



Projet socioéducatif du Centre Lasallien

Le jeune au centre de nos actions

Mars 2023
Deuxième édition

Table des matières

Mot du Directeur	4
Qu'est-ce qu'un projet socioéducatif?	5
Introduction	6
L'histoire du Centre Lasallien	7
La mission du Centre	10
Nos grandes orientations socioéducatives	13



MOT DU DIRECTEUR

PAUL EVRA

Au Centre Lasallien, nous comprenons que les problématiques auxquelles notre communauté est confrontée sont en constant changement. Alors que la pandémie a mis à l'épreuve notre résilience face aux perturbations, notamment sociales, économiques et environnementales inhérentes à une telle crise, l'après-pandémie a amené son lot de défis, des problèmes nouveaux et inattendus.

Devant de tels enjeux, tout en étant fidèle à sa mission, le Centre Lasallien a décidé de modifier son projet socioéducatif. C'est dans ce contexte qu'est né le présent document. Porteur d'espoir, il démontre à merveille notre capacité d'adaptation, notre résilience et notre esprit novateur. Dans une optique de renouveau, de croissance et d'optimisme, le Centre Lasallien est en mesure de formuler des réponses adaptées aux problématiques d'aujourd'hui. À l'écoute des besoins réels de sa communauté, le Centre adopte une approche évolutive qui lui permettra d'accompagner ses usagers vers l'atteinte de leurs objectifs et la réalisation de leur plein potentiel.

Nous sommes fiers d'accompagner notre jeunesse dans sa quête d'autonomie, de réussite et de sens de la vie. Par un projet socioéducatif complet, nous répondons aux besoins les plus actuels de nos usagers, tout en mettant à l'honneur l'héritage lasallien qui est à notre origine. Quels que soient les défis et enjeux auxquels notre jeunesse est confrontée, nous y apporterons toujours une réponse éducative caractéristique de la mission lasallienne. Garant de notre mission, ce projet socioéducatif permet à l'équipe du Centre Lasallien de rester unie dans la poursuite de ses objectifs et de placer constamment le jeune au centre de ses actions et de ses préoccupations. Représentatif de nos valeurs, de notre histoire et de l'espoir que nous portons, le projet socioéducatif lasallien est pour nous un guide et une fierté. En adoptant ce projet, nous favorisons le développement de toutes les sphères de la vie des jeunes.

QU'EST-CE QU'UN PROJET SOCIOÉDUCATIF?

Présentant les programmes et l'accompagnement offerts aux jeunes et à leur famille, un projet socioéducatif est un outil qui guide les actions et oriente les décisions.

Par le contenu qu'il propose, un projet socioéducatif désire être la mémoire de l'organisation. Il vise à mettre les choix à l'abri des soubresauts conjoncturels et des changements de personnel ou de programmes. Il constitue un repère fondamental destiné à inspirer les nombreuses actions éducatives dans le respect des traditions dont il est issu. Il permet donc de mieux orienter l'effort collectif d'éducation.

Répondant aux besoins de la communauté desservie et à des problématiques qui lui sont propres, un projet socioéducatif permet d'adopter une approche évolutive grâce à laquelle sont fournies des réponses adaptées à la clientèle.



INTRODUCTION

Le présent projet socioéducatif a pour objet de refléter les grandes valeurs lasalliennes actualisées pour répondre à la réalité et aux besoins des jeunes. Il oriente nos actions, leur donne un sens et constitue un levier qui rassemble l'équipe éducative et assure la cohérence de nos interventions.

Par le contenu qu'il propose, ce projet est fidèle à l'héritage vivant reçu de Jean-Baptiste de La Salle.

Le projet s'articule donc autour de trois grands pôles :

1. Agir avec et pour les jeunes ;
2. Agir ensemble et par association ;
3. Construire l'être humain et soutenir la quête de sens.

Pour ce faire, nous nous consacrons à toucher le cœur des jeunes en proposant des horizons et en inspirant les esprits. Le Centre Lasallien offre ainsi des occasions qui favorisent la transformation des vies et des personnes et qui contribuent à rendre le monde plus juste et plus solidaire. En partenariat avec les acteurs du milieu, le Centre Lasallien propose des réponses innovantes dans un parcours de services et par un filet de sécurité nécessaires au développement optimal des jeunes.

