




Lasallien

centre socioéducatif

Rapport Annuel

Année 2024-2025

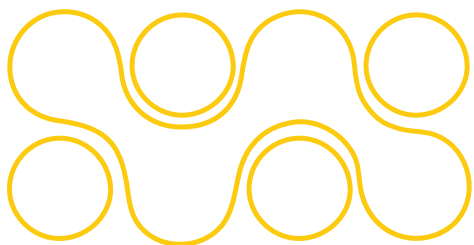


Table des matières



- 02. Mot de la Présidente du C.A.
- 03. Conseil d'administration
- 04. Mot de la Direction générale
- 05. À propos du Centre Socioéducatif Lasallien
- 07. Notre approche socioéducative lasallienne
- 10. La sécurité alimentaire
- 12. Campagne La Ruche: Un Goût solidaire
- 14. Programme: Accompagnement pédagogique
- 18. Programme - Soutien aux raccrocheurs
- 23. Programme - Accompagnement aux métiers d'urgence
- 26. Programme - Accompagnement aux métiers du multimédia et journalisme
- 29. Programme - Zone ados
- 33. Programme - Engagement Communautaire
- 36. Programme - Expression artistique
- 38. Programme - Loisirs après l'école
- 40. Programme - Camp de jour sociolinguistique STIAM
- 43. Programme - Camp de relâche STIAM
- 44. Programme - Agent.e.s pivot
- 53. Moments marquants: Les journées de la persévérance scolaire
- 55. Moments marquants: BBQ du Directeur
- 57. Moments marquants: Lancement de l'Espace Voir Grand
- 59. Moments marquants: Enregistrement radio: Le Genre humain
- 60. Moments marquants: Réveillon Lasallien
- 61. Moments marquants: Lancement du studio de musique
- 62. Faits saillants
- 63. Synergie entre organisations
- 66. Au coeur des réseaux qui font grandir la communauté
- 69. Nos espaces
- 78. Nos partenaires
- 82. Notre équipe
- 87. Une fondation au service de la mission
- 89. Perspectives pour l'avenir
- 95. Mot de remerciements

Mot de la Présidente du Conseil d'administration

Cette première année à la présidence a été pour moi une source profonde de fierté. Je tiens d'abord à remercier et à féliciter les membres du conseil d'administration pour leur engagement, leur rigueur et leur cohésion. C'est une chance de travailler aux côtés d'un CA aussi impliqué dans la mission et la vision du Centre.

Faire partie d'un organisme qui joue un rôle aussi essentiel et ayant un impact positif dans la vie des jeunes et de la communauté, surtout dans un contexte où tant d'organismes de la région sont en difficulté, me rappelle chaque jour à quel point notre mission est nécessaire. Nos services éducatifs offrant du soutien scolaire, de l'aide aux devoirs, de l'accompagnement individuel et des ateliers éducatifs adaptés à la réalité des jeunes, constituent un filet de sécurité essentiel pour les plus vulnérables. Ils jouent un rôle direct et mesurable dans leur réussite scolaire.

Malgré un climat économique difficile qui fragilise certains programmes, nos équipes éducatives se relèvent les manches. Leur créativité, leur engagement et leur sens du devoir nous permettent de garder le cap sur ce qui nous définit : soutenir la persévérance scolaire et prévenir la violence. Voir cette mobilisation constante m'inspire et me confirme que nous avançons dans la bonne direction.

Grâce à cette force collective, nous continuons d'offrir aux jeunes un espace où ils se sentent en sécurité, reconnus, nourris, soutenus et accompagnés dans leur développement. Chaque geste posé contribue à leur donner les moyens de se réaliser pleinement.

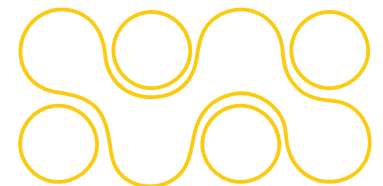
Les résultats parlent d'eux-mêmes : une confiance en soi qui grandit, une motivation scolaire en hausse et un taux de persévérance jamais atteint auparavant.

Je veux remercier chaleureusement les jeunes pour leur confiance, nos employés, nos bénévoles, la direction générale, les membres du CA et nos bailleurs de fonds. Je tiens aussi à souligner l'héritage du Fonds de la mission : sans ce legs, le Centre n'aurait jamais pu voir le jour. Enfin, je souhaite exprimer toute ma reconnaissance à notre directeur général. Ses années de construction, de transformation et de vision – dans le respect des valeurs lasalliennes – ont profondément marqué l'histoire du Centre. Son départ représente une transition importante, et je suis convaincue que la personne qui lui succédera saura, elle aussi, jouer un rôle déterminant dans la suite de notre mission.

Avec la persévérance et la créativité de nos équipes, je suis convaincue que le Centre connaîtra un succès renouvelé et durable.

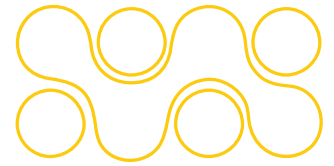


Julie Delisle
Présidente



Conseil d'administration

Le Conseil d'administration veille à la gouvernance, à la vision et à la pérennité du Centre Lasallien :



Julie Delisle

Présidente

Profession: Recrutement en T.I



Jean Simon

Sterlin Pantal

Vice-président

Profession: Gestionnaire de projet (Travaux publics et Services gouvernementaux Canada)



Rhita Harim

Secrétaire

Profession: Avocate



**Marlène
Dessources**

Administratrice

Profession: Retraitée - anciennement conseillère professionnelle relations citoyens/SPVM



**Mathieu
Bissonnette**

Administrateur

Profession: Conseiller - Banque du Canada



Adil Alam

Administrateur

Profession: Gestionnaire, Marchés et dév. d'affaires - Services financiers (Ernst & Young).



**Alexis
Chamberland**

Trésorier

Profession: VP Finance et Opérations (Garda World)



**Bernest
Durandisse**

Administrateur

Profession: Directeur de produit (TD Canada Trust)



**Aslie
Moussa**

Administratrice

Profession: Conseillère principale RH & paie (Collège international Marie de France)

Mot de la Direction générale

Chers membres, familles, partenaires et amis du Centre,

Cette année aura été pour nous bien plus qu'un chapitre de plus dans l'histoire du Centre Lasallien: elle fut une véritable traversée vers l'inattendu, une aventure où l'élan du collectif a permis de franchir des frontières insoupçonnées. Si chaque rentrée nous rappelle que rien n'est jamais acquis, l'année qui s'achève démontre, une fois de plus, la puissance de l'intelligence collective, l'audace et la résilience dont fait preuve notre communauté.

Dans chacun des sourires croisés au détour d'un corridor, dans la créativité déployée pour réinventer une activité, dans le courage de celles et ceux qui, chaque jour, osent demander de l'aide ou tissent un nouveau lien, je lis la promesse d'un quartier qui croit en sa jeunesse et la porte à bout de bras. Les semaines de doute, les projets à bâtir, les défis à surmonter: tout cela n'aura eu de sens que parce que nos jeunes, guidés par une équipe passionnée, n'ont jamais cessé de croire qu'un autre avenir était possible, pour eux comme pour les autres.

Nous avons relevé des défis de taille: agrandir notre maison, accueillir de nouveaux partenaires, rejoindre des familles qu'on ne connaissait pas hier. Le Centre s'est ouvert, s'est transformé, au rythme de la vie même. Nous avons appris que grandir, ce n'est pas seulement offrir davantage, c'est aussi se questionner, ajuster sa trajectoire, parfois ralentir pour accueillir, parfois accélérer pour répondre ensemble à l'urgence. Plus que jamais, notre approche socioéducative nous a permis d'agir avec et pour les jeunes, en tissant des ponts entre l'école, la famille et la communauté, et en faisant du Centre un véritable milieu d'apprentissage continu, où l'on peut apprendre en classe, en studio, sur un terrain de sport, dans un laboratoire STIAM ou autour d'une conversation significative.

Ce qui me rend le plus fier aujourd'hui, ce n'est pas simplement le nombre de programmes, la richesse des collaborations ou la réussite d'une campagne. C'est d'observer, au fil des jours, la confiance qui se construit, ce fil invisible qui relie les membres d'une même communauté. C'est de voir une équipe solidaire, inventive, qui ne lâche rien et qui prend soin à la fois de chaque jeune et du collectif, qui pose un regard de bienveillance sur chaque histoire et célèbre chaque petite victoire. Derrière chaque devoir terminé, chaque retour à l'école, chaque projet réalisé, il y a ces heures d'écoute, d'accompagnement, de tutorat, de travail de milieu et de concertation qui font du Centre Lasallien un acteur incontournable de la réussite éducative à Saint-Michel.

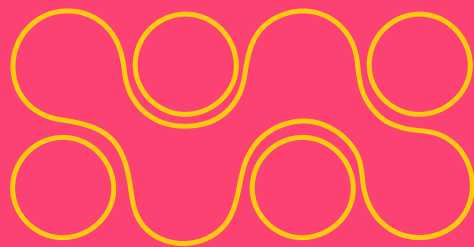
Nous sommes nombreux à vouloir bâtir un monde plus juste, mais rares sont les lieux où l'on voit, concrètement, ce désir prendre forme jour après jour. Merci de nous offrir ce privilège: celui de travailler, main dans la main, à rendre chaque rêve plus proche, chaque horizon plus vaste, chaque chemin plus accessible.

Alors que s'ouvre devant nous une nouvelle année d'opportunités, gardons vivants cet esprit d'ouverture et cette ardeur à grandir ensemble. Osons toujours croire que, là où un jeune progresse, c'est toute notre société qui avance. Merci de faire vivre le Centre Lasallien, une année de plus, avec tout ce qu'il a de plus précieux: la force du rêve collectif.

Paul Evra
Directeur général



À PROPOS
DU CENTRE
SOCIOÉDUCATIF
LASALLIEN



À propos du Centre Socioéducatif Lasallien



Notre mission

Le Centre Lasallien est un centre socioéducatif qui se consacre au développement intégral des jeunes, selon une approche inclusive qui priorise les plus vulnérables. Par notre action éducative et préventive auprès des jeunes et de leur famille, nous visons à réduire les inégalités et à augmenter les chances de réussite sociale et scolaire. En proposant un milieu de vie stimulant, nous aidons les jeunes à devenir des citoyens engagés, ouverts, proactifs et responsables.



Notre vision

Tout jeune doit pouvoir bénéficier du soutien nécessaire à la réalisation de son plein potentiel, aspirer à une bonne qualité de vie et jouer un rôle utile dans la collectivité. Pour ce faire, nous lui offrons des occasions de développer son être dans ses multiples dimensions (physique, émotionnelle, intellectuelle, spirituelle, relationnelle), et de progresser dans les principales sphères de sa vie, que ce soit sur le plan scolaire, social, familial, culturel ou professionnel.

Nos valeurs

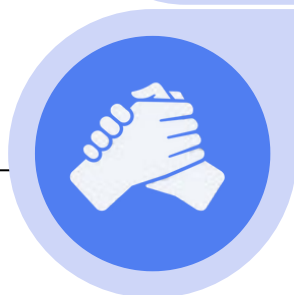
Solidarité



Sens de la justice



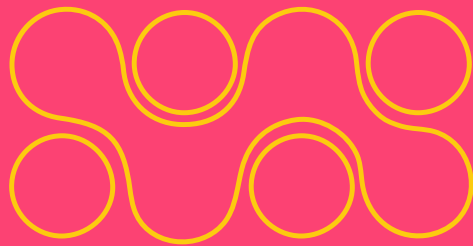
Respect de soi et
des autres



Sens de
l'engagement



NOTRE APPROCHE SOCIOÉDUCATIVE



**L'attention aux plus vulnérables,
à la justice sociale et à l'écologie**

La communauté inclusive

Le respect de toute personne

La quête de sens

L'éducation de qualité

Le Centre Socioéducatif Lasallien est un acteur central de l'éducation et du développement des jeunes au cœur du quartier Saint-Michel. Véritable milieu de vie éducatif, il accompagne les jeunes dans toutes les dimensions de leur parcours – scolaire, personnel, social et communautaire – pour leur offrir les conditions nécessaires à la réussite et à l'épanouissement.

Sa mission se déploie autour de deux grands volets indissociables : la persévérance scolaire et la prévention de la violence.

Éduquer et prévenir

Inspirée de la pensée de Jean-Baptiste de La Salle, notre approche repose sur trois principes fondamentaux – agir avec et pour les jeunes, agir ensemble, et construire l'être humain.

Chaque activité, qu'elle soit artistique, scientifique, sportive ou citoyenne, devient un prétexte éducatif, une opportunité d'apprentissage où les jeunes développent la curiosité, la coopération, la créativité, la confiance en soi et le sens du vivre-ensemble.

En offrant des espaces d'expression et d'expérimentation, nous permettons aux jeunes de découvrir leurs forces, de valoriser leurs talents et d'explorer des voies positives de réalisation. Cette approche constitue une réponse concrète aux facteurs de risque liés à la violence et à la criminalité, en mobilisant les jeunes autour de projets constructifs et porteurs de sens.



Apprendre ensemble au sein d'une communauté éducative

Le Centre Lasallien agit en complémentarité avec les écoles et s'inscrit dans une communauté éducative élargie qui réunit familles, enseignants, institutions et partenaires communautaires autour d'une vision commune : accompagner le jeune dans toutes les sphères de sa vie.

Cette collaboration renforce la cohérence entre les apprentissages scolaires et les expériences vécues au Centre. En travaillant main dans la main avec les milieux scolaires, nous contribuons à la persévérance éducative, à la réduction du décrochage et à la création d'un climat social positif.

Le Centre devient ainsi un pont entre l'école et la communauté, un lieu où les apprentissages formels et informels se complètent pour soutenir la réussite globale du jeune.

Structurer l'accompagnement éducatif : le parcours socioéducatif

Le parcours de service socioéducatif assure la cohérence et la qualité de nos interventions. Il se déploie en trois étapes – accueil, évaluation/orientation et suivi – permettant un accompagnement personnalisé et continu.

Chaque jeune est accueilli dans le respect de son individualité, orienté selon ses besoins et accompagné vers plus d'autonomie et de stabilité. Ce cadre d'action favorise l'équilibre entre liberté, encadrement et responsabilisation, en soutenant la croissance du jeune sur les plans académique, personnel et social.

Prévenir la violence par l'éducation

Nos actions s'inscrivent dans une démarche éducative qui prévient la violence par la valorisation du potentiel.

En permettant aux jeunes de vivre des réussites, d'acquérir des compétences et de se reconnaître comme acteurs positifs de leur milieu, nous contribuons à réduire les comportements à risque et à renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté.

Chaque activité devient une alternative concrète à la rue et à la désaffiliation, en ouvrant des voies d'expression, de leadership et de citoyenneté.

[Visionner la vidéo de Chrystelle Robitaille](#)

Nourrir pour apprendre, apprendre pour grandir : la sécurité alimentaire

Dans le quartier Saint-Michel, la mission éducative du Centre Lasallien doit essentiellement s'appuyer sur la sécurité alimentaire, à la base des besoins des jeunes. Cet aspect représente un levier éducatif important.

Depuis longtemps, nous savons que la faim agit comme une barrière invisible à la réussite. À l'arrivée de l'actuelle direction, l'initiative de la Boîte à rêves l'a confirmé de manière éloquente : près de la moitié des jeunes y exprimaient le souhait de manger un repas supplémentaire par jour. Derrière ce simple rêve, il y avait un message clair : difficile d'apprendre, de rêver ou même de se projeter quand on pense au prochain repas. Ce constat a rappelé avec force que l'éducation ne peut se déployer que lorsque les besoins de base sont comblés.

Aujourd'hui, la situation a évolué de manière significative. Lors de l'exercice de la Boîte à rêves réalisé au printemps, aucun jeune n'a exprimé ce besoin, mis à part une demande humoristique de « poke bowl ». Ce changement témoigne du chemin parcouru depuis la création de notre secteur alimentaire structuré, et surtout de l'impact concret de l'arrivée de Simon, notre chef.

