



Sanatorio Adventista
Del Plata

DE LA ASOCIACIÓN DE LOS
ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA

DEPARTAMENTO DE
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

RESIDENCIA EN CARDIOLOGÍA

25 de Mayo 255 - E3103AAE - Libertador San Martín, Entre Ríos - Argentina
Operadora (0343) 4200220 Fax: (0343) 4910018
departamento.docencia@sanatorioadventista.com.ar

1. IDENTIFICACIÓN DE LA RESIDENCIA

1.1. FUNDAMENTACIÓN

El Sanatorio Adventista del Plata (SAP) de la Asociación Argentina de los Adventistas del Séptimo Día comenzó a funcionar en el año 1908. Cuenta con un Servicio de Cardiología que ha estado funcionando desde 1989. Por resolución del Secretario de Salud, del Gobierno de Entre Ríos, Resolución N° 2824, se habilita oficialmente el Servicio de Cardiología del Sanatorio Adventista del Plata. Posteriormente el Gobernador de la Provincia de Entre Ríos, mediante el decreto N° 1409, el 9 de abril de 1995, crea la Residencia de Cardiología, con reconocimiento oficial y refrendado por el Ministerio de Salud y Acción Social del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos.

Los egresados se desempeñan como Especialistas en Cardiología en diversos hospitales y clínicas del país y el exterior ocupando posiciones destacadas, tanto en la labor asistencial como en la docente.

La formación médica de posgrado para el ejercicio profesional, busca capacitar al médico en la reflexión sobre su práctica. De esta manera se logrará una práctica asistencial de calidad que a su vez, promoverá la profundización de los conocimientos y las prácticas en docencia, administración e investigación en el área.

El servicio sustenta los principios ético religiosos propios del SAP que son los de la iglesia Adventista del Séptimo Día: los mismos tienen una concepción antropológica bíblica del hombre como una unidad indivisible en la cual se reconocen aspectos que se interrelacionan y afectan recíprocamente los cuales son físicos, mentales, espirituales y sociales. Surge así una filosofía de la salud y un estilo de vida que tienen como meta la salud integral del ser humano, con un enfoque acerca de la salud que es preventivo y de promoción de la misma.

Teniendo en cuenta la antigüedad del SAP y del Servicio de Cardiología; el potencial que posee para educar, transmitir y formar nuevos profesionales en cardiología; el volumen de trabajo; que el SAP es el hospital escuela de la UAP; y las razones filosóficas detrás del proyecto de Residencia, se considera que es factible y deseable la implementación de una Residencia de Cardiología en el SAP.

1.2. DENOMINACIÓN DE LA RESIDENCIA

Especialista en Cardiología

1.3. UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

Cardiología es una residencia que se encuentra bajo el Departamento de Docencia e Investigación y el Servicio de Cardiología del Sanatorio Adventista del Plata.

2. HORIZONTES DE LA RESIDENCIA

2.1. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad. Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad cardiovascular. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y

actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

2.2. PROPÓSITO

Formar profesionales que se desempeñen de manera competente en el ámbito de la cardiología, con capacidad e interés en las distintas áreas que componen esta disciplina, y promover la adquisición de los conocimientos, actitudes y destrezas que le permitan plantear soluciones en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.

2.3. OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer e implementar acciones de promoción de la salud cardiovascular.
- Prevenir, diagnosticar y tratar de manera efectiva las enfermedades cardiovasculares.
- Desarrollar una adecuada relación médico – paciente que permita el abordaje correcto de la consulta y el seguimiento del paciente cardíopata.
- Adquirir y desarrollar una actitud de autoaprendizaje continuo.
- Participar de equipos de investigación médica con el fin de mejorar y elevar el conocimiento científico.
- Comprender la excelencia en medicina como la capacidad de hacer a favor de la salud el mayor bien posible con los medios disponibles.
- Actuar como educador y agente de cambio en el ámbito institucional, comunitario y social, proponiendo por precepto y por ejemplo un estilo de vida en armonía con la cosmovisión bíblica sustentada por la institución.

2.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades de promoción de la salud, prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad.
- Confeccionar la historia clínica, integrando el relato del paciente, sus circunstancias personales y emocionales y el examen físico integral.
- Formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos recogidos en la anamnesis, el examen físico, prevalencia de enfermedades y los datos de los estudios complementarios.
- Interpretar los siguientes estudios complementarios: Electrocardiograma, Laboratorio, Radiografía de tórax, Ecocardiografía Doppler, Cateterismo cardíaco, Ecografía vascular periférica, Ecocardiograma Estrés, Cámara gamma, Ergometría, Tomografía computada, Resonancia magnética cardíaca, Estudio electrofisiológico, Holter, Tilt test y Presurometría.
- Indicar los tratamientos adecuados de las enfermedades cardiovasculares, y su derivación a otra especialidad que corresponda si fuere necesario.
- Realizar los siguientes procedimientos: Electrocardiograma de superficie. Ergometría. Tilt test. Ecocardiograma Bidimensional. Intubación orotraqueal. Manejo básico del respirador. Administración de soluciones y medicamentos por venoclisis y/o inyección. Punciones venosas centrales y periféricas. Punción arteriales periféricas. Punción pericárdica y pleural. Colocación de catéter de Swan-Ganz. Colocación de Marcapaso Transitorio. Resucitación cardiopulmonar. Cateterismo vesical. Lavado y vestido para permanecer en quirófano. Monitoreo de ritmo cardíaco y hemodinámico.

