

2022-2023

Rapport annuel

EN RÉSUMÉ

Mission	Programmation	Faits saillants	Remerciements
---------	---------------	-----------------	---------------

Mot de la Présidente

Devant la réussite éclatante des initiatives mises en place par le Centre Socioéducatif Lasallien cette année, je tiens à remercier les membres dévoués du conseil d'administration, ainsi que notre directeur général, Paul Evra, dont le soutien indéfectible a été un pilier essentiel de notre succès. La réussite exceptionnelle du Centre Lasallien est le fruit d'initiatives audacieuses et de l'engagement sans limites de notre équipe, composée d'un personnel passionné, de bénévoles engagés et de précieux partenaires.

Notre impact significatif dans le quartier et l'arrondissement, et la reconnaissance exprimée par les nos usagers résultent d'un processus collaboratif réfléchi, façonné par des échanges fructueux et des consultations approfondies. Notre équipe, portée par les valeurs du Centre, a réussi à tisser des liens étroits avec les usagers, incarnant pleinement notre engagement envers la mission socioéducative du Centre Lasallien, une mission qui se nourrit du désir continu de répondre aux besoins spécifiques de la communauté.

Un élément crucial qui mérite d'être mis en avant est la professionnalisation constante de notre équipe. Nous avons investi dans le renforcement des compétences, un choix stratégique qui a été un catalyseur pour la concrétisation de projets significatifs. Ces projets ont contribué de manière tangible à modeler positivement l'impact et la portée du Centre Lasallien dans la communauté.

En envisageant l'avenir avec enthousiasme, notre équipe, forte de ses compétences et de son dévouement, travaille sur des projets ambitieux. Ces nouvelles initiatives, résultat d'une réflexion approfondie, soulignent notre engagement continu envers la mission socioéducative du Centre Lasallien. Ma reconnaissance sincère va à tous les usagers, car c'est grâce à leur confiance que nous sommes motivés et optimistes face aux opportunités futures.

Conseil d'administration



Annie Samson
Présidente



Jean-Simon Sterlin Pantal
Vice-président



Delisle
Trésorière

Julie



Robert Lavallée
Secrétaire



Marlène Dessources
Administratrice



Claude Poisson
Administrateur



Rhita Harim
Administratrice

Mot du Directeur



Paul Evra, Directeur général
Centre Socioéducatif Lasallien

« Pour bâtir un avenir prometteur pour notre jeunesse, promouvons la collaboration avec les acteurs locaux. C'est cette symbiose qui nous permet d'investir dans l'éducation, la clé d'un monde d'opportunités. »

Au cœur de notre mission se trouve notre engagement envers le bien-être des jeunes et le développement de leur plein potentiel. C'est tournés vers l'avenir que nous abordons les prochaines étapes qui nous attendent. Prêts à relever de nouveaux défis, nous sommes déterminés à contribuer positivement à notre communauté. En renforçant nos liens avec les différents acteurs locaux, nous avons élargi notre champ d'action pour offrir des opportunités éducatives plus vastes aux jeunes, favorisant ainsi leur épanouissement dans toutes les sphères de la vie.

Notre approche globale vise à créer des retombées positives à long terme, en favorisant le développement durable à la fois sur le plan social, économique et environnemental. En consolidant nos partenariats, nous avons renforcé notre capacité à soutenir les expertises locales et à favoriser l'innovation au sein de notre communauté. Ces collaborations dynamiques ont renforcé notre réseau et permis de créer des opportunités nouvelles et stimulantes pour les jeunes.

Notre engagement envers l'amélioration continue se traduit également par la mise en place de programmes d'accompagnement, offrant aux jeunes le soutien nécessaire pour développer leurs compétences et atteindre leurs objectifs personnels et professionnels. Nous croyons fermement que l'investissement dans la jeunesse est un levier puissant pour le progrès communautaire.

Cette année a été le reflet de notre détermination à être des acteurs de changement positif dans le quartier et l'arrondissement. Nous nous engageons à poursuivre nos efforts avec passion et à élargir notre impact, contribuant ainsi au bien-être et à la prospérité durables de notre communauté.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers l'équipe lasallienne, son conseil d'administration, ainsi que mes partenaires et collaborateurs. Leur soutien inestimable a été un pilier essentiel de notre réussite. Ensemble, nous avons concrétisé des initiatives bénéfiques pour le bien-être et le développement des jeunes et de la collectivité. Je salue leur dévouement et anticipe avec enthousiasme la continuation de cette collaboration fructueuse.

