

รายงานประจำปี 2567

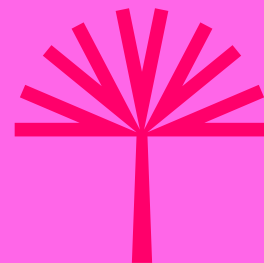
สอนเพื่อ
ประเทศไทย



ทีช พอร์ ไทยแลนด์ มุ่งมั่นสร้างโอกาสทางการศึกษา
ที่เสมอภาคให้เด็กๆ ในประเทศไทยผ่าน
“โครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลง”

เราสรรหา พัฒนา และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการ
ได้เข้าไปสอนในโรงเรียนที่มีบริบทท้าทายเป็นเวลา 2 ปี
เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และพัฒนากทักษะ
ความเป็นผู้นำผ่านการทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน

หลังจบโครงการฯ 2 ปี ศิษย์เก่าของเรายังคงสร้าง
การเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายในแวดวงการศึกษา
และแวดวงอื่นๆ เพื่อพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนต่อไป



สารสนเทศจากประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

ที่ทช พอร์ไทยแลนด์เราเชื่อว่าการศึกษาคือความรับผิดชอบของทุกคนจึงต้องการความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้กำหนดนโยบาย ตลอดปีที่ผ่านมา ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและศิษย์เก่าๆ ของเราได้แสดงให้เห็นถึงพลังของความร่วมมือในการส่งเสริมโอกาสให้กับนักเรียนและเสริมสร้างระบบการศึกษา

ผลสำเร็จของเราในปีนี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของชุมชนที่เราทำงานด้วย ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงของเรา 176 คน ได้เข้าถึงนักเรียน 39,893 คนใน 17 จังหวัด ส่งเสริมให้พวกเขาพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่สำคัญในการรับมือกับอนาคตที่ไม่แน่นอน เรายังภูมิใจในผลกระทบที่เพิ่มขึ้นของเครือข่ายศิษย์เก่าๆ ซึ่งกว่า 50% กำลังทำงานในสายงานที่มีผลกระทบต่อการศึกษา

อย่างไรก็ตาม เราตระหนักดีว่าเส้นทางข้างหน้ายังเต็มไปด้วยความท้าทาย ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษายังคงเป็นปัญหาที่ฝังรากลึก และการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบเป็นกระบวนการที่ซับซ้อน เราเข้าใจดีว่าความท้าทายที่ยั่งยืนต้องการมากกว่าความพยายามของแต่ละคน แต่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นระยะยาวในการสร้างระบบการศึกษาที่เอื้อให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสอย่างเสมอภาค

ในปี 2568 เป้าหมายของเรายังคงชัดเจน คือ การเสริมสร้างโครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ยกกระดานสนับสนุนเครือข่ายศิษย์เก่าๆ และร่วมกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีความหมาย แม้การเปลี่ยนแปลงจะใช้เวลา แต่ด้วยผู้คน เครือข่าย และแรงผลักดันที่แข็งแกร่ง เรามั่นใจว่าเราสามารถร่วมกันสร้างอนาคตที่เด็กทุกคนในประเทศไทยได้รับการศึกษาที่จะช่วยให้พวกเขาสร้างอนาคตที่ดีขึ้นให้กับตัวเองและสังคม

ความมุ่งมั่นของคุณคือแรงผลักดันที่สำคัญของเรา และเราหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เดินทางต่อไปบนเส้นทางนี้ร่วมกับคุณ เพราะการศึกษาเป็นการลงทุนระยะยาว และเราจะไม่หยุดขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

