

Schooleigen reglement basisschool De Zonnetuin



SKOBO VZW
Vaartdijkstraat 3, 8000 Brugge
Tel. 050 33 35 02
info@skobo.be

Basisschool De Zonnetuin
Beeweg 32, 8310 Sint-Kruis
Tel. 050 35 89 09
directie@zonnetuin.be

Beste ouder

In deze brochure vindt u ons schoolreglement. Het is een verzameling van schoolafspraken. Het zijn duidelijk geformuleerde afspraken, waarvan we verwachten dat alle kleuters, leerlingen, ouders en het schoolteam ze nakomen.

Deze leidraad is geen keuzeprogramma dat naar eigen inzicht al of niet wordt gevolgd. Het is evenmin een meedogenloze tuchtwet.

Het gaat ook over wettelijke verplichtingen en rechten van de ouders en de school. Daarin werden een aantal punten uit de decretale tekst van het Vlaams Parlement opgenomen. Het zijn dus bepalingen waar elke Vlaamse school, de leerkrachten, de ouders en de leerlingen aan moeten voldoen.

We hopen dat we in het belang van alle kinderen kunnen rekenen op het gezond verstand, algemeen geldende waarden, normen, inzichten en de positieve kijk van alle partners.

We vormen een leefgemeenschap waarin iedereen een duidelijke stem heeft maar waarin we ook van alle partijen een engagement verwachten.

De schoolafspraken worden aan de kleuters en leerlingen op een bevattelijke manier meegedeeld.

Aan alle ouders van de Zonnetuin wordt deze brochure ter goedkeuring voorgelegd. De ouders verklaren er zich mee akkoord door het schoolreglement en de engagementsverklaring te ondertekenen.

Het decreet stelt dat bij het niet ondertekenen door de ouders van kinderen op een Gesubsidieerde Vrije School (een school zoals de onze dus) voor het schoolbestuur de inschrijving niet doorgaat.

Tussen de kille opsomming van de schoolafspraken en reglementen door, willen we het kloppend hart en de warme hartelijkheid van onze Zonnetuin echter niet vergeten.

Toch vinden we dat deze brochure een middel is om goede afspraken te maken met jullie.

We danken iedereen die mee helpt bouwen aan onze school.

Het schoolteam en directie

1. Ons pedagogisch project

Een school is een onderwijs- en opvoedingsgemeenschap. Daarmee zeggen we duidelijk dat er ook in onze school geleerd en geleefd wordt. De school stelt zich tot taak een kind in alle facetten van zijn persoon te vormen.

We benaderen een kind vanuit een pedagogische invalshoek zodat we meewerken aan de ontwikkeling van het hoofd, het hart en de handen van elk individu.

In de kleuterafdeling en in de lagere school werken we aan een stevige basis, een fundament voor verdere ontwikkeling. Taal, wiskunde, godsdienst, wereldoriëntatie, bewegingsopvoeding, opvoeden tot verkeersveiligheid, de domeinen van muzische vorming en leren leren komen volgens de leerplandoelen aan bod. Deze vormen het curriculum waaraan we als gesubsidieerde basisschool werken.

De eindtermen bepalen dat een kind aan het einde van zijn “basisschool”-loopbaan een omschreven pakket doelen bereikt heeft.

Als Zonnetuin willen we die leerinhouden nauw doen aansluiten bij de leefwereld van het kind.

Meer zelfs, onze belangstellingspunten, thema's en projecten brengen de realiteit in de school. Ze vormen de onuitputtelijke bron van ons leren. We willen ons op een sportieve, milieuvriendelijke, creatieve en actieve manier laten kennen! Onze school wil deelnemen aan het dagelijks leven en de actualiteit. We willen met een kritisch-open houding in de werkelijkheid staan. We houden een vinger aan de pols. Onze leerinhouden willen we richten op leren voor het leven. We willen onze kinderen houdingen en vaardigheden aanbieden die ook bruikbaar blijven buiten de schoolpoort.

Als school hebben we oog voor het totale kind en willen wij het laten opgroeien tot een sociaal voelend persoon. Waarden als respect, tact, eerbied, beleefdheid en verdraagzaamheid voor anderen en het andere zijn niet weg te denken.

Met kritische zin leren samenwerken, samenleven, verantwoord denken en handelen in harmonie met onze multiculturele samenleving is noodzakelijk. Met open geest, leergierig en nieuwsgierig vernieuwingen en nieuwe situaties verwerken, is een houding, een attitude die zich in deze blitse samenleving opdringt. Een scheppende creativiteit aan de dag leggen om met verantwoordelijkheid te helpen meebouwen aan de samenleving van vandaag en morgen, zowel binnen als buiten de schoolmuren, is ons eigen.

We willen kinderen helpen in hun groei naar zelfstandigheid en weerbaarheid zodat ze bestand zijn tegen en openstaan voor een nieuwe/andere wereld.

Als leerkrachten willen we het waardevolle en unieke in elk kind ontdekken en aandacht hebben voor het broze en fragiele gevoelsleven van elk kind. In onze basisschool willen we elk kind de kans geven om zich als individu te ontwikkelen. We helpen elk kind bij het zoeken naar de mogelijkheden van zijn eigen kennen en kunnen; de onvermoede talenten maar ook de grenzen en beperktheden.

Bij ons krijgt elk kind een plaats op 'de eerste rij'. We willen het doen groeien in een behaaglijke nestwarmte, een vertrouwen geven van 'falen-mag'. Onze school wil méér zijn dan de som van zoveel individuutjes. Het is een school met een (open) hart waarvoor we allen samen verantwoordelijk zijn. Waar we mogen ervaren dat soberheid en het 'gratuite' deugd doen en dat vriendschap en trouw geen dode begrippen zijn.

Een school waar we momenten van euforie of intens verdriet mogen en kunnen delen, elkaars kleine kanten accepteren, elkaar waarderen en liefhebben. Aandacht voor elkaar, de 'zwakkeren' in het bijzonder, mag geen holle slogan zijn.

Daarom willen we leerkracht-mensen zijn waaraan onze uitgevlogen kinderen met deugd, warmte en respect terugdenken. We willen hen een schooltijd geven waaraan ze jaren later met trots en een beetje weemoed kunnen terugdenken.

