

Notulen MR 16 april 2026

Locatie:	VBL	Notulist:	Erwin
Begintijd:	19.00 uur	Eindtijd:	20.30 uur

Notulen:

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering. Geen aanvullende agendapunten.

2. Notulen 20 november 2025

De notulen van de vorige vergadering zijn besproken.
Op beide locaties is met betonverf een "levend" speelplein gerealiseerd. Dit wordt als een groot succes ervaren.

3. Overleg met de directie

3.1. TSO en vrijwillige ouderbijdrage

De directie heeft een toelichting gegeven op de huidige situatie rondom de tussenschoolse opvang (TSO).

Financiële situatie

- 48% van de ouders op locatie A betaalt een bijdrage voor de TSO.
- 52% van de ouders op locatie B betaalt een bijdrage voor de TSO.
- Met het huidige percentage betalende ouders is de TSO financieel haalbaar.

Knelpunten

- Het vinden van voldoende vrijwilligers blijft een uitdaging.
- Op één locatie staat momenteel een leerkracht buiten tijdens de TSO, maar dit is op termijn niet houdbaar.
- Ook binnen het team leeft de wens om de huidige organisatie van de TSO te heroverwegen.

Mogelijke scenario's

De directie vraagt de MR om mee te denken over haalbare en rendabele alternatieven.

Mogelijke opties:

- Vier dagen les van 08.30 tot 14.15 uur en woensdag tot 12.30 uur.
- Inzet van professionele krachten tijdens de TSO.
- Onderzoek naar een rooster met vijf gelijke dagen (08.30 – 14.00 uur).

De MR concludeert dat nader onderzoek naar deze mogelijkheden noodzakelijk is.

3.2. Formatie en begroting

Financiële situatie

- De begroting is gebaseerd op het leerlingenaantal van het voorgaande jaar.
- Er is sprake van een daling van het aantal leerlingen, wat leidt tot minder bekostiging.

- Ook de bijdrage vanuit het samenwerkingsverband is gedaald naar €172 per leerling.
- De school werkt met relatief kleine groepen; gemiddeld 28 leerlingen per groep, met enkele groepen van circa 20 leerlingen.

Gevolgen

- Er zal kritisch gekeken moeten worden naar uitgaven en personeelsinzet.
- Ondersteuning buiten de groep zal worden verminderd.
- Investerings ten behoeve van de nieuwbouw blijven mogelijk.

Personeel

- Drie medewerkers zijn momenteel afwezig wegens ziekte; twee langdurig en één naar verwachting tijdelijk.
- Een medewerker verlaat aan het einde van het schooljaar de school voor een functie op een andere school.
- Mogelijk moet afscheid worden genomen van nog een collega. Hierover bestaat nog geen definitieve duidelijkheid.
- De betreffende collega is hiervan op de hoogte.

Taalklas

- Er wordt onderzocht of komend schooljaar opnieuw een taalklas kan worden ingericht.
- Een mogelijke constructie is dat een andere school de taalklas huisvest, terwijl onze school een leerkracht levert.
- Wanneer dit doorgaat, kan mogelijk gedwongen afscheid van medewerkers worden voorkomen.

Overige ontwikkelingen

- Beschikbare middelen worden opnieuw zoveel mogelijk ingezet voor personeel.
- Er wordt meer nadruk gelegd op ontwikkel- en functioneringsgesprekken.
- Ambulante ondersteuning wordt verminderd; medewerkers zullen vaker voor de groep staan.
- Ook de inzet binnen het hoogbegaafdheidsonderwijs wordt teruggebracht.
- Het bestuur hanteert bij eventuele boventalligheid het principe "last in, first out".

3.3. Ambities van de directie

Onderwijsresultaten

- Op fundamenteel niveau behaalt de school goede resultaten.
- Op streefniveau liggen nog kansen voor verbetering.
- Er komt meer aandacht voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

Ondersteuning

Vanuit de MR wordt aangegeven dat ouders soms ervaren dat signalen over ondersteuningsbehoeften van hun kind onvoldoende worden opgepakt.

De school ziet dat veel aandacht uitgaat naar leerlingen die moeite hebben met de leerstof. Tegelijkertijd verdienen ook leerlingen die meer aankunnen passende uitdaging.

Leerkrachten geven aan dat deze differentiatie een aanzienlijke belasting vormt.