Mission

Le Centre Lasallien est un centre socioéducatif qui se consacre au développement intégral des jeunes, selon une approche inclusive qui priorise les plus vulnérables. Par notre action éducative et préventive auprès des jeunes et de leur famille, nous visons à réduire les inégalités et à augmenter les chances de réussite sociale et scolaire. En proposant un milieu de vie stimulant, nous aidons les jeunes à devenir des citoyens engagés, ouverts, proactifs et responsables.

Un centre socioéducatif est un organisme de proximité. Il constitue un milieu de vie éducatif, social et communautaire qui offre des services adaptés à la population. Ses interventions sont complémentaires à celles des parents et des professionnels du milieu scolaire. En phase avec les enjeux éducatifs et la question fondamentale du vivre-ensemble, un centre socioéducatif favorise le développement intégral des jeunes. Il cherche à leur fournir l'environnement et les outils appropriés afin qu'ils puissent s'épanouir et trouver leur place dans la société.

Nos grandes orientations socioéducatives

Avec et pour nos jeunes

Les jeunes sont au centre de nos préoccupations. Tout jeune doit pouvoir bénéficier du soutien nécessaire à la réalisation de son plein potentiel et de ses rêves, afin d'aspirer à une bonne qualité de vie et de jouer un rôle utile à la collectivité. Pour ce faire, nous lui offrons des occasions de développer son être dans ses multiples dimensions (physique, émotionnelle, intellectuelle, spirituelle, relationnelle), et de progresser sur les plans personnel, scolaire, social, familial, culturel et professionnel.

Une connaissance personnalisée et globale du jeune

Connaître précisément les divers aspects de la personnalité de chacun des jeunes représente pour l'adulte responsable un exercice indispensable qui lui permet de répondre à leurs besoins. Cette connaissance s'acquiert progressivement et demande du temps. La réflexion exigée pour le choix de moments et de lieux ainsi que pour la mise en place de structures permet à l'éducateur de reconnaître les qualités, habiletés, savoir-faire et savoir-être des jeunes pour mieux les accompagner dans leur développement global. Convaincu du pouvoir d'inspiration et de médiation de l'éducateur¹, chacun est sécurisant et offre un encadrement permettant d'établir des liens significatifs avec les jeunes. Il devient ainsi un modèle d'adulte auquel les jeunes pourront se référer pour mieux se construire.

Une priorité : l'attention aux jeunes en difficulté

Tous les jeunes ont besoin d'attention, de valorisation et d'encouragement pour bien cheminer. Malheureusement, certains rencontreront des difficultés scolaires, économiques et affectives au cours de leur cheminement. Nous portons une attention particulière à ces jeunes, venant en aide aux « jeunes dont la condition de vulnérabilité s'oppose à la construction de leurs rêves et d'une vie digne et heureuse² ».

À travers les nombreuses activités proposées, chaque jeune peut révéler ses talents, être reconnu pour ses compétences et développer les outils nécessaires à son autonomie.

¹ Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 2 p.118

² Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 2 p.117

Ensemble et par association

Le rôle de la communauté est central dans le développement personnel et l'intégration de valeurs fondamentales. Cette communauté est « la plus grande et la meilleure contribution de la pédagogie lasallienne aux processus éducatifs³ ». Grâce à son dynamisme, nous mettons en commun des compétences professionnelles et relationnelles. C'est avec le grand réseau lasallien que nous sommes solidaires. Grâce aux liens que nous entretenons, nous contribuons au développement d'un esprit favorisant la créativité dans notre réponse aux besoins des jeunes.

Au service des jeunes dans une qualité d'accompagnement visant l'autonomie et l'épanouissement de la personne dans tous ses aspects

Les jeunes sont accompagnés par une équipe éducative qui veille au développement du plein potentiel de chacun. Cela se fait avec bienveillance, en portant sur l'autre un regard aimant et compréhensif, afin que chaque jeune se sente bien. Tout est mis en œuvre par la communauté éducative pour créer un environnement propice à l'épanouissement de la personne. Dans l'intérêt des jeunes, tous travaillent ensemble dans un esprit de collaboration.

