



Rapport d'activités 2017-2018



Rédigé par : Charles Gauthier
Louis-André Bellemare
Katia Djebbari
France Bellemare
Éliane Gagné-Deguire

Rapport d'activités 2017-2018

Table des matières

Soutien scolaire	2
1. Introduction	2
2. Buts et objectifs du soutien scolaire	2
3. Bilan des réalisations et atteinte des objectifs	3
Une année marquée par la consolidation de la prise en charge des jeunes	3
3.1 Développement de la culture de la prise en charge.....	3
3.2 Éléments et résultats marquants qui témoignent de la qualité de prise en charge	4
3.2.1 Transition primaire / secondaire	4
Une majorité des jeunes poursuivent avec nous!	4
3.2.2 Augmentation marquée de la cohorte du premier cycle du secondaire	5
Un continuum de service encourageant!.....	5
3.2.3 Augmentation du taux de persévérance au programme de soutien scolaire	5
La persévérance est au rendez-vous!	5
3.2.4 Première cohorte d'élèves de 5e secondaire qui termine son parcours au CLSM.....	6
Nos finissantes de 5e secondaire mises à l'honneur!	6
3.2.5 Augmentation marquée de présences jeunes/jours	7
Quel succès!.....	7
4. Autres réalisations	7
4.1.1 Valorisation de la littératie chez les jeunes	7
4.1.2 Formations de l'équipe éducative	8
4.1.3 Relation avec les parents.....	8
5. Statistiques	9
6. Enjeux et défis pour l'année 2018-2019.....	13
Soutien aux rattachés	14
1. Introduction	14
2. Objectif et buts du soutien aux rattachés.....	14
3. Bilan des réalisations et atteinte des objectifs	15
3.1 Vécu partagé	15
3.2 Participation à la concertation du milieu	16
3.3 Formation.....	16
4. Statistiques	16
5. Enjeux et défis pour l'année 2018-2019.....	17

La tradition éducative lasallienne accorde une grande valeur à la réussite scolaire des jeunes et à tout ce qui contribue à sa mise en place. C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport des activités de l'année scolaire 2017-2018 des programmes du soutien scolaire et du soutien aux raccrocheurs. Ce rapport met en perspective le fruit des efforts fournis en lien avec cette tradition où chaque jeune a reçu toute l'attention qui lui revient.

Soutien scolaire

1. Introduction

L'année 2017-2018 s'est inscrite dans la continuité des pratiques déjà mises en place dans les années antérieures. Par ailleurs, elle aura surtout été marquée par une plus grande conscientisation de l'importance d'une prise en charge significative des jeunes pour favoriser des actions éducatives adaptées et pour continuer à viser l'excellence dans la prestation des services offerts.

Nous profitons de ce rapport pour souligner le travail remarquable de chacun des membres de l'équipe éducative qui a contribué à soutenir les jeunes qui leur ont été confiés.

2. Buts et objectifs du soutien scolaire

Soutenir la persévérance et la réussite scolaires des jeunes, principalement de ceux qui éprouvent des difficultés scolaires et sociales.

Les objectifs :

- Que les jeunes développent des habiletés nécessaires à la réussite scolaire;
- Que les jeunes vivent des petits succès et augmentent leur confiance en eux ;
- Que les jeunes développent des habiletés sociales, de communication et de résolution de conflits.

3. Bilan des réalisations et atteinte des objectifs

Une année marquée par la consolidation de la prise en charge des jeunes



3.1 Développement de la culture de la prise en charge

Au Centre lasallien, la dimension éducative figure au premier plan de notre mission. Cela implique des défis et des enjeux importants quant à la prise en charge dans l'accompagnement des jeunes. Depuis quelques années, nous avons établi plusieurs repères pour atteindre un niveau de qualité de prise en charge des jeunes par l'équipe éducative, soit :

- La stabilité du personnel et des groupes de jeunes;
- La détermination de ratios ajustés en fonction des niveaux et des problématiques;
- Une bonne connaissance des contenus pédagogiques par niveaux scolaires;
- La gestion des comportements par le respect des exigences attendues;
- Le suivi des agendas;
- L'évaluation hebdomadaire de la participation et des interactions avec les pairs et les éducateurs;

- La prise de connaissance des bulletins ;
- Des rencontres individuelles ou de groupes pour assurer un suivi ;
- La communication avec les parents;
- La communication avec les écoles partenaires;
- L'accompagnement de l'équipe éducative dans les exigences de la prise en charge des jeunes.