Figure bien connue du quartier et profondément enraciné dans sa communauté, Simon a longtemps travaillé au sein des écoles du secteur. Son expertise va bien au-delà de la cuisine : il connaît les adolescents, leurs habitudes alimentaires, leurs cultures et leurs réalités familiales. Il sait comment créer un repas qui rassure, qui rassemble, qui fait du bien, qui rappelle la maison ou qui ouvre une fenêtre sur une culture différente. Son travail transforme chaque moment passé autour d'une assiette en une expérience éducative empreinte de respect, de curiosité et d'humanité.

Dans un quartier où la précarité alimentaire demeure une réalité quotidienne, des initiatives comme le Réchaud-Bus, les repas communautaires et les collations offertes dans nos programmes deviennent beaucoup plus qu'un service ou même un geste de solidarité : ce sont des actes éducatifs. C'est permettre aux jeunes d'arriver dans nos programmes rassasiés, disponibles, plus calmes, et prêts à s'investir pleinement. Manger au Centre crée des routines stables qui soutiennent la présence, encouragent la participation et renforcent la confiance.

Nourrir les jeunes, ce n'est pas seulement combler un besoin : c'est leur offrir les conditions pour apprendre, s'épanouir et rêver à nouveau.

[Visionner la vidéo ici](#)



Nourrir pour apprendre, apprendre pour grandir : la sécurité alimentaire (suite)

Le Traiteur des jeunes

Ce projet nourrit à la fois le corps et l'avenir.

Le Centre Lasallien est fier de lancer Le Traiteur des jeunes, un service traiteur novateur implanté au cœur de Saint-Michel, qui allie formation professionnelle, accompagnement scolaire et sécurité alimentaire.

Ce projet a deux objectifs majeurs :

- Offrir une première expérience professionnelle qualifiante à des jeunes de 16 à 21 ans ayant de la difficulté à intégrer le marché du travail.
- Soutenir et développer notre programme de collations et repas de dépannage pour les jeunes fréquentant quotidiennement notre Centre (près de 100 repas ou collations par jour).

Un impact social concret

En soutenant Le Traiteur des jeunes, vous permettez :

- À des jeunes du quartier de se former à un métier d'avenir dans un environnement bienveillant ;
- De lutter contre l'insécurité alimentaire croissante à Saint-Michel ;
- De renforcer l'autonomie et la confiance des jeunes, tout en favorisant leur réussite scolaire.

Les profits générés par le traiteur sont réinvestis directement dans notre programme alimentaire.

Votre soutien - Notre reconnaissance

Nous vous proposons un partenariat gagnant-gagnant : votre contribution financière soutient directement notre mission et vous donne droit à des services traiteur, cours de cuisine ou événements pour vos employés.



Campagne La Ruche: Un Goût solidaire



Objectif atteint: 25 282\$

Grâce à cette campagne, le Centre Socioéducatif Lasallien a pu offrir des ateliers de cuisine aux jeunes de 7 à 20 ans, adaptés aux réalités du quartier Saint-Michel, où de nombreuses familles sont confrontées à la précarité. Nous enseignons des techniques culinaires de base, en mettant l'accent sur des repas sains, abordables et faciles à préparer avec des produits locaux. Les jeunes acquièrent ainsi des outils pratiques pour améliorer leur alimentation, tout en développant leur autonomie, leur confiance en eux et leur capacité à travailler ensemble. Ces ateliers constituent un moyen concret pour eux de prendre soin d'eux-mêmes et de leur communauté, en surmontant les défis alimentaires du quotidien.

Le projet de cuisine du Centre Socioéducatif Lasallien est né d'une prise de conscience profonde. Il y a 7 ans, nous avons installé la boîte à rêves, qui a révélé que la moitié des jeunes avaient le besoin d'un repas supplémentaire chaque jour. Cette demande nous a poussés à construire une cuisine professionnelle, non seulement pour nourrir les jeunes, mais aussi pour leur offrir un espace d'apprentissage et de développement personnel à travers des ateliers culinaires. Aujourd'hui, nous souhaitons aller encore plus loin en utilisant cette cuisine à pleine capacité, en offrant davantage de cours de cuisine aux jeunes.

[Visionner la vidéo de la campagne ici](#)



NOS PROGRAMMES



Programme

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



Un nouveau cadre éducatif pour apprendre, grandir et s'épanouir après l'école

Le Programme d'accompagnement pédagogique est la nouvelle mouture de ce qui était auparavant notre Programme de soutien scolaire.

Après plusieurs années d'expérience et de nombreuses consultations auprès du personnel scolaire ainsi qu'avec des familles fréquentant le Centre, nous avons choisi de réinventer et de dynamiser notre approche. Notre objectif : créer un cadre qui soit à la fois plus stimulant et véritablement complémentaire à l'école et à l'implication des parents.

Ce renouvellement répond à une réalité bien présente dans le quartier : plusieurs parents font face à des défis liés à la conciliation travail-famille, aux multiples responsabilités des familles nombreuses, au manque d'espace pour étudier à la maison ou encore aux enjeux migratoires (barrière linguistique, méconnaissance du système scolaire québécois, sentiment d'impuissance face aux devoirs).

Le programme vise donc à soutenir les familles, tout en offrant aux jeunes un espace de réussite qui prolonge l'apprentissage scolaire de manière ludique et valorisante.

Une approche repensée : aide aux devoirs et projets coopératifs

Le nouveau cadre d'accompagnement pédagogique combine deux volets complémentaires :

Aide aux devoirs structurée, assurée en petits groupes par des tuteurs attirés, permettant un suivi personnalisé et adapté aux besoins de chaque élève.

Activités coopératives et projets éducatifs, présentés par les animateurs du Centre, qui donnent aux enfants la possibilité de :

- Mettre en pratique leurs apprentissages ;
- Découvrir leurs forces et leurs intérêts ;
- Développer leur créativité et leur autonomie ;
- Apprendre le vivre-ensemble par le jeu et la collaboration.

Ce modèle permet de maintenir l'équilibre entre rigueur académique et expérimentation ludique, dans un environnement chaleureux qui donne envie d'apprendre.

Accompagnement pédagogique

Un accueil essentiel : nourrir, observer, comprendre

Chaque séance débute par un moment d'accueil qui dépasse largement la simple collation. Ce temps est essentiel à la mission éducative du programme. Il permet :

De répondre à un besoin fondamental : plusieurs enfants arrivent au Centre le ventre vide ; la collation assure qu'ils soient disposés à apprendre

De créer un espace informel de dialogue : tuteurs, animateurs et intervenant psychosocial en profitent pour discuter avec les jeunes, tisser des liens et instaurer un climat de confiance ;

D'observer l'état émotionnel de chaque enfant : a-t-il vécu un conflit à l'école ? Une tension à la maison ? Semble-t-il isolé, agité ou préoccupé ?

D'assurer une transition douce vers la séance pédagogique.

Ce temps d'accueil est devenu un véritable rituel éducatif, un moment de vécu partagé, humain, qui ancre les jeunes dans un environnement structurant et bienveillant.

Un intervenant psychosocial est également intégré au programme afin d'assurer un accompagnement global et sensible :

- Soutien clinique auprès des tuteurs et animateurs : conseils, analyses, stratégies d'intervention, aide à la régulation des comportements et à la compréhension des besoins des enfants ;
- Prise en charge individuelle : pour les jeunes présentant des enjeux d'ordre psychosocial, émotionnel ou comportemental plus complexes ;
- Pont avec les familles et les ressources externes : communication, référence aux services spécialisés, accompagnement dans la compréhension des besoins de l'enfant.

Cette présence permet d'intervenir rapidement, d'éviter l'escalade de difficultés et de soutenir les enfants dans toutes les dimensions de leur développement – scolaire, émotionnel et social.



Profil des jeunes

Élèves principalement inscrits à l'école Marie-Rivier, de la 4^{ème} à la 6^{ème} année du primaire.

Des progrès marquants : confiance, lecture, persévérance

L'année 2024-2025 a été riche en réussites. Grâce à l'aide individualisée, de nombreux enfants développés de nombreuses compétences importantes pour réussir ce qu'on aime appeler leur « métier d'étudiants ». Ils ont:

- Amélioré leur lecture et leur écriture ;
- Rattrapé des retards académiques ;
- Acquis davantage de discipline et de méthode ;
- Appris à s'exprimer avec assurance.

Les jeunes les plus timides ont gagné en aisance, tandis que ceux qui évitaient la lecture ont trouvé un plaisir nouveau grâce aux approches personnalisées des tuteurs.

Les projets coopératifs (exposition photographique, jeux d'équipe, ateliers créatifs) ont renforcé la motivation et le sentiment d'appartenance.

Mais au-delà de l'académique, on observe également les impacts suivants :

- Diminution des conflits et meilleure gestion des émotions ;
- Amélioration du respect des règles et de la coopération ;
- Développement de la pensée critique et de la créativité ;
- Renforcement des liens famille-école-Centre ;
- Environnement sécurisant et structurant en fin de journée ;
- Jeunes plus confiants, plus outillés et plus motivés à persévérer.



Perspectives 2025–2026

Dans la continuité de ce renouveau, le programme visera à :

Renforcer la collaboration école–familles–programme

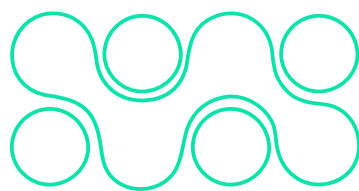
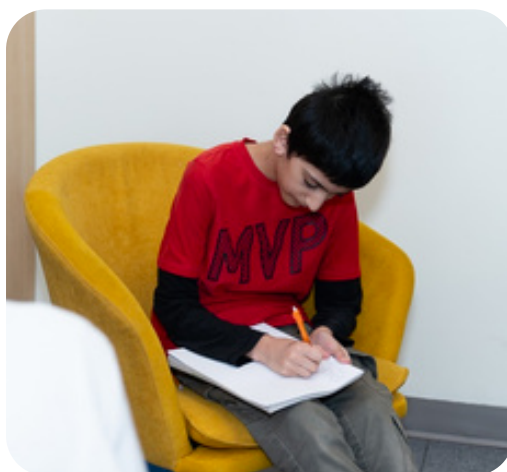
Diversifier les projets éducatifs selon les besoins et intérêts des jeunes

Offrir un soutien intensifié pour les élèves en grande difficulté

Développer des défis supplémentaires pour les élèves à haut potentiel

Consolider le volet psychosocial

Optimiser l'organisation des groupes et le déroulement des séances



Programme

Soutien aux raccrocheurs

Redonner goût à l'école, rallumer la flamme de l'apprentissage



Derrière chaque jeune accueilli au Programme de soutien aux raccrocheurs scolaires, il y a une histoire : celle d'un parcours semé d'embûches, d'échecs répétés, de découragements.

Beaucoup arrivent ici fatigués du système scolaire, méfiants, parfois convaincus qu'ils ne « sont pas faits pour l'école ».

C'est précisément pour eux que le Centre Socioéducatif Lasallien a créé ce Programme – une porte ouverte vers une seconde chance, un espace où l'on peut réapprendre à croire en soi et en l'éducation.

Mis sur pied en 2016, le Programme accueille chaque année une quinzaine de jeunes qui ont décroché, parfois depuis plusieurs mois ou années.

Ici, ils trouvent un cadre différent : plus petit, plus humain, plus structurant. Un lieu où ils ne sont pas « en échec scolaire », mais simplement en reconstruction.

Une alternative éducative bienveillante

Le Programme est né d'une conviction forte : personne ne devrait être défini par son échec scolaire.

Nous offrons aux jeunes un environnement sécurisant, patient et bienveillant, où ils peuvent retrouver le goût d'apprendre et redonner du sens à leur parcours.

Loin de la pression des notes et du jugement, le Programme devient un refuge éducatif : un espace où l'on se reconstruit à travers des apprentissages adaptés, des relations de confiance et des réussites concrètes.

Les jeunes y développent leurs compétences scolaires (français, mathématiques, anglais), mais aussi – et surtout – leurs compétences humaines : la gestion des émotions, la communication, la persévérance et la confiance en soi.

Ils apprennent à croire à nouveau à leurs capacités, à s'imaginer un avenir, à se donner le droit de rêver.

« Toujours présents, même les jours de pluie, vous avez semé plus que des mots dans ma vie. Avec vous, même les devoirs avaient moins de tracasseries. »

– Ophélie, 14 ans

Un lieu d'apprentissage et de vie

Le Programme combine un accompagnement académique structuré et un soutien psychosocial constant :

Cours en petits groupes, adaptés au rythme de chacun

Rencontres individuelles et ateliers d'expression artistique pour libérer la parole

Activités sportives et repas partagés pour tisser des liens et recréer un sentiment d'appartenance au sein d'un milieu de vie

Les jeunes viennent au Centre quatre jours par semaine, de septembre à juin.

Ils sont référés par des écoles, des travailleurs sociaux ou des organismes, mais choisissent d'y participer volontairement, après une visite et une rencontre d'accueil.

Dès leur entrée, on leur rappelle une chose essentielle :

"Ici, tu recommences, mais tu ne repars pas à zéro."

« Je suis certaine que son passage au Centre aura été marquant. Merci pour votre bienveillance et votre humanité auprès des jeunes. »

– Parent d'un participant



Portrait 2024-2025

15 jeunes accueillis, dont 11 garçons (73 %) incluant 2 personnes transgenres, et 4 filles (27 %)

87 % proviennent du secteur jeunesse, 13 % du secteur adulte.

80 % des participants ont réintégré le parcours scolaire,

7 % ont intégré le marché du travail, et 13 % ont dû interrompre leur parcours.

Perspective 2024-2025

Pour les années à venir, le Programme vise à :

- Renforcer la cohésion de groupe, pour créer un véritable filet de soutien entre jeunes ;
- Mieux arrimer les intervenants, professeurs et familles dans le suivi des participants ;
- Diversifier les ateliers éducatifs, incluant les sciences et la culture ;
- Adapter l'offre pour les jeunes adultes (16-20 ans), de plus en plus présents ;
- Défendre l'accès aux milieux éducatifs alternatifs, essentiels pour les jeunes exclus ou en rupture du réseau scolaire traditionnel.

« Quand on est au fond du gouffre, vous êtes là pour nous aider à remonter. Vous m'avez redonné la motivation à la vie. »

– Zoé, ancienne participante, aujourd'hui en DEP en soins infirmiers auxiliaires



Faits saillants 2024-2025

L'année a été marquée par de beaux moments et de grands défis.

Le recrutement d'un enseignant de français s'est avéré difficile, illustrant les défis structurels du milieu communautaire face à la pénurie d'enseignants.

Nous avons aussi vécu un moment fort : la visite du ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, lors du lancement des Journées de la persévérance scolaire – une reconnaissance publique du rôle essentiel que joue le Centre dans la réussite éducative.

Enfin, un travail de réévaluation des partenariats scolaires a été entrepris afin d'assurer la pérennité du programme dans un contexte de changements au sein du réseau éducatif.

Une hausse marquée de la motivation scolaire

Une amélioration des compétences sociales et émotionnelles

La création d'un espace sécurisant où les jeunes se sentent vus, entendus et soutenus

Des retombées bien réelles

Les premiers résultats montrent que les jeunes sortent du Programme plus confiants, plus motivés et mieux outillés pour affronter la suite de leur parcours.

Les résultats complets de cette évaluation seront publiés en 2026, mais déjà, les transformations vécues au quotidien parlent d'elles-mêmes.

Une scolarisation différente, adaptée

Le Programme de soutien aux raccrocheurs n'est pas une école, n'est pas qu'un espace d'enseignement : c'est un milieu de vie où on apprend le possible.

Là où le système a parfois fermé ses portes, le Centre Lasallien en rouvre une.

Ici, les jeunes reprennent goût à l'apprentissage, découvrent leur valeur et se donnent le droit de rêver.

Parce que raccrocher, c'est bien plus qu'un retour à l'école : c'est un retour à soi, à la confiance et à l'avenir.



Perles de raison pour justifier une absence ou un retard

Allo J'ai manqué mon bus... je ne vais pas venir. Ma mère ne veut pas que j'y aille à vélo.

Je pense que j'ai attrapé froid cette nuit. J'ai laissé ma fenêtre ouverte. Je ne pense pas venir aujourd'hui.

