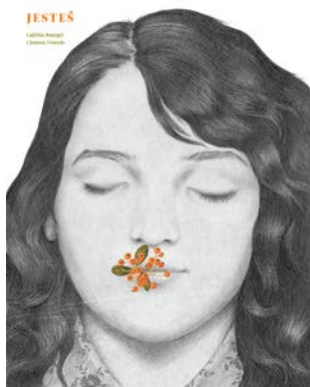
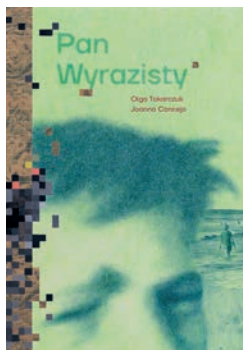


Znajdź inspirację na zajęcia!
Pobierz darmowy pdf ze scenariuszem warsztatów, które łatwo przeprowadzisz w bibliotece, w szkole, w przedszkolu, w domu czy w ośrodku kultury – w grupie lub indywidualnie.

Warsztaty bawią, rozwijają kreatywność, wyobraźnię, pomagają w budowaniu relacji i odkrywaniu własnych talentów.



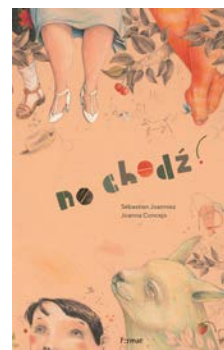
Jesteś
Laëtitia Bourget, Joanna Concejo



Pan Wyrazisty
Olga Tokarczuk
Joanna Concejo



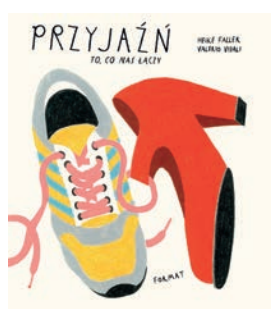
Pan Nikt
Joanna Concejo



No chodź!
Sébastien Joanniez
Joanna Concejo



Sto. Rzeczy, których nauczysz się w życiu
Heike Faller, Valerio Vidali



Przyjaźń. To, co nas łączy
Heike Faller, Valerio Vidali



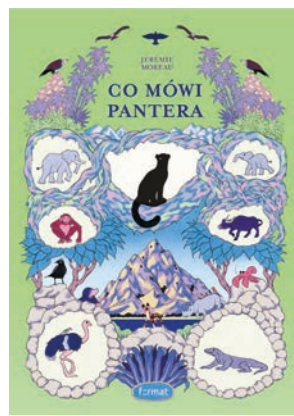
Gdzie jest moja córka?
Iwona Chmielewska



Mulanosaurus Rex
Øyvind Torseter



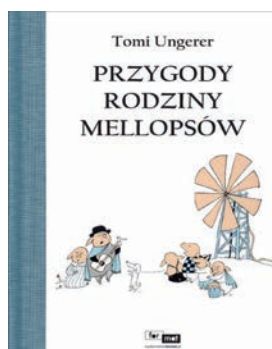
Wiktor
Jacques Maes
Lise Braekers



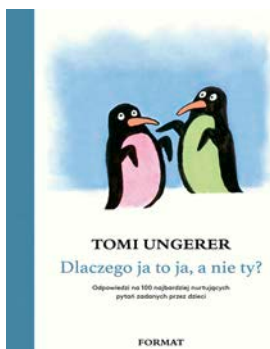
Co mówi pantera
Jérémie Moreau



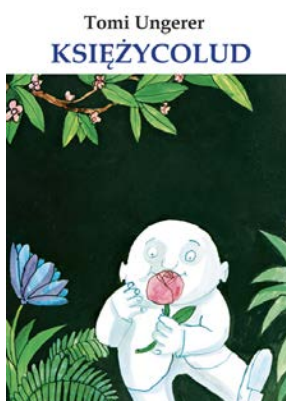
Gdybym była książką
José Jorge Letria
André Letria



Przygody rodziny Mellopsów
Tomi Ungerer



Dlaczego ja to ja, a nie ty?
Tomi Ungerer



Księżycolud
Tomi Ungerer



Trzej zbójcy
Tomi Ungerer

Przyjaźń. To, co nas łączy

Wydawnictwo Format

Książka: „Przyjaźń. To, co nas łączy”

