

Arbeitsblätter Kosmetologie



1. **Hauttyp und Hautzustand:** Ergänzen Sie die Lücken mit folgenden Begriffen:

Hautzustand

Hauttyp

Hautzustand

Hautzustand

Hauttyp

Porengröße

Kundenkartei

Hautzustand

Hauttyp

Sämtliche Ergebnisse der Hautdiagnose werden in einer _____ festgehalten. Bei jedem weiteren Besuch der Kundin wird der aktuelle _____ dort ergänzt. Man unterscheidet den _____ und den _____. Während der _____ erblich festgelegt ist, unterliegt der _____ starken Schwankungen. Stress, Klimaveränderungen, Medikamenteneinnahme, Genussmittel- und Drogenkonsum sowie zu wenig Schlaf verschlechtern den Hautzustand, während der Hauttyp weitgehend gleich bleibt. Der _____ zeigt sich in erster Linie durch den Hautglanz und die _____.

2. Beschreiben Sie die abgebildeten **Diagnosemethoden**.



3. Unterstreichen Sie: Welche Merkmale können Sie bei einer **empfindlichen Haut** nicht feststellen?

große Poren

helle Hautfarbe

Pusteln

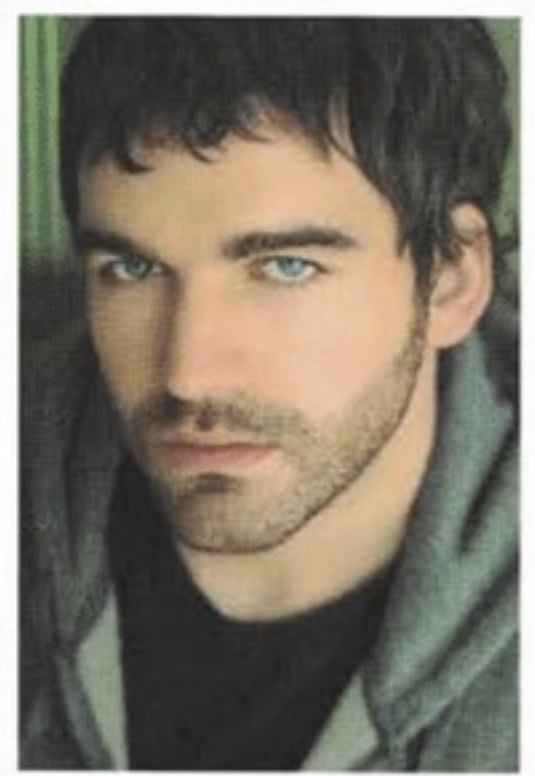
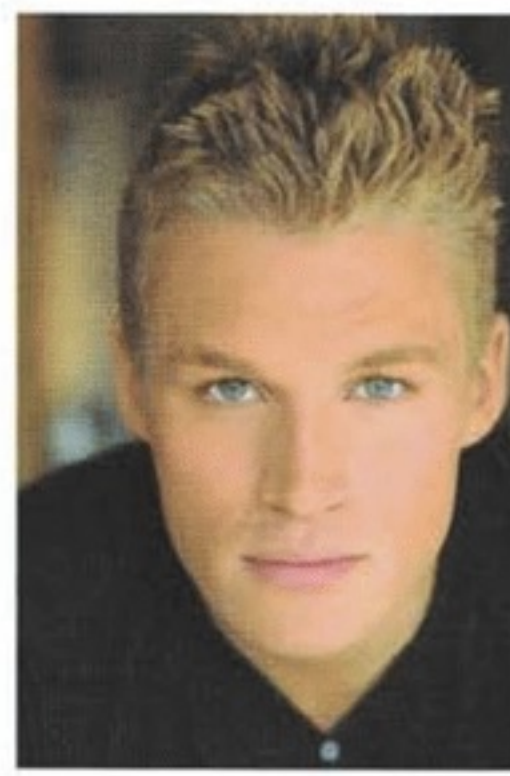
Rötung nach bestimmten Anwendungen

Spannungsgefühl

Trockenheit

weißer Dermographismus

Uwe: „Olivenöl, Meersalz und Zitronensaft.
Was habe ich wohl damit vor?“
Bernd: „Hmm, klingt wie ein Rezept für eine Salatsoße.“
Uwe: „Falsch. Ich mache mir daraus ein Körperpeeling.“
Bernd: „Scharf! Und wie soll das funktionieren?“



Antworten Sie an Uwes Stelle:

2. Es gibt mehrere Möglichkeiten, die Haut von überflüssigen Hornschüppchen zu befreien und das Hautrelief dadurch zu verfeinern. Teilen Sie folgende Verfahren in A) **mechanische Verfahren** und B) **biochemische Verfahren** ein. Setzen Sie den richtigen Buchstaben ein.