Soucieux d'offrir un milieu de vie sécurisant où règne la cohérence éducative

Les membres de l'équipe du Centre Lasallien s'inspirent du Code de vie et du Guide d'éthique pour favoriser un milieu communautaire sain et sécuritaire. Une grande importance est accordée à la cohérence des actions éducatives pour favoriser la réussite et la persévérance des jeunes. Nous veillons à ce que tous les membres de la communauté éducative contribuent à un bon climat de travail et mettent leurs compétences et leur savoir-être au service des jeunes. Cela se fait dans le cadre des attributions, des responsabilités respectives et du respect de la place et du rôle de chacun. Ainsi, les membres de l'équipe développent un sentiment d'appartenance dans un milieu où chacun contribue à créer un climat de travail où il fait bon vivre, apprendre et collaborer.

³ [4] *Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 4 p.118*

Pour construire l'être humain et accompagner la quête de sens

Un éducateur lasallien est fondamentalement un témoin qui accompagne, guide et inspire⁴. Pour nous, « l'éducation est l'intervention la plus importante pour la formation de l'être humain dans la mesure où elle permet de communiquer des valeurs, de saisir des connaissances, de construire des réseaux humains, de formuler des rêves et de transmettre un nouveau paradigme sur l'être humain, la société, la vie et la relation avec la nature. L'éducation renforce l'équité dans la mesure où elle crée des chances de développement personnel, communautaire et social, tout en rendant leur dignité aux personnes et en transformant la société⁵ ». Ayant comme assises les valeurs de l'humanisme chrétien (de paix, de justice, de respect, de tolérance, d'accueil, du sens sacré de la vie), nous déployons notre potentiel créatif en adoptant des initiatives novatrices⁶ pour répondre aux besoins des jeunes et leur offrir un avenir brillant.

Une formation de citoyens ouverts sur le monde

Former des citoyens bien intégrés à la société est une visée importante du Centre Lasallien. Nous accueillons une clientèle multiethnique où l'on observe une diversité croissante de valeurs, de cultures et d'opinions. Le défi majeur rencontré par les jeunes consiste à s'ouvrir à l'autre et à respecter les différences en adoptant des comportements adéquats. Nous offrons des activités qui permettent de développer chez les jeunes des habiletés favorisant la communication et la résolution de conflits. Pour cela, nous appliquons aussi une politique de tolérance zéro en matière de violence. Le Centre Lasallien offre aussi des projets qui permettent aux jeunes de répondre à leur quête de sens et à leur besoin d'engagement dans la communauté.

⁴ Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 3 p.118

⁵ Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 8 p.120

⁶ Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne, 2020 déclaration # 11 p.121

Programmation

Soutien aux raccrocheurs
Agent.e.s pivots

Accompagnement aux métiers d'urgence
Camp pédagogique

En plaçant le jeune au centre de nos actions, nous avons développé pour l'année 2022-2023 une programmation qui vise à offrir le meilleur. En cherchant à répondre aux besoins et intérêts de nos jeunes, nous voulons, en conformité avec notre mission, favoriser leur développement intégral et augmenter les chances de réussite sociale et scolaire.

Il nous fait donc plaisir de vous présenter les principales réalisations de nos différents programmes.

Programme de soutien aux raccrocheurs

Dans une approche globale, nous visons à soutenir le raccrochage scolaire des jeunes qui présentent des difficultés personnelles freinant leur capacité à fréquenter l'école afin de leur permettre de consolider leur estime de soi et leurs habiletés sociales, et de poursuivre leur carrière scolaire.

Participation

- Nombre de jeunes accueillis : 17 (11 garçons, 6 filles)
- 11 jeunes (65 %) proviennent du secteur des jeunes
- 6 jeunes (35 %) proviennent du secteur des adultes

Orientation

- Retour à l'école : 9 jeunes (60 %)
- Travail : 1 (7 %)
- Indéterminé : 1 (7 %)
- Abandon : 4 (27 %)
- Poursuite du programme : 2 (14 %)

Enjeux et défis

- Accompagnement des jeunes transgenres
- Développement de stratégies adaptées pour mieux faire face aux phénomènes de violence

Impacts

Voici les impacts relevés par la Commission des étudiants du Canada de la Fondation Rideau Hall :

- Une hausse a été remarquée au niveau de la motivation scolaire;
- Les jeunes s'investissent davantage dans leur travail scolaire après le Programme;
- Les jeunes développent leurs compétences et leurs comportements en matière d'émotions sociales;
- Le Programme crée un espace sûr au sein de la communauté pour que les jeunes puissent obtenir du soutien et améliorer leur vie.