Allô, il se peut qu'un retard se produise, causé par un accident de soucoupe volante.

J'ai pris un autobus qui m'a mené au USA, je suis dans un gang mexicain et je ne compte pas revenir à Montréal.

Je vais arriver un peu en retard. Mon frère est parti avec mes souliers sans faire exprès, alors je dois aller les chercher à son école.

Allô, je suis désolé. Mon frère avait mon téléphone, alors je n'ai pas pu me réveiller à l'heure.

Désolé, je ne sais pas comment, mais je croyais qu'on était dimanche aujourd'hui.



Programme

Accompagnement aux métiers d'urgence

Allumer la flamme du possible

Dans plusieurs quartiers de Montréal, rêver de devenir policier, pompier ou ambulancier peut sembler inaccessible. Le Programme d'accompagnement aux métiers d'urgence du Centre Socioéducatif Lasallien est né pour changer cette perception. Depuis 2021, il offre aux jeunes issus de la diversité un tremplin vers des carrières d'avenir, tout en leur donnant les outils pour réussir à l'école et dans la vie.

Les métiers d'urgence exigent rigueur, persévérance et discipline – des qualités que ces jeunes possèdent souvent, mais qu'un manque de modèles, de ressources ou de confiance empêche d'exprimer pleinement. Ici, ils trouvent un cadre où leurs rêves deviennent légitimes, où un accompagnement humain les aide à franchir les barrières scolaires, physiques et sociales.

Une approche éducative concrète et valorisante

144 séances d'entraînement physique – dont des ateliers de boxe

304 périodes de soutien scolaire en petits groupes

Sorties immersives telles que Feu Sacré au centre de formation des pompiers de Laval

8 ateliers mensuels avec des professionnels des métiers d'urgence (SPVM, Urgences-Santé, Service incendie, etc.)

Pendant 2 à 3 ans, les jeunes sont plongés dans un parcours d'apprentissage unique qui combine formation académique, entraînement physique et mentorat professionnel.

Chaque rencontre est une occasion d'apprendre, de s'inspirer et de se dépasser. Des modèles issus de la diversité – policiers, ambulanciers et pompiers – viennent témoigner, démontrant que ces professions peuvent aussi leur ressembler.

« Quand un jeune a le ventre plein, qu'on l'accompagne dans ses devoirs et qu'on lui dit : "Toi aussi, tu as le droit de rêver", il est prêt à tout donner. »

– Monique Néron,
journaliste, Ici Première

Accompagnement aux métiers d'urgence

Quand la confiance renaît

Cette année, le programme a atteint un taux de persévérance record de 80 %, et 100 % des finissants ont obtenu leur diplôme d'études secondaires.

Deux anciens participants, aujourd'hui étudiants en techniques policières et en soins préhospitaliers d'urgence, sont revenus pour animer des ateliers auprès de la nouvelle cohorte – symbole d'une belle relève qui s'assume.

Malgré les défis liés au statut migratoire et à la sélectivité des programmes, le Centre demeure un filet éducatif essentiel pour maintenir ces jeunes dans leur trajectoire de réussite et d'intégration sociale.

Impact

1. Hausse de la confiance en soi et du sentiment d'appartenance
2. Amélioration de la discipline, du leadership et de la persévérance scolaire
3. Réduction du risque de décrochage et prévention de la violence par l'engagement citoyen
4. Développement d'un lien de confiance durable entre les jeunes, la police et les institutions publiques.

« Ce programme m'a aidé à devenir cadet policier au SPVM. Je suis maintenant en soins préhospitaliers pour devenir ambulancier. »

– Henry, ancien participant



Accompagnement aux métiers d'urgence

Perspectives 2025-2026

Élargir le recrutement dans d'autres écoles du quartier pour accueillir 24 jeunes

Renforcer la pérennité financière grâce à de nouveaux partenariats

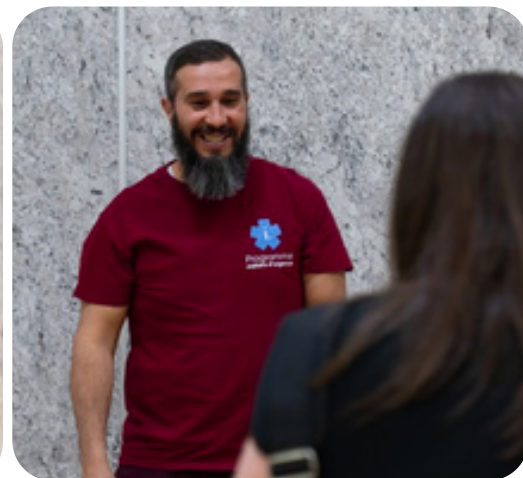
Accompagner les jeunes en attente de statut d'immigration pour leur éviter la rupture, tant scolaire que sociale

Le Programme reste un modèle d'éducation préventive : il prouve qu'en croyant aux jeunes, on transforme des rêves en vocations et des vocations en carrières qui changent des vies.

« J'ai réussi mes épreuves ministérielles. Merci infiniment pour votre soutien, à l'année prochaine ! »

– Chrystie, participante

Visionner la vidéo ici





Programme

Accompagnement aux métiers du multimédia et du journalisme

Donner une voix à ceux qu'on entend trop peu

Ils aiment parler, filmer, débattre, créer, mais trop souvent, ces jeunes issus de la diversité ne trouvent ni micro, ni caméra, ni scène pour s'exprimer.

Le Programme d'accompagnement aux métiers du multimédia et du journalisme du Centre Lasallien leur offre cette chance : se voir, se raconter, se projeter.

Créé en 2023 en partenariat avec le reporter sportif et animateur Andy Mailly-Pressoir, ce Programme vise à ouvrir les portes d'un milieu encore peu accessible aux jeunes des quartiers populaires, tout en les initiant à l'analyse, à la création et à la citoyenneté numérique.

Une approche éducative et citoyenne

Le Programme propose un accompagnement complet sur un à trois ans, combinant soutien scolaire, ateliers professionnels, mentorat et expériences médiatiques.

Les jeunes y développent leurs compétences techniques (montage, baladodiffusion, captation, écriture journalistique), mais aussi leur pensée critique et leur capacité à lire le monde.

Avec l'accompagnement de formateurs comme Gaël Comtois et de professionnels invités (Stéphanie Germain, Axel Tardieu, Bruno Mercure, Steve Daniel, entre autres), ils découvrent les coulisses du métier et s'initient à la responsabilité de l'information.

Accompagnement aux métiers multimédia et du journalisme

Une Voix qui porte

Cette année, les jeunes ont réalisé 34 ateliers de formation, participé à 210 périodes de soutien scolaire et pris part à des événements marquants :

Émission spéciale « À quoi rêves-tu ? » sur Ici Première, en présence de la mairesse Valérie Plante

Lancement montréalais des Journées de la persévérance scolaire, où ils ont produit trois capsules vidéo et animé une entrevue avec Laurent Duvernay-Tardif

Soirée de reconnaissance, rassemblant 85 personnes, animée par les jeunes eux-mêmes.

Leur curiosité, leur regard critique et leur sensibilité sociale ont surpris et ému les invités. Plus qu'un atelier, le Programme devient un laboratoire de voix jeunes et citoyennes.

Des défis, mais surtout des réussites

Le Programme a connu une année de rayonnement, malgré les défis liés à la régularité de participation et au financement.

Sa première finissante, Dahyna Magalie Renaud, a été admise au Cégep Bois-de-Boulogne en Arts, lettres et communication, devenant un symbole de persévérance pour ses pairs.

Les thématiques explorées par les jeunes – féminisme, guerre, égalité, justice sociale – témoignent de leur engagement profond envers la société.

« Il y a eu très peu de gens qui ont cru en elle. Nous sommes donc très très fiers de te remettre ce certificat, pour que maintenant, elle aussi puisse croire en elle. »

– Une conseillère en développement communautaire



Accompagnement aux métiers multimédia et du journalisme

Impact

Réduction de la fracture numérique et inclusion technologique

Hausse de la persévérance scolaire

Renforcement de la pensée critique et du sens de la responsabilité médiatique

Développement de la confiance et de l'expression personnelle

Valorisation de la diversité dans l'espace public

Perspectives 2025-2026

- Diversifier les sources de financement pour garantir la pérennité du Programme ;
- Cibler davantage de jeunes passionnés par les métiers médiatiques grâce à des stratégies de recrutement dans les écoles et sur les réseaux sociaux ;
- Développer des ateliers avancés en animation et en production numérique ;
- Renforcer les liens entre le Programme et les médias partenaires.

Ces deux Programmes – Métiers d'urgence et Multimédia/Journalisme – démontrent toute la force de l'approche socioéducative du Centre Lasallien : des espaces d'apprentissage concrets et inspirants, où l'éducation devient une expérience de transformation, et où chaque jeune découvre qu'il a sa place, sa voix et son avenir.

« Les jeunes m'ont renversé par leurs sujets, leur vision du monde. Ils m'ont plus nourri que je ne les ai nourris. »

**– Gaël Comtois,
formateur du programme**

« J'ai été admise en Arts, lettres et communications au cégep. Ce programme m'a permis de croire que j'avais ma place dans ce domaine. »

– Dahyna Magalie Renaud, finissante du programme



Programme

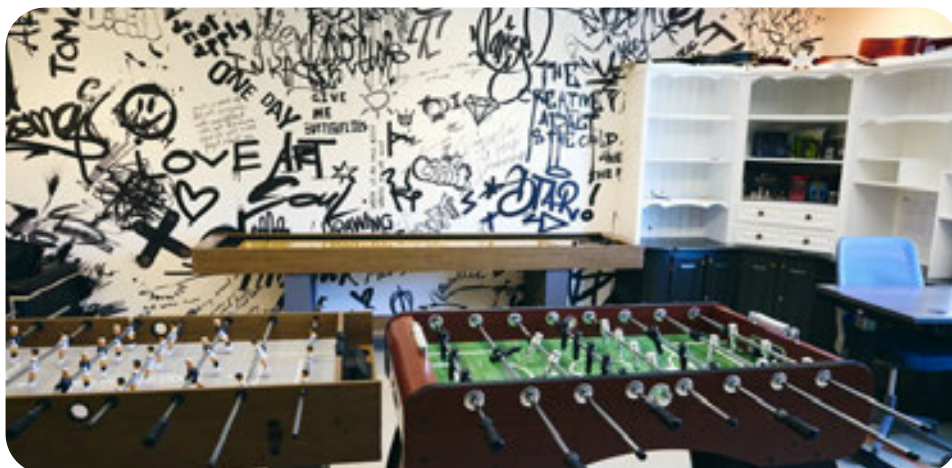
Zone ados

Un espace sécurisant pour grandir,
s'exprimer et trouver sa place



La Zone ados fait partie du cœur vivant du Centre Socioéducatif Lasallien : un lieu où les jeunes de 12 à 20 ans peuvent se rassembler, souffler après l'école, s'exprimer librement et trouver différentes opportunités pour poursuivre leur développement à son plein potentiel. Ces opportunités sont offertes par une programmation souple et variée : des activités plus ludiques, culturelles, artistiques ou sportives, inspirées par les propositions des jeunes, mais également l'implication dans les activités du programme d'Engagement communautaire. Cette initiative a d'ailleurs été inspirée des revendications des jeunes eux-mêmes : avoir un espace à eux, qui leur ressemble, sans programmation trop restrictive, où ils peuvent se rassembler entre amis dans un lieu sécuritaire et accueillant où ils peuvent demander de l'aide s'ils en ont envie, mais où ils peuvent également juste être des ados et relaxer.

Sous forme de « drop-in », la Zone ados permet aux jeunes d'arriver et de repartir à leur rythme. Cet espace devient rapidement un refuge sécurisant, loin des pressions de la rue, de l'isolement ou des influences négatives. Il est encadré par une coordonnatrice présente dans le quartier depuis plusieurs années, figure maternelle pour de nombreux jeunes, qui veille au climat du lieu, à la cohésion du groupe et au développement d'une relation de confiance durable. À ses côtés, une médiatrice culturelle imagine et anime des activités ludiques, créatives et sensibles qui permettent aux jeunes de réfléchir, d'échanger et de se relier à divers enjeux sociaux à partir d'expériences concrètes et stimulantes. Un intervenant psychosocial complète cette équipe : il offre un soutien clinique aux animateurs et peut intervenir individuellement auprès des jeunes vivant des réalités plus complexes, afin de mieux cerner leurs besoins et de les référer, de manière personnalisée, vers les ressources les plus adaptées.



Une approche de proximité axée sur la relation, la confiance et la prévention

L'approche repose sur la proximité éducative : présence constante, écoute active, transparence et rappels bienveillants des règles établies par le groupe.

La Zone ados agit donc comme un véritable carrefour, où différents intervenants de proximité – du Centre ou d'organismes partenaires – peuvent entrer en relation avec les jeunes dans un cadre souple, chaleureux et presque familial. Ce milieu de vie unique devient ainsi un lieu privilégié pour créer des liens significatifs avec des adultes de confiance, mais aussi un espace où il est possible de détecter avec sensibilité les enjeux personnels vécus par les jeunes et d'y répondre de manière appropriée, humaine et sécurisante. Grâce à un code de vie co-construit par les jeunes eux-mêmes, la Zone ados favorise l'apprentissage du vivre-ensemble, le respect et le sentiment profond d'être accueilli tel que l'on est.

La Zone ados valorise:

- L'ouverture à tous, sans frais ;
- L'accueil de jeunes issus de milieux défavorisés, immigrés ou monoparentaux ;
- La prévention des comportements à risque ;
- L'accompagnement vers un usage constructif du temps libre ;
- La création de liens d'amitié et de solidarité.

En pratique, l'équipe doit parfois composer avec la gestion des flux, l'affluence et l'effervescence élevées, la surveillance partagée entre les espaces du Centre et des défis de discipline. Ces situations deviennent des occasions éducatives : responsabilisation, médiation, régulation du groupe et apprentissages sociaux.



« Je reviendrai vous voir avec mon diplôme et je vous donnerai un très gros câlin. »

– Un jeune voué à une carrière prometteuse

Une année riche en participation et en vie collective

En 2024-2025, la Zone ados a accueilli plus de 220 jeunes – un ancrage majeur dans la communauté.

Chaque jour, entre 20 et 40 adolescents fréquentent l'espace, avec des pointes d'achalandage les jeudis et vendredis.

Les jeunes y trouvent un environnement chaleureux où se détendre, jouer, discuter, créer, participer à des sorties ou s'impliquer dans des projets collectifs.

L'arrivée au Centre de La Bibliothèque des Jeunes de Montréal, dans un local adjacent, les nombreuses collaborations communautaires et l'intervenant psychosocial ont permis de structurer le lieu tout en favorisant la mobilité, la confiance et l'engagement.

L'année a aussi été marquée par de grands rassemblements afin de renforcer le sentiment d'appartenance :

Plus de 100 jeunes à la fête de Noël

Plus de 80 jeunes à la fête de fin d'année

Et un fort rayonnement sur les réseaux sociaux grâce à la création du compte Instagram de la Zone ados.



Des impacts visibles sur les jeunes et la communauté

Développement de la confiance en soi, du leadership et de l'autonomie

Prévention active des comportements à risque

Renforcement du sentiment d'appartenance et des liens sociaux

Création d'un milieu inclusif où chaque jeune se sent accepté

Diminution de la marginalisation et meilleure intégration au tissu communautaire

Valorisation des jeunes comme citoyens actifs de leur quartier

**« Vous nous traitez
comme vos propres
enfants. »**

– Une adolescente

La Zone ados agit ainsi comme un point d'ancrage essentiel, un lieu où les jeunes trouvent écoute, soutien et inspiration pour imaginer un avenir positif.



Programme

Engagement Communautaire

Former une jeunesse qui agit
et transforme son milieu



Le Programme Engagement communautaire du Centre Socioéducatif Lasallien s'adresse aux jeunes de 12 à 20 ans du quartier Saint-Michel – un quartier vibrant, mais aussi l'un des plus défavorisés de Montréal. Ici, on croit profondément à la force de la jeunesse comme moteur de transformation sociale. Le programme offre un espace d'épanouissement, d'apprentissage et d'engagement citoyen, où chaque adolescent peut se découvrir, s'exprimer et contribuer positivement à sa communauté.