- Desarrollar una actitud permanente de trabajo en equipo.
- Asumir responsabilidades en la enseñanza de grado, residentes y pasantes.
- Participar en grupos de trabajo de investigación en eventos científicos, jornadas y congresos.

3. DISEÑO CURRICULAR DE LA RESIDENCIA

3.1. DURACIÓN

Cuatro años (modalidad presencial)

3.2. REQUISITOS DE INGRESO

Según reglamento de Residencias médicas del Sanatorio Adventista del Plata.

3.3. PROGRAMA DE LA RESIDENCIA CON CARGA HORARIA SEGÚN MODALIDAD DE ENSEÑANZA

AÑO	ROTACIONES/ MÓDULOS	Totales hs.	MESES											
			J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M
1	1. Clínica Médica	42	x	x	x	x								
	2. Cardiología	40					x	x	x	x	x	x	x	x
	3. Tilt Test	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Totales semanales		46	50	46	42	40	40	44	44	40	40	40	40
2	4. Anestesia	36	x											
	5. UTI - UCO	34		x	x	x								
	6. Ergometría	12					x	x	x	x				
	7. Tomografía de Coronarias	4	x	x										
	Totales semanales		44	46	24	16	16	16	16	16	4	4	4	4
3	8. Ecocardiografía	20	x	x	x	x	x	x						
	9. Doppler Vascular Periférico	16							x	x	x			
	10. Consultorio de Cardiología Clínica	20							x	x	x	x	x	x
	11. Hemodinamia	17	x	x	x	x	x	x						
	12. Camara Gama	22							x	x	x	x	x	x
	13. Holter – Mapa	16	x	x	x	x	x	x						
	Totales semanales		57	57	57	53	53	53	62	62	62	46	46	46
4	14. Ecocardiografía	12	x	x	x									
	15. Ecoestres	12	x	x										
	16. Rotacion electiva	40										x	x	x
	17. Consultorio Externo	12	x	x	x	x	x							
	18. Electrofisiología	12	x	x	x	x	x							

AÑO	ROTACIONES/ MÓDULOS	Totales hs.	MESES											
			J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M
Totales semanales			52	56	44	28	28	16	16	16	16	44	44	44

3.4. CONTENIDOS MÍNIMOS POR MÓDULOS ROTACIÓN

PRIMER AÑO

Clinica Médica - Criterios de Internación. Confección de historia clínica. Evaluación del estado clínico del paciente. Signos vitales. Semiología. Seguimiento clínico del paciente. Criterios de alta. Solicitud de estudios complementarios e interpretación de los resultados. Participar activamente de la actividad docente del servicio. Procedimientos manuales básicos. Ser capaz de realizar: accesos venosos periféricos, punción pleural, paracentesis, suturas. Relación médico- paciente en la internación. Dinámica familiar con el paciente internado.

Cardiología - Confección de historia clínica. Signos Vitales. Semiología. Criterios de gravedad. Criterios de internación y egreso. Realización de ciertos estudios complementarios e interpretación de los resultados (ECG, Tilt- Test). Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Realizar cardioversión eléctrica. Observar colocación de vías centrales. Observar y posteriormente efectuar retirada de introductores arteriales y venosos. Relación médico- paciente en la internación. Prevención primaria de enfermedades cardiovasculares.

Tilt Test - Indicaciones y contraindicaciones del método. Sensibilidad y especificidad de la prueba. Realizar el estudio evaluando el tipo de respuesta.

SEGUNDO AÑO

Anestesia - Valorar al paciente que recibiera anestesia (antecedentes, valorar vía aérea). Motivo de su indicación. Observar y practicar intubación/extubación orotraqueal. Reconocimiento del carro de anestesia con sus respectivos farmacos y dosis a administrar. Monitoreo intraoperatorio. Participar de la recuperación anestésica.

UTI – UCO - Criterios de internación y egreso de pacientes en UTI/UCO. Habilidades y destrezas en accesos venosos y arteriales, intubación oro traqueal. Criterios de diagnóstico y tratamiento del paciente crítico. Asistencia respiratoria mecánica. Indicaciones de trombolíticos, angioplastia primaria, cirugía de emergencia y tratamiento de las arritmias. Diagnóstico y tratamiento del paciente con Insuficiencia Cardíaca. Solicitud de estudios complementarios, indicaciones e interpretación de los mismos. Resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

Aspectos éticos del paciente crítico.

Ergometría - Indicaciones y contraindicaciones de la ergometría. Sensibilidad y especificidad de la prueba. Causas más frecuentes de falsos positivos y falsos negativos. Criterios diagnósticos de cardiopatía isquémica. Protocolos y técnicas de la prueba ergométrica. Complicaciones del procedimiento. Realizar e informar estudios.