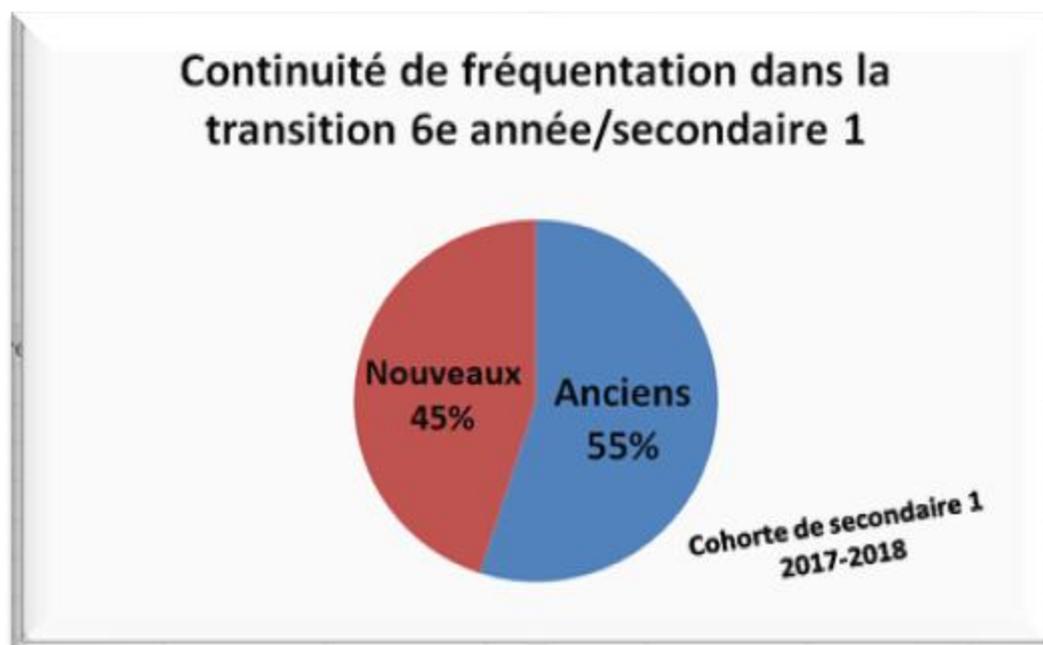
Ainsi, durant la présente année scolaire, l'ensemble de nos réalisations a voulu être garant d'une prise en charge de qualité pour chaque jeune accueilli.

3.2 Éléments et résultats marquants qui témoignent de la qualité de prise en charge

3.2.1 Transition primaire / secondaire

Une majorité des jeunes poursuivent avec nous!

Le passage primaire/secondaire est une étape importante et déterminante dans la persévérance scolaire. Il est heureux de constater que sur 26 jeunes inscrits en première secondaire, 55 % des élèves de 6e année qui étaient avec nous se sont réinscrits afin de continuer à bénéficier de nos services de soutien scolaire.



3.2.2 Augmentation marquée de la cohorte du premier cycle du secondaire

Un continuum de service encourageant!