Dans un environnement où les jeunes sont souvent confrontés à la précarité, à l'isolement ou à des modèles négatifs, le Centre propose une alternative : un lieu sécurisant, inclusif et stimulant, qui favorise la prévention de la violence, la persévérance scolaire et le développement du sens civique. Ici, les jeunes apprennent qu'ils ont un rôle à jouer, dès maintenant, dans la construction d'une société plus juste et solidaire.

Une approche fondée sur la participation et la responsabilité

Le programme repose sur une approche par et pour les jeunes, où la confiance, l'écoute et la responsabilisation guident chaque action. Les intervenants accompagnent les participants dans la création de projets collectifs, dans la prise de parole et dans la gestion de la vie du groupe – notamment à travers le comité jeunesse, formé de 12 jeunes leaders actifs.

Ce comité devient un véritable laboratoire d'apprentissage démocratique : les jeunes y discutent des enjeux de leur milieu, conçoivent des initiatives et apprennent à agir ensemble pour le bien commun. Les activités, offertes gratuitement, se déroulent du mardi au vendredi, et attirent entre 20 et 40 jeunes par jour.

Elles incluent :

1. Ateliers d'expression et de sensibilisation (intimidation, diversité, égalité, environnement)
2. Projets collectifs et activités bénévoles
3. Sorties culturelles et communautaires
4. Moments de détente et de partage dans un cadre structuré et bienveillant

Une année d'apprentissage et de défis

L'année 2024-2025 a été marquée par une forte participation – plus de 220 jeunes inscrits aux différentes sessions – et par la consolidation du comité jeunesse, moteur de nombreuses initiatives locales.

Les défis n'ont pas manqué : gestion de l'espace limité, discipline et engagement inégal, difficulté de mobilisation pour certaines sorties.

Mais chaque défi a été transformé en occasion éducative : les jeunes ont eux-mêmes contribué à établir un code de vie collectif, réfléchi à des solutions d'organisation, et appris la responsabilité partagée.

Les résultats sont éloquentes :

Amélioration de la communication et du respect mutuel

Augmentation de la prise de parole et de l'expression personnelle

Consolidation du sentiment d'appartenance au Centre et au quartier

« Je suis devenue plus mature et responsable. »

– Participante



Impacts 2024-2025

- Développement de comportements non violents et respectueux
- Engagement accru dans des activités collectives et bénévoles
- Affirmation de l'identité et de la fierté communautaire
- Création d'un espace sécurisant pour plus de 200 adolescents de toutes origines
- Mise sur pied d'un comité jeunesse actif et représentatif
- Rayonnement de projets porteurs de sens, comme la participation au Gala Dynastie ou aux ateliers de cuisine de la TOHU.

« C'est étrange, mais mon fils est devenu tranquille... On se demande comment vous faites ! »

– Parent

Perspectives 2025-2026

Le Centre souhaite renforcer le leadership du comité jeunesse, en élargissant son rôle décisionnel et en développant des projets conçus par et pour les jeunes.

Le Centre souhaite impliquer davantage les parents dans certaines activités intergénérationnelles, afin de créer des ponts entre les familles, les jeunes et le milieu communautaire.

Le programme continuera de miser sur la coéducation et la proximité pour faire du Centre un lieu où l'on apprend à grandir ensemble – dans le respect, la solidarité et l'engagement.



Programme

Expression artistique

L'art comme langage universel de l'intégration et de la confiance



Le Programme d'expression artistique est né d'un rêve simple mais puissant : offrir aux adolescents nouvellement arrivés un espace pour s'exprimer, se découvrir et s'intégrer à travers l'art. Inspiré d'un projet pilote réalisé en 2024 avec l'organisme MU, ce Programme est devenu une initiative phare du Centre Socioéducatif Lasallien, ancrée dans la conviction que l'art peut transformer des parcours de vie.

Conçu pour des jeunes de niveau secondaire inscrits en classes d'accueil à l'école Louis-Joseph-Papineau, il répond à des besoins criants : briser l'isolement, surmonter les barrières linguistiques et reconstruire la confiance en soi après un parcours migratoire parfois difficile. Loin d'un cadre scolaire traditionnel, l'art devient un médium d'intégration, un espace de liberté où chaque geste, image ou mouvement raconte une histoire – celle d'une jeunesse en quête de sens, d'identité et de lien.

Trois volets pour apprendre à se raconter autrement

Le Programme se déploie autour de trois univers créatifs :

- Art mural – exploration des arts visuels, création de collages et conception d'une murale collective sur les droits humains, en collaboration avec MU.
- Danse – ateliers d'expression corporelle avec Emmanuel Jouthe | Danse Carpe Diem, où les jeunes apprennent à traduire leurs émotions par le mouvement.
- Art médiatique – ateliers de photographie et d'écriture encadrés par LOVE Québec, menant à un vernissage de portraits et récits intimes.

Au fil des ateliers, les jeunes développent des compétences artistiques, linguistiques et sociales, tout en découvrant la puissance du travail d'équipe et de la co-création.

Chaque projet se conclut par un vernissage public, transformant leur démarche artistique en moment de reconnaissance et de fierté : à l'Agora de la danse, au Centre Lasallien ou dans l'espace public du quartier Saint-Michel.

« C'est la première fois que je peux m'exprimer comme ça. »

– Vitaly, participant au projet de murale

Une année de découvertes et de rayonnement

En 2024-2025, le Programme a rejoint 96 jeunes de 13 à 17 ans, issus d'une quinzaine de pays (Ukraine, Algérie, Haïti, Mexique, Chine, Pérou, Vietnam...).

Grâce à une approche inclusive et bienveillante, les jeunes ont trouvé leur voix et leur place :

Amélioration du français oral et écrit

Développement de la confiance et de la créativité

Réduction de l'anxiété liée à l'adaptation scolaire

Renforcement du sentiment d'appartenance à la communauté d'accueil.

« La danse m'a beaucoup aidé. Quand je suis arrivé, j'étais stressé et bizarre. Maintenant, je me sens libre. »

– Mohammed, participant au projet d'autoportrait dansé

L'année a aussi été marquée par la diffusion du reportage de Radio-Canada, « Trouver sa voix », consacré au Programme et à son impact sur l'intégration des jeunes immigrants.

Un impact durable pour les jeunes et leur nouvelle communauté

- Affirmation de l'identité culturelle et personnelle
- Valorisation de la diversité et du dialogue interculturel
- Création de liens forts entre pairs, artistes et enseignants
- Contribution à la vitalité artistique du quartier Saint-Michel
- Reconnaissance publique et sentiment de fierté retrouvée



Programme

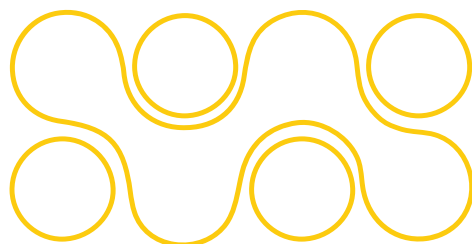
Loisirs après l'école

Apprendre en s'amusant,
s'épanouir après la classe



Le Programme Loisirs après l'école du Centre Socioéducatif Lasallien offre aux enfants de 8 à 12 ans un espace sécuritaire, stimulant et bienveillant après la journée scolaire. Pensé comme un prolongement éducatif de l'école, il répond aux besoins croissants des familles en facilitant la conciliation travail-famille tout en favorisant le développement global des jeunes – sur les plans social, cognitif et émotionnel.

Chaque après-midi, les enfants participent à des activités ludiques et éducatives qui encouragent la curiosité, la collaboration et la créativité : ateliers artistiques et scientifiques, jeux coopératifs, sports d'équipe, codage et robotique, théâtre et hockey cosm. Ces activités deviennent de véritables prétextes éducatifs, permettant aux enfants de développer la confiance en soi, l'esprit d'équipe et le respect des autres, dans un cadre qui valorise la réussite et la participation.



Loisirs après l'école

En 2024-2025, le programme a connu une hausse constante des inscriptions, passant de 55 à 73 jeunes par session, pour un total de 187 participants. Les nouvelles activités de codage et de hockey cosom ont suscité un vif engouement, tout comme les moments de collation et d'échange qui renforcent le lien entre pairs et intervenants.

« Ce programme est une bouffée d'air frais pour notre famille. Mon fils attend toujours ce moment avec impatience. »

**– Mme. Laura Ramero,
mère d'un participant**

Grâce à son approche éducative par le jeu et à la qualité de son encadrement, le programme contribue à réduire le temps d'écran, à stimuler la persévérance, et à renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté.

Pour l'an prochain, l'équipe souhaite diversifier l'offre d'activités culturelles et technologiques et renforcer la communication avec les familles, afin d'amplifier les apprentissages et de consolider le lien école-famille-communauté.

« J'aime venir après l'école parce qu'on fait des activités et des jeux en équipe. Je me suis fait de nouveaux amis. »

– Shahine, 10 ans



Programme

Camp de jour sociolinguistique STIAM

Plus que simplement l'apprendre, ici, on vit le français



Le Camp de jour sociolinguistique STIAM est né d'un constat clair, observé par nos intervenants et agents pivot dans les écoles du quartier : durant l'été, les jeunes allophones perdent une partie importante des acquis linguistiques développés pendant l'année scolaire. Pour plusieurs, la période estivale signifie isolement, absence de stimulation en français, et rupture dans leur intégration sociale et culturelle.

Le camp, offert du 7 juillet au 8 août 2025, a été conçu pour répondre à ce besoin lié au concept de « glissade d'été ». Il propose un environnement sécurisant où les jeunes de 10 à 16 ans, majoritairement issus des classes d'accueil, peuvent maintenir leur apprentissage du français, découvrir leur quartier.

Le camp repose sur trois axes pédagogiques forts :

- Ludopédagogie, où l'apprentissage se fait par le jeu, les activités sportives et les projets créatifs ;
- Approche pédagogique STIAM, qui combine sciences, technologies, ingénierie, arts et mathématiques pour offrir des projets collaboratifs motivants (robotique, outils numériques, LÜ, projets scientifiques) ;
- Approche interculturelle, qui valorise la diversité linguistique et culturelle des jeunes, favorise les rencontres et crée un climat où chacun peut prendre des risques linguistiques sans pression.

Grâce à ce cadre, les jeunes améliorent leur français sans avoir l'impression d'être à l'école, tout en consolidant leur autonomie, leur curiosité et leur ancrage communautaire.



Une équipe engagée et un camp ancré dans le quartier

Sous la coordination d'un chef de camp, six monitrices et trois tutrices ont accompagné les jeunes dans deux volets complémentaires :

- Un volet ludique animé par les monitrices (sports, arts, vélo, jeux spéciaux, activités interactives)
- Un volet pédagogique assuré par les tutrices, à raison de deux heures par jour, basé sur l'approche par projet et sur l'utilisation d'outils numériques.

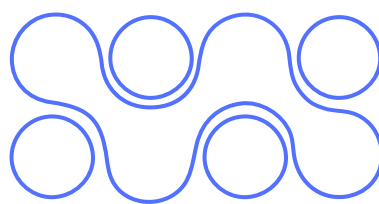
L'horaire quotidien favorise un équilibre entre activités libres, jeux dirigés et sessions de tutorat. Une sortie hebdomadaire permet également aux jeunes d'explorer Montréal, de développer leur autonomie et de découvrir les ressources du quartier (Biodôme, TOHU, Marché Jean-Talon, Caverne de Saint- Léonard, etc.).

Faits saillants 2025

L'édition 2025 a accueilli 72 jeunes, dont 87 % issus des classes d'accueil, grâce à un fort travail de référencement réalisé avec les écoles partenaires et les agents pivot.

Quelques moments marquants :

L'arrivée de 2 000 collations de Moisson Montréal, permettant de bonifier l'accueil quotidien	La réalisation complète des cinq projets pédagogiques, dont un radiroman enregistré dans notre studio	Le succès des sorties à vélo et des rallyes au parc Frédéric-Bach
La participation d'un jeune recruté via Jeunes Actifs et d'un autre via Trajet Jeunesse, consolidant les liens avec la communauté	La foire alimentaire et la visite au Marché Jean-Talon, moments forts de la rencontre interculturelle	La forte participation des 10–12 ans, plus assidus (86 %) que les 13–16 ans, ce qui ouvre une réflexion sur un format adapté pour les adolescents plus âgés



Impacts éducatifs et sociaux

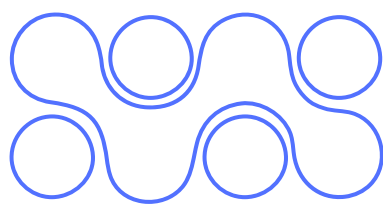
Le camp contribue à :

- Maintenir les acquis en français et à améliorer l'aisance orale ;
- Favoriser l'intégration culturelle et la connaissance du quartier Saint-Michel ;
- Soutenir le passage primaire–secondaire et l'adaptation aux classes régulières ;
- Développer l'autonomie, la confiance, la discipline et la collaboration interculturelle ;
- Renforcer la littératie numérique grâce à l'utilisation régulière d'outils technologiques ;
- Valoriser l'activité physique et la découverte de la ville ;
- Créer des liens durables entre les jeunes et le Centre Lasallien.

Une porte d'entrée vers notre communauté éducative

Au-delà de son mandat linguistique, le Camp joue un rôle clé dans la mise en relation entre le Centre, les écoles et les familles nouvellement arrivées. Les jeunes entrent en contact avec notre milieu de vie durant l'été et poursuivent ensuite leur parcours dans nos programmes scolaires, parascolaires ou communautaires.

Le Camp sociolinguistique STIAM est ainsi devenu un levier essentiel d'intégration éducative et sociale, un espace où les jeunes allophones découvrent qu'ils ont une place, une voix et un avenir dans leur nouveau milieu.



Programme

Camp de la relâche STIAM



Le Camp de la relâche STIAM a accueilli 47 enfants de 5 à 12 ans pour une semaine dynamique alliant découverte, créativité et plaisir d'apprendre. Fidèle à l'approche pédagogique STIAM, le camp a permis aux jeunes d'explorer le codage, la robotique, les expériences scientifiques, les arts et les activités sportives dans un environnement ludique et sécurisant.

Encadrée par une équipe d'animation engagée et soutenue par deux bénévoles, la semaine a été rythmée par des projets adaptés à chaque âge, favorisant la curiosité, la collaboration et la résolution de problèmes. Malgré quelques défis de comportement – transitions difficiles pour les plus jeunes, énergie débordante chez les 7-9 ans, besoin d'autonomie accru chez les plus grands – l'équipe, par son expertise, a pu gérer ces situations pour soutenir le développement d'habiletés sociales et émotionnelles des enfants.

Les ateliers scientifiques et technologiques ont suscité un fort engouement, confirmant l'intérêt des jeunes pour l'approche STIAM. Au final, le Camp a offert un espace d'exploration, de socialisation et de réussite, contribuant à renforcer la confiance des enfants tout en nourrissant leur plaisir d'apprendre.

« On se sent parfois mal de travailler pendant que les enfants sont en congé, mais là, je sais que ma fille est stimulée et vit des expériences enrichissantes dans un milieu accueillant et sécuritaire, encadré par une équipe engagée et professionnelle, ce qui est très rassurant pour un parent »

- Mère d'une participante

« C'était la première fois que j'allais dans un camp de jour et je veux toujours revenir avec madame Vicky. »

- Odèle, participante, 5 ans



Programme

Agent.e.s pivot

Investir le jeune, un à la fois, tout le monde ensemble



Le programme des Agent.e.s pivot, inscrit dans la Stratégie jeunesse de l'arrondissement de Villeray-Saint-Michel – Parc-Extension, occupe une place essentielle dans mission de prévention du Centre Socioéducatif Lasallien. Déployés dans cinq milieux scolaires de l'arrondissement, les pivots œuvrent au quotidien auprès des jeunes présentant plusieurs facteurs de risque, en créant ou en consolidant les liens entre l'école, la famille et la communauté. Leur rôle consiste à intervenir en amont, par la présence constante, la proximité et la relation, pour prévenir l'escalade vers des comportements violents ou des trajectoires délinquantes.