Als opvoeding- en onderwijsgemeenschap willen we ons ook heel duidelijk profileren als deel van de geloofsgemeenschap. Gegroeid uit en doorweven met ons christelijk geloof, kiezen we ervoor om een herkenbare katholieke school te zijn met een opdracht in onze multireligieuze en multiculturele samenleving. Mogen heel ons zijn en handelen doordringen worden van Jezus' Blijde Boodschap.

We proberen die dan ook door ons voorleven en getuigenissen dag na dag door te geven. Daarom krijgen christelijke symbolen een plaats, maken we werk van aangepaste pastorale animatie, van gebedsmomenten en sacramentele vieringen. We willen, met vallen en opstaan, Gods droom met de mensen stukje bij beetje waarmaken en uitdragen.

Vanuit deze visie durven wij samen dromen:

Getuigen van onze HOOP,
KINDEREN,
kiemkracht voor morgen.

2. Contact met de school

We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens. Aarzel niet om ons te contacteren.

Schoolstructuur

Basisschool De Zonnetuin
Beeweg 32, 8310 Sint-Kruis
050 35 89 09
directie@zonnetuin.be

Directeur

Nathalie Clerckx
directie@zonnetuin.be

Secretariaat

Ann Goossens en Nikolaas Baelde
secretariaat@zonnetuin.be

Adjunct- directeur

Lies Rossey
Lies.rossey@zonnetuin.be

Zorgcoördinatoren

Mariska De Bie (kleuter en eerste leerjaar)
mariska.debie@zonnetuin.be
Valerie Lason (tweede tot en met zesde leerjaar)
valerie.lason@zonnetuin.be

Scholengemeenschap

Scholengroep

BasisBrugge
Onze school behoort tot Scholengroep Katholiek Onderwijs Brugge en Ommeland (SKOBO VZW)
Deze scholengroep omvat deze basisscholen:

- basisschool De Komme
- basisschool De Lenaard
- basisschool De Smalle
- basisschool De Zonnetuin
- basisschool Hemelsdaele
- basisschool Kantelberg
- basisschool Mozaïek
- basisschool Sint-Pieters

Coördinerende directeur basisonderwijs: Tinne Vereecke

Bestuursorgaan van SKOBO VZW

Voorzitter: Philippe Lecluyse
Maatschappelijke zetel:
Vaartdijkstraat 3, 8200 Sint-Michiels (Brugge)
Algemeen directeur: Miek Kemel

Website van de school

www.zonnetuin.be

3. Organisatie van de school

Hier vind je praktische informatie over onze school.

Schooluren	Maandag	van 8u35 t.e.m. 12u10 en van 13u40 t.e.m. 15u35
	Dinsdag	van 8u35 t.e.m. 12u10 en van 13u40 t.e.m. 15u35
	Woensdag	van 8u35 t.e.m. 12u10
	Donderdag	van 8u35 t.e.m. 12u10 en van 13u40 t.e.m. 15u35
	Vrijdag	van 8u35 t.e.m. 12u10 en van 13u40 t.e.m. 15u35
Opvang	Het ondersteunend personeel staat elke ochtend en avond klaar om jullie kinderen met veel warmte en genegenheid op te vangen.	
• Voor- en naschoolse opvang	's morgens	van 6u45 t.e.m. 8u20
	's avonds (ma, di,do)	van 15u35 t.e.m. 18u30
	's avonds (woensdag)	van 12u10 t.e.m. 17u
	's avonds (vrijdag)	van 15u35 t.e.m. 18u
	Plaats:	Beeweg 32, 8310 Sint-Kruis
	Contact:	050 35 89 09
• Middagopvang	Uren:	van 12u10 t.e.m. 13u40
	Plaats:	Speelplaats en Trapveld
	Verantwoordelijke(n)	Leerkrachtenteam en opvangpersoneel
Vakanties	Herfstvakantie	van ma 2 november t.e.m. zo 8 november 2026
	Kerstvakantie	van ma 21 december t.e.m. zo 3 januari 2027
	Krokusvakantie	van ma 8 februari t.e.m. zo 14 februari 2027
	Paasvakantie	van ma 29 maart t.e.m. zo 11 april 2027
	Zomervakantie	van do 1 juli t.e.m. di 31 augustus 2027
Vrije dagen	Wapenstilstand	11 november 2026
	Dag van de arbeid	1 mei 2027
	Hemelvaart	van 6 mei t.e.m. 7 mei 2027
	Pinkstermaandag	17 mei 2027
Pedagogische studiedagen		woensdag 14 oktober 2026
		woensdag 25 november 2026
		woensdag 27 januari 2027

4. Samenwerking

4.1. Met de ouders

Als school zijn we partners in de opvoeding van je kind. Een goede samenwerking met ouders is daarbij essentieel. Daarom ondertekenen ouders bij de start van elk schooljaar een engagementsverklaring.

We hechten veel belang aan laagdrempeligheid. Elke ouder moet zich welkom en gehoord voelen. Heb je een vraag of wens je een gesprek? Spreek ons gerust aan. De directeur en leerkrachten zijn elke ochtend en na schooltijd aanwezig aan de schoolpoort of in de school. Je kan ook een afspraak maken via telefoon of mail, met de directeur of de klasleerkracht.

Daarnaast organiseren we regelmatig oudercontacten en informatiemomenten om je op de hoogte te houden van het schoolleven en de ontwikkeling van je kind.

Ook de leden van het oudercomité en de schoolraad staan open voor jouw vragen en suggesties.

Oudercomité	Contactpersoon:	Veronique Prims
	Contactgegevens:	oudercomité@zonnetuin.be
Schoolraad	Voorzitter:	Filip Gallez filipgallez@gmail.com
	Oudergeleding:	Veronique Prims
	Personeelsgeleding:	Ben De Knock
	Lokale gemeenschap:	William Strijbol Wouter Naessens Jurgen De Jaeger

4.2. Met externen

4.2.1 Onze school werkt samen met het CLB De Havens.

Een CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van de leerlingen, nu en in de toekomst. Daarom ondersteunt het CLB de opvoedingsopdracht van ouders en school: als het moeilijk wordt, kun je bij het CLB terecht.

