



Inicio fuerte a Kindergarten:

una guía de actividades
para padres de familia



¡Juntos podemos ayudar a cada niño a tener un inicio fuerte para el kindergarten!



¿Qué es este libro?

Este libro tiene muchas ideas divertidas y fáciles para ayudar a su hijo a prepararse para el kinder. La mayoría de las actividades del libro están diseñadas para niños de 3 a 5 años.

¿Qué pasa si mi hijo es menor de 3 años?

Muchas de estas actividades se basan en habilidades que su hijo puede aprender con usted a temprana edad. Algunas de dichas actividades se muestran en las páginas 8 y 9. ¡Usted puede hablar, leer y cantar con sus niños a cualquier edad!

¿Qué pasa si mi hijo tiene necesidades especiales?

Los niños se desarrollan a diferentes ritmos. Es posible que algunas de estas actividades deban modificarse para cualquier niño, incluyendo a niños con necesidades especiales.

¿Cómo uso este libro? Hay cinco partes importantes. Para cada parte, hay metas/objetivos para su hijo. También hay ideas para que su hijo practique diferentes habilidades/destrezas.

Diferentes tipos de aprendizaje

Tipos de habilidades / destrezas

#1 Socio -emocional

Manejo de sentimientos y relaciones

#2 Lenguaje

Habla y escucha a los demás

#3 Cognitivo

Hace preguntas acerca del mundo alrededor

#4 Lecto-escritura temprana

Muestra interés en palabras y en libros

#5 Matemáticas tempranas

Juega con números y con figuras



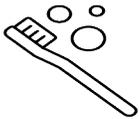
Socio-emocional: Manejar sentimientos y relaciones

Regular sus propias emociones y comportamientos

Manejar sentimientos

Actividades:

- Contar lentamente hasta diez
- Practicar la respiración haciendo burbujas
- Pretender estar en su propia burbuja para enseñar al niño a permanecer en su propio espacio
- Actuar en voz alta y en silencio el juego de acción "Seguir al líder" para practicar el uso de una voz tranquila



Cuidar de si mismo

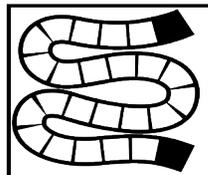
Actividades:

- Dejar que se pongan, se quiten y guarden el abrigo y los zapatos
- Practicar cepillarse los dientes
- Empacar sus propios bocadillos
- Llenar su propia taza de agua en el lavabo

Seguir las reglas

Actividades:

- Dar un trabajo o una tarea en casa
- Jugar juegos de mesa que incluyan el seguir instrucciones



Hacer buenos amigos

Establecer relaciones con adultos

Actividades:

- Hablar sobre cómo estuvo su día
- Cantar juntos una canción
- Tener una rutina para dormir
- Comer juntos
- Tener una rutina constante para despedirse

Jugar bien con otros niños

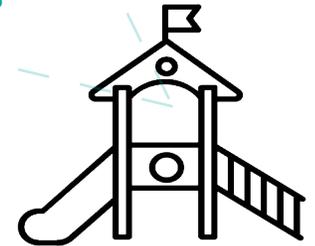
Actividades:

- Obsérvelos durante las reuniones familiares
- Llévelos a un parque
- Invitar a casa a un amigo

Entender los sentimientos de los demás

Actividades:

- Hablar de un momento en que se sintieron felices o tristes
- Jugar al juego "Adivina mis sentimientos" haciendo caras de enojado, feliz, sorprendido y otras
- Preguntar "Que hace feliz?"



Juega bien en un grupo grande

Piensa en otras personas y en uno mismo

Actividades:

- Ayuda a lavar los platos
- Elige tres cosas amables para hacer por los demás en una semana

Pide ayuda

Actividades:

- Deje que vengan por ayuda; no actúe hasta que sea necesario
- Hable con el niño sobre un problema en lugar de resolverlo por ellos





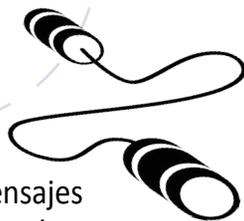
Lenguaje: Habla y escucha a los demás

Usa el lenguaje para expresar pensamientos y necesidades

Habla claramente para que otros entiendan

Actividades:

- Cante canciones con su niño/a
- Juegue al "teléfono" en el comedor susurrando mensajes en el oído de su hijo y pídale que transmitan el mensaje susurrando al oído de la siguiente persona. Revise si el mensaje es el mismo cuando llegue hasta usted



Habla con palabras apropiadas

Actividades:

- Juegue "estoy pensando de/en..." (su niño/a describe un objeto o un animal sin nombrarlo, y usted intenta adivinar lo que es)
- Pídale a su niño/a que describa lo que ve en una imagen o una foto

Habla de otro tiempo y lugar

Actividades:

- Hable acerca de cómo estuvo su día (lo que pasó primero, el siguiente y el último)
- Juegue a ser anunciador/cronista de deportes (describa lo quemientras lo está haciendo - Cocinar: primero, saque el tazón, luego tome nuestra cuchara, luego vierta la leche)

Escucha y entiende un lenguaje cada vez más complejo

Entiende palabras, preguntas e historias sencillas

Actividades:

- Inventa una historia y pregunta qué pasará después
- Inicie una historia con "Había una vez" y tomen turnos para decir lo que sigue
- Juegue a "usar sus sentidos" (cierre los ojos mientras toca y escucha el sonido que hace un objeto, describa para qué sirve el objeto)



Sigue las instrucciones que tienen más de dos pasos

Actividades:

- Séa el "líder" y haga que su hijo imite lo que hace
- Juegue el "juego de limpiar y juntar" (toca la nariz y levanta un Lego, levanta un libro y luego, salta)
- Pretenda que va a la tienda y haga que el niño imagine lo que usted va a comprar



Habla con otros y toma turnos en la conversación

Habla con otros y toma turnos en la conversación

Actividades:

- Practica saludar a los demás, estrechar la mano, dice gracias a las personas
- Conversa con personas por teléfono
- Juega a "engarrótese ahí" haciendo una pausa en la música durante una fiesta de baile, para practicar la espera
- Hablar sobre la importancia de escuchar y tomar turnos en una conversación



Cognitivo:
Hace preguntas sobre el mundo

Motivado para aprender

Presta atención

Actividades:

- Comer juntos y hablar sobre cómo estuvo su día
- Hacer una búsqueda de tesoro de la tienda de comestibles



Tiene y acepta nuevas ideas

Actividades:

- Haga una carrera de obstáculos (cuál es la forma más rápida de hacerlo, qué objetos funcionan mejor, cómo se pueden usar mejor)
- Pregunte: "¿Cómo crees que podemos resolver ese problema?" (por ejemplo: "Va a llover hoy y no podemos ir al parque, ¿cómo crees que podemos resolver este problema?")



Continúa con tareas difíciles, puede ignorar la mayoría de las distracciones

Actividades:

- Hábleles de lo que creen que no pueden hacer
- Jueguen un 'Juego de memoria' (haga su propio juego haciendo coincidir imágenes, formas o colores)



Muestra curiosidad por aprender

Actividades:

- Construyan con bloques, cajas, tazas. Pregunte qué puede hacer, qué tan alto puede ir, qué forma tiene?
- Jueguen el juego "Me pregunto" (me pregunto qué pasaría si te convirtieras en una abeja o me pregunto qué pasaría si dejamos el hielo bajo el sol)

Recuerda y conecta experiencias

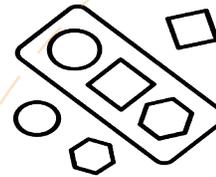
Recuerda y conecta experiencias

Actividades:

- Pídeles que le digan una cosa buena que les gustó y otra que no les gustó de su día
- Identificar cuatro objetos. Quite uno, pregunte cuál falta
- Jueguen a: "una de estas cosas no pertenece" (saque tres objetos con algo en común y uno que no pertenezca)



Agrupar objetos



Puede organizar objetos parecidos

Actividades:

- Ordenar artículos por similitud
- Ayuda a separar la ropa / a guardar los platos
- Encuentra cosas en la habitación que sean del mismo color

Usa símbolos e imágenes para representar algo que no está presente

Dibuja y construye objetos para representar ideas

Actividades:

- Haga que el niño le lea un libro mirando las fotos
- Use un palo como varita mágica

Pretende mientras juega

Actividades:

- Jueguen a la escuela y haga que el niño sea el maestro
- Estar en un mundo imaginario mientras su hijo pretende ser alguien más
- Actuar historias
- Déjelos jugar con tu ropa, toallas, sábanas o tela para que pretendan ser alguien diferente





¡HABLEN, LEAN Y CANTEN JUNTOS EN SU LENGUA MATERNA TODOS LOS DÍAS! NUNCA ES DEMASIADO TEMPRANO PARA AYUDAR A QUE SU HIJO APRENDA.