Tomografía de Coronarias - Reconocer la anatomía coronaria. Evaluar pretest del paciente para enfermedad coronaria. Indicaciones y contraindicaciones del método. Conocer como se prepara al paciente. Análisis de las imágenes obtenidas. Interpretar la conclusión del estudio.

TERCER AÑO

Ecocardiografía - Realizar el estudio con el médico de planta a cargo. Criterios diagnósticos del estudio. Desarrollar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Estratificación de riesgo. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

Doppler Vascular Periférico - Realizar el estudio con el médico de planta a cargo. Criterios diagnósticos del estudio. Desarrollar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

Consultorio de Cardiología Clínica - Criterios de prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías más prevalentes en el área ambulatoria. Valorar riesgo cardiovascular global. Confección de una historia clínica, examen físico, indicaciones y esquema terapéutico de la patología ambulatoria. Criterios de interconsulta oportuna. Realizar riesgos prequirúrgicos.

Hemodinamia - Criterios de diagnóstico y tratamiento de la patología coronaria. Indicaciones, contraindicaciones y limitaciones del estudio. Desarrollar habilidades y destrezas: accesos arteriales: femoral. Medicina basada en la evidencia. Aspectos éticos. Interpretación del estudio y confeccionar en conjunto el informe. Relación médico paciente.

Camara Gama - Realizar el estudio en conjunción con el médico de planta a cargo. Criterios diagnósticos del estudio así como su terapéutica. Desarrollar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Estratificación de riesgo. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

Holter - Mapa - Realizar informe de Holter y MAPA (supervisados inicialmente por médico de planta, los casos complejos serán valorados por el electrofisiólogo). Criterios diagnósticos de las arritmias así como su terapéutica. Desarrollar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Estratificación de riesgo. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

CUARTO AÑO

Ecocardiografía - Realización de estudios. Discusión con el médico a cargo. Criterios diagnósticos del estudio. Perfeccionar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Estratificación de riesgo. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

Ecoestres - Visualizar realización de estudios. Análisis del pretest del paciente y sus estudios previos. Criterios diagnósticos del estudio. Valorar indicación del estudio. Repasar indicación del método en cardiopatía isquémica, valvulopatías y miocardiopatías. Aprender a interpretar flujo de coronarias, reserva coronaria y nuevas tecnologías como strain longitudinal. Análisis de las imágenes obtenidas. Interpretar la conclusión del estudio.

Rotación electiva - En esta rotación el residente profundizará y perfeccionará el conocimiento en un área de Cardiología de su interés. Según lo seleccionado por el residente será el contenido de la rotación.

Consultorio Externo - Criterios de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares. Prevención de la enfermedad cardiovascular. Valorar riesgo cardiovascular global. Medicina basada en la evidencia. Investigación clínica. Ética clínica.

Electrofisiología - Criterios de diagnóstico y tratamiento de las arritmias. Indicaciones, contraindicaciones y limitaciones del estudio. Realizar punciones venosas. Interpretación de la electrofisiología. Interpretar los distintos tipos de cateteres y su ubicación mediante radioscopia.

3.5. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR MÓDULO**

COMPETENCIA		Primer año						Segundo año						Tercer año						Cuarto año												
		Clinica Médica	Cardiología	Tilt Test				Anestesia	UTI – UCO	Ergometria	Tecnicas de Cateterismo			Ecocardiografía	Doppler Vascular Periférico	Consultorio de Cardiología Clínica	Hemodinamia	Camara Gama	Holter – Mapa				Ecocardiografía	Ecoestres	Rotacion electiva	Consultorio Externo	Electrofisiología					
1.	Realizar Historia Clinica, semiología, diagnóstico y tratamiento cardiovascular (CV).	x	x												x										x							
2.	Trabajo en equipo e interdisciplinario	x	x	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x					
3.	Promoción y Prevención de la salud cardiovascular.	x	x					x							x									x	x							
4.	Establecer la correcta relación médico-paciente	x	x	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x					x	x	x	X	x						
5.	Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.			x					x	x			x	x		x	x					x	x				x					
6.	Brinda información, apoyo y contencion a la persona con afección cardiovascular y a su familia.	x	x				x	x																x	x							
7.	Identificar los tratamientos en patologías agudas y crónicas.	x	x						x						x									x				x	x			
8.	Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.	x	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x		x	x		
9.	Atender al paciente en emergencia CV con su diagnóstico y tratamiento adecuado.	x	x					x							x											x						
10.	Identificar rapidamente el nivel de riesgo y la gravedad del cuadro clinico en la urgencia.	x	x					x							x											x						
11.	Brindar con los metodos diagnosticos disponibles el tratamiento más adecuado.	x	x					x							x											x			x	x		
12.	Una vez pasado el momento crítico seguir al paciente en su tratamiento, contención y educacion.	x	x					x							x											x			x	x		
13.	Contralar la evolución del paciente en sala general reevaluando diagnósticos y tratamientos.	x	x																													

[illegible]