วิศิตพล ผลโกล

สารสนเทศจากประธานคณะกรรมการ

เป็นเวลากว่า 13 ปีมาแล้ว ที่ผมมีโอกาสร่วมทำงานกับมูลนิธิทช พอร์ ไทยแลนด์ ในฐานะกรรมการ ซึ่งรวมช่วงเวลา 1 ปีที่ผมได้เข้ามารับตำแหน่งประธานกรรมการมูลนิธิฯ แทนคุณสมฤกษ์ ฤกษ์นามระ เมื่อต้นปี 2567 ด้วย ผมชื่นชมในพลังของคนหนุ่มสาวรุ่นใหม่ที่มีอุดมการณ์และความคิดที่จะนำความรู้และทักษะที่ตนมีมาช่วยกันพัฒนาการศึกษาของเยาวชนไทย ทำให้เด็กที่อาจขาดโอกาส หรือขาดการนำทางที่ดีหันมาสนใจและใฝ่รู้ในวิชาที่จะช่วยตนเอง ครอบครัวและสังคมรอบข้างได้ในอนาคต นั่นก็คือคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ภายใต้การสอนของครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เขามาร่วมงานกับทช พอร์ ไทยแลนด์ ช่วยขับเคลื่อนและสร้างการเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาไทย

ในปี 2568 สิ่งที่ผมตั้งความหวังและอยากเห็น คือ การพัฒนาศักยภาพของครูผู้นำฯ ให้มีทักษะในการสอนเด็กให้คิดเป็น ทำเป็นและสนใจที่จะค้นคว้า ต่อยอดความรู้จากในห้องเรียนได้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองเห็นและสัมผัสได้ในพัฒนาการที่ดีขึ้นของลูกหลาน และครูผู้นำฯ และศิษย์เก่าๆ ช่วยกันผลักดันให้สังคมไทยตระหนักถึงความสำคัญของการให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนไทย

ทช พอร์ ไทยแลนด์จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพของโครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ครูผู้นำฯ สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนแก่ลูกศิษย์ในห้องเรียน และเมื่อครูผู้นำฯ ทำหน้าที่กับเรา 2 ปีในโครงการฯ เสร็จแล้วก็หวังว่าพวกเขาจะยังติดต่อกันเป็นเครือข่ายนำประสบการณ์ในการพัฒนาการศึกษาไทยไปช่วยผลักดันให้เกิดการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในสังคมไม่ว่าเขาจะไปประกอบอาชีพอะไร

ขอขอบคุณทุกๆ คนที่เป็นส่วนหนึ่งของการเดินทางเพื่อการศึกษาของเด็กไทย

ศุภจิต นาคกรสสว

ความสำเร็จ และการเติบโต

ปีแห่งความร่วมมือเพื่อการศึกษา

เราขยายความร่วมมือระดับภูมิภาค นำครูผู้นำ จำนวน 6 คนเข้าปฏิบัติหน้าที่ใน 3 โรงเรียนภายใต้สังกัด อบจ. ปราจีนบุรี

ตั้งแต่เดือนกันยายน 2567 เราขับเคลื่อน 2 โครงการหลัก¹ ดึงการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ภาคเอกชนและบุคคลทั่วไป เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนทั่วประเทศ

นอกจากนี้เราได้ปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ของแบรนด์ใหม่ เพื่อสะท้อนถึงการเติบโตและความมุ่งมั่นต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร

ครูผู้นำ 176 คนทั่วประเทศ

ในปี 2567² เรามีครูผู้นำ ที่ปฏิบัติหน้าที่รวม 176 คน ทั้งนี้นักเรียนของครูผู้นำ มีผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำหรับภาคการศึกษาที่สิ้นสุดในเดือนกันยายน 2567 เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 29% ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาถึง 4.4%

ศิษย์เก่าฯ มีส่วนร่วมมากขึ้น

เราได้จัดโครงการ Social Innovation Incubation Program (SIIP) และ Pathway to Policy Recommendation Project (PPP) ชวนศิษย์เก่าฯ พัฒนาและต่อยอดความสนใจด้านนวัตกรรมทางสังคมและนโยบายการศึกษา

การสนับสนุนที่เพิ่มขึ้น

95% ของผู้สนับสนุนปัจจุบัน ยังคงมุ่งมั่นเดินหน้าพัฒนาการศึกษาไทยร่วมกับเรา และมีผู้สนับสนุนรายใหม่อีก 5 องค์กร รวมถึงการบันทึกลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567

ส่งผลให้มูลนิธิฯ ระดมทุนได้ 74.62 ล้านบาท เกินกว่าเป้าหมายจากที่ตั้งไว้ถึง 114% ถือเป็นสถิติสูงสุดของมูลนิธิฯ