Aprenda más sobre su bebé, para que pueda estar al tanto de su desarrollo. Sonreír, gorjear y balbucear son solo algunos de los indicadores. ¡Su bebé le mostrará mucho más por la forma en que juega, aprende, habla, actúa y se mueve! Esté pendiente de los indicadores del desarrollo de su hijo de forma regular y comunique su progreso al médico en cada consulta de rutina.

CONSEJO: Responda a las primeras sonrisas, balbuceos y arrullos de su bebé ¡Le está hablando y quiere que usted también le hable!

DEL NACIMIENTO A LOS 2 MESES DE EDAD

- Hace sonidos como de arrullo o gorjeos.
- Mueve la cabeza en la dirección de los sonidos.



4 MESES

- Empieza a balbucear.
- Balbucea con expresión y copia los sonidos que escucha.



CONSEJO: Cargue a su bebé en sus brazos y háblele, hágalo sonriendo y con alegría.

6 MESES

- Responde cuando oye su nombre.
- Reacciona a los sonidos con sus propios sonidos.
- Comienza a hacer sonidos con las consonantes (como la "m" o la "b" repetidamente).



CONSEJO: Léale libros a su bebé todos los días. Felicítelo cuando balbucee y también cuando él "lea".

9 MESES

- Entiende lo que "no" significa.
- Produce muchos sonidos diferentes como "mamamama" y "bababababa".

18 MESES

- Puede decir varias palabras.
- Señala para mostrar lo que quiere.

CONSEJO: Cuando lea con su hijo, permita que pase las páginas. Tome turnos con su hijo para nombrar las ilustraciones.

12 MESES

- Usa gestos simples, mueve la cabeza de lado a lado para decir "no" o dice adiós con la mano.
- Trata de repetir las palabras que usted dice.



CONSEJO: Describa lo que su bebé esté mirando; por ejemplo, "pelota redonda roja".



2 AÑOS

- Señala cosas o imágenes que oye nombrar.
- Dice frases de 2 a 4 palabras.
- Sigue instrucciones sencillas.

3 AÑOS

- Sigue instrucciones de 2 o 3 pasos.
- Casi siempre habla lo suficientemente bien para que otras personas puedan entender lo que dice.
- Puede conversar usando 2 o 3 frases.

4 AÑOS

- Cuenta historias.
- Puede decir su nombre y apellido.
- Sabe algunas reglas básicas de gramática, como el uso correcto de "él" y "ella".

5 AÑOS

- Habla con mucha claridad.
- Dice su nombre y dirección.
- Usa el tiempo futuro; por ejemplo, "la abuelita va a venir aquí".



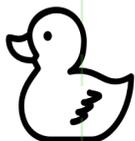
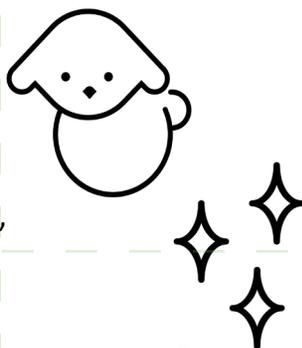
Lecto-escritura temprana: Muestra interés en palabras y en libros

Demuestra conocimiento de los sonidos en las palabras

Se da cuenta de las palabras que riman

Actividades:

- Canten canciones de cuna
- Haga rimar palabras con el nombre del niño
- Cante la canción que rima con el nombre (Bob, Bob, Fo Fob, Banana, Fana Mo Mob, Lana, Rana, Llama, Cama, etc.)