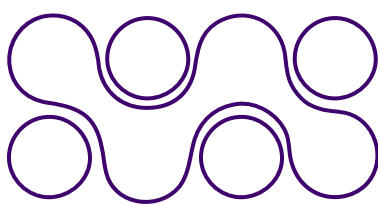
Une prévention ciblée et proactive

L'approche pivot repose sur la présence quotidienne des intervenants dans les milieux de vie des jeunes – à l'école, dans les parcs, les activités sportives ou les organismes. Grâce à cette proximité, ils peuvent identifier rapidement, avec les partenaires, les jeunes les plus vulnérables, établir une relation de confiance et les accrocher à des alternatives positives : ateliers artistiques, activités parascolaires, projets culturels, sorties, mentorat ou participation à des initiatives communautaires. Les pivots jouent également un rôle clé d'orientation, en accompagnant les jeunes et leurs familles à leur rythme, vers des ressources adaptées (psychosociales, juridiques, sportives, culturelles) qui renforcent leurs facteurs de protection : gestion des émotions, résolution de conflits, modèles inspirants, sentiment d'appartenance, activités structurantes.

Briser les silos : un rôle de liaison essentiel

Un des défis les plus souvent soulevés par les milieux jeunesse est la difficulté de collaborer entre l'école, le communautaire et les institutions. Les organismes peinent à entrer dans les écoles, et les écoles peinent à suivre l'offre du quartier.

Le programme d'Agent.e.s pivot a été créé précisément pour répondre à cette fragmentation. Ils assurent la liaison directe entre les acteurs (écoles, SPVM, organismes, parents), participent aux concertations locales, développent des mécanismes de communication internes et coordonnent les partenaires lors de situations sensibles. Leur présence permet enfin de créer un filet serré et cohérent autour des jeunes les plus à risque.



Soutenu par la signature officielle de l'entente de collaboration avec le Centre de services scolaire de Montréal, les agent.e.s pivot ont investi cette année quotidiennement cinq milieux scolaires de l'arrondissement : Marie-Rivier, Bienville, Saint-Noël-Chabanel, Louis-Joseph-Papineau, Lucien-Pagé.

- Rejoint 666 jeunes dans les différentes interventions du programme ;
- Accompagné plus de 90 jeunes ciblés à risque ;
- Effectué 68 référencement personnalisés ;
- Soutenu 84 familles confrontées à des difficultés importantes ;
- Organisé ou co-animé plus de 48 activités parascolaires, communautaires et culturelles ;
- Consolidé la transition primaire-secondaire pour des dizaines d'élèves ;
- Participé activement à deux cellules de crise pilotées avec le SPVM, le Réseau des partenaires en sécurité urbaine et Vivre Saint-Michel en Santé.

Ces actions, souvent discrètes mais profondément structurantes, ont permis de transformer des situations à risque en véritables opportunités d'engagement, de connexion sociale et de stabilisation. Grâce à leur créativité et à leur connaissance fine du terrain, les agent.e.s pivot imaginent continuellement des façons d'entrer en relation avec les jeunes et leurs familles. Ils créent des espaces où l'on peut s'exprimer, se découvrir et participer à des projets rassembleurs : ateliers d'écriture de chansons, sessions de « micro ouvert » en collaboration avec des artistes du quartier, ligue de soccer interquartier qui devient un puissant vecteur d'appartenance, activités ludiques et éducatives organisées dans un chalet de parc, ou encore parascolaires accessibles et adaptés aux besoins repérés dans chaque école.

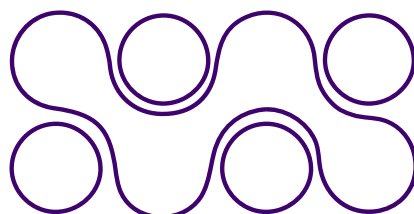
Ils développent également des initiatives de sensibilisation ciblée, conçoivent des activités qui mettent les jeunes en contact avec des modèles de réussite issus du quartier, et soutiennent leur participation à des événements communautaires majeurs – Festival des SAVEURS, festival de la jeunesse, BBQ du directeur, fêtes de quartier – où les adolescents jouent un rôle actif et visible. Les pivots organisent aussi des moments rassembleurs, comme le parcours de zombies d'Halloween ou la venue du Père Noël, qui deviennent des occasions de renforcer la cohésion du milieu et de se rapprocher des jeunes et de leur famille. Dans les périodes plus difficiles, ils soutiennent les foyers vulnérables par la distribution de sacs d'école, de manteaux d'hiver ou de cadeaux des Fêtes, renforçant le filet social autour des enfants et des adolescents.



Agent.e.s pivot

L'une des innovations les plus significatives du programme réside dans la création d'opportunités entrepreneuriales ou occupationnelles pour les jeunes. Les pivots conçoivent des projets où les adolescents peuvent s'investir réellement, développer des compétences professionnelles, apprendre à gérer un mandat, organiser une activité, collaborer avec des partenaires et, surtout, être rémunérés pour leur travail. Cette dimension est essentielle : l'argent est souvent au cœur des motivations qui poussent certains jeunes à s'engager dans des trajectoires délinquantes. Rares sont les initiatives de prévention qui abordent cet enjeu de manière frontale. En offrant des pistes concrètes pour faire de l'argent autrement, dans un cadre positif, structurant et valorisant, les pivots proposent une alternative crédible aux influences négatives.

À travers toutes ces initiatives, les agent.e.s pivot réussissent ce qui semble parfois intangible : accrocher les jeunes là où ils sont, les ramener dans des milieux qui les protègent, les valorisent et leur permettent de découvrir leurs talents, tout en renforçant les facteurs de protection qui diminuent les risques d'escalade vers la violence ou la criminalité. Ils redonnent matière à espérer, à s'engager et à rêver – un geste simple, mais qui peut changer un parcours de vie.



Leur travail prend de multiples formes

Des projets d'écriture de chansons et des sessions de « micro ouvert », grâce auxquels des liens authentiques se créent entre les jeunes et des artistes établis

Une ligue de soccer interquartier, véritable levier d'appartenance et de régulation sociale

Des activités ludiques et éducatives dans un chalet de parc, permettant de rejoindre les jeunes dans leurs lieux de vie

L'organisation d'activités parascolaires accessibles, adaptées aux besoins et intérêts repérés

La mise en place d'ateliers de sensibilisation ciblée (gestion des émotions, résolution de conflit, cyberviolence, intimidation)

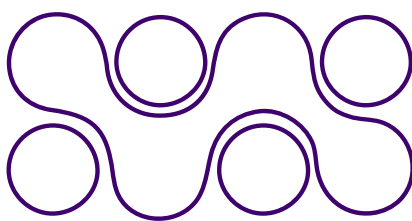
Des activités de mise en relation avec des modèles de réussite issus du quartier, auxquels les jeunes peuvent véritablement s'identifier

La participation à de grands événements communautaires et l'implication des jeunes eux-mêmes (Festival des SAVEURS, festival de la jeunesse, BBQ du directeur, fêtes de quartier)

L'organisation d'événements rassembleurs (parcours de zombies d'Halloween, visite du Père Noël, activités familiales thématiques)

La distribution de dons aux familles vulnérables (sacs d'école, manteaux d'hiver, cadeaux des Fêtes), créant un soutien concret dans des moments cruciaux

La création de projets occupationnels ou entrepreneuriaux offrant aux jeunes un rôle actif, valorisant et responsabilisant



L'une des innovations majeures du programme réside d'ailleurs dans ces occasions d'entrepreneuriat jeunesse.

Les pivots développent des projets dans lesquels les jeunes peuvent :

- S'investir dans un vrai mandat ;
- Développer des compétences essentielles (organisation, communication, travail d'équipe, sens des responsabilités) ;
- Apprendre la gestion financière ;
- Et surtout, être rémunérés pour un travail qui les intéresse.

Ce volet est crucial : l'argent est souvent au cœur de l'attrait qu'exercent les parcours délinquants. Or, très peu d'initiatives de prévention abordent directement cet enjeu.

En offrant des alternatives économiques positives, valorisantes et encadrées par des adultes significatifs, les pivots répondent à un besoin réel : montrer qu'on peut faire de l'argent autrement, dans des projets qui mettent en valeur les talents des jeunes et contribuent à leur sentiment de compétence. Ainsi, par des gestes simples mais stratégiques, les agent.e.s pivot réussissent à raccrocher les jeunes à des milieux sains, à raviver leur motivation et à les guider vers des trajectoires où ils peuvent se reconnaître, s'accomplir et se projeter dans un avenir positif.

Des impacts concrets en prévention de la criminalité

- Meilleure assiduité et engagement scolaire chez plusieurs jeunes ciblés
- Réduction de l'isolement social
- Accès facilité à des services psychosociaux adaptés
- Renforcement des habiletés sociales, de la gestion des émotions et de la résolution de conflits
- Multiplication des alternatives positives à la rue
- Amélioration tangible de la collaboration école-communauté
- Hausse de la confiance entre les familles et les écoles et des compétences parentales (notamment grâce à un pivot actif dans l'organisme de participation parentale (OPP) de Bienville)

L'approche pivot se distingue par sa capacité à stabiliser des jeunes à risque en les ramenant dans des environnements qui les protègent, les structurent et les valorisent.



Perspectives 2025-2026

- Consolider la présence dans les cinq écoles actuelles
- Enrichir les contenus de prévention
- Approfondir le maillage avec les organismes communautaires et les parents
- Développer une programmation estivale concertée
- Élargir la portée du modèle pivot à d'autres écoles primaires et secondaires

Travail de milieu

Aller vers les jeunes pour mieux les rejoindre

Le travail de milieu réalisé par les intervenants du Centre Socioéducatif Lasallien vise à rejoindre les jeunes qui n'ont pas le réflexe – ou parfois la possibilité – de fréquenter les organismes, les institutions ou les espaces de services habituels. Cette approche permet d'entrer en relation avec ceux et celles qui demeurent en marge des réseaux de soutien, en intervenant directement dans leurs milieux de vie : parcs, terrains sportifs, rues, événements du quartier et lieux de rassemblement informels.

En 2024-2025, deux intervenants se sont partagé ce mandat, dont l'un de façon renforcée durant l'été dans l'est du quartier, un secteur particulièrement sensible et moins desservi. L'un des objectifs prioritaires était de rejoindre les adolescentes, un défi bien documenté dans le quartier. Malgré les efforts pour créer des espaces sécurisants, souples et attrayants – souvent à travers des activités artistiques, culturelles ou de discussion ciblée – permettant aux filles d'être vues, entendues et accompagnées, le défi est demeuré de taille. Cette attention particulière portée à la participation des filles a toutefois permis de mieux cerner la complexité de l'enjeu : sentiment d'insécurité dans l'espace public, responsabilité familiale accrue, normes culturelles ou absence d'activités qui leur sont destinées, ce qui amène l'équipe et le quartier à réfléchir à des initiatives répondant à ces obstacles.



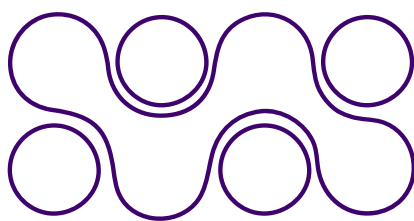
Des interventions souples, humaines et ancrées dans le quartier

Tout au long de l'année, le travail de milieu a pris plusieurs formes :

- Présence quotidienne dans les lieux fréquentés par les jeunes (parcs, sports, événements communautaires) ;
- Dépistage de jeunes à risque et accompagnement vers les bonnes ressources ;
- Soutien ponctuel en gestion des émotions et en résolution de conflits ;
- Activités sportives, artistiques et technologiques favorisant l'expression non violente ;
- Création d'environnements sécurisants permettant des échanges authentiques, notamment pour les filles exposées à des enjeux de cyberviolence ou d'intimidation ;
- Encadrement et accompagnement de jeunes engagés dans des mesures judiciaires extrajudiciaires ou des travaux communautaires, en assurant un suivi structuré, sécurisant et orienté vers la responsabilisation et la réparation.



L'été 2025 a été particulièrement riche en actions préventives : implication dans les activités locales, animation d'espaces jeunesse en plein air, accompagnement individuel, forum ouvert sur le sentiment de sécurité. Cet ancrage direct dans la communauté a permis de rejoindre des jeunes habituellement difficiles à mobiliser et d'intervenir rapidement dans des situations sensibles.



Un rôle essentiel dans le renforcement des facteurs de protection

Par leur présence régulière, leur écoute active et leur posture non jugeante, les travailleurs de milieu contribuent à :

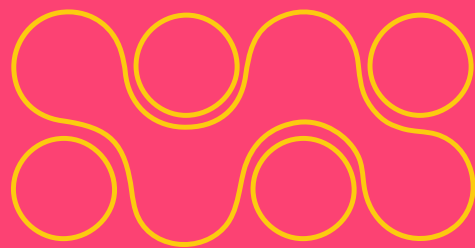
- Réduire l'isolement et à accroître le sentiment de sécurité ;
- Renforcer la gestion des émotions et les habiletés sociales ;
- Offrir aux jeunes des alternatives positives aux environnements à risque ;
- Soutenir les familles qui vivent des défis psychosociaux importants ;
- Faciliter le référencement vers des services adaptés, souvent méconnus par les jeunes ou leurs parents ;
- Assurer une continuité entre les actions du Centre, du réseau scolaire, des organismes communautaires et des institutions.

Ce travail de proximité joue un rôle complémentaire crucial avec celui des agent.e-s pivot : ensemble, ils permettent de rejoindre les jeunes partout où ils sont, de comprendre leurs réalités multiples et de leur offrir un filet de sécurité cohérent et humain.

[Visionner la vidéo ici](#)



MOMENTS MARQUANTS



Les Journées de la persévérance scolaire : une première historique au Centre Lasallien

Du 10 au 14 février 2025, le Centre Lasallien a eu l'honneur d'accueillir, pour la toute première fois dans un organisme communautaire autonome, les Journées de la persévérance scolaire, habituellement célébrées en milieu scolaire. Tout au long de cette semaine phare du calendrier éducatif, le Centre s'est transformé en véritable carrefour de mobilisation où jeunes, familles, écoles et partenaires communautaires se sont rassemblés pour rappeler que la réussite éducative est une responsabilité partagée qui dépasse largement les murs de la classe.

Cette première édition en organisme communautaire a permis de mettre en lumière la complémentarité entre les acteurs du milieu : écoles, organismes, familles, réseau institutionnel et partenaires se sont relayés pour offrir aux jeunes une série d'activités, de témoignages et de rencontres qui valorisent leur parcours, leurs efforts et leurs rêves. Des jeunes ont pris la parole pour raconter ce qui les aide à persévérer – une équipe sportive, un soutien scolaire adapté, un projet qui donne du sens, un adulte significatif – illustrant concrètement l'importance d'un filet de soutien autour d'eux. Le Centre Lasallien s'est ainsi affirmé comme un lieu de convergence, où l'action éducative, la prévention, le soutien psychosocial et la vie communautaire s'articulent pour offrir aux jeunes des conditions favorables à leur engagement scolaire.



Les Journées de la persévérance scolaire : une première historique au Centre Lasallien

Cette semaine de la persévérance scolaire a aussi mis en valeur l'approche sociéducative du Centre, qui place « le jeune au centre de nos actions » et reconnaît la singularité de chaque parcours, de chaque défi et de chaque rythme. Plutôt que de proposer un modèle unique de réussite, les activités ont montré la diversité des chemins possibles, en misant sur l'accompagnement, la bienveillance et la collaboration entre le milieu scolaire, le communautaire et les familles. En accueillant cet événement structurant, le Centre a réaffirmé son rôle d'acteur clé de la persévérance scolaire à Saint-Michel, en continuité avec ses programmes de soutien académique, d'accompagnement psychosocial et d'engagement communautaire.

La tenue des Journées de la persévérance scolaire au Centre Lasallien n'aurait pas été possible sans l'implication et la vision de Réseau réussite Montréal, dont le soutien a permis de franchir cette nouvelle étape pour le quartier. Grâce à ce partenariat, il a été possible de renforcer les ponts entre les différents acteurs du territoire et d'inscrire la persévérance scolaire au cœur même de la vie communautaire micheloise. Le Centre tient à remercier chaleureusement Réseau réussite Montréal pour la confiance accordée et pour sa contribution déterminante à cette première historique en organisme communautaire, qui ouvre la voie à d'autres collaborations porteuses pour l'avenir des jeunes.