Hauttrockenbürsten _____, Körperpeeling mit Seesand _____, Dermabrasion _____,
Kräuter-Tiefenschälkur _____, Vitamin-A-Säure _____, Rubbelpeeling _____,
biologische Schälkur _____, Enzympeeling _____.

3. a) Beschreiben Sie die Wirkungen eines mechanischen Gesichtspeelings.

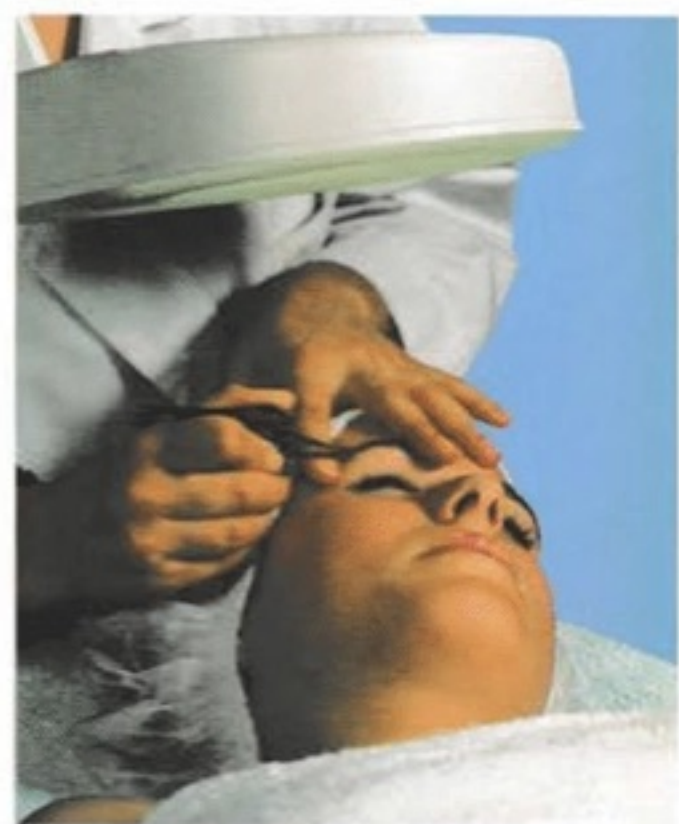
b) Geben Sie konkrete Beispiele für Peeling-Präparate an.

3. Wie sehen klassische **Augenbrauen** aus?

4. Wie können Sie den Ansatz- und Endpunkt der **Augenbrauen** feststellen?



5. Was ist beim **Zupfen mit einer Pinzette** zu beachten?



6. Ältere Menschen weisen häufig ein verstärktes **Haarwachstum im Gesicht** auf. Mit welchen Methoden entfernen Sie folgende Gesichtshaarung?

lange, borstige Augenbrauen: _____

Ohren- und Nasenhaare: _____

Haarwuchs auf Warzen und Leberflecken: _____

Damenbart: _____



1. Das Wollhaar ist die kürzeste Haarart am Körper. Veränderungen des normalen Haarwachstums können hormonell bedingt oder eine Folgeerscheinung nach der Einnahme bestimmter Medikamente sein. Man unterscheidet bei der Frau die Hypertrichose und den Hirsutismus. Erklären Sie diese Begriffe.



