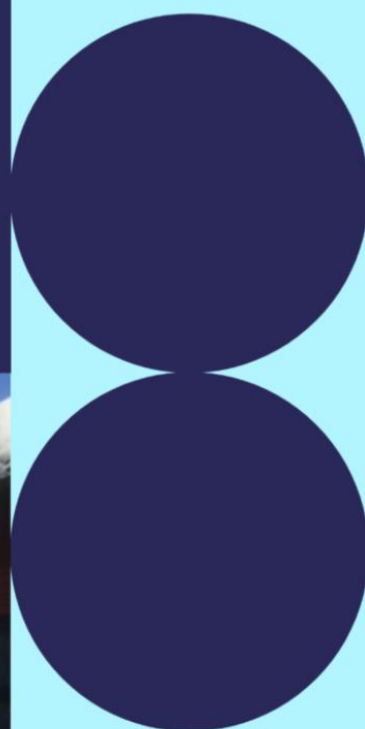




Oslo

BLÅBÆRSKOGEN BARNEHAGE

Årsplan



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Blåbærskogen barnehage er en foreldre-eid stiftelse. Barnehagen er godkjent for barn fra 2-6 år. Maksimalt antall barn i hht areal er 23.

Det er tre pedagoger og to assistenter Det er 50% menn og kvinner.

Vår barnehage ligger flott til rett innenfor grensen til Nordmarka i Oslo, like ved Midtstuen T-banestasjon. Vi har et unikt uteområde både innenfor og utenfor barnehagens gjerde. Vår fantastiske beliggenhet gir oss mye gratis i forhold til grovmotorisk stimuli og nysgjerrighet på hva naturen har å by på. Lekeplassen vår er i seg selv en naturlig hinderløype, noe som fører til at våre barn blir tidlig grovmotorisk sterke.

Fordi vi er nær T-banen kan vi også være urbane. Vi drar på museer og utstillinger i byen og er ofte på teater.

Vi leier tid i Heminghallen på høsten, deltar på Oslo Vinterparks skiskole på vinteren og førskolebarna får svømmekurs i regi av Oslo Idrettslags-svømming på våren. Eksternt skikurs tilbys barn fra 4 år. De yngre får skiopplæring i barnehagens nærområde parallelt med det eksterne kurset. Heminghallen og svømmekurset dekkes av barnehagen, men skiskolen er valgfri og dekkes av foreldrene.

Blåbærskogen skal være et godt sted å være, et godt sted å lære.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi inviterer alle nye barn og foreldre til å besøke oss før oppstart.
- Barna får en primærkontakt ut fra hvilken voksen de søker seg mest til.
- Vi organiserer tilvenningsperioden slik at barna får tid til å bli trygge i sitt eget tempo.
- Trygghet er basis og må være på plass før vi begynner med de store prosjektene. Derfor er august en rolig og forutsigbar måned i Blåbærskogen.
- Vi arrangerer foreldremøte ganske tidlig på høsten etter at alle nye barn har begynt.
- Vi tilbyr oppstartssamtaler til alle nye foreldre.

På vår nettside www.Blåbærskogen.no ligger det ute et informasjonsskriv til foreldrene om tilvenningsperioden i Blåbærskogen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har sosial kompetanse som et gjennomgående tema gjennom hele barnehageåret.
- Vi hjelper barna med å sette egne grenser og å respektere andres grenser.
- Vi lærer barna å se en sak fra flere synsvinkler og å finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- De voksne skal bidra til at alle får leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Vi har daglige samlingsstunder der alle barna får delta, blir sett og hørt.
- Vi arbeider kontinuerlig med å følge opp utestenging, diskriminering og uheldige samspillsmønstre.
- På nettsiden www.Blåbærskogen.no ligger handlingsplanen mot mobbing, her kan dere se hvordan vi i Blåbærskogen arbeider for ett trygt lek og læringsmiljø for barna.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi organiserer tid, plass og materialer slik at det inspireres til ulike typer lek.
- Vi gir barna felles opplevelser som grunnlag for lek og vennskap.
- Vi voksne observerer, støtter, deltar i - og beriker leken på barnas premisser.
- Vi deler barna i mindre grupper etter ulike kriterier, som alder, ferdigheter og interesser.
- Vi hjelper barna med å oppleve glede, humor, spenning og engasjement i lek ute og inne.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi legger til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer lysten til læring og gir barna mestringsopplevelser.
- Vi tar utgangspunkt i barnet/barnas interesser som grunnlag for temaer og aktiviteter.
- Vi bruker ulike arenaer- og gruppesammensetninger for å gi barna varierte læringsopplevelser.
- De voksne støtter og beriker barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet og tiltro til egne evner.
- Vi har et førskoleopplegg hvor vi legger særlig vekt på selvstendighet. Vi øver på å kunne konsentrere oss, fokusere på én oppgave selv om det foregår andre ting i nærheten. – vi kaller det *fokus på fokus*.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi voksne er bevisst på vår rolle som språklige forbilder både i tale og kroppsspråk.
- Vi er oppmerksomme på alle sider av barns kommunikasjon og gir tid og rom for språkutvikling i barnets eget tempo.
- Vi tilbyr et rikt og lekent språkmiljø med ulike typer tekst, lek og utforskning av språket.
- Vi bidrar til at det språklige mangfoldet er en berikelse for barnehagen og gir stolthet over flerspråklighet.
- Vi støtter barna i å kunne sette ord på egne tanker og følelser.
- Vi forteller eventyr, dramatiserer, spiller teater for og med barna
- Vi leser barna hver dag, både i fellesskap og i mindre grupper.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker internett for å søke opp informasjon ut ifra barnas interesser og i forbindelse med prosjekter.
- Vi bruker ulike programmer/ nettsider i sammenheng med læringsaktivitet
- Vi bruker kamera til å dokumentere barnas hverdag, interesser og prosjekter.
- Vi lager film –av typen *stop motion* med plastelinafigurer hvor barna er med hele veien fra laging av plastelinaen, forming av figurer og stemmer til filmen.
- Vi bruker digital kommunikasjon med foreldre
- Vi dokumenter barnas hverdag gjennom bilder i MyKid