Asocie los sonidos iniciales de las palabras

Actividades:

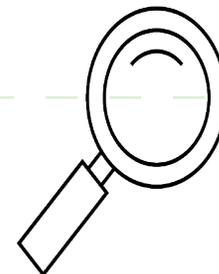
- Tome una canción conocida y cambie el sonido del inicio para que sea el mismo sonido para cada palabra (proa, proa, proa)
- Cambie la primera sílaba de cada palabra que usted diga, para que todas empiecen con la misma letra (ta-pa, ca-pa, cha-pa, ma-pa, pa-pa, etc.)

Demuestra conocimiento del alfabeto

Sabe algunas letras del alfabeto

Actividades:

- Juegue "I Spy Letters" (Espío letras) en la tienda o mientras camina afuera ("Espío con mi ojito la letra A, ¿puede ver dónde está?")
- Busca letras en orden alfabético mientras haces mandados
- Dibujar letras en crema de afeitar en la bañera



Sabe algunos sonidos de letras del alfabeto

Actividades:

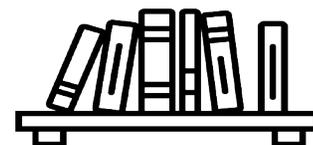
- Cante canciones del abecedario

Demuestra el conocimiento de la letra impresa y sus usos

Usa y entiende libros

Actividades:

- Saquen libros de las bibliotecas
- Vayan a la hora gratuita de cuentos en la biblioteca o visite la tienda de libros
- Saquen libros de las pequeñas bibliotecas gratuitas (Free Little Libraries)
- Escriban una historia y conviértanla en un libro con papel y cinta o grapadora



Entiende que las palabras se leen de izquierda
a derecha

Actividades:

- Lea las instrucciones para una receta
- Subraye palabras con el dedo mientras lee
- Lean letreros



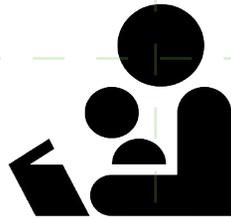
Lecto-escritura temprana: muestra interés en palabras y libros

Entiende y responde a libros y a otras formas de literatura

Interactúa mientras se lee el libro

Actividades:

- Haga preguntas antes de pasar a otra página ("¿Qué cree que ocurrirá después en la historia?")
- Recorran las fotos (mire las imágenes en un libro y pregunte qué sucede antes de comenzar a leer la historia)



Utiliza habilidades de Lectura para principiantes

Actividades:

- Haga que el niño le "lea" la historia usando las imágenes para contarla
- Pretenda leer un libro al revés para que el niño lo corrija

Repita historias o cuentos mas de una vez

Actividades:

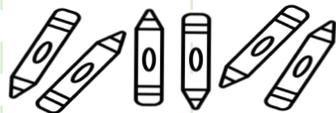
- Use animales de peluche o figuras de acción para contar una historia juntos
- Haga que su hijo "le lea" un cuento a la hora de dormir usando un libro favorito
- Cuéntense historias sobre su día

Demonstrates Early Writing Skills

Escriba su nombre

Actividades:

- Dibuja con creyones
- Practiquen dibujando figuras geométricas (círculos, cuadrados)
- Escriba su nombre usando puntos y haga que el niño trace las letras sobre los puntos
- Escriba su nombre, haga que el niño lo trace con un cotonete



Haga que el niño lo trace con un cotonete (Q-tip):

A B C D E

F G H I J K

L M N O P

Q R S T U

V W X Y Z

1
2
3

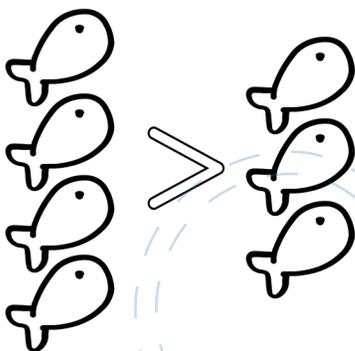
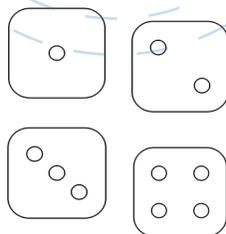
Matemáticas tempranas: juega con figuras geométricas y números

Entiende los números

Puede contar en voz alta

Actividades:

- Haga un juego de contar objetos (cuenta cuántas escaleras sube, cuenta cuántas cosas tiene un color determinado en una habitación, cuántos árboles ve? etc.)



