



Acuerdo de colaboración entre la escuela y la familia

Bienvenida

En Morgan Autism Center, la colaboración y la confianza son la base de todo lo que hacemos. Los alumnos prosperan cuando las familias y el personal comparten conocimientos, se comunican abiertamente y trabajan juntos para alcanzar objetivos comunes.

Este acuerdo está diseñado para promover la claridad. Las expectativas claras ayudan a apoyar el progreso de su hijo, desarrollan relaciones positivas entre el hogar y la escuela, y permiten que nuestro equipo se mantenga totalmente enfocado en brindar la mejor atención e instrucción cada día.

Al unirse a nuestro programa, su familia pasa a formar parte de una comunidad reflexiva y compasiva, basada en la coherencia, la colaboración y las prácticas centradas en el alumno. Estamos encantados de emprender este viaje con ustedes.

1. El compromiso de MAC con su familia

MAC se compromete a:

Proporcionar un entorno de apoyo, predecible y afectuoso

- Dar prioridad a la comodidad y la felicidad de los alumnos en la escuela, lo que se traduce en alumnos más receptivos.
- Una enseñanza basada en las relaciones y centrada en la confianza
- Prácticas respaldadas por pruebas: rotaciones de 15 minutos, apoyos visuales, estrategias sensoriales, comunicación integrada
- Incorporar todas las disciplinas a lo largo del día (apoyo a la comunicación/motricidad fina y gruesa, estrategias sensoriales proactivas y reactivas, etc.)

Comunicarse de forma clara y regular

- Una actualización diaria del profesor de su hijo.
- Respuestas a los mensajes en un plazo de **1 a 2 días lectivos**
- Copiar en CC a los miembros del equipo adecuados para apoyar la coordinación
- Reuniones previas al IEP ofrecidas antes de cada IEP.
- Compartir todos los documentos del IEP (informes, objetivos, BIP) antes de la reunión
- Tanto las familias como el personal comparten la responsabilidad de mantener la cortesía y la profesionalidad durante las conversaciones difíciles. MAC no tolera el comportamiento hostil o agresivo de nadie, ya que perturba la atención al estudiante y la colaboración del equipo.

Colaborar con las familias de forma respetuosa y transparente.

- Invitar y valorar sus preguntas e inquietudes.
- Explicar las rutinas y los apoyos del aula.
- Abordar las transiciones con cuidado y colaboración.
- Proporcione información honesta sobre los éxitos y retos de su hijo

2. Compromiso de la familia con MAC

Apoyar el modelo MAC

- Confiar en nuestra experiencia en materia de enseñanza y comportamiento
- Permita que el enfoque de la jornada escolar siga siendo la participación de los alumnos y la gestión del personal; por lo general, los profesores no están disponibles para responder a los correos electrónicos durante la jornada escolar.
- Confíe en que las decisiones se basan en las mejores prácticas profesionales y en una amplia experiencia.

Comunicarse de forma colaborativa.

- Compartir las novedades importantes al comienzo de cada día, cuando sea apropiado (sueño, convulsiones, hambre, medicamentos, cambios importantes).
- Comprenda que las respuestas pueden llegar después de que el personal haya terminado sus tareas centradas en los alumnos.
- Diríjase a los profesores para asuntos cotidianos y a los directores de programa para necesidades más generales.
- Confíe en que los profesores compartirán de forma proactiva la información pertinente; no les será posible comunicar todos y cada uno de los detalles.
- Mantenga la cortesía en todo momento, incluso cuando surjan desacuerdos. El administrador de MAC puede dar por concluida inmediatamente cualquier reunión o debate en el que se produzcan comportamientos hostiles o explosivos.

Participe en los procesos del IEP de manera positiva y productiva.

- Aporte sus opiniones por adelantado a través de los cuestionarios para padres.
- Participe en las reuniones previas al IEP en la medida de lo posible.
- Mantenga un tono centrado en las soluciones y en los alumnos.
- Notifique a MAC con antelación si tiene previsto acudir acompañado de un defensor o un abogado, para que puedan estar presentes los miembros adecuados del equipo.
- Devuelva los formularios firmados sin demora para evitar retrasos en el avance del programa de su estudiante.

3. Participación en el programa, asistencia y constancia

La constancia es esencial para la regulación, la conexión y el progreso del aprendizaje. Las

familias se comprometen a:

- Comprometerse a que su hijo asista a la sesión de verano cada año, ya que es una parte obligatoria del programa de MAC.
- Programar los viajes y las ausencias discrecionales para que coincidan con los descansos del programa siempre que sea posible.
- Trabaje con MAC y su distrito si necesita ausencias prolongadas.
- Notifique las ausencias a la oficina de MAC y a SafeTrans (si corresponde).