3.6. DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES PARA CADA AÑO

Primer Año

- Atención de pacientes internados.
- Observación y posterior realización (guiada) de procedimientos básicos.
- Pase de sala diario.
- Evolución diaria de la historia clínica.
- Realización de guardias externas generales.
- Participar de las actividades docentes del sector.
- Realización e informe de estudios cardiológicos (ECG, Tilt Test)
- Participación en trabajos de investigación de sus residentes superiores. (Opcional)
- Ateneo bibliográfico y clínico.
- Clases de cardiología clínica.(asistir)

Segundo

- Pases de sala diarios sala general y Unidad Coronaria/Unidad de Terapia Intensiva.
- Rotación por: ergometría y UTI/UCO
- Retirar introductores arteriales (pacientes post angioplastia)
- Guardia pasiva de cardiología
- Clases de cardiología clínica
- Ateneo bibliográfico y clínico
- Trabajos de investigación (Opcional)
- Dictado de clases prácticas a alumnos de la materia Clínica Medica I de 4º de medicina.
- Revisar y conocer a los pacientes internados en UTI y recuperación cardiovascular.
- Realizar la historia clínica en forma clara y concisa
- Relatar en el pase diario la historia clínica, examen físico y conductas terapéuticas de los pacientes, con participación activa en la toma de decisiones.
- Interactuar con los interconsultores de las diferentes especialidades.
- Participar en actividades académicas del sector.
- Colocar vías centrales, Swan Ganz e intubación orotraqueal.
- Realización de rotación por sector de ergometria.

Tercer Año

- Pases de sala diarios sala general y Unidad Coronaria/Unidad de Terapia Intensiva.
- Rotación por: Ecocardiografía, Doppler Vascular periférico, Consultorio y Hemodinamia.
- Guardias de UTI.
- Guardia pasiva de cardiología
- Clases de cardiología clínica
- Ateneo bibliográfico y clínico
- Trabajos de investigación (Opcional)
- Dictado de clases prácticas a alumnos de la materia Clínica Medica I de 4º de medicina.
- Realización del estudio ecocardiográfico (conjuntamente con el médico responsable)

- Interactuar con los profesionales del sector ambulatorio e internación en la toma de decisiones a partir del resultado del test.
- Atención de pacientes ambulatorios (Con disponibilidad de un médico de planta para consultas).
- Discusión del paciente.
- Atención de pacientes referidos a hemodinamia.
- Observar realización e informe de estudios y procedimientos hemodinámicos.
- Interactuar con los especialistas que atienden al paciente.

Cuarto Año

- Pases de sala diarios sala general y Unidad Coronaria/Unidad de Terapia Intensiva.
- Rotaciones por: Ecocardiografía, Camara gama, Holter, MAPA y Consultorio externo de cardiología, electrofisiología.
- Guardia de UTI
- Guardia pasiva de cardiología
- Dictado de clases de cardiología clínica a los demás residentes
- Ateneo bibliográfico y clínico
- Realización de trabajos de investigación (opcional)
- Realización del estudio (conjuntamente con el médico responsable).
- Realización del estudio Holter y MAPA
- Interactuar con los profesionales del sector ambulatorio e internación en la toma de decisiones a partir del resultado del test.
- Atención de pacientes ambulatorios.
- Atención de pacientes referidos al procedimiento en relación con los médicos de planta a cargo
- Participar en la actividad docente del sector
- Interactuar con los especialistas que atienden al paciente
- Relación médico- paciente. Historia clínica. Semiología del paciente sano y con enfermedad cardíaca. Seguimiento longitudinal. Criterios de diagnóstico y tratamiento de la patología cardíaca más prevalente en consultorios externos e internación. Indicaciones e interpretación de estudios complementarios. Dinámica familiar del paciente pediátrico.
- Pase de sala, Pase de guardia.

3.7. SISTEMA DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN

El sistema de evaluación adoptado por la Residencia de Cardiología se enmarca dentro de un proceso de transición hacia una educación por competencias. Las estrategias de enseñanza y los instrumentos de evaluación están diseñados para promover y acreditar el aprendizaje que construyen los estudiantes durante el proceso de su formación. Las competencias son evaluadas según un esquema de adquisición que contempla 4 niveles, comenzando desde los inferiores, que se abocan al conocimiento teórico, para luego desarrollar diferentes niveles de práctica hasta demostrar la adquisición de la competencia. Se contemplan instancias de evaluación formativa, donde se provee una realimentación para favorecer la mejora del aprendizaje de los residentes, como así también momentos de evaluación sumativa. Se utiliza una diversidad de instrumentos y tipos de evaluación, entre los cuales se incluyen:

- Evaluaciones escritas: pruebas objetivas, pruebas de desarrollo, pruebas de resolución de problemas y análisis de casos.
- Evaluaciones orales: pruebas estructuradas y no estructuradas.
- Evaluaciones de tipo práctico: pruebas de ejecución y de laboratorio.
- Evaluación de presentación de póster y comunicaciones orales en jornadas y congresos, así como también la colaboración en trabajos científicos de investigación impulsados por el servicio.

Los tipos de evaluaciones antes mencionadas se realizan en diferentes momentos de la cursada:

- Diariamente en el puesto de trabajo mediante la evaluación procesual formativa.
- Semanalmente por medio de análisis de casos.
- Mensualmente por medio de exámenes estructurados escritos.
- Anualmente por medio de exámenes teórico-prácticos (orales con entrega de informes escritos).