Onze school heeft een samenwerkingsovereenkomst met

Vrij CLB De Havens – Sint-Andries
Legeweg 83 A
8200 Sint-Andries
050/44.02.20.
sint-andries@vrijclbdehavens.be
<https://www.vrijclb.be/vrij-clb-de-havens>
Contactpersoon CLB: Lies Verlinde
Arts CLB: Ciska Pieters

Het CLB-team bestaat uit een arts, een verpleegkundige, maatschappelijk werkers en psychologen of pedagogen. Je vindt de namen op <http://www.vrijclbdehavens.be>.

De CLB-medewerkers vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen en hun talenten kunnen ontwikkelen. Daarom kunnen leerlingen en ouders op hen een beroep doen voor informatie, advies en begeleiding op het vlak van het leren en studeren, van het maken van goede studiekeuzes, van de lichamelijke ontwikkeling en de gezondheid en van het 'zich goed voelen' thuis, op school en bij vrienden.

Als de school een tussenkomst door het CLB vraagt, zal het CLB een voorstel doen. Het CLB gaat enkel verder aan de slag als de ouder en/of de leerling ouder dan 12 jaar hiermee instemt. Je wordt nauw betrokken bij alle stappen die het CLB zet.

Bepaalde CLB-tussenkomsten kun je niet weigeren: de ondersteuning van het CLB aan leerkrachten bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen, de begeleiding bij problematische afwezigheden, de maatregelen die genomen moeten worden bij een besmettelijke aandoening en de vijf systematische contactmomenten tijdens de schoolloopbaan.

Als er bezwaar is tegen een systematisch contactmoment (medisch onderzoek) door een (bepaalde) CLB-medewerker, kan in overleg een andere arts of verpleegkundige binnen of buiten het CLB worden aangesteld. In dat laatste geval zijn de kosten ten laste van de ouders. De resultaten van dat onderzoek moeten binnen de 15 dagen aan de CLB-arts worden bezorgd.

Het CLB houdt toezicht op de vaccinatietoestand van de leerling en biedt de vaccinaties aan die in het vaccinatieschema zijn opgenomen.

Voor elk systematisch contactmoment en voor elk vaccinatiemoment doet het CLB een aanbod. Je kan voor elk moment weigeren; dit kan niet met een eenmalige weigering voor de hele schoolloopbaan.

Het CLB legt voor elke leerling een dossier aan. Bij het verzamelen, verwerken en gebruiken van gegevens over leerlingen geldt de wet op de privacy. CLB-medewerkers volgen een deontologische code die discretie, onafhankelijkheid en het naleven van het beroepsgeheim waarborgt.

Als een leerling verandert van school, bezorgt het begeleidend CLB van de vorige school het dossier van de leerling aan het nieuwe CLB. Dit multidisciplinair dossier bevat alle op het centrum aanwezige gegevens over die leerling. Indien je niet akkoord gaat met het doorgeven van alle CLB-dossiergegevens naar het nieuwe CLB, kan je daartegen verzet aantekenen. Je hebt daarvoor 10 dagen vanaf de inschrijving in de nieuwe school. Je tekent verzet aan bij de directeur van het vorige CLB. Voor leerlingen jonger dan 12 jaar gebeurt dit door de ouders, oudere leerlingen kunnen dit zelf doen. In geval van verzet zal het CLB alleen de identificatiegegevens, de medische gegevens en de gegevens in verband met de leerplicht doorsturen.

CLB-dossiers worden 10 jaar na het laatste medisch onderzoek of vaccinatie vernietigd, behalve het CLB-dossier van personen die hun schoolloopbaan in het Buitengewoon Onderwijs beëindigen: die worden bewaard tot de persoon 30 jaar is.

Vrij CLB De Havens heeft een procedure om met een klacht om te gaan. Meer informatie vind je op de website www.vrijclbdehavens.be en www.vrijclb.be

Openingsuren CLB

- Maandag: 08.30 u. - 12.00 u. | 13.30 u. - 18.30 u.
- Dinsdag: 08.30 u. - 12.00 u. | 13.30 u. - 16.30 u.
- Woensdag: 08.30 u. - 12.00 u. | 13.30 u. - 16.30 u.
- Donderdag: 08.30 u. - 12.00 u. | 13.30 u. - 16.30 u.
- Vrijdag: 08.30 u. - 12.00 u. | 13.30 u. - 16.00 u.

4.2.2 Samenwerking basisschool De Zonnetuin

Adres: Beeweg 32, 8310 Sint-Kruis

Contactpersoon: Directeur Nathalie Clerckx

Het decreet van 27 april 2018 over leerlingenbegeleiding heeft als doel de rollen en taken van de verschillende actoren – school, CLB, leersteuncentrum en pedagogische begeleidingsdienst (PBD) – te verduidelijken en de werking van leerlingenbegeleiding te optimaliseren. De leerling staat daarbij steeds centraal.

De school

De school is de **eerste actor** in de leerlingenbegeleiding. Ze werkt een **geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding** uit en wordt schoolintern ondersteund door de **zorgcoördinator**. Wanneer de interne ondersteuning niet volstaat, wordt de hulp van externe partners ingeschakeld.

Het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)

Het CLB wordt betrokken in de **fase van verhoogde zorg**. Via **consultatieve leerlingenbegeleiding** ondersteunt het CLB leerkrachten, zorgcoördinatoren en directies bij de analyse en aanpak van problemen, zowel voor individuele leerlingen als voor leerlingengroepen.

Daarnaast kunnen **leerlingen en ouders** ook **rechtstreeks contact opnemen** met het CLB voor hulp en begeleiding. Indien nodig verwijst het CLB via zijn **draaischijffunctie** door naar andere hulpverlening zoals huisartsen, logopedisten, revalidatiecentra of gezinsondersteuning.

Pedagogische Begeleidingsdienst (PBD)

De PBD ondersteunt de school in haar groei naar een **professionele en lerende organisatie**. Op vraag van de school helpt de PBD bij het uitwerken, implementeren en evalueren van het beleid rond leerlingenbegeleiding. Ook biedt de PBD vormingen of een aanbod op maat aan voor schoolteams of CLB's.

Leersteuncentrum (LSC)

Het leersteuncentrum biedt, vanuit het buitengewoon onderwijs, **ondersteuning op de klasvloer**, voor specifieke kinderen op maat van de **ondersteuningsbehoeften van de leerling, leerkrachten en schoolteams**. Het doel is een inclusieve klaspraktijk en schoolcultuur te creëren. Leersteun richt zich op:

- Maximale ontplooiing en leerwinst van de leerling
- Versterking van leraarscompetenties
- Bevordering van het welbevinden, de zelfredzaamheid en participatie

Onze school is aangesloten bij het **Katholiek Leersteuncentrum West-Vlaanderen Noord**.

