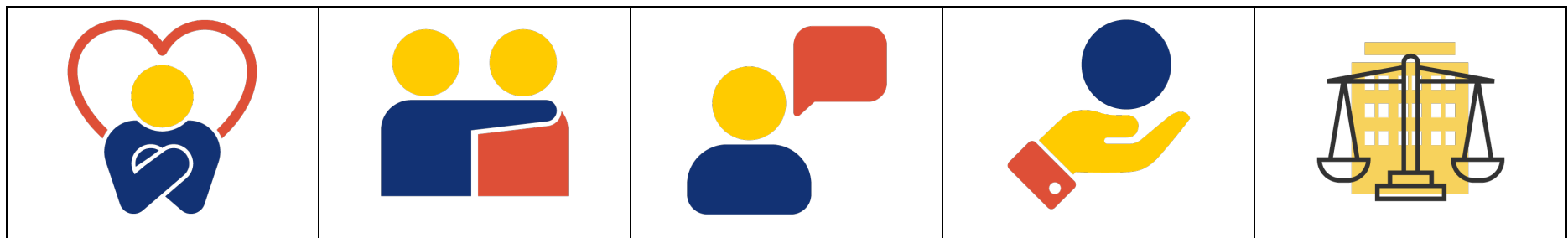


SoLe Noam

Jüdische Schule Noam – Soziales Lernen



Unsere Schule ist mehr als nur ein Ort des Lernens – sie ist ein Raum, in dem Kinder nicht nur Wissen erwerben, sondern auch wichtige soziale Kompetenzen entwickeln. Dabei geht es darum, den Umgang mit sich selbst, anderen Menschen und unserer Umwelt zu lernen und zu erweitern. Die Erwachsenen an unserer Schule unterstützen die Kinder auf diesem Weg und nehmen dabei eine Vorbildrolle ein.

Der Umgang mit eigenen Emotionen, das Erkennen und Respektieren der Grenzen – sowohl die eigenen als auch die der anderen – sind für die gesunde Entwicklung eines Kindes essenziell. Für uns ist es wichtig, diese Grundlagen zu fördern, damit die Kinder selbstbewusst und empathisch heranwachsen können.

Unser soziales Lernen verstehen wir als einen fortlaufenden Prozess, bei dem das Wiederholen, Festigen und Erweitern von Kompetenzen eine wichtige Rolle spielen. Während ihrer Entwicklung stehen die Kinder immer wieder vor neuen Herausforderungen, erleben wechselnde Emotionen, knüpfen Freundschaften und begegnen unterschiedlichen Gruppendynamiken.

Die Erwachsenen im schulischen Umfeld begleiten die Kinder dabei einfühlsam und respektvoll, nehmen ihre Individualität wahr und fördern ihre persönliche Entwicklung. Unser Ziel ist es, eine respektvolle, unterstützende und lernförderliche Atmosphäre zu schaffen, in der sich alle Kinder wohlfühlen und optimal lernen können.

Die regelmäßig stattfindende Jachad ist ein wichtiger Bestandteil des sozialen Lebens an der Jüdischen Schule Noam und trägt maßgeblich zur Bildung einer Gemeinschaft auf Schulhausebene bei. Im Rahmen der Projektstage werden Themen des Sozialen Lernens sowie die Schulhauswerte der Jüdischen Schule Noam integriert und im Kontext des jüdischen Lebens aufgegriffen.

Die enge Zusammenarbeit zwischen dem jüdischen und dem profanen Team bildet dabei eine wichtige Grundlage für den Erfolg dieser Initiativen. Die Projektstage finden jährlich statt und gewährleisten somit Kontinuität. Sie bieten die Möglichkeit, klassenübergreifend an sozialen Themen zu arbeiten, diese gemeinsam zu erleben und nachhaltig zu verfestigen.

Die Jüdische Schule Noam versteht sich als Gemeinschaft, die auf gemeinsamen Werten basiert. Dabei wird die Zusammenarbeit, der Austausch von Informationen und die Einbindung der Eltern aktiv angestrebt. Es ist wünschenswert, den Austausch mit anderen jüdischen Organisationen im

sozialen Umfeld der Kinder, wie Jugendbünden, Sportvereinen und ähnlichen Einrichtungen, zu fördern. Ziel ist es, mögliche soziale Schwierigkeiten gemeinsam anzugehen und die Kinder bestmöglich zu unterstützen.

