

¿Cómo afecta la ideología de género a estudiantes vulnerables?

Experiencia de las familias de AMANDA desde 2021 a 2025



Agrupación de carácter **apartidista y laico**, sin ninguna afiliación política ni interés ideológico, nuestro objetivo es apoyar el desarrollo de nuestras hijas e hijos de forma respetuosa, prudente y garantista de su salud a largo plazo.

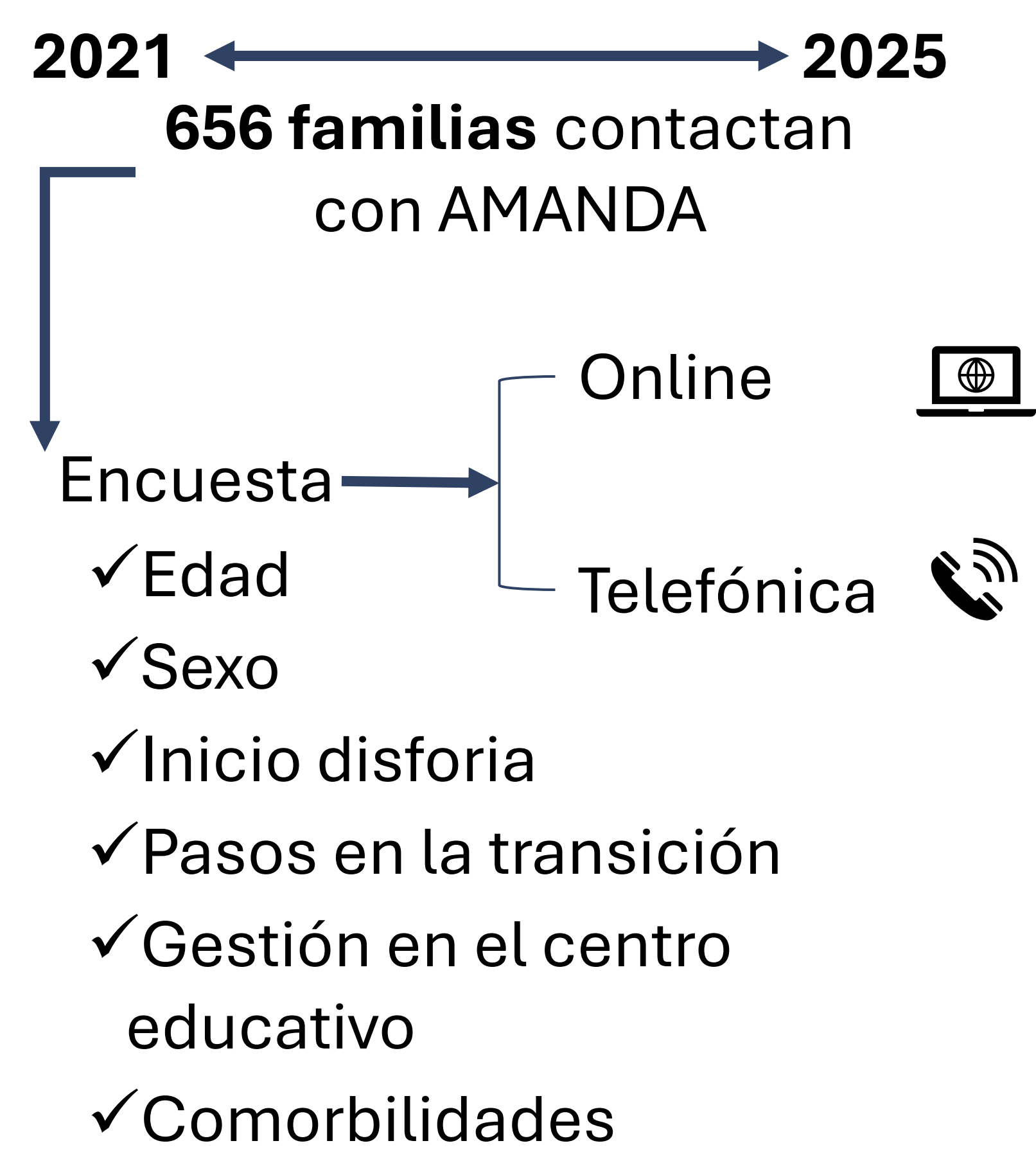
Objetivo

Analizar las experiencias de las familias de la agrupación AMANDA en cuanto a su interacción con el sistema educativo.

