CENTRE LASALLIEN
Saint-Michel

Rapport annuel **2019-2020**

Table des matières

04 Le mot du président

05 Le mot du directeur général

06 La mission du Centre lasallien Saint-Michel

08 Les environnements et leurs programmes

- L'environnement Éducatif
  - Le programme de soutien aux raccrocheurs
  - Le programme de soutien scolaire
  - L'accompagnement éducatif du samedi
- L'environnement Loisir
  - Les activités sportives et de loisir
  - L'improvisation
  - Les projets culturels
  - Les projets communautaires
  - Le camp de jour du CLSM

18 Les événements et les projets spéciaux

- Le BBQ du directeur
- Le projet « Agir ensemble »

20 Le Centre lasallien dans la communauté

- Les réservations d'espace
- Présence et implications dans la communauté

21 Le conseil d'administration

Le mot du président

Il est grand temps de rallumer les étoiles.

– Guillaume Apollinaire, poète et écrivain mort le 9 novembre 1918 de la grippe espagnole.

C'est ce que nous ambitionnons de faire, chaque jour, auprès de chaque jeune personne qui nous est confiée. Nous voulons lui remettre des étoiles dans les yeux, la rendre heureuse, fière de ses réussites, motivée et prête à s'engager pour redonner à son tour.

Nous, de la belle équipe des éducateurs du Centre lasallien Saint-Michel, sommes convaincus que tout passe par la relation que nous cultivons avec les jeunes, leur famille et, parfois même avec leurs professeurs. Nous savons que toucher le cœur des jeunes, c'est contribuer à transformer leur vie pour toujours.

Ce miracle n'est possible que grâce à des personnes dévouées, passionnées et attentives aux rêves des jeunes. C'est le trésor du Centre, l'ingrédient secret: notre communauté éducative.

Sous la gouverne habile du directeur général, M. Paul Evra, le Centre lasallien Saint-Michel connaît, encore cette année, un développement sans précédent qui contribue à faire du Centre une ressource incontournable dans le quartier, mais, encore plus, qui permet à tous de croire qu'il fait bon vivre dans Saint-Michel. Qu'il soit remercié pour cela et bien d'autres choses.

Longue vie au Centre lasallien Saint-Michel.

Denis de Villers
Président du Conseil d'administration
du Centre lasallien Saint-Michel

Le mot du directeur

Une dame âgée que j'ai laissée passer à l'épicerie récemment m'a dit « Merci monsieur, vous ne me voyez pas mon sourire, mais je souris! ». J'ai répondu : « Je le vois très bien, et vous avez un magnifique sourire ».

Aujourd'hui, c'est à travers nos regard que nous nous parlons. Cette année, nous avons dû revoir nos façons de faire comme société, comme organisation. Nos habitudes chamboulées, nos mécanismes rendus inadaptés par la nouvelle réglementation, il nous a fallu observer notre quotidien et désapprendre certains automatismes. Ensemble, nous avons choisi de regarder dans la même direction : celle du surpassement d'une épreuve collective. Nous avons dû communiquer de manières différentes, solutionner des problématiques nouvelles, affronter des défis inconnus. Avec le temps, cette réalité est devenue la nôtre et une tout autre façon de penser a façonné des journées inédites. Nous avons appris à mieux apprécier le contact humain, que nous avions délaissé. Pour la première fois depuis longtemps, nous avons su communiquer par le regard. À présent, nous savons qu'il est lourd de sens, qu'un regard peut transmettre une multitude d'émotions, et dire précisément ce que l'on n'aurait su exprimer par des mots.

Cette année, j'ai croisé plusieurs regards. J'ai vu des regards tristes, fatigués, confus, heureux. J'ai vu beaucoup d'yeux me sourire. Face à une situation étrangère, nous aurions facilement pu nous égarer. Au contraire, nous nous sommes retrouvés. Comme on attend à la gare un train que nous ne prendrons peut-être jamais, nous nous montrons patients et faisons le nécessaire dans l'espoir de surmonter les difficultés que nous vivons ensemble.

Cette année a été révélatrice pour le Centre lasallien Saint-Michel. Elle nous a confirmé que nous formions une grande famille, que les membres de notre équipe, autant que les jeunes, étaient prêts à s'entraider et à tirer de ces circonstances tout le positif possible. Cette année plus que jamais, nous avons su identifier les problématiques de notre quartier et entreprendre des actions clés pour les solutionner. Ce faisant, nous avons adapté nos activités aux directives gouvernementales, et atteint de nouveaux objectifs.

« Nous allons faire de notre mieux, pas plus, pas moins. » C'était le mot d'ordre cette année. Si nous sommes présents pour nos jeunes, à leur écoute, et attentifs à leurs besoins, ils graviront des montagnes.