Entendemos que pueden surgir emergencias y enfermedades. La comunicación y la planificación nos ayudan a apoyar bien a su hijo.

4. Expectativas en el aula, el campus y la comunicación

Estas directrices protegen la privacidad y la seguridad de los estudiantes, así como la tranquilidad necesaria para el aprendizaje. Juntos, nos comprometemos a:

Límites de comunicación saludables

- Una actualización diaria por parte del equipo del aula.
- Comunicación profesional y amable en todo momento
- Espacio durante el día para que el personal pueda estar plenamente presente con los estudiantes
- Evite llamar o enviar mensajes de texto al personal por la noche, salvo en casos de emergencia absoluta que requieran la intervención inmediata del profesor.
 - El resto de la información puede enviarse por correo electrónico, que se revisará cuando comiencen a trabajar a la mañana siguiente.

Dirija sus solicitudes al personal adecuado.

Una comunicación clara nos ayuda a mantenernos alineados y garantiza que su hijo reciba el apoyo que necesita. Para asegurarnos de que las preguntas sean respondidas de manera eficiente, y por las personas más capacitadas para ayudar

— pedimos a las familias que dirijan sus mensajes a los miembros del equipo adecuados. Esta coherencia permite a nuestros profesores y especialistas mantenerse centrados en los alumnos durante el día, al tiempo que se mantiene a todos informados e involucrados.

Miembro del equipo	Temas	Ejemplo
Profesor	Preguntas sobre el aula	<ul style="list-style-type: none"> • Detalles generales sobre la programación de las clases • Desarrollar la coherencia entre entornos para estrategias
Profesores + Directores de programas	Preocupaciones conductuales Cuestiones programáticas más amplias	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de asesoramiento sobre estrategias en el hogar • Preguntas/cambios sobre la medicación
Recepción	Ausencias por transporte Solicitudes administrativas	<ul style="list-style-type: none"> • El niño estará ausente o faltará parte del día • Solicitudes de asistencia (reembolso del distrito)
Equipo del IEP (director del programa, profesor, terapeuta ocupacional/logopeda)	IEP o progreso del estudiante (grupo o individuos)	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas sobre los informes de progreso • Ideas para objetivos/comentarios

Etiqueta de observación

Las observaciones pueden ser una excelente manera para que los padres u otros proveedores obtengan una visión detallada del día a día de sus alumnos. Estamos deseosos de brindar esas oportunidades a nuestras familias. Sin embargo, pueden crear cierta interrupción o distracción en el aula, por lo que se pide a los padres que no observen a un proveedor más de una vez por trimestre.

- Duración máxima de 60 minutos, o una sesión de logopedia/terapia ocupacional.

- Por favor, evite interactuar con el miembro del personal o con su hijo, ya que esto comprometerá la precisión de la observación y, en ocasiones, puede dar lugar a problemas de comportamiento.
- Le animamos a que anote cualquier pregunta o comentario para una reunión de seguimiento con el profesor del aula, si es necesario.
- Estaremos encantados de proporcionarle esta información por otros medios (por ejemplo, vídeos) si su presencia puede distraer al alumno.

5. Comprensión de los límites del programa

Nos enorgullecemos de contar con un programa altamente flexible para atender las necesidades individuales de nuestros estudiantes y sus familias. Existen límites en cuanto a la medida en que podemos ajustar nuestro enfoque y seguir manteniendo la integridad de nuestro modelo y atendiendo a todos nuestros estudiantes de manera eficaz. Es posible que no podamos atender numerosas solicitudes y/o ajustes sustanciales.

Para mantener una experiencia predecible y positiva para todos los alumnos, MAC no puede admitir:

- Ausencias frecuentes o prolongadas (la sesión de verano es obligatoria).
- Solicitudes de actualizaciones en tiempo real o múltiples actualizaciones diarias
- Solicitudes de programación incompatibles con las necesidades de los estudiantes o el modelo de MAC
- Visitas no programadas al campus o interrupciones en el aula

Estos límites se han establecido para proteger el acceso de su hijo a una enseñanza y un cuidado coherentes y de alta calidad, así como para mantener un equilibrio adecuado entre la vida laboral y personal de nuestros profesores.

6. Nuestra visión compartida

El propósito de este acuerdo es simple:

☐ *Las asociaciones sólidas generan los mejores resultados para los estudiantes.* ☐

Agradecemos la confianza que deposita en nuestro equipo y esperamos poder construir un viaje significativo y alegre para su hijo aquí en MAC.

Agradecimiento

Este documento no es un contrato, sino que tiene por objeto reafirmar nuestros valores compartidos y los compromisos que cada uno de nosotros asume para apoyar una relación satisfactoria y colaborativa.

Nombre del padre/tutor: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Director del programa: _____

Firma: _____ Fecha: _____