Tous les jeunes ont le droit à une éducation de qualité.

L'HISTOIRE DU CENTRE LASALLIEN

Une histoire à la suite de Saint Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719)



Jean-Baptiste de La Salle naît dans une famille aisée de Reims, en France, le 30 avril 1651. Ordonné prêtre en 1678, et docteur en théologie, il est amené à prendre soin de jeunes peu instruits en fondant une école gratuite pour les enfants les plus démunis. À cette époque, la majorité des gens, autant les habitants des villes que les paysans, connaissent des conditions de pauvreté extrême. Dans ce contexte, très peu d'enfants peuvent espérer un avenir meilleur. De La Salle s'aperçoit rapidement que la seule bonne volonté ne suffit pas. L'ouverture d'écoles gratuites ne répond pas adéquatement aux besoins d'éducation, puisque les instituteurs sont laissés à eux-mêmes.

Il décide donc de former une communauté éducative afin de favoriser le partage des expériences. Deux résultats naîtront de cette intuition : la fondation des Frères des Écoles chrétiennes (1680) et le texte de la Conduite des écoles (1705). Son œuvre aura ainsi un apport très novateur en éducation, dont voici quelques aspects :

- Un souci marqué et une éducation accessible aux plus démunis et plus vulnérables ;
- L'instauration d'une communauté éducative permettant le soutien mutuel et le partage des expériences ;
- Des relations où l'éducateur traite le jeune comme un sujet, partie prenante et engagée, où l'on tient compte de son histoire, de ses aptitudes et de son évolution physique, intellectuelle, relationnelle et spirituelle.

La communauté des Frères des Écoles chrétiennes



Les Frères des Écoles chrétiennes arrivent à Montréal en 1837. Leur mission étant d'offrir aux jeunes de condition modeste des moyens de croissance à tous points de vue, ils font de l'école un milieu de vie favorable à l'éducation intégrale. Pendant plus de 175 ans, ils ont été responsables de plus d'une centaine d'écoles au Québec.

Aujourd'hui, le nombre de Frères a grandement diminué. Par conséquent, la communauté s'est progressivement retirée des écoles. Tout de même, la situation dans laquelle se trouvent les jeunes plus vulnérables interpelle toujours les Frères. Pour cette raison, ils continuent de diverses façons d'exercer leur mission d'éducation.



La création du Centre Lasallien



Après une étude approfondie des besoins dans divers secteurs de Montréal, les Frères commencent à œuvrer au sous-sol de l'église Saint-Michel à l'automne 2007, dans un quartier où les besoins des jeunes et des familles sont criants. Avec l'aide de partenaires dévoués et en dépit de conditions matérielles difficiles, ce service offert à des jeunes souvent laissés à eux-mêmes a pu prendre son envol et acquérir une réputation enviable.

En 2012 a émergé le projet de construire le Centre Lasallien afin de pérenniser l'œuvre dans le quartier. C'est ainsi que le Centre Lasallien tel qu'on le connaît aujourd'hui a ouvert ses portes à l'été 2015.

C'est bien implanté dans Saint-Michel, un quartier densément peuplé, multiethnique et aux prises avec des difficultés qui lui sont propres, que le Centre poursuit aujourd'hui la mission éducative lasallienne.

LA MISSION DU CENTRE

Le Centre Lasallien est un centre socioéducatif qui se consacre au développement intégral des jeunes, selon une approche inclusive qui priorise les plus vulnérables. Par notre action éducative et préventive auprès des jeunes et de leur famille, nous visons à réduire les inégalités et à augmenter les chances de réussite sociale et scolaire. En proposant un milieu de vie stimulant, nous aidons les jeunes à devenir des citoyens engagés, ouverts, proactifs et responsables.

Un centre socioéducatif

Un centre socioéducatif est un organisme de proximité. Il constitue un milieu de vie éducatif, social et communautaire qui offre des services adaptés à la population. Ses interventions sont complémentaires à celles des parents et des professionnels du milieu scolaire. En phase avec les enjeux éducatifs et la question fondamentale du vivre-ensemble, un centre socioéducatif favorise le développement intégral des jeunes. Il cherche à leur fournir l'environnement et les outils appropriés afin qu'ils puissent s'épanouir et trouver leur place dans la société.