Contexto

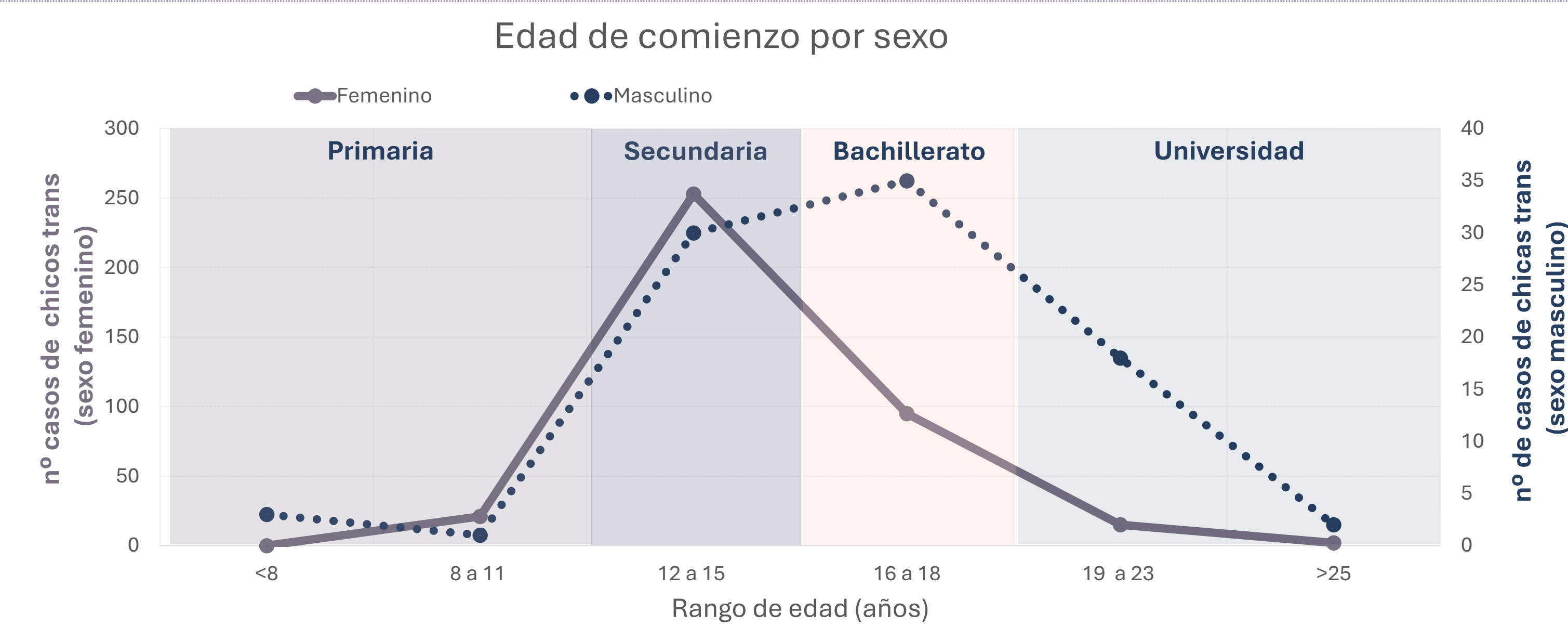
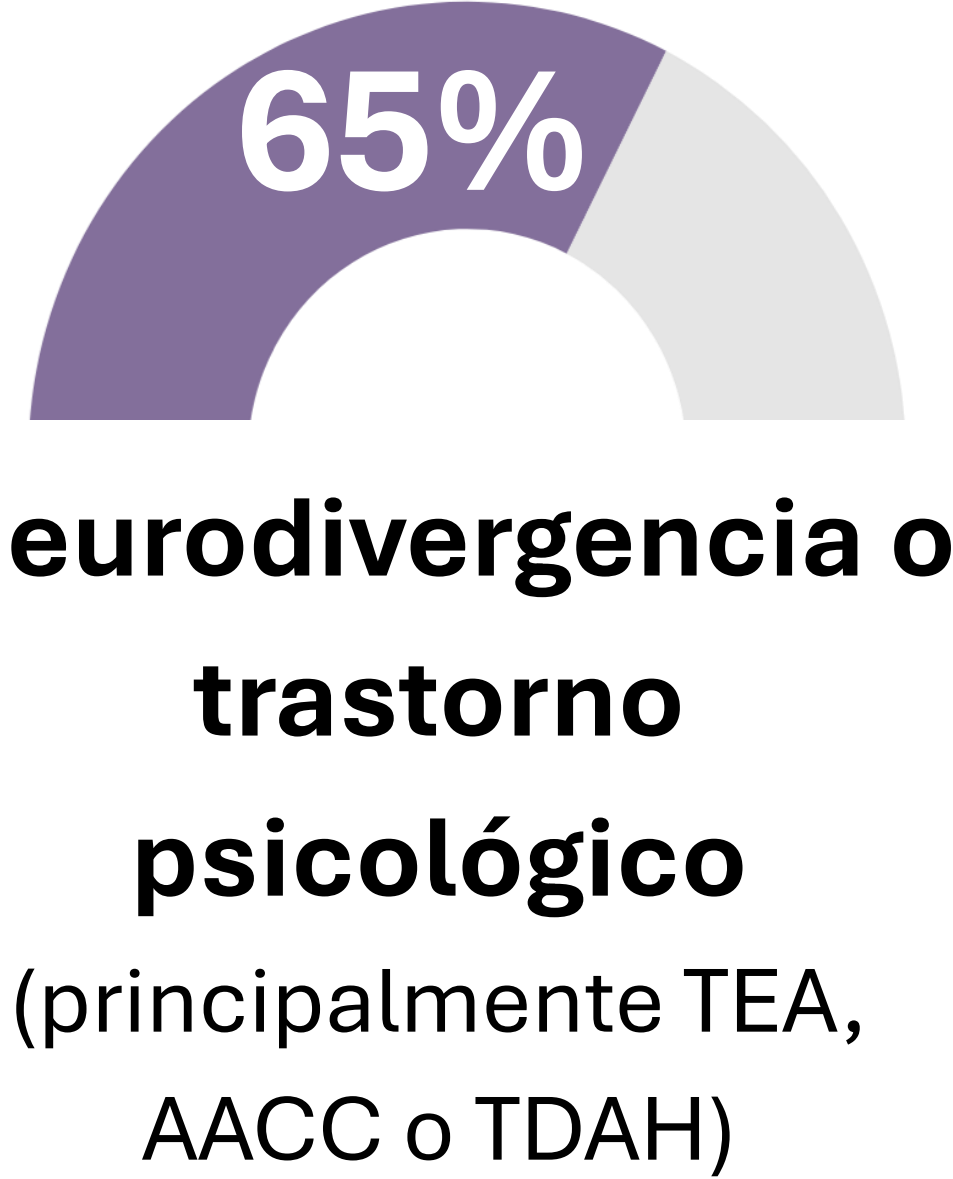
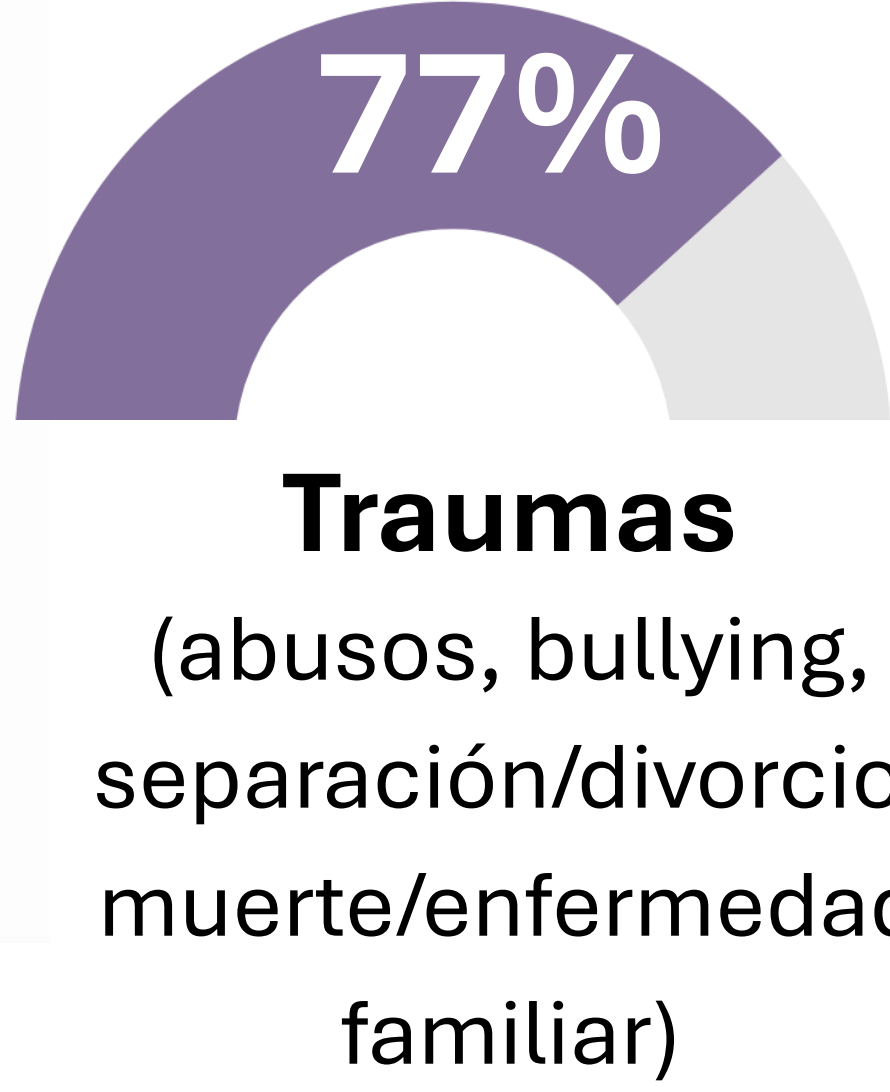
- La **disforia de género** se define como el malestar profundo con el cuerpo sexuado que lleva a querer pertenecer al sexo opuesto.
- En las últimas décadas se ha observado un aumento exponencial de casos en población adolescente, especialmente en chicas, en países occidentales¹.
- Este fenómeno se produce a la par que se promociona la ideología de identidad de género en centros escolares².
- En **España** no existen datos oficiales fiables sobre la magnitud de este fenómeno. Los datos proporcionados por asociaciones del movimiento feminista³⁻⁷, confirman:
 - La tendencia de los países del entorno (EEUU y Europa)
 - Una elevada heterogeneidad en la recopilación de los datos por parte de las autoridades sanitarias competentes, lo que dificulta el análisis sistemático de este fenómeno.