Programme d'accompagnement aux métiers d'urgence

Le Programme vise la promotion et la valorisation des métiers d'urgence (policier, pompier, ambulancier) auprès des jeunes issus de la diversité, métiers dans lesquels ils sont sous-représentés. Il a pour principal objectif d'accompagner et d'outiller un groupe d'élèves de deuxième cycle du secondaire qui souhaitent faire carrière dans le domaine afin de les aider à y accéder. Soucieux d'accompagner les jeunes dans leur parcours socioéducatif, nous proposons un modèle de prise en charge globale et d'accompagnement des jeunes sur deux ans, et ce, autour des trois axes suivants :

- Soutien personnalisé (Une rencontre par mois ou plus, au besoin);
- Soutien scolaire – tutorat (Deux fois par semaine ou plus, au besoin);
- Soutien social – parrainage (activités et ateliers en grand groupe et en sous-groupes tout au long du Programme).

Participation

- 20 jeunes de 15 à 18 ans se sont inscrits : **13 filles, 7 garçons** ;
- De ces jeunes, **10 participent pour une 2e année** (dont 5 finissantes);
- 18 participantes fréquentent l'école Louis-Joseph-Papineau et 2 fréquentent l'école des adultes;
- **100 % des participantes sont issues de minorités ethniques ou de minorités visibles** : Haïti (7 jeunes), Congo (3), Cameroun (2), Pakistan (2), Arabie saoudite (1), République dominicaine (1), Irak (1), Salvador (1), Vietnam (1), Madagascar (1);
- **Domaines d'études et/ou carrière envisagés** : policier/criminologie (10 jeunes), pompier (3), santé (2), armée (1), indécis/exploration (4);
- 264 périodes de soutien scolaire offertes;
- 122 périodes d'entraînement physique;
- 22 conférences, ateliers et sorties;
- **75 % des participants et participantes inscrit.e.s ont persévéré toute l'année, une belle réussite!**

Enjeux et défis

Nous avons constaté une diminution du nombre d'inscriptions cette année et en avons cherché la **cause**. Voici celle qui retient l'attention : **devant la montée de violence dans le quartier, les parents craignent d'inscrire leurs enfants aux activités parascolaires** (confirmé par la direction de l'école).

Nous avons également fait face à de nouveaux enjeux auxquels nous n'étions pas préparés, ces enjeux touchant les participant.e.s de 5e secondaire, premiers finissants du programme :

- Constater le taux de réussite du français de 5e secondaire à l'école Louis-Joseph-Papineau, qui est de 34 % (avant la reprise d'examens durant l'été) ;
- Trouver des sources de financement permettant d'assurer la pérennité du programme (ex. : financement sur deux à trois ans et subventions récurrentes);
- Repenser la stratégie de recrutement en vue d'amener davantage de jeunes à s'inscrire et de sécuriser les parents (ex. : *bootcamp* d'immersion, réunion de parents en début d'année);
- Offrir une plus grande variété d'activités, considérant que certains jeunes participent pour une troisième année (ex. : urgence santé). Note : La participation de certains partenaires a été plus difficile cette année en raison de la pénurie de main-d'œuvre;
- Documenter le programme afin de l'implanter ailleurs sur l'île de Montréal (voire au Québec).

Impacts

- Développement de compétences scolaires et de méthodes de travail et d'étude efficaces
- Amélioration de la santé physique (endurance cardiovasculaire, force physique, motricité)
- Amélioration des connaissances en matière de saines habitudes de vie (ex. : nutrition, gestion du stress, mode de vie sain et actif)
- Développement de compétences personnelles (ex. : autonomie, confiance en soi, persévérance, discipline)
- Développement de compétences sociales (ex. : esprit d'équipe, collaboration, leadership, communication)

- Acquisition de connaissances liées à différents métiers d'urgence et utiles à la vie courante (ex. : raisons entourant certains types d'interventions, cyberviolence, gestes à poser en cas d'incendie, RCR, etc.)
- Prise de conscience de son rôle citoyen par le biais d'ateliers sur le sujet et de bénévolat
- Démystification et valorisation des métiers d'urgence auprès des jeunes et des familles du Programme au moyen des activités, de la fête de fin d'année et de rencontres individuelles avec les parents
- Rapprochement positif entre les jeunes et les familles issus de la diversité et la police
- Sensibilisation de la population générale en ce qui a trait à la réalité des jeunes du quartier par le biais d'entrevues médiatiques, de reportages et d'événements publics
- Resserrement des liens entre les professionnels du milieu des métiers d'urgence et le milieu communautaire

Programme d'agent.e.s pivots

Ce programme s'inscrit dans la volonté du milieu d'avoir une action préventive et éducative face aux enjeux de l'augmentation de la violence chez les jeunes. Ce programme consiste en l'implantation d'agents et agentes pivots dans l'ensemble des écoles secondaires et certaines écoles primaires de l'arrondissement de Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension, dont le mandat est centré sur la prévention de la violence et de la criminalité dans une approche famille-école-communauté.