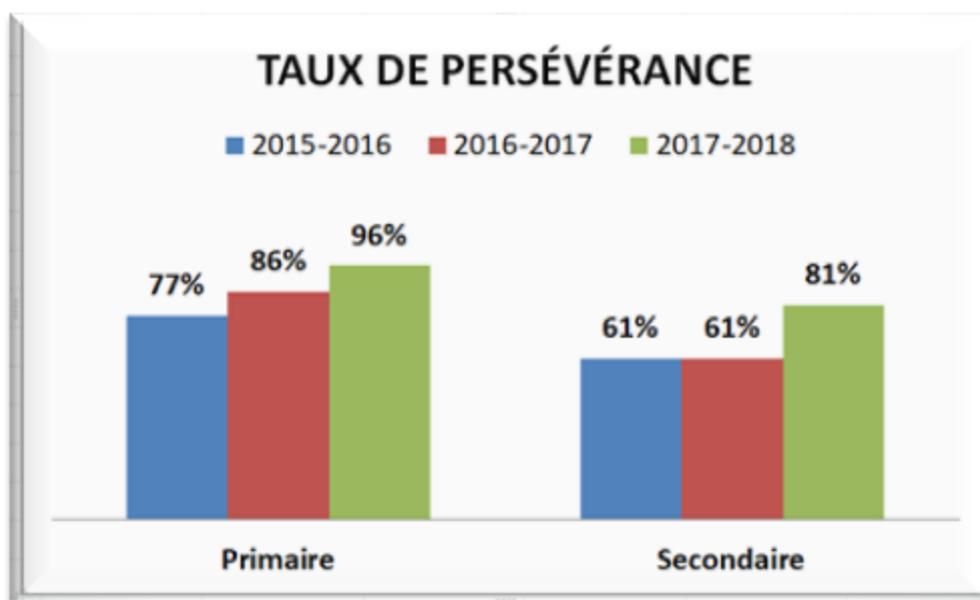
Une augmentation de 38% de la clientèle du premier cycle est observée cette année. Cela nous encourage à poursuivre notre réflexion et à davantage développer notre expertise en ce qui a trait à la prise en charge des jeunes.

3.2.3 Augmentation du taux de persévérance au programme de soutien scolaire

La persévérance est au rendez-vous!

Le taux de persévérance est très parlant. En effet, au primaire, 96% des jeunes inscrits au programme ont persévéré. Au secondaire, c'est 81% des jeunes qui ont persévéré, soit une augmentation de 20% par rapport aux deux dernières années.

Ces résultats reflètent la qualité de la prise en charge des jeunes par l'ensemble des éducateurs.



3.2.4 Première cohorte d'élèves de 5e secondaire qui termine son parcours au CLSM

Nos finissantes de 5e secondaire mises à l'honneur!

Depuis trois ans, nous accueillons des jeunes du 2e cycle du secondaire. Parmi ces jeunes, cette année, trois jeunes filles inscrites au programme terminent leur parcours. Elles ont su nous accorder leur confiance, faire preuve de persévérance et de détermination. Nous les avons mises à l'honneur pour l'obtention de leur diplôme d'études secondaires. Quel bel exemple pour les plus jeunes !



Nous leur souhaitons une bonne continuation pour leurs études collégiales !



3.2.5 Augmentation marquée de présences jeunes/jours

Quel succès!

La prise en charge résultant de l'ensemble des efforts fournis pour accueillir plus de jeunes, pour encourager la persévérance et pour créer un fort sentiment d'appartenance a fait en sorte d'augmenter significativement les présences jeunes/jours. En effet, nous avons cette année un total de 8809 jeunes/jours, soit une augmentation de 50% par rapport à l'an passé.



4. Autres réalisations

4.1.1 Valorisation de la littératie chez les jeunes

Afin de favoriser le goût de la lecture chez nos jeunes, chaque mois, la bibliothèque de Saint-Michel nous prête et renouvelle un inventaire de livres. Il est à noter que ce service nous est offert gratuitement. De plus, bon nombre de jeunes disent avoir développé plus d'intérêt et de goût pour la lecture.



