



Tegnérskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola

Läsår: 2025-2026

Beslutad av:	Rektor Tegnérskolan
Gäller för:	Tegnérskolan
Gäller från och med:	2025-09-01
Revideras årligen:	Augusti
Dokumentägare:	Rektor

Planens syfte och omfattning

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Tegnéskolans årskurs 7-9. Skolan har 202 elever och ca 25 personal.

Ansvariga för planen

Rektor ansvarar och bildar tillsammans med, speciallärare, specialpedagog, socialpedagog, studie- och yrkesvägledare, kurator samt skolsköterska skolans elevhälsoteam (EHT). Elevhälsoteamet arbetar främjande och förebyggande samt stödjer skolans personal i värdegrundsarbetet.

Vår vision

Vår vision är att alla våra elever ska känna trygghet, glädje, trivsel och samhörighet med skolans personal samt med varandra. Nolltolerans råder mot kränkande behandling, mobbning, trakasserier och diskriminering. Våra ledord är Trygghet, Engagemang och Lärande.

Planen gäller från

2025-09-01

Planen gäller till

2026-08-31

Läsår

2025-2026

Elevernas delaktighet

Det är barnens och elevernas rättighet att vara delaktiga i trygghetsarbetet. De ska bland annat delta i arbetet med att upprätta, följa upp samt se över arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling. Delaktigheten ska anpassas efter elevernas ålder och mognad (se Förordning 2006:1083). Vi arbetar med planen mot diskriminering och kränkande behandling i klasserna vid uppstarten av varje termin samt kontinuerligt under läsåret. Detta innefattar samtal och information kring de regler och förhållningssätt vi tillsammans valt att upprätta på skolan. Dialog förs regelbundet gällande likabehandling och trygghet med alla elever på klasstiden. Skolan har vidare ett elevråd. Elevrådet består av två representanter från varje klass. De träffas fyra-fem gånger per termin tillsammans med rektor. Råden samtar om och arbetar aktivt med skolans plan för en trygg miljö. Det finns även två elevskyddsombud på skolan som deltar vid skyddsron. Planen mot diskriminering och kränkande behandling diskuteras med eleverna i ovanstående forum och de är delaktiga på alla nivåer. Varje klass utvärderar det förebyggande och främjande arbetet som finns i planen och genomför en elevenkät under höstterminen samt vårterminen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Det är viktigt att planen mot diskriminering och kränkande behandling är känd bland vårdnadshavarna. Syftet är att förmedla kunskap om barns och elevers rättigheter och att visa på hur verksamheten arbetar för en trygg miljö. Vårdnadshavare är delaktiga genom information och dialog på föräldrautbildning och föräldramöten samt i skolans föräldraråd under höstterminen. Information finns även att läsa på skolans webbplats och på Schoolsoft. Utvärdering sker genom dialog i föräldrarådet och genom att vårdnadshavare besvarar föräldraenkäten.

Personalens delaktighet

Planen är känd bland all personal. Den visar på hur verksamheten arbetar för en trygg miljö. Inför varje kommande års plan är all personal delaktig i kartläggningsarbetet och analys kring vad som ska finnas med i den nya planen. Underlaget samt övriga synpunkter lämnas till rektor. Trygghetsarbetet fortlöper kontinuerligt i arbetslagen och på arbetsplatsträff (APT) under läsåret. Det praktiska arbetet med att skapa planen leds av rektor med stöd av EHT. Resultat- och analysarbetet leds av Socialpedagog och kurator. Planen sammanställs av EHT och presenteras på APT i mitten av oktober.

Förankring av planen

Rektor ansvarar för förankring av planen tillsammans med EHT. Planen presenteras på APT tillsammans med Skolverkets allmänna råd "Arbete mot diskriminering och kränkande behandling" i september. Eleverna informeras om vad planen innebär först på elevråd, sedan på den gemensamma klassrådstiden. Vi arbetar kontinuerligt med planen under skoldagen, på klassråd och elevråd. Information till vårdnadshavare sker på föräldramöten under höstterminen samt via mail och SchoolSoft.