Sous trois niveaux d'intervention (individuel, familial et scolaire-communautaire), le Programme vise à :

- Favoriser l'inclusion sociale des jeunes présentant un nombre important de facteurs de risque;
- Créer un continuum de services et un filet de sécurité auprès des jeunes les plus vulnérables et leur famille;
- Soutenir l'équipe-école et le milieu dans la mise en place de stratégies d'intervention et de prévention de la violence.

Enjeux et défis

- Réception du projet par le milieu communautaire dans des quartiers où le Centre n'opère pas habituellement
- Recrutement et rétention du personnel

Camp pédagogique

Pour offrir des opportunités aux jeunes issus des classes d'accueil ainsi qu'à ceux qui rencontrent des difficultés en français dans les classes régulières de revisiter les notions apprises durant l'année scolaire, nous avons mis en place un programme de cinq semaines. Au cours de cette période, ils ont la possibilité de participer à des activités ludiques variées afin de perfectionner leurs compétences en langue française, de soutenir leur intégration sociale et culturelle, de renforcer leur engagement et leur motivation, de développer des habitudes de vie saines, et d'approfondir leur connaissance du quartier.

Participation

Les places disponibles ont été comblées en totalité. Ce sont 62 jeunes de 9 à 16 ans qui ont été inscrits au camp de jour, dont 25 filles et 37 garçons. Parmi eux, 23 proviennent de l'école primaire et 39, de l'école secondaire. Ils ont 10 origines ethniques différentes.

Des activités pédagogiques à saveur ludique sont proposées, portant sur les arts (ex. : cirque, théâtre, peinture), la culture et le patrimoine (ex. : visites au musée, exploration des ressources du quartier, musique, cuisine, contes du Québec et d'ailleurs), le sport et la technologie (ex. : production de vidéos, de publicités sur une thématique choisie).

Plusieurs sorties éducatives sont également organisées, telles que le bowling, le cinéma, « Voiles en voiles » (parcours style arbre en arbre au Vieux-Port), le Zoo Ecomuseum, et un match du CF Montréal au Stade Saputo.

Enjeux et défis

Le recrutement de personnel a été relativement ardu cette année. Il a été difficile de trouver du personnel avec les compétences recherchées au moment où nous avons commencé le processus d'embauche et avec le salaire proposé.

Cette année, nous avons pu rejoindre plusieurs jeunes issus d'une immigration très récente (moins de six mois). Nous avons notamment accueilli quelques jeunes n'ayant pas encore fréquenté l'école québécoise, et ayant donc passé plusieurs semaines sans fréquenter l'école au cours du printemps. Ces jeunes ne connaissaient donc pas le français au début du camp, mais à la fin, ils étaient en mesure d'avoir une discussion simple avec l'équipe.

L'équipe de recherche de l'UQÀM a retravaillé les activités phares de la trousse pédagogique pour les rendre plus stimulantes pour les jeunes. Les activités ont également été améliorées pour y introduire des pistes de différenciation pédagogique, donc les adapter en fonction du bagage culturel et du niveau d'acquisition du français des jeunes.

Nous avons travaillé à développer des partenariats durables avec les écoles pour favoriser le référencement des jeunes qui pourraient bénéficier le plus du camp, afin de faciliter le comblement de toutes les places du camp (environ 60 places).

Nous avons également mis en place des outils pour faciliter la gestion administrative du camp et laisser plus de temps libre pour la planification de la programmation (ex. : meilleurs outils pour le suivi financier et le suivi des inscriptions).

Impacts

Une grande amélioration des capacités de communication orale chez nos jeunes issus des classes d'accueil a été constatée.

Les jeunes ont pu se familiariser avec le milieu. Les activités offertes par des partenaires nous ont permis de faire connaître certaines ressources disponibles dans le quartier pour répondre à leurs besoins.

Les activités réalisées au cours du camp ont permis aux jeunes de se familiariser avec différentes réalités de la société québécoise, et ce, grâce à la mise en place d'une approche « par et pour ».

Les jeunes se considèrent plus en confiance dans leur processus d'évolution dans le quartier, puisque le camp leur a permis de connaître les ressources auxquelles ils ont accès et de développer des amitiés.