4.1.2 Formation de l'équipe éducative

Dans la continuité à «viser l'excellence dans la prestation des services aux personnes qui fréquentent le Centre», deux formations ont été suivies par l'ensemble du personnel œuvrant au soutien scolaire, soit :

- Présentation et utilisation du site web d'Alloprof
- Y'a plus d'autorité Même pas vrai !¹

4.1.3 Relations avec les parents

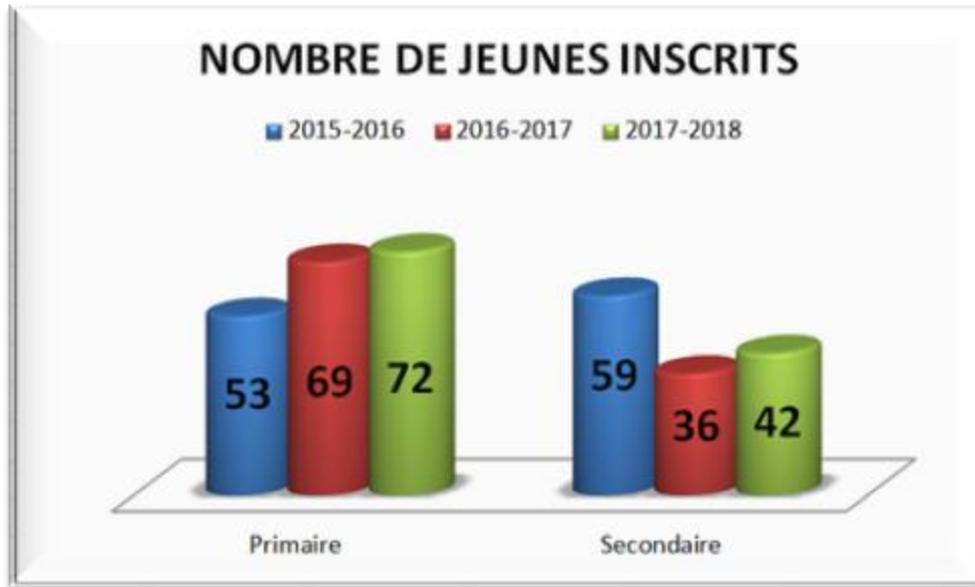
Afin de maintenir et d'améliorer nos relations avec les parents, différents moyens ont été utilisés. En voici quelques-uns :

- Rencontres avec les parents lors des inscriptions;
- Communication quotidienne des absences des enfants;
- *Focus group* portant sur l'évaluation de l'année avec une douzaine de parents;
- Invitation lors de différents moments de vie (fête de Noël, fête de la persévérance et fête de fin d'année).



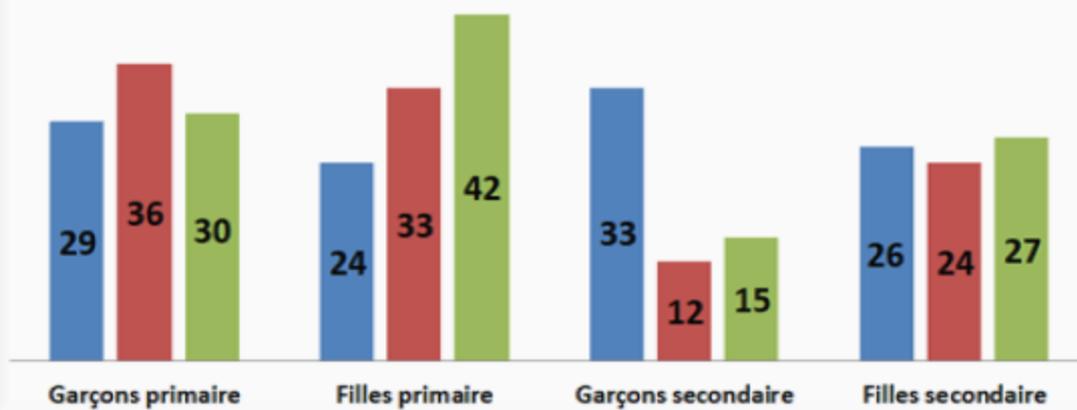
¹ Jean-Marie Petitclerc, Y'a plus d'autorité! Même pas vrai!, Éditions Érés 2007 (2003)