Cette année nous a permis de nous arrêter et de regarder. Nous n'avons pas pu masquer les inégalités. Nous devons regarder encore plus loin. Nous ne devons plus fermer les yeux sur les injustices. Trop souvent, nous avons vu, mais nous n'avons rien dit, comme si nous portions déjà le masque. J'espère qu'en 2021, ces masques tomberont, et que nous parlerons.

À la dame que j'ai croisée à l'épicerie, j'aurais voulu dire « Moi aussi, je souris ». Rappelons-nous que nous menons tous, individuellement, nos propres combats, dont personne ne sait rien. Un sourire peut faire le plus grand bien.

Paul Evra
Directeur général

La Mission du Centre lasallien Saint-Michel

Le Centre lasallien Saint-Michel est un organisme communautaire à but non lucratif, dédié à l'éducation et au développement des jeunes et des adultes. Son souci est de pouvoir offrir quotidiennement un espace de vie accueillant et stimulant aux citoyens de l'arrondissement (Saint-Michel, Villeray et Parc d'Extension) prioritairement aux plus défavorisés et aux plus vulnérables.

L'environnement éducatif

Au Centre lasallien Saint-Michel, les jeunes sont au centre de nos préoccupations. Tous les programmes de l'environnement éducatif ont cherché à offrir aux jeunes une qualité de prise en charge et d'accompagnement, dans un milieu de vie sécurisant et stimulant.

Principalement centré sur les enjeux scolaires de persévérance, de décrochage et de réussite éducative l'environnement éducatif a pour but d'offrir aux jeunes un soutien dans leur parcours scolaire, et ce, en portant une attention particulière aux jeunes ayant le plus de difficulté et aux plus vulnérables.

De plus, la qualité des services offerts et la pertinence de notre approche socio-éducative ont attiré l'attention des départements d'éducation de différentes universités qui désirent s'adjoindre à nous pour y développer des projets de recherche. Ces contributions permettront d'évaluer et de modéliser nos pratiques.

Le présent chapitre du rapport d'activités mettra donc en valeur les actions et les réalisations qui nous ont permis de faire progresser les jeunes au sein de l'environnement éducatif.

Programme de soutien aux raccrocheurs

L'année 2019-2020 restera gravée dans les mémoires. Non pas tant par ses réalisations extraordinaires, mais par l'arrivée de la pandémie liée à la COVID-19. Pris par surprise, au moment le plus névralgique de notre année, le Centre a interrompu ses activités en présentiel tel que demandé par les autorités gouvernementales. En effet, pour le programme de soutien aux raccrocheurs, la mi-mars correspond à la période de l'année où nous recevons le plus de références de jeunes dont la situation personnelle est à ce point détériorée que le décrochage scolaire se cristallise. À cause de la pandémie, nous n'avons donc pas été en mesure d'accueillir plus de jeunes cette année. Il va sans dire aussi que les défis furent sans précédent quant à la façon de terminer l'année avec les jeunes que nous avions. Pour n'en nommer que quelques-uns : fracture numérique chez nos jeunes, nouvelle réalité du télétravail, incertitude dans le milieu scolaire quant aux façons de faire à instaurer, réalité pandémique dans le quartier Saint-Michel exceptionnelle.

Reste que grâce à une équipe très engagée, nos jeunes ont bénéficié de tout le support possible tant dans leur reprise en main au plan scolaire que dans leurs difficultés personnelles. Malgré les conditions connues de la fin de l'année aucun de nos jeunes n'a été laissé pour compte et a pu être orienté en vue d'un retour à l'école en septembre. Pour deux de nos jeunes il a été jugé à propos de poursuivre avec eux durant la prochaine année scolaire.

La pandémie n'a pas fini de nous confronter aux enjeux liés à la persévérance scolaire, à la motivation et aux problèmes de décrochage scolaire. Ce qui nous oblige en terme de responsabilité sociale d'être encore très présent auprès des jeunes qui décrocheront de l'école dans le futur.

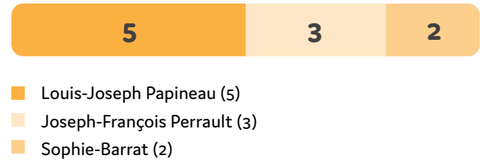
Objectif du programme

Dans une approche globale, nous soutenons le raccrochage scolaire des jeunes qui présentent des difficultés personnelles freinant leur capacité à fréquenter l'école afin de leur permettre de consolider leur estime de soi et leurs habiletés sociales et à poursuivre leur carrière scolaire.

