

RESIDENCIA EN ANATOMÍA PATOLÓGICA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA RESIDENCIA

1.1. FUNDAMENTACIÓN

El Sanatorio Adventista del Plata (SAP) de la Asociación Argentina de los Adventistas del Séptimo Día comenzó a funcionar en el año 1908. El servicio de Patología lleva funcionando alrededor de 55 años y actualmente procesa al año aproximadamente 6300 citologías, 5370 biopsias, y 2 autopsias. Cuando es necesario realizar estudios que no son los rutinarios del servicio de Patología (inmunohistoquímica, hibridación “in situ”, etc.) se cuenta con servicios de referencia en Buenos Aires y Paraná. También se recurre a Patólogos subespecializados, referentes en la Argentina, para realizar consultas.

Desde el año 1969 el SAP fue abriendo diferentes residencias médicas. Una de ellas fue la de Anatomía Patológica que se comenzó a dictar en 1999, teniendo como título Especialista en Anatomía Patológica.

Esta residencia se realiza en el Servicio de Anatomía Patológica del SAP, oficializada por la Secretaria de Salud de la provincia de Entre Ríos, resolución N° 490 12/03/2003 y graduada patólogos desde el año 2003. Estos ejercen su especialidad en diversos hospitales y clínicas nacionales y del exterior, y ocupan posiciones destacadas tanto en la labor asistencial como en la docente.

Como especialidad Anatomía Patológica provee los fundamentos para la práctica médica. Actualmente, la especialidad tiene el desafío de integrar, junto a la observación, el análisis y diagnóstico, la información clínica con, la bioquímica y los estudios moleculares. Además identificar las lesiones y alteraciones morfológicas y funcionales que acompañan al proceso de enfermedad y reconocer los mecanismos etiopatogénicos del material proveniente de biopsias, piezas quirúrgicas, citologías y autopsias.

El servicio sustenta los principios ético religiosos propios del SAP que son los de la iglesia Adventista del Séptimo Día: los mismos tienen una concepción antropológica bíblica del hombre como una unidad indivisible en la cual se reconocen aspectos que se interrelacionan y afectan recíprocamente los cuales son físicos, mentales, espirituales y sociales. Surge así una filosofía de la salud y un estilo de vida que tienen como meta la salud integral del ser humano, con un enfoque acerca de la salud que es preventivo y de promoción de la misma.

Teniendo en cuenta la antigüedad del SAP y del Servicio de Patología; el potencial que posee para educar, transmitir y formar nuevos profesionales en patología; el volumen de trabajo; que el SAP es el hospital escuela de la UAP; que la cátedra de patología de la UAP incluye a Patólogos del servicio; y las razones filosóficas detrás del proyecto de Residencia se considera que es factible y deseable la implementación de una Residencia de Patología en el SAP. Es por eso que se solicita el reconocimiento del Ministerio de salud de la Nación oficial de la residencia de patología del SAP.

1.2. DENOMINACIÓN DE LA RESIDENCIA

Especialista en Anatomía Patológica

1.3. UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

Anatomía Patológica es una residencia que se encuentra bajo el Departamento de Docencia e Investigación y el Servicio de Anatomía Patológica del Sanatorio Adventista del Plata

2. HORIZONTES DE LA RESIDENCIA

2.1. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

2.2. PROPÓSITO

Formar un profesional competente para el buen ejercicio de la Patología y con capacidad e interés suficiente para adquirir e incorporar los nuevos avances que se produzcan en su área específica y en la de las ciencias médicas en general, en una actividad programada y supervisada.

2.3. OBJETIVOS GENERALES

- Comprender el origen divino de la vida humana y cultivar un constante sentimiento de admiración ante el milagro de la vida, de respeto ante lo sagrado de la vida y de servicio abnegado ante las necesidades, las debilidades, los riesgos, las enfermedades y las tristezas que todavía aquejan la vida humana.
- Realizar el diagnóstico histológico y citológico con integración clínico-patológica.
- Desarrollar informes diagnósticos con terminología acorde a protocolos establecidos.
- Aportar bases para el desarrollo de la investigación científica utilizando el pensamiento crítico y razonamiento clínico.
- Realizar tareas de docencia en la cátedra de Patología de la carrera de medicina dictada en la UAP.
- Participar activamente de cursos de capacitación de las diferentes sociedades de patología.

2.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Actuar como educador y agente de cambio, tanto en su trabajo de médico como a nivel comunitario y social, proponiendo por precepto y por ejemplo un estilo de vida en armonía con las leyes divinas de las que dependen la salud y la felicidad humana.
- Ejercer la especialidad como una vocación de servicio, buscando siempre un mayor nivel de excelencia.

- Comprender la excelencia en medicina como la capacidad de hacer a favor de la salud el mayor bien posible con los medios disponibles.
- Realizar disección, descripción y muestreo de biopsias, piezas quirúrgicas, biopsias intraoperatorias y autopsias.
- Conocer la utilidad de las técnicas complementarias para arribar a los diagnósticos, seleccionando la técnica y métodos adecuados.
- Diagnosticar material proveniente de citología exfoliativa, líquidos o punción aspiración.
- Planificar y dictar clases prácticas en la asignatura de Patología en la carrera de medicina de la UAP.
- Emplear el método científico y el trabajo en equipo para su tarea asistencial, de docencia y de investigación.
- Utilizar literatura científica de Patología general y de las especialidades.
- Elaborar y presentar posters y comunicaciones orales en jornadas y congresos de Patología.
- Trabajar de manera conjunta con profesionales de las diferentes especialidades.
- Aplicar su capacidad profesional a la promoción de la salud, prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad.

3. DISEÑO CURRICULAR DE LA RESIDENCIA

3.1. DURACIÓN

Cuatro años

3.2. REQUISITOS DE INGRESO

Según reglamento de Residencias médicas del Sanatorio Adventista del Plata.

3.3. PROGRAMA DE LA RESIDENCIA CON CARGA HORARIA SEGÚN MODALIDAD DE ENSEÑANZA

PRIMER AÑO

Módulo	Horas semanales			Total de horas semanales	Cantidad de meses de cursado	Total de horas del módulo
	T	T/P	P			
Citología cervicovaginal	2	12	10	24	6	576
Citología no cervicovaginal	2	12	10	24	6	576
Metodología del trabajo científico	2	-	2	4	2	32
Práctica profesional Supervisada I	-	-	24	24	12	1152
Totales en el año	112 (5%)	576 (25%)	1648 (70%)	48	12	2336 (100%)

SEGUNDO AÑO

Módulo	Horas semanales			Total de horas semanales	Cantidad de meses de cursado	Total de horas del módulo
	T	T/P	P			
Patología del tracto gastrointestinal y glándulas anexas	2	12	10	24	4	384
Patología de mama y genital femenino	2	12	10	24	4	384
Dermatopatología	2	12	10	24	4	384
Práctica profesional Supervisada II	-	-	24	24	12	1152
Totales en el año	96 (4%)	576 (25%)	1632 (71%)	48	12	2304 (100%)

TERCER AÑO

Módulo	Horas semanales			Total de horas semanales	Cantidad de meses de cursado	Total de horas del módulo
	T	T/P	P			
Uropatología	2	12	10	24	4	384
Patología del aparato cardiorrespiratorio	2	12	10	24	3	288
Patología de cabeza y cuello	2	12	10	24	3	288
Patología mediastino y peritoneo	2	12	10	24	2	192
Práctica profesional Supervisada III	-	-	24	24	12	1152
Totales en el año	96 (4%)	576 (25%)	1632 (71%)	48	12	2304 (100%)

CUARTO AÑO

Módulo	Horas semanales			Total de horas semanales	Cantidad de meses de cursado	Total de horas del módulo
	T	T/P	P			
Patología endócrina	2	12	10	24	3	288
Neuropatología	2	12	10	24	3	288
Hematopatología	2	12	10	24	3	288
Patología osteoarticular y de tejidos blandos	2	12	10	24	3	288
Práctica profesional Supervisada IV	-	-	24	24	12	1152
Totales en el año	96 (4%)	576 (25%)	1632 (71%)	48	12	2304 (100%)

3.4. DEFINICIÓN DE PORCENTAJE DE HORAS DESTINADAS A LA FORMACIÓN TEÓRICA Y A LA FORMACIÓN PRÁCTICA

Actividad	Carga total en horas	Carga total en porcentaje
Teórico	400	4
Teórico práctica	2304	25
Práctica	6544	71
TOTALES	9248	100

3.5. CONTENIDOS MÍNIMOS POR MÓDULOS

PRIMER AÑO

Citología cervicovaginal 24 horas semanales durante 6 meses

Citología exfoliativa cervicovaginal.

Citología no cervicovaginal 24 horas semanales durante 6 meses

Citología de líquidos y cavidades. Punción aspirativa con aguja fina de diferentes órganos.

Práctica profesional supervisada I - 24 horas semanales durante 12 meses

Macroscopía. Microscopía. Biopsia intraoperatoria y control de punciones. Citología. Autopsias. Técnicas de laboratorio.

Metodología del trabajo científico - 4 horas semanales durante 2 meses

Investigación epidemiológica y lectura crítica. El problema de investigación. La pregunta científica. Factibilidad. Diseños de investigación. Tipos de diseños de investigación.. Medidas epidemiológicas: Prevalencia, Incidencia, RA, RRR. Sensibilidad y Especificidad. Valores predictivos. NNT. Análisis estadístico. Valor de p. Intervalos de confianza. Significancia estadística y clínica. Pruebas estadísticas.

SEGUNDO AÑO

Patología del tracto gastrointestinal y glándulas anexas 24 horas semanales durante 4 meses

Patología del tracto gastrointestinal. Patología del hígado. Patología de vías biliares. Patología de páncreas.