BBQ du Directeur : chaleur, musique et appartenance



Le BBQ du Directeur est un événement festif que le Centre Lasallien organise depuis maintenant 8 années. C'est un moment rassembleur qui réunit les familles du quartier Saint-Michel autour de la convivialité et du plaisir. La 8^e édition de notre BBQ du Directeur a eu lieu le 14 juin, au cœur de notre quartier dynamique.

Cette année, 600 personnes ont eu la chance de participer à l'événement. Un BBQ généreux et savoureux leur était offert gratuitement, accompagné de jeux pour les enfants et d'activités pour toute la famille.

Cet événement festif et convivial est bien plus qu'un simple rassemblement autour d'un repas : il est conçu pour tisser des liens solides entre les résidents, favoriser les échanges intergénérationnels et surtout accueillir chaleureusement les nouveaux arrivants, en leur offrant un véritable sentiment d'appartenance à la communauté.



BBQ du Directeur : chaleur, musique et appartenance (suite)



Au programme, une journée riche en animations et découvertes : performances artistiques, zone STIAM pour éveiller la curiosité scientifique, espace dédié aux arts, zone de jeux et kermesse pour petits et grands, et bien plus. Le tout est accompagné d'un délicieux repas BBQ, préparé avec soin. Une douzaine de jeunes sont également montés sur scène pour offrir des numéros d'interprétation, de composition et d'humour, sous l'accompagnement de Jean-Louis, agent pivot à l'école Louis-Joseph-Papineau, et de Riyadh, du studio La Station des Loisirs communautaires Saint-Michel. La très grande qualité de leurs prestations, leur professionnalisme et leur aisance sur scène ont profondément impressionné et réjoui le public.

C'était un moment privilégié pour partager du bonheur, renforcer les liens et célébrer ensemble la belle communauté de Saint-Michel.

Visionner la vidéo ici



Lancement de l'Espace Voir Grand par Amazon Web Services

Le Centre Socioéducatif Lasallien, avec l'appui d'Amazon Web Services, Inc. (AWS), a inauguré un nouveau laboratoire éducatif dans le quartier Saint-Michel, à Montréal. L'Espace Voir grand d'AWS – le premier au pays et dans le monde francophone – est le résultat d'une collaboration inédite entre AWS et le Centre Lasallien, qui devient ainsi le seul centre socioéducatif au Québec à s'investir de manière structurée dans l'éducation STIAM. Situé au cœur d'un des quartiers les plus défavorisés de Montréal, marqué par une forte présence de jeunes issus de l'immigration, cet espace offre aux élèves, aux éducateurs et aux résidents une occasion unique d'explorer les sciences, les technologies, l'ingénierie, les arts et les mathématiques (STIAM) dans un environnement de pointe et inclusif.

Ce nouvel espace a servi d'incubateur éducatif où tout, du programme à la technologie en passant par le mobilier, soutenait un apprentissage pratique et interactif. Nouvellement équipé d'une table tactile interactive, d'une imprimante 3D, de robots, de mini-ordinateurs et d'autres outils numériques, il a permis aux jeunes de s'initier à un éventail de parcours d'apprentissage allant du codage à la programmation, à la robotique et à la conception 3D. Inspiré des soixante Think Big Spaces déjà mis en place par AWS dans le monde, qui permettent à plus de 70 000 élèves d'accéder à une éducation STIAM, l'Espace Voir grand du Centre Lasallien transpose ce modèle dans le contexte particulier de Saint-Michel, en l'adaptant aux besoins des jeunes les plus vulnérables.



Lancement de l'Espace Voir Grand par Amazon Web Services (suite)

L'éducation STIAM qui y est proposée repose sur une approche intégrée des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, des arts et des mathématiques, et vise à développer une pensée globale, capable de tenir compte de la complexité des enjeux contemporains. Elle encourage les jeunes à résoudre des problèmes concrets en mobilisant plusieurs disciplines à la fois, tout en stimulant la créativité, l'exploration de nouveaux horizons et le développement d'habiletés de communication, de collaboration et de réflexion critique. L'apprentissage expérientiel y occupe une place centrale : les jeunes apprennent par l'expérience, les projets pratiques et les défis réels, plutôt que par la seule lecture de manuels, ce qui favorise l'engagement, la motivation et la consolidation des connaissances.

Ce partenariat s'inscrit dans un mouvement international en faveur de l'éducation STIAM, reconnu par l'UNESCO comme un levier clé pour préparer les citoyens de demain à affronter des enjeux complexes tels que les changements climatiques, les transformations technologiques et les crises globales. En rejoignant le réseau des Think Big Spaces d'AWS, le Centre Lasallien contribue à ce mouvement tout en offrant aux jeunes de Saint-Michel un accès privilégié à des ressources, à des pratiques pédagogiques innovantes et à un environnement d'apprentissage qui met de l'avant l'innovation, l'ouverture et la collaboration.

Grâce à l'Espace Voir grand, les jeunes sont invités à imaginer des solutions créatives, à concevoir des projets concrets et à oser « voir grand » pour leur avenir scolaire, professionnel et citoyen. Par ce partenariat stratégique, AWS et le Centre Lasallien renforcent la mission du Centre, qui est de réduire les inégalités, de soutenir la réussite éducative et sociale et de former des jeunes engagés, curieux, responsables et mieux préparés à contribuer à une société en profonde transformation.

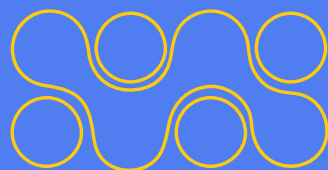
[Visionner la vidéo ici](#)



Enregistrement radio : Le Genre humain

Le Centre Lasallien a eu la chance d'accueillir l'équipe du Genre humain pour une émission spéciale animé par Monique Néron et enregistrée devant un public de jeunes allumés. Ils y ont partagé leurs rêves et posé leurs questions aux personnalités publiques qu'ils avaient choisies : Valérie Plante et Nabi-Alexandre Chartier.

Visionner la vidéo ici



Réveillon lasallien : quand la solidarité frappe à la porte

À l'occasion du Réveillon lasallien, qui a eu lieu le 18 décembre 2024, le Centre Lasallien a une fois de plus transformé le temps des Fêtes en un geste concret de solidarité et de chaleur humaine pour le quartier Saint-Michel. Cette année, une centaine de familles ont reçu des paniers cadeaux préparés avec soin, afin de leur offrir non seulement des denrées et des produits essentiels, mais aussi un peu de réconfort et de lumière dans une période souvent marquée par des préoccupations financières et l'insécurité alimentaire.

Pour chacune de ces familles, le chef Simon Pellerin a cuisiné un plat spécialement pensé pour le Réveillon, permettant d'apporter sur leurs tables un repas de qualité, cuisiné avec cœur, comme on le ferait pour des proches. Ce geste culinaire, à la fois symbolique et très concret, s'inscrit dans la volonté du Centre de lutter contre l'insécurité alimentaire tout en redonnant aux familles la dignité d'un moment partagé autour d'un bon repas, sans souci du coût ou de la préparation. La distribution des paniers s'est faite grâce à une grande mobilisation : le poste de quartier 30 du SPVM s'est joint à l'équipe du Centre pour livrer les paniers directement au domicile des familles, aux côtés des employés et des bénévoles. Cette collaboration terrain, à la fois logistique et humaine, a permis de rejoindre des ménages plus isolés, de créer des rencontres chaleureuses sur le pas de la porte et de renforcer les liens de confiance entre les services publics, l'organisme et la communauté.

Au-delà de l'aide matérielle, le Réveillon lasallien joue un rôle clé dans l'accueil des nouveaux arrivants du quartier, qui se voient ainsi invités à faire pleinement partie de la communauté micheloise. En recevant un panier, un repas et un sourire, ces familles découvrent qu'il existe, tout près de chez elles, un lieu qui se soucie de leur bien-être, qui reconnaît leurs défis et qui souhaite les accompagner dans leur intégration. L'événement contribue ainsi à nourrir un profond sentiment d'appartenance, à briser l'isolement et à rappeler que, même dans les périodes les plus difficiles, personne ne devrait avoir à avancer seul.

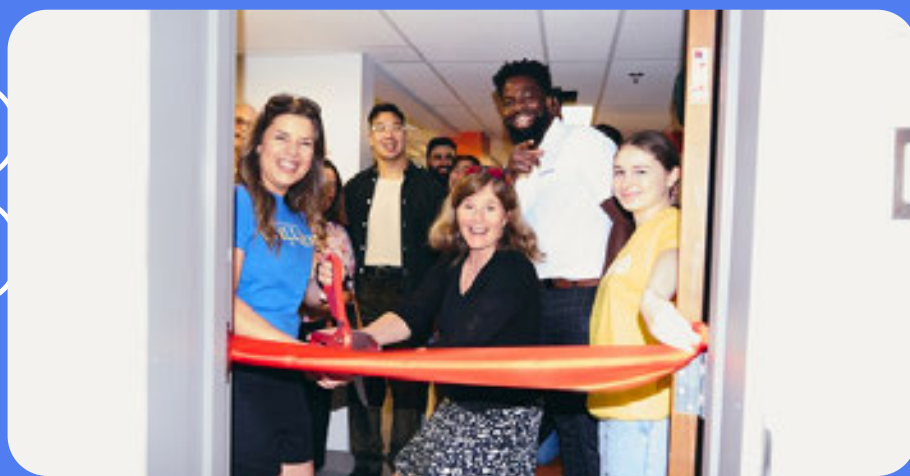


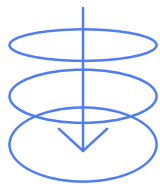
Lancement du studio de musique : amplifier la voix des jeunes par l'art et le son

Le lancement du studio de musique du Centre Lasallien a marqué une étape décisive dans la transformation du Centre en hub socioéducatif complet, où la culture et la création occupent une place centrale au même titre que la persévérance scolaire et l'accompagnement psychosocial. Inauguré le 14 juin 2025, à l'issue d'une campagne de sociofinancement qui a permis d'amasser 100 000 \$ pour l'aménagement d'un studio moderne et professionnel, ce nouvel espace s'adresse aux jeunes de 5 à 17 ans du quartier Saint-Michel, pour qui l'accès à des outils de création musicale de cette qualité demeure rarement possible.

Pensé comme un véritable lieu d'apprentissage, d'expression et de découverte, le studio de musique permet aux jeunes d'explorer la musique sous toutes ses formes, de s'initier à de nouveaux instruments, de composer, d'enregistrer et de produire des projets qui portent leur voix et leurs histoires. Dans un contexte où la recherche montre que la pratique musicale favorise le développement cognitif, la concentration, la mémoire, la structuration de la pensée et la gestion des émotions, ce studio devient un levier éducatif puissant, complémentaire aux autres programmes du Centre. Les ateliers et accompagnements offerts sur place encouragent également la créativité, la collaboration et la confiance en soi, en donnant aux jeunes l'occasion de se voir comme des créateurs à part entière, et non seulement comme des consommateurs de contenus culturels.

Ce projet s'inscrit dans la continuité de la vision du Centre Lasallien, qui considère l'art et la culture comme des tremplins vers l'engagement citoyen et la transformation sociale. En donnant accès à un équipement professionnel et à un encadrement de qualité, le studio ouvre la porte à des parcours nouveaux : certains jeunes y découvriront une passion durable pour la musique, d'autres y trouveront un espace privilégié pour exprimer ce qu'ils vivent, tisser des liens significatifs et développer des compétences transversales utiles dans tous les domaines de leur vie. Le lancement du studio a ainsi été l'occasion de remercier publiquement les partenaires et donateurs dont l'appui financier, matériel et moral a rendu ce rêve possible, tout en réaffirmant que chaque investissement consenti au Centre se traduit en opportunités concrètes et durables pour la jeunesse micheloise.





Faits saillants de l'année

BBQ du Directeur

1223

Poulets et blés d'Inde

Oui oui, tout ça a été servi à nos invités! À ce stade-là, ce n'est plus un repas, c'est une invasion de poulets.



Lancement de l'Espace Voir Grand par Amazon Web Services



30

Accidents de robots

Nos robots de l'Espace Voir Grand ont décidé de se déprogrammer tout seuls... Ils ont fini par foncer dans les murs du Centre. Un vrai chaos !

Temps des sucres

500

Bâtons de tire d'érable

On ne sait même plus combien de bâtons sont restés collés sur nos invités!



Accompagnement aux métiers d'urgence



36 720

livres par jeune

Nombre de livres levés par les jeunes : quand le programme métier d'urgence devient une séance de sport!

SYNERGIE ENTRE ORGANISATIONS



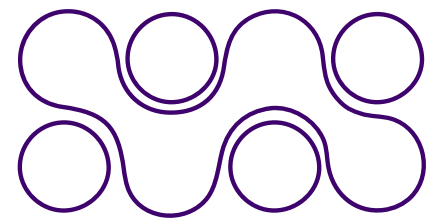
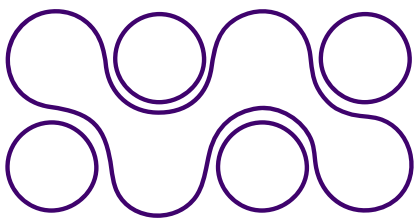
Rassembler le village autour de l'enfant

Dans le cadre de l'année 2024-2025, nous avons amorcé un important travail réflexif autour du Hub socioéducatif, une démarche visant à mieux comprendre, structurer et stimuler la synergie entre les organismes complémentaires qui partagent notre vision et occupent un espace au Centre. Cette réflexion constitue une première étape permettant d'ouvrir le dialogue, d'harmoniser nos pratiques et de renforcer une dynamique collective au service de la communauté micheloise. Le Hub s'appuie sur la présence d'organismes ayant un pied-à-terre dans la bâtisse – la Bibliothèque des jeunes de Montréal, la Joujouthèque Saint-Michel, Vivre Saint-Michel sans Frontières et l'AFPAD – afin de favoriser un milieu où la collaboration, la complémentarité et l'action concertée deviennent des leviers essentiels pour soutenir les jeunes et leurs familles.

L'idée est de définir le concept voulant que le Centre devienne un véritable point de rencontre pour les familles du quartier, un espace où se tissent des liens, se multiplient les occasions d'apprendre ensemble et où la participation citoyenne prend vie à travers des activités accessibles et rassembleuses. Dans cette dynamique communautaire, plusieurs événements coconstruits avec nos partenaires ont joué un rôle clé en animant le milieu et en offrant aux familles des expériences riches et inclusives.

Parcours d'Halloween 31 octobre 2024 (370 participants)

Cette célébration familiale a rassemblé 370 personnes, dont 250 enfants, autour d'un parcours festif pour récolter des bonbons. Conçu en coconstruction avec nos partenaires, l'événement offrait plusieurs stations – bricolage, tatouages temporaires, décoration de citrouilles, jeux dansants sur la LU – permettant aux jeunes de vivre une soirée sécuritaire, inclusive et hautement animée. Au-delà du plaisir, cette activité a renforcé le sentiment d'appartenance au milieu et favorisé la participation des familles nouvellement arrivées, souvent en quête de premiers repères communautaires.



Le Temps des sucres

5 avril 2025 (80 participants)

Cet événement, développé conjointement avec plusieurs partenaires, visait à faire découvrir les traditions du Temps des sucres à des familles nouvellement arrivées au Québec. Les 80 participants ont partagé un repas traditionnel servi par l'équipe et ses collaborateurs, participé à des jeux animés, et profité de la présence du coloré Capitaine Sirop pour une dégustation de tire sur neige. Des ateliers de confection de macarons complétaient l'expérience, afin que tous en gardent un souvenir précieux. L'activité a permis de créer des ponts culturels, de valoriser les traditions locales et d'offrir aux familles un moment convivial favorisant l'intégration et la participation communautaire.