Hypertrichose

Hirsutismus bei der Frau

2. Warum gilt der **Hirsutismus** bei der Frau als Krankheit, beim Mann aber nicht?

3. Welche **Methoden der Haarentfernung** bieten sich jeweils an?

behaarte Unterschenkel: _____

Damenbart: _____

starke Augenbrauen: _____

behaarte Naevi: _____

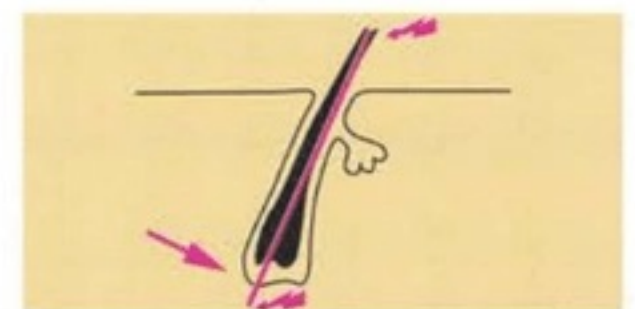
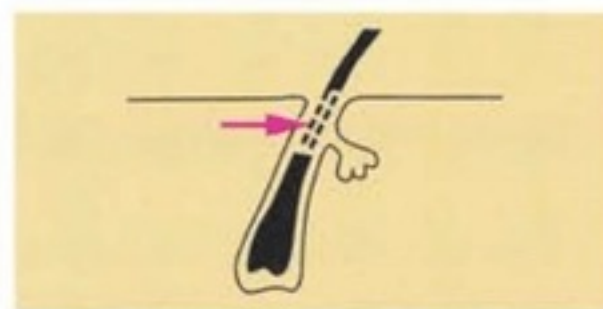
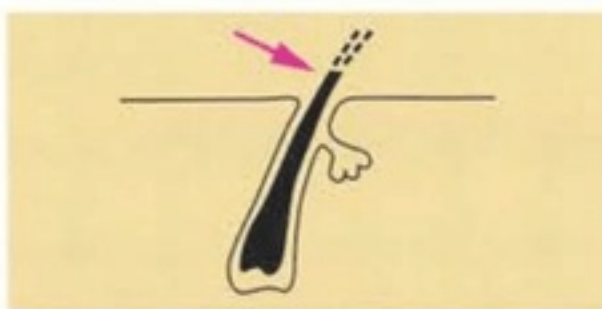
Achselbehaarung: _____

4. Beschreiben Sie die Wirkungsweisen der folgenden Mittel und Methoden zum Entfernen störender Behaarung.

Mittel/Methode: **Enthaarungscreme**

Warm-/Kaltwachs

Epilation



Wirkungsweisen:

1. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen zu **Masken, Packungen und Modellagen** an.

- (A) Um den beruhigenden Effekt einer Packung zu verstärken, kann die Haut während der Einwirkzeit mit Blaulicht bestrahlt werden.
- (B) Manche Packungen müssen mit einer Mullkompressen abgedeckt und mit Kompressen oder mit Wasserdampf feucht gehalten werden.
- (C) Vlies-Masken und Abziehmasken sind eigentlich keine Masken, weil sie keinen Wärme- und Feuchtigkeitsstau bewirken.
- (D) Gips-Modellagen wirken kühlend und beruhigend auf die Haut.
- (E) Filmbildende Abziehmasken sind oft adsorbierende Reinigungspräparate.
- (F) Die Paraffinmaske besteht hauptsächlich aus Bienenwachs.

2. Die Abbildungen zeigen die **Anwendung einer Paraffinmaske**.

a) Ordnen Sie folgende Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 4.



Schritt _____



Schritt _____



Schritt _____



Schritt _____

b) Beschreiben Sie die Arbeitsschritte.

Schritt 1:

Schritt 2:

Schritt 3:

Schritt 4:

3. Informieren Sie eine Kundin über die **Modellage**. Benutzen Sie den kundenfreundlichen Sie-Stil.



5. Die Bewegungen der Gesichtsmassage sollen immer in Richtung der **Spaltlinien** verlaufen. Was bedeutet das?



6. Heidis Chefin sagt, die Gesichtsmassage sei eine Möglichkeit, **Wirkstoffe** tiefer in die Epidermis (Oberhaut) einzubringen. Begründen Sie diese Aussage.

7. **Massagecremes und -öle** dienen nicht nur dem Wirkstofftransport. Warum benutzt man sie in erster Linie?

8. Ordnen Sie folgende **Inhaltsstoffe von Massagecremes** richtig zu, indem Sie Pfeile von der linken Seite zu den rechts aufgelisteten Rohstoffen ziehen!