4.3. Nuttige adressen

Commissie inzake Leerlingenrechten

Koning Albert-II laan 15, 1210 Brussel
commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

Commissie Zorgvuldig Bestuur

Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel
zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

5. Leefregels

5.1. Gedragsregels

De leerlingen tonen respect zowel voor medeleerlingen en alle personeel die op de school werkt, als voor het materiaal dat de school ter beschikking stelt.

5.2. Kleding

Om de grillige modedans te ontspringen, dragen de kinderen vanaf het eerste leerjaar sobere kledij in de uniformkleuren blauw en wit. De voorkeur gaat uit naar een effen kledij. Opzichtige tekeningen op een bovenstuk zijn niet toegelaten. Een logo in een andere kleur dat onder een duim kan verborgen worden, wordt toegelaten. Omwille van de zichtbaarheid in het verkeer mogen de jassen, sjaals en mutsen opvallend gekleurd zijn.

De kledij is verzorgd en passend: al te korte rokjes, strandjurkjes, gescheurde broeken, voetbaltruitjes en spaghettibandjes horen niet thuis op onze school. Uiteraard ook geen piercings. Daarmee willen we onderscheid maken tussen het schooluniform en vrijetijdskledij. We dringen aan op soberheid in het dragen van ringen, armbandjes, halskettingen, oorringen en nagellak.

De kleuters dragen geen uniform. Trek hen wel gemakkelijke kledij aan die ze zelf kunnen aan- en uittrekken bij het toiletbezoek. Een verloren maar genaamtekend kledingstuk vindt heel vlug de rechtmatige drager terug.

Bij het niet naleven van deze afspraken worden volgende sancties genomen:

- 1ste maal: verwittiging
- 2de maal: verwittiging + nota in de agenda
- 3de maal: ouders worden gecontacteerd + 3de graad trekt het gymshirt aan

Kledij, schoenen en algemeen voorkomen zijn verzorgd en hygiënisch. De kledij is aangepast aan het seizoen. Het uiterlijk is geen middel om zich te distantiëren van andere leerlingen.

Vakantie- en strandkledij is – zelfs bij heel warm weer – ongepast op school.

Bij betwisting is het oordeel van de directie doorslaggevend.

5.3. Persoonlijke bezittingen

Multimedia-apparatuur, wapens of voorwerpen die als wapen kunnen worden gebruikt zijn niet toegelaten op school. Er geldt ook een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's ... tijdens de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen op school (= de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag).

5.4. Milieu op school

De Zonnetuin is een milieubewuste en milieuactieve school! We speldden daarom fier het MOS-label op en haalden reeds ons derde MOS-logo!

Onze school ligt in een prachtige groene en rustige buurt. We maken graag dankbaar gebruik van het trapveld, het speelterrein en het bos. Met man en macht zetten we ons in om die buurt en het bos ook netjes te houden. We aanvaardden daarom ook met plezier het peterschap van het Paalbos. De kinderen hielpen mee om nieuwe bosstroken te planten in het nabije natuurgebied.

We proberen bewust en spaarzaam om te springen met materialen en grondstoffen.

Dankzij onze 150 zonnepanelen op het dak draait onze school volledig op 'groene energie'.

Bij de bouw van onze nieuwe speelplaats werden er drie grote regenputten geïnstalleerd om zo het gebruik van stadswater tot een minimum te beperken.

In de klassen wordt er alleen nog maar gebruik gemaakt van zeep op ecologische basis. Ook de school wordt volledig gepoetst met milieuvriendelijke producten.

In de klassen van het derde en zesde leerjaar bieden wij drankjes aan in glazen flesjes omdat dit het milieuvriendelijkste materiaal is om te recyclen.

De koekjes voor onze kleuters en de eerste graad van het lager kopen wij aan in grote economische verpakkingen. Zo verminderen we de afvalberg en blijft ook onze speelplaats netjes.

De ganse school is voorzien van ledverlichting.

In de nieuwe vleugel heeft elke klas zuinige vloerverwarming en ventilatie-units die de klassen voorzien van toevoer van verse lucht. Het ventilatiesysteem in de klas zorgt voor de aanvoer van verse buitenlucht en de afvoer van vervuilde, vochtige binnenlucht.

5.5. Afspraken rond pesten

Pesten wordt op school in geen geval getolereerd. Wanneer pestgedrag wordt vastgesteld, moet dit meteen aan de titularis en aan de directeur worden gemeld.

Op school volgen we de stappen volgens ons anti-pestbeleid dat steeds te vinden is op de website van onze school.

5.6. Afspraken i.v.m. gymmen en zwemmen

We hechten veel belang aan lichamelijke opvoeding. De titel van sportactieve school dragen wij hoog in het vaandel. De kleuters krijgen tweemaal per week gymles van de gymleerkracht. De leerlingen van de lagere school krijgen, zoals het leerplan voorziet, de wekelijks vereiste uren lichamelijke opvoeding.

In de gymlessen dragen alle jongens en meisjes van de lagere school eenzelfde outfit. We opteerden voor een wit T-shirt met het logo van de school en een groen sportbroekje. Ze dragen allemaal sportschoenen met witte zool. Het gymuniform wordt op school aangeschaft.

Vanaf het eerste leerjaar voorziet elke leerling een paar stevige sportschoenen voor als we buiten gaan sporten.

Tweewekelijks gaan de kinderen van de lagere school zwemmen in het 'Interbad'. De zwembeurten worden verrekend op de schoolfactuur. De meisjes dragen een zwempak uit één stuk.

De jongens dragen een zwembroek of zwemshort zonder zakken.

Omwille van de veiligheid worden ringen, armbanden, kettingen, oorkettingen en horloges niet gedragen tijdens het gymmen of zwemmen.

Lange haren worden altijd netjes samengebonden met een elastiekje.

Bij decreet werd vastgesteld dat er aan één leerlingengroep gratis zwemmen wordt aangeboden. Wij kozen ervoor dat het zesde leerjaar van deze decretale maatregel kan genieten.

Wie niet gymt of zwemt, deelt dit schriftelijk mee. De lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen maken deel uit van ons aanbod. Alle kinderen moeten eraan deelnemen.