Årets plan – läsåret 2025-2026

Främjande insatser och förebyggande åtgärder

Arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling fortlöper kontinuerligt i många olika former och forum under läsårets gång, exempelvis genom samtal och diskussion i klassråd, på föräldramöten och föräldraråd samt löpande i hela personalgruppen på arbetslagsmöten och APT. Både elever, vårdnadshavare och personal utvärderar trivseln och tryggheten på skolan under läsåret. Dagligen eftersträvas en tät och frekvent vuxennärvaro på skolan; vuxna finns närvarande och tillgängliga på rasterna, både i korridorer och i caféet, samt äter pedagogisk lunch med eleverna i matsalen, allt för att öka tryggheten. En konsekvent nolltolerans mot mobbning, trakasserier, kränkande behandling och diskriminering utifrån de sju olika diskrimineringsgrunderna (kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder) råder alltid på skolan. Att alla ska bemöta varandra vänligt och med respekt är en central hållning på skolan och något som vi ständigt strävar efter ska efterlevas. Hela personalgruppen arbetar fortlöpande med att vårt utarbetade förhållningssätt kring trygghet och trivsel ska vara väl integrerat i den dagliga verksamheten och att vi ska ha en stark gemensam samsyn beträffande dessa ramar och riktlinjer.

Vi har därför valt att arbeta med tydliga och konkreta ordningsregler samt följa en gemensam lektionsstruktur på samtliga lektioner. Vår vision är att alla elever och personal alltid ska känna sig trygga och väl behandlade.

Sammantaget är våra främjande insatser under året:

Aktivitet	När	Ansvar
Värdegrundsarbete med samtal och gruppstärkande övningar i samtliga klasser	Vid varje terminsstart samt på klasstiden under året	Mentorer
Tydliga och väl förankrade ordningsregler i samtliga klasser	Vid varje terminsstart samt kontinuerligt under läsåret.	All undervisande personal
Tydliggöra konsekvenstrappan. Skriv ut och sätt i varje klassrum.	Vid terminsstart	Mentorer
Arbete med planen mot kränkande behandling och diskriminering i samtliga klasser.	Löpande under året. Förenklad version av denna plan delas ut till eleverna.	Mentorer, EHT samt rektor
Presentation av elevhälsans professioner i alla klasser	En gång per termin	Rektor
Bestämd klassrumsplacering och gruppindelning för att ingen ska känna sig bortvald	Alltid	Mentor/ämneslärare
Elevråd på skolan	Fyra-fem gånger per termin	Rektor/kurator
Frekvent vuxennärvaro på raster genom rastvärdar	Varje dag	Biträdande rektor
Personalen äter pedagogisk lunch med eleverna	Varje dag	Rektor

Aktiviteter som främjar gemenskap såsom: temadagar, lägerskola, friluftsdagar, filmgala, nobelmiddag m.m.	Enligt årshjul	Ledningsgruppen
Mobilfria lektioner och luncher	Alltid	Undervisande lärare
Gemensam lektionsstruktur	Alltid	Undervisande lärare
Extra studietid i åldersblandade grupper	Två tillfällen per vecka	Bitr.rektor
Samverkan med fältarna, polis och föräldraråd.	Löpande	Rektor

För att ytterligare stärka trygghet och trivsel på skolan har genom utvärdering av tidigare läsårs plan mot diskriminering och kränkande behandling dessa utvecklingsområden identifierats. Nedan följer 2024-2025 läsårs specificerade förebyggande insatser samt målsättning och åtgärder för dessa:

Detta ska vi arbeta med

Studiero och ett respektfullt klassrumsklimat

Mål

Målet är att alla elever ska känna att det är arbetsro på lektionerna. Målet är att öka upplevelsen av studiero i samtliga klasser.

Åtgärder

- Gemensam och tydlig lektionsstruktur på varje lektion
- Välkända och tydliga ordningsregler uppsatta i korridorer och klassrum
- Mobilfria lektioner
- Bestämda platser i klassrummet
- Stimulerande lärmiljö i klassrummen
- Rörelseaktivitet under längre lektioner
- Varierad och verklighetsnära undervisning
- Tydligt ledarskap i klassrummet
- Lektionsobservationer av kollegor (BravoLesson).
- Temaarbete genomförs av kurator och socialpedagog utifrån värdegrund i varje årskurs varje termin.