Bilan de réalisations de l'année

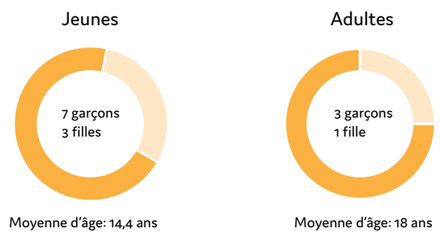
- Consolidation de l'équipe éducative par l'ajout d'un professeur d'anglais permettant aux jeunes d'être accompagnés dans les trois matières de base (français, mathématique et anglais).
- Consolidation des partenariats scolaires et ajout d'une nouvelle école partenaire (école Sophie-Barat).
- Octroi d'une subvention de $25 000 par le ministre de l'Éducation, montant maximum qu'un ministre peut donner dans le cadre de son budget discrétionnaire. Cette attribution vient confirmer la valeur et la pertinence des services offerts ainsi que la confiance accordée.

École de provenance des jeunes



Niveau scolaire des jeunes

Distribution des participants au programme des raccrocheurs

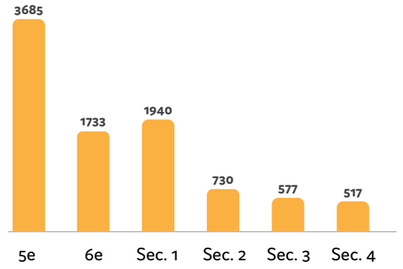


Le programme de soutien scolaire

Objectif du programme

Ce programme vise à soutenir la persévérance scolaire ainsi que le développement des habiletés nécessaires à la réussite scolaire des jeunes de la 5e année du primaire à la 5e année du secondaire du quartier Saint-Michel. Nous accompagnons les jeunes après l'école dans la réalisation de leurs devoirs et leçons. Nous accordons une attention particulière aux jeunes qui éprouvent des difficultés dans leur cheminement scolaire et social.

Présences des jeunes par niveau scolaire



Bilan des services et activités

Dans un contexte de pénurie de personnel, il est tout à notre honneur d'avoir réussi à relever le défi majeur d'embauche et de rétention d'éducateurs (trices) de grande qualité. Par contre, le maintien d'un ratio 1/7 s'est avéré difficile à respecter compte tenu de la forte demande pour ce programme et les ressources disponibles. Cela ne fut pas sans conséquence sur notre capacité à assurer une qualité de suivi et prise en charge.

Le maintien de la constance et de la persévérance des jeunes au programme s'est avéré plus difficile cette année. Il devient impératif, pour maintenir notre qualité de service de revisiter nos processus de prise en charge y incluant le suivi auprès des jeunes et des parents.

Ce dernier n'est pas exempt de défis. Aspect plus faible cette année. La situation nous amène à revoir nos façons de faire pour accroître notre efficacité sur ce point. Ainsi, nous aurons à instaurer un nouveau mécanisme de suivi auprès des parents pour les informer de l'évolution du cheminement de leur jeune garant de leur nécessaire support en ce qui a trait à la motivation scolaire des jeunes.

Enjeux et défis pour l'année 2020-2021

- Ajuster l'offre de service en fonction des besoins de fréquentation des jeunes dans le but de favoriser une fréquentation plus régulière et constante :
  - Prise en charge et ratio ajustés aux besoins des jeunes plus en difficulté;
  - Augmentation du sentiment d'appartenance;
  - Augmentation de l'engagement des jeunes et des parents dans la réussite éducative.
- Implanter le programme "Leader en soi".
- Offrir une formation pour accompagner les jeunes avec une difficulté (d'apprentissage ou de comportement) particulière.
- Accompagner et outiller les jeunes afin qu'ils développent des relations plus harmonieuses entre eux.
- Continuer à développer et à consolider nos différents partenariats avec le milieu scolaire, les familles et les organismes communautaires du milieu.

Gestion des impacts liés à la COVID-19

- Adapter nos services en fonction de la nouvelle réalité imposée par la pandémie du COVID-19 ;
  - En lien avec les exigences imposées par la santé publique (distanciation sociale, moyens de protection pour les jeunes et le personnel);
  - En lien avec les réalités psychosociales des conséquences sur les jeunes (principalement les plus vulnérables et les plus susceptibles de décrocher de l'école).

L'accompagnement éducatif du samedi

Le service d'aide aux devoirs était une activité offerte aux élèves des 1er et 2e cycle du primaire. L'équipe était composée d'une enseignante en éducation spécialisée et d'une tutrice de niveau collégial.

À l'automne, nous avions cinq inscriptions et à l'hiver, huit jeunes participaient régulièrement à l'activité. Les tutrices avaient comme objectif d'accueillir et de soutenir les apprentissages scolaires des jeunes. Il y avait un suivi des devoirs scolaires et ensuite un suivi individuel avec une enseignante spécialisée.

> **Les jeunes ont pu accéder à de nouvelles manières d'apprentissage et à une formation axée sur les méthodes organisationnelles et l'importance de la confiance en soi.**

L'environnement Loisir

L'objectif principal de l'environnement loisir est d'offrir à une population plus vulnérable du quartier Saint-Michel des activités sportives, culturelles et communautaires abordables. Cet environnement fut créé dans l'espoir d'offrir un espace de vie communautaire pour tous, au moyen d'activités sociales accessibles et inclusives.