Faits saillants

Septembre 2022

Reportage CTV News
Métiers d'urgence au
Centre Lasallien

Montréal veut faciliter
l'intégration des jeunes
de la diversité au sein des
métiers d'urgence.

City Steps
Programme qui vise à
aider les jeunes à devenir
des policiers ou des
pompiers

232 000 \$

pour plus de diversité dans les services d'urgence

Montréal investit pour
assurer une relève
diversifiée au sein des
métiers d'urgence.

Discussion sur les arts et
lettres avec Kamal
Benkirane et Paul Evra

Novembre 2022



Une murale imaginée par Bryan Beyung

Le Centre a accueilli Bryan Beyung, un artiste montréalais reconnu pour ses murales géantes, pour embellir sa nouvelle cuisine et faire un hommage à Chrysy Chrysagis, qui nous a quittés.



Décembre 2022



Réveillon Lasallien

La communauté à l'honneur!

Les fêtes approchent à grands pas et c'est le moment parfait pour répandre la joie et la générosité dans la communauté. Grâce à nos incroyables partenaires tels que Yves Ulysse Jr, Hassoun Camara, le CF Montréal, la Fondation des Canadiens pour l'enfance, les Frères des Écoles chrétiennes, Moisson Montréal, Deuxième Récolte, Maxi et L'Oeufrier, nous avons distribué des paniers-cadeaux remplis de bonheur aux familles du quartier.



Décembre 2022



Distribution de jouets et de jeux grâce à la contribution de Toys R' Us, de la Fondation Evens Guercy et de la Fondation Patrice Bernier

Dons de denrées et de vêtements chauds distribués aux familles du quartier, en collaboration avec le Collège Saint-Hilaire et Samuel Décarie-Drolet.

Janvier 2023



L'avenir nous appartient
Un programme pour
diversifier le corps du
SPVM

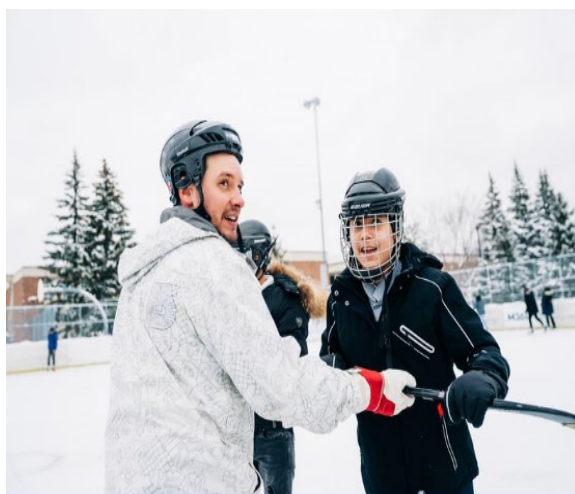
La soupe du commandant, organisée par le Poste de quartier 30 (PDQ 30) du SPVM a eu lieu au Centre Lasallien. Le commandant a invité les forces de l'ordre, les élus, les associations et les membres de la communauté à un événement de collaboration et de dégustation!





Nos nouveaux arrivants patinent!

Les Canadiens de Montréal n'ont aucun souci à se faire : la relève est bien là! Quarante jeunes des classes d'accueil de l'école Louis-Joseph-Papineau ont profité d'une journée de rêve grâce à Mega Fan Ford, à la Fondation des Canadiens pour l'enfance et à Ford Canada. Patins, chocolat chaud et sortie au Centre Bell pour le match des Canadiens de Montréal contre les Maple Leafs de Toronto étaient au rendez-vous pour une journée inoubliable.



Février 2023



Diversité en uniforme

« Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite. » ~ Henry Ford

Cette citation illustre à merveille le désir de travailler ensemble, contre les inégalités, les préjugés et surtout, contre le statu quo, qui est ressorti de la 5e édition de l'événement Diversité en uniforme, qui s'est déroulé au Centre Lasallien. La diversité n'est pas qu'un mot. C'est avant tout des actions concrètes qui visent à réduire les inégalités et des efforts concertés pour assurer l'inclusion de diverses populations.



Le Très Honorable Justin Trudeau

Le Centre Lasallien a eu la chance de recevoir le Premier ministre fédéral pour une assemblée citoyenne dans le cadre de sa tournée canadienne, en collaboration avec l'organisme Pour 3 Points (P3P).

Mars 2023



Anie Samson,
présidente

Anie Samson, présidente du conseil d'administration du Centre Lasallien, reçoit la médaille de l'Assemblée nationale.

