

## ¿Qué son las metas anuales?

**Las metas anuales del Programa de Educación Individualizada (*IEP*, por sus siglas en inglés) orientan las decisiones sobre la instrucción, los apoyos, los servicios, las acomodaciones y las adaptaciones que se incluirán en el *IEP* para maximizar el potencial de crecimiento de un alumno dentro de un año escolar.**

Sirven como hoja de ruta dentro del *IEP* para identificar y medir específicamente qué conocimientos, destrezas y/o comportamientos se espera que un alumno sea capaz de demostrar dentro de un curso académico durante el cual el *IEP* estará en vigor. La ley exige que se revisen anualmente. Si su hijo va a participar en la evaluación alternativa, también debe tener objetivos a corto plazo o puntos de referencia en el *IEP*.

## ¿Cómo se seleccionan las metas anuales de mi hijo?

**Las metas anuales son seleccionados por los miembros del equipo del *IEP*, incluido usted, el parent.**

Las metas deben centrarse en los conocimientos, habilidades y comportamientos que se espera que el estudiante aprenda o desarrolle en función de sus necesidades individuales. Su hijo puede tener objetivos anuales en cualquiera de las siguientes áreas o en todas ellas:

Lectura	Comunicación	Habilidades Sociales	Atención
Escritura	Desarrollo Físico	Habilidades de Juego	Comportamiento
Para Escuchar	Habilidades Motrices	Memoria	Aptitudes Profesionales
Organización	Proceso Cognitivo	Percepción Visual	Percepción Auditiva
Técnicas de Estudio	Resolución de Problemas	Habilidades para la vida independiente	

Sin embargo, las metas no se limitan a estas áreas y es importante recordar que la participación activa de los padres es fundamental para el éxito de la creación y el desarrollo de las metas anuales. Como parent, usted puede y debe contribuir a que las metas sean estimulantes y alcanzables, y a priorizar los objetivos más importantes para su hijo.

*Esta información pretende ser educativa y no constituye asesoramiento jurídico. Aunque Sinergia y el Centro Metropolitano de Padres intentan garantizar que todos los recursos y enlaces de este sitio estén actualizados, no podemos responsabilizarnos del contenido de otros sitios. Sinergia y el Centro Metropolitano de Padres no asumen ninguna responsabilidad por las consecuencias del uso de la información aquí para abogar por su hijo u otros niños.*

## ¿En qué debo fijarme cuando revise las metas anuales de mi hijo?

**Compruebe que las metas están escritas con claridad (usted debe entenderlos!) y que son medibles, observables y positivas.**

Las metas anuales deben apoyar la participación y el progreso de su hijo en el plan de estudios general (para los alumnos de preescolar, la participación en actividades apropiadas para su edad.) Una forma eficaz de desarrollar metas es utilizar el método SMART (SMART es un acrónimo en inglés que significa):

**Specific** - específico: ¿A qué nos referimos?

**Measurable** – medible: ¿Puedes contar u observar los resultados?

**Attainable** – alcanzable: ¿Está este objetivo al alcance de mi hijo?

**Result oriented** - Relevantes: ¿Cuáles son los resultados deseados que pretendemos identificar?

**Time limited** – Duración limitada: ¿En qué plazo deben alcanzarse?

Usted debería ser capaz de identificar que cada una de estas áreas se aborda en un meta bien redactado.

## ¿Cómo se mide el progreso?

**El progreso de su hijo hacia sus metas anuales suele ser medido por los profesionales que prestan los servicios y comunicado a los padres a lo largo del curso escolar en los informes de progreso, así como durante la reunión entre padres y profesores.** Sin embargo, a menudo hay metas en los que sus observaciones sobre el progreso de su hijo también son fundamentales. Por ejemplo, ¿puede hacer los deberes solo o necesita mucha ayuda? ¿Se da cuenta de que su hijo lee solo o lee los carteles que ve en el carro o en la tienda?

**Importante:** Si desea recibir informes de progreso con una frecuencia diferente, debe expresarlo al equipo del IEP y hacer que se incluya en el IEP.

Para los estudiantes que participan en la evaluación alternativa, la estructura de metas SMART debe seguirse para abordar las habilidades y necesidades académicas, socioemocionales, funcionales y de vida independiente, pero debe desglosarse en objetivos y/o medidas a más corto plazo. Si la evaluación alternativa se aplica a su estudiante, asegúrese de comprender los criterios de promoción/graduación vigentes para su hijo (diploma vs. credencial).

*Esta información pretende ser educativa y no constituye asesoramiento jurídico. Aunque Sinergia y el Centro Metropolitano de Padres intentan garantizar que todos los recursos y enlaces de este sitio estén actualizados, no podemos responsabilizarnos del contenido de otros sitios. Sinergia y el Centro Metropolitano de Padres no asumen ninguna responsabilidad por las consecuencias del uso de la información aquí para abogar por su hijo u otros niños.*

## ¿Tengo derecho a revisar las metas anuales en la reunión del IEP?

**Sí. El progreso es algo que se mide a lo largo de un periodo de tiempo concreto y, por este motivo, es importante revisar las metas y los informes de progreso en la reunión del IEP, así como a lo largo del curso escolar (¡especialmente cuando tenga dudas!).**

Para garantizar una revisión conjunta de las metas anuales, informe al equipo del IEP por escrito antes de la reunión del IEP de que desea que el equipo considere si se cumplieron las metas anuales del año anterior y de que desea discutir las metas de este año. Si cree que su hijo no progresó el año pasado, revise las metas pertinentes y los informes de progreso comprobando que las metas son mensurables. Si un alumno no progresó, el equipo del IEP debe considerar nuevas estrategias, incluyendo instrucción especializada adicional, servicios relacionados y/u otras intervenciones apropiadas.

**Nota: No es necesario que espere hasta la reunión anual del IEP para hablar con el equipo del IEP sobre cualquiera de sus preocupaciones.**

**Webinars útiles de Sinergia disponibles en YouTube:** [Cumpliendo 5: Entendiendo el IEP de Kinder, Entendiendo el IEP](#)

Los Centros de Formación e Información de Padres (PTIC, por sus siglas en inglés), como [el Centro Metropolitano de Padres de Sinergia](#), existen en todos los estados de Estados Unidos. Están financiados por la Oficina de Programas de Educación Especial ([OSEP](#), por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de EE.UU. para trabajar y apoyar a las familias de niños con todo tipo de discapacidades desde el nacimiento hasta los 26 años; ayudar a las familias a participar en la educación y el desarrollo de sus hijos; y colaborar con los profesionales para mejorar sus resultados. Para encontrar el centro de padres que corresponda a su lugar de residencia dentro de EE. UU. y sus territorios, puede visitar: <https://www.parentcenterhub.org/find-your-center/>.

*Esta información pretende ser educativa y no constituye asesoramiento jurídico. Aunque Sinergia y el Centro Metropolitano de Padres intentan garantizar que todos los recursos y enlaces de este sitio estén actualizados, no podemos responsabilizarnos del contenido de otros sitios. Sinergia y el Centro Metropolitano de Padres no asumen ninguna responsabilidad por las consecuencias del uso de la información aquí para abogar por su hijo u otros niños.*