3.4. Studiedag Inclusief Onderwijs

Tijdens een studiedag stond inclusief onderwijs centraal.

Belangrijke thema's:

- Het herkennen en benutten van talenten van kinderen die anders denken of leren.
- Meer aandacht voor neurodiversiteit.
- Het creëren van een schoolomgeving waarin ieder kind zich prettig voelt.

Voorbeelden uit de praktijk werden besproken, evenals handvatten voor leerkrachten om hun eigen invloed op een inclusieve leeromgeving te vergroten.

De visie is ontwikkeld; komend schooljaar ligt de focus op de praktische uitvoering.

3.5. Stand van zaken nieuwbouw

Tijdelijke huisvesting

- Naar verwachting verlaat een andere school tijdens de kerstvakantie van 2026 haar huidige locatie.
- Hierdoor ontstaat ruimte voor verdere bouwontwikkelingen.
- Verschillende locaties voor tijdelijke huisvesting zijn onderzocht; sommige blijken niet geschikt.

IJsselpark

Er is discussie ontstaan over tijdelijke huisvesting in het IJsselpark.

De MR constateert dat niet duidelijk is hoe ouders hier daadwerkelijk tegenover staan. Er wordt voorgesteld om ouders hierover gericht te bevragen.

3.6. Schoolhond

De eerste ervaringen met de schoolhond zijn positief.

Waargenomen effecten

- Bijdrage aan een prettig schoolklimaat.
- Ondersteuning van kinderen die behoefte hebben aan een gesprek.
- Positieve effecten bij leerlingen met angst voor honden.

Aandachtspunten

- Sommige ouders vragen naar de meerwaarde van de aanwezigheid van de hond op het schoolplein.
- Volgens de MR is eerder onvoldoende gecommuniceerd over de voorwaarden rondom de inzet van de schoolhond.

Er wordt gewerkt aan een beleidsplan waarin kaders, verwachtingen en richtlijnen worden vastgelegd.

3.7. Werkverdelingsplan

Het werkverdelingsplan is besproken met het team.

Onderwerpen:

- Duurzame inzetbaarheid.
- Professionalisering.
- Verdeling van taken binnen beschikbare uren.

Er wordt gewerkt met voorkeursopgaven van medewerkers, waarbij zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met individuele wensen.

Daarnaast hebben alle medewerkers in een hogere functiegroep inmiddels een functioneringsgesprek gevoerd.

4. W.v.t.t.k.

4.1. Ouderavond

Doel

Er is gesproken over de invulling van toekomstige ouderavonden.

Voorgesteld thema: **"Hoe ga je om met het digitale leven van je kinderen?"**

Hierbij wordt aandacht besteed aan:

- Sociale media.
- Smartphonegebruik.
- Mediawijsheid.

De avond richt zich vooral op ouders van leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Evaluatie

- Ouders waarderen de ontmoeting met leerkrachten.
- Er is behoefte aan meer interactie tijdens ouderavonden.
- Mogelijk wordt de vrijwillige ouderbijdrage geïndexeerd vanwege stijgende kosten.

4.2. Enquête

De MR stemt in met het ontwikkelen van een eigen enquête gericht op onderwerpen die specifiek spelen binnen de school.

Een MR-lid zal dit verder uitwerken.

4.3. Rooster van aftreden

- De termijn van een MR-lid loopt af in 2026.
- Het betreffende lid heeft aangegeven zich opnieuw beschikbaar te willen stellen.
- Vanuit het team wordt gezocht naar een nieuw personeelslid voor de MR.

4.4. Vakantierooster

- Er zijn drie studiedagen gepland.
- Rond een lang weekend in juni zijn leerlingen op zowel maandag als vrijdag vrij.
- Omdat 5 december op een vrijdag valt, stelt de directie voor de leerlingen die dag om 12.30 uur vrij te geven.

Besluit: De MR stemt unaniem in met dit voorstel.

5. Actiepunten

Actiepunt	Verantwoordelijke
Onderzoek naar alternatieven voor de huidige TSO	Directie en MR
Ouders bevragen over tijdelijke huisvesting	MR
Beleidsplan schoolhond afronden	Directie

Eigen ouderenquête ontwikkelen	MR
Werving nieuw personeelslid voor MR	Team en MR

6. Sluiting.