Au Centre Lasallien, nous travaillons de façon transversale pour offrir à nos jeunes des services complets qui répondent fidèlement à leurs besoins et objectifs. Pour faciliter leur choix, nous leur proposons des programmes et activités qui touchent à cinq champs d'intérêt.

Éducatif

Principalement centré sur les enjeux scolaires de persévérance, de décrochage et de réussite éducative, l'environnement éducatif a pour but d'offrir aux jeunes un soutien dans leur parcours scolaire en portant une attention particulière aux jeunes plus vulnérables.

Culturel

L'environnement culturel permet aux jeunes de se découvrir de nouveaux talents et d'explorer de nouveaux modes d'expression. Dans un contexte ludique et éducatif, les jeunes bénéficient d'une formation ouverte sur le monde et d'activités qui favorisent l'émergence de nouveaux liens.

Santé physique

Le bien-être physique des jeunes est une préoccupation fondamentale du Centre Lasallien. Dans l'environnement santé physique, les différents programmes offerts aux jeunes ont pour objectif la reconnaissance et l'adoption de saines habitudes de vie, avec des activités sportives, un soutien alimentaire et un camp de jour.

Loisirs

L'environnement loisirs a pour but d'offrir des activités stimulantes de loisirs permettant aux jeunes de s'épanouir dans un environnement amusant, sécuritaire et adapté à leurs besoins, avec un vaste programme d'activités ludiques et un camp de jour.

Social

Afin de pleinement favoriser le développement intégral des jeunes et le respect de leur intégrité, l'environnement social offre des services de soutien et d'accompagnement aux jeunes et à leur famille, en mettant à leur service une équipe d'intervenants formée d'adultes significatifs.



NOS GRANDES ORIENTATIONS SOCIOÉDUCATIVES

Avec et pour les jeunes

Les jeunes sont au centre de nos préoccupations. Tout jeune doit pouvoir bénéficier du soutien nécessaire à la réalisation de son plein potentiel et de ses rêves, afin d'aspirer à une bonne qualité de vie et de jouer un rôle utile à la collectivité. Pour ce faire, nous lui offrons des occasions de développer son être dans les multiples dimensions (physique, émotionnelle, intellectuelle, spirituelle, relationnelle) de son être, et de progresser sur les plans personnel, scolaire, social, familial, culturel et professionnel.

Une connaissance personnalisée et globale du jeune



Connaître précisément les divers aspects de la personnalité de chacun des jeunes représente pour l'adulte responsable un exercice indispensable qui lui permet de répondre à leurs besoins. Cette connaissance s'acquiert progressivement et demande du temps. La réflexion exigée pour le choix de moments et de lieux ainsi que pour la mise en place de structures permet à l'éducateur de reconnaître les qualités, habiletés, savoir-faire et savoir-être des jeunes pour mieux les accompagner dans leur développement global.

Convaincu du pouvoir d'inspiration et de médiation de l'éducateur [1], chacun est sécurisant et offre un encadrement permettant d'établir des liens significatifs avec les jeunes. Il devient ainsi un modèle d'adulte auquel les jeunes pourront se référer pour mieux se construire.



Une priorité : l'attention aux jeunes en difficulté



Tous les jeunes ont besoin d'attention, de valorisation et d'encouragement pour bien cheminer. Malheureusement, certains rencontreront des difficultés scolaires, économiques et affectives au cours de leur cheminement.

Nous portons une attention particulière à ces jeunes. Nous venons en aide aux

« jeunes dont la condition de vulnérabilité s'oppose à la construction de leurs rêves et d'une vie digne et heureuse [2] ».

À travers les nombreuses activités diversifiées proposées par chacun des environnements, chaque jeune peut révéler ses talents, être reconnu pour ses compétences et développer les outils nécessaires à son autonomie.

Ensemble et par association

« Nous croyons que la communauté éducative est un élément clé de la construction de la personne et de la transmission des valeurs [3]. » Cette communauté est « la plus grande et la meilleure contribution de la pédagogie lasallienne aux processus éducatifs [4] ». Grâce à son dynamisme, nous mettons en commun des compétences professionnelles et relationnelles. C'est avec le grand réseau lasallien que nous sommes solidaires. Grâce aux liens que nous entretenons, nous contribuons au développement d'un esprit favorisant la créativité dans notre réponse aux besoins des jeunes.