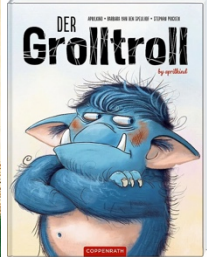
Die nachfolgende Übersicht gibt einen Einblick in die Schwerpunkte des Sozialen Lernens auf der Primarstufe. Die Inhalte stehen in Beziehung zueinander und können entweder gemeinsam oder einzeln mit den Klassen bearbeitet werden. Je nach Situation in der Klasse werden bestimmte Themen auch intensiver behandelt. Zudem besteht die Möglichkeit, externe Anbieter hinzuzuziehen, um gezielt bestimmte Schwerpunkte zu erarbeiten.

In der Medienbox stehen allen Lehrkräften vielfältige Materialien, Arbeitsblätter und kreative Ideen zur Verfügung, um den Unterricht abwechslungsreich und spannend zu gestalten. Diese Sammlung wird kontinuierlich erweitert und aktualisiert, sodass stets neue Ressourcen und Anregungen hinzukommen. So können Lehrpersonen flexibel auf die Bedürfnisse ihrer Schülerinnen und Schüler eingehen und die Medienbox als wertvolle Unterstützung im Unterricht nutzen.

Im Rahmen des sozialen Lernens an der Noam gibt es eine Vielzahl von Programmen, die ebenfalls darauf abzielen, soziale Kompetenzen und das Gemeinschaftsgefühl der Schülerinnen und Schülern zu fördern und zu stärken.

- Happy Week
- Happyself Journal auf Primar- und Sekundarstufe
- Klassenrat & Schülerparlament
- Schülerzeitung
- Projektstage
- Schulhausprojekte wie zum Beispiel Channukka-Event, Lesenacht, Sporttag
- Sexual-Erziehung
- Medien-Projekte
- Inselzimmer



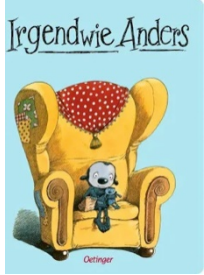
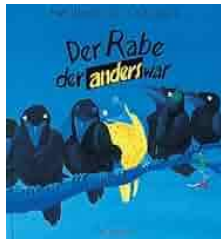
Gemeinschaft Zusammen- arbeit 	Wir zusammen	Gemeinschaft stärken & Zusammenhalt fördern Empathie fördern	Klassen- & Schulhausebene Sozialstunde & Schülerrat Unsere Werte Jachad Rituale
1./2.Klasse	Unsere Klasse – die 1.Klasse	Projekte in der Klasse Gemeinsames Klassenbild Arbeiten mit dem Kleinen Wir Was macht unsere Klasse stark? Eine gute Tat  Kooperationsspiele Klassenplakat	   https://www.youtube.com/watch?v=53T-Hgjb5jg - Klassenregeln einführen
3.-6. Klasse	Was macht unsere Klasse stark?	Umfragen Wünsche visualisieren Gesprächsrunden  Kooperationsspiele Cola-Fanta-Spiel Gruppenspiele (Gemeinsamkeiten- Unterschiede, Teamturm, Schwungtuch u.Ä.)	   https://www.youtube.com/watch?v=vCh-hn4oOJ8&t=12s Knietzsche & das miteinander

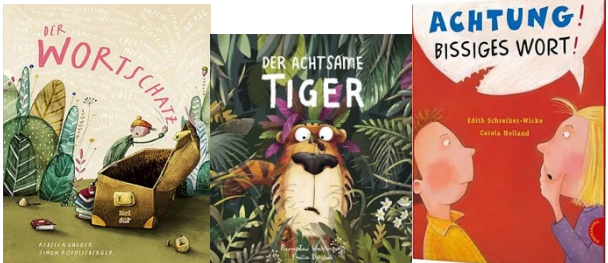
Gefühle 	Gefühle & ihren Ausdruck kennenlernen & unterscheiden können Gefühle von anderen verstehen & akzeptieren können	Welche Gefühle gibt es? Sich selbst kennenlernen	Klassenebene Schulhausprojekte Einzelgespräche
1./2.Klasse	Wir lernen die verschiedenen Gefühle kennen & zu unterscheiden	Welche Gefühle gibt es? Erweiterung Wortschatz Wo im Körper spüre ich diese? Empathie fördern Welches Gefühl habe ich wann schon erlebt? Einführung HappySelf Klassenbarometer  Gruppenspiele Gefühlspantomime Zeichnungen der Gefühle Gefühle raten Grolltroll Lieder	 Gefühlskarten Aufstellung Arbeiten mit Figuren

