

Suggerimenti AICA per la compilazione del bando IA DM 129 “Realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole”

Quelli che seguono sono suggerimenti per la compilazione del bando, ma è necessario che ciascuna scuola li modifichi personalizzandoli, non possono essere presentati progetti fotocopia.

Ovviamente qualora indichiate esplicitamente che proponete un corso AICA è corretto che lo riportiate così com'è.

Il questionario da compilare è composto da 6 part:

- Dati generali
- Intervento
- Indicatori e target
- Riepilogo progetto
- Carica proposta progettuale
- Accordo di concessione

DATI GENERALI

Titolo del progetto

Sceglierlo liberamente

Descrizione del progetto

Esempio: L'Istituto di, con oltre ... docenti, una consolidata rete di partnership con, e lo status di **Test Center accreditato AICA per le certificazioni ICDL e delle competenze digitali**, si propone come snodo formativo territoriale per (indicare la regione).

I percorsi di formazione e i laboratori saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei DigComp 3.0, DigCompEdu e DigCompOrg.

Elemento qualificante del progetto sono l'attenzione agli aspetti pedagogici e alla centralità della persona nell'introduzione dell'IA nelle scuole e l'integrazione sistematica degli aspetti etici, giuridici e di sicurezza, con riferimento alla protezione dei dati personali, alla trasparenza dei processi e alla responsabilità nell'uso degli strumenti di intelligenza artificiale, in coerenza con il quadro normativo nazionale ed europeo e con le Linee guida per l'introduzione dell'IA nella scuola (D.M. 166/2025).

L'accredimento AICA rappresenta un valore aggiunto: l'istituto dispone di un'infrastruttura tecnologica certificata e potrà offrire ai partecipanti la possibilità di sostenere, al termine dei percorsi, l'esame ICDL Intelligenza Artificiale e, ove previsto gli esami di certificazione DigCompEdu e DigComp 3.0.



Il progetto prevede la formazione di figure interne con funzione di disseminazione e accompagnamento, garantendo la continuità degli interventi e la diffusione delle competenze sul territorio regionale.

Date di inizio e fine

Fissare liberamente la prima, per la seconda 31/12/2026

Dati del Referente

Inserire i dati della persona scelta

Dati del Proponente

Inserire i dati della scuola

INTERVENTO

Partner

Cliccare Sì

AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico

P. IVA: 03720700156

Codice fiscale: 03720700156 (uguale alla partita IVA)

Ruolo: Supporto tecnico-scientifico, erogazione di corsi, assessment e certificazione delle competenze, Syllabus di riferimento per le certificazioni ICDL Intelligenza artificiale, DigComp, DigCompEdu

Dettagli dell'attività

Numero di partecipanti e numero di edizioni

Sta a voi scegliere quali corsi attivare, tra quelli proposti qui sotto. Per ciascuno definire numero di partecipanti previsti e numero di edizioni da svolgere.

Per quanto riguarda i corsi che vi proponiamo:

- **Corsi: 20 ore**
- **Laboratori: 14 ore**

Fare in modo di arrivare circa a € 50.000. Nota il sistema fa automaticamente i calcoli individuando anche il 40% di costi indiretti.

*Per i corsi il numero di partecipanti deve essere tra 10 e 100. Sugeriamo di scegliere **tra 15 e 20**.*

*Per i laboratori sul campo il numero di partecipanti deve essere tra 5 e 20. Sugeriamo di scegliere **tra 8 e 10***



PROPOSTA PROGETTUALE

In rosso si riportano le domande del bando. I nostri sono suggerimenti con indicazioni di quanto AICA può mettere a disposizione.

*Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei **percorsi e workshop di formazione e approfondimento** sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo*

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Intelligenza Artificiale e didattica

Finalità

Conoscere, sperimentare , valutare l'impatto dell'IA nella didattica.

Obiettivi

Al termine del corso i docenti:

Conoscono:

- cos'è l'IA e i principi chiave che ne sono alla base: reti neurali, deep learning
- le specificità dell'IA generativa
- i limiti dell'IA, le considerazioni etiche e sociali relative al suo utilizzo
- il potenziale dell'IA nella didattica

Sono in grado di:

- usare varie piattaforme di IA per la creazione di testi, immagini, presentazioni e video
- valutare in modo critico l'impatto d'uso dell'IA nella didattica
- creare sinergie tra le varie piattaforme di IA per progettare risorse e percorsi



Programma

Modulo 1: Cosa è e come funziona l'IA (con riferimento al syllabus ICDL AI)