Patología de mama y genital femenino 24 horas semanales durante 4 meses

Patología del aparato genital femenino. Patología mamaria. Patología obstétrica

Dermatopatología 24 horas semanales durante 4 meses

Patología cutánea no neoplásica, patología cutánea neoplásica.

Práctica profesional supervisada II 24 horas semanales durante 12 meses

Macroscopía. Microscopía. Biopsia intraoperatoria y control de punciones. Citología. Autopsias. Técnicas de laboratorio.

TERCER AÑO

Uropatología 24 horas semanales durante 4 meses

Patología renal. Patología de vías urinarias. Patología del aparato genital masculino.

Patología del aparato cardiorespiratorio 24 horas semanales durante 3 meses

Vías aéreas superiores. Vías aéreas inferiores. Patología pleural. Patología cardiovascular.

Patología de cabeza y cuello 24 horas semanales durante 3 meses

Patología oral y de glándulas salivales. Patología nasal y de senos paranasales. Patología ocular. Patología de cuello.

Patología mediastino y peritoneo 24 horas semanales durante 2 meses

Patología de mediastino anterior, medio y posterior. Patología de peritoneo y retroperitoneo.

Práctica profesional supervisada III 24 horas semanales durante 12 meses

Macroscopía. Microscopía. Biopsia intraoperatoria y control de punciones. Citología. Autopsias. Técnicas de laboratorio.

CUARTO AÑO

Patología endocrina 2 horas semanales durante 3 meses

Patología de glándula tiroides y paratiroides. Patología de suprarrenales y paraganglios. Patología de hipófisis.

Neuropatología 2 horas semanales durante 3 meses

Sistema nervioso central y periférico. Patología de músculo esquelético.

Hematopatología 2 horas semanales durante 3 meses

Patología de ganglios linfáticos. Patología de médula ósea. Patología de bazo. Linfomas extranodales.

Patología osteoarticular y de tejidos blandos 2 horas semanales durante 3 meses

Patología del hueso y articulaciones. Patología de los tejidos blandos.

Práctica profesional supervisada IV 24 horas semanales durante 12 meses

Macroscopía. Microscopía. Biopsia intraoperatoria y control de punciones. Citología. Autopsias. Técnicas de laboratorio.

3.6. COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR MÓDULO

COMPETENCIA MÓDULO		Primer año				Segundo año				Tercer año				Cuarto año					
		Citología cervicovaginal	Citología no cervicovaginal	MTC	PPS I	P. del tracto gastrointestinal y glándulas anexas	P. de mama y genital femenino	Dermatopatología	PPS II	Uropatología	P. cardio respiratoria	P. de cabeza y cuello	P. mediastino y peritoneo	PPS III	P. endocrina	Neuropatología	Hematopatología	P. osteoarticular y de tejidos blandos	PPS IV
1	Describe biopsias y piezas operatorias.				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Maneja los elementos para la disección de las muestras.				x				x					x					x
4	Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.					x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
5	Utiliza el fijador apropiado para cada preparado.				x				x					x					x
6	Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.					x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
7	Evalúa la aceptabilidad de la muestra obtenida por PAAF.		x																
8	Observa, describe e informa los extendidos de citología ginecológica y no ginecológica.	x	x																
9	Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.					x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
10	Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.					x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
11	Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.					x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
12	Realiza consultas interobservador de los casos en estudio.	x	x																
13	Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.					x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
14	Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.					x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	

15	Realiza macroscopía, microscopía y correlación clinicopatológica de autopsias.				x				x					x					x
16	Conoce y supervisa el área técnica del laboratorio de patología.				x				x					x					x x
17	Conoce y aplica técnicas de histotecnología.				x				x					x					x
18	Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.			x		x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
19	Participa de equipos de investigación en el área de Patología. utilizando el método científico.			x															
20	Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.	x	x		x	x	x		x					x					x
21	Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.	x	x			x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
22	Respeto la confidencialidad y la intimidad de los pacientes.			x															
23	Respeto las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.					x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
24	Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
25	Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
26	Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.7. DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES PARA CADA AÑO

Primer Año

- El residente se incorpora al Servicio de Patología; aunque empieza a procesar especímenes microscópicamente, el énfasis está puesto en la enseñanza y entrenamiento en Citología, tanto ginecológico como no ginecológico.
 - Este entrenamiento en Citología es intensivo, con dos (2) exámenes prácticos escritos (con vidrios a ver y diagnosticar en el microscopio) durante el transcurso del año; uno está basado en citología ginecológica y el otro en citología no ginecológica.
 - El residente debe aprobar ambos exámenes para quedar habilitado para informar sus propias citologías y firmar sus informes; sin embargo continúa trabajando bajo supervisión y control de los patólogos de planta.

- El residente es el encargado de realizar todas las autopsias que sean solicitadas.
- El residente empieza a trabajar en sesiones bibliográficas y de investigación, junto con el resto del plantel de patología.
- El residente empieza su tarea docente en la Cátedra de Patología (3° año) de la carrera de medicina, de la UAP.
 - Se incorpora como Jefe de Trabajos Prácticos.
 - De considerarse pertinente, de acuerdo a rendimiento y valores del residente, se le asignan algunas horas de clases teóricas en temas a determinar.
- Se alienta al residente a pasar parte de su primer año en rotaciones clínico-quirúrgicas a determinar; durante las mismas, actúa como un residente más del servicio por el que está rotando (esto incluye la realización de guardias).
 - Estas rotaciones no son un requisito indispensable, sino son voluntarias(a elección del residente, que decide si hacerlas o no).
 - Sin embargo de hacerlas, esta experiencia es muy útil para entender los caos desde un punto de vista clínico (tan necesario para el diagnóstico patológico) y para lograr una mejor comunicación y relación con sus colegas médicos de otras especialidades.
- El residente rinde un examen escrito al final del año.

Segundo y Tercer Año

- El residente empieza su entrenamiento intensivo en Anatomía Patológica, realizando biopsias citologías y autopsias de acuerdo a lo esquematizado previamente (en Responsabilidades de los Residentes). Mediante este trabajo es constantemente evaluado en su aprendizaje y progreso.
- Se agregan seminarios de estudio, constituidos por 5-10 vidrios que el residente tiene que resolver, presentando los caos por escrito para su control y evaluación.
- El residente continúa con su participación en sesiones bibliográficas y de investigación, y con su actividad docente en la UAP.
- El residente rinde sendos exámenes al final del 2° y 3° año.

Cuarto Año

- El residente básicamente sigue haciendo el mismo trabajo de los dos (2) años anteriores (incluyendo el examen al final del año), con los siguientes agregados:
 - Paulatinamente se va haciendo cargo de sus propias biopsias, firmando sus informes, siempre bajo supervisión y control de los patólogos de planta.
 - Paulatinamente se va haciendo cargo por si mismo de las biopsias por congelación, siempre bajo supervisión y control de los patólogos.
 - De acuerdo a su progreso y valores, empieza a realizar guardias de Patología (que son siempre pasivas e incluyen básicamente la realización de congelaciones fuera de hora y muy ocasionalmente alguna autopsia).
 - En los primeros 6 meses de su residencia el residente empieza a actuar como médico de planta, haciéndose cargo de todo su trabajo y firmándolo; obviamente, puede consultar libremente con los patólogos de planta todos aquellos casos en los cuales necesite ayuda o considere pertinente realizar una interconsulta.
 - De este modo, el residente puede completar y consolidar su formación, quedando listo para su posterior inserción laboral; así, al final de su residencia,

el médico está en condiciones de trabajar como médico especialista en Patología dondequiera se lo pueda requerir.

3.8. DEFINICIÓN DE TIPO DE PRÁCTICAS A REALIZAR Y SU NÚMERO MÍNIMO POR AÑO DE RESIDENCIA.

Año	Caega horaria según tipo de actividad												Horas por año
	Macro			Micro			Congelaciones y otras actividades *			Ateneo			
	sem	mes	año	sem	mes	año	sem	mes	año	sem	mes	año	
1	21	80	1008	19	72	91 2	5	20	240	3	12	144	2336
2	21	80	1008	19	72	91 2	5	20	240	3	12	144	2304
3	19	72	912	21	80	100 8	5	20	240	3	12	144	2304
4	19	72	912	21	80	100 8	5	20	240	3	12	144	2304

* consultas de historias clínicas, interconsultas con otras especialidades, preparación de casos para presentar, control de material de punción, actividades curriculares complementarias

Carga horaria semanal y anual según tipo de práctica										
Prácticas	Cit. Cv		Cit no Cv		Días Macro		Días micro BX		BX intraop	
Año	sem	año	sem	año	sem	año	sem	año	sem	año
1 año	20	960	5	120	5	240	-		5	240
2 año	10	480	3	144	5	240	1	48	5	240
3 año	10	480	3	144	3	180	1	48	5	240
4 año	10	480	3	144	2	96	2	96	5	240

3.9. SISTEMA DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN

El sistema de evaluación adoptado por la Residencia de Anatomía Patológica se enmarca dentro de un proceso de transición hacia una educación por competencias. Las estrategias de enseñanza y los instrumentos de evaluación están diseñados para promover y acreditar el

aprendizaje que construyen los estudiantes durante el proceso de su formación. Las competencias son evaluadas según un esquema de adquisición que contempla 4 niveles, comenzando desde los inferiores, que se abocan al conocimiento teórico, para luego desarrollar diferentes niveles de práctica hasta demostrar la adquisición de la competencia. Se contemplan instancias de evaluación formativa, donde se provee una realimentación para favorecer la mejora del aprendizaje de los residentes, como así también momentos de evaluación sumativa.

Se utiliza una diversidad de instrumentos y tipos de evaluación, entre los cuales se incluyen:

- Evaluaciones escritas: pruebas objetivas, pruebas de desarrollo, pruebas de resolución de problemas y análisis de casos.
- Evaluaciones orales: pruebas estructuradas y no estructuradas.
- Evaluaciones de tipo práctico: pruebas de ejecución y de laboratorio.
- Evaluación de presentación de póster y comunicaciones orales en jornadas y congresos, así como también la colaboración en trabajos científicos de investigación impulsados por el servicio.