7

Grenzen 	Grenzen setzen & akzeptieren können	Verständigung über Verhaltensweisen, die erwünscht und unerwünscht sind Strategien entwickeln Selbstwert stärken Konsequenzen & Wiedergutmachungen Klassenvertrag Klassenbarometer  Rollenspiele Mein Vorgarten Stop-Spiel	Schulhausregeln Stop-Regel Noam-Werte Kriminalprävention 5.& 6.Klasse (Jugendstrafrecht / Umgang Internet & soziale Medien)  https://www.youtube.com/watch?v=53T-Hgjb5jg - Klassenregeln einführen  
Stärken 	Eigene Stärken kennen Selbstwert & Selbstvertrauen stärken	Geschichten Stärkenblatt Meine Stärken-Hand  Gemeinsamkeiten-Unterschiede Komplimentenrunde Warme Dusche Gruppenspiele	    

Streit -Ärger - Wut 	Thema Respekt Umgang mit Ärger, Wut & Streit	Schwungtuch-Spiele Empathie stärken, Lösungsstrategien entwickeln Umgang mit Frustration & Enttäuschung lernen	Ich-Botschaften Gewaltverständnis &-sensibilität
1./2.Klasse	Streiten ist normal Wie kann ich einen Streit beenden?	Eselstreit 4 Tipps gegen Streit Klassenbarometer  Streitgeschichten - Rollenspiele Der Friedensteppich 	    
3.- 6.Klasse	Unterstützung bei neu entstanden oder sich wiederholenden Streitthemen	Wiederholung Klassenrunde Friedensteppich Wiedergutmachungen lernen Klassenbarometer Genderspezifische Arbeit  Rollenspiele	   <a data-bbox="1422 1173 2049 1292" href="https://www.ardmediathek.de/video/die-maus/streiten/wdr/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTl4ZTQzYTU1LTQ5YzQtNGJjYy1hN2Y5LWFhbnVWYNDQ0NWViOA?isChildContent=">https://www.ardmediathek.de/video/die-maus/streiten/wdr/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTl4ZTQzYTU1LTQ5YzQtNGJjYy1hN2Y5LWFhbnVWYNDQ0NWViOA?isChildContent= Die Maus & streiten

Freundschaft 	Bedeutung und Variationen von Freundschaften kennenlernen	Sich mit dem Thema auseinandersetzen Grenzen kennen & akzeptieren können	Arbeitsmaterialien zum Thema Freundschaft
	Was bedeutet Freundschaft? Ich bin ein guter Freund, weil... Was ist ein guter Freund? Wie verändert sich Freundschaft? Freundschaft zwischen Jungen & Mädchen	Geschichten lesen & schreiben Arbeitsblätter Freundschaft Meine Freunde  https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/knietzsche-und-die-freundschaft-knietzsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/wdr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzkyMzlfdmkZW8 Knietzsche & Freundschaft  https://www.youtube.com/watch?v=rvvRz7N5Vgw Maus & die Freundschaft	      https://www.google.com/search?sca_esv=4ed4cc56e4b99ca4&sxsrf=AHTn8zoYMSaaL00ELv8-2PvVUzk9Gcxttg:1740644381350&q=freundschaft+kindergarten&udm=7&fbs=ABzOT_CWdhQLP1FcmU5B0fn3xuWpA-dk4wpBWOgsoR7DG5zJBjLjqlC1CYKD9D-DQAQS3Z7IUZu2EetHlpOCndzb6YmwpXUjrk0K8iwMvvUH3AxHjezcS-w0i1BtMo9r4RDZoqv17Z4L5d8OvBpnFs-iTaWBpwsKw_R6HIFafqEaYRPFzrRqNFnnRM5KFvO-xJy--2FmA6R5&sa=X&ved=2ahUKewjekl_QteOLAxWc7wIHhBL1GBQQtkgLegQIERAB&biw=1440&bih=778&dpr=2#fpstate=ive&vld=cid:3f8e344b,vid:YTCraph12gU,st:0 Maus & Elefant – Freundschaft 1.-2.Klasse

