



## **The Charter Schools of Excellence-Davie** **Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)** **2024 - 2025**

### **Declaración de misión**

*La misión de las escuelas Charter School of Excellence será desafiar, nutrir y guiar a todos los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos estableciendo una base sólida para el aprendizaje permanente. Ayudaremos a las escuelas públicas de la Florida a establecer el estándar de calidad educativa. Los valores fundamentales de honestidad, respeto, tolerancia, equidad, autodisciplina, integridad, responsabilidad, ciudadanía, ética de trabajo y confianza serán la base sobre la cual se construirán nuestras escuelas.*

### **Participación de padres y familias**

**The Charter Schools of Excellence** involucrará a los padres y tutores de forma organizada, continua y puntual en la planificación, revisión, y mejora de los programas en esta Parte, que incluyen la planificación, revisión y mejora de la norma/plan escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto cuando el programa de una escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentadas; la escuela podrá utilizar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

*Los padres recibirán un Manual para Padres durante la Orientación, que incluye un Contrato para Padres. El Contrato de Padres describe las expectativas de voluntarios/apoyo para los padres. Además, el Manual para Padres proporciona un plan de disciplina detallado en toda la escuela, incluyendo recompensas y consecuencias, que se espera que todos los estudiantes sigan. Los seis tipos de participación son la crianza de los hijos, la comunicación, el voluntariado, el aprendizaje en el hogar, la toma de decisiones, la colaboración con la comunidad.*

*Se anima a los padres a participar en el proceso de toma de decisiones, incluido el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y cómo se distribuyen los fondos A+ cuando la escuela es elegible. Esto se lleva a cabo durante las reuniones mensuales de Título I SIT / SAC. Se realiza una encuesta anual de satisfacción del cliente para evaluar la efectividad del SIP y la participación de los padres.*

## Coordinación e integración

**The Charter Schools of Excellence** coordinará e integrará los programas y las actividades de participación de padres y familias que enseñan a padres y tutores la forma de ayudar a sus hijos en casa, dentro de lo posible y conveniente, entre los que se encuentran, otros programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; educación preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Reunión Pública Anual de Título I	Correo a la dirección de los padres. Enviar a casa en idiomas solicitar.
2	Reuniones mensuales de Título I de SIT/SAC	Volantes de recordatorio enviados a casa, publicados en el sitio web y comunicado a través del enlace de los padres. Traductor a petición y enviar a casa en los idiomas solicitados.
3	Recursos del Instituto de Padres	Folletos y folletos disponibles en idiomas solicitados sobre consejos para padres sobre intimidación, lectura, matemáticas, motivación de niños, tareas, disputas con maestros, importancia de reunirse con maestros, ABC de disciplina en el hogar y enseñar a los niños la responsabilidad de aprender y su comportamiento.

## Reunión anual de padres

**The Charter Schools of Excellence** tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para informarles sobre la participación de su escuela según esta Parte y explicar los requisitos, además del derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Orientación</i>	<i>Anualmente 30 minutos</i>	<i>Chen, G. (2022). La participación de los padres es clave para el éxito de los estudiantes</i>	<i>Iniciar sesión Registros</i>
<i>Título IS IT/SAC Reuniones</i>	<i>Mensual 30-45 minutos</i>		<i>Iniciar sesión Registros, minutos / notas</i>
<i>Anuncio</i>	<i>En curso</i>		<i>Registros telefónicos</i>
<i>Carta de bienvenida</i>	<i>Anualmente</i>		<i>Inscripción</i>
<i>Plataformas de comunicación: (Recordar, TeacherEase, Enlace principal )</i>	<i>En curso</i>		<i>Registro de entrega de progreso, informe de mensaje, informe de padres / estudiantes</i>

## Reuniones con los padres con horario flexible

**The Charter Schools of Excellence** ofrecerá un número de reuniones con horario flexible, de mañana o tarde, y proporcionará fondos según esta Parte para el transporte, el cuidado infantil, o las visitas a domicilio, por ser servicios relacionados con la participación de padres y familias [Sección 1116(c)(2)].