Al finalizar el año se aplica una evaluación integradora basada en lo precedente y se presenta un informe escrito al Departamento de docencia e investigación sobre el desempeño del residente durante el año. En el legajo del residente se archiva el examen y el informe de desempeño.

Clínica Médica

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer las patologías clínicas prevalentes, su diagnóstico y tratamiento.
- Adquirir conocimientos acerca del interrogatorio y examen físico.
- Reconocer a un paciente sin enfermedad cardiovascular.
- Adquirir criterios de alarma ante un paciente grave para su oportuna derivación.
- Realizar una historia clínica clara, concisa y que refleje la realidad del paciente.
- Reconocer el estado clínico del paciente internado, comprender la patología e indicaciones del mismo y conocer los criterios de ingreso y alta.

III. CONTENIDOS

Criterios de Internación. Confección de historia clínica. Evaluación del estado clínico del paciente. Signos vitales. Semiología. Seguimiento clínico del paciente. Criterios de alta. Solicitud de estudios complementarios e interpretación de los resultados.

Procedimientos manuales básicos. Ser capaz de realizar: accesos venosos periféricos, punción pleural, paracentesis, suturas. Relación médico- paciente en la internación. Dinámica familiar con el paciente internado.

IV. COMPETENCIAS

1. Realizar Historia Clínica, semiología, diagnóstico y tratamiento cardiovascular (CV).
2. Trabajo en equipo e interdisciplinario.
3. Promoción y Prevención de la salud cardiovascular.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
6. Brinda información, apoyo y contención a la persona con afección cardiovascular y a su familia.
7. Identificar los tratamientos en patologías agudas y crónicas.
8. Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
9. Atender al paciente en emergencia CV con su diagnóstico y tratamiento adecuado.
10. Identificar rápidamente el nivel de riesgo y la gravedad del cuadro clínico en la urgencia.
11. Brindar con los métodos diagnósticos disponibles el tratamiento más adecuado.

12. Una vez pasado el momento crítico seguir al paciente en su tratamiento, contención y educación.

13. Contralar la evolución del paciente en sala general reevaluando diagnósticos y tratamientos.

14. Realizar interconsultas evaluando el riesgo cardiovascular de cada paciente en distintos escenarios clínicos quirúrgicos.

15. Al la alta hospitalaria indicar un programa de rehabilitación cardiovascular.

17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.

18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.

19. Identificar el tratamiento ambulatorio farmacológico y no farmacológico.

28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos

- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Cardiología

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer las patologías cardiológicas prevalentes, su diagnóstico y tratamiento.
- Reconocer al paciente con enfermedad cardiovascular
- Manejo diagnóstico y terapéutico práctico de las urgencias y emergencias cardiovasculares.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la realización de procedimientos manuales básicos.

III. CONTENIDOS

Confección de historia clínica. Signos Vitales. Semiología. Criterios de gravedad. Criterios de internación y egreso. Realización de ciertos estudios complementarios e interpretación de los resultados (ECG, Tilt- Test). Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Realizar cardioversión eléctrica. Observar colocación de vías centrales. Observar y posteriormente efectuar retirada de introductores arteriales y venosos. Relación médico- paciente en la internación. Prevención primaria de enfermedades cardiovasculares.

IV. COMPETENCIAS

1. Realizar Historia Clínica, semiología, diagnóstico y tratamiento cardiovascular (CV).
2. Trabajo en equipo e interdisciplinario
3. Promoción y Prevención de la salud cardiovascular.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
6. Brinda información, apoyo y contención a la persona con afección cardiovascular y a su familia
7. Identificar los tratamientos en patologías agudas y crónicas.
8. Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
9. Atender al paciente en emergencia CV con su diagnóstico y tratamiento adecuado.
10. Identificar rápidamente el nivel de riesgo y la gravedad del cuadro clínico en la urgencia.
11. Brindar con los métodos diagnósticos disponibles el tratamiento más adecuado.

12. Una vez pasado el momento crítico seguir al paciente en su tratamiento, contención y educación.
13. Contralar la evolución del paciente en sala general reevaluando diagnósticos y tratamientos.
14. Realizar interconsultas evaluando el riesgo cardiovascular de cada paciente en distintos escenarios clínicos quirúrgicos.
15. Al la alta hospitalaria indicar un programa de rehabilitación cardiovascular.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
19. Identificar el tratamiento ambulatorio farmacológico y no farmacológico.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- | | |
|---|--|
| • Método de construcción de conceptos | • Método de solución de problemas |
| • Método de investigación didáctica | • Método tutorial |
| • Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual | • Demostración y ejercitación |
| • Método de diálogo reflexivo | • Aprendizaje social: trabajo colaborativo |
| • Método de estudio de casos | |

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- | | |
|--|---|
| • Participación en clase | • Participación en Ateneos |
| • Participación en debate | • Estudio de caso |
| • Análisis y crítico de un texto o artículo | • Observación |
| • Lectura de bibliografía | • Ejercitación de procedimientos |
| • Realización de un cuestionario | • Resolución de problemas |
| • Elaboración de un trabajo de investigación | • Observación y análisis de material multimedia |
| • Presentación de un tema/ discurso/ | • Prácticas profesionales |

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos

- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Tilt Test

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones y limitaciones del test.
- Interpretar los resultados del test.
- Realizar un informe adecuado del mismo.