Sprache 	Respektvolle Sprache erlernen Achtsamkeit	Sprache als Werkzeug etablieren Positive & negative Wirkung von Sprache kennenlernen	Aktives Zuhören üben Wünsche respektvoll formulieren können Regeln kennen bei Grenzverletzungen
1./2.Klasse	Worauf achten wir? Zuhören & ausreden lassen Schimpfwörter, und was sie auslösen Wie formuliere ich meine Wünsche?	Rituale Wochenziele Klassenregeln  Komplimentenrunde Warme Dusche	
3.-6. Klasse	Grenzverletzungen durch Sprache verstehen können Wiederholung der eingeübten Kommunikationsweisen	Rituale Klassenregeln Umgang mit Schimpfwörtern & Beleidigungen  Komplimentenrunde Warme Dusche Steine /schlechte Wörter Das Blatt	 https://www.google.com/search?q=respektvolle+sprache&sca_esv=438508f66d5a0254&udm=7&biw=1440&bih=778&sxsrf=AHn8zqTnjXC-7ba_ElXHaxxF4puZxVICg%3A1740387963469&ei=eza8Z8qqHJGdi-gPotSBaA&oq=respektvollesprache&gs_lp=EhZnd3Mtd2l6LW1vZGVsZXNzLXZpZGVvIhNyZXNwZWt0dm9sbGVzcHJhY2hlKgIADIIIEAAYExgHGB4yCBAAGIAEGKIEMggQABiABBiiBDIIIEAAYgAQYogQyCBAAGIAEGKIEMggQABiABBiiBEjTLID2FjOI3ADeACQAQCYAVygAEZEHqgECMTQ4AQHIAQD4AQGYAg6gAt0GwglGEAAYBxgewglIEAAYgAQYywhCAGUQABiABMICBBAjGCfCAGcQABiABBgNwglGEAAYDRgewglIEAAYgAQYhgMYigXCAGUQABjvBcICCBAAAGYDRgemAMAIAYBkgcCMTSgB7xC&sc=client=gws-wiz-modeless-video#fpstate=ive&ip=1&vid=cid:0bc11c21_vid:Lah73VwTLvo.st:0 Knietsche & Respekt 

Ausschliessen – Mobbing – Anderssein 	Jeder Mensch ist einzigartig Ich bin gut wie ich bin	Gegenseitige Akzeptanz fördern Ausschluss entgegenwirken Empathie fördern Gruppen stärken Hinschauen & reagieren	Prävention Projektstage Information der Eltern Externe Anbieter Intervention No-blame-Approach
1./2.Klasse	Gruppen stärken Einander akzeptieren & respektieren	Warum schliessen wir jemanden aus? Wer hat das schon einmal erlebt? Was kann ich tun? Wo kann ich mir Hilfe holen? Welche Gefühle nehme ich wahr? Gemeinschaft stärken  Rollenspiele Gefühle thematisieren Kooperationsspiele Schwungtuch-Spiele Kind der Woche	  https://www.youtube.com/watch?v=ysqlEOXNSrI <u>Knietzsche & Mobbing</u> Gefühlskarten

13

14

		No-blame Approach Regeln im Chat https://youtu.be/du-9dOr1i40?si=ZElu8IMMyUle5KwK Kinder & Medien https://www.schau-hin.info https://www.projuventute.ch/de/eltern/medien-internet https://www.jugendundmedien.ch Unterrichtsmaterial zum Thema Cybermobbing: https://netla.ch/wp-content/uploads/2023/02/LM7_-_Cyber-Mobbing.pdf  Homepage mit Infos zu Cybermobbing https://be-freelance.net/de/unterrichtsmaterialien/digitale-medien/cybermobbing/cybermobbing-1	 https://www.polizei-dein-partner.de/praevention/praevention-fuer-kids/videos-fuer-kinder/detailansicht-videos-fuer-kids/artikel/video-hilfe-bei-cybermobbing.html https://www.youtube.com/watch?v=ZXEhf3IEkKU Luca Hänni -Tanzvideo gegen Mobbing  https://www.youtube.com/watch?v=idV16KmMmz4 Tanzvideo Ingrid Hofer - Hör auf https://www.projuventute.ch/de/eltern/medien-internet/gemeinsam-gegen-cybermobbing  https://www.projuventute.ch/de/eltern/medien-internet/gemeinsam-gegen-cybermobbing  https://www.youtube.com/watch?v=hGOdl5_w8Y&t=1s Erklärvideo für Kinder
--	--	--	--