Bienenwachs

ätherische Öle

Lecithin

Mineralöle

Vitamine

Emulgatoren

Paraffinöl

Wachse

Orangenöl

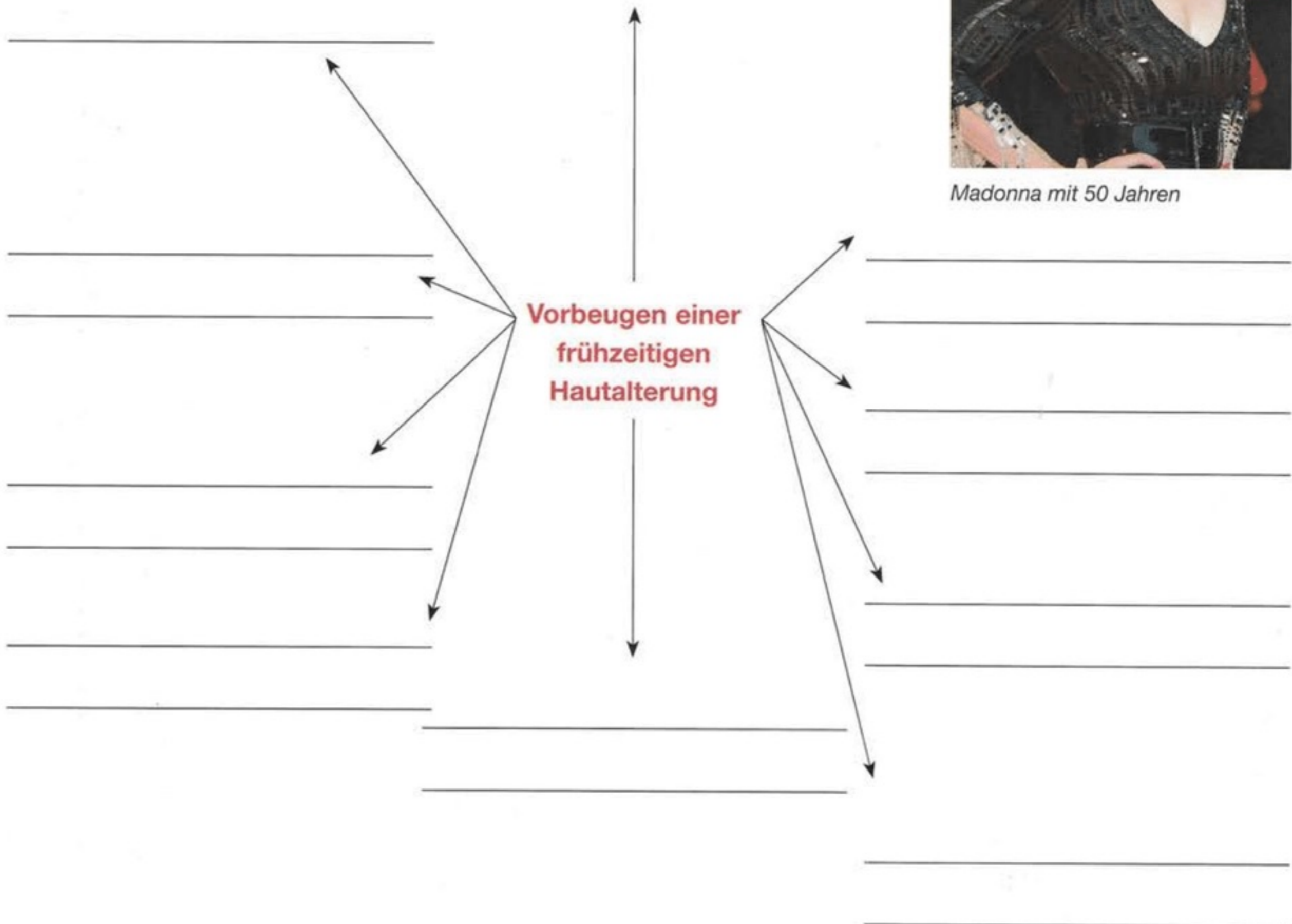
Wirkstoffe

1. Nadines Chefin sagt, ab dem 25. Lebensjahr beginne der **Alterungsprozess**. Nadine könne gar nicht früh genug anfangen, einer vorzeitigen Hautalterung vorzubeugen. Was muss Nadine beachten?