Compte tenu du fait que la pratique d'activités sportives et créatives favorise la persévérance et la réussite scolaires chez les jeunes, tout en permettant de promouvoir de saines habitudes de vie, l'environnement loisirs encourage ce type d'activités. Nous croyons sincèrement que ces activités procurent un bien-être physique et mental aux jeunes qui les pratiquent. Elles sont essentielles au développement complet des enfants, qui ont besoin de bouger et de créer.

Cette année, les jeunes du Centre lasallien ont eu le plaisir de participer à diverses activités tant sportives que communautaires et culturelles. Ces activités ont généré un nombre total de 2914 présences à la session d'automne 2019 et un nombre total de 2339 présences à la session d'hiver 2020.

MAISON THÉÂTRE
POUR LES JEUNES DE TOUS ÂGES

CENTRE DES SCIENCES MONTRÉAL

Bilan des activités

Lors de l'année 2019-2020 au Centre lasallien Saint-Michel, nous avons eu la chance de voir naître une gamme diversifiée d'activités culturelles ponctuelles et de projets culturels. Tout d'abord, il y a eu la naissance de notre troupe d'improvisation de dix joueurs, que nous avons eu la chance de voir en spectacle une dizaine de fois.

Puis, il y a eu plusieurs sorties culturelles. Tout d'abord, une dizaine de nos jeunes ont eu la chance d'assister à la pièce de théâtre Fils de quoi, qui a était présentée à la Maison théâtre. Cette pièce de théâtre d'ombres et d'objets de Marie-Christine Lê-huu abordait les thématiques d'identités, d'immigration et de la relation parent-enfant. Puis, nous avons également eu la chance d'aller voir un spectacle de la LIM (ligue d'improvisation montréalaise) au Cabaret Lion d'Or avec une dizaine d'adolescents. Enfin, nous sommes également allés au Centre des sciences de Montréal avec une dizaine d'enfants avec qui nous avons visité trois expositions.

Puis, en collaboration avec la bibliothèque Saint-Michel, nous avons organisé deux ateliers d'écriture slam/hip-hop avec un professionnel du milieu et une quinzaine d'adolescents du quartier. Ensuite, nous avons, toujours en collaboration avec la bibliothèque Saint-Michel, organisé l'atelier littéraire Pourquoi les filles ont mal au ventre? sur la thématique du féminisme avec une dizaine d'adolescentes.

Avec un groupe de cinq adolescentes, nous travaillons sur l'organisation d'un spectacle de variétés pour célébrer la fin de l'année 2020. Nous avons également offert aux familles la possibilité de visiter le Jardin botanique, la TOHU et le musée des beaux-arts grâce à des billets gratuits offerts par nos différents partenaires.

Villeray
Saint-Michel
Parc-Extension
Montréal

Les projets culturels

Au cours des trois grandes sessions, les participants ont pu choisir parmi une sélection diversifiée d'ateliers à saveur culturelle tels que l'improvisation théâtrale, les cours d'initiation à la cuisine et les séances de danse hip-hop.

Également, les jeunes sont invités à prendre part à des sorties culturelles. Par exemple, ils sont encouragés à assister à une pièce de théâtre à la Maison théâtre ou à visiter le Centre des sciences de Montréal. Enfin, certains événements à saveur culturelle sont également organisés pour nos participants. Par exemple, en 2020 ont eu lieu un spectacle de variétés ainsi qu'un cours d'initiation au slam, en collaboration avec la Bibliothèque de Saint-Michel.

Le Centre offre un large éventail de choix afin de permettre aux jeunes de se découvrir de nouveaux talents et d'explorer de nouvelles façons de s'exprimer. Les participants sont ainsi appelés à se dépasser et à développer leur esprit d'équipe, tout en se découvrant des intérêts et des passions. Également, ces différentes activités permettent aux jeunes de développer leurs compétences en communication, leur créativité, ainsi que leur spontanéité. Enfin, ces activités offrent aux jeunes la possibilité de se rencontrer dans un contexte ludique, créant des moments magiques et rassembleurs pour l'ensemble de nos participants.

Les activités pour les adultes

Pour la clientèle adulte en 2019-2020, nous avons offert deux activités. L'activité couture pour débutant et pour intermédiaire ont permis aux participantes de réaliser plusieurs projets tels que la confection d'un tablier et d'une jupe. L'activité culinaire Cuisinons notre diversité, développée par notre animatrice communautaire, a aussi connu un franc succès. Plus de détails vous seront donnés sur cette activité dans la section des projets communautaires.

À noter que pour l'an prochain, le volet activités pour adultes prendra fin, car le Centre lasallien Saint-Michel souhaite développer davantage son volet jeunesse. Vous pourrez en lire plus à ce sujet dans les objectifs du programme Loisirs à la fin de sa section.