Selbstver- teidigung  	Grenzverletzungen erkennen & sich schützen	Externe Veranstalter	Jährlich mit allen Jahrgangsstufen
--	---	----------------------	------------------------------------

Die Lektionen werden gemeinsam mit dem pädagogischen Team der jeweiligen Klasse besprochen, geplant und in den Unterricht integriert. Dabei können die Inhalte sowohl im jüdischen Unterricht als auch im profanen Unterricht behandelt werden. Die Fachstelle Schulsozialarbeit kann bei Bedarf hinzugezogen werden. Die zuständige Lehrperson nimmt aktiv an den Lektionen teil.

Es ist ideal, bestimmte Themen zeitlich im Lehrplan zu verankern, zum Beispiel Sicherheit im Internet im Zusammenhang mit dem Fach NMG – Medien. Während der Projektwochen werden soziale Themen als Projekte und Workshops integriert, intensiv bearbeitet und gegebenenfalls auch klassenübergreifend behandelt.

Die genannten Materialien sind an der Noam vorhanden und können von den Lehrpersonen genutzt oder bei Bedarf ergänzt werden. Eine Medienbox bietet eine Übersicht über die wichtigsten Medien, ihre Anwendungsmöglichkeiten und enthält auch Ideen, wie sie in den Klassen eingesetzt werden können.



Gemeinschaft & Zusammenhalt			
Wir-Gefühl in der Klasse stärken	Geschichten über Zusammenhalt	Noam-Werte kennen	Erlebnisse & gemeinschaftsfördernde Spiele

Gefühle			
Kennenlernen & verstehen Wortschatzerweiterung	Meine Gefühle & Gefühle anderer	Gefühle verletzen	Wiedergutmachung

Grenzen					
Klassenregeln	Eigene Grenzen erkennen & setzen	Stop-Regel	Grenzen akzeptieren	Selbst-verteidigung	Gewalt- und Kriminalprävention 5. & 6.Klasse Jugendstrafrecht

Stärken			
Was sind Stärken	Meine Stärken	Stark als Gemeinschaft	Komplimente

Wut -Ärger -Streit					
Wut als Gefühl	Umgang mit Wut	Warum streiten wir?	Streitgeschichten	Lösungsstrategien Friedenstrappe	Wiedergutmachung

Freundschaft			
Was bedeutet Freundschaft	Ich als Freund / Freundin	Freundschaftsgeschichten	Versöhnen & verzeihen

Sprache					
Respektvolle Sprache	Ich-Botschaften	Aktives Zuhören	Klassenregeln Rituale	Wünsche / Bedürfnisse formulieren	Grenzverletzungen Fluchwörter

Ausschließen & Anderssein					
Thema Anderssein	Empathie Bildung	Gemeinschaft stärken	Mobbing-Prävention	Mobbing	Cyber-Mobbing

Sekundar-Stufe

Das soziale Lernen auf der Sekundar-Stufe wird in Form von vielfältigen Projekten umgesetzt, bei denen sowohl die Teilnehmenden aktiv eingebunden werden als auch externe Organisationen eine wichtige Rolle spielen. Diese externen Partner bringen spezielle Fachkenntnisse, Ressourcen und Erfahrungen ein, um die Projekte noch abwechslungsreicher und wirkungsvoller zu gestalten. Durch die Zusammenarbeit mit externen Organisationen können die Schüler und Schülerinnen praktische Einblicke in verschiedene gesellschaftliche Bereiche gewinnen, soziale Kompetenzen entwickeln und ihr Verständnis für Gemeinschaft und Verantwortung stärken.

Themenschwerpunkte des Sozialen Lernens auf Sekundarstufe:

- Psychische Gesundheit
- Gewaltprävention
- Selbstverteidigung
- Netzhpatie (Medien-/Cybemobbingprävention)
- KI - wie arbeite ich mit KI
- Sexualkunde
- Politik (das Jahr: die Demokratie)
- Sozial-Einsätze