Motivera

åtgärder

Våra enkätvärden och vår analys visar att vi behöver arbeta med att förbättra studieron i klassrummen. Både elever och personal upplever en förbättrad studiero det senaste året. Det finns ett starkt samband mellan goda studieresultat, trygghet och studiero.

Utvärdering

Detta kommer att utvärderas i samband med huvudmannens elevenkät under höstterminen 2025 samt i samband med skolans lokala elevenkät under vårterminen 2026. Utvärdering sker även på klassråd och elevråd. Vidare kommer även utvärdering ske genom dialog i arbetslagen och i EHT intermittent under läsårets gång samt i slutet av läsåret 2025-2026.

Kartläggningsmetoder

Under höstterminen kommer alla elever på skolan besvara en elevenkät där flera frågeställningar är inriktade på trygghet och god miljö för lärande. Likaså kommer eleverna under vårterminen att besvara en enkät som utvärderar läsårets trygghetsarbete. Utvecklingssamtal genomförs två gånger per läsår och hälsosamtal genomförs i årskurs 7. Dialog med elever i elevråd sker kontinuerligt. Diskussion och nära samarbete i både ledningsgrupp, EHT samt arbetslag fortlöper under läsåret.

Områden som berörs i kartläggningen

Trygghet och trivsel, samt kränkande behandling och diskriminering utifrån de sju diskrimineringsgrunderna; kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder.

Hur eleverna kommer involveras i kartläggningen

Eleverna kommer besvara huvudmannens elevenkät under höstterminen samt en uppföljande lokal enkät under vårterminen. Utvärdering av enkäten sker på klassrådstiden. Dialog förs i elevrådet kommer under läsåret arbeta utifrån olika teman. Vi kommer sedan att återkoppla och diskutera på klassrådstiden.

Hur vårdnadshavare kommer involveras i kartläggningen

Vårdnadshavare är delaktiga genom information och dialog på föräldrautbildning, föräldramöten samt i skolans föräldraråd under höstterminen. Vårdnadshavare kommer dessutom att besvara en föräldraenkät under höstterminen. Information finns även att läsa på skolans hemsida och på Schoolsoft beträffande planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Hur personalen kommer involveras i kartläggningen

På arbetslagsmöten kommer elevärenden och kränkingsärenden att tas upp som en stående punkt på dagordningen. EHT har möte varje vecka. Utvecklingssamtal hålls med alla elever och deras vårdnadshavare. Utvärdering och analys i arbetslagen och EHT sker i maj och augusti.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom en elevenkät under höstterminen och vårterminen samt utvärdering i elevrådet. Varje klass utvärderar åtgärderna i planen november och maj. Personalen utvärderar planen i arbetslagen och på APT i augusti-september och elevhälsan utvärderar planen i september. Skolsköterskans hälsosamtal ingår också som ett underlag i framtagandet och revidering av planen.

Delaktiga i utvärderingen av årets plan

Skolledning, EHT, personal och elever.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och arbetslagsledare tillsammans med EHT.

Årets plan ska utvärderas senast

2026-08-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Tegnérskolan är alla elever alltid välkomna. Alla elever ska känna sig trygga och trivas på vår skola. Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier, mobbning och kränkande behandling på vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Varannan tisdag träffas arbetslagen för att lyfta elevärenden, konflikter och eventuella kränkningar.
- Elevhälsan träffas varje vecka och då lyfts kränkningsärenden som en stående punkt.
- Många vuxna äter pedagogisk lunch i matsalen tillsammans med eleverna.
- Våra arbetsrum och personalrum ligger i nära anslutning till elevcaféet och korridor vilket gör att vi har god uppsikt över eleverna på rasterna.
- Ett varmt, personligt och elevnära bemötande och arbetssätt med mentorerna ökar chanserna att eleverna i förtroende berättar vad de ser och hör.
- Dialog på klassråd och i elevråd regelbundet.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

I första hand mentor, i andra hand någon personal i elevhälsoteamet och i tredje hand rektor.