III. CONTENIDOS

Indicaciones y contraindicaciones del método. Sensibilidad y especificidad de la prueba. Realizar el estudio evaluando el tipo de respuesta.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo e interdisciplinario
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación y discusión de ateneos bibliográficos.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Anestesia

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer antecedentes clínico-quirúrgicos del paciente a anestesiarse.
- Realizar manejo de vía aérea intraoperatorio: sedación-relajación, intubación y extubación.
- Comprender el manejo en sala de recuperación anestésica.

III. CONTENIDOS

Valorar al paciente que recibirá anestesia (antecedentes, valorar vía aérea). Motivo de su indicación. Observar y practicar intubación/extubación orotraqueal. Reconocimiento del carro de anestesia con sus respectivos fármacos y dosis a administrar. Monitoreo intraoperatorio. Participar de la recuperación anestésica.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo e interdisciplinario
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
6. Brinda información, apoyo y contención a la persona con afección cardiovascular y a su familia
8. Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
14. Realizar interconsultas evaluando el riesgo cardiovascular de cada paciente en distintos escenarios clínicos quirúrgicos.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva

- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Realizar diagnóstico y tratamiento del paciente internado.
- Reconocer el estado crítico, indicaciones y criterios de alta del mismo.
- Conocer el manejo y reconocer las complicaciones más habituales en pacientes en post operatorio de cirugía cardiovascular.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la realización de procedimientos manuales básicos de UTI/UCO.
- Adquirir conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.

III. CONTENIDOS

Criterios de internación y egreso de pacientes en UTI/UCO. Habilidades y destrezas en accesos venosos y arteriales, intubación oro traqueal. Criterios de diagnóstico y tratamiento del paciente crítico. Asistencia respiratoria mecánica. Indicaciones de trombolíticos, angioplastia primaria, cirugía de emergencia y tratamiento de las arritmias. Diagnostico y tratamiento del paciente con Insuficiencia Cardíaca. Solicitud de estudios complementarios, indicaciones e interpretación de los mismos. Resucitación cardiopulmonar básica y avanzada. Aspectos éticos del paciente crítico.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo interdisciplinario.
3. Promoción y Prevención de la salud cardiovascular.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
6. Brinda información, apoyo y contención a la persona con afección cardiovascular y a su familia
8. Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
9. Atender al paciente en emergencia CV con su diagnóstico y tratamiento adecuado.
10. Identificar rápidamente el nivel de riesgo y la gravedad del cuadro clínico en la urgencia.
11. Brindar con los métodos diagnósticos disponibles el tratamiento más adecuado.

12. Una vez pasado el momento crítico seguir al paciente en su tratamiento, contención y educación.

14. Realizar interconsultas evaluando el riesgo cardiovascular de cada paciente en distintos escenarios clínicos quirúrgicos.

15. Al la alta hospitalaria indicar un programa de rehabilitación cardiovascular.

17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.

18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.

19. Identificar el tratamiento ambulatorio farmacológico y no farmacológico.

28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales

- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Ergometría

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer indicaciones y contraindicaciones del estudio.
- Aprender a realizar e informar el estudio.
- Ser capaz de manejar las posibles complicaciones del procedimiento.

III. CONTENIDOS

Indicaciones y contraindicaciones de la ergometría. Sensibilidad y especificidad de la prueba. Causas más frecuentes de falsos positivos y falsos negativos. Criterios diagnósticos de cardiopatía isquémica. Protocolos y técnicas de la prueba ergométrica. Complicaciones del procedimiento. Realizar e informar estudios.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
7. Identificar los tratamientos en patologías agudas y crónicas.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Tomografía de Coronarias

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer e interpretar el pretest del paciente con sus antecedentes y estudios anteriores.
- Interactuar con los médicos del sector en la discusión de indicaciones y resultados de los estudios realizados.
- Interpretar e informar una TCMS de Coronarias normal y patológica.

III. CONTENIDOS

Reconocer la anatomía coronaria. Evaluar pretest del paciente para enfermedad coronaria. Indicaciones y contraindicaciones del método. Conocer como se prepara al paciente. Análisis de las imágenes obtenidas. Interpretar la conclusión del estudio.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Ecocardiografía

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones y limitaciones del test.
- Interpretar los resultados en el contexto clínico del paciente.
- Desarrollar habilidades para la realización de estudios.
- Interactuar con el médico de planta a cargo en la realización de estudios.
- Realizar un informe de un ecocardiograma bidimensional claro y conciso.

III. CONTENIDOS

Realizar el estudio con el médico de planta a cargo. Criterios diagnósticos del estudio. Desarrollar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Estratificación de riesgo. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva

- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Doppler Vascular Periférico

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer el abordaje del paciente con enfermedad arterial de miembros inferiores.
- Conocer el abordaje del paciente con enfermedad carotídea.
- Conocer el abordaje del paciente con enfermedad de la aorta.
- Conocer el abordaje de un paciente con enfermedad reno vascular.
- Conocer la prevención y el tratamiento de la trombosis venosa.