Embarque dans le jeu

1er mars 2025 (85 participants / 23 familles)

Pensée pour encourager des moments de qualité entre adultes et enfants, cette activité a permis à 23 familles de découvrir une variété de jeux de table et de société adaptés à tous les âges. Les 85 participants ont pu explorer différentes stations ludiques axées sur la collaboration, la communication et le plaisir partagé. L'événement a contribué à renforcer les liens familiaux, à soutenir le développement des habiletés socioaffectives des jeunes et à enrichir la dynamique parent-enfant dans un cadre chaleureux et accessible.



AU CŒUR DES
RÉSEAUX QUI FONT
GRANDIR LA
COMMUNAUTÉ



Regroupements et réseaux



Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)

Notre participation au Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) s'inscrit pleinement dans notre engagement envers la réussite éducative et la justice sociale. En tant que membre d'un réseau réunissant plus d'une soixantaine d'organismes à travers le Québec, nous contribuons à une voix collective qui défend les droits des jeunes, agit sur les causes systémiques du décrochage et promeut un parcours éducatif inclusif et équitable. Cette association nous permet non seulement de partager notre expertise terrain, mais aussi de renforcer l'action communautaire autonome par l'échange de pratiques, le soutien mutuel et une représentation politique concertée. Comme le souligne le ROCLD, c'est en unissant nos forces que nous pouvons briser les iniquités, influencer les politiques publiques et assurer des conditions favorables à la pérennité de nos actions.

Réseau des partenaires en sécurité urbaine (RPSU)



Le Centre a aussi maintenu une participation active à la dizaine de rencontres annuelles du Réseau des partenaires en sécurité urbaine (RPSU), une instance de travail collaboratif qui rassemble des partenaires issus de secteurs variés – postes de police de quartier, Centre de services scolaire de Montréal, CIUSSS, organismes communautaires, instances municipales et tables locales. Axé sur la prévention de la criminalité dans l'arrondissement Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension, cette collaboration permet de développer une compréhension globale des enjeux de sécurité, particulièrement en lien avec la criminalité commise et subie par les jeunes, tout en accordant une attention spécifique au sentiment de sécurité des filles, des femmes et des aînées. Le réseau coordonne également des activités de formation destinées à l'ensemble des acteurs du territoire, incluant les citoyens, afin de renforcer la cohérence et la pertinence des actions collectives en sécurité urbaine et de mettre en valeur les bonnes pratiques déployées sur notre territoire. En contribuant activement à ces travaux, le Centre s'affirme comme l'un des acteurs clés en matière de prévention dans l'Arrondissement.

Comité de la mission éducative lasallienne (COMEL)



Nous poursuivons aussi notre participation au COMEL, le Comité de la mission éducative lasallienne, qui réunit ponctuellement les délégués des organismes et œuvres associés à la communauté des Frères des Écoles chrétiennes. Ces rencontres permettent d'échanger autour des enjeux, des principes éducatifs et de l'héritage lasallien qui nous rassemblent, et d'alimenter une réflexion commune sur la manière d'incarner et de faire évoluer la mission éducative dans nos milieux.



Salle polyvalente

Concertations locales

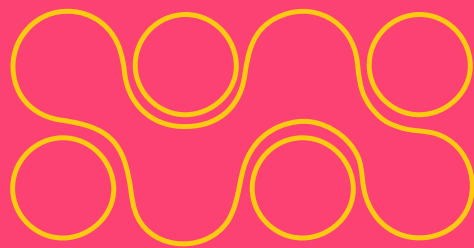
En 2024-2025, le Centre a poursuivi une implication particulièrement soutenue au sein de la concertation locale, portée par Vivre Saint-Michel en Santé (VSMS), en contribuant activement aux espaces Réussite éducative, Culture, Alimentation et au Comité de prévention urbaine, ainsi qu'aux différents sous-comités de travail qui en découlent. Notre participation à près d'une quarantaine de rencontres témoigne de notre engagement envers une collaboration étroite, une recherche constante de complémentarité entre les acteurs du quartier et une volonté partagée d'assurer la cohérence des services offerts à la communauté. Cette présence active et régulière nous permet de nourrir une compréhension commune des enjeux et des besoins du milieu, tout en enrichissant les pratiques de notre équipe. Nos intervenants ont d'ailleurs pris part à plusieurs activités de codéveloppement, renforçant ainsi les liens professionnels et la qualité du travail concerté dans le quartier.

Dans le secteur est de Saint-Michel, notre présence soutenue se reflète par la participation régulière de Dedou aux rencontres d'Action Saint-Michel Est, un espace essentiel pour aborder les enjeux très spécifiques de ce secteur. En parallèle, nous prenons part à la Table jeunesse du SPVM, ce qui a notamment permis d'impliquer certains jeunes dans un projet d'entrepreneuriat réalisé en partenariat avec PME Montréal. Toujours en lien avec notre action à l'école Lucien-Pagé, notre engagement s'est également élargi aux concertations locales de Villeray et de Parc-Extension. Nous participons ainsi à une dizaine de rencontres annuellement avec la Table de concertation jeunesse Villeray-Petite-Patrie et la Coalition jeunesse de Parc-Extension, des lieux privilégiés pour approfondir notre connaissance de ces milieux, renforcer le réseautage avec les acteurs jeunesse et partager l'expertise terrain que nous développons en prévention ciblée de la violence et de la criminalité en contexte éducatif. Cette implication étendue soutient notre compréhension fine des réalités propres à chaque quartier et renforce notre contribution au travail concerté sur l'ensemble du territoire.

Plus de 200 heures consacrées à la concertation en 2024-2025



NOS ESPACES



Nos espaces

Au Centre Lasallien, on ne découvre pas simplement un bâtiment, mais un véritable lieu d'exception, une grande maison commune où le quartier tout entier se rassemble pour apprendre, créer, célébrer et imaginer l'avenir. Chaque espace y est pensé avec soin, comme une pièce essentielle d'un ensemble harmonieux : un lieu lumineux, inspirant, où l'on sent dès l'entrée que la communauté mérite ce qu'il y a de mieux, tant sur le plan humain que sur le plan des installations. Tout y invite à la fierté et au sentiment d'appartenance, comme si Saint-Michel s'était doté d'une adresse emblématique où l'on vient autant pour ce que l'on y fait que pour ce que l'on y devient.

Des salles polyvalentes pour se rassembler et imaginer grand

Autour de ce noyau se déploie une constellation d'espaces polyvalents qui donnent au Centre son caractère de grand hub socioéducatif. Les salles polyvalentes accueillent avec aisance des conférences, des assemblées citoyennes, des formations, des fêtes, des spectacles et des événements d'envergure, grâce à un aménagement flexible, un équipement moderne et un mobilier ergonomique de grande qualité. Ces lieux modulables permettent d'imaginer de grandes rencontres, de réunir des partenaires, des familles et des jeunes dans un cadre à la hauteur de leurs ambitions. La Salle Ados, conçue pour et avec les jeunes, incarne cette même exigence : c'est un espace vivant, esthétique, où les adolescents peuvent se retrouver, participer à une programmation riche, discuter avec des adultes significatifs et construire des projets qui reflètent leurs talents et leurs aspirations.



Un Studio de musique et de podcast pour donner voix aux talents

Le Studio professionnel, doté d'un équipement de qualité pour la musique et le podcast, offre un cadre digne des milieux de création actuels. On y compose, on y enregistre, on y expérimente la musique comme puissant levier de développement : elle renforce la concentration, stimule la mémoire, structure la pensée, soutient l'expression des émotions et nourrit la confiance en soi. Jouer, chanter, produire un morceau ou participer à un projet collectif permet aux jeunes de développer des compétences cognitives, sociales et émotionnelles essentielles, tout en découvrant le plaisir de créer quelque chose de beau avec les autres. Le volet podcast ouvre une autre porte : prendre le micro, écrire un texte, poser des questions, raconter une histoire ou débattre d'un sujet d'actualité aide les jeunes à structurer leur pensée, à améliorer leur expression orale, à exercer leur esprit critique et à trouver leur voix dans l'espace public. Dans ce Studio, les talents se révèlent, les récits du quartier prennent forme, et l'on passe du simple « j'ai quelque chose à dire » à « ce que je dis mérite d'être entendu ».



Un environnement de travail et de collaboration à la hauteur des ambitions du quartier

Enfin, le Centre se distingue aussi comme un véritable environnement de travail et de collaboration. Bureaux individuels, postes de coworking, salles de réunion, tables et chaises ergonomiques de qualité professionnelle permettent aux équipes internes, aux partenaires, aux organismes et aux citoyens d'y tenir rencontres, accompagnements, suivis, télétravail et moments de réflexion stratégique. La capsule de travail, ce petit espace fermé et calme, offre des conditions optimales pour la concentration, la tenue d'un appel important ou la préparation d'un dossier sensible, même au cœur d'un milieu de vie animé. Cet ensemble donne au Centre une allure de campus communautaire moderne, où le sérieux du travail côtoie la chaleur du milieu de vie.



La Bibliothèque des jeunes et la Joujouthèque : grandir avec les mots et le jeu

Au cœur de cette maison, la Bibliothèque des jeunes agit comme un véritable salon intellectuel et culturel : on y lit, on y étudie, on y prépare des projets et des examens dans une atmosphère sereine, baignée de lumière et de concentration. Les rayons de livres, les espaces de travail et de détente, le mobilier moderne et confortable composent un environnement où l'on se sent à la fois stimulé et reconnu, que l'on soit un enfant qui découvre la lecture, un adolescent en plein travail scolaire ou un adulte de passage. Parfaitement intégrée au Centre, la Joujouthèque offre aux familles de 0 à 5 ans un univers de jeux soigneusement choisi pour soutenir le développement des tout-petits et enrichir les moments partagés avec les parents. Loin d'être un simple coin de jouets, c'est un espace vivant où la petite enfance est mise en valeur, où les rires, les découvertes et les échanges s'inscrivent dans un cadre chaleureux et structuré.



Un musée interactif qui raconte le quartier

Le musée interactif et les installations artistiques qui jalonnent le Centre complètent cette signature esthétique : les murs deviennent galerie, les couloirs s'animent, les œuvres racontent le quartier et ses parcours de vie, donnant au lieu une dimension culturelle forte qui dépasse largement la simple fonctionnalité. On y sent que l'art n'est pas un supp



Nos jeunes peuvent se rassembler!

La salle ados est un véritable refuge pour les jeunes, un lieu qui leur ressemble et où ils peuvent enfin souffler. On y vient pour se détendre après l'école, discuter entre amis, rire fort, refaire le monde ou simplement être là, sans pression, dans un espace pensé pour eux. Les fauteuils confortables, les zones de jeux, les coins plus calmes pour parler ou réfléchir créent une atmosphère chaleureuse où chacun peut trouver sa place, qu'il ait envie d'être au centre de l'action ou un peu en retrait.

Plus qu'un simple local, la salle ados est un milieu de vie où les relations se tissent, où les liens de confiance avec les intervenants se construisent naturellement, autour d'une partie de jeu, d'une conversation spontanée ou d'un projet improvisé. C'est un espace où l'on apprend à être ensemble, à se respecter, à s'écouter, à s'exprimer, sans jugement. En offrant aux adolescents un endroit qui leur est dédié, à la fois sécurisant et vivant, le Centre leur donne non seulement un toit, mais un sentiment d'appartenance : ici, ils ne sont pas de passage, ils sont chez eux.



Une cuisine professionnelle et une salle d'apaisement pour nourrir le corps et le bien-être

Pour répondre avec la même exigence aux besoins du quotidien, la cuisine professionnelle tout équipée se distingue autant par sa vocation sociale que par la qualité de ses installations. On y prépare des repas, on y tient des ateliers culinaires, on y apprend à cuisiner de façon saine et créative, dans un environnement digne des grandes cuisines collectives contemporaines. Les projets de lutte contre l'insécurité alimentaire y prennent une forme concrète, mais toujours dans un cadre valorisant, qui honore la dignité des personnes et la richesse des cultures culinaires du quartier. La salle d'apaisement, avec son éclairage étudié, ses textures, ses sons et son atmosphère enveloppante, offre un espace d'apaisement raffiné, conçu pour favoriser la régulation émotionnelle, la détente et le bien-être des jeunes comme des adultes.



Espace Voir Grand et plateformes LÜ : l'innovation au service de l'éducation

L'innovation technologique et pédagogique trouve son écrin dans l'Espace Voir Grand, Think Big Space réalisé en partenariat avec Amazon Web Services. Ce laboratoire STIAM, premier du genre dans le monde francophone, est équipé de robots, d'imprimantes 3D, de postes numériques et de dispositifs interactifs qui permettent aux jeunes et à la communauté d'explorer les sciences, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques comme dans les plus beaux environnements d'apprentissage contemporains. Deux dispositifs LÜ viennent prolonger cette expérience de pointe : ces outils interactifs transforment les murs des salles en surfaces animées, où le mouvement devient jeu, apprentissage et coopération, grâce à des projections et des activités dynamiques qui invitent les participants à bouger, à collaborer et à se dépasser dans un décor spectaculaire. Dans ces espaces, l'éducation et le loisir prennent une dimension résolument moderne et enthousiasmante.



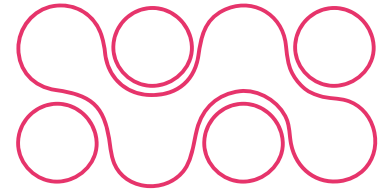
Un tout cohérent, élégant et profondément humain

Qu'il s'agisse des salles polyvalentes, de nos deux plateformes interactives LÜ, de la cuisine, de la Salle Ados, du Studio, de la capsule de travail, de la salle sensorielle, du musée interactif, de la Bibliothèque des jeunes, de la Joujouthèque, de l'Espace Voir Grand ou des nombreux bureaux et espaces de collaboration, tous ces lieux forment un tout cohérent, élégant et profondément humain. Le Centre Lasallien apparaît ainsi comme un lieu phare de Saint-Michel : un espace communautaire d'une grande qualité, où l'on peut, en un même lieu, apprendre, créer, se réunir, travailler, bien manger, se ressourcer et s'élever ensemble. C'est un endroit qui donne envie de revenir, d'inviter les autres, et de dire avec fierté : « C'est ici, chez nous. »

NOS PARTENAIRES



Nos partenaires, piliers de notre succès!



Partenaires bâtisseurs



Partenaires majeurs



Partenaires alliés



Partenaires Services publics

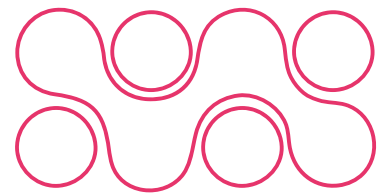


Direction régionale de la santé publique

Partenaires collaborateurs



Nos partenaires, piliers de notre succès!



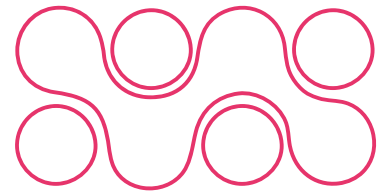
Partenaires de services



Centre de services scolaire de Montréal:

- Centre d'éducation pour adultes Champagnat
- École Lucien-Guilbault
- École secondaire Joseph-François-Perreault
- École Bienville
- École Marie Rivier
- École Saint-Noël-Chabanel
- École primaire Sainte-Lucie
- École secondaire Louis-Joseph-Papineau
- École secondaire Lucien-Pagé
- École secondaire Sophie-Barat
- SARCA – Programme Relance ton Avenir

Nos partenaires, piliers de notre succès!



Congrégations

Carmélites Déchaussées monastère de carmélites de Montréal

Religieuses de Jésus-Marie (Maison Provinciale)

Société des Missions-Étrangères (Province de Québec)

Sœurs de la Présentation de Marie du Québec

Œuvres Régis-Vernet

Sœurs des saints Noms de Jésus et de Marie

Fondation Eulalie-Rose

NOTRE ÉQUIPE



Notre équipe

Au Centre Lasallien, l'expertise et l'humanité se conjuguent au quotidien. Notre équipe rassemble une trentaine de professionnels et de passionnés, tous investis pour placer les jeunes au centre de l'action.

