

Bogotá D.C., 20 de agosto de 2026

VAFUCG-0021-2026

Asunto: Solicitud contenidos para el Catálogo Institucional de Cursos

Estimados docentes reciban un cordial saludo.

Como parte del ejercicio que estamos adelantando para construir y consolidar el catálogo de cursos de la Universidad, el cual estará disponible, entre otros espacios, en nuestra página web y en diferentes fuentes de información institucional, necesitamos contar con una descripción clara, estructurada y detallada de los contenidos de cada uno de nuestros cursos.

Para este propósito, les solicitamos su apoyo con la siguiente tarea:

Cada profesor deberá documentar los contenidos del curso o cursos que tiene a su cargo, utilizando como referencia el formato que encontrarán adjunto a este correo.

Es muy importante tener en cuenta que estamos solicitando exclusivamente los contenidos del curso. No se deben incluir actividades, tareas, foros, proyectos, evaluaciones, resultados de aprendizaje ni otros elementos del microcurrículo.

El documento debe reflejar qué temas y subtemas se desarrollan efectivamente semana a semana, tanto aquellos abordados directamente por el profesor en sus clases como los contenidos que el estudiante encuentra en la plataforma para su desarrollo autónomo.

Para su elaboración, tengan en cuenta:

El formato adjunto presenta un ejemplo organizado en seis semanas. Dado que actualmente nuestros cursos se desarrollan en siete semanas, deberán ajustarlo a siete. Los contenidos por cada semana del curso.

Cada semana deberá tener un título corto y representativo del contenido que se desarrolla.

Debajo de ese título deberán relacionarse, de manera detallada y estructurada, los temas principales y sus respectivos subtemas.

El nivel de detalle debe permitir comprender con claridad qué contenidos específicos recibe y desarrolla el estudiante durante cada una de las siete semanas.

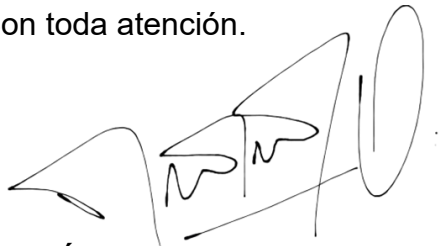
Como referencia práctica, pueden revisar sus presentaciones o materiales de clase: los títulos de las secciones y subsecciones que normalmente utilizan en una presentación pueden servir

como una buena base para identificar y organizar los temas y subtemas que deben quedar registrados en el formato.

Les agradecemos especialmente seguir la estructura del ejemplo adjunto y procurar el mayor nivel de detalle posible, ya que esta información será la base para consolidar nuestro catálogo institucional de cursos.

De antemano agradecemos su colaboración y compromiso con este ejercicio.

Con toda atención.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, representing the name Josué Norberto Perdomo Ordóñez.

JOSUÉ NORBERTO PERDOMO ORDÓÑEZ
Vicerrector Académico

CONTENIDO DEL CURSO (Para Catálogo Unigermana)

EJEMPLO: CALIDAD DE VIDA Y CONTAMINACIÓN EN CIUDADES

Profesor: Juan Pérez, Juan.Perez@unigermana.edu.co

TEMAS (No Actividades).

1. **URBANIZACIÓN: UNA SOLUCIÓN Y UN PROBLEMA.** El futuro de los asentamientos humanos: ¿por qué buscamos las ciudades? Cómo se construyen las grandes ciudades. Casos de estudio en Colombia, América Latina, Europa, Asia y Estados Unidos. Estructura y organización de una ciudad (Bogotá como caso de estudio). Importancia de la institucionalidad en los gobiernos locales.
2. **DEMOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE:** ¿cómo el tamaño de la población tiene relación directa con los niveles de contaminación? Desarrollo urbano y densidad poblacional. Economía y medio ambiente: relación entre niveles de contaminación y el PIB. Transporte y medio ambiente. Industria y medio ambiente. Principios de legislación ambiental.
3. **CONTAMINACIÓN DEL AIRE EN CENTROS URBANOS.** Impactos del sector transporte y la industria. Efectos en salud. Importancia de la calidad de combustibles. Contaminación en ambientes cerrados. Estrategias de mitigación y control de la contaminación urbana. Cambio climático y ciudad. Contaminación auditiva y visual.
4. **CONTAMINACIÓN DEL AGUA EN CENTROS URBANOS.** Potabilización y tratamiento de aguas residuales. Distribución de agua potable y recolección de agua negras. Conexiones erradas y corrientes urbanas. Servicios públicos. Humedales urbanos y sus servicios ambientales. Manejo de aguas lluvias. Río Bogotá como caso de estudio. Contexto internacional: caso de París y Londres. Estrategias de mitigación y control.
5. **DESECHOS SÓLIDOS URBANOS.** Producción per-cápita de basuras. Recolección y disposición final de residuos. Estaciones de transferencia, optimización de la ruta de recolección. Rellenos sanitarios y botaderos. Impactos en el medio ambiente. Lixiviados. Cambio climático. Reciclaje y compostaje. Caso de estudio: Relleno Sanitario de Doña Juana en Bogotá.
6. **ESPACIO PÚBLICO, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD DE VIDA.** Parques lineales, zonas verdes, urbanización. Medios alternos de transporte. Caso de estudio: Los Cerros de

Bogotá y las ciclo-rutas. Huella ecológica de las ciudades. Hombre vs especies naturales.
Caso de estudio: avenida longitudinal de occidente.

7.

NOTA: POR FAVOR NO MODIFIQUE EL FORMATO