Avril 2023



Temps des sucres

Imaginez un festival de saveurs sucrées qui dure un mois entier! Le Temps des sucres au Centre Lasallien célèbre chaque année les traditions québécoises de la mi-mars à la mi-avril. C'est l'occasion rêvée pour toute la famille de se plonger dans une aventure culinaire et culturelle hors du commun!



Paul Evra
décoré de la médaille
de l'Assemblée
nationale

Cette récompense amplement méritée pour un homme de paroles, d'actions et de valeurs soulignait ses 15 ans d'engagement dans la communauté.

Au cours des 15 dernières années, Paul Evra a contribué à changer le visage et l'avenir du quartier Saint-Michel, agissant comme chef d'orchestre de nombreux projets durables et à impact sociaux indéniables.





Pluie et verglas au Québec

PHOTO
DOMINICK GRAVEL,
LA PRESSE

Le Centre Lasallien accueille des citoyens sans électricité.

Nous soulignons le travail exceptionnel de notre équipe logistique qui, durant 72 heures consécutives, a assuré un service sans relâche, permettant de venir en aide aux personnes dans le besoin.

Plusieurs personnalités politiques se sont rendues au Centre Lasallien afin de faire le point sur la situation : François Bonnardel, ministre de la Sécurité publique; Alain Vaillancourt, membre du comité exécutif de la Ville; Frantz Benjamin, député de Viau; Josué Corvil, conseiller de Ville du district de Saint-Michel; et Sylvain Ouellet, conseiller de ville du district de François-Perrault.

Mai 2023



Gala ESTim 2023

Cette distinction reconnaît les jeunes leaders qui se démarquent par leur leadership, leurs réalisations professionnelles dans la communauté, ainsi que leur contribution au développement de leur secteur d'activités.

Juin 2023

BBQ du Directeur

Cette année, nous avons collaboré avec la TOHU pour la tenue d'une journée haute en couleurs qui a mis à l'honneur les organismes michelois. Sous le thème des Lumières de Saint-Michel, l'évènement fut l'occasion de souligner l'implication d'acteurs qui induisent des changements positifs au sein de la communauté et de faire connaître leurs actions. La clôture du BBQ a lancé le Festival des lanternes de la TOHU, un défilé des plus lumineux!

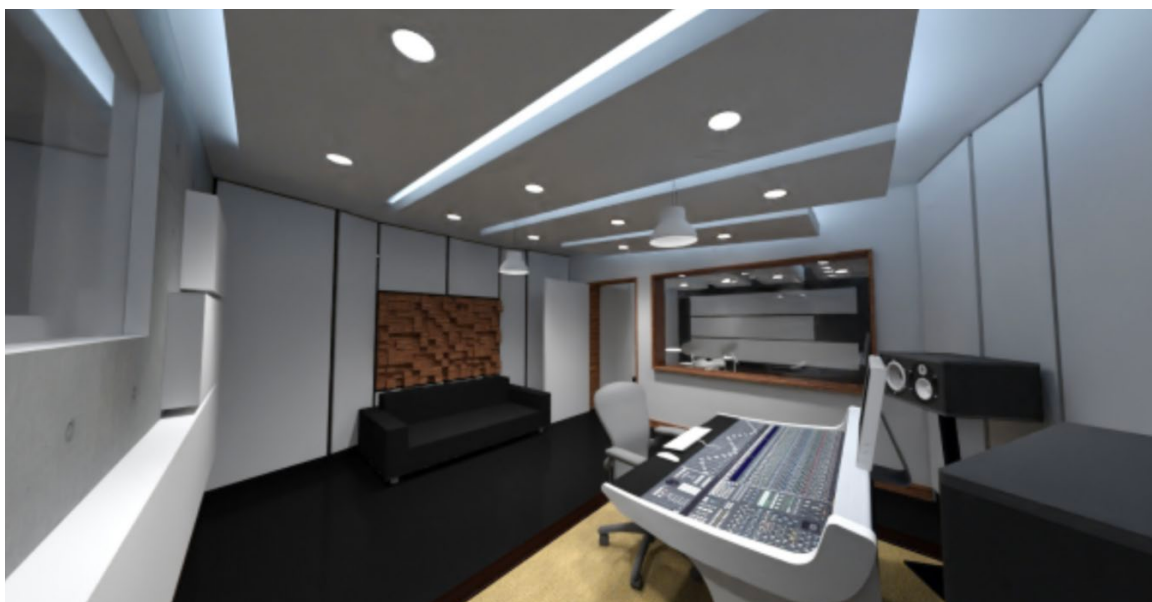


Juillet 2023

Campagne de sociofinancement

La Ruche pour un studio branché!