Los tipos de evaluaciones antes mencionadas se realizan en diferentes momentos de la cursada:

- Diariamente en el puesto de trabajo mediante la evaluación procesual formativa.
- Semanalmente por medio de análisis de casos (orales con entrega de informes escritos)
- Mensualmente por medio de exámenes estructurados escritos.
- Anualmente por medio de exámenes teórico-prácticos (orales con entrega de informes escritos)

Al finalizar el año se aplica una evaluación integradora basada en lo precedente y se presenta un informe escrito al Departamento de docencia e investigación sobre el desempeño del residente durante el año. En el legajo del residente se archiva el examen y el informe de desempeño.

CITOLOGÍA CERVICOVAGINAL

Programa de actividades

Curso: Primer año

Período de dictado: Junio a Noviembre

Carga horaria semanal: 24

Carga horaria total: 576

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Citología exfoliativa cervicovaginal.

III. OBJETIVOS

- Conocer, describir y aplicar los contenidos a la práctica rutinaria en citología exfoliativa cervical.
- Adquirir destreza en la elaboración de un informe citológico.
- Utilizar la nomenclatura del Sistema de Bethesda

IV. COMPETENCIAS

8. Observa, describe e informa los extendidos de citología ginecológica y no ginecológica.
12. Realiza consultas interobservador de los casos en estudio.
20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Citología exfoliativa cérvico vaginal

Calidad de muestra. Citología normal. Citología hormonal: trófico, hipotrófico, atrófico y citología del embarazo. Cambios celulares reactivos.

Unidad 2: Microorganismos

Lactobacilos. Cándida. Gardnerella, actinomicos. Trichomonas. Infección por virus del papiloma humano (HPV) y virus Herpes simple.

Unidad 3: Citología oncológica

Lesiones intraepiteliales escamosas (de bajo y alto grado). Carcinoma “in situ”. Carcinoma invasor. Anomalías de células glandulares reactivas y neoplásicas. Cepillado endometrial.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso del módulo se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Actualizaciones bibliográficas
- Estudios de casos
- Seminarios de casos
- Resolución de casos

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal sumativa de resolución de 2 casos sobre los temas estudiados con revisión de preparados y aplicación de conocimientos adquiridos en las búsquedas bibliográficas. También se realiza una evaluación integradora al final del cursado del módulo.

Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Koss-Melamed, 2006. *Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic bases*, 5º edición, vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Diane Solomon - Ritu Nayar; 2005. *El Sistema Bethesda para informar la citología cervical*, 1º edición, Journal.
- Richard M. DeMay, 1996. *The Art & Science of Cytopathology*, vol. 1 y 2. ASCP Press.
- www.sociedaddecitologia.org.ar

CITOLOGÍA NO CERVICOVAGINAL

Programa de actividades

Curso: Primer año

Período de dictado: Diciembre a Mayo

Carga horaria semanal: 24

Carga horaria total: 576

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Citología de líquidos y cavidades. Punción aspirativa con aguja fina de diferentes órganos.

III. OBJETIVOS

- Aplicar diagnósticos diferenciales en citología.
- Adquirir destreza en la elaboración de un informe citológico.
- Utilizar la nomenclatura del Sistema de Bethesda para informar la citopatología de tiroides.

IV. COMPETENCIAS

7. Evalúa la aceptabilidad de la muestra obtenida por PAAF.
8. Observa, describe e informa los extendidos de citología ginecológica y no ginecológica.
12. Realiza consultas interobservador de los casos en estudio.
20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Citología exfoliativa del aparato respiratorio

Esputo. Lavado y cepillado bronquial. Lavado bronquioloalveolar. Tipos de células. Atipías reactivas benignas y por agentes terapéuticos. Inflamación aguda, crónica y granulomatosa. Proliferaciones benignas. Enfermedades malignas.

Unidad 2: Citología de fluidos

Efusiones pleurales y pericárdicas. Ascitis. Tipos de células. Cambios reactivos. Efusiones malignas.

Unidad 3: Citología del tracto urinario

Tipos de células. Inflamaciones. Cambios celulares reactivos a agentes terapéuticos. Neoplasias.

Unidad 4: Citología por punción aspiración con aguja fina (PAAF)

Mama: tipos de células. Inflamación. Masas y embarazo. Cambios fibroquísticos. Neoplasias benignas (fibroadenoma, tumor filodes). Neoplasias malignas. Tiroides: tipos de células. Inflamación. Cambios por radiación. Lesiones foliculares. Neoplasias folicular. Carcinoma papilar. Otras neoplasias. Ganglio linfático: tipos de células. Inflamaciones. Metástasis. Linfomas. Pulmón: tipos de células. Inflamación. Neoplasias. Pleura, pericardio, peritoneo: tipos de células. Cambios celulares reactivos. Tumores primarios (mesotelioma). Tumores metastáticos. Hígado: tipos de células. Pigmentos. Hepatitis. Cirrosis. Quistes. Abscesos. Tumores benignos. Tumores malignos primarios. Tumores metastáticos. Páncreas: tipos de células. Pancreatitis. Quistes. Neoplasias exócrinas. Neoplasias quísticas. Neoplasias endócrinas.

Unidad 5: Citología por raspado, hisopado ó cepillado

Lesiones epiteliales de la cavidad oral, laringe, tráquea, nasofaringe y senos paranasales. Enfermedades del perineo y ano. Esófago. Ductos biliares extrahepáticos. Ductos pancreáticos.

Unidad 6: Citología de fluido cerebroespinal, sinovial y otros.

Citología en desórdenes no malignos específicos. Tumores primarios del SNC y de las Meninges. Carcinoma metastático.

Unidad 7: Citología de la sangre periférica y del aspirado de médula ósea.

Condiciones benignas, reactivas, neoplásicas benignas y malignas.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso del módulo se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Actualizaciones bibliográficas
- Ateneos

- Estudios de casos
- Resolución de casos
- Trabajo de investigación

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal sumativa de resolución de 2 casos sobre los temas estudiados con revisión de preparados y aplicación de conocimientos adquiridos en las búsquedas bibliográficas. También se realiza una evaluación integradora al final del cursado del módulo.

Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Koss-Melamed, 2006. *Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic bases*, 5º edición, vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Richard M. DeMay, 1996. *The Art & Science of Cytopathology*, vol. 1 y 2. ASCP Press.
- Syed Z. Ali - Edmund S. Cibas, 2011. *El Sistema Bethesda para informar la citopatología de tiroides*, 1º edición, Journal.
- www.sociedaddecitologia.org.ar

METODOLOGIA DEL TRABAJO CIENTIFICO

Programa de actividades

Curso: Primer año

Período de dictado: Septiembre a Octubre

Carga horaria semanal: 4

Carga horaria total: 32

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Investigación epidemiológica y lectura crítica. El problema de investigación. La pregunta científica. Factibilidad. Diseños de investigación. Tipos de diseños de investigación. Medidas epidemiológicas: Prevalencia, Incidencia, RA, RRR. Sensibilidad y Especificidad. Valores predictivos. NNT. Análisis estadístico. Valor de p. Intervalos de confianza. Significancia estadística y clínica. Pruebas estadísticas.

III. OBJETIVOS

- Desarrollen a través de las clases y ejercitaciones un pensamiento epidemiológico que se aplique a la práctica clínica
- Utilicen el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología del trabajo científico en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos sanitarios

IV. COMPETENCIAS

18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
19. Participa de equipos de investigación en el área de Patología utilizando el método científico.
22. Respeta la confidencialidad y la intimidad de los pacientes.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: El problema de investigación

La pregunta científica. Preguntas pragmáticas y explicativas. Factibilidad.

Unidad 2: Diseños de investigación

Tipos de diseños de investigación. Ventajas y desventajas. Análisis crítico de los diseños de investigación.

Unidad 3: Análisis de datos

Medidas epidemiológicas: Prevalencia, Incidencia, RA, RRR. Sensibilidad y Especificidad. Valores predictivos. NNT.

Unidad 4: Análisis estadístico

Valor de p. Intervalos de confianza. Significancia estadística y clínica. Pruebas estadísticas.

Unidad 5: Lectura crítica

Lectura de un artículo científico. Análisis de un estudio diagnóstico. Análisis de un estudio pronóstico. Análisis de un estudio de tratamiento.

VI. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Exposición: con uso de medios audiovisuales, transparencias, videos, CD multimedia.
- Trabajos en grupos pequeños.
- Demostraciones.
- Resolución de problemas.
- Autoaprendizaje: Búsquedas de información y juicio crítico.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal sumativa de resolución de casos y problemas sobre los temas estudiados y aplicación de conocimientos adquiridos en las búsquedas bibliográficas.

También se realiza una evaluación integradora al final del cursado del módulo.

Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6(seis). Si el residente no alcanzare dicha calificación podrá presentarse en otra instancia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg E. Técnicas de investigación social. 24ª ed. Buenos Aires: Lumen-Humanitas; 1995.
- Aranda Fraga F. ¿Repetir o producir? Los desafíos que presenta la investigación a una universidad adventista, Logos, 1999; (10):57-65.
- Aranda Fraga F, Grajales Guerra Tevni. El debate epistemológico entre investigación cuantitativa y cualitativa a partir de la oposición paradigmática entre modernidad y posmodernidad, Revista Internacional de Estudios en Educación 2001;1(2):132-141.