5.7. Huiswerk

Huiswerk en lesopdrachten krijgen de leerlingen via de agendamap. Het zijn taken die door de leerlingen zelfstandig gemaakt kunnen worden. De opdrachten zijn afgestemd op gegeven lessen bij wijze van herhaling of automatisatie.

De taken worden tijdig, net en verzorgd afgeleverd. Het is zeker niet de bedoeling dat huiswerk te veel tijd vraagt. Wanneer een kind het huiswerk niet kan maken, om welke reden dan ook, laten de ouders dit best aan de leerkracht weten. De leerkracht en de leerling spreken dan samen af wanneer en hoe de taak wordt afgewerkt.

Vanaf het derde leerjaar wordt er werk gemaakt van 'leren leren'. Het huiswerkcontract is in dit verband een handig werkinstrument. De leerlingen leren de agenda te gebruiken als planningsdocument voor het afwerken van opdrachten, leren van lessen en maken van huiswerk. Ook op de huiswerkcontracten is er een planningsruimte voorzien.

5.8. Communicatie

E-mail

Alle brieven worden via mail naar de ouders verzonden. Bij inschrijving worden de e-mailadressen van de ouders en/of voogd genoteerd. Het is belangrijk om wijzigingen van e-mailadressen door te geven aan het secretariaat van de school zodat u de communicatie blijft ontvangen.

Whatsapp

Een besloten whatsappgroep kan door de klasleerkracht worden aangemaakt maar is geen verplichting vanuit de school. Dit is de vrije keuze van de klasleerkracht. Ook als ouder heb je de keuze om lid te worden van deze whatsappgroep.

5.9. Heen- en weerschrift (kleuter) of agenda (lager)

Heen- en weerschrift

De kleuterjuffen werken met een heen-en weerschrift of mapje. Zo wordt een goede communicatie in beide richtingen mogelijk gemaakt. Hierin komt allerlei info aan bod: themabriefjes, versjes, liedjes,

mededelingen en nog tal van andere zaken. Zet zeker uw handtekening zodat we weten dat u op de hoogte blijft van het klasgebeuren. U mag er vanzelfsprekend zelf ook iets in schrijven. Drie keer per jaar is er ook de mogelijkheid om de juf te spreken tijdens het oudercontact.

Agenda

De leerlingen van het lager werken met een agendamap. Daarin worden alle lessen en taken vermeld, maar ook berichten naar de ouders en allerhande mededelingen. Mogen wij vragen om de agenda dagelijks te handtekenen. Uiteraard kunt u hier zelf ook iets neerschrijven voor de klasleerkracht.

5.10. Rapporteren over uw kind

Leerlingen van het lager krijgen maandelijks een attituderapport mee naar huis. Daarin wordt met letters aangeduid hoe de kinderen zich gedragen tijdens de lessen en speeltijden. Vier keer per jaar krijgen ze ook een puntenrapport.

Drie keer per jaar is er ook de mogelijkheid om de klasleerkracht te spreken tijdens het oudercontact voor zowel kleuter als lager.

5.11. Speelplaats – Speelgoed

Uit ervaring weten we dat sommige spelen gevaarlijk zijn. Haasje-over, slingerspelen, paardjerijden, sneeuwballen gooien, ... zijn verboden. Met harde ballen wordt er nooit gevoetbald op de speelplaats. Elke klas van de lagere afdeling beschikt over een zachte voetbal.

De leerlingen brengen geen eigen speelgoed mee naar school. Er is een voldoende groot aanbod op school.

5.12. Medicatie op school

Je kind wordt ziek op school

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers. Kosten t.g.v. ziekte (ook eventuele kost ambulance t.g.v. ziekte) dekt de schoolpolis niet.

Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren

In uitzonderlijke gevallen kun je aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Die vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat. Dit document vind je op de website van de school.

5.13. Regels over afwezigheid op school

Als uw kind niet aanwezig zal zijn op school, moet u dit altijd vooraf (of zo snel mogelijk) melden aan de school. Voor leerlingen in het lager onderwijs bezorgt u de school ook een schriftelijke verantwoording.

Leerlingen in het lager onderwijs moeten op alle schooldagen aanwezig zijn, ook bij activiteiten buiten de schoolmuren. Ze mogen enkel afwezig zijn in situaties waarbij de afwezigheid gewettigd is.

Is uw kind nog niet leerplichtig? Dan mag het zonder wettiging afwezig zijn. Een leerling is leerplichtig vanaf 5 jaar.

Gewettigde afwezigheid bij ziekte

Is uw kind ziek? Zorg dan voor een schriftelijke verantwoording als uw kind terug naar school gaat en dien dit zo snel mogelijk in. Kijk de afspraken in het schoolreglement na om misverstanden te vermijden. Een briefje van de ouders volstaat bij een afwezigheid van 1 tot en met 3 opeenvolgende kalenderdagen.

Er is een medisch attest van de dokter nodig als uw kind:

- 4 of meer opeenvolgende kalenderdagen ziek is.
- In hetzelfde schooljaar al 4 keer afwezig was met een briefje van de ouders (ook bij korte afwezigheden).

Dit medisch attest van de dokter dient u zo snel mogelijk in. Bekijk de afspraken in het schoolreglement. Overleg met de school bij lange afwezigheden.

Uw kind wordt ziek op school

Indien uw kind koorts maakt of zich niet goed voelt om de lessen te volgen, belt de verantwoordelijke van het secretariaat een ouder op. We vragen om zo snel uw ziek kind op te halen.

5.14. Rooms-katholieke godsdienst op onze school

Kinderen groeien vandaag op in een wereld vol verschillende levensvisies. Ook in onze school ontmoeten ze die diversiteit. Wij heten élk kind van harte welkom, met respect voor ieders achtergrond.

Op onze school volgen alle kinderen rooms-katholieke godsdienst. Tijdens deze lessen staan we stil bij grote levensvragen. Kinderen verkennen mogelijke antwoorden, leren de katholieke traditie kennen en gaan hierover met elkaar in dialoog.

Daarnaast maken ze ook kennis met andere levensbeschouwingen. Zo leren ze openstaan voor verschillen en omgaan met diversiteit — een belangrijke vaardigheid in onze samenleving.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. In de godsdienstles krijgen ze ruimte om hun vragen te stellen, te luisteren naar elkaar en écht in gesprek te gaan. Dit versterkt wederzijds respect en verbondenheid.