III. CONTENIDOS

Realizar el estudio con el médico de planta a cargo. Criterios diagnósticos del estudio. Desarrollar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Consultorio de Cardiología Clínica

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Reconocer al paciente sano.
- Reconocer al paciente con enfermedad cardiovascular.
- Conocer las patologías más prevalente de la especialidad.
- Comprender las principales indicaciones y conductas terapéuticas.
- Conocer las conductas preventivas del paciente.
- Ahondar en una adecuada relación médico- paciente.

III. CONTENIDOS

Criterios de prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías más prevalentes en el área ambulatoria. Valorar riesgo cardiovascular global. Confección de una historia clínica, examen físico, indicaciones y esquema terapéutico de la patología ambulatoria. Criterios de interconsulta oportuna. Realizar riesgos prequirúrgicos.

IV. COMPETENCIAS

1. Realizar Historia Clínica, semiología, diagnóstico y tratamiento cardiovascular (CV).
2. Trabajo en equipo interdisciplinario.
3. Promoción y Prevención de la salud cardiovascular.
4. Establecer la correcta relación médico – paciente.
7. Identificar los tratamientos en patologías agudas y crónicas.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
9. Atender al paciente en emergencia CV con su diagnóstico y tratamiento adecuado.
10. Identificar rápidamente el nivel de riesgo y la gravedad del cuadro clínico en la urgencia.
11. Brindar con los métodos diagnósticos disponibles el tratamiento más adecuado.
12. Una vez pasado el momento crítico seguir al paciente en su tratamiento, contención y educación.
14. Realizar interconsultas evaluando el riesgo cardiovascular de cada paciente en distintos escenarios clínicos quirúrgicos.

15. Al la alta hospitalaria indicar un programa de rehabilitacion cardiovascular.
16. Realizar la evaluación inicial del peciente considerando el motivo de consulta ambulatoria.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
19. Identificar el tratamtiento ambulatorio farmacológico y no farmacológico.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Hemodinamia

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones y limitaciones del test.
- Interpretar los resultados del test.
- Realizar un informe adecuado del estudio.

III. CONTENIDOS

Criterios de diagnóstico y tratamiento de la patología coronaria. Indicaciones, contraindicaciones y limitaciones del estudio. Desarrollar habilidades y destrezas: accesos arteriales: femoral. Medicina basada en la evidencia. Aspectos éticos. Interpretación del estudio y confección en conjunto el informe. Relación médico paciente.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico – paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema

- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer las indicaciones , contraindicaciones y limitaciones del test.
- Interpretar los resultados en el contexto clínico del paciente.
- Interactuar con el médico de planta a cargo en la realización de estudios.
- Realizar un informe del estudio claro y conciso.

III. CONTENIDOS

Realizar el estudio en conjunción con el médico de planta a cargo. Criterios diagnósticos del estudio así como su terapéutica. Desarrollar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Estratificación de riesgo. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico – paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Holter – Mapa

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer las indicaciones y limitaciones del test.
- Interpretar los resultados en el contexto clínico del paciente.
- Realizar un informe del estudio claro y conciso.

III. CONTENIDOS

Realizar informe de Holter y MAPA (supervisados inicialmente por médico de planta, los casos complejos serán valorados por el electrofisiólogo). Criterios diagnósticos de las arritmias así como su terapéutica. Desarrollar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Estratificación de riesgo. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

IV. COMPETENCIAS

4. Establecer la correcta relación médico – paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Ecocardiografía

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Participar en el trabajo cotidiano con una mayor autonomía.
- Interactuar con los médicos del sector en la discusión de estudios.
- Ser capaz de realizar e informar un ecocardiograma bidimensional.

III. CONTENIDOS

Realización de estudios. Discusión con el médico a cargo. Criterios diagnósticos del estudio. Perfeccionar habilidades para la técnica del estudio. Indicaciones del método así como sus limitaciones. Estratificación de riesgo. Informe del estudio y conclusiones. Evidencia médica en relación a la utilidad del test.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo e interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico – paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Ecoestres

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Conocer e interpretar el pretest del paciente con sus antecedentes y estudios anteriores.
- Interactuar con los médicos del sector en la discusión de indicaciones y resultados de los estudios realizados.
- Interpretar e informar un eco estrés en sus distintas modalidades (farmacológico y ejercicio) con sus diferentes indicaciones.

III. CONTENIDOS

Visualizar realización de estudios. Análisis del pretest del paciente y sus estudios previos. Criterios diagnósticos del estudio. Valorar indicación del estudio. Repasar indicación del método en cardiopatía isquémica, valvulopatías y miocardiopatías. Aprender a interpretar flujo de coronarias, reserva coronaria y nuevas tecnologías como strain longitudinal. Análisis de las imágenes obtenidas. Interpretar la conclusión del estudio.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo e interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico – paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Rotación Electiva

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Profundizar o perfeccionar el conocimiento en una especialidad de interés del residente.