Sfide, potenzialità e pericoli

Modulo 2: L'IA in DigComp 3.0

Il framework DigComp 3.0 e l'accento posto sull'IA

Modulo 3: Elaborazione Testi con l'IA

Scrittura assistita, inclusione, analisi critica

Modulo 4: Creazione Presentazioni con l'IA

Automazione, design, interattività

Modulo 5: Generazione Immagini con l'IA

Text-to-Image, editing, creatività

Modulo 6: Produzione Video e Audio con l'IA

Sintesi Multimediale, sinergia, valutazione

Modalità

Definire se in presenza oppure *on line* (in modalità sincrona) o in modalità ibrida

Materiali didattici, valutazione e certificazione

Ai corsisti verrà fornito il software AicaLab (è il sistema che AICA mette a disposizione delle scuole per sostenere lo sviluppo delle competenze digitali dei propri studenti, con materiali didattici - assessment iniziale, videolezioni e videotutorial, test di autovalutazione - e assistenza IA.)

Ai corsisti verranno proposti test conclusivi con attestato e si potrà proporre loro l'esame per la **certificazione ICDL AI**.

Al termine del corso saranno somministrati i questionari di gradimento dell'attività formativa. Saranno oggetto di valutazione l'efficacia e competenza didattica delle lezioni, gli aspetti organizzativi gestionali del corso, le capacità didattiche del docente, con particolare riguardo alla chiarezza di linguaggio, alla struttura didattica ed i contenuti dell'intervento ed al materiale didattico.

*Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il **percorso obbligatorio di formazione per i formatori** che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico*

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Il percorso di formazione per i **Formatori IA** si configura come un intervento di livello avanzato e carattere obbligatorio, rivolto a una selezione di docenti già in possesso di elevate competenze digitali e pronti ad assumere il ruolo di facilitatori dell'innovazione. L'obiettivo strategico è la creazione di un nucleo territoriale e interno di esperti, capaci di agire come catalizzatori per la diffusione delle competenze di intelligenza artificiale all'interno del corpo docente e nelle reti scolastiche.



Qui vi proponiamo di fare diretto riferimento al corso che AICA ha già a catalogo.

Corso “Formatori per l’uso dell’IA nella didattica”

Finalità

Il corso è finalizzato a preparare i formatori e figure di sistema (animatori digitali, team innovazione, docenti esperti) affinché possano progettare, condurre e valutare percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale rivolti ai propri colleghi.

Il focus non è tanto sull'uso degli strumenti quanto sulla capacità di trasmettere una visione pedagogica critica e operativa.

Obiettivi

Al termine del corso, i futuri formatori:

Conoscono:

- il funzionamento e i limiti dell'IA generativa: riconoscere errori e bias, distinguere tra i vari modelli (testo, audio, video)
- i principi etici relativi all'IA le norme europee (AI Act) e italiane (tra cui le Linee guida del MIM) per proteggere la privacy e i dati a scuola
- metodologie per coinvolgere i colleghi e gestire workshop pratici in modo efficace.
-

Sono in grado di:

- progettare con il supporto dell'IA attività didattiche specifiche, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria
- utilizzare piattaforme e tool di IA per la creazione di risorse digitali di tipologie diverse: testi, presentazioni, immagini, quiz, video
- valutare e selezionare le piattaforme IA più sicure, inclusive e utili per diverse esigenze
- motivare i colleghi e accompagnarli nell'uso dell'IA per creare lezioni su misura per ogni studente.

Programma

Modulo 1 - Fondamenti di Intelligenza Artificiale nella didattica

Modulo 2 - Metodologie didattiche attive e inclusive

Modulo 3 - Creazione di risorse digitali

Modulo 4 - AI per tutoring e personalizzazione dei percorsi

Modulo 5 - Valutazione e Learning Analytics

Modalità

Totale 24 ore. Definire se in presenza oppure *on line* (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

Materiali didattici, valutazione e certificazione

Ai corsisti verrà fornito il software AicaLab con materiali didattici - assessment iniziale, videolezioni e videotutorial, test di autovalutazione - e assistenza IA.

Ai corsisti verranno proposti test conclusivi con attestato e saranno formati in modo tale da svolgere l'esame per la **certificazione AICA DigComp 3.0**.

Piazzale Rodolfo Morandi, 2 - 20121

Milano

T. +39 02 764 5501 ◆ email aica@aicanet.it

aicanet.it ◆ aicanet@pec.cunmail.it



Al termine del corso saranno somministrati i questionari di gradimento dell'attività formativa. Saranno oggetto di valutazione l'efficacia e competenze didattiche delle lezioni, gli aspetti organizzativi gestionali del corso, le capacità didattiche del docente, con particolare riguardo alla chiarezza di linguaggio, alla struttura didattica ed i contenuti dell'intervento ed al materiale didattico.

*Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei **laboratori sul campo** con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.
Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio*

I laboratori formativi sul campo si svolgeranno in presenza presso la sede dell'istituto e saranno rivolti ai docenti con il coinvolgimento diretto degli studenti.

Ciascun laboratorio - di 14 ore - prevede cicli di incontri di tutoraggio, *mentoring* e affiancamento all'utilizzo delle applicazioni di IA, mirati a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto.

1. Laboratorio di Scrittura Aumentata e Analisi Critica

Questo laboratorio si focalizza sull'uso dell'IA generativa testuale per trasformare la produzione e l'analisi di contenuti scritti.

- **Attività con gli studenti:** Gli studenti utilizzano chatbot e modelli linguistici per generare testi con "scrittura multiprospettica", analizzando come l'IA può cambiare il punto di vista su un evento storico o letterario.
- **Applicazioni di IA:** Strumenti per la riscrittura adattiva di testi, utili anche per la creazione di materiali semplificati per studenti con DSA o BES.
- **Focus metodologico:** Esercitazioni di **fact-checking** in cui i docenti guidano gli studenti a identificare errori, bias e fake news nei contenuti generati dalla macchina.

2. Laboratorio di Creatività Digitale e Storytelling Multimediale

Un modulo operativo dedicato alla creazione di risorse visive e video per potenziare la comunicazione didattica.

- **Attività con gli studenti:** Co-progettazione di **storytelling illustrato** e video multilingue partendo da prompt testuali elaborati in classe.
- **Applicazioni di IA:** Piattaforme per la creazione di immagini, presentazioni automatiche e sintesi vocale/video per tutorial interattivi.
- **Focus metodologico:** Analisi dei linguaggi visivi "intelligenti" e dei relativi bias nelle rappresentazioni grafiche generate dagli algoritmi.

3. Laboratorio di Gamification e Ambienti di Apprendimento Ibridi

Focus sulla progettazione di esperienze didattiche interattive e coinvolgenti.

Piazzale Rodolfo Morandi, 2 - 20121

Milano

T. +39 02 764 5501 ◆ email aica@aicanet.it

aicanet.it ◆ aicanet@pec.cumail.it



- **Attività con gli studenti:** Creazione di **Escape Room didattiche digitali** e percorsi di apprendimento autoregolati.
- **Applicazioni di IA:** Utilizzo di tool per la generazione di quiz adattivi e multidisciplinari e applet interattive.
- **Focus metodologico:** Applicazione dei principi dell'**Universal Design for Learning (UDL)** per rendere le attività di gioco inclusive per tutto il gruppo classe.

4. Laboratorio di Tutoring Intelligente e Personalizzazione

Sperimentazione dell'IA come supporto individuale allo studio e al recupero.

- **Attività con gli studenti:** Progettazione e test di **chatbot educativi** personalizzati che fungono da tutor per il ripasso o il potenziamento di specifiche discipline.
- **Applicazioni di IA:** Ambienti per la creazione di mappe concettuali dinamiche e linee del tempo comparative.
- **Focus metodologico:** Utilizzo dei **Learning Analytics** per analizzare i dati di apprendimento e migliorare l'efficacia delle strategie didattiche adottate in laboratorio.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Qui alcuni suggerimenti ricordando l'opportunità di riformulare in modo che i progetti non appaiano come il risultato di un copia/incolla. Ove possibile inserire riferimenti alla concreta realtà in cui si opera.

1. Linee Guida per l'IA nelle Scuole

I corsi evidenzieranno i principi di riferimento delle Linee Guida: centralità della persona, equità, innovazione etica e responsabile, sostenibilità, tutela dei diritti e sicurezza dei sistemi di IA.

Le attività si focalizzano su una visione pedagogica critica e operativa, non limitata al semplice uso dello strumento.

- **Approccio etico e normativo:** trattazione di AI Act, GDPR in ambito scolastico ed etica dell'IA (bias, trasparenza, responsabilità).
- **Sperimentazione pratica:** uso di IA generativa per creare risorse (testi, immagini, video) per valutare l'impatto didattico.
- **Supporto all'apprendimento:** uso dell'IA per tutoring personalizzato, recupero e potenziamento.



2. Linee Guida per l’Insegnamento dell’Educazione Civica

L’integrazione dell’IA diventa strumento per sviluppare la cittadinanza digitale.