- Canales FH, Alvarado EL, Pineda EB. Metodología de la investigación. Honduras: Organización Panamericana de la Salud; 1994.
- Carroli G, Lede R, Belizán J. Los diseños de investigación en la medicina asistencial. Investigación clínica controlada aleatorizada. *Ágora* 1993; 4 (pt2): 41-45.
- Castilla Serna L. Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud. México: Manual Moderno; 2001.
- Díaz E, Heler M. Hacia una visión crítica de la ciencia. Buenos Aires: Editorial Biblos; 1994.
- Eco U. Cómo se hace una tesis. Buenos Aires: Gedisa; 1990.
- Ferreiro P, Zayas Bazán E. Cómo dominar la redacción. Madrid: Playor; 1993.
- Francia A. La investigación científica. Guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación. Buenos Aires: Librería Agropecuaria; 1995.
- Ibáñez Brambilla B. Manual para la elaboración de tesis. México: Trillas; 1990.
- Kelmendi de Ustarán J. Epidemiología. Buenos Aires: EUDEBA S.E.M; 1992.
- Lede R, Carroli G, Capurro H. Los diseños de investigación en la medicina asistencial. *Ágora* 1993; 4 (pt1): 31-40.
- León O, Montero I. Diseño de investigaciones. Madrid: Mc Graw-Hill; 1996.
- Light RJ, Pillemer, DB. Revisando investigaciones. La ciencia de sintetizar estudios. Washington D. C.: Organización Panamericana de la Salud; 1996.
- Lo Schiavo de Randazzo A. Una mirada al conocimiento científico desde el paradigma de la complejidad, *Revista Internacional de Estudios en Educación* 2001; 1(1): 58-62.
- Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: Interamericana-Mc Graw-Hill; 2000.
- Rodríguez Osuna J. Métodos de muestreo. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 1991.
- Sass HM. Ethical Decision Making in Committee. The Role of Review Boards and Ethics Committees in Health Care, Health Policy and Medical Research, *Convivium. Revista de Filosofía* 2000; (13): 148-165.
- Booth WC., Coloma GG., Williams J. (2004). Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona. España. Gedisa Editorial
- Cortada de Kohan, N. (1982). Diseño estadístico para investigación de las ciencias sociales. Buenos Aires: Eudeba.
- Cortada de Kohan, N. (1982). Estadística aplicada. Buenos Aires: Eudeba.
- Day R.(1999) Como escribir y publicar trabajos científicos. Washington DC. Publicación Científica N° 558. OPS.
- Eyssautier M., Ecafsa T. (2001). Metodología de la investigación II. España.
- Glantz, SA. (2006). Bioestadística. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Guerrero,R., Gonzalez, C., Medina, E. (1986) Epidemiología. Addison-Wesley Iberoamericana, S.A. Delaware. E.U.A
- Macchi, Ricardo. (2005). Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Universidad de Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.

- Norman, G. R. & Streiner, D. L. (1996). Bioestadística. Madrid: Mosby / Doyma Libros.
- Ortiz Z., Esandi ME., Bortman M. (2004). Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. VIGI+A. Argentina.
- Pagano, R. (2003) Estadísticas para las ciencias del comportamiento. Quinta edición. Universidad de Pittsburg. International Thomson Editores
- Pineda EB., Alvarado EL., Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. (1994) Washington DC. Organización Panamericana de la Salud.
- Polit, D. & Hungler, B. (1990). Investigación científica en ciencias de la salud. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Ruiz, A. Morillo, LE. (2005). Epidemiología Clínica. Investigación clínica aplicada. Colombia. Editorial Médica Panamericana.
- Sampieri,R, Collado, C., Lucio, P. (2006) Metodología de la Investigación. México: Mc.Graw-Hill Interamericana.

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA I

Programa de actividades

Curso: Primer año
Período de dictado: junio a mayo

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 1152

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Macroscopía. Microscopía. Biopsia intraoperatoria y control de punciones. Citología. Autopsias. Técnicas de laboratorio.

III. OBJETIVOS

- Incorporar las técnicas macroscópicas y microscópicas, en el quehacer diario del patólogo.
- Discriminar la citología ginecológica y no ginecológica negativa, dudosa o positiva.
- Efectuar los procedimientos mínimos esenciales ante una necropsia.
- Incorporar los elementos mínimos para el desarrollo del trabajo técnico en el laboratorio de patología.

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
3. Maneja los elementos para la disección de las muestras.
5. Utiliza el fijador apropiado para cada preparado.
15. Realiza macroscopía, microscopía y correlación clínicopatológica de autopsias.
16. Conoce y supervisa el área técnica del laboratorio de patología.
17. Conoce y aplica técnicas de histotecnología.

20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Macroscopía

Procesamiento macroscópico. Revisión del material previo del paciente. Fotografía. Descripción microscópica: órgano o tejido, tamaño en sus tres dimensiones, color consistencia, forma y relación con estructuras normales.

Unidad 2: Microscopia

Procesamiento microscópico. Descripción microscópica sin diagnóstico. Reconocimiento de alteraciones de normalidad y de procesos inflamatorios, reactivos y reparativos de los procesos neoplásicos. Criterios de malignidad en los procesos neoplásicos.

Unidad 3: Biopsia intraoperatoria

Inspección macroscópica y microscópica. Impronta o raspado de lesión. Congelamiento de la lesión. Sin diagnóstico previo. Cantidad de material para evaluación citopatológica de las punciones.

Unidad 4: Citología

Screening de la citología ginecológica: descripción. Separación de los dudosos y positivos. Screening de la citología no ginecológica.

Unidad 5 Autopsias

Técnicas de autopsia. Evisceración, descripción macroscópica, elaboración de un esquema de diagnósticos macroscópicos provisionales, la descripción microscópica y un esquema con los diagnósticos anatómicos finales. Resumen de historia clínica, correlación clínico-patológica del caso.

Unidad 6: Técnicas de laboratorio

Procesamiento de biopsias y coloraciones: control de la calidad de los líquidos, coloraciones histoquímicas.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Acompañamiento y asesoramiento permanente durante las actividades de macroscopía, biopsia intraoperatoria, citología, autopsia y técnicas de laboratorio.
- Orientación para el abordaje de un preparado histológico.
- Discusión y control de los extendidos citológicos vistos previamente por el residente
- Participación en todos los procedimientos diagnósticos.
- Participación de las macroscopías, biopsias intraoperatorias, citología y autopsias.

VII. EVALUACIÓN

Al terminar el módulo el residente será evaluado por el profesional encargado por medio de un instrumento de evaluación de desempeño que resume las fortalezas y debilidades que presenta. Los instrumentos son archivados en una carpeta personal del residente.

Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis), si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por reglamento.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Koss-Melamed, 2006. *Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic bases*, 5º edición, vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Diane Solomon - Ritu Nayar; 2005. *El Sistema Bethesda para informar la citología cervical*, 1º edición, Journal.
- Syed Z. Ali - Edmund S. Cibas, 2011. *El Sistema Bethesda para informar la citopatología de tiroides*, 1º edición, Journal.
- Richard M. DeMay, 1996. *The Art & Science of Cytopathology*, vol. 1 y 2. ASCP Press.
- www.sociedaddecitologia.org.ar
- Hugo A. Cejas, Adelaida Rodriguez de Cejas, 1983. Manual para Residentes en Patología. Imprenta Gaisan, Córdoba, Arg.
- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10º edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10º edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)

PATOLOGÍA DEL TRACTO GASTROINTESTINAL Y GLÁNDULAS ANEXAS

Programa de actividades

Curso: Segundo año
Período de dictado: Junio a Septiembre

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 384

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología del tracto gastrointestinal. Patología del hígado. Patología de vías biliares. Patología de páncreas.

III. OBJETIVOS

- Conocer, describir y aplicar los contenidos a las biopsias recibidas en el servicio
- Realizar correlación clínico-patológica
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Adquirir destreza en el diagnóstico intraoperatorio.
- Elaborar un informe histopatológico final.
- Atenderos clínico onco patológico
- Trabajar en equipo con el especialista en Gastroenterología y Hepatología..

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicas en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.

11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Patologías del esófago

Patologías del esófago: anomalías congénitas. Desórdenes motores. Esófagitis por reflujo. Otros tipos de esofagitis. Carcinoma de células escamosas. Adenocarcinoma. GIST. Otros tumores.

Unidad 2: Patologías del estómago

Patologías del estómago: estenosis pilórica hipertrófica. Gastritis aguda y crónica. Úlcera péptica. Tumores benignos. Tumores malignos epiteliales y mesenquimáticos. Linfomas.

Unidad 3: Patologías del intestino delgado

Patologías del intestino delgado: anomalías congénitas. Enfermedades malabsortivas. Enfermedades inflamatorias. Efectos por irradiación. Tumores epiteliales benignos y malignos. Tumores carcinoides. Otros tumores.

Unidad 4: Patologías del apéndice cecal

Patologías del apéndice cecal: apendicitis. Otros procesos inflamatorios. Tumores. Pseudomixoma peritoneal. Patología del intestino grueso: enfermedad de Hirschsprung. Enfermedad diverticular. Enfermedad inflamatoria intestinal idiopática. Tumores epiteliales benignos y malignos. Tumor carcinoide. Linfomas. GIST.

Unidad 5: Patologías del ano

Patologías del ano: defectos embriológicos. Enfermedades inflamatorias. Hemorroides. Tumores benignos y malignos. Melanoma.

Unidad 6: Patología del Hígado

Patología del Hígado: hepatitis. Cirrosis. Esteatosis esteatohepatitis. Colestasis y enfermedades biliares. Desórdenes del metabolismo. Enfermedades fibropoliquísticas. Desórdenes vasculares. Regeneración nodular. Enfermedad hepática del embarazo. Compromiso hepático en enfermedades sistémicas. Transplante. Hidatidosis. Tumores hepatocitarios y condiciones pseudotumorales. Tumores de los conductos biliares. Neoplasias mesenquimáticas. Linfoma. Metástasis.

Unidad 7: Patología del páncreas

Patología del páncreas: anomalías congénitas. Pankreatitis. Abscesos. Quistes y pseudoquistes. Tumores. Patologías de la región ampular.