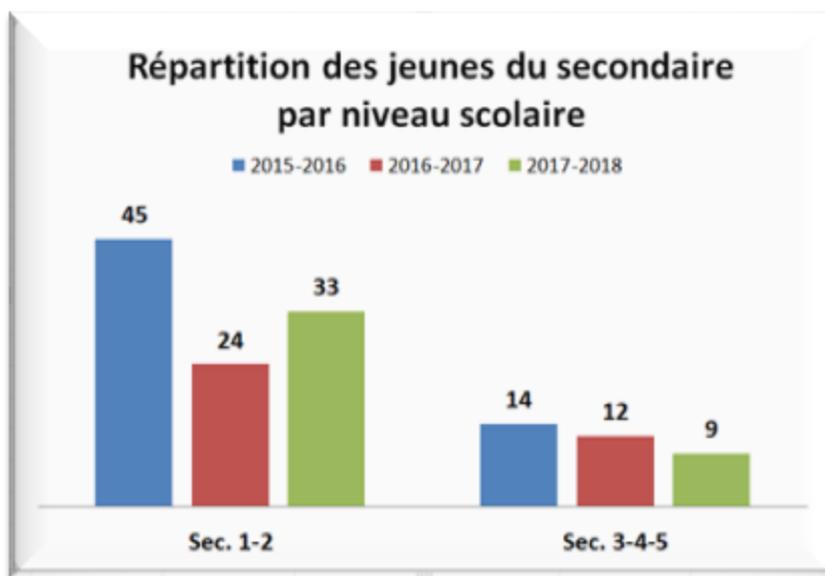
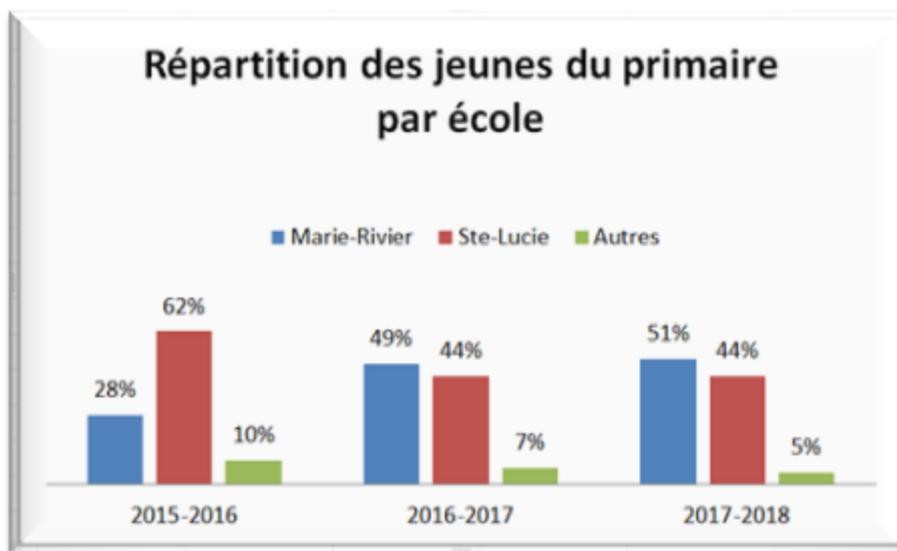
5. Statistiques