Madonna mit 50 Jahren

gesunde, vollwertige Ernährung

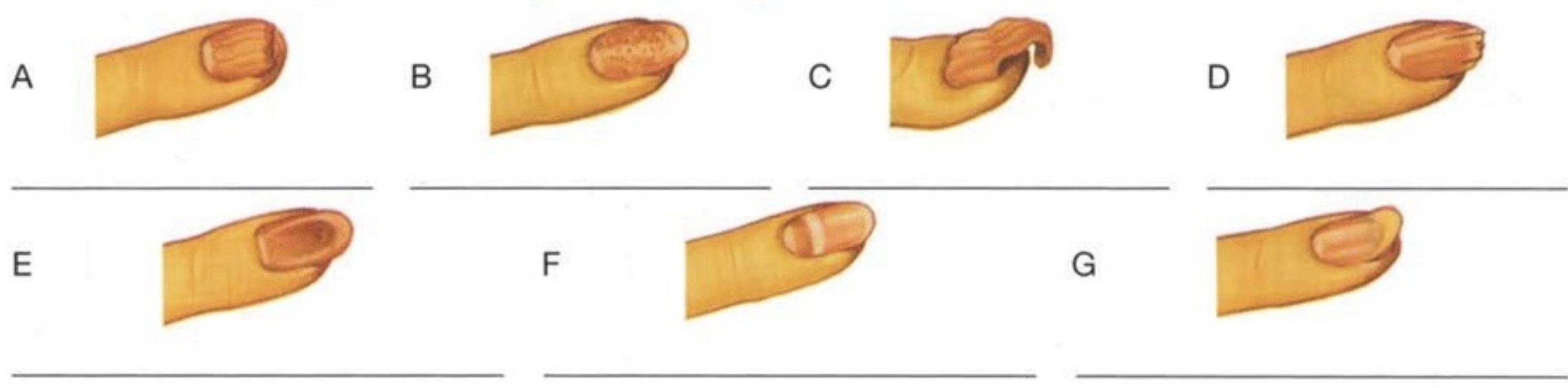


2. Nennen Sie verschiedene **Kennzeichen der Altershaut**.

3. Unterstreichen Sie die kosmetischen Maßnahmen, die sich nicht für die **Pflege der Altershaut** eignen.

- Vitamin-Lecithin-Packung, Bienenwachsmaske, Abschleifen der Haut, Modellagen, Schälkur, Gelee Royale-Ampullen, Solariumbestrahlung, warme Kräuterkompressen, Enzym-Peeling, Knet- und Walkmassagen, Seesand-Peeling, heiße Schaumbäder

4. Benennen Sie die abgebildeten **Nagelveränderungen**.



5. Ordnen Sie die Beschreibungen und Ursachen den entsprechenden **Nagelveränderungen** zu. Tragen Sie dafür den richtigen Buchstaben aus Aufgabe 1 ein.

Veränderung	Buchstabe
Die Nagelplatte zeigt „Grübchen“. Diese Nagelveränderung ist häufig Begleiterscheinung einer Psoriasis.	_____
Die Nagelplatte fühlt sich streifig und rau an und splittert häufig. Diese Nagelveränderung kann durch mechanische Einwirkungen, bei Durchblutungsstörungen und mit zunehmendem Alter auftreten.	_____
Bei dieser Nagelveränderung handelt es sich meist um eine normale Alterserscheinung. Weitere Ursachen können Durchblutungsstörungen, Einwirkungen von Chemikalien oder Eisenmangel sein.	_____
Infektionen im Nagelbereich, z. B. Pilzinfektionen, und die Einwirkung von Waschmitteln und Alkalien verursachen diese Nagelveränderung.	_____
Diese Nagelveränderung kann durch mechanische Einwirkungen, z. B. Druck, oder durch Durchblutungsstörungen hervorgerufen werden. Die Nägel sind außergewöhnlich hart, verdickt und verformt.	_____
Durch häufige Einwirkungen von Wasser und Chemikalien und eine falsch ausgeführte Maniküre splittert die Nagelplatte und reißt vom Rand her ein.	_____
Auf der Nagelplatte verlaufen Rillen unterschiedlicher Länge und Breite. Sie können durch Verletzungen und Quetschungen der Nagelmatrix entstanden sein. Eine weitere Ursache ist das unsachgemäße Entfernen der Nagelhaut.	_____

6. Beim Betrachten und Beurteilen der Fingernägel werden auch **Nagelverfärbungen** berücksichtigt. Benennen Sie die Ursachen der folgenden Nagelverfärbungen und beschreiben Sie Ihr Verhalten.

Die Nagelplatte ist gelblich verfärbt und stark verdickt. Unterhalb der Nagelplatte befinden sich aufgelöste Nagelbestandteile: _____



Die schwarzbraune Verfärbung schimmert durch die Nagelplatte hindurch: _____



Der Nagelwall ist sichtbar gerötet und geschwollen: _____



1.2 Umgang mit Kunden

1. Kunden sollen sich im **Kosmetikinstitut** entspannen. Das können sie nur, wenn sie sich richtig wohlfühlen. Nennen Sie Maßnahmen, die eine behagliche Atmosphäre schaffen.



2. Behandlungserfolg und Verkaufserfolg hängen entscheidend von den Gefühlen der Kunden während des Aufenthaltes ab. Welche Erwartungen haben Kunden an den **Kosmetikraum**?



3. Die Kundin soll sich von Anfang an im Kosmetikinstitut willkommen fühlen. Was können Sie während der Begrüßung zum „Aufwärmen“ sagen? Formulieren Sie Beispiele in direkter Rede.

Anlass	Frage oder Bemerkung
Freude der Begegnung	<hr/> <hr/> <hr/>
Befinden der Kundin	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Anreise oder Wetter	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
bei der Garderobe behilflich sein	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>