



Entreprendre
Pour Apprendre

Membre de
JA Worldwide

GUIDE *mentor*



3 RAISONS DE DEVENIR MENTOR

de la Mini-Entreprise®



VALORISEZ VOS COMPÉTENCES ET VOTRE EXPERTISE

Transmettez aux jeunes vos connaissances et compétences liées à votre expérience professionnelle. En contribuant à des sessions de brainstorming ou encore de pitch, les mentors affinent leur capacité à transmettre et communiquer face à des publics divers.



DÉVELOPPER VOTRE LEADERSHIP ET VOS SOFTS SKILLS

En aidant les jeunes à structurer leur réflexion et à développer leur projet, **vous adoptez un rôle de leader bienveillant**. Cette expérience est aussi l'occasion d'échanger avec les autres mentors, entrepreneurs, membres du jury et facilitateurs EPA pour créer des liens avec une communauté partageant vos valeurs.



CONTRIBUEZ À UN PROJET SOCIÉTAL CONCRET

En devenant mentor, vous participez activement à un programme éducatif qui permet aux jeunes **d'ouvrir leur champ des possibles**. Pour eux, le mentor représente le monde de l'entreprise, et parfois **des aspects du monde professionnel qu'ils ne connaissaient pas !**

TÉMOIGNAGES DE JEUNES !



OLIVIA H.
ALUMNI MINI-L

"Ce programme a eu un réel impact sur ma vie (...)
EPA m'a ouvert les portes du monde passionnant de l'entrepreneuriat."

"La Mini-Entreprise® m'a permis de découvrir mes points forts, que j'avais des capacités."



WILLIAM
MINI-ENTREPRISE L



JE DÉCOUVRE *la Mini-Entreprise®*

Pendant plusieurs mois, de jeunes collégiens, lycéens ou post-bac vont vivre une expérience entrepreneuriale unique. Il existe **3 programmes longs et un nouveau programme (l'offre combinée)** :

NOS PARCOURS LONGS

Mini
ENTREPRISE | **M**

FORMAT

24h à 35h sur plusieurs semaines

OBJECTIFS

- Les jeunes observent leur environnement et imaginent des solutions pour l'améliorer.
- Les jeunes choisissent collectivement le projet sur lequel ils souhaitent travailler
- Ils développent concrètement leur projet à travers un business plan viable et un prototype

Mini
ENTREPRISE | **L**

FORMAT

60h sur 6 à 10 mois

OBJECTIFS

- Les jeunes choisissent collectivement le projet sur lequel ils souhaitent travailler.
- Ils conçoivent le produit et le commercialisent.
- Ils le présentent à un public de professionnels.
- Ils font le bilan du projet, évaluent leurs apprentissages et les compétences acquises

Mini
ENTREPRISE | **XL**

FORMAT

80h à 90h sur deux années scolaires

OBJECTIFS

En plus des objectifs précédents :

- Dans le cadre du chef-d'oeuvre de l'Education Nationale, ils développent un projet entrepreneurial concret et collectif de A à Z

NOTRE NOUVEAU PROGRAMME, L'OFFRE COMBINÉE

Les associations Entreprendre Pour Apprendre et 100 000 entrepreneurs s'associent pour donner à la jeunesse la confiance et l'envie d'entreprendre sa vie. **En fusionnant nos offres pédagogiques**, nous intégrons un témoignage inspirant d'un entrepreneur de 100 000 entrepreneurs en début de parcours de Mini-Entreprise® :

**L'OFFRE
COMBINÉE**

FORMAT

60h sur 6 à 10 mois

OBJECTIFS

En plus des objectifs des parcours longs L :

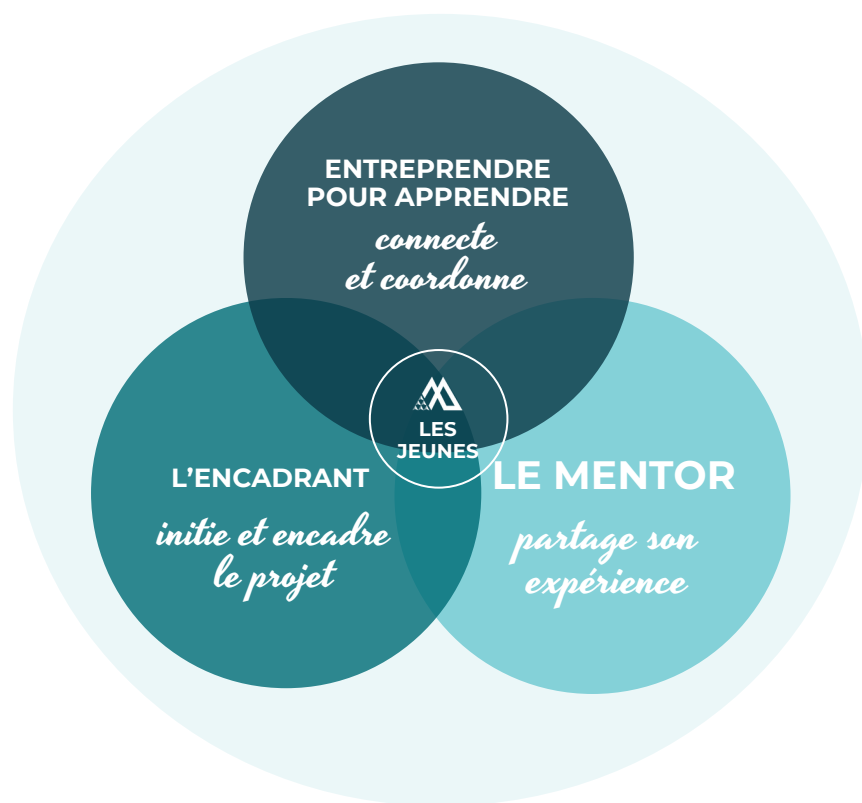
- Les jeunes rencontrent un (des) entrepreneur(s) et découvrent un (des) parcours de vie inspirant

LES ACTEURS *de la Mini-Entreprise®*

La mise en place d'une Mini-Entreprise® repose sur la complémentarité de 3 acteurs pour accompagner les jeunes !

L'encadrant

Ils animent le projet au quotidien, suivant le parcours élaboré par EPA. A chaque étape du parcours, les jeunes trouvent soutien et réponse auprès de l'équipe pédagogique.



Le facilitateur

Chaque Mini-Entreprise® est suivie par un facilitateur d'Entreprendre Pour Apprendre® tout au long de l'année. Votre facilitateur est une personne-ressource à contacter pour la moindre question, doute. Il intervient en séance Mini-Entreprise® 2 à 3 fois dans l'année.

Vous, le mentor !

Le Mentor est un professionnel (en activité ou à la retraite) qui souhaite transmettre son expérience aux jeunes et les ouvrir aux réalités de l'entreprise.

Vous intervenez environ une fois par mois à la demande de la Mini-Entreprise®. Vous ne remplacez pas l'encadrant dans son rôle d'animation de séance. Vous êtes plutôt un coach ou un conseiller pour les mini-entrepreneurs !

L'entrepreneur 100 000 entrepreneurs

L'entrepreneur est un professionnel inscrit sur la plateforme 100 000 entrepreneurs qui souhaite témoigner ponctuellement auprès des jeunes sur son parcours entrepreneurial.

Il intervient une fois (à 3 fois) sur l'année. Avec le mentor, il représente l'entreprise !

VOS MISSIONS

de mentor

Dans la Mini-Entreprise® M, L, XL et combinée, le rôle du mentor est de transmettre son expérience, ses conseils et aider l'équipe de jeune à des moments clés de leur projet.

Vos rôles, concrètement :

- **Intervenir ponctuellement** à des séances stratégiques de la Mini-Entreprise® (séance de brainstorming, élaboration du BMC ou du prototype...)
- **Prendre régulièrement des nouvelles du projet** afin de sonder les besoins de l'encadrant et des jeunes.
- **Partager son expérience professionnelle** pour conseiller et aider les jeunes dans leur projet, il s'agit d'une véritable source d'inspiration pour eux.
- **Aider les jeunes à endosser leurs rôles**, chacun aura une responsabilité dans un pôle qu'ils choisiront au début du programme (pôle commercial, production...)
- **S'interdire toute démarche à finalité commerciale et/ou politique** dans le cadre de sa mission.
- **Être présent lors du bilan du projet.**



Notre accompagnement

Sessions de formation

Au début et en cours d'années, des sessions de formations en ligne ou en présentiel sont organisées par Entreprendre pour Apprendre. Vous découvrirez le contenu de notre programme ainsi que des conseils sur votre posture

Communiquer

Transmission



Leadership

Sens de l'écoute

Adaptation



CONSTRUIRE LA RELATION

Encadrants & Mentors

CONTACTEZ L'ENCADRANT

en amont du projet

Les indispensables

Prendre contact avec l'encadrant au plus tôt pour :

- Planifier les temps d'intervention en classe
- Comprendre **le contexte du groupe de jeunes** : leurs aspirations, leurs difficultés, leur niveau global, leur exposition plus ou moins grande à la diversité des métiers selon leur entourage et/ou environnement familial...
- Donner à l'enseignant une vision globale de votre parcours scolaire/professionnel.



QUELQUES QUESTIONS À VOUS POSER

pour préparer votre rencontre avec l'Encadrant

Quel est votre domaine d'expertise et comment pensez-vous qu'il pourrait être utile au projet de la Mini-Entreprise® ?

Quelles sont vos disponibilités pour des rencontres ou échanges réguliers avec l'équipe encadrante ?

Quels types d'accompagnement (technique, organisationnel, relationnel) vous semblent prioritaires pour soutenir les mini-entrepreneurs ?

Quelles attentes avez-vous vis-à-vis des encadrants en termes de communication et de retour sur l'avancement des mini-entrepreneurs ?

Comment aimeriez-vous être intégré dans les étapes clés du projet ?

Avez-vous des préférences en termes de modalités de collaboration (réunions en ligne, en présentiel, outils de suivi) ?

EXEMPLES DE SÉANCES

à mentorer auprès des jeunes

Etape 1 - Présenter son projet



- Intervenir lors de la séance de présentation de la Mini-Entreprise®
- Brainstormer sur le thème de l'entreprise et aider les jeunes à déconstruire leurs clichés sur le monde de l'entreprise
- Participer à la d'idée et au choix d'une bonne idée
- Réaliser le rétroplanning de la Mini-Entreprise®

Etape 2 - Démarrer la Mini-Entreprise®



- Présenter l'étude de marché, aider à la réaliser
- Préparer les entretiens de motivation
- Aider à la réalisation d'un CV et d'une lettre de motivation
- Soutenir les différents pôles dans leurs missions

Etape 3 - Concrétiser la Mini-Entreprise®



- Fixer des objectifs de séance en séance avec les jeunes
- Entraîner les Mini-entrepreneurs à argumenter leurs réponses dans le but de vendre
- Exploiter les résultats de l'étude de marché
- Préparer les jeunes au pitch / Festival Régional
- Sensibiliser à la gestion du temps
- Expliquer le budget prévisionnel et soutenir le pôle financier dans ses démarches
- Etablir le cahier des charges avec le pôle production
- Structurer la production
- Soutenir les différents pôles dans leurs missions

Etape 4 - Clôturer la Mini-Entreprise®



- Venir au Festival avec les jeunes
- Participer à la séance de bilan de l'année
- Participer aux événements de clôture