TF Rektor	Linda Nilsson	Telefon: 076-103 25 05
Rektor	Tommy Nilsson	Telefon: 076-521 64 00
Skolsköterska	Emilie Persson	Telefon: 073-518 91 04
Kurator	Jonna Axelsson	Telefon: 073-034 73 34
Socialpedagog	Ashot Arakelyan	Telefon: 073-510 82 32
Arbetslagsledare åk 7	Malin Bengtsson	Telefon: 073-518 91 02
Arbetslagsledare åk 8	Gustav Styrdal	Telefon: 073-600 83 11
Arbetslagsledare åk 9	Sara Brikker	Telefon: 073-362 03 61

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Vid misstanke om kränkning eller diskriminering av en elev/elever, tar mentor eller annan vuxen hand om ärendet. Händelsen dokumenteras i dokumentet "Dokumentation kränkande behandling", kurator administrerar ärendet och rektor informeras.

Rutin för handläggning av anmälan:

1. Mentor eller annan involverad vuxen på skolan har samtal med den utsatte så snart som möjligt.
2. Den vuxne, som för samtalet, dokumenterar. Bra är om möjligt att vara två vuxna vid samtalet. Respektera om den utsatte endast vill berätta för en person om kränkningen.
3. Anmälan om kränkande behandling skickas digitalt via Drafit, information lämnas till socialpedagog samt rektor.

4. En utredare utses och en utredning påbörjas. Utifrån samtalet med den utsatte tas kontakt med samtliga involverade.
5. Samtal förs enskilt med var och en. Därefter träffas de inblandade tillsammans med mentor eller annan vuxen.
6. Vi kontaktar hemmen och skolan samtalar med vårdnadshavarna till alla inblandade.
7. Utredningen dokumenteras i "Draftit".
8. Beslut tas och en åtgärdsplan dokumenteras.
9. Uppföljning och utvärdering sker inom rimlig tid av mentor eller socialpedagog. Uppföljning sker genom samtal med de inblandade eleverna ca 1-2 veckor efter händelsen.
10. Mentorerna återkopplar till de inblandades vårdnadshavare.
11. Dokumentation lämnas till rektor. Skolan sparar dokumentationen och skickar in till huvudmannen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om elev, förälder eller skolans personal upplever att elev/elever kränkts av anställda på skolan hänvisas ärendet till rektor som omgående utreder saken. Dokumentation av ärenden, där personal kränker elev, upprättas av rektor.

Rutin för handläggning av anmälan:

1. Så snart ansvarig rektor fått kännedom om att personal kränkt elev eller att kränkning kan ha inträffat skall rektor utreda uppgifterna.
2. Rektor vidtar nödvändiga åtgärder enligt nedan.
3. Vårdnadshavaren underrättas.
4. Kontakt tas eventuellt med sociala myndigheter för samråd/anmälan.
5. Disciplinåtgärd mot den kränkande övervägs.
6. Bedöms kränkningen som allvarlig, dvs. att kränkningen är att betrakta som en brottslig handling, skall rektor göra polisanmälan.
7. Eleven erbjuds medicinsk/psykologisk hjälp och eventuellt upprättas ett åtgärdsprogram.
8. Eleven/vårdnadshavaren informeras om Barn- och elevombudets roll och eventuell rätt till skadestånd.
9. Anmälan görs till Arbetsmiljöverket och till huvudman.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränker personal

1. Rapportering om kränkande behandling görs via dokumentationsmall.
2. Rektor ansvarar för att en utredning kommer till stånd och förhindrar fortsatt kränkning.

Rutiner för att utreda och åtgärda kränkningar mellan vuxna

Rektor är ansvarig och agerar utifrån arbetsmiljölagen; www.arbetsmiljolen.se

Rutiner för uppföljning

Arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling samt hur man som elev och personal upplever att det förhåller sig med diskriminering och kränkande behandling, utvärderas varje läsår i maj månad. Revidering av planen görs i början av läsåret. Ansvarig för revidering är EHT som består av rektor, speciallärare, specialpedagog, socialpedagog, studie- och yrkesvägledare, kurator samt skolsköterska.

Rutiner för dokumentation

Kartläggning och dokumentation görs på avsedda blanketter som finns i personalmappen samt i kopieringsrummet. Efter avslutat ärende ska dokumentationen arkiveras i elevmappen och i pärmen "Tillbud och kränkande behandling" i arkivskåpet.

Ansvarsförhållande

Rector Tommy Nilsson är ansvarig.