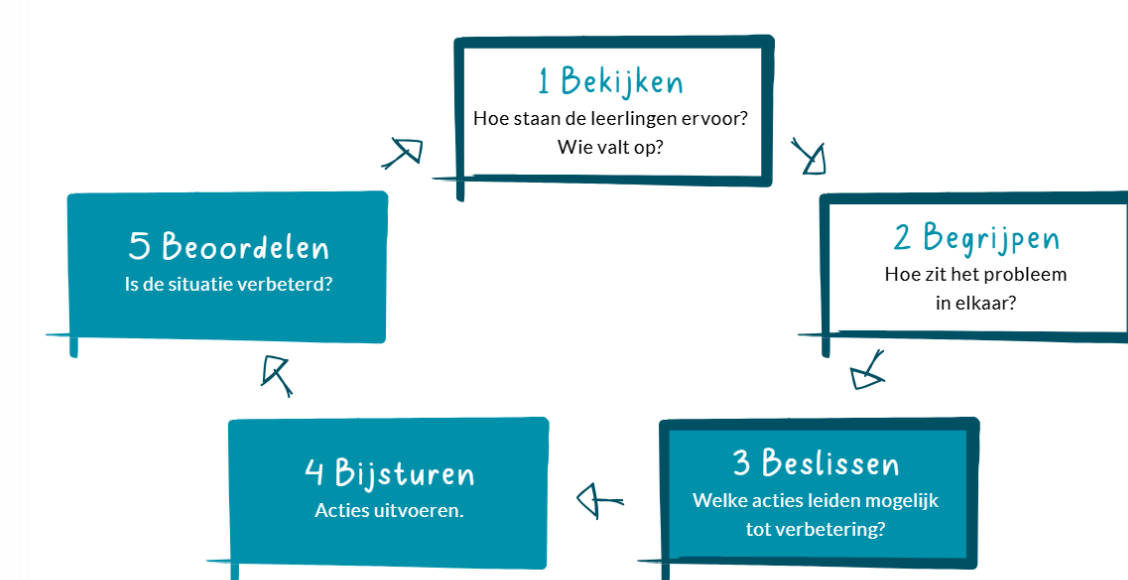
GRIPP op mycollege

mycollege werkt met GRIPP, een methode die sociale veiligheid en groepsvorming versterkt in het eerste en tweede leerjaar. GRIPP bestaat uit lesmateriaal, een leerling monitor, trainingen en de steungroepaanpak.

De vijf B's van GRIPP

1. Bekijken
2. Begrijpen
3. Besluiten
4. Bijsturen
5. Beoordelen

Cyclische aanpak



Uitgangspunten van GRIPP

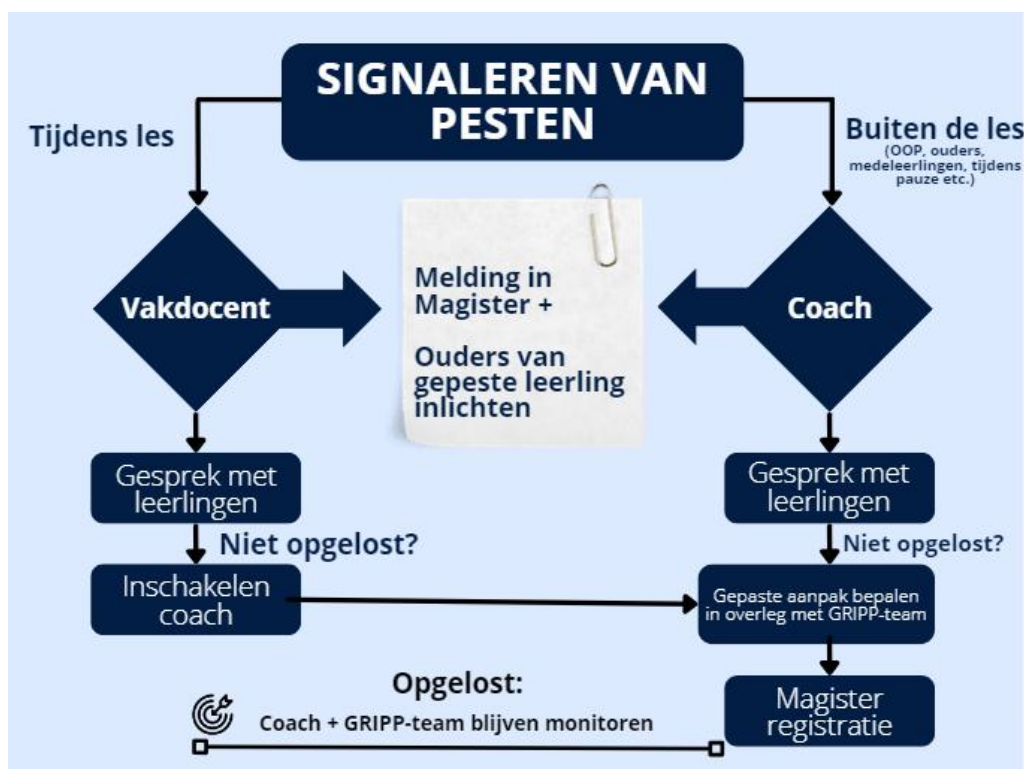
- Iedereen is medeverantwoordelijk voor een prettige sfeer in de klas.
- We denken in oplossingen, niet in schuld.
- Iedereen krijgt de kans om te leren van fouten en gedrag te herstellen.
- We praten open over wat gedrag met anderen doet.
- We vertrouwen erop dat leerlingen en medewerkers bijdragen aan een veilig klimaat.