¹ โครงการ Youth's Eye View ชวนนักเรียนมัธยม 60 คนฝึกทักษะการถ่ายภาพกับช่างภาพชื่อดัง 4 ท่าน เพื่อถ่ายทอดความหวังต่อการศึกษา และโครงการ Future Ready ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพา และฟอร์ด ไทยแลนด์ แมนูแฟคเจอร์ริ่ง (FTM) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านอนาคตการศึกษา ผ่านการทำงานกับครูและนักเรียนกว่า 17 โรงเรียน

² ตั้งแต่ภาคการศึกษา 2/2566 - 2/2567

ความท้าทาย และแนวทางแก้ไข

1. การสรรหาครูผู้สอน และการมีส่วนร่วมจากมหาวิทยาลัย

เราสรรหาครูผู้สอนการเปลี่ยนแปลงได้ดีต่ำกว่าเป้าหมาย 80 คนที่ตั้งไว้ จากข้อจำกัดในการสร้างความตระหนักรู้และการเข้าถึงผู้มีครุคุณภาพ ซึ่งส่วนมากมาจากกลุ่มนิสิตและนักศึกษามหาวิทยาลัย

แม้เผชิญความท้าทายดังกล่าว เราสามารถสรรหาและส่งครูผู้สอน 45 คนไปสอนในโรงเรียน และเราได้ปรับกลยุทธ์เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับอาจารย์และชมรมนักศึกษาเพื่อเพิ่มการเข้าถึงและวางรากฐานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในระยะยาว

โดยเรามั่นใจว่า แนวทางนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการสรรหาครูผู้สอน และจะเดินหน้าสร้างพันธมิตรเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้สอนรุ่นใหม่ของประเทศต่อไป

2. เสริมความแข็งแกร่งให้เครือข่ายศิษย์เก่า

มีศิษย์เก่าที่ซ พอร์ ไทยแลนด์ ทั้งสิ้น 51% ที่ทำงานอยู่ในสายงานสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา (high-impact pathways) ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมาย 65% ที่ตั้งไว้

เพื่อรับมือกับความท้าทายดังกล่าว เราจึงเดินหน้าปรับปรุงการสนับสนุนเส้นทางการเติบโตที่ชัดเจนสำหรับครูผู้สอน และใช้เครือข่ายและกลยุทธ์ที่แข็งแกร่งเพิ่มการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า ให้มากขึ้น เพื่อสร้างผู้นำที่จะสานต่อภารกิจ หลังจบโครงการฯ 2 ปี

ก้าวต่อไปของเรา คือการเชื่อมโยงและสร้างเครือข่ายที่มีความหมายเพื่อสนับสนุนการเติบโตของศิษย์เก่า เราพร้อมที่จะขยายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เชื่อในพลังของเครือข่ายนี้ ที่จะขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในวงกว้างอย่างยั่งยืน

3. การสร้างทีมที่เข้มแข็ง

ในปีที่ผ่านมา เราเผชิญกับอัตราการลาออกของพนักงานสูงถึง 38% และใช้เวลาเฉลี่ยในการสรรหาบุคลากรนานถึง 85 วัน ส่งผลให้หลายแผนกมีจำนวนสมาชิกไม่เพียงพอ

เพื่อรับมือกับความท้าทายนี้ เราได้ปรับกลยุทธ์สู่การสรรหาเชิงรุกและขยายช่องทางการรับสมัครให้หลากหลายขึ้น ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในผ่านการส่งเสริมให้เติบโตสู่บทบาทผู้นำ เพื่อรองรับการเติบโตขององค์กรในระยะยาว

เรายังคงมุ่งมั่นสร้างทีมที่แข็งแกร่ง ผ่านการพัฒนาและการดึงดูดบุคลากรที่มีความตั้งใจในการขับเคลื่อน เพื่อร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไปด้วยกัน