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi deltar på tverrfaglige samlinger mellom skole, AKS og barnehage i regi av bydelen
- Vi har en førskolegruppe som har samlinger med aktiviteter som forbereder på det de vil møte senere i skolen.
- Vi arrangerer møteplasser så førskolebarna får møte førskolegrupper fra nabobarnehagene- som de skal gå på skole sammen med.
- Vi har selvstendighetstrening med barna hvor de får øve seg på å kunne utføre praktiske gjøremål på egenhånd.
- Vi besøker skolene, AKS og førskolegrupper i nærmiljøet.
- Vi har overgangssamtaler på våren før skolestart.

Barn som trenger ekstra støtte

- Barnehagen skal tidlig lokalisere barn som trenger ekstra støtte for kortere eller lengre perioder.
- Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen tilpasset sine behov og forutsetninger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kartlegger barna ved **behov** gjennom TRAS
- Vi samarbeider tett med foreldrene
- Vi observerer barna i lek og deltar i barnas lek bl.a. for å oppdage barn som behøver ekstra støtte. Videre deler vi erfaringer med kolleger på avdelingsmøter slik at alle til enhver tid er oppdatert.
- Ved behov har vi tett kontakt med eksterne, som PPT og spes.ped teamet i Vestre Aker

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Trygghet er basis og må være på plass før vi begynner med de store prosjektene. Derfor er august en rolig og forutsigbar måned i Blåbærskogen.
- Når barna begynner i barnehagen, får de en primærkontakt ut fra hvilken voksen de søker seg mest til.
- Vi hjelper barna med å vise omsorg for hverandre ved å dele, vente på tur, inkludering i leken og trøste
- Vi samarbeider med eksterne instanser i forbindelse med ulike typer utfordringer hos enkeltbarn eller familier.
- Vi snakker med barna om kroppen- at man bestemmer over engen kropp, at ingen får gjøre noe med deg som du ikke vil, de lærer at det er greit å si NEI -også til voksne.
- Vi er tett på barna, og ansattgruppen er bevisste på tegn til omsorgssvikt.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har tema Rusken på våren der vi har særlig fokus på miljøvern. Vi søppelsorterer hele året.
- Barnehagen ligger i skogen så vi har fokus på å ta vare på naturen gjennom å oppleve den og bedrive sporløs ferdsel.
- Vi har matgrupper sammen med barna der vi har fokus på næringen barna får i seg.
- Vi har flere turdager i uken, både smågrupper og hele barnegruppen.
- Barnehagen har en tydelig naturprofil og ønsker å gjøre den enda bredere.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser temaene i barnehagen etter barnas interesser
- Vi gir barna muligheten å velge lekegruppe etter interesse.
- Barna er kjent med demokratiske prosesser da meningen til flertallet i gruppen ofte er avgjørende for valg av aktiviteter

Foreldresamarbeid

- **Blåbærskogen er en stiftelse og foreldrene er både brukere og eiere.**
 - **Foreldremøte** blir avholdt rett etter oppstart i august, der møter du som brukere. Det er styrer og ped.ledere som informerer.
 - **Generalforsamling** blir avholdt på våren, der har du eierhatten på. Det er styreleder som holder i møtet, det er møteplikt for foreldrene (se vedtekter for mer informasjon)
- **Foreldresamtaler** blir tilbudt to ganger i året. En litt ut på høsten og en på våren. Og naturligvis oftere om det ønskes/ved behov. Oppstartsamtale for nye barn er i september.
- **Daglig kommunikasjon:** Den uformelle, daglige kontakten med foresatte er viktig for oss. Et godt samarbeid er essensielt for at barna skal få en så god tid i Blåbærskogen som mulig. Det er viktig at dere føler dere velkomne i Blåbærskogen barnehage; Derfor er det alltid en person til stede i garderoben som tar imot dere og barna når de kommer om morgenen.
- **Dugnader:** Da foreldrene i Blåbærskogen er eiere, er det dugnadsplikt to ganger i året. Våre dugnader er veldig sosiale med god stemning og god mat. Styret i barnehagen har ansvaret for å organisere dugnadene.
- **Styret:** Eierstyret velges på generalforsamlingen - for mer info se våre vedtekter

Fastsatt av SU 13. januar 2026

Barnehagens styrer: Erika Fagerstrøm

Barnehagens nettside: www.Blåbærskogen.no