We ondersteunen elk kind in zijn of haar levensbeschouwelijke ontwikkeling. We dagen hen uit om, in verbondenheid met anderen, te groeien naar een gelukkig en zinvol leven.

6. Naschoolse activiteiten

▪ Studie

Voor leerlingen vanaf het 1ste leerjaar is er op school mogelijkheid tot het volgen van studie. Tijdens de studie verwachten we dat leerlingen in alle rust en concentratie aan hun taken werken. Indien een leerling herhaaldelijk storend gedrag vertoont en niet reageert op verschillende verwittigingen, achten wij het niet zinvol om verdere deelname aan de studie toe te laten. In dat geval zullen we vragen om uw zoon of dochter niet langer naar de studie te laten komen, maar hem of haar op te halen na schooltijd of gebruik te maken van de naschoolse opvang.

Na afloop van de studie worden de kinderen opgehaald door (groot)ouders of voogd, of gaan ze – indien niet opgehaald – mee naar de opvang.

Leerlingen van het 1ste t.e.m. 6de leerjaar, die langer dan een halfuur in de opvang blijven, moeten verplicht naar de studie. Daarna kunnen ze aansluiten bij de opvang.

Klusklas: voor het 1ste t.e.m. het 3de leerjaar van 16u15 tot 16u45

Studie: voor het 4de t.e.m. het 6de leerjaar van 16u15 tot 16u45 (korte studie of 17u15 (lange studie).

De studie gaat door op maandag, dinsdag en donderdag.

Omwille van de rust en optimale concentratie is het aangewezen om uw kind NIET vroeger op te halen.

▪ Naschoolse activiteiten

Niet enkel van halfnegen tot vier is onze “Zonnetuin” vol leven. Bijna elke dag valt er van 16u15 tot 17u15 iets te beleven. Kom je op maandag, dinsdag, donderdag of vrijdag even langs, dan ziet u een heleboel bruisende activiteiten.

Over deze naschoolse activiteiten krijgt u meer te lezen in een speciale infofolder die tweemaal per jaar wordt gemaild.

7. Maaltijden

De kinderen kunnen op school een warme maaltijd nuttigen. Ons uitgebreid keukenpersoneel garandeert u een goede service in een hygiënische eetruimte. Vegetarische en/of lactose en glutenvrije maaltijden op aanvraag (mail naar secretariaat@zonnetuin.be). Eigen drank en snoep in de brooddoos is niet toegelaten!

8. Slaapklasje voor de allerkleinsten

In het slaapklasje doen de allerkleinsten van de school over de middag een verkwikkend dutje onder begeleiding van onze slaapjuf.

Om 12u10 wordt er samen gegeten en daarna kruipen ze voor een uurtje onder de wol.

9. Drinken in de klas

Wie melk, sojamelk of sojamelk vanille wenst te drinken, kan dit ook op school.

Water kan steeds op de speelplaats gedronken worden (drinkfontein) of met een beker in de klas en is gratis. Eigen drank is niet toegelaten.

10. Fruit en koek

Kleuter, 1ste & 2de lj: Elke ochtend eten de kleutertjes en leerlingen hun fruit van thuis op. In de namiddag krijgen ze een koek van de leerkracht.

3de t.e.m. 6de lj.: Leerlingen van het 3de t.e.m. 6de leerjaar eten elke ochtend hun fruit van thuis op. Voor de namiddagspeeltijd mogen ze een eigen koek of fruit/groenten meebrengen.

11. Verjaardagen

Kinderen vinden het prachtig om een jaartje ouder te worden. In elk geval willen ze dan hun vriendjes en leerkracht verrassen met een leuke attentie. We dringen hier echter aan op soberheid. Een klein hapje, een cake of koek of een stuk fruit zijn niet te versmaden. Kleur- en suikerrijk snoepgoed of chips zijn niet toegelaten op onze school. Sommige ouders verrassen de klasvriendjes met een ander geschenkje. De jarige mag een leesboek of een spel voor de klas meebrengen. Jarigen hoeven niet te trakteren.

12. Ons verkeersplan

Veel kinderen komen met de fiets naar school. Kleuters worden uiteraard begeleid. Leerlingen van de lagere school kunnen dat op eigen houtje.

Wijs hen de kortste of veiligste weg tussen thuis en school. Ze horen niet na of voor schooltijd samen te hokken op een straathoek of pleintje. De verzekeringsbepaling voorziet dat de reisweg binnen tijd en ruimte wordt afgelegd.

De fietsen worden in de rekken gestald. Het lijkt ons wel zinnig om de fietsen ook op slot te zetten. Gestalde fietsen zijn niet verzekerd tegen beschadiging of diefstal.

Het spreekt voor zich dat ook de fiets best in topconditie is!

Heel wat chauffeurs houden rekening met onze zwakke weggebruikers en volgen de richtlijnen van ons verkeersplan strikt op. Onze kinderen danken hen!

Het verkeersplan is zo opgesteld dat fietsers en auto's elkaar nauwelijks kunnen hinderen. Tenminste als u ook bereid bent deze regels op te volgen.

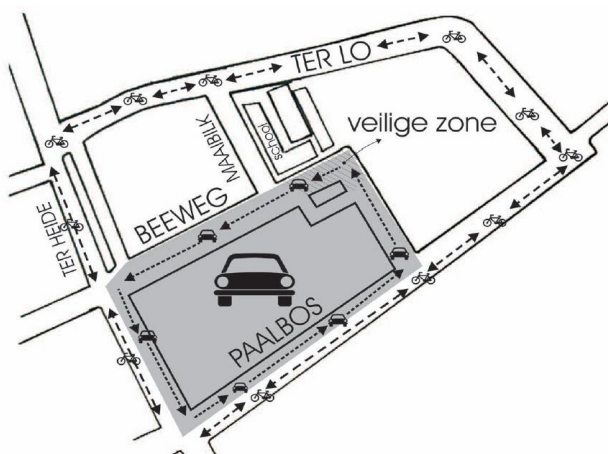
Fietslus: in deze grote lus om de school worden auto's geweerd! We gunnen alle fietsers een veilige trip 'op de weg naar' of 'terug van' de schoolbanken. We maken daarom de buurt rond de fietsenstalling autoluw.