III. CONTENIDOS

En esta rotación el residente profundizará y perfeccionará el conocimiento en un área de Cardiología de su interés. Según lo seleccionado por el residente será el contenido de la rotación.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo e interdisciplinario.
3. Promoción y Prevención de la salud cardiovascular.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
6. Brinda información, apoyo y contención a la persona con afección cardiovascular y a su familia
7. Identificar los tratamientos en patologías agudas y crónicas.
8. Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Consultorio Externo

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Participar activamente y con autonomía en la atención de pacientes ambulatorios.

III. CONTENIDOS

Criterios de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares. Prevención de la enfermedad cardiovascular. Valorar riesgo cardiovascular global. Medicina basada en la evidencia. Investigación clínica. Ética clínica.

IV. COMPETENCIAS

1. Realizar Historia Clínica, semiología, diagnóstico y tratamiento cardiovascular (CV).
2. Trabajo en equipo e interdisciplinario.
3. Promoción y Prevención de la salud cardiovascular.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
6. Brinda información, apoyo y contención a la persona con afección cardiovascular y a su familia
8. Respeta las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
9. Atender al paciente en emergencia CV con su diagnóstico y tratamiento adecuado.
10. Identificar rápidamente el nivel de riesgo y la gravedad del cuadro clínico en la urgencia.
11. Brindar con los métodos diagnósticos disponibles el tratamiento más adecuado.
12. Una vez pasado el momento crítico seguir al paciente en su tratamiento, contención y educación.
14. Realizar interconsultas evaluando el riesgo cardiovascular de cada paciente en distintos escenarios clínicos quirúrgicos.
15. Al la alta hospitalaria indicar un programa de rehabilitación cardiovascular.
16. Realizar la evaluación inicial del paciente considerando el motivo de consulta ambulatoria.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
19. Identificar el tratamiento ambulatorio farmacológico y no farmacológico.

28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación.

Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales

Electrofisiología

Programa de actividades de la rotación

I. PERFIL DEL EGRESADO

El médico especialista en cardiología egresado del SAP será un profesional con una sólida formación que le permitirá efectuar estudios diagnósticos cardiológicos de rutina e interpretar estudios de alta complejidad tecnológica, haciendo un uso criterioso de los resultados de los mismos. Será competente en su atención a los pacientes en los diferentes ámbitos de la especialidad.

Empleará su capacidad profesional en la promoción de la salud tanto como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Promoverá la investigación y la docencia como parte de su formación profesional, demostrando interés por el aprendizaje y actualización continua. Desarrollará una actitud reflexiva y pensamiento crítico procurando mejorar la calidad de atención brindada al paciente. Se caracterizará por su formación integral, su actitud ética y de servicio permanente, enmarcado en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su compromiso con el servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS

- Participar en el trabajo cotidiano con una mayor autonomía.
- Interactuar con los médicos del sector en la discusión de estudios.
- Ser capaz de realizar e informar un ecocardiograma bidimensional.

III. CONTENIDOS

Criterios de diagnóstico y tratamiento de las arritmias. Indicaciones, contraindicaciones y limitaciones del estudio. Realizar punciones venosas. Interpretación de la electrofisiología. Interpretar los distintos tipos de cateteres y su ubicación mediante radioscopia.

IV. COMPETENCIAS

2. Trabajo en equipo e interdisciplinario.
4. Establecer la correcta relación médico-paciente.
5. Observar y/o realizar los métodos de diagnóstico con su adecuado análisis e informe.
8. Respetar las normas de bioseguridad al conectarse con los pacientes.
17. Valorar el riesgo cardiovascular global del paciente.
18. Brindar orientación con los métodos de diagnósticos necesarios.
28. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso de la rotación se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje.

- Método de construcción de conceptos
- Método de investigación didáctica
- Método de instrucción para la transmisión significativa y desarrollo conceptual
- Método de diálogo reflexivo
- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método tutorial
- Demostración y ejercitación
- Aprendizaje social: trabajo colaborativo

En concordancia con la metodología utilizada, los residentes desarrollan diferentes tipos de actividades, entre las que se incluyen:

- Participación en clase
- Participación en debate
- Análisis y crítico de un texto o artículo
- Lectura de bibliografía
- Realización de un cuestionario
- Elaboración de un trabajo de investigación
- Presentación de un tema/ discurso/
- Participación en Ateneos
- Estudio de caso
- Observación
- Ejercitación de procedimientos
- Resolución de problemas
- Observación y análisis de material multimedia
- Prácticas profesionales

Recursos didácticos

- Recursos impresos
- Recursos visuales
- Recursos auditivos
- Recursos informáticos
- Recursos audiovisuales
- Materiales manipulables
- Simuladores

VI. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación mensual escrita sobre los temas abordados y una evaluación integradora oral y/o escrita al final del cursado de cada rotación. Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

En esta rotación se utilizarán instancias de evaluación del tipo:

- Evaluación escrita objetiva
- Evaluación escrita de respuestas breves y/o desarrollo
- Evaluación oral estructurada
- Evaluación de caso/problema
- Evaluación de demostración de procedimientos
- Evaluación de prácticas profesionales