*La escuela examinará las necesidades de los padres de forma continua. Las reuniones se llevarán a cabo mensualmente para satisfacer las necesidades de los padres. Dos veces al año la escuela programa una Noche Familiar durante la Feria del Libro Escolástico animando a los padres a visitar la escuela. Durante las reuniones mensuales de Título I SITE/SAC, los padres reciben información sobre Título I, evaluación estudiantil y programas y celebraciones en toda la escuela. Además, el director de la escuela ofrece un horario flexible para los padres que no pueden asistir a las reuniones programadas.*

## **Fomento de la capacidad**

**The Charter Schools of Excellence** implementará actividades que impulsarán la capacidad para la participación efectiva de padres/tutores y apoyará la colaboración entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias locales de educación que han recibido apoyo según esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como las capacitaciones de alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y la efectividad</b>
<i>Título I Reunión pública anual</i>	<i>Anualmente 30-45 minutos</i>	<i>Kelty, N. (2020). Compromiso familiar en las escuelas: perspectivas de padres, educadores y comunitarios.</i>	<i>Iniciar sesión Registros, Agenda, Acta / Notas</i>
<i>Título I SIT / SAC Reuniones mensuales</i>	<i>Mensual 30-45 minutos</i>		<i>Iniciar sesión Registros e informes del software visitante</i>
<i>Plataformas de comunicaciones: (Recordar, TeacherEase, Enlace principal )</i>	<i>en curso</i>		<i>Informes de actividad</i>
<i>Sitio web</i>	<i>en curso</i>		<i>Informes de actividad</i>

## Capacitación del personal

**The Charter Schools of Excellence** ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás empleados, con la ayuda de padres y tutores, en el valor y utilidad de los aportes de padres/tutores, en la forma de llegar, comunicar y trabajar con padres y tutores como socios igualitarios, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Orientación del personal	Anualmente; 1 día	<i>Barton, A; Ershadi, M; Winthrop, R. (2021). Comprender la conexión entre el compromiso familiar-escolar y la transformación del sistema educativo.</i>	Planes de lección de logro de estudiantes / Visitas al aula / Registro de conferencia de padres / Estándares BEST
Actualización del director / Conferencia telefónica mensual	Mensual; 1 hora		Visitas al sitio de la escuela / Registro de la conferencia de padres
Días de planificación docente	Trimestral; 1 día		Planes de lecciones / certificados de finalización / Sistema de evaluación
Conferencia de Escuelas Chárter de Florida	Anualmente; 2 días		Iniciar sesión Iniciar sesión
Formación de miembros de la junta	A la cita		Certificado de finalización
Tecnología / Currículo / Comunicación	en curso		Iniciar sesión Iniciar sesión

## Comunicación

**The Charter Schools of Excellence** proporcionará a padres y tutores de niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- La información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)]:
- La descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, los formularios de evaluación académica que se utiliza para medir el progreso estudiantil, y los niveles de logro del exigente estándar académico del estado; y [la Sección 1116(c)(4)(B)]:
- Si los padres y tutores las solicitan, oportunidades de reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible [la Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres/tutores cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

La escuela tiene un boletín mensual "Cheetah Chatter" con información detallada sobre el calendario escolar, los próximos eventos, las fechas de los exámenes, la educación del personaje y otra información relacionada con la escuela; la escuela organizará una reunión de padres de Título I SIT / SAC mensualmente, 'la escuela involucrará a los padres en el Plan de Mejoramiento Escolar; la escuela hará un esfuerzo El plan de estudios de la escuela se detalla en el sitio web. Los padres deben tener un mínimo de dos conferencias con el maestro durante el año escolar para discutir el rendimiento académico de su hijo. Los tours se ofrecen a las familias interesadas los viernes durante todo el año escolar. Además, la escuela participa en la Encuesta anual de Satisfacción del Cliente.

## Accesibilidad

**The Charter Schools of Excellence** ofrecerá oportunidades plenas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y familiares (incluso padres, tutores y familiares con dominio limitado de inglés, discapacidad, y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluir el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

La escuela se comunica con los padres de forma regular utilizando lo siguiente: la información de los padres se envía a casa en el idioma nativo cuando se solicita, se proporciona un traductor cuando es necesario para conferencias o reuniones de padres; el sitio web tiene la capacidad de traducir a varios idiomas, Parent Link se utiliza según sea necesario para asesorar a los padres sobre reuniones o eventos escolares.

**Pacto entre la escuela y los padres**

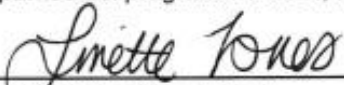
Como un componente del plan de participación de padres y familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará de forma conjunta, con padres y tutores de todos los niños que reciben ayuda según esta Parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa la forma como los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para la mejora del desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a LEA el Pacto entre la escuela y los padres de forma electrónica y la constancia del aporte de padres y tutores en el desarrollo del pacto.

**Adopción**

Este Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela se ha desarrollado en colaboración, y acuerdo con padres y tutores de niños participantes en los programas Título I, Parte A, como se demuestra en la(s) minuta(s) de la reunión del Comité Asesor Escolar (SAC).

La escuela adoptó este plan el (03/15/24) y estará vigente durante el año lectivo 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del programa Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
Firma del director(a)

3/15/2024  
\_\_\_\_\_  
Fecha

  
\_\_\_\_\_  
Presidente(a) del SAC

3/15/24  
\_\_\_\_\_  
Fecha