



## FORMATION PROFESSIONNELLE

UNE FORMATION PROFESSIONNELLE TEMPS PLEIN  
PLURIDISCIPLINAIRE COMÉDIE MUSICALE  
CHANT DANSE THÉÂTRE EN TROIS ANNÉES.



## PRÉREQUIS

- AVOIR 16 ANS MINIMUM
- JUSTIFIER D'UNE PRATIQUE ARTISTIQUE DANS UNE DISCIPLINE ENSEIGNÉE (CHANT, DANSE, THÉÂTRE ET/OU FORMATION MUSICALE)
- DÉFINIR UN PROJET PROFESSIONNEL COHÉRENT DANS LE DOMAINE DU SPECTACLE VIVANT ET/OU DE L'AUDIOVISUEL



## NOS FORMATEURS

DIRECTION **CLAIRE JOMARD**

RESPONSABLE SECTION CHANT & MUSIQUE **LIONEL LOSADA**

RESPONSABLE SECTION DANSE **JOHAN NUS**

RESPONSABLE SECTION THÉÂTRE **ANNE RICHARD**

RÉFÉRENT CAMPUS LYON **GOEFFREY VITTI**

RÉFÉRENT CAMPUS BRUXELLES **RÉMY MONNIER**

RÉFÉRENTE CAMPUS NANTES **LAURÈNE PIOTEYRY**

RÉFÉRENTS CAMPUS CLERMONT-FERRAND **CORENTIN AMIO -**

**AUDREY GANNAT - LOREEN TALBAT**

CHANT : **FLEUR MINO, MALAÏKA LACY, DJAMEL MEHNANE, ELÉONORE MONASTERIO, SARAH TULLAMORE, LUDIVINE SOURD, FRANCK DUCROZ, AMÉLIE MUNIER, GEOFFREY VITTI...**

DANSE : **CHLOÉ DALCHÉ, MARIE JULIEN, CLAIRE DUPORT, SOPHIE MURGUET, PIERRE-MICHEL MATTEÏ, ELODIE HEC, MANON MORGENTHALER, SOLENN FAVRE, MICHELANGELO DI MARCO, RÉNATÉ MATTEÏ, MARIE-CÉLINE NOBLE, CÉDRIC CHUPIN...**

THÉÂTRE : **RAPHÈLLE LEMANN, ALEXIS VAN HOLDERBEKE, DAISY D'ALBA, BERTRAND MOUNIER, MAUD LANDAU, JOHANNA BOYÉ, JEAN-ROMAIN KRYNEN, ROXANE MICHELET, HUGO CAMPOS...**

FORMATION MUSICALE : **ROBIN NICAISE, ROMANE POLLET, LIONEL LOSADA...**

*RETROUVEZ LEURS BIOGRAPHIES SUR NOTRE SITE INTERNET*

**BASÉE SUR LA PLURIDISCIPLINARITÉ, L'AICOM FORME DEPUIS 2004 LES ARTISTES DE DEMAIN CAPABLES DE CHANTER, DANSER ET JOUER SUR SCÈNE, POUVANT RÉPONDRE AUX EXIGENCES DES PRODUCTIONS DE PLUS EN PLUS ÉLABORÉES ET NOMBREUSES.**

Du lyrique à la pop, du jazz au classique, des scènes du répertoire à l'improvisation ou des claquettes à la chorégraphie chantée, les étudiants du Bachelor de l'AICOM sont confrontés à toutes les disciplines artistiques. Tout au long de leur formation pluridisciplinaire, ils multiplient les expériences de terrain au travers d'événements (tournages, productions, télévision, clips, chorales...) et bénéficient d'un accompagnement sur-mesure aux côtés des professeurs, au sein de leur groupe de travail. Ils abordent tous les styles de la comédie musicale durant le Bachelor, avec Sondheim, Kander & Ebb, Webber, Boublil & Schönberg, Fosse, Bernstein, les classiques français ou les œuvres de Disney entre autres.

Au cours de la première année, les étudiants acquièrent un socle technique en chant (d'après la Méthode AICOM), en théâtre et en danse entre les mois de septembre et de mars. La fin de l'année est consacrée à la mise en application de la pluridisciplinarité au travers de la création d'un spectacle représenté sur une scène prestigieuse.

La deuxième année vise à consolider les acquis techniques, développer l'interprétation et mettre en oeuvre la rencontre des trois arts de la scène, au travers notamment de la chorégraphie chantée et le montage d'un spectacle.

En dernière année, les étudiants suivent un parcours orienté vers l'insertion professionnelle et l'identité artistique, en poursuivant le travail du chant, de la danse et du théâtre. Ils participent notamment à la création de deux productions au cours de l'année, mais également de rencontres, d'ateliers et d'événements pour les accompagner vers leur métier d'artiste-interprète. Enregistrement d'un titre en studio, création d'un book photo / vidéo et d'un CV artistique, auditions professionnelles et accompagnement individuel : les étudiants bénéficient d'outils professionnels pour dessiner leur carrière artistique.