Entiende "cuántos" de un vistazo
cuando hay 2 o 3 cosas

Actividades:

- Dar 2 cantidades de galletas de peces de colores. Dígale al niño que coma el grupo que tiene más
- Coloque cuatro artículos pequeños (rocas, monedas, pasas, etc.) en una mano y tres en la otra, haga que el niño adivine cuál tiene más

Conecten números con una cantidad

Actividades:

- Dibuje círculos con números en ellos. Haga que el niño coloque la misma cantidad de objetos en el círculo
- Use gis para dibujar un círculo y escriba un número en el centro, haga que el niño salte igual número de veces en el círculo

Explora y describe relaciones espaciales con figuras geométricas

Entiende las relaciones espaciales
(debajo, sobre, al lado de, etc.)

Actividades:

- Haga una carrera de obstáculos con instrucciones: pasa sobre la silla, debajo de la mesa, etc
- Haga una búsqueda del tesoro con instrucciones



Demuestra conocimiento de patrones

Puede hacer y repetir patrones

Actividades:

- Escuchar y seguir canciones con instrucciones (De Colores, Arroz con Leche, etc.)
- Crear patrones de aplausos y pisotones



Mi nombre: _____

¿Qué actividades me gustaron hacer en este libro (dibujar una imagen)?:

¿Qué actividades le gustaron hacer (a mi persona adulta) en este libro (haz un dibujo)?

Esta guía fue posible gracias a 'Evanston Cradle to Career' y está respaldada por todos sus socios.

Socios del sector público

- City of Evanston
- Evanston Department of Health and Human Services
- Evanston Department of Parks, Recreation, and Community Services
- Evanston Police Department
- Evanston Public Library
- Evanston Township High School
- Evanston/Skokie School District 65

Instituciones académicas

- Northwestern University
- Garrett-Evangelical Theological Seminary
- Oakton Community College

Proveedores de atención

Médica

- NorthShore University Health System
- Erie Family Health Care Center

Comunidad de organizaciones religiosas

- St. Nicholas Catholic Church
- Evanston Own It (a coalition of churches from the 5th Ward)

Comunidad filantrópica

- Evanston Community Foundation
- United Way North-Northwest

Otras organizaciones no lucrativas

- Books and Breakfast
- Bundled Blessings
- Caring Outreach by Parents In Evanston (COPE)
- Center for Independent Futures
- Cherry Preschool
- Childcare Network of Evanston
- Connections for the Homeless
- Covenant Nursery School
- Curt's Cafe
- Evanston CASE
- Evanston Chamber of Commerce
- Evanston Scholars
- Family Focus
- Infant Welfare Society of Evanston
- Learning Bridge Early Education Center
- Literacy Works
- McGaw YMCA
- Metropolitan Family Services
- Moran Center for Youth Advocacy
- Open Studio Project
- Peer Services
- Rainbows for All Children
- Reba Early Learning Center
- School for Little Children
- Unity Preschool
- Youth Job Center
- Y.O.U.
- YWCA Evanston/North Shore

¿Por qué es importante esta guía?

Cuando los niños practican las actividades en este libro, pueden tener un comienzo más fuerte en Kinder.

¿Qué tal si tengo preguntas?

Si tiene más preguntas, hable con el maestro de preescolar de su hijo o con la persona que visite su hogar. Las actividades de esta guía se basan en *Strong Start to Kindergarten Goals for Educators* del Distrito Escolar 65 de Evanston/Skokie.

Visite el sitio web www.district65.net/kindergarten

Es bueno saber:

- ¿Interesado en más actividades para involucrar a sus niños? Únase al programa 'Hablar, leer, cantar' (Talk, Read, Sing) para bebés y niños pequeños y reciba mensajes de texto en español con cosas divertidas para hacer. Mande un texto a COE TRS2 al 468311
- La inscripción a Kindergarten del Distrito Escolar 65 inicia la primera semana de marzo.
¡Visite la página Internet www.district65.net/kindergarten para más detalles!



EVANSTON
CRADLE TO CAREER



Evanston / Skokie
School District 65
Every Child, Every Day, Whatever It Takes.