- **Pensiero critico:** attività di fact-checking e analisi dei media per riconoscere fake news e bias.
- **Uso responsabile:** comprensione delle sfide etiche e del ruolo del controllo umano.
- **Inclusione:** uso di UDL e riscrittura adattiva per garantire accessibilità a studenti con DSA e BES, promuovendo equità sociale.

3. DigComp 3.0

Area 1 - Ricerca, valutazione e gestione dell’informazione

- Comprendere come l’IA genera informazioni (non neutrali);
- analizzare errori, bias e qualità delle risposte;
- sviluppare pratiche di fact-checking.

Area 2 - Comunicazione e collaborazione

- Uso dell’IA per migliorare la comunicazione e adattare il linguaggio;
- supporto alla collaborazione tramite co-creazione e interazione mediata.

Area 3 - Creazione di contenuti

- Produzione di contenuti testuali, visivi e multimediali;
- uso consapevole degli strumenti generativi;
- integrazione tra piattaforme.

Area 4 - Sicurezza, benessere e uso responsabile

Comprensione dei rischi (dati, privacy, proprietà intellettuale) e delle implicazioni etiche (bias, impatti sociali).

Area 5 - Problem solving

Uso dell’IA per risolvere problemi e supportare decisioni; scelta consapevole degli strumenti; adattamento creativo.

4. DigCompEdu

Area 1 - Coinvolgimento professionale

Aggiornamento su tecnologie emergenti; collaborazione e condivisione tra docenti.

Area 2 - Risorse digitali

Selezione, creazione e adattamento di risorse con IA; personalizzazione dei materiali.



Area 3 - Insegnamento e apprendimento

Metodologie innovative: didattica attiva, personalizzazione, IA come supporto cognitivo.

Area 4 - Valutazione

Strumenti innovativi, feedback formativi, monitoraggio dei processi.

Area 5 - Empowerment studenti

Inclusione, personalizzazione, sviluppo dell'autonomia.

Area 6 - Competenze digitali studenti

Uso consapevole dell'IA, pensiero critico, cittadinanza digitale.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Verrà utilizzato il software AicaLab con materiali didattici relativi all'Intelligenza artificiale e ai framework DigComp e DigCompEdu, sistema con una Intelligenza Artificiale in funzione di tutoraggio.

Si prevede inoltre l'impiego di una suite di strumenti selezionati per efficacia didattica e conformità alla privacy:

- **Area Linguistica e Tutoring:** Oltre ai modelli noti come **ChatGPT**, **Gemini** e **Claude** (utilizzati per il prompting avanzato e la riscrittura adattiva), si punterà su piattaforme verticali come **Mizou**, per la creazione di tutor protetti, e **NotebookLM** per l'analisi documentale complessa. Per la verifica delle fonti, verrà introdotto **Consensus**, essenziale per il dibattito scientifico.
- **Produzione Multimediale:** La progettazione visiva e lo storytelling si avvarranno di **Canva** e di generatori di immagini come **Leonardo** o **Ideogram 2.0**, utili per analizzare i bias visivi. Per la sintesi vocale e i tutorial interattivi verranno impiegati **Heygen** e **Gamma**, che facilitano la creazione rapida di siti web didattici e presentazioni.
- **Organizzazione e Gamification:** La strutturazione logica dei contenuti passerà per tool di mappatura dinamica come **Algor** o **Coggle**. La partecipazione attiva sarà stimolata tramite **EdPuzzle** (video interattivi), **Padlet Arcade** per le simulazioni e applicativi di sintesi visiva come **Napkin** e **MyLens**, ideali per trasformare concetti astratti in timeline e diagrammi immediati.

*Descrivere le modalità di **diffusione** delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.*

Piazzale Rodolfo Morandi, 2 - 20121

Milano

T. +39 02 764 5501 ◆ email aica@aicanet.it

aicanet.it ◆ aicanet@pec.cumail.it



Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Questa risposta dovrà essere articolata dalla singola scuola. Si potrà aggiungere qualcosa come:

...

Lo status di **AICA Test Center** garantisce la **continuità dell'azione formativa** anche dopo la conclusione del progetto PNRR: l'istituto potrà continuare a offrire percorsi di formazione e certificazione ICDL AI e sull'uso dell'Intelligenza artificiale per l'innovazione delle procedure amministrative e delle metodologie didattiche (con certificazioni DigCompEdu e DigComp), **trasformando lo snodo formativo temporaneo in un polo permanente di riferimento per le competenze digitali e l'IA nella scuola.**

Le attività saranno accompagnate da azioni di monitoraggio della partecipazione e di raccolta dei fabbisogni formativi, al fine di adattare progressivamente l'offerta e garantire sostenibilità nel tempo