



ÉCOLE DE PSYCHANALYSE CONTEMPORAINE

-

FICHE PROGRAMME

Intitulé de la formation	PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT
Public concerné	Cette formation s'adresse aux professionnels libéraux et aux intervenants du secteur sanitaire, social et de la relation d'aide : psychanalystes, psychothérapeutes, psychologues, professionnels de la petite enfance, infirmiers, ainsi qu'à toute personne souhaitant approfondir ses connaissances théoriques et pratiques sur le développement psychique de l'enfant dans le cadre de sa pratique professionnelle.
Objectifs pédagogiques	À l'issue de la formation, les participants seront capables de : <ul style="list-style-type: none">• Identifier les enjeux de la théorie de l'attachement dans le développement de l'enfant.• Intégrer les apports des neurosciences dans la compréhension des troubles infantiles.• Utiliser des outils médiateurs (comme le dessin) dans le cadre d'un protocole de prise en charge.• Adapter leur posture professionnelle face aux parents en difficulté éducative.
Durée de la formation	7h00, sur une journée.
Planning de la journée	9h00 - 12h00 : <ul style="list-style-type: none">• Tour de table, présentation et recueil des attentes.• Expériences observées sur des enfants en carence de soins.• La "théorie de l'attachement" de Bowlby. 14h00 - 15h45 : <ul style="list-style-type: none">• La "théorie de l'attachement" de Bowlby (suite).• Apport des neurosciences.

	<p>16h00 – 18h00 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers pratiques : Analyse de dessins d'enfants. • QCM de validation des acquis et bilan de fin de formation.
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Évaluation finale : Questionnaire à Choix Multiples (QCM) de fin de stage portant sur les concepts clés abordés (Théorie de l'attachement, neurosciences, Winnicott).</p> <p>Évaluation de la satisfaction : Questionnaire de satisfaction envoyé par mail à la suite de la formation.</p>
<p>Titres, diplômes et expériences du formateur</p>	<p>Natalie Bourgeois dirige l'École de Psychanalyse Contemporaine sous l'égide de la Fédération de Psychanalyse Contemporaine (F.P.C).</p> <p>Elle est titulaire du C.A.P.E.S de Lettres Modernes, d'un D.E.A de linguistique et de communication, d'une maîtrise de philosophie après avoir fait hypokhâgne et khâgne.</p> <p>Professeure pendant plus de quinze ans au sein de l'Éducation nationale, en lettres et philosophie. Elle crée et dirige l'EPC (anciennement Institut de Psychanalyse Contemporaine) depuis 2010.</p> <p>Elle est également intervenante à l'Ecole de Management de Lyon et dispense des cours de "Psychanalyse et management".</p>