Unidad 8: Patología de las vías biliares

Patología de las vías biliares: anomalías congénitas. Litiasis. Colecistitis. Colesterosis. Colangitis. Tumores. Misceláneas.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos.
- Actualizaciones bibliográficas.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsquedas bibliográficas; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10° edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Cecilia M. Fenoglio-Preiser, 2008. *Gastrointestinal Pathology* (atlas and text) 3° edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- *Atlas TNM (guía ilustrada de la clasificación de los tumores malignos)*, 1998, 4° edición. Springer.
- Stacey E. Mills. 2007. *Histology for Pathologists*, 3° edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- Elizabeth A. Montgomery, 2006. *Biopsy Interpretation of the Gastrointestinal Tract Mucosa*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Stephen A. Geller, Lydia M. Petrovic 2004. *Biopsy Interpretation of the Liver*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Joel K. Greenson, 2013. *Diagnóstico en Patología: Gastrointestinal*. MARBAN

- Robert D. Odze, John R. Goldblum, 2009 *Surgical pathology of the GI Tract, Liver, Biliary Tract, and Pancreas*, 2º edición. SAUNDERS
- Alastair D. Burt, Bernard C. Portmann, Linda D. Ferrell, 2007. *Pathology of the Liver*, 5º edición. ELSEVIER
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición volumen 18: *Tumor of the Esophagus and Stomach*
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición, volumen 27: *Tumor of the Gallbladder, Extrahepatic Bile Ducts, and Ampulla of Vater*

PATOLOGÍA DE MAMA Y GENITAL FEMENINO

Programa de actividades

Curso: Primer año

Período de dictado: Octubre a Enero

Carga horaria semanal: 24

Carga horaria total: 384

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología del aparato genital femenino. Patología mamaria. Patología obstétrica

III. OBJETIVOS

- Conocer, describir y aplicar los contenidos a la práctica rutinaria del material de ginecología y obstetricia recibido en el servicio.
- Realizar correlación citohistológica cuando corresponda.
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Adquirir destreza en el diagnóstico intraoperatorio de lesiones ginecológicas.
- Adquirir destreza en la elaboración de un informe histopatológico final.
- Trabajar en equipo con el especialista en Ginecología..

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicas en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.

11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Aparato genital femenino

Patologías de la vulva: enfermedades benignas. Condiciones premalignas. Tumores malignos. Patologías de la vagina: enfermedades benignas. Enfermedades infecciosas. Neoplasias benignas, neoplasias malignas.

Patologías del cérvix: enfermedades benignas. Lesiones precancerosas, carcinomas. Otros tumores malignos.

Patologías del cuerpo uterino: enfermedades benignas del endometrio. Hiperplasia endometrial y cambios celulares relacionados. Carcinoma endometrial. Tumores mesenquimáticos.

Patologías de la trompa de Falopio: enfermedades benignas. Neoplasias benignas. Neoplasias malignas. Tumores y quistes paratubáricos.

Patologías del ovario: enfermedades no neoplásicas. Enfermedades del peritoneo (endometriosis). Tumores de la superficie epitelial. Tumores del estroma de los cordones sexuales. Tumores de células germinales. Tumores mesenquimáticos. Linfomas. Tumores metastáticos.

Unidad 2: Patología mamaria femenina y masculina

Anormalidades de crecimiento y desarrollo mamario. Tumores inflamatorios e infecciones específicas. Papiloma y tumores benignos relacionados. Neoplasias mioepiteliales. Enfermedad fibroquística. Neoplasia fibroepitelial. Enfermedades precancerosas. Carcinomas ductales; “in situ” e invasores. Carcinomas lobulillares: “in situ” e invasores. Metástasis. Lesiones proliferantes de la mama masculina. Carcinoma de la mama masculina. Tumores de mama en niños. Neoplasias mesenquimáticas benignas y malignas. Tumores linfoides y hematopoyéticos. Efectos patológicos postratamiento. Neoplasias cutáneas. Patología de los ganglios linfáticos axilares e intramamarios.

Unidad 3: Patología de la placenta

Aborto. Enfermedad trofoblástica gestacional. Lesiones no neoplásicas de la placenta.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el transcurso del módulo se utilizarán los siguientes métodos y técnicas de enseñanza para asegurar la apropiación del conocimiento teórico y práctico y hábitos de autoaprendizaje

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Ateneos clínico onco patológico

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la preparación y presentación de los casos de patología ginecológica y obstétrica.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsquedas bibliográficas; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Steven H. Lewis, Eugene Perrin, 1999. *Pathology of the Placenta* 2° edición. Churchill Livingstone.
- Robert J. Kurman, Lora Hedrick Ellenson, Brigitte M. Ronnett, 2014. *Patología del Tracto Genital Femenino de Blaustein* vol. 1 y 2, 7° edición. AMOLCA
- Fattaneh A. Tavassoli, Vincenzo Eusebi 2009. AFIP ATLAS of Tumor Pathology serie 4, libro 10: *Tumors of the Mammary Gland*. AFIP/ARP
- Paul Peter Rosen, 2005. *Patología Mamaria de Rosen* tomo 1 y 2, 2° edición. AMOLCA.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición volumen 4: *Tumors of the Cervix, Vagina, and Vulva*.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 23: *Tumor of the Ovary, Maldeveloped Gonads, Fallopian Tube, and Broad Ligament*

DERMATOPATOLOGÍA

Programa de actividades

Curso: Segundo año
Período de dictado: Febrero a Mayo

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 384

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología cutánea no neoplásica, patología cutánea neoplásica.

III. OBJETIVOS

- Conocer, describir y aplicar los contenidos a los especímenes recibidos en el servicio.
- Efectuar correlación clínico-patológica.
- Plantear diagnósticos diferenciales.
- Solicitar estudios más complejos de apoyo a la histología.
- Elaborar un informe final.
- Realizar la interconsulta con especialista en dermatopatología.
- Trabajar en equipo con el especialista en Dermatología.

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.

11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Patología no tumoral

Patrones de reacción tisular. Trastornos de la epidermis. Trastornos de la dermis. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas. Infecciones.

Unidad 2: Patología tumoral

Tumores de la epidermis. Léntigos, nevus y melanomas. Tumores de los anexos cutáneos. Tumores y proliferaciones tumorales de los tejidos fibrosos. Tumores de la grasa. Tumores vasculares. Metástasis cutáneas. Infiltrados cutáneos linfoides.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas.
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos.
- Actualizaciones bibliográficas.

Los trabajos prácticos serán diarios, en el horario que corresponda al cursado del módulo. Los mismos consistirán en la presentación de los análisis de casos de dermatopatología asignados.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis de casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsqueda bibliográfica; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanza esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- David Weedon, 2002 Piel Patologia vol. 1 y 2 MARBAN
- A. Bernard Ackerman, 1997. *Histologic Diagnosis of Inflammatory Skin Diseases* 2º edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- Walter F. Lever & Gundula Schaumburg-Lever, 1990. *Histopatología de la Piel* 7º edición. Inter-médica.

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II

Programa de actividades

Curso: Segundo año
Período de dictado: Junio a Mayo

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 1152

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Macroscopía. Microscopía. Biopsia intraoperatoria y control de punciones. Citología. Autopsias. Técnicas de laboratorio.

III. OBJETIVOS:

- Realizar la actividad macroscópica y arribar a un diagnóstico microscópico aproximado.
- Informar por sí solo la citología cervicovaginal y la no cervicovaginal.
- Realizar autopsias completas.
- Realizar los estudios intraoperatorios.

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
3. Maneja los elementos para la disección de las muestras.
5. Utiliza el fijador apropiado para cada preparado.
15. Realiza macroscopía, microscopía y correlación clínicopatológica de autopsias.
16. Conoce y supervisa el área técnica del laboratorio de patología.
17. Conoce y aplica técnicas de histotecnología.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.

24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Macroscopía

Procesamiento macroscópico. Revisión del material previo del paciente. Fotografía. Descripción macroscópica completa y minuciosa: órgano o tejido, tamaño en sus tres dimensiones, color consistencia, forma y relación con estructuras normales.

Unidad 2: Microscopia

Procesamiento microscópico. Descripción microscópica con sugerencia de diagnóstico. Reconocimiento de alteraciones de normalidad. Identificación de patología neoplásica de la neoplásica tanto benigna como maligna.

Unidad 3: Biopsia intraoperatoria

Inspección macroscópica y microscópica. Impronta o raspado de lesión. Congelamiento de la lesión.

Unidad 4: Citología

Screening de la citología ginecológica: descripción. Separación de los negativos y positivos. Screening de la citología no ginecológica.

Unidad 5: Autopsias

Técnicas de autopsia. Evisceración. Macroscopía. Microscopía y diagnóstico final. Historia clínica. Correlación clínico-patológica.

Unidad 6: Técnicas de laboratorio

Tacos histológicos y técnicas de coloración de rutina de biopsias y citologías.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Acompañamiento y asesoramiento cuando surjan dudas durante las actividades de macroscopía, biopsia intraoperatoria, citología, autopsia y técnicas de laboratorio.
- Orientación para el abordaje de un preparado histológico.
- Discusión y control de los extendidos citológicos vistos previamente por el residente
- Participación en todos los procedimientos diagnósticos.
- Participación de las macroscopías, microscopías, biopsias intraoperatorias, citología y autopsia.

VII. EVALUACIÓN

Al terminar el módulo el residente será evaluado por el profesional encargado por medio de un instrumento de evaluación de desempeño que resume las fortalezas y debilidades que presenta. Los instrumentos son archivados en una carpeta personal del residente.

Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis), si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por reglamento.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10° edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Cecilia M. Fenoglio-Preiser, 2008. *Gastrointestinal Pathology* (atlas and text) 3° edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- *Atlas TNM (guía ilustrada de la clasificación de los tumores malignos)*, 1998, 4° edición. Springer.
- Stacey E. Mills. 2007. *Histology for Pathologists*, 3° edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- Elizabeth A. Montgomery, 2006. *Biopsy Interpretation of the Gastrointestinal Tract Mucosa*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Stephen A. Geller, Lydia M. Petrovic 2004. *Biopsy Interpretation of the Liver*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Joel K. Greenson, 2013. *Diagnóstico en Patología: Gastrointestinal*. MARBAN
- Robert D. Odze, John R. Goldblum, 2009 *Surgical pathology of the GI Tract, Liver, Biliary Tract, and Pancreas*, 2° edición. SAUNDERS
- Alastair D. Burt, Bernard C. Portmann, Linda D. Ferrell, 2007. *Pathology of the Liver*, 5° edición. ELSEVIER
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición volumen 18: *Tumor of the Esophagus and Stomach*
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 27: *Tumor of the Gallbladder, Extrahepatic Bile Ducts, and Ampulla of Vater*
- Steven H. Lewis, Eugene Perrin, 1999. *Pathology of the Placenta* 2° edición. Churchill Livingstone.
- Robert J. Kurman, Lora Hedrick Ellenson, Brigitte M. Ronnett, 2014. *Patología del Tracto Genital Femenino de Blaustein* vol. 1 y 2, 7° edición. AMOLCA
- Fattaneh A. Tavassoli, Vincenzo Eusebi 2009. AFIP ATLAS of Tumor Pathology serie 4, libro 10: *Tumors of the Mammary Gland*. AFIP/ARP
- Paul Peter Rosen, 2005. *Patología Mamaria de Rosen* tomo 1 y 2, 2° edición. AMOLCA.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición volumen 4: *Tumors of the Cervix, Vagina, and Vulva*.

- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 23: *Tumor of the Ovary, Maldeveloped Gonads, Fallopian Tube, and Broad Ligament*
- David Weedon, 2002 Piel Patología vol. 1 y 2 MARBAN
- Bernard Ackerman, 1997. *Histologic Diagnosis of Inflammatory Skin Diseases* 2° edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- Walter F. Lever & Gundula Schaumburg-Lever, 1990. *Histopatología de la Piel* 7° edición. Inter-médica.

UROPATOLOGÍA

Programa de actividades

Curso: Tercer año

Período de dictado: Junio a Septiembre

Carga horaria semanal: 24

Carga horaria total: 384

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología renal. Patología de vías urinarias. Patología del aparato genital masculino.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Conocer, describir y aplicar los contenidos al material de rutina recibido en el servicio.
- Adquirir destreza en el diagnóstico intraoperatorio.
- Efectuar correlación clínico patológica.
- Elaborar un informe final.
- Trabajar en equipo con el especialista en Urología.

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicas en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.
11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.

20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Tracto urinario

Patologías del riñón: enfermedades glomerulares. Rechazo de trasplante. Nefritis tubulointersticiales. Enfermedades renovasculares. Enfermedades quísticas. Tumores pediátricos y condiciones pseudotumorales. Tumores adultos y condiciones pseudotumorales.

Patología de la vejiga: anomalías congénitas. Inflamaciones. Condiciones metaplásicas. Condiciones pseudotumorales. Tumores benignos. Neoplasias malignas. Misceláneas.

Unidad 2: Aparato genital masculino

Patología de la próstata: hiperplasia nodular. Prostatitis. Infarto. Carcinoma.

Patología de la uretra prostática y de las vesículas seminales.

Patología del testículo: criptorquidia. Atrofia e infertilidad. Tumores. Misceláneas.

Patología de los anexos testiculares. Misceláneas.

Patología del pene y el escroto: lesiones noneoplásicas. Tumores. Misceláneas.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas.
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos.
- Actualizaciones bibliográficas.

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la presentación análisis de casos de patología genitourinaria.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsquedas bibliográficas; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- David G. Bostwick, John N. Eble, 1997. *Urologic Surgical Pathology*, Mosby.
- David G. Bostwick, Liang Cheng, 2008. *Urologic Surgical Pathology*, 2° edición. Mosby.
- Mahul B. Amin, 2013. *Diagnóstico en Patología: Genitourinario*. MARBAN
- John N. Eble, Guido Sauter, Jonathan I. Epstein e Isabel A. Sesterhenn, 2004. *WHO Pathology & Genetics Tumours of the Urinary System and Male Genital Organs*. IARC Press

- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición, volumen 25: *Tumor of the Testis, Adnexa, Spermatic Cord, and Scrotum*

PATOLOGÍA DEL APARATO CARDIORESPIRATORIO

Programa de actividades

Curso: Tercer año
Período de dictado: Octubre a Diciembre

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 288

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Vías aéreas superiores. Vías aéreas inferiores. Patología pleural. Patología cardiovascular.

III. OBJETIVOS

- Conocer, describir y aplicar los contenidos a los especímenes recibidos de rutina en el servicio.
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Realizar correlación citohistológica si corresponde
- Adquirir destreza en el diagnóstico intraoperatorio.
- Elaborar un informe histopatológico final.
- Trabajar en conjunto con especialista en neumonología.
- Asistir a ateneos clínico-onco-patológicos.

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.

11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Vías aéreas superiores

Patologías de la laringe: inflamaciones. Nódulo laríngeo y otras lesiones no neoplásicas. Papiloma y lesiones proliferativas intraepiteliales. Carcinoma invasor. Patología de la tráquea: lesiones no neoplásicas. Tumores benignos y malignos.

Unidad 2: Pulmón y pleura

Pleura: Lesiones no neoplásicas. Inflamación. Asbestosis. Tumores primarios benignos y malignos. Tumores metastásicos.

Pulmón: Infecciones. Enfermedades granulomatosas. Enfermedades intersticiales. Enfermedades obstructivas crónicas. Neumoconiosis. Carcinomas broncogénicos. Otros tumores primarios. Tumores metastásicos.

Unidad 3: Patología cardiovascular

Corazón: biopsia miocárdica, transplante, patología valvular, neoplasias cardíacas.

Patología de pericardio: Inflamaciones. Tumores primarios. Metástasis.

Vasos: arterioesclerosis. Degeneración quística adverticial. Displasia fibromuscular. Injurias traumáticas e iatrogenicas. Arteritis. Tumores. Tromboflebitis y trombo embolismo.

Venas varicosas. Linfedema.

VI. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas
- Prácticas semana les aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Actualiaciones bibliográficas

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la presentación de casos de patología respiratoria y cardiovascular.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsquedas bibliográficas; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10º edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10º edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5º edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8º edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4º edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición volumen 13: *Tumor of the Lower Respiratory Tract*

PATOLOGÍA DE CABEZA Y CUELLO

Programa de actividades

Curso: Tercer año
Período de dictado: Enero a Marzo

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 288

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología oral y de glándulas salivales. Patología nasal y de senos paranasales. Patología ocular. Patología de cuello.

III. OBJETIVOS

- Conocer, describir y aplicar los contenidos a los especímenes recibidos de rutina en el servicio.
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Realizar correlación citohistológica si corresponde
- Adquirir destreza en el diagnóstico intraoperatorio.
- Elaborar un informe histopatológico final.
- Trabajar en conjunto con especialista en cabeza y cuello.
- Asistir a ateneos clínico-onco-patológicos

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.

11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Patologías de la cavidad nasal

Patologías de la cavidad nasal, senos paranasales y nasofaringe: Pólipos inflamatorios y otras enfermedades inflamatorias. Papiloma y carcinoma sinonasal. Carcinoma nasofaríngeo. Tumores melanocíticos. Linfomas. Otros tumores.

Unidad 2: Cavidad oral y orofaringe

Cavidad oral y orofaringe: Anormalidades congénitas. Enfermedades inflamatorias. Procesos reactivos. Lesiones no neoplásicas. Neoplasias benignas. Neoplasias malignas.

Unidad 3: Patologías de glándulas salivales

Patologías de glándulas salivales: Infecciones. Enfermedades inflamatorias inmunotarias. Procesos reactivos. Neoplasias benignas. Neoplasias malignas.

Unidad 4: Maxilares

Maxilares: Procesos reactivos. Quistes. Neoplasias benignas. Neoplasias malignas.

Unidad 5: Cuello (tejidos blandos y ganglios linfáticos)

Cuello (tejidos blandos y ganglios linfáticos): Trastornos congénitos. Infecciones. Sarcoidosis. Procesos reactivos. Neoplasias benignas. Neoplasias malignas.

VI. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Actualizaciones bibliográficas

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la presentación de casos de patología respiratoria y cardiovascular.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsquedas bibliográficas; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Robert J. Gorlin, Henry M. Goldman, 1984. *Thoma Patología oral*. Salvat
- Thompson - Wenig - Nelson - Müller, 2013. Diagnóstico en Patología: *Cabeza y Cuello*. MARBAN
- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10° edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 17: *Tumor of the Salivary Glands*
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 26:

PATOLOGÍA DEL MEDIASTINO Y PERITONEO

Programa de actividades

Curso: Tercer año
Período de dictado: Abril a Mayo

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 288

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología de mediastino anterior, medio y posterior. Patología de peritoneo y retroperitoneo.

III. OBJETIVOS

- Conocer, describir y aplicar los contenidos a los especímenes recibidos de rutina en el servicio.
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Realizar correlación citohistológica si corresponde
- Adquirir destreza en el diagnóstico intraoperatorio.
- Elaborar un informe histopatológico final.
- Asistir a ateneos clínico-onco-patológicos

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.
11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.

14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Mediastino

Compartimentos del mediastino.

Tímo: Hiperplasia. Tumores primarios. Tumores secundarios. Lesiones pseudotumorales. Tejido ectópico.

Mediastino: Tumores mesenquimales. Tumores neurogénicos y de paraganglios. Quistes mediastinales. Condiciones pseudotumorales del mediastino.