L'équipe d'improvisation

L'activité d'improvisation théâtrale fut offerte pour la première fois à l'année 2019-2020. Celle-ci fut offerte à raison de 24 séances de deux heures sous forme d'atelier d'apprentissage de la discipline. Les participants de ces ateliers étaient 10 adolescents âgés entre 12 et 17 ans (8 filles et 2 garçons). Ces jeunes ont également participé à titre de joueurs à 10 matchs d'improvisation dans le réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ). L'improvisation est une discipline permettant aux jeunes de développer grandement leurs compétences en communication. Cette discipline développe chez les jeunes une confiance qui leur permet de prendre davantage la parole devant un groupe. Puis, cette discipline permet aux jeunes de développer leur créativité ainsi que leur spontanéité. Également, les matchs d'improvisation offrent un prétexte à la rencontre des jeunes entre eux dans un contexte ludique. Les matchs créés des moments magiques et rassembleurs pour les jeunes. Enfin, cette discipline apprend aux jeunes l'importance du travail d'équipe et elle développe grandement leur sens de l'écoute active. En somme, le projet d'ateliers d'improvisation théâtrale ne peut être que bénéfique pour le développement des jeunes.

Personnes âgées

Pour les aînés du quartier, nous avons cette année initié quelques activités comme l'entraînement physique de style Zumba. Nous avons également initié la cuisine communautaire.

Projets communautaires

Ce programme consiste à élaborer et à réaliser une gamme d'activités d'engagement communautaire et de développement personnel, ancrées dans un concept de citoyenneté mondiale. Il offre aux jeunes des occasions de s'engager dans leur communauté, de partager et de démontrer leurs talents, connaissances, croyances et expériences, tout cela dans le respect des valeurs personnelles et spirituelles de chacun d'entre eux : un vrai espace de réalisation et de valorisation personnelle pour tous les usagers du Centre.

RÉALISATIONS DE L'ANNÉE

1. Jeunes
Cette année, les activités permettant d'éveiller la confiance en soi des jeunes ont été priorisées. Par des périodes d'échange, des jeux collectifs et de la méditation personnelle et /ou spirituelle, les jeunes se sentent respectés, valorisés, écoutés et soutenus. Ce climat amical et chaleureux permet une grande participation des jeunes aux projets communautaires et la consolidation des comités des jeunes engagés existants.

Un drop-in rassemble quotidiennement une vingtaine d'ados. En début d'année, nous avons accompagné deux ados dans la réalisation d'un projet ayant pour objectif d'offrir un souper à tous les jeunes du Centre afin de leur donner le sourire. Nous soutenons également la réalisation d'un spectacle de talent, actuellement en cours de préparation.

2. Les parents
La participation des parents à l'amélioration du milieu fréquenté au quotidien par leurs enfants est un incontournable et une priorité pour nous. Nous avons déjà une liste des parents et grands-parents désirant contribuer, à titre de bénévoles, au développement du Centre. Un projet pilote de création d'un « Réseau des Parents lasalliens » a été rédigé et soumis pour validation.

3. Collaboration avec les autres intervenants
Nous n'aurions pas pu souligner certaines occasions spéciales sans la collaboration du Comité social et des coordonnateurs des différents environnements. Ayant également le mandat de contribuer à l'édification d'une société harmonieuse et solidaire, nous avons saisi chaque occasion pouvant permettre aux usagers du Centre de célébrer en famille lasallienne : Noël des jeunes, Noël des employés, Saint-Valentin, Journée internationale de la Femme, anniversaires, etc.

4. Projet Cuisinons notre diversité - Phase 1
Saint-Michel est un quartier multiculturel. De nombreuses familles nouvellement arrivées choisissent de s'y établir. La majorité de ces familles sont confrontées à des difficultés linguistiques et à l'isolement social engendré par la méconnaissance de la langue du pays d'accueil et des services d'intégration disponibles.

Le projet Cuisinons notre diversité est multiethnique et collectif et permet à une vingtaine de femmes de 16 ans et plus de briser leur isolement, de tisser des liens et d'établir une relation de confiance avec les intervenants du quartier. Cette activité leur permet d'apprendre à cuisiner avec des denrées accessibles, tout en échangeant sur des thèmes qu'elles ont elles-mêmes choisis.

Ce projet se déroule sur 12 semaines consécutives, permettant une meilleure compréhension du vivre-ensemble, et donnant à chaque participante l'occasion de partager ses connaissances avec les autres. Il est réalisé en partenariat avec la Ville de Montréal et le Poste de Quartier 30.

5. Communauté engagée
Le Centre met à la disposition de ses usagers tout outil indispensable à l'engagement communautaire (décoration des espaces communs, distribution des collations, triage de dons, etc.)