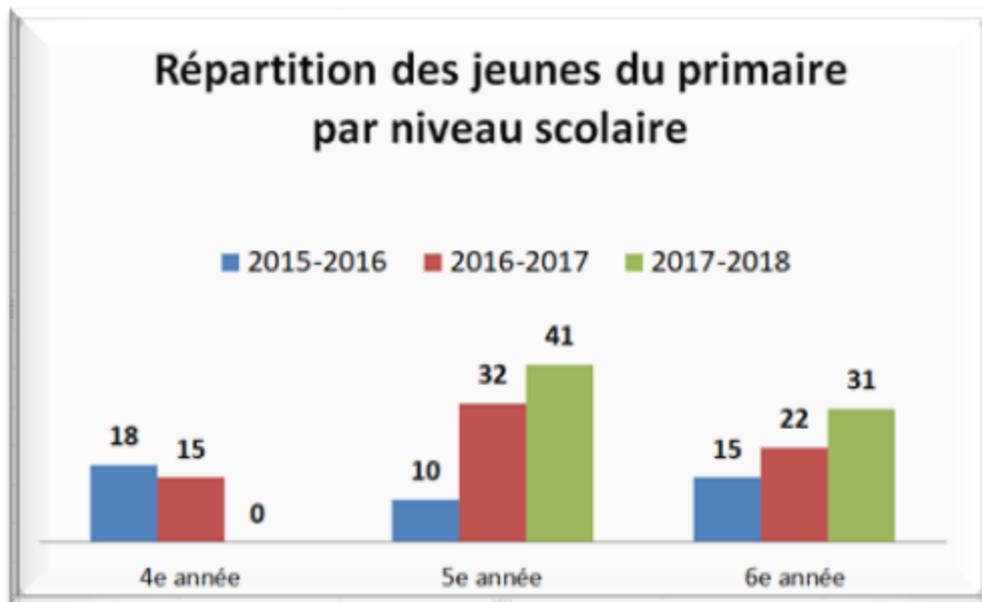


Répartition du nombre de garçons et de filles

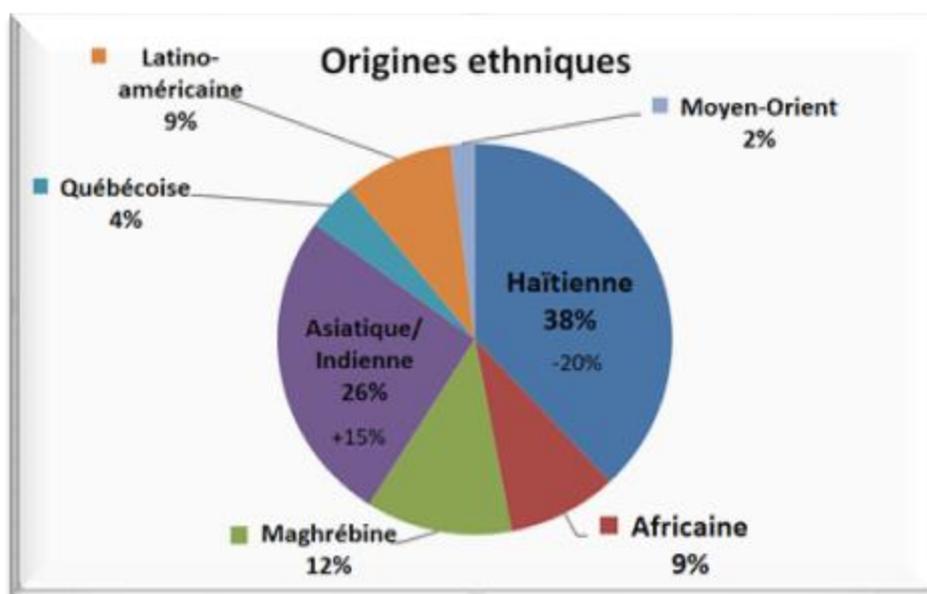
■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018







Pour l'année 2017-2018, après entente avec nos partenaires scolaires, il y a eu un arrêt de service pour les enfants en 4e année afin de concentrer nos efforts sur la transition primaire/secondaire.



Comparativement à l'année dernière, on note une diminution de fréquentation de 20 % chez les jeunes d'origine haïtienne. Par contre, pour les communautés asiatiques et indiennes, nous observons une augmentation de 15 %.

