# Développement



# S'initier à la concertation et à la gestion de situations sensibles





Développement / Concertation

Acquérir les bases pour comprendre, préparer et participer efficacement à la concertation locale dans le cadre d'un projet d'énergie renouvelable.

LIEU DE LA FORMATION

**Présentiel** 

**DUREE DE LA FORMATION** 

8 heures





Campus ENR est un organisme de formation dédié aux énergies renouvelables dont la déclaration d'activité est enregistrée sous le numéro 11756866075 auprès du préfet de région d'Île-de-France.

# Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cadre réglementaire et les enjeux de la concertation locale.
- Identifier les temps forts et obligations des démarches de concertation.
- Adopter une posture adaptée face au public et aux situations sensibles.
- Savoir répondre avec pédagogie aux questions et inquiétudes courantes.
- Anticiper les signaux d'alerte et prévenir les tensions.
- Développer les réflexes essentiels pour représenter son projet avec professionnalisme.

#### Cibles

#### Cette formation s'adresse aux :

- Développeurs et chefs de projets EnR
- Professionnels récemment exposés aux interactions locales.
- Collaborateurs techniques souhaitant mieux comprendre les enjeux de concertation.
- Toute personne amenée à intervenir ponctuellement lors d'événements publics.

## **Prérequis**

Aucun prérequis nécessaire.

#### **Formateur**



- **Emmanuel GOMA** est consultant en énergies renouvelables et gérant d'Accop'Ener, structure d'accompagnement des acteurs du secteur.
- Ingénieur diplômé de Polytech Annecy-Chambéry, Emmanuel cumule plus de 15 ans d'expérience dans le développement de projets éoliens, solaires et agrivoltaïques.
- Ancien Directeur du Développement chez VALECO, il a piloté la stratégie nationale et managé jusqu'à 70 collaborateurs répartis sur dix agences, supervisant un portefeuille de plus de 6 GW de projets en développement.
- Fort de son expertise technique, réglementaire et managériale, il intervient aujourd'hui en conseil, formation et audit auprès des producteurs et développeurs d'EnR.

### **Programme**

#### Évaluation des connaissances en début de formation sous forme de quiz.

#### 1. Comprendre la concertation locale

- Les fondements de la concertation : pourquoi et pour qui ?
- Le cadre réglementaire : enquête publique, obligations, communication préalable.
- Les rôles respectifs des acteurs : porteur de projet, État, collectivités, public.

#### 2. Préparer un événement local

- Organisation logistique et planification : lieu, intervenants, supports.
- Répartition des rôles et coordination d'équipe.
- Posture professionnelle et comportements à adopter sur le terrain.

#### 3. Rendre un projet accessible à tous

- Traduire un langage technique en mots simples.
- Construire un discours clair et positif.
- Utiliser des supports visuels ou exemples concrets.

#### 4. Identifier et comprendre les situations à risques

- Reconnaître les signaux faibles d'opposition.
- Exemples de tensions passées dans une commune, comportements indicateurs, profils types de comportements opposants, facteurs déclencheurs, actions préventives.

#### 5. Gérer les premières tensions avec calme et écoute

- Valoriser le dialogue et instaurer un climat de confiance.
- Réagir face à la tension : maintien du calme, écoute active, gestion du stress.
- Exemples concrets de bonnes pratiques et d'erreurs à éviter.
- Capitaliser sur les retours d'expérience pour progresser.

Validation des acquis en fin de formation sous forme de QCM

## Moyens et ressources pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'exemples concrets, d'analyse de cas, de partage d'expériences et de mises en situations
- Exercices de communication et jeux de rôle basés sur des cas réels de projets EnR.
- Support pédagogique remis aux participants à l'issue de la formation.

## Validation des prérequis et des acquis

#### Validation des prérequis :

 Les prérequis sont validés soit par un entretien téléphonique préalable à la formation entre le stagiaire et le formateur, soit par une étude du CV ou du profil LinkedIn (si disponible) du stagiaire.

#### Modalités d'évaluation :

- des acquis : Test d'évaluation des connaissances en début de formation, QCM + Exercices d'application durant et à la fin de la formation.
- de satisfaction : Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid.

#### Sanction de la formation :

Attestation de formation

#### Justificatifs de réalisation et d'assiduité :

- Signature d'une feuille d'émargement par le formateur et le stagiaire par demi-journée et/ou par séquence de formation
- Production des exercices réalisés avec corrections du formateur.

## Organisation et effectifs

- La formation aura lieu en présentiel à Montpellier sur une durée de 8 heures.
- L'effectif est de **8 personnes maximums** afin de garantir la qualité des échanges entre les participants et le/la formateur.ice.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : La formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Contact référent handicap : Hannedouche Maxime, maxime.hannedouche@campusenr.com

# Déroulé pédagogique

Timing	Thème	Méthodes d'animation et déroulé du contenu	Moyens pédagogiques, Outils et références
9h à 9h15	Introduction:      Présentation du/des formateur(s)     Présentation des participants     Présentation de la formation et de ses objectifs     Evaluation des connaissances	Activité de découverte, tour de table.	Présentation PPT
9h15 – 10h45	Module 1 – Comprendre la concertation locale	Activité expositive/ démonstrative. Présentation du cadre réglementaire et des enjeux	Présentation PPT
10h45 – 12h15	Module 2 – Préparer un événement local	Activité expositive/ démonstrative. Organisation logistique et planification d'un événement. Répartition des rôles et posture à adopter sur le terrain	Présentation PPT, exercice pratique de mise en situation
12h15 – 13h15	Déjeuner		
13h15 – 14h45	Module 3 – Rendre un projet accessible à tous	Activité expositive/ démonstrative. Techniques de vulgarisation : traduire le langage technique, construire un discours clair, utiliser les supports adaptés	Présentation PPT, exercices de formulation
14h45 – 16h15	Module 4 – Identifier et comprendre les situations à risques	Analyse des signaux faibles, facteurs déclencheurs et typologies d'opposition	Présentation PPT, études de cas
16h15 – 17h45	Module 5 – Gérer les premières tensions avec calme et écoute	Apports et exercices sur les postures d'écoute, la gestion du stress et la réaction face à la tension	Présentation PPT, exercices de mise en pratique
17h45 – 18h00	Conclusion et évaluation	Bilan de la journée, test d'acquisition des connaissances, échanges	Quiz, discussion collective