6. Réseau des Parents lasalliens (projet pilote)
Le Réseau des Parents lasalliens est un groupe de parents de Saint-Michel désireux de contribuer à la consolidation de la vie associative du Centre par leur participation volontaire à des activités, événements ou projets.

7. Réchaud-bus
À bord d'un véhicule transformé en un restaurant ambulant, une équipe des anciens employés de la STM visite le Centre une fois par mois. Un repas chaud de trois services est offert à l'ensemble des jeunes présents au Centre, aux parents qui viennent chercher leurs enfants, aux jeunes des écoles avoisinantes et aux familles du quartier.

8. Sorties / camps communautaires
Le CLSM accompagne les jeunes et quelques parents au Centre Notre-Dame de la Rouge et à la Ronde. La visite et l'animation d'activités à la résidence de SJBDS par les adolescents lasalliens sont en cours de préparation.

9. Gestion des collations
Le CLSM s'assure que chaque jeune reçoive une collation saine dès son arrivée au Centre. La distribution de collations variées est une priorité. Nous surveillons quotidiennement les stocks afin d'éviter une rupture. Nous sollicitons certaines fondations et assurons le suivi de nos demandes.

10. Moisson Montréal
À la suite de l'accréditation de nos deux centres (CLSM et CLRG), nous nous occupons de communiquer régulièrement avec ce nouveau partenaire, de gérer les commandes, la livraison, l'entreposage, et de produire des rapports de suivi.

Le camp de jour du Centre lasallien Saint-Michel

L'expérience de camp au Centre lasallien Saint-Michel est une expérience unique en son genre. Les enfants qui y prennent part ont la chance de bénéficier d'une programmation diversifiée. Cette programmation est composée de périodes d'ateliers de théâtre, de bricolage, de sports, de rafraichissement à la piscine, de danse, de sorties culturelles et récréatives, de grands jeux et plus encore. Ceci, en assurant la promotion des valeurs comme la coopération, l'entraide, le respect et l'ouverture à l'autre et à la différence. Une nouvelle activité a d'ailleurs été créée pour l'été 2020 afin découvrir ces valeurs de façons amusantes, le tout encadré par une équipe dynamique et professionnelle qui saura faire de l'été de vos enfants un souvenir inoubliable.

Enjeux et défis de l'environnement pour l'année 2020-2021

- Accroître l'engagement et le leadership des jeunes ;
- Démarrer le Réseau des Parents lasalliens et d'autres groupes de jeunes lasalliens ;
- Maintenir le taux de participation des jeunes ;
- Mettre sur pied un programme d'activités communautaires inter-centres ;
- Financer le projet Cuisinons notre diversité et le démarrage de sa deuxième phase ;
- Rejoindre et impliquer les aînés michelois dans la vie associative du Centre ;
- Avoir assez de disponibilité permettant d'être plus à l'écoute des usagers du Centre.

Le Centre René-Goupil

Le Centre de loisirs René-Goupil (CLRG) se veut un pôle de service de loisirs dans le secteur Est de Saint-Michel. Il a pour mission d'offrir à l'ensemble des résidents du secteur une programmation d'activités variées. Le CLRG se doit d'être un milieu de vie animé et chaleureux pour toutes les personnes qui le fréquentent. Que ce soit pour s'y divertir ou encore pour y recevoir des services, le CLRG est un lieu dynamique et polyvalent présent pour son quartier et qui a à cœur le développement de ce dernier.

Les activités

Après le beau succès du Camp de jour, le Centre de loisirs René-Goupil a poursuivi sur sa lancée pour la deuxième année du Centre lasallien comme gestionnaire des activités de loisirs. Nous avons dû composer avec le départ de la responsable à la programmation en juillet. Les activités ont bien fonctionné et une stabilité s'est installée avec les usagers réguliers, qui se sont approprié le Centre comme un deuxième chez eux. L'espace jeunesse avec Dedou est devenu un lieu d'échange privilégié, autant pour les jeunes que pour l'intervenant. Le Centre compte maintenant parmi ses rangs un nouveau coordonnateur en la personne de Fred Félix pour aider au développement ainsi qu'à l'enrichissement de la programmation.

La gratuité des activités est fort appréciée par la clientèle.

Nous avons ramené le soccer à la programmation à la demande des citoyens et la popularité de l'activité est encourageante pour la suite.

Un volet pour les enfants âgés de 1 à 5 ans a aussi été ajouté à la programmation avec Karibou. C'est un autre beau succès qui répond encore une fois à un besoin du secteur.

Nous avons également du soccer pour les jeunes de 12 à 17 ans, ce qui représente un début pour les activités réservées aux adolescents.

De belles choses sont à venir avec la possible installation d'un gymnase de boxe au Centre ainsi que l'acquisition d'un deuxième local permanent.

Le Camp de jour du Centre de loisirs René-Goupil

Le Centre de loisirs René-Goupil offre un camp de jour abordable et créatif pour les enfants de 4 à 12 ans. Nous vous offrons huit semaines de camp de jour éclatées.