6. Enjeux et défis pour l'année 2018-2019

Les jeunes, qu'ils soient au primaire ou au secondaire, ont des besoins particuliers qui nécessitent un encadrement et un accompagnement qui leur sont propres. Nous devons donc parfaire nos pratiques éducatives, ce qui constitue certains enjeux et défis, tels que :

- Améliorer la cohérence éducative, la culture de la prise en charge et la transition primaire/secondaire ;
- Améliorer la prise en charge des jeunes peu motivés qui n'ont pas de devoirs;
- Établir des ratios éducateurs/jeunes optimisant leur prise en charge ;
- Mettre en place un code de vie adapté;
- Consolider les partenariats et les communications avec le réseau scolaire;
- Continuer de promouvoir la littératie;
- Poursuivre la formation sur le leadership des éducateurs quant à la prise en charge des jeunes;
- Consolider les moyens de communication avec les parents.

Nous remercions chaleureusement la Fondation Laure-Gaudreault qui nous soutient fidèlement depuis 3 ans.



Rapport d'activités 2017-2018

Soutien aux raccrocheurs

1. Introduction

Nous terminons une première année complète d'activités avec nos raccrocheurs scolaires, marquée par de nombreux défis relevés, de succès vécus et d'expériences acquises. Le programme des raccrocheurs scolaires revêt un caractère particulier. En effet, il faut tenir compte des difficultés importantes que les jeunes présentent et de l'énergie à investir pour les soutenir dans leur reprise en main, tant au plan scolaire qu'aux plans personnel et social. Le nombre de jeunes accueillis est donc limité. Avec le développement de notre expertise et une meilleure compréhension des besoins du milieu, ce programme est appelé à se développer dans les années à venir.

2. But et objectifs du soutien aux raccrocheurs

Dans une approche globale, nous visons à soutenir le rattachement scolaire des jeunes qui présentent des difficultés personnelles freinant leur capacité à fréquenter l'école.

Objectifs spécifiques :

- Offrir aux jeunes un milieu de vie alternatif à l'école qui se veut sécurisant, encadrant, supportant et adapté à leurs besoins;
- Offrir un accompagnement académique individuel et/ou en petits groupes;
- Offrir un suivi psychosocial permettant l'élaboration et la mise en place d'un plan d'intervention adapté à leurs difficultés ;
- Soutenir la persévérance nécessaire à l'atteinte de leurs objectifs;
- Développer l'estime de soi par le biais d'activités sportives, artistiques et socioculturelles;
- Développer des pratiques de saines habitudes de vie;
- Responsabiliser les jeunes dans leur démarche de reprise en main en les aidant à se réapproprier les outils nécessaires à leur réussite scolaire.

3. Bilan des réalisations et atteinte des objectifs

La première grande réalisation de l'année est d'avoir permis à 91% de nos jeunes accueillis de persévérer dans leur reprise en main. En effet, trois de nos jeunes ont pu réintégrer l'école avec succès en cours d'année, quatre jeunes vont intégrer l'école en septembre prochain et finalement trois de nos jeunes poursuivront avec nous en septembre. Ainsi, 100% de nos jeunes persévérants continueront leur carrière scolaire. Ils se sont vraiment tous engagés avec sérieux malgré leurs grandes difficultés.

Le nombre de références nous a permis de faire deux groupes de jeunes ; un premier groupe formé de jeunes ayant moins de 16 ans, référés par les écoles et le second groupe issu du "secteur adultes". La réalité de chacun de ces groupes étant différente, cela nous a permis d'avoir une approche plus adaptée pour chacun d'eux.