Métodos

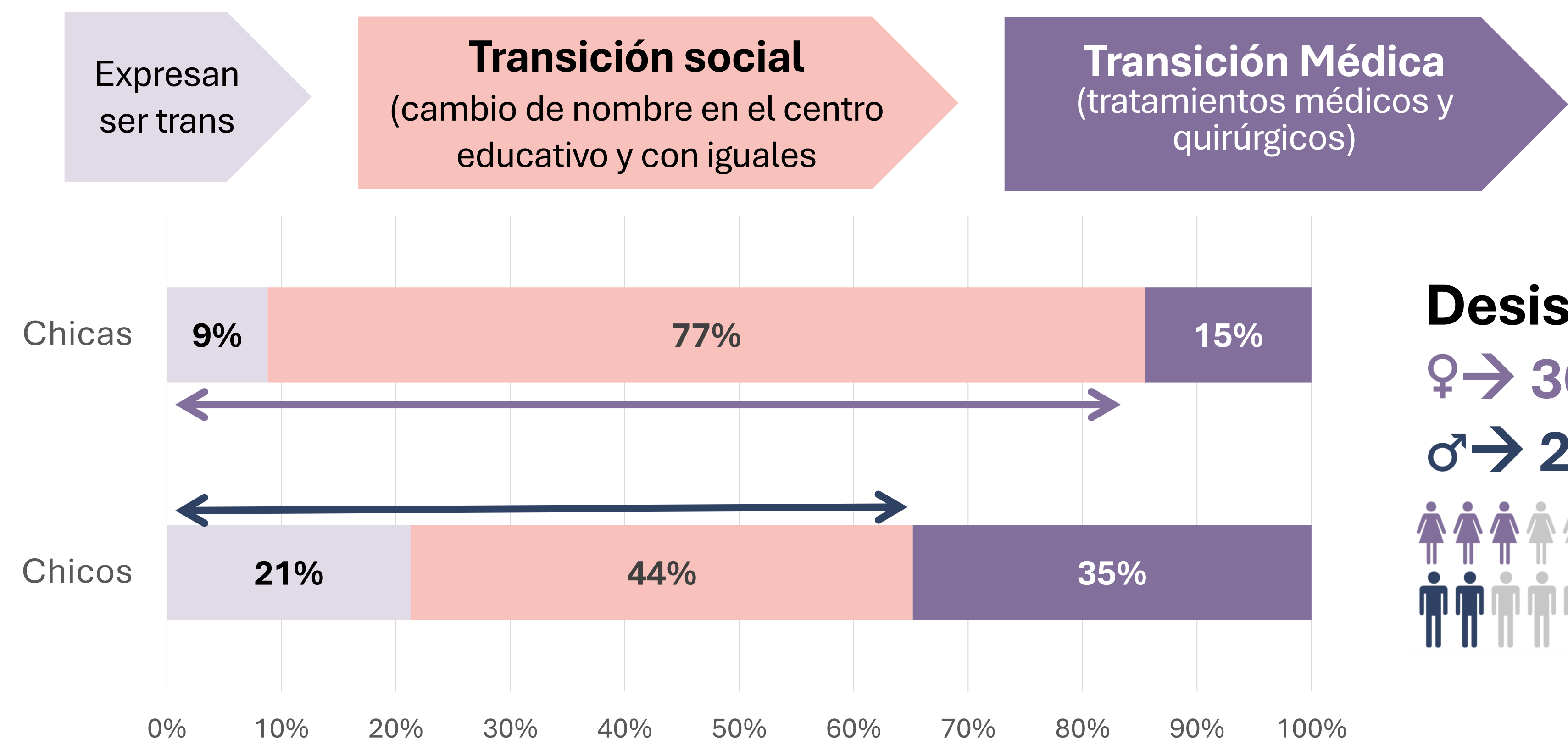


Resultados

Tasa de respuesta: 72% (476 encuestas recogidas)



La mayor parte de las **chicas** se declararon trans en secundaria y los **chicos** en bachillerato.



Desistimientos
♀ $\rightarrow$ 30%
♂ $\rightarrow$ 21%

La mayoría de los casos se encuentra en transición social, han cambiado su nombre en el centro educativo y entre iguales. Un **30%** de las **chicas** y un **21%** de los **chicos**, desistieron y volvieron a identificarse con su sexo.

60% de los casos* $\rightarrow$ El centro educativo cambió el nombre al estudiante **sin avisar a los progenitores**

70% de los casos* $\rightarrow$ Los progenitores **NO** firmaron autorización
(* tasa de respuesta 35%)

- 5 de cada 10 familias reportan experiencias negativas, en algunos casos con amenazas de derivarles a los servicios sociales
- Solamente 1 de cada 10 familias reportan experiencias positivas, y prudencia en el manejo de la autoidentificación trans.

CONCLUSIONES

- La mayor parte de los adolescentes y jóvenes de las familias de AMANDA presentan situaciones de neurodivergencia/malestar psicológico previo a la autodeterminación de género.
- Es frecuente encontrar que los centros escolares no informen a las familias de la autoidentificación de sus hijos, dificultando el manejo prudente y la convivencia en la familia.
- Los protocolos educativos promulgados por las leyes trans autonómicas y los centros escolares dificultan el desarrollo social adecuado de adolescentes vulnerables, lo que podrían derivar en tratamientos hormonales cruzados de impacto desconocido en su salud a largo plazo.