Notre programmation est diversifiée et amusante, touchant les arts, les sciences, le sport et les activités ludiques, le tout sous la supervision d'une équipe de moniteurs dynamiques et qualifiés.

Nous offrons également une belle sortie par semaine à l'extérieur du Centre, comme une activité en nature ou la visite d'un musée.

Le BBQ du directeur

BBQ du Directeur 2e édition

Le 28 juin 2019 a eu lieu la deuxième édition du Barbecue du Directeur. Son organisation a été un énorme succès et a permis à près de 350 jeunes de célébrer en grand la fin de l'année scolaire ! Le CLSM tient à remercier tous les partenaires et bénévoles pour leur aide précieuse, leur engagement et le temps qu'ils ont consacré à faire de cet évènement une réussite. Nous sommes reconnaissants pour tout le travail que vous avez accompli avec le sourire et dans la bonne humeur.

BBQ du Directeur 3e édition

Si nous ne pouvions réunir enfants et partenaires pour fêter les réussites de l'année, alors nous irons nous-mêmes porter le repas du BBQ du directeur à 150 familles éprouvées par la réalité de la COVID-19.

Nos livreurs, qui ont fait le plaisir des enfants étaient des personnalités sportives, journalistes et télévisuelles qui ont à cœur le bien-être des enfants. Notons parmi nos livreurs Patrice Bernier, Hassoun Camara, Andy Mailly-Pressoir, Katherine Surin, Anne-Lovely Etienne et plusieurs autres.

Des familles auront reçu un panier d'épicerie d'une valeur de 150$, une carte cadeau offerte par Loblaws et du matériel sanitaire pour faire face à la pandémie. Grâce à la contribution de nombreux partenaires qui se sont joints à cet événement, il nous a été possible d'offrir encore plus que le BBQ du directeur! Notons la contribution de Moisson Montréal, de Sheraton Laval, de Centraide du Grand Montréal, de Second Harvest, du Sommet Socioéconomique pour le développement des jeunes des communautés noires et de la Fondation des Aveugles du Québec.

Nous tenons à remercier chaleureusement tous nos partenaires et nos bénévoles qui se sont impliqués pour faire de cette fête de la réussite un moment mémorable dans la vie des enfants.

Le Centre lasallien Saint-Michel a toujours placé la question éducative au sommet de ses préoccupations. L'éducation, un droit fondamental, est une porte d'entrée qui ouvre aux jeunes un vaste univers de possibilités. Observant le caractère essentiel de ce droit, le CLSM s'est penché sur l'ensemble des facteurs susceptibles de l'entraver. Parmi ceux-ci, la question alimentaire. Un enfant qui ne mange pas est beaucoup moins disponible à apprendre.

Le BBQ du directeur, nous y tenons.

Le projet «Agir ensemble»

Depuis le début du confinement en mars dernier, nous avons mis en place un programme de distribution alimentaire appelé « Agir Ensemble ». Au début, nous avons livré à 10 familles, à chaque vendredi, des repas personnalisés par notre fameux Chef Simon ainsi que des denrées alimentaires fournies par Moisson Montréal. Au fil des semaines, de plus en plus de familles ont été rejointes. Aujourd'hui, nous en aidons 50. Nous avons chercher à pérenniser ce programme, car demandes ne cesse d'augmenter.

La visite de Chris Boucher

À l'été 2019, le non moins célèbre Chris Boucher, membre de l'équipe de basketball des Raptors de Toronto, champions de la NBA a rendu visite à nos jeunes. C'est avec beaucoup de générosité qu'il a pris le temps d'échanger avec eux tout en livrant un témoignage des plus inspirants.

La Fondation Olga Sinclair

Recette pour donner le sourire à 624 jeunes de Saint-Michel en même temps!

Tout d'abord, être au travail à 6 a.m. Ensuite, il faut :

- 624 pots de peinture;
- 624 pinceaux;
- 80 bénévoles du Collège LaSalle | Montréal;
- Une directrice d'école visionnaire;
- Une équipe-école mobilisée;
- Beaucoup beaucoup de savon;
- Un coordonnateur logistique du CLSM dévoué (Fred Felix);
- Un directeur qui croit en son slogan: « rendre heureux pour rendre meilleur » !

Le Centre lasallien Saint-Michel est fier d'avoir pu s'associer à la Fondation Olga Sinclair. Mme Olga Sinclair est venue directement du Panama spécialement pour réaliser ce projet avec nos jeunes.

Merci à Olga Sinclair et à la direction de l'école secondaire Marie-Rivier de s'être associées au Centre lassallien pour ce beau projet! Nous sommes maintenant 9 000 à avoir pu faire cette expérience et nous sommes les premiers Canadiens.

Pour finir, il faut 624 jeunes avec des sourires magnifiques! Voilà la recette toute simple!