Ayant pour objectifs de construire et d'équiper un studio de musique pour permettre aux jeunes du quartier Saint-Michel d'accéder à la culture musicale et s'éduquer autrement, la campagne nous a permis d'amasser plus de 100 000 \$ pour contribuer au projet.



Août 2023



Remerciements

Le Centre Socioéducatif Lasallien tient à exprimer sa profonde gratitude envers toutes les organisations qui, par leur soutien inestimable, contribuent activement à la réussite de sa mission. Nous remercions chaleureusement nos partenaires et collaborateurs engagés, dont le dévouement envers le bien-être des jeunes et de la communauté est un pilier essentiel de notre action. La collaboration avec des esprits qui partagent notre vision est impérative pour répondre efficacement aux besoins réels de la population que nous accompagnons. C'est pour nous un honneur et un privilège de bénéficier de votre générosité et de votre expertise, et de pouvoir compter sur votre soutien. Par votre dévouement inégalé, vous contribuez de manière significative à la réalisation de notre mission, enrichissant chaque jour la vie des membres de notre communauté.

Partenaires financiers

Iegor

Fonds de la Mission F.É.C.

Caisse Desjardins du Centre-est de Montréal

CIMA +

Frantz Benjamin

FONDATION Eulalie-Rose

LEGS Frères Saint Gabriel

Régis Vernet

Arrondissement Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension

Banque TD

Gouvernement du Canada

Réseau Réussite Montréal

Fondation Rideau Hall

Centre de services scolaire de Montréal

Fondation Jeanne Esther

Fondation Rossy

CIUSSS de l'Est (Aire ouverte)

Fondation Roi Baudouin, Fonds VINCI

CF Montréal

Sport et Loisir de l'Île de Montréal

Ville de Montréal

Hydro-Québec

Arrondissement VSMP

Partenaires de projet

La Mairaine étoilée
L'Oeufrier
Restaurant Cantinho
Ford Canada
Canadiens de Montréal
Fondation des Canadiens pour l'enfance
Deuxième Récolte
Jeux Spin
TOHU
Toys "R" Us Canada
Magasin Partage
Fondation Evens Guercy
Oatbox
Moisson Montréal
Papyrus Consultation
SPVM et PDQ 30
École secondaire Louis-Joseph-Papineau
Collège Ahuntsic
Collège de Maisonneuve
Ministère de la Sécurité publique
Urgences-Santé
Service de sécurité incendie de Montréal
École secondaire Lucien-Pagé
École primaire Bienville
École primaire Marie-Rivier
SPVM
École de criminologie de l'UdeM
Femmes-relais
Patro-Villeray
Vivre Saint-Michel en santé
Table de concertation jeunesse Villeray-Petite-Patrie
Réseau des partenaires en sécurité urbaine de l'arrondissement VSP
La bibliothèque de Saint-Michel

Loisirs communautaires Saint-Michel
La Station
Mon resto Saint-Michel
KYOKUSHIN Karaté Montréal
Académie Ness Martial
U-Nation
Division de la sécurité urbaine – SPVM
Laboratoire d'Études sur le bien-être des Familles et des Couples (LÉFAC) de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM)
Laboratoire de recherche sur l'agression sexuelle des enfants et la violence dans les relations amoureuses des jeunes de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM).
La Grande Porte
Patro Villeray
Loisirs communautaires Saint-Michel
Le Centre pour l'intelligence en ligne (Le C.I.E.L.)
Moonshine collectif
Institut Pacifique
Habilo Médias
École secondaire Lucien-Guilbault
Chaire de recherche des sciences de l'éducation de l'UQÀM
VSMS
Femmes Relais
TOHU
Digital Moment
Forward Movement
Digital Moment
SPVM
La bibliothèque des Jeunes de Montréal
Joujouthèque Saint-Michel
Alliance Socioculturelle et aide pédagogique
Centre communautaire Rendez-vous 50+

Contactez-nous

Pour plus d'informations, veuillez nous contacter à l'adresse administration@lasallien.org.

Centre Socioéducatif
Lasallien

Adresse : 3001 Rue de Louvain Est, Montréal, QC
H1Z 1J7, Canada
Téléphone : [+1 514-328-4625](tel:+15143284625)
Site Internet : www.lasallien.org