Monitoring

- Twee keer per jaar vullen leerlingen de GRIPP-monitor in via Stoeltjesdans. De uitkomsten worden gedeeld tijdens teamgesprekken, bijsturing van interventies en aanpassing van het jaarplan.
- Resultaten worden gebruikt om verbeteringen door te voeren in het beleid, de steungroepaanpak en preventieve lessen.

Stappenplan bij pestsituaties en aanspreekpunten

1. De coach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.
2. De leerjaarcoördinator wordt betrokken bij ernstige of zich herhalende situaties.
3. De anti-pestcoördinator coördineert waar nodig de uitvoering van het beleid en bewaakt de kwaliteit.
4. De vertrouwenspersoon is beschikbaar als leerlingen of ouders/verzorgers niet tevreden zijn over de afhandeling.
5. Het GRIPP-team ondersteunt coaches bij gesprekken en de steungroepaanpak.



Ernstige incidenten

Vanaf schooljaar 2025/2026 worden ernstige incidenten, die de sociale veiligheid raken, direct gemeld aan de Inspectie van het Onderwijs. De anti-pestcoördinator (APC) is verantwoordelijk voor deze melding. Dit doet hij in overleg met de schoolleiding. De melding vindt plaats via de landelijke meldplichtmodule. De schoolleiding bewaakt dat deze meldingen zorgvuldig en tijdig gebeuren.

Klachten en vertrouwenspersoon

Wanneer leerlingen, ouders/verzorgers of medewerkers niet tevreden zijn over de afhandeling van een pestsituatie, kunnen zij terecht bij de vertrouwenspersoon. Deze persoon is onafhankelijk en kan helpen bij het indienen van een formele klacht. De procedure sluit aan bij het interne klachtenreglement van mycollege (te vinden op de website) en de landelijke klachtencommissie.

De vertrouwenspersoon informeert betrokkenen over de vervolgstappen en biedt ondersteuning bij de procedure.

Privacy en registratie

Alle meldingen van pestgedrag worden geregistreerd in Magister. Daarbij gelden de privacyregels van de AVG. Alleen direct betrokken medewerkers hebben toegang tot de gegevens. Registraties worden maximaal twee schooljaren bewaard, tenzij het om ernstige incidenten gaat die langer opgevolgd moeten worden. Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen altijd inzage vragen in de geregistreeerde informatie die op hen betrekking heeft.

Arbobeleid en sociale veiligheid

Sociale veiligheid maakt deel uit van het bredere arbobeleid van mycollege. Het gaat hierbij om het voorkomen en beperken van psychosociale belasting, zoals pesten, agressie en (online) intimidatie. Jaarlijks wordt in de Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) beoordeeld of de maatregelen voldoende zijn en of medewerkers voldoende ondersteuning krijgen. Nieuwe medewerkers en BHV'ers (BedrijfsHulpverleners) worden bij hun start geïnformeerd over het beleid en de stappen bij pestgedrag.

Scholing personeel

Alle medewerkers van mycollege volgen bijscholing over sociale veiligheid en de aanpak van pestgedrag. Nieuwe medewerkers krijgen bij hun indiensttreding een introductie over het protocol en de rolverdeling binnen het team. De APC en de leerjaarcoördinatoren zorgen samen voor de organisatie van deze scholing en de borging van kennis binnen het team.

Tot slot

Op mycollege heeft iedereen recht op een veilige schooltijd. Het is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid om een klimaat te creëren waarin respect, vertrouwen en persoonlijke verantwoordelijkheid vanzelfsprekend zijn. Pesten en ander ongewenst gedrag hebben hierin geen plaats. Elke leerling en medewerker speelt een actieve rol in het versterken van onze schoolgemeenschap: door elkaar te ondersteunen, te luisteren en bij te dragen aan een omgeving waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt. Alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat mycollege een plek is waar leren, groeien en samenwerken in veiligheid en respect centraal staan.