Aan de uitgang van de fietsenstalling helpt een gemachtigd opzichter de fietsers veilig de weg over te steken.

Fietsers kunnen steeds in beide richtingen gebruik maken van de fietslus.

Autolus: de autolus is een eenrichtingslus via Paalbos naar de Beeweg. Je parkeert je auto reglementair op de daarvoor voorziene parkeerplaatsen. Enkel zo kunnen we een vlotte doorgang verzekeren. Parkeren voor de overdekte kleuterspeelplaats is verboden.

Het kan niet dat buurtbewoners last ondervinden van wild-parkeerders die zoon- of dochterlief een aantal meter stappen willen besparen. We vragen met aandrang dat chauffeurs de meest elementaire verkeersreglementen en de regels van goed fatsoen opvolgen.



13. Gezien worden in het verkeer

Als school staan wij in voor de veiligheid van alle leerlingen op school. Niet alleen tijdens de schooluren, maar ook op weg van of naar school. Om op te vallen tijdens de donkere winterdagen zijn alle leerlingen van de lagere school tussen de herfst- en krokusvakantie **verplicht** om een groen Zonnetuin fluohesje te dragen. Door het dragen van een fluohesje valt de drager 100m eerder op dan iemand in gewone kledij. Zo willen wij de veiligheid van uw kind(eren) vooropstellen.

Elke klas is in het bezit van een doos met fluohesjes. Deze worden gratis tijdens de donkere periode uitgeleend. Wanneer het fluohesje na de krokusvakantie niet wordt ingeleverd, wordt dit aangerekend via de maandelijkse factuur.

14. Toegang tot de klas

Tijdens de pauzes is er op de speelplaats toezicht door de leerkrachten. Alle leerlingen worden op de speelplaats verwacht. De klasleerkracht begeleidt de leerlingen uit de klas naar de toiletten en naar de speelplaats. Er blijven geen leerlingen zonder toezicht achter in de klas of in de gang.

Geen enkele leerling gaat zonder toestemming van de dienstdoende leerkracht van de speelplaats terug naar de klas, de gang of buiten de schoolpoort.

Het is niet gepast dat de kinderen of ouders een klaslokaal binnengaan zonder toelating van de leerkracht of de directie.

Na het tweede belsignaal vormen de leerlingen verzorgde rijen. Na het tweede belsignaal verwachten we dat alle leerlingen zwijgen. Zo kunnen ze onder begeleiding van de leerkracht rustig de gangen en de lokalen binnenstappen.

De leerkrachten worden tijdens de lesuren niet gestoord. Als de leerkracht toezicht houdt op de speelplaats, is hij/zij ook in functie en wordt dus niet gestoord.

15. Afhalen van kinderen

We vinden het niet gebruikelijk dat kinderen tijdens activiteiten of lesuren worden afgehaald en vroeger dan voorzien de klas verlaten. Uitzonderingen worden vooraf aan de klasleerkracht en eventueel aan de directie gemeld.

Spreek met je kind af wanneer en door wie het wordt afgehaald. Het is echt raadzaam dat 'onbekenden' die kinderen komen afhalen, zich aanmelden en voorstellen aan de leerkracht. Het voorkomt scènes en bezorgde momenten.

Kleuters en kinderen worden in de klas bij de leerkracht opgehaald. Kinderen van het lager blijven op de speelplaats of aan het kleine poortje wachten.

Kinderen die alleen naar huis gaan, nemen de kortste of veiligste weg naar huis.

Kinderen die niet op tijd worden opgehaald, sluiten aan bij de opvang of de studie.

16. Honden/dieren op school

Er worden geen honden/dieren toegelaten op de speelplaats en in de gebouwen van de school. In afspraak met de klasleerkracht kan er een uitzondering gemaakt worden bij vb. een spreekbeurt of naar aanleiding van werelddierendag.

17. Luizenbeleid

We houden onze school graag (in de mate van het mogelijke) luizenvrij. Daarom vragen wij aan de ouders om regelmatig hun kind(eren) te controleren op luizen en of neten. Na elke vakantie komt het kriebelteam van de school langs om alle klassen te controleren op luizen of neten.

Wanneer er luizen in de klas gevonden zijn, wordt u op de hoogte gebracht door middel van een mail.

Wanneer er bij uw kind luizen of neten gevonden zijn, wordt u persoonlijk op de hoogte gebracht door middel van een mail.

Bij uitzonderlijke besmetting van een kind kan er toestemming gevraagd worden om de behandeling op school te starten. De ouders worden gevraagd om thuis de behandeling verder te zetten.

Ook het CLB kan worden ingelicht.

18. Onze zorgvisie gesteund op drie pijlers

“We helpen elk kind bij het zoeken naar de mogelijkheden van zijn kennen en kunnen: de grenzen en beperktheden, maar ook de onvermoede talenten. Als school hebben we oog voor het totale kind en willen wij het laten opgroeien tot een sociaal voelend persoon”.

Om onze leerlingen optimale leerkansen te bieden, is een gedragen visie fundamenteel. Leerkrachten inspireren zich voor een duidelijke opdracht van de school en ontwikkelen zo een sterke doelgerichtheid. Het zorgbeleid is een rode draad doorheen de verschillende beleidsdomeinen.

Een schooleigen zorgvisie vormt dan ook de basis voor de concrete, planmatige en doelgerichte realisaties van het zorgbeleid.

Onze zorgvisie steunt op 3 pijlers: ontmoeten, ondersteunen en open(hartig)heid.

ONTMOETEN

Ons inschrijvingsbeleid krijgt zeker onze nodige aandacht. We zorgen voor een warm onthaal in een gemoedelijke sfeer.

Er worden regelmatig ouderavonden en oudercontacten georganiseerd. De betrokkenheid van de ouders vinden we heel belangrijk.

Niet alleen ouders maar ook grootouders, burens of familieleden zijn welkom op onze talrijke creatieve activiteiten/feesten. Het geeft ons een mogelijkheid om te peilen naar de context van de kinderen. Door regelmatige contacten met externe instanties is er een wisselwerking die voor de kinderen en voor ons verrijkend is.

Leerkrachten krijgen de kans om bij collega's te hospiteren. Dit kan tijdens hun klasvrij uur of tijdens een zorgmoment.

