



NIPiP-NRPiP-DM.0025.385.2026.AL

Warszawa, 14 maja 2026 r.

Szanowny Pan
Krzysztof Gawkowski
Minister Cyfryzacji

Szanowny Panie Ministrze

Dotyczy: potrzeby wsparcia procesu informatyzacji gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach oraz miejsc pracy pielęgniarek środowiska nauczania i wychowania

w imieniu Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych zwracam się z uprzejmą prośbą o wyznaczenie dogodnego terminu spotkania poświęconego omówieniu możliwości wsparcia procesu informatyzacji miejsc pracy pielęgniarek i położnych realizujących świadczenia zdrowotne w środowisku nauczania i wychowania, w szczególności w gabinetach profilaktyki zdrowotnej funkcjonujących na terenie szkół.

Potrzeba podjęcia rozmów w tym zakresie wynika z planowanego i postępującego procesu cyfryzacji dokumentacji medycznej uczniów oraz konieczności zapewnienia odpowiednich warunków organizacyjnych, technicznych i finansowych dla podmiotów leczniczych oraz osób wykonujących zawody medyczne w szkołach. Zgodnie z komunikatami Ministerstwa Zdrowia, od września 2027 r. prowadzenie dokumentacji medycznej ucznia w postaci elektronicznej będzie obowiązkowe. Oznacza to konieczność przygotowania gabinetów pielęgniarki szkolnej do pracy w środowisku cyfrowym, z zapewnieniem odpowiedniego sprzętu, dostępu do bezpiecznego Internetu, oprogramowania, szkoleń oraz rozwiązań gwarantujących bezpieczeństwo przetwarzania danych medycznych.

Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych pragnie podkreślić, że środowisko nauczania i wychowania jest jednym z kluczowych obszarów realizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą. To właśnie w szkołach pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania prowadzą działania profilaktyczne, edukacyjne, przesiewowe, interwencyjne

oraz koordynujące opiekę nad uczniami, w tym nad dziećmi z chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami zdrowotnymi.

Według danych pozostających w dyspozycji samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, w Polsce funkcjonuje około 16 tysięcy szkół, a opiekę zdrowotną w środowisku nauczania i wychowania realizuje ponad 7 tysięcy pielęgniarek. Skala ta pokazuje, że informatyzacja tego obszaru nie może być traktowana jako zadanie marginalne lub wyłącznie techniczne. Jest to przedsięwzięcie systemowe, mające bezpośrednie znaczenie dla jakości, ciągłości i bezpieczeństwa opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.

Z przykrością zauważamy, że pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania po raz kolejny zostały pominięte w procesie wsparcia informatyzacji systemu ochrony zdrowia, mimo że wykonują zadania publiczne o szczególnym znaczeniu dla bezpieczeństwa zdrowotnego dzieci i młodzieży.

W związku z powyższym zwracamy się z prośbą o:

1. uwzględnienie pielęgniarek środowiska nauczania i wychowania w programach finansowanych ze środków unijnych dotyczących cyfryzacji ochrony zdrowia,
2. uruchomienie dedykowanego wsparcia finansowego dla gabinetów profilaktyki zdrowotnej funkcjonujących w szkołach,
3. podjęcie dialogu ze środowiskiem pielęgniarek szkolnych w celu wypracowania rozwiązań umożliwiających bezpieczne i realne wdrożenie elektronicznej dokumentacji medycznej ucznia.

Jednocześnie uprzejmie prosimy o możliwie szybkie zorganizowanie spotkania w celu omówienia przedstawionych problemów oraz wypracowania wspólnych rozwiązań. Liczymy na zrozumienie wagi problemu oraz podjęcie działań, które pozwolą na właściwe przygotowanie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach do realizacji nowych obowiązków ustawowych.

Z uprzejmością
Prezes NRPiP



Mariola Łodzińska