Unidad 2: Patología del peritoneo, retroperitoneo y estructuras relacionadas

Peritoneo: Inflamación. Adherencias. Reacción a materiales extraños. Quistes. Hiperplasia y metaplasia. Tumores primarios. Tumores metastásicos.

Retroperitoneo: condiciones no neoplásicas. Tumores.

Región sacrococcígea: Anomalías del desarrollo. Tumores de células germinales. Enfermedad pilonidal.

Misceláneas: Sacos herniarios. Patología umbilical.

VI. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Actualizaciones bibliográficas

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la presentación de casos de patología respiratoria y cardiovascular.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis de casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsqueda bibliográfica; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanza esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10° edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 21: *Tumor of the Mediastinum*

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA III

Programa de actividades

Curso: Tercer año

Período de dictado: Junio - Mayo

Carga horaria semanal: 24

Carga horaria total: 1152

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Macroscopía. Microscopía. Biopsia intraoperatoria y control de punciones. Citología. Autopsias. Técnicas de laboratorio.

III. OBJETIVOS

- Realizar la actividad macroscópica y arribar a un diagnóstico microscópico lo mas aproximado posible.
- Informar solo la citología cervicovaginal y la citología no ginecológica
- Realizar autopsias completas
- Determinar la suficiencia o insuficiencia de material de las punciones citológicas.
- Resolver en forma lo más aproximada posible las biopsias intraoperatorias.

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
3. Maneja los elementos para la disección de las muestras.
5. Utiliza el fijador apropiado para cada preparado.
15. Realiza macroscopía, microscopía y correlación clínicopatológica de autopsias.
16. Conoce y supervisa el área técnica del laboratorio de patología.
17. Conoce y aplica técnicas de histotecnología.

20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDO

Unidad 1: Macroscopía

Procesamiento macroscópico. Revisión del material previo del paciente. Fotografía. Descripción macroscópica completa y minuciosa: órgano o tejido, tamaño en sus tres dimensiones, color consistencia, forma y relación con estructuras normales.

Unidad 2: Microscopia

Procesamiento microscópico. Descripción microscópica con sugerencia de diagnóstico. Reconocimiento de alteraciones de normalidad. Identificación de patología neoplásica de la neoplásica tanto benigna como maligna. Diagnóstico histopatológico aproximado, discriminación de diagnósticos diferenciales. Requerimiento de estudios inmunohistoquímicos pertinentes.

Unidad 3: Biopsia intraoperatoria

Inspección macroscópica y microscópica. Impronta o raspado de lesión. Congelamiento de la lesión. Sin diagnóstico previo. Cantidad de material para evaluación citopatológica de las punciones.

Unidad 4: Citología

Informe de la citología ginecológica y no ginecológica con diagnóstico

Unidad 5: Autopsias

Técnicas de autopsia. Evisceración, descripción macroscópica, elaboración de un esquema de diagnósticos macroscópicos provisionales, la descripción microscópica y un esquema con los diagnósticos anatómicos finales. Resumen de historia clínica, correlación clínico-patológica del caso. Presentación del caso en ateneo.

Unidad 6: Técnicas de laboratorio

Cortes histológicos con el microtomo y coloración del mismo. Cortes por congelación en un microtomo para tal fin o en el criostato. Técnicas de inmunohistoquímica.

VI. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán
- Consultoría en casos de citología que el residente presente para su estudio
- Guía de estudio de las biopsias de diferida o intraoperatorias.

Se requerirá del residente los siguientes trabajos prácticos:

- Participación en todos los procedimientos diagnósticos.
- Participación de las macroscopías, microscopías, biopsias intraoperatorias, citología y autopsia.

VII. EVALUACIÓN

Al terminar el módulo el residente será evaluado por el profesional encargado por medio de un instrumento de evaluación del desempeño que resume las fortalezas y debilidades que presenta. Los instrumentos son archivados en una carpeta personal del residente.

Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis), si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por reglamento.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- David G. Bostwick, John N. Eble, 1997. *Urologic Surgical Pathology*, Mosby.
- David G. Bostwick, Liang Cheng, 2008. *Urologic Surgical Pathology*, 2° edición. Mosby.
- Mahul B. Amin, 2013. *Diagnóstico en Patología: Genitourinario*. MARBAN
- John N. Eble, Guido Sauter, Jonathan I. Epstein e Isabel A. Sesterhenn, 2004. *WHO Pathology & Genetics Tumours of the Urinary System and Male Genital Organs*. IARC Press
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 25: *Tumor of the Testis, Adnexa, Spermatic Cord, and Scrotum*
- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10° edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición volumen 13: *Tumor of the Lower Respiratory Tract*
- Robert J. Gorlin, Henry M. Goldman, 1984. *Thoma Patología oral*. Salvat
- Thompson - Wenig - Nelson - Müller, 2013. *Diagnóstico en Patología: Cabeza y Cuello*. MARBAN
- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10° edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 17: *Tumor of the Salivary Glands*

- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición, volumen 26: *Tumor of the Upper Aerodigestive Tract and Ear*
- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10º edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10º edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5º edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8º edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4º edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición, volumen 21: *Tumor of the Mediastinum*

PATOLOGÍA ENDÓCRINA

Programa de actividades

Curso: Cuarto año
Período de dictado: Junio a Agosto

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 288

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología de glándula tiroides y paratiroides. Patología de suprarrenales y paraganglios.
Patología de hipófisis.

III. OBJETIVOS

- Aplicar, describir y conocer los contenidos de los materiales recibidos de rutina en el servicio.
- Efectuar correlación clínico histológica y de imágenes cuando corresponda.
- Elaborar un informe histopatológico final.
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Elaborar un informe final.
- Trabajar en conjunto con especialista en endocrinología.
- Asistir a ateneos clínico-onco-patológicos

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.

11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Glándula tiroides

Glándula tiroides: Trastornos congénitos. Infecciones. Patología inflamatoria-inmunitaria. Procesos reactivos. Neoplasias benignas. Neoplasias malignas.
Glándula paratiroides: Procesos no neoplásicos. Neoplasias benignas. Neoplasias malignas.

Unidad 2: Glándula suprarrenal

Glándula suprarrenal: Lesiones de la corteza. Lesiones de la médula. Tumores de paraganglios.

Unidad 3: Páncreas endócrino

Páncreas endócrino: Tumores endócrinos. Neoplasia endócrina múltiple.

Unidad 4: Hipófisis

Hipófisis: Adenomas. Carcinoma. Quiste de la bolsa de Rathke. Craneofaringioma. Tumores metastásicos.

VI. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Actualizaciones bibliográficas.

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la presentación de casos del sistema neuromuscular y osteoarticular.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsquedas bibliográficas; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10º edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10º edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5º edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8º edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4º edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición, volumen 5: *Tumor of the Thyroid Gland*

NEUROPATOLOGÍA

Programa de actividades

Curso: Cuarto año

Período de dictado: Septiembre a Noviembre

Carga horaria semanal: 24

Carga horaria total: 288

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Sistema nervioso central y periférico. Patología de músculo esquelético.

III. OBJETIVOS

- Aplicar, describir y conocer los contenidos de los materiales recibidos de rutina en el servicio.
- Efectuar correlación clínico histológica y de imágenes cuando corresponda.
- Elaborar un informe histopatológico final.
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Elaborar un informe final.
- Trabajar en conjunto con especialista en cabeza y cuello.
- Asistir a ateneos clínico-onco-patológicos

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.

11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.
13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Sistema neuromuscular

Patología del Sistema nervioso central: anomalías congénitas. Enfermedad cerebrovascular. Inflamaciones. Enfermedades infecciosas. Tumores primarios. Tumores secundarios. Patología del Sistema nervioso periférico: Neuropatías. Misceláneas. Tumores primarios. Patología del músculo esquelético

VI. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Actualizaciones bibliográficas.

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la presentación de 20 casos del sistema neuromuscular y osteoarticular.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis de casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsqueda bibliográfica; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanza esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10ª edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)

- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- *Atlas of Tumor Pathology* serie AFIP, 3° edición

HEMATOPATOLOGÍA

Programa de actividades

Curso: Cuarto año

Período de dictado: Diciembre a Febrero

Carga horaria semanal: 24

Carga horaria total: 288

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología de ganglios linfáticos. Patología de médula ósea. Patología de bazo. Linfomas extranodales.

III. OBJETIVOS

- Aplicar, conocer y describir los contenidos a los materiales recibidos en el servicio.
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Adquirir destreza en el diagnóstico intraoperatorio.
- Elaborar un informe final.
- Trabajar en conjunto con especialista en hematología.
- Correlacionar con los estudios complementarios para un diagnóstico final certero.

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.
11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.

13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustentan la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Patología de ganglios linfáticos

Inmunodeficiencias. Hiperplasias. Inflamaciones. Linfomas Hodgkin y no Hodgkin. Metástasis. Misceláneas.

Unidad 2: Patología del bazo.

Anomalías congénitas. Ruptura. Inflamación Hiperesplenismo. Tumores hematolinfoides y condiciones pseudotumorales. Quistes. Misceláneas.

Unidad 3: Patología de la médula ósea.

Alteraciones en la celularidad. Osteopetrosis. Inflamaciones. SIDA. Leucemias. Linfomas. Desórdenes histiocíticos. Discrasias de células plasmáticas. Mastocitosis. Enfermedades por depósito. Trasplante.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas.
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos.
- Actualizaciones bibliográficas.