De buurtbewoners worden betrokken bij specifieke gelegenheden. Dit versterkt de band met de buurt en de gemeenschap in de schoolomgeving. Dit sluit perfect aan bij onze brede schoolgedachte.

We streven ook naar een samenwerking met andere scholen. Een voorbeeld daarvan zijn de werkvergaderingen van alle zoco's van onze scholengemeenschap.

In het CVD (college van directeurs) worden eveneens zorgpunten besproken.

ONDERSTEUNEN

Op schoolniveau: In de communicatie naar ouders toe willen we erop letten dat alle ouders de boodschap begrijpen. Een eenvoudig en duidelijk taalgebruik is dan ook aangewezen.

Op leerkrachtniveau: De leerkrachten krijgen de kans om bijscholingen te volgen. De school financiert de onkosten. Er wordt dan wel verwacht dat de leerkracht de opgedane kennis met de collega's deelt (bv tijdens personeelsvergadering of in een werkgroep).

Er worden door de school pedagogische studiedagen georganiseerd waar bepaalde items, die al dan niet door de leerkrachten zelf voorgesteld werden, aan bod komen.

De zorgcoördinator staat in voor de coaching van de leerkrachten. Dit gebeurt in een sfeer van vertrouwen en wederzijds respect.

Driemaal per schooljaar is er M(ulti) D(isiplinai)r O(verleg) voor elke klas. Daar worden de 'zorgleerlingen' besproken. De klasleerkracht is de spilfiguur en neemt de leiding van het gesprek. De zorgleerkracht noteert in het kindvolgsysteem (Scoodle) de afspraken en de handelingsplannen.

Op leerlingenniveau: De klasleerkracht zorgt ervoor dat elke leerling haalbare taken/opdrachten krijgt (fase 0). Men zorgt voor een doordachte differentiatie binnen het klasgebeuren. Uiteraard kan de klasleerkracht daarbij een beroep doen op de zorgcoördinator (fase 1). Naar aanleiding van een handelingsplan wordt er individuele hulp geboden tijdens gekaderde zorgmomenten (fase 2). Indien, na grondige evaluatie en reflectie, de gewenste resultaten niet haalbaar zijn, wordt in overleg met alle betrokken partijen (school, CLB, externe hulp, ouders, kind) een overstap naar een school op maat besproken (fase 3).

OPEN(HARTIG)HEID

De school heeft een open cultuur waar iedereen welkom is en waar de bereikbaarheid ruim voldoende is.

Een eerlijke, open communicatie staat centraal in de bespreking van de aanpak en/of resultaten van de interventies die de school onderneemt. Bij 'slecht nieuws gesprekken' kan de klasleerkracht zich laten bijstaan door de zorgcoördinator.

De rapportering en de resultaten van de testen zijn duidelijk en kunnen, indien nodig, individueel besproken worden.

De verschillende participanten (directie, klasleerkracht, zorgleerkracht,...) zijn ten alle tijde bereid tot een gesprek. Er wordt wel gevraagd om vooraf een afspraak te maken zodat er voldoende tijd vrijgemaakt kan worden.

19. Brede zorg en begeleiding

De zorgverbreding, zoals het in ons vakjargon heet, geeft ons de kans om een aantal kinderen dat steuntje meer te geven. Sommigen hebben wat meer tijd nodig om een leerstofonderdeel onder de knie te krijgen. Anderen voelen zich zekerder in een kleine groep. We willen elk kind de beste kansen bieden om succesvol te groeien en open te bloeien. Het is onze bedoeling dat elk kind iedere dag vol zelfvertrouwen en met een hoog welbevinden onze klas binnenwandelt. Iedereen moet zich betrokken weten in het klasleven en zich met een goed gevoel tussen de anderen bewegen. We zijn er dan ook op uit om iedereen met een brede zorg te omringen op cognitief vlak maar ook op vlak van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

In het Multi Disciplinair Overleg (MDO) wordt elk kind individueel gevolgd. De leerkracht rapporteert de vorderingen en het functioneren van elk kind aan de zorgleerkracht, de directeur, de begeleider van het CLB en eventueel buitenschoolse ondersteuning. Soms gebeurt het wel eens dat het MDO ouders uitnodigt op school om een situatie te bespreken. De ouders kunnen het advies rustig bespreken in het belang van het kind.

20. Zorg op maat

Zorg in de klas

Op een vast moment kan er een zorgleerkracht in de klas om de klasleerkracht te ondersteunen bij het gedifferentieerd werken.

De zorgleerkracht ondersteunt de kinderen die nog moeilijkheden ondervinden bij bepaalde leerstof. De instructie wordt verlengd en/of er worden extra hulpmiddelen aangereikt. Het aantal opgaven wordt verminderd zodat de opdracht haalbaar blijft.

Exentra – expertisecentrum rondom hoogbegaafdheid

Reeds vanaf het kleuter hebben wij oog voor sterk lerende kinderen. In de hoeken worden uitdagende denktaken aangeboden en zorgen we voor een breed verdiepingsaanbod.

Voor alle snel-lerende of hoogbegaafde leerlingen voorzien we een verdiepingstraject op maat van het kind.

De basisleerstof wordt vervangen door verdiepingstaken. Deze uitdaging is nodig om demotivatie te voorkomen, om zich te leren inzetten en te leren omgaan met falen.



21. Één- of meerdaagse schooluitstappen

Eendaagse uitstappen

Doel: om op een ervaringsgericht wijze te leren en omwille van de goede geest in de klas- of schoolgroep.

De ondertekening van dit schoolreglement geldt als toestemming voor deelname aan de éendaagse uitstappen. Indien de ouders de toestemming bij een éendaagse activiteit weigeren, dienen zij dat vooraf aan de school te melden. Leerlingen die niet deelnemen aan éendaagse activiteiten dienen op school aanwezig te zijn.

Meerdaagse schooluitstappen

Doel: om de socio-relatieve eindtermen bijzonder kansen te geven in klasgroepen.

Aanbod:

- Het 4de leerjaar gaat 3 dagen op natuurklassen.
- Het 5de leerjaar gaat 3 dagen op zeeklassen.
- Het 6de leerjaar gaat een volledige schoolweek op openluchtklassen.

Bij een meerdaagse extra-muros activiteit is een afzonderlijke schriftelijke toestemming van de ouders vereist. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-muros activiteiten dienen op school aanwezig te zijn. Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-muros activiteiten.