Direction

Paul Evra
Directeur général

Chrystelle Robitaille
Directrice générale adjointe

Fred Félix
Directeur de l'administration et des finances

Sara Sfaya
Adjointe à la direction générale

Responsables

Simon Pellerin
Responsable des installations et des services

Catherine Rousseau
Responsable de la programmation

George Zacharopoulos
Responsable du bâtiment

Marjorie Morin-Lapointe
Responsable des événements et de la programmation

Carla Beauvais
Responsable des communications

Soutien administratif

Habibatou Diallo
Technicienne comptable

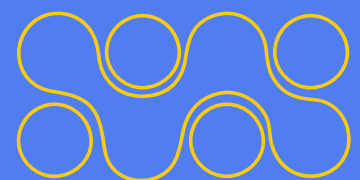
Despina Chrysagis
Adjointe exécutive

Catherine Falcone
Réceptionniste

Gorete Arruda
Agente de liaison

Laurence Laberge
Attachée de direction

Chantal Benoit
Responsable du soutien administratif du conseil d'administration



Coordonnateurs

Annie
Lalonde

Coordonnatrice du Programme
Métiers d'urgence et Métiers
multimédia journalisme

Louis-André
Bellemare

Coordonnateur du
Programme Soutien
aux raccrocheurs

Marie Benoitte
Bukuru

Coordonnatrice du
Programme Zone ados

Souad
Amrane

Coordonnatrice du Programme
Loisirs après l'école

Vincent
Bordeleau

Coordonnateur du
Programme Expression
artistique

Assa
Diawara

Coordonnatrice du Programme
accompagnement pédagogique

Interventions de proximité

Agents pivot :

Jean-Claude Héroux Jésus

Ilonga

René Sarr

Jean-Louis Wanya Josué

Phanord Mathias

Eva Leray

Andréanne Lafrenière-Gagné

Ressources psychosociales :

Donald Maisonneuve

Gabriel Brillant-Poirier

Surveillants

Jean Martial Beauge

Waldy Felix

David Cormier

John Serge Milius

Elton Thambithurai



Soutien éducatif

Tuteurs :

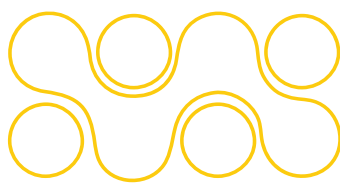
France Bellemare
Aglaré Pinsonnault
Fathia Féilissa
Vicky Breton
Raphaële Laforce Tarabay
Hadja Aissatou Sy
Madjini Aminadable Moise
Chaymae Tahriue
Francis Pomerleau
Ibrahim Hussein
Mehdi Jaouhar
Doriane Karelle Celestin

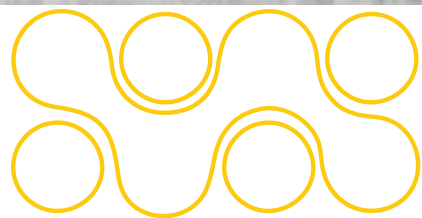
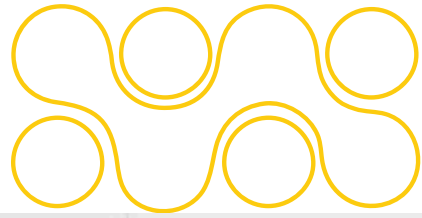
Éducateurs :

Karl Hubert
Sasha Omer
Elias Bakandika
Alondra Diaz Jimenez
Marine Coeurdassier

Animateurs Camp sociolinguistique

Annie Nguyen - Praline
Jason Truong - Sushi
Miglie Lenscie Vixama - Macaroni
Neil Lima Gil - Ninja
Leyla Baroudy-McGinnis - Takis
Alondra Jimenez-Diaz - Tacos
Chantal Binti - Cookie
Ritedj Bouzid - Nourville





Une Fondation au service de la mission

Au fil de son évolution, le Centre Socioéducatif Lasallien s'est donné un nouvel élan en se dotant de sa propre fondation: la Fondation du Centre Socioéducatif Lasallien. Cette fondation n'est pas simplement un appui financier, mais l'alliée essentielle grâce à laquelle le Centre peut rêver grand, se consolider et s'inscrire dans la durée. Sa raison d'être est de garantir la pérennité du projet socioéducatif: elle mobilise et administre toutes les ressources nécessaires pour soutenir le développement, l'entretien et la vitalité du Centre, assure un environnement accueillant pour la communauté, supervise la gestion transparente des dons, et s'investit activement dans la lutte contre l'insécurité alimentaire et sociale. Par son action, la Fondation agit comme un véritable levier d'innovation et d'impact social, permettant au Centre d'enrichir son offre, de bonifier ses espaces et de s'ouvrir à de nouveaux partenaires.

Dans ce partenariat, la différence de rôle apparaît clairement. Le Centre Socioéducatif Lasallien demeure avant tout un milieu de vie où l'on accompagne, jour après jour, les jeunes et les familles, particulièrement celles qui sont confrontées à la vulnérabilité et à l'exclusion.

Sa mission s'incarne dans des programmes éducatifs, culturels, sociaux, sportifs et de loisirs, tous pensés pour offrir un environnement stimulant, inclusif et porteur d'avenir. À travers cette action de proximité, le Centre lutte activement contre les inégalités, soutient la persévérance scolaire et s'engage résolument pour le développement personnel de chaque jeune, afin qu'il devienne un citoyen ouvert, engagé et responsable.

Bien qu'animés par des valeurs partagées et une vocation sociale profonde, la Fondation et le Centre se distinguent donc par leur nature: la Fondation agit dans l'ombre, assurant la viabilité, la stabilité et la croissance du projet; le Centre, lui, incarne l'action quotidienne, l'accompagnement humain et la transformation concrète des vies. Ensemble ils forment un duo indissociable: l'un nourrit l'autre et, grâce à leur complémentarité, rendent possible un impact durable au sein du quartier Saint-Michel et bien au-delà.



PERSPECTIVES POUR L'AVENIR



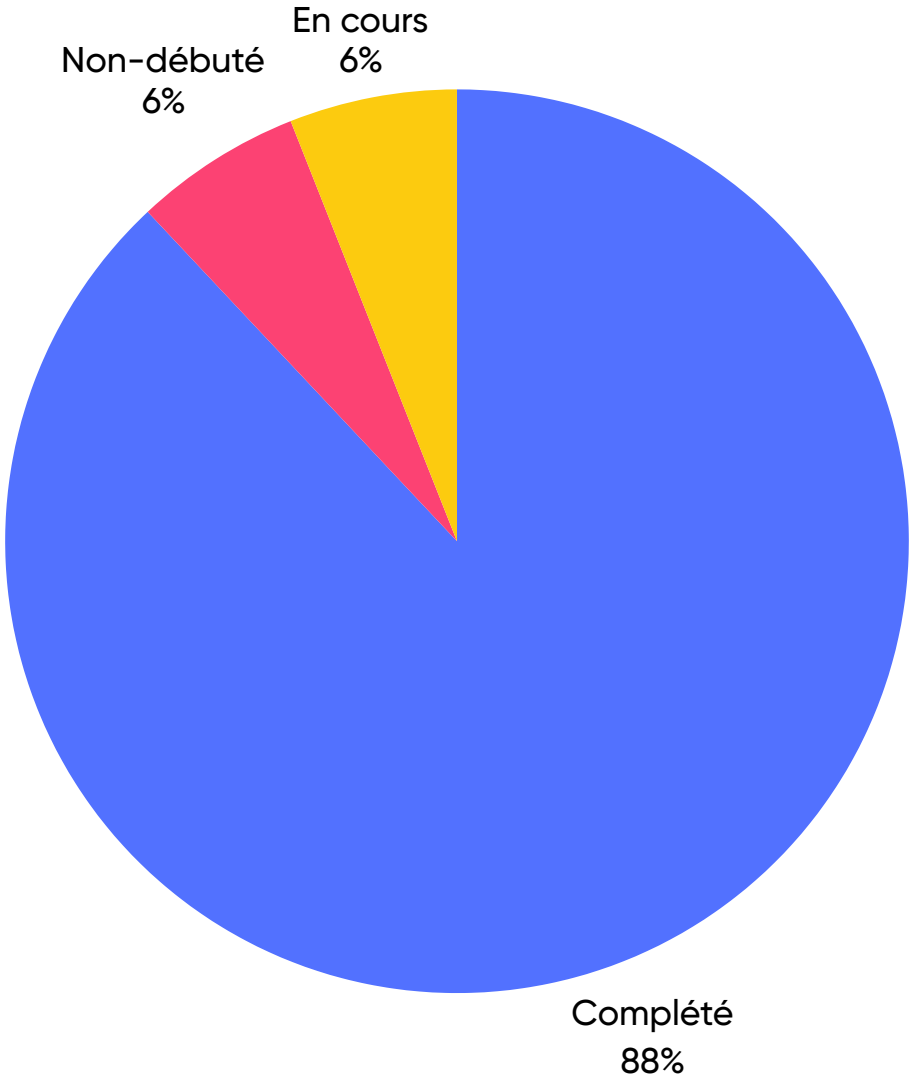
Objectifs 2024-2025: Ce que nous avons fait

ACTIONS	OBJECTIFS	SUIVI
<p>Consolidation et optimisation des processus internes</p>	<p>Rationaliser nos outils et méthodes de gestion pour une efficacité administrative accrue</p> <p>Actualiser nos politiques organisationnelles pour refléter les besoins actuels et futurs</p> <p>Développer une culture de l'amélioration continue au sein de notre équipe</p>	<p>Complété</p>
<p>Renforcement de notre impact par des données</p>	<p>Implanter un système intégré de collecte et d'analyse de données</p> <p>Produire un rapport annuel détaillé sur nos indicateurs clés de performance</p> <p>Utiliser les rétroactions obtenues pour affiner nos programmes et notre stratégie</p>	<p>Complété</p>
<p>Pérennité financière et croissance durable</p>	<p>Élaborer un plan de financement triennal robuste</p> <p>Diversifier nos sources de revenus via des partenariats stratégiques</p> <p>Développer un modèle de philanthropie innovant pour assurer des fonds récurrents</p> <p>Présenter un budget (adopté par résolution) lors de la première rencontre de C.A de la prochaine année fiscale</p>	<p>Non-débuté</p> <p>Complété</p> <p>En Cours</p> <p>Complété</p>

Objectifs 2024-2025: Ce que nous avons fait

ACTIONS	OBJECTIFS	SUIVI
Enrichissement et cohérence de notre programmation	<p>Aligner nos activités sur les retours d'expérience et les besoins identifiés</p> <p>Étendre nos services pour inclure un soutien aux familles de nos jeunes</p> <p>Renforcer nos partenariats locaux pour une offre de services plus complète</p>	Complété
Promotion de la santé et du bien-être	<p>Sécuriser les besoins alimentaires pour tous les jeunes fréquentant le centre</p> <p>Lancer un programme d'éducation nutritionnelle pour les jeunes et leurs familles</p>	Complété
Ancrage communautaire et rayonnement	<p>Intensifier notre participation aux initiatives locales</p> <p>Mettre en place une stratégie de communication transparente et régulière</p>	Complété

Objectifs 2024-2025: Ce que nous avons fait



Objectifs 2025–2026: Ce que nous voulons faire

	OBJECTIFS	ACTIONS CLÉS
1	Optimiser l'utilisation du bâtiment	Développer deux nouvelles offres de location récurrentes ou activités génératrices Augmenter la part de revenus locatifs Établir un partenariat avec des écoles et organismes pour une utilisation récurrente
2	Diversifier les sources de financement	Conclure des ententes avec de nouveaux partenaires financiers diversifiés Lancer une campagne de dons annuelle virtuelle et événementielle Mettre en place les recommandations du HEC Montréal
3	Renforcer les compétences en ressources humaines	Offrir des formations annuelles adaptées aux besoins de l'équipe de direction, de coordonnateurs et de responsables
4	Réduire la vulnérabilité financière	Constituer un fonds de prévoyance

Objectifs 2025-2026: Ce que nous voulons faire

	OBJECTIFS	ACTIONS CLÉS
1	Impliquer activement l'équipe	Organiser des ateliers de co-création Développer des projets pilotes à partir d'idées prometteuses
2	Positionner la Fondation du Centre Socioéducatif Lasallien comme acteur central	Amasser des fonds via des dons et campagnes de financement
3	Renforcer la sécurité alimentaire	Actualiser la mission du Centre Socioéducatif Lasallien en intégrant officiellement la sécurité alimentaire Bonifier le financement de l'initiative de lutte contre l'insécurité alimentaire

MOT DE REMERCIEMENTS



Là où l'héritage rencontre l'avenir

Au moment de refermer ce rapport, qui vient clore ma huitième et dernière année à la direction du Centre Lasallien, une chose s'impose pour moi avec une immense clarté : rien de ce que nous avons accompli cette année n'aurait été possible sans cette constellation de personnes, d'organisations et de cœurs engagés qui ont choisi de marcher avec nous. Ensemble, nous avons fait bien plus que « tenir un centre » : nous avons réalisé notre mission en soutenant la persévérance scolaire, en offrant des espaces de soutien et d'espoir, et en créant des occasions pour que des jeunes qui doutaient d'eux-mêmes se découvrent capables, importants et attendus.

Je veux remercier le conseil d'administration, nos partenaires et collaborateurs, l'équipe et les bénévoles. Vous avez joué un rôle essentiel dans la vie des jeunes que nous accompagnons : vous avez prêté vos mains, vos compétences, vos réseaux, vos ressources, mais surtout votre foi en la capacité des jeunes de Saint-Michel de rêver plus grand que ce que les circonstances leur laissaient entrevoir. Jour après jour, ils nous surprennent, nous épatent et dépassent nos attentes, et nous avons simplement eu le privilège de leur ouvrir des portes, de multiplier les occasions et de créer des opportunités qu'ils ont su saisir avec courage et talent.

Je porte aussi une gratitude profonde envers les Frères des Écoles chrétiennes et le Fonds de la mission, qui sont pour moi bien plus que des soutiens financiers : ils sont la source, la mémoire et le souffle de tout ce que nous faisons ici. Grâce à leur confiance et à leur engagement indéfectible, nous avons pu rester fidèles à l'intuition lasallienne d'origine : mettre les jeunes les plus vulnérables au centre de nos actions et leur offrir un lieu où l'on croit en eux, même quand ils n'y arrivent plus eux-mêmes. Je pense tout particulièrement au Frère Robert Lavallée, qui a contribué à mettre en place et à faire grandir la Fondation du Centre Socioéducatif Lasallien et qui continue, avec constance et exigence bienveillante, de veiller à ce que notre mission ait un avenir solide. Je pense aussi au Frère Édouard Bergeron, présent à chaque Barbecue du Directeur, qui incarne par sa seule présence cette fidélité simple, joyeuse et profondément humaine qui fait la marque des Frères.



Là où l'héritage rencontre l'avenir

Pour moi, diriger le Centre Lasallien n'a jamais été un simple poste : cela a été un chemin de vie. J'ai eu le privilège de voir des jeunes reprendre confiance, des familles trouver un appui, des partenaires se joindre à nous, une équipe se dépasser, un quartier se reconnaître dans ce lieu qui est devenu, peu à peu, une maison commune.

En regardant l'étoile qui a guidé notre travail, je mesure le chemin parcouru et j'ose croire avoir, à ma manière, contribué au rayonnement du Centre Lasallien, en préservant et en faisant grandir l'héritage qui m'a été confié. Ce qui me touche le plus, c'est de savoir que cette étoile continuera de briller et de grandir, portée par celles et ceux qui, chaque jour, osent créer, bousculer et bâtir l'avenir aux côtés des jeunes. Merci à tous les employés, d'hier et d'aujourd'hui, pour votre engagement, votre loyauté et la confiance que vous m'avez témoignés tout au long de cette aventure partagée, et un merci tout particulier à vous, les parents, qui nous avez fait l'honneur de nous confier ce que vous avez de plus précieux au monde : vos enfants.

À toutes celles et tous ceux qui ont croisé la route du Centre au fil du temps, merci d'avoir fait de ces huit années un fragment de vie que je porterai toujours avec moi. Désormais, je vous regarderai de plus loin, mais avec la même fierté, certain que votre lumière continuera de rayonner bien au-delà de tout ce que nous pouvons imaginer.



Paul Evra