ผลกระทบ เชิงบวก

มีผู้สมัครโครงการฯ
รุ่น 11 **467** คน

มีครูผู้นำฯ
เข้าปฏิบัติหน้าที่
ในโรงเรียน **45** คน

มีครูผู้นำฯ
ทั้งหมด **176** คน

ใน **60** โรงเรียน

5 ภูมิภาค

เข้าถึงนักเรียน
39,893 คน



ศิษย์เก่าฯ เพิ่มขึ้น

43 คน

ทำให้มีศิษย์เก่าฯ ทั้งหมด

362 คน

51%

ทำงานในสายงานที่
ส่งผลกระทบต่อการศึกษา³

ศิษย์เก่าฯ ทั้งหมดเข้าถึงนักเรียน รวม

153,702 คน



เพื่อขยายผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทยอย่างต่อเนื่อง เราได้จัดตั้ง
คณะกรรมการเครือข่ายศิษย์เก่าฯ เพื่อทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ และเชื่อมโยง
กับเครือข่ายต่างๆ

³ สายงานสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเชิงบวกต่อการศึกษา ได้แก่

- นโยบาย : ผู้ที่ทำงานในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ที่ขับเคลื่อนการศึกษาไทยเชิงระบบ
- ผู้นำในโรงเรียน : ผู้ที่มีบทบาทในฝ่ายบริหารและจัดการการศึกษา รวมถึงพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นวัตกรรมทางสังคม : ผู้ที่ทำโครงการหรือร่วมงานเพื่อสังคมที่มุ่งพัฒนา และบรรเทาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องราว ความสำเร็จ

เรื่องเล่าจากครูผู้นำ

ครูแบงค์ – มขวัน พงษ์ชรินทร์ ครูผู้นำ รุ่น 10 พานักเรียนโรงเรียนมัธยมสันพิทยาก. กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมโครงการ “มาสเตอร์คลาส” จัดโดยธนาคารแห่งอเมริกา (Bank of America) หนึ่งในผู้สนับสนุนรายใหญ่ของมูลนิธิทีช ฟอรั ไทยแลนด์ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การออมเงิน ประวัติศาสตร์อเมริกา และอาชีพในอนาคต [อ่านต่อ](#)



ครูอ้อมอิม – อาลดา สิงหามาตย์ ครูผู้นำ รุ่น 10 พานักเรียน 5 คน เข้าประกวดการนำเสนอโครงงานโรงเรียนคุณธรรม โดยมูลนิธิยุวพัฒน์ แม้ว่านักเรียนกลุ่มนี้จะถูกมองว่าเก๋ตัวและไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรม แต่ด้วยความตั้งใจและเชื่อมั่นในศักยภาพของนักเรียน อ้อมอิมฝึกฝนจนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นำไปสู่ทัศนคติที่เปลี่ยนไปต่อการเรียน [อ่านต่อ](#)



เรื่องเล่าจาก โรงเรียนและชุมชน

บ๊ิก – นรากร แก้วมณี หลังจากได้เดินทางไปเรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาที่ประเทศ สิงคโปร์ ในโครงการของครูแชนและครูกอล์ฟ ศิษย์เก่า รุ่น 1 ก็ได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้และความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ปัจจุบัน บ๊ิกกำลังสอบ ใบประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูและฝึกสอนที่โรงเรียนที่เขาจบมา นำประสบการณ์ และวิธีการคิดของครูทั้งสองมาปรับใช้กับนักเรียนของตนเอง [อ่านต่อ](#)



นางพนิดา จันทวงศ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบจ. ปราจีนบุรี เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หลังเห็นผลลัพธ์เชิงบวกจากนักเรียนและครอบครัว จึงร่วมมือกับทีช ฟอรั ไทยแลนด์ ลงนามบันทึกข้อตกลงให้มีครูผู้นำ เข้าไปปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลา 2 ปีใน 3 โรงเรียน ภายใต้สังกัด อบจ. [อ่านต่อ](#)



เรื่องเล่าจาก ศิษย์เก่าฯ

หลังจากดำเนินการมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์มาตลอด 10 ปี **ยิราฟ - สรวิศ ไพบูลย์รัตนกร** ศิษย์เก่าฯ รุ่น 1 ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภาคประชาสังคมของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ช่วยขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของเด็กไทยในวงกว้างมากยิ่งขึ้น [อ่านต่อ](#)