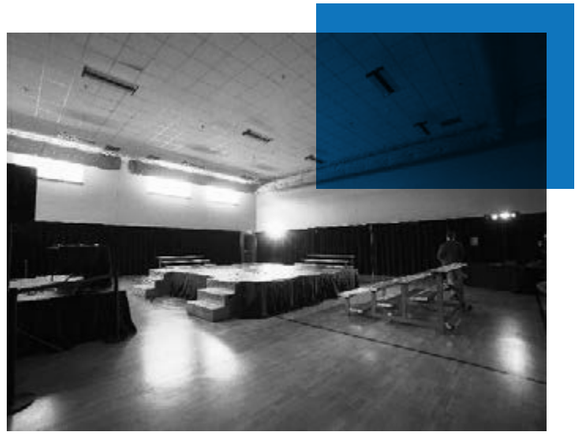
La visite de l'Impact de Montréal/Mardi je donne

Après le Vendredi Fou et le Cyber Lundi, le mouvement international Mardi Je Donne ouvre la saison du temps des fêtes en mettant de l'avant le partage et la générosité. À chaque année au mois de novembre, les organismes, les entreprises et les particuliers sont invités à effectuer une bonne action, que ce soit en donnant du temps, des biens ou de l'argent à la cause de leur choix. Lors du Mardi Je Donne, visons à unir notre communauté en encourageant notre capacité à prendre soin de nous et à nous responsabiliser.

Cette année, l'Impact de Montréal a décidé de s'impliquer dans cette cause importante. Pour ce faire, trois joueurs et l'assistant-entraîneur Patrice Bernier ont surpris des jeunes du Centre lasallien Saint Michel avec une partie de soccer et plein de cadeaux!

Les réservations d'espaces

Dans l'optique de renforcer sa présence dans la communauté et de se rendre disponible pour ses membres, le Centre lasallien Saint-Michel offre la possibilité de réserver des espaces.
En remarquant que les citoyens et organismes du quartier n'avaient pas accès à des espaces de location pour y tenir leurs activités, le CLSM a décidé de remédier à la situation. Depuis 2018, il est possible d'y louer des locaux pour la tenue de diverses activités.



La Présence et les implications dans la communauté

Le Centre lasallien se fait un devoir et une responsabilité d'être un acteur présent dans le milieu. Nous tenons à partager avec la communauté notre expérience et notre expertise. De plus, nous croyons largement à la valeur de la concertation dans l'élaboration de projets. Nos différentes implications nous permettent d'exercer un leadership d'influence dans les différentes actions mises en place pour les jeunes du quartier.

À ce titre, nous sommes impliqués auprès de la Table de quartier VSMS comme membre du conseil d'administration, et nous avons joué un rôle important dans l'élaboration du plan de quartier 2020-2024 dans l'espace de concertation sur la réussite éducative.

Nous siégeons aussi au conseil d'établissement des deux écoles primaires partenaires.

Nous avons créé cette année une nouvelle instance regroupant les directions des établissements de la rue Louvain (École secondaire Louis-Joseph-Papineau, Collège Reine-Marie, École Lucien-Guilbault, École primaire Sainte-Lucie et le Centre lasallien Saint-Michel) afin d'échanger sur des préoccupations communes et de mettre en place des solutions novatrices.

Soucieux aussi d'être un acteur mobilisateur, nous organisons le « BBQ du directeur ». C'est un événement réunissant les différents partenaires et les jeunes du quartier pour souligner toutes les actions entreprises pour leur mieux-être.

Notre conseil d'administration

Le conseil d'administration du Centre lasallien Saint-Michel est grandement diversifié, ce qui garantit son efficacité. Effectivement, la diversité au sein d'une plateforme décisionnelle est un élément clé de sa réussite. Un conseil d'administration optimal se doit de placer au centre de ses préoccupations les principes de bonne gouvernance. L'élément le plus crucial est sans doute la réunion au sein de cette équipe des caractéristiques et qualités qui définissent la population représentée. Effectivement, en plus de satisfaire les exigences en termes de qualification, les membres du conseil doivent représenter le plus fidèlement possible l'ensemble qu'influenceront ses décisions. La diversité est un élément essentiel qui permet d'éviter le phénomène de pensée groupale qui conduit trop souvent à l'adoption de solutions inadaptées.

1. **Denis de Villers**
   Président
2. **Esther Saint-Louis**
   Trésorière
3. **Anie Samson**
   Secrétaire
4. **Michèle Thibodeau-Deguire**
   Administratrice
5. **Claude Poisson**
   Administrateur
6. **Pierre Ménard**
   Administrateur
7. **Antoine Beland**
   Administrateur
8. **Robert Lavallé**
   Administrateur
9. **Paul Evra**
   Observateur

FONDATION
DES AVEUGLES
DU QUÉBEC

CENTRE
LASALLIEN
Saint-Michel