



PS 152 THE EVERGREEN SCHOOL

Mrs. Christine Baez
PRINCIPAL

Dr. Violeta Kajtazi
ASSISTANT PRINCIPAL

Mrs. Joanne Oliver
ASSISTANT PRINCIPAL



1007 EVERGREEN AVE
BRONX, NY 10472



(718) 589-4560



(718) 328-5867



PS152X.COM

*We are a learning community of leaders building respectful and responsible citizens
while empowering all students to reach their maximum potential.*



SAFE



OWN IT



ACTION



RESPECT

Política de Calificaciones

En PS 152, nos comprometemos a garantizar que las calificaciones sean justas, coherentes y estén centradas en el aprendizaje de los estudiantes.

Nuestra política de calificaciones está diseñada para que la calificación de cada estudiante refleje lo que sabe y es capaz de hacer, independientemente del salón de clases en el que se encuentre. Al utilizar expectativas comunes en todas las escuelas, las familias pueden confiar en que las calificaciones se basan en los estándares académicos y en evidencias de aprendizaje.

¿Qué me indican las calificaciones?

Las calificaciones comunican el progreso de su hijo/a hacia los estándares de aprendizaje correspondientes a su grado en:

- Lectura
- Escritura
- Matemáticas

Las calificaciones tienen el propósito de proporcionar información significativa sobre las fortalezas de su hijo/a y las áreas en las que puede seguir creciendo.

Las calificaciones reflejan el aprendizaje. La conducta y los hábitos de trabajo se informan por separado en las boletas de calificaciones.

Las calificaciones académicas se basan en:

- ✓ **Demostración de destrezas y comprensión**
- ✓ **Trabajo en clase, evaluaciones y tareas de desempeño**
- ✓ **Progreso hacia los estándares del grado**

Las calificaciones académicas no se basan en:

- ✗ **Solo en el esfuerzo**
- ✗ **Solo en la participación**
- ✗ **La conducta**

Cómo entender la escala de calificaciones del 1 al 4

PS 152 utiliza la escala de calificaciones basada en estándares de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York.

<u>Nivel</u>	<u>Significado</u>	<u>Descripción</u>
4	Supera los estándares	El estudiante demuestra de manera constante las destrezas correspondientes al grado y, con frecuencia, supera las expectativas.
3	Cumple con los estándares	El estudiante demuestra de manera constante las expectativas correspondientes al grado.
2	Se aproxima a los estándares	El estudiante está desarrollando las destrezas correspondientes al grado, pero todavía necesita apoyo en algunas áreas.
1	Muy por debajo de los estándares	El estudiante necesita apoyo significativo para cumplir con las expectativas correspondientes al grado.

¿En qué se basa la calificación de mi hijo/a?

Lectura

- Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- Lee y comprende de manera independiente textos del nivel de su grado de diversos géneros.
- Demuestra comprensión al hacer referencia a detalles del texto.
- Solo grados 1-2: Utiliza las relaciones entre letras y sonidos para descifrar palabras nuevas.

Escritura

- Escribe de manera independiente para diferentes tareas, propósitos y destinatarios (opinión, información y narración).
- Utiliza en su escritura detalles y datos del texto.
- Revisa sus escritos para aclarar ideas y agregar detalles.

Matemáticas

- Demuestra comprensión de conceptos matemáticos.
- Resuelve problemas con precisión y exactitud.
- Resuelve problemas de diversas maneras y explica sus soluciones.

Ciencias

- Demuestra comprensión del contenido y los conceptos de ciencias.
- Utiliza la lectura, la escritura y las matemáticas para recopilar, interpretar y utilizar evidencia relacionada con el contenido y los conceptos de ciencias.
- Formula y pone a prueba predicciones, busca respuestas y desarrolla soluciones.

Estudios Sociales

- Demuestra comprensión del contenido y los conceptos de estudios sociales.
- Utiliza la lectura y la escritura para recopilar, interpretar y utilizar evidencia relacionada con el contenido y los conceptos de estudios sociales.
- Aplica el pensamiento crítico para ampliar su comprensión del contenido y los conceptos.

Educación Física

- Participa en actividades físicas y demuestra habilidad en destrezas de movimiento, control y acondicionamiento físico apropiadas para su edad.
- Demuestra comprensión de los componentes básicos de la aptitud física relacionada con la salud y de la conexión entre la actividad física y el bienestar.



PS 152 THE EVERGREEN SCHOOL

Mrs. Christine Baez
PRINCIPAL

Dr. Violeta Kajtazi
ASSISTANT PRINCIPAL

Mrs. Joanne Oliver
ASSISTANT PRINCIPAL



1007 EVERGREEN AVE
BRONX, NY 10472



(718) 589-4560



(718) 328-5867



PS152X.COM

*We are a learning community of leaders building respectful and responsible citizens
while empowering all students to reach their maximum potential.*



SAFE



OWN IT



ACTION



RESPECT

¿Cómo se determinan las calificaciones?

Los maestros utilizan múltiples fuentes de evidencia a lo largo de cada período de calificación. El uso de diversas medidas garantiza que las calificaciones reflejen el aprendizaje continuo y no el resultado de un solo examen.

Evidencia de Lectura y Escritura

- Respuestas de lectura
- Tareas de escritura
- Evaluaciones de los módulos
- Tareas de desempeño
- Evaluaciones de Foundations (grados K-2)

Evidencia de Matemáticas

- Evaluaciones de unidad
- Controles diarios de aprendizaje (grados 3-5)
- Tareas de "Demuestra lo que sabes" (grados K-2)
- Actividades de resolución de problemas en el salón de clases

Períodos de Calificación

- Período de calificación 1: 10 de septiembre - 30 de octubre de 2026
- Período de calificación 2: 2 de noviembre - 23 de diciembre de 2026
- Período de calificación 3: 4 de enero - 26 de febrero de 2027
- Período de calificación 4: 1 de marzo - 28 de mayo de 2027

Apoyo para Todos los Estudiantes

PS 152 se compromete a garantizar un acceso equitativo al aprendizaje.

Estudiantes con IEP o Planes 504

Los estudiantes reciben todas las adaptaciones requeridas durante la enseñanza y las evaluaciones. Las calificaciones reflejan el progreso hacia las expectativas de aprendizaje y, cuando corresponde, hacia las metas individualizadas.

Estudiantes Multilingües

Los estudiantes reciben los apoyos lingüísticos apropiados durante el aprendizaje y las evaluaciones. Las calificaciones se centran en el contenido y las destrezas que se evalúan, en lugar de basarse únicamente en el desarrollo del idioma inglés.

Preguntas Frecuentes

¿Por qué PS 152 adoptó este enfoque de calificación?

El objetivo es garantizar que las calificaciones sean coherentes en todos los salones, para que las familias reciban información clara y precisa sobre el aprendizaje de los estudiantes.

¿Puede un estudiante mejorar su calificación durante el período de calificación?

Sí. Los maestros utilizan múltiples evidencias recopiladas durante el período de calificación para determinar las calificaciones de la boleta.

¿Se incluyen la tarea y la conducta en las calificaciones académicas?

No. Las calificaciones académicas reflejan el dominio de los estándares de aprendizaje. La conducta y los hábitos de trabajo se informan por separado.

¿Qué debo hacer si tengo preguntas sobre las calificaciones de mi hijo/a?

Se recomienda que las familias se comuniquen con el maestro de su hijo/a para conversar sobre:

- Progreso académico
- Áreas de fortaleza
- Áreas de crecimiento
- Apoyos disponibles y próximos pasos