บ๊อบบี้ - เต็มพงศ์ กิจจานุรักษ์ ศิษย์เก่าฯ รุ่น 5 ยังคงรักในการพัฒนาเยาวชน จึงได้ก่อตั้ง "Youth Plus Thailand" ธุรกิจเพื่อสังคม โดยทำงานกับกลุ่มเยาวชนมุสลิม กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้มีความหลากหลายทางเพศ และผู้พิการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับชุมชน เกิดเป็น 35 กิจกรรมที่ดำเนินการโดยเยาวชนในหลายภูมิภาคทั่วประเทศ [อ่านต่อ](#)



อ้วน - ณรงค์ชัย เตียนยะ ศิษย์เก่าฯ รุ่น 5 และ **โพน - ชิวพร กาญจนคช** ศิษย์เก่าฯ รุ่น 6 มุ่งมั่นขยายขอบเขตการพัฒนาการศึกษาสู่ระดับจังหวัด โดยทั้งคู่เป็นผู้บริหารโครงการ "Teacher and School Quality Movement" ขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) ในจังหวัดศรีสะเกษ สร้างกลไกความร่วมมือสู่การพัฒนา "นิเวศการเรียนรู้" แก่เยาวชนในจังหวัด [อ่านต่อ](#)



รายงาน ทางการเงิน

สินทรัพย์สุทธิ ปี 2566
20.36 ล้านบาท

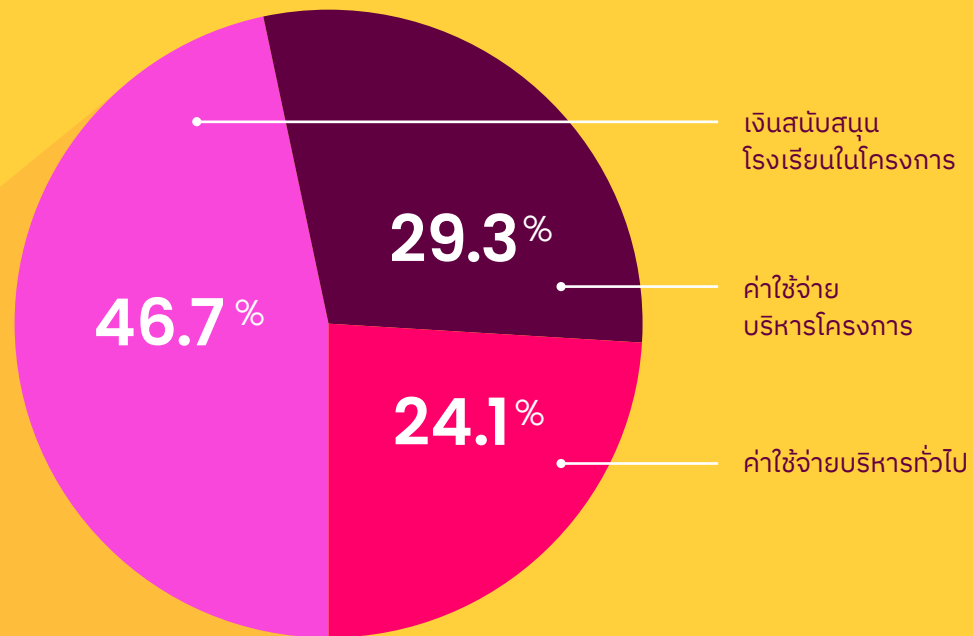
สินทรัพย์สุทธิ ปี 2567
32.79 ล้านบาท

เงินบริจาคทั้งหมด

74.62 ล้านบาท

ค่าใช้จ่ายทั้งหมด

62.22 ล้านบาท



ขอขอบคุณ

คณะกรรมการมูลนิธิฯ

ดร.ศุภจิต นาคกรรพ
ประธานกรรมการ
อดีตปลัดกระทรวงพลังงาน

ดร.โอลิเวอร์ ก๊อตซัลส์
กรรมการและเลขาธิการ
ประธานฝ่ายปฏิบัติการ Betagro Group

คุณวิชัยพล ผลโภค
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ก่อตั้ง และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
มูลนิธิ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์

คุณศุภจี สุธรรมพันธุ์
กรรมการ
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กลุ่มอุตสาหกรรม

คุณวาทนันท์ พิเทอร์สิค
กรรมการ
กรรมการอิสระ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)

ผู้สนับสนุน



สอนเพื่อ ประเทศไทย

เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีความหมาย