

# J'optimise mon tutorat avec la réflexivité

## Descriptif de la formation

Cette formation vise à **équiper les tuteurs en entreprise des compétences nécessaires pour favoriser une dynamique d'apprentissage** continue chez leurs apprenants.

En s'appuyant sur des méthodes actives et participatives, les tuteurs apprendront à **intégrer les principes de l'apprentissage en situation de travail (AFEST ou non)**, à **encourager le développement des compétences** et à **renforcer l'autonomie des apprenants**.



### Objectifs de la formation

- Distinguer les principes de la dynamique d'apprentissage pour créer un environnement d'apprentissage continu.
- Utiliser des techniques d'accompagnement pratiques et adaptatives pour maximiser l'engagement et la rétention des compétences.
- Mettre en place des dispositifs de suivi et d'évaluation pour ajuster les pratiques d'accompagnement selon les besoins des apprenants.

## CONDITIONS

	<b>Durée et rythme</b> 14 h réparties en plusieurs séquences, travail en intersession et modalités en présentiel ou distanciel		<b>Lieu</b> Sur site client
	Suivi post formation entre 3 et 6 mois après la formation <b>Modalités et délais d'accès de la formation</b> Intra, calendrier fixé avec le client Présentiel et/ou distanciel		<b>Accessibilité aux personnes en situation de handicap</b> A préciser avant inscription Étude des possibilités d'adaptation
	<b>Public</b> Tuteur déjà en place dans l'entreprise. <b>Effectif</b> Minimum : <b>3 personnes</b> Maximum : <b>10 personnes</b>		<b>Modalités pédagogiques</b> Présentiel, distanciel, complétion avec modules e-learning
			<b>Coût de la formation</b> Intra 2600 euros HT / formation
			<b>Prérequis</b> Avoir renseigné le questionnaire de positionnement

## MOYENS

<b>Moyens pédagogiques</b> Accompagnement personnalisé par le formateur - Ateliers collaboratifs - Mises en situation - Capsules pédagogiques numériques	<b>Moyens techniques</b> Connexion internet - Ordinateur avec caméra - Dernière version de Google Chrome - Google Meet (si distanciel) - Plateforme numérique d'apprentissage
<b>Moyens humains</b> Formatrices : Vanessa LE BOTERF: Certifiée AFEST, 20 ans d'expérience en emploi, formation et accompagnement des entreprises. Virginie URBAIN : Certifiée Formatrice en entreprise, 20 années d'expérience en management dans divers secteurs.	<b>Modalités d'évaluation</b> Questionnaire de positionnement amont - Evaluation des acquis sur la base des productions et d'un questionnaire d'évaluation - Enquêtes de satisfaction : participants et entreprise

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

# J'optimise mon tutorat avec la réflexivité

## Validation de la formation

Émargement ou relevé de connexion - Certificat de réalisation

## PROGRAMME

### JOUR 1

## Fondements de l'apprentissage dynamique et rôle du Tuteur

### Introduction à la dynamique d'apprentissage

- Les concepts clés de l'apprentissage chez l'adulte.
- Les bases de l'apprentissage en situation de travail : la prise de recul réflexive sur ce qui doit être transmis, la mise en situation de l'apprenant, les entretiens réflexifs, l'évaluation

### Rôle et responsabilités du Tuteur

- Le rôle du tuteur dans la dynamique d'apprentissage
- Les leviers pour engager l'apprenant en formation

### Choix d'une situation de travail et entraînement à la réflexivité

- Jeux de rôle : conduite de séquence réflexives

(Intersession avec mise en application sur le terrain)

### JOUR 2

## Méthodes actives et suivi des compétences

### Retour d'expérience et identification des bonnes pratiques

- Echanges de pratiques sur la mise en situation et identification des bonnes pratiques
- Mise en pratique : Scénarios de formation en situation de travail.
- Discussion : Gestion des difficultés d'apprentissage.

### Suivi, évaluation et ajustement

- L'évaluation des progrès et des compétences acquises en situation de travail.
- L'ajustement des méthodes d'accompagnement.