Au service des jeunes dans une qualité d'accompagnement visant l'autonomie et l'épanouissement de la personne dans tous ses aspects

Les jeunes sont accompagnés par une équipe éducative qui veille au développement du plein potentiel de chacun. Cela se fait avec bienveillance, en portant sur l'autre un regard aimant et compréhensif, afin que chaque jeune se sente bien.

Tout est mis en œuvre par la communauté éducative pour créer un environnement propice à l'épanouissement de la personne. Dans l'intérêt des jeunes, tous travaillent ensemble dans un esprit de collaboration.



[3] Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 4 p.118

[4] Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 4 p.118

Soucieux d'offrir un milieu de vie sécurisant où règne la cohérence éducative

Les membres de l'équipe du Centre Lasallien s'inspirent du Code de vie et du Guide d'éthique pour favoriser un milieu communautaire sain et sécuritaire. Une grande importance est accordée à la cohérence des actions éducatives pour favoriser la réussite et la persévérance des jeunes.

Où tous les membres de la communauté éducative contribuent à un bon climat de travail

Tous les membres de la communauté éducative mettent leurs compétences et leur savoir-être au service des jeunes. Cela se fait dans le cadre des attributions, des responsabilités respectives et du respect de la place et du rôle de chacun. Ainsi, les membres de l'équipe développent un sentiment d'appartenance dans un milieu où chacun contribue à créer un climat de travail où il fait bon vivre, apprendre et collaborer.





Pour construire l'être humain et accompagner la quête de sens

Un éducateur lasallien est fondamentalement un témoin qui accompagne, guide et inspire [5]. Pour nous, « l'éducation est l'intervention la plus importante pour la formation de l'être humain dans la mesure où elle permet de communiquer des valeurs, de saisir des connaissances, de construire des réseaux humains, de formuler des rêves et de transmettre un nouveau paradigme sur l'être humain, la société, la vie et la relation avec la nature. L'éducation renforce l'équité dans la mesure où elle crée des chances de développement personnel, communautaire et social, tout en rendant leur dignité aux personnes et en transformant la société [6] ». Ayant comme assises les valeurs de l'humanisme chrétien (de paix, de justice, de respect, de tolérance, d'accueil, du sens sacré de la vie...), nous déployons notre potentiel créatif en adoptant des initiatives novatrices [7] pour répondre aux besoins des jeunes et leur offrir un « avenir brillant ».

[5] Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 3 p.118

[6] Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 8 p.120

[7] Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne , 2020 déclaration # 11 p.121

Une formation de citoyens ouverts sur le monde

Former des citoyens bien intégrés à la société est une visée importante du Centre Lasallien.

Nous accueillons une clientèle multiethnique où l'on observe une diversité croissante de valeurs, de cultures et d'opinions. Le défi majeur rencontré par les jeunes consiste à s'ouvrir à l'autre et à respecter les différences en adoptant des comportements adéquats. Nous offrons, dans les différents environnements, des activités qui développent chez les jeunes des habiletés favorisant la communication et la résolution de conflits. Pour cela, nous appliquons aussi une politique de tolérance zéro en matière de violence. Le Centre Lasallien offre aussi des projets qui permettent aux jeunes de répondre à leur quête de sens et à leur besoin d'engagement dans la communauté.





Des questions? Contactez-nous.

www.lasallien.org

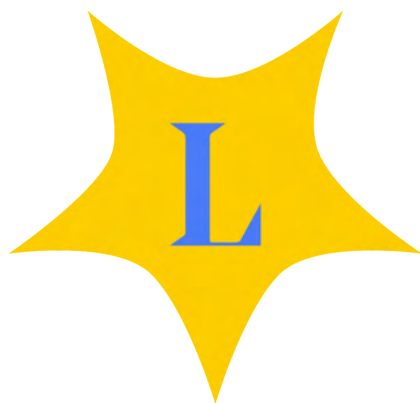
info@lasallien.org

LinkedIn
Instagram
Facebook

Centre lasallien
centrelasallien
centresocioeducatiflasallien

Lasallien

centre socioéducatif



3001, rue de Louvain Est
Montréal, QC H1Z 1J7
514 328-4625
info@lasallien.org
www.lasallien.org