Autorka: Heike Faller

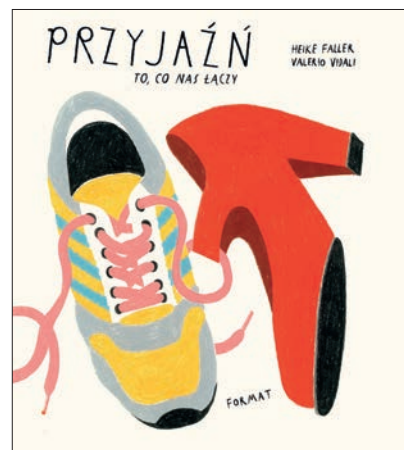
Ilustracje: Valerio Vidali

Przekład z niemieckiego: Iwona Mączka

Wiek uczestników: 9+

Czas trwania: około 90 min.

Warunki: sala zajęciowa z miejscem na podłodze



Cele, dziecko po zajęciach:

- potrafi zdefiniować własnymi słowami termin PRZYJAŹŃ
- umie określić, kim jest przyjaciel i podać jego cechy
- potrafi powiedzieć, co w przyjaźni może być trudnego i jak o nią dbać

Metody

- praca z tekstem literackim
- działalność artystyczna dzieci
- „burza mózgów”
- gra dydaktyczna

Formy do wyboru

- indywidualna
- grupowa



Środki i materiały

- książka „Przyjaźń. To, co nas łączy”
- szary papier
- markery
- duży słoik
- flamastry
- małe karteczki
- paski kolorowego brystolu (na zakładki)
- kleje, nożyczki
- dziurkacz
- kolorowa mulina/wełna
- laminator i folie do laminatora (opcjonalnie, jeśli chcemy, aby zakładki były trwalsze)
- niepotrzebne gazety, ew. ksero stron książki



PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. PRZYWITANIE, ROZGRZEWKA (10 MIN.)

Siadamy w kręgu, każdy z uczestników/uczestniczek ma za zadanie wyjąć z plecaka albo znaleźć w sali jedną rzecz, która go/ją opisuje. Po kolei przedstawiamy się (jeśli grupa się nie zna), pokazujemy przedmiot i krótko opowiadamy, dlaczego akurat ten przedmiot wybraliśmy.

2. PRACA Z TEKSTEM (25 MIN.)

Czytamy fragmenty książki „Przyjaźń”. Po przeczytaniu dzielimy się na grupy 4-5 osobowe. Każdy zespół dostaje arkusz szarego papieru i markery. Na papierze rysujemy dwie postaci. Młodzież ma za zadanie znaleźć i zapisać wokół sylwetek jak najwięcej skojarzeń ze słowem PRZYJAŹŃ. Podsumowanie: czytamy skojarzenia i zakreślamy te, które się powtarzają. Chwila rozmowy o tym, co w przyjaźni może być trudnego.

3. PRZYJACIEL / PRZYJACIÓŁKA – GRA DYDAKTYCZNA (15 MIN.)

Dzielimy się na dwa zespoły, które siadają naprzeciwko siebie. Osoba prowadząca rzuca jakieś stwierdzenie dotyczące przyjaźni, np. „przyjaciel / przyjaciółka musi się z nami zgadzać”. Prosimy, by po jednej stronie usiadły osoby, które się zgadzają z tym stwierdzeniem, a po drugiej – te, które się nie zgadzają. Chwila dyskusji: dlaczego usiedliśmy akurat po tej stronie (mamy możliwość zmiany miejsca, jeśli zmieniliśmy zdanie). Powtarzamy grę kilka razy z kolejnymi stwierdzeniami.

4. PRZEPIS NA PRZYJAŹŃ (15 MIN.)

Każdy uczestnik dostaje po 3 małe karteczki i coś do pisania. Na każdej karteczce piszemy jedną rzecz, którą uważamy za konieczną, żeby przyjaźń przetrwała. Wrzucamy karteczki do słoika.

5. PRACA KREATYWNA – ZAKŁADKI PRZYJAŹNI (25 MIN.)

Robimy zakładki do książki z aforyzmami o przyjaźni. Metoda kolażu – wycinamy słowa i obrazy z gazet. Na koniec laminujemy zakładki, jeśli jest taka możliwość.

6. ZAKOŃCZENIE SPOTKANIA (15 MIN.)

Otwieramy słoik z karteczkami, czytamy wszystkie pomysły i przyklejamy je na dużej kartce z napisem „Przyjaźń”. Rundka pożegnalna: każdy po kolei mówi jedno słowo, z którym kończy spotkanie.