3.1 Vécu partagé

L'année a été ponctuée d'activités permettant de créer un sentiment d'appartenance nécessaire à la reprise en main et à la valorisation. Les voici :

- Célébration des anniversaires
- Repas communautaires
- Sortie éducative
- Activités d'art
- "Challenge ping-pong"



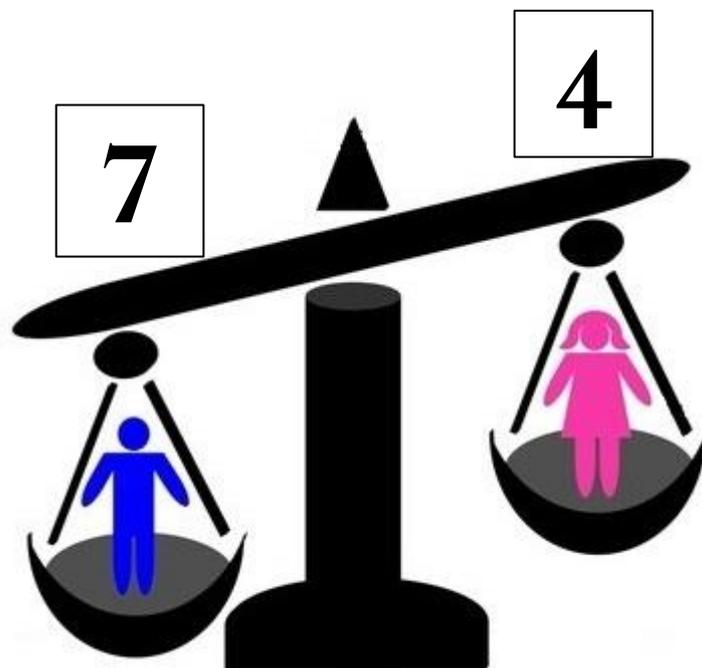
3.2 Participation à la concertation du milieu

Notre présence soutenue dans les instances de concertation jeunesse de Saint-Michel nous a permis de mieux faire connaître le Centre lasallien et ses services. D'une façon particulière, nous avons eu l'occasion de sensibiliser le milieu quant à l'importance de se préoccuper des jeunes décrocheurs scolaires et de l'aide à leur apporter. De plus en plus, le Centre lasallien est reconnu pour la qualité de ses services et jouit d'une grande crédibilité quant à sa vision de la prise en charge des jeunes en difficulté scolaire.

3.3 Formation

Toujours soucieux de parfaire nos connaissances, nous avons participé à une formation sur les gangs de rue et avons visité la première édition du salon des apprentissages. Ce salon nous aura permis de rencontrer et de créer des liens avec des spécialistes de l'éducation en ce qui concerne les jeunes en difficulté.

4. Statistiques





5. Enjeux et défis pour l'année 2018-2019

Le programme de soutien aux raccrocheurs comporte de nombreux enjeux et défis. Afin de continuer à offrir une qualité de service qui vise l'excellence, nous devons :

- Développer des stratégies de gestion des apprentissages en groupe multi-niveaux.
- Diversifier l'offre de service des ateliers.
- Impliquer davantage les jeunes dans la vie du Centre lasallien en leur confiant des responsabilités et des lieux d'engagement.
- Continuer à développer le réseau des partenaires et des référents afin d'augmenter le nombre de références tout au long de l'année.
- Diversifier les sources de financement du programme.



PARTENAIRES



Félicitations à l'ensemble de l'équipe qui a su s'ingénier avec générosité et conviction pour trouver des réponses éducatives personnelles et s'ajuster à chaque jeune en fonction de ses forces et difficultés propres. Merci à tous ceux qui nous soutiennent dans cette mission et d'une façon particulière à la fondation de Lasalle pour son engagement financier de \$10 000.

C'est en prenant au sérieux les propos de Jean-Baptiste de Lasalle en 1731 "Ayez beaucoup plus de soin de leur éducation et de leur instructions que vous n'en auriez des enfants d'un roi." que nous continuerons notre travail de prise en charge et d'accompagnement des jeunes du Centre lasallien au sein des programmes de soutien scolaire et de soutien aux raccrocheurs.