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la presentación de casos de dermatopatología y patología de los tejidos blandos.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis de casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsqueda bibliográfica; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanza esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Steven H. Swedlow, Elias Campo, Nancy Lee Harris, Elaine S. Jaffe, Stefano A. Pileri, Herald Stei, Jürgen Thiele, James W. Vardiman, 2008. *WHO classification of Tumours of Haematopoietic and Lymphoid Tissues*. 4º edición. IARC
- Daniel M. Knowles, 2001. *Neoplastic Hematopathology*, 2º edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- L. Jeffrey Medeiros, 2014. *Diagnóstico en Patología: Ganglios Linfáticos y Bazo con linfomas extraganglionares*. MARBAN
- Kathryn Foucar. 2014. *Diagnóstico en Patología: Sangre y Médula ósea*. MARBAN
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición volumen 9: *Tumor of the Bone Marrow*
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3º edición volumen 14: *Tumor of the Lymph Nodes and Spleen*

PATOLOGÍA OSTEOARTICULAR Y DE TEJIDOS BLANDOS

Programa de actividades

Curso: Cuarto año
Período de dictado: Marzo a Mayo

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 288

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Patología del hueso y articulaciones. Patología de los tejidos blandos.

III. OBJETIVOS

- Aplicar, describir y conocer los contenidos de los materiales recibidos de rutina en el servicio.
- Efectuar correlación clínico histológica y de imágenes cuando corresponda.
- Elaborar un informe histopatológico final.
- Aplicar diagnósticos diferenciales.
- Elaborar un informe final.

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
4. Reconoce los cambios patológicos en piezas anatómicas.
6. Reconoce y describe los cambios patológicos en cortes histológicos.
9. Plantea diagnósticos diferenciales, presuntivos y de certeza.
10. Arriba al diagnóstico de certeza utilizando métodos complementarios.
11. Correlaciona e integra los hallazgos histopatológicos con datos clínicos, de laboratorio y de imágenes.

13. Correlaciona los hallazgos histológicos con los resultados de inmunohistoquímica.
14. Resuelve consultas intraoperatorias por medio de improntas, raspados y congelación de tejido.
18. Trabaja en equipo valorando las competencias de otros profesionales.
21. Evidencia en su práctica profesional los principios que sustenta la cosmovisión bíblica cristiana considerando los códigos éticos, deontológicos y legales.
23. Respeta las normas de bioseguridad al manipular los diferentes tipos de muestras.
24. Establece una comunicación oral y escrita efectiva con el equipo y en la presentación de informes.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Patología de los huesos y articulaciones

Enfermedades metabólicas, fracturas, osteomielitis. Necrosis ósea. Enfermedad de Paget. Tumores. Lesiones pseudotumorales. Enfermedades neoplásicas y no neoplásicas de las articulaciones.

Unidad 2: Patología de los tejidos blandos

Características generales. Tumores y condiciones pseudotumorales de: Fibroblastos y miofibroblastos, Nervios periféricos. Tejido adiposo. Vasos sanguíneos y linfáticos. Músculo liso. Músculo estriado. Tejido sinovial. Mesénquima pluripotencial de histogénesis incierta.

VI. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Clases teóricas
- Prácticas semanales aplicando los conocimientos previos adquiridos
- Actualizaciones bibliográficas.

Los trabajos prácticos serán diarios en el horario que corresponda al cursado del módulo. El mismo consistirá en la presentación de casos del sistema neuromuscular y osteoarticular.

VII. EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones: una evaluación semanal formativa de análisis casos sobre los temas estudiados con revisión de los preparados y aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsquedas bibliográficas; y una final sumativa luego de finalizar el módulo.

Para aprobar la evaluación, el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis); si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por el Reglamento de la residencia

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Fritz Schajowicz, 1982. *Tumores y Lesiones pseudotumorales de Huesos y Articulaciones*, Panamericana.

- Franz M. Enzinger, Sharon W. Weiss. 1995. *Soft Tissue Tumors*, 3º edición. Mosby.
- Cyril Fisher, 2013. Diagnóstico en Patología: *Tumores en Tejidos Blandos*. MARBAN

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA IV

Programa de actividades

Curso: Cuarto año
Período de dictado: Junio- Mayo

Carga horaria semanal: 24
Carga horaria total: 1152

I. PERFIL DEL EGRESADO

El Especialista en Anatomía Patológica egresado del SAP es un médico que conoce profundamente su disciplina y se desempeña idóneamente. Piensa y actúa entendiendo a la enfermedad como la alteración y daño de los mecanismos fisiológicos y dinámicos del organismo. Comprende la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico anatomopatológico. Evidencia pensamiento crítico y reflexivo que le permite actuar en el ámbito asistencial, docente y de investigación construyendo su aprendizaje de manera continua. Sus habilidades comunicacionales, de relacionamiento interpersonal y trabajo en equipo posibilitan un desempeño eficiente que se caracteriza por una actitud de servicio permanente, enmarcada en la cosmovisión bíblica sustentada por la institución que define su sentido de misión local y global.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Macroscopía. Microscopía. Biopsia intraoperatoria y control de punciones. Citología. Autopsias. Técnicas de laboratorio.

III. OBJETIVOS

- Consolidar su capacidad de efectuar un diagnóstico citológico por sí mismo.
- Actuar como un médico de planta del servicio como parte final de su entrenamiento estando en condiciones de trabajar como médico especialista en patología donde se lo requiera

IV. COMPETENCIAS

1. Describe biopsias y piezas operatorias.
2. Observa, describe y selecciona la muestra del tejido a estudiar.
3. Maneja los elementos para la disección de las muestras.
5. Utiliza el fijador apropiado para cada preparado.
15. Realiza macroscopía, microscopía y correlación clínicopatológica de autopsias.
16. Conoce y supervisa el área técnica del laboratorio de patología.
17. Conoce y aplica técnicas de histotecnología.
20. Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.
25. Elabora informes de acuerdo a protocolos estandarizados.
26. Desarrolla actividades de autogestión del aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Macroscopía

Procesamiento macroscópico. Revisión del material previo del paciente. Fotografía. Descripción macroscópica completa y minuciosa: órgano o tejido, tamaño en sus tres dimensiones, color consistencia, forma y relación con estructuras normales.

Unidad 2: Microscopia

Procesamiento microscópico. Descripción microscópica con sugerencia de diagnóstico. Reconocimiento de alteraciones de normalidad. Identificación de patología neoplásica de la neoplásica tanto benigna como maligna. Diagnóstico histopatológico aproximado, discriminación de diagnósticos diferenciales. Requerimiento de estudios inmunohistoquímicos pertinentes.

Unidad 3: Biopsia intraoperatoria

Inspección macroscópica y microscópica. Impronta o raspado de lesión. Congelamiento de la lesión. Cantidad de material para evaluación citopatológica de las punciones.

Unidad 4: Citología

Informe de la citología ginecológica y no ginecológica con diagnóstico

Unidad 5: Autopsias

Técnicas de autopsia. Evisceración, descripción macroscópica, elaboración de un esquema de diagnósticos macroscópicos provisionales, la descripción microscópica y un esquema con los diagnósticos anatómicos finales. Resumen de historia clínica, correlación clínico-patológica del caso. Presentación del caso en ateneo.

Unidad 6: Técnicas de laboratorio

Cortes por congelación en un microtomo para tal fin o en el criostato. Técnicas de inmunohistoquímica.

VI. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Se realizarán clases teórico-prácticas que incluirán:

- Consultoría en casos de citología, que el residente presente para su estudio.
- Guía de estudio de las biopsias de diferidad o intraoperatorias.

Se requerirá del residente los siguientes trabajos prácticos:

1. Participación en todos los procedimientos diagnósticos.
2. Participación de las macroscopías, microscopías, biopsias intraoperatorias, citología y autopsia.

VII. EVALUACIÓN

Al terminar el módulo el residente será evaluado por el profesional encargado por medio de un instrumento de evaluación del desempeño que resume las fortalezas y debilidades que presenta. Los instrumentos son archivados en una carpeta personal del residente.

Para aprobar la evaluación el residente deberá obtener una calificación de 6 (seis), si el residente no alcanzare esta nota, podrá presentarse en otra instancia estipulada por reglamento.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10° edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición, volumen 5: *Tumor of the Thyroid Gland*
- Rosai y Ackerman. 2011. *Ackerman's Surgical Pathology*, 10° edición vol. 1 y 2. Elsevier Mosby (inglés)
- Rosai y Ackerman. 2013. *Patología Quirúrgica de Ackerman*, 10° edición vol. 1 y 2. AMOLCA (español)
- Stacey E. Mills. 2010. *Stenberg's Diagnostic Surgical Pathology*, 5° edición vol. 1 y 2. Lippincott Williams & Wilkins.
- Robbins y Cotran, 2010. *Patología estructural y funcional* 8° edición. Elsevier Saunders.
- Christopher D.M. Fletcher, 2013. *Diagnostic Histopathology of Tumors*, 4° edición, vol. 1 y 2. Elsevier.
- *Atlas of Tumor Pathology* serie AFIP, 3° edición
- Steven H. Swedlox, Elias Campo, Nancy Lee Harris, Elaine S. Jaffe, Stefano A. Pileri, Herald Stei, Jürgen Thiele, James W. Vardiman, 2008. *WHO classification of Tumours of Haematopoietic and Lymphoid Tissues*. 4° edición. IARC
- Daniel M. Knowles, 2001. *Neoplastic Hematopathology*, 2° edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- L. Jeffrey Medeiros, 2014. *Diagnóstico en Patología: Ganglios Linfáticos y Bazo con linfomas extraganglionares*. MARBAN
- Kathryn Foucar. 2014. *Diagnóstico en Patología: Sangre y Médula ósea*. MARBAN
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición volumen 9: *Tumor of the Bone Marrow*
- Atlas of Tumor Pathology serie AFIP, 3° edición volumen 14: *Tumor of the Lymph Nodes and Spleen*
- Fritz Schajowicz, 1982. *Tumores y Lesiones pseudotumorales de Huesos y Articulaciones*, Panamericana.
- Franz M. Enzinger, Sharon W. Weiss. 1995. *Soft Tissue Tumors*, 3° edición. Mosby.
- Cyril Fisher, 2013. *Diagnóstico en Patología: Tumores en Tejidos Blandos*. MARBAN