CHANT ANNÉE 1

L'anatomie de la voix, bouche, langue, larynx, voile du palais, cage thoracique, diaphragme, muscles porteurs et squelette. *Octobre / 10 h*

La zone d'accroche du son, les résonateurs, les registres de la voix et les passages, le timbre, l'intensité vocale, la projection et la directivité. *Septembre à décembre / 25 h*

Trouver son axe et positionner correctement son corps avec un ancrage au sol affirmé et un axe équilibré (jambe, colonne vertébrale, tête) *Septembre à décembre / 20 h*

La mise en état respiratoire. Utilisation de la respiration costo-diaphragmatique basse. *Septembre à décembre / 28 h*

Interprétation, répertoire et théâtralisation de la voix. *Novembre à mars / 40 h*

Harmonies. Respecter une ligne harmonique donnée au sein de l'ensemble. *Septembre à octobre / 30 h*

Harmonies. Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent pour le public. *Novembre à décembre / 25 h*

Harmonies. Apprendre à chanter dans un ensemble et étoffer sa culture musicale en explorant du répertoire. *Janvier à mars / 45 h*

L'étudiant apprend les solos et harmonies d'une partition d'un numéro afin de pouvoir le mettre en mouvement et jeu par la suite. *Avril à juin / 36 h*

Formation musicale du chanteur : déchiffrement, intervalles, tempo et rythme. *Septembre à mars / 10 h*

THÉÂTRE ANNÉE 1

Être capable d'articuler clairement et distinctement des textes du répertoire théâtre classique et contemporain pour permettre la compréhension des mots. *Septembre à décembre / 20 h*

Maîtriser la respiration du comédien dans le but d'émettre les sons correspondant aux sens des phrases et rythme des mots. *Septembre à décembre / 20 h*

Être capable de lire, comprendre et apprendre un texte, une œuvre théâtrale pour en déterminer toutes les difficultés technique et être préparé à les surmonter. *Septembre à décembre / 20 h*

Maîtriser le corps, l'espace scénique, l'ancrage et l'adresse pour déterminer sa présence scénique avec affirmation. *Décembre à mars / 35 h*

Initiation au clown et au masque. Maîtriser son corps et l'espace scénique. *Janvier à février / 30 h*

Travail de scènes de comédies musicales. Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent. *Décembre à mars / 42 h*

Transmettre les émotions correspondantes au sens dramaturgique de l'œuvre dans du répertoire classique et contemporain (de Molière à Ionesco). *Décembre à mars / 42 h*

DANSE ANNÉE 1

Acquisition des bases techniques en danse Jazz et Classique. *Septembre à décembre / 30 h*

Association du mouvement et du mot. Être capable de nommer des éléments d'une barre pour en maîtriser les outils technique. *Septembre à mars / 28 h*

Maîtrise de la respiration dans le mouvement. *Septembre à décembre / 20 h*

Danser en musique dans le but d'interpréter le mouvement. Être capable d'entrer en « état de danse » et d'exprimer une émotion. *Janvier à février / 15 h*

Maîtriser l'espace pour respecter sa place sur une scène donnée et dans un ensemble. *Septembre à décembre / 16 h*

Être capable d'improviser et de transmettre une émotion dans le but de proposer une interprétation cohérente tout en respectant le style demandé. *Février à mars / 20 h*

Capacité à chanter juste tout en dansant. *Avril à juin / 32 h*

Capacité à chanter en harmonie en mouvement. *Avril à juin / 45 h*

THÉORIE ANNÉE 1

Culture des arts (ateliers, conférences et découvertes) *Décembre à mars / 33 h*

FORMATION MUSICALE ANNÉE 1

Bases, rythme et déchiffrement. *Novembre à janvier / 15 h*

Étude de partitions (lecture de note, tonalité...) *Janvier à mars / 18 h*

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### EN CHANT

Prononcer clairement et distinctement les mots (consonnes, syllabes et phonèmes). Utiliser une articulation palato-linguale (langue-palais) plutôt qu'une articulation labiale (lèvres). Accrocher et verticaliser les sons.

Projeter et placer sa voix (voix de poitrine, voix mixte appuyée, voix mixte, voix de tête)

Maîtriser la respiration du chanteur dans le but d'émettre les notes correspondantes à la chanson

Chanter dans sa tessiture

Respecter le rythme d'une chanson pour permettre la compréhension des mots et du sens de la chanson

Maîtriser l'espace et son corps pour sublimer le sens des paroles données et accompagner le public vers la compréhension

Comprendre et transmettre une émotion, en adéquation avec le sens de la chanson et/ou du personnage interprété

Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent pour le public

### EN DANSE

Exécuter avec précision les exercices de demi-pliés, dégagés, ronds de jambes jusqu'aux grands battements. Être capable de nommer les pas. Maîtriser la position en dehors et parallèle

Exécuter avec précision les éléments techniques d'une barre jazz pour en maîtriser les outils techniques

Entrer en «Etat de danse» et interpréter un mouvement en musique

Maîtriser l'espace pour respecter sa place sur une scène donnée

Être capable de retenir un passage dansé inconnu afin de le retransmettre

Exécuter des pas avec précision dans le respect du style demandé. Reproduire avec justesse la variation

### EN THÉÂTRE

Prononcer clairement et distinctement les mots (consonnes, syllabes et phonèmes). Projeter et placer sa voix (voix de poitrine, voix mixte appuyée, voix mixte, voix de tête). Respecter la prosodie, le rythme des mots et l'attaque des sons

Maîtriser la respiration du comédien dans le but d'émettre les sons correspondant aux sens des phrases et au rythme des mots

Maîtriser le verbe, la ponctuation, le glossaire théâtral de l'œuvre étudiée

Être capable de se positionner en scène en rapport avec le texte, et maîtriser ses déplacements dans l'espace scénique. Maîtriser son corps pour respecter sa place sur une scène donnée

Comprendre le texte et transmettre une émotion, en adéquation avec le sens du texte et/ou du personnage interprété

Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent pour le public

SEMAINE TYPE EN ANNÉE 1

entre 22 et 26 heures de cours par semaine en moyenne durant l'année

| CHANT                  |           | DANSE    |               |           |             |             | THÉÂTRE    |               |                       | FORMATION MUSICALE | ATELIERS |
|------------------------|-----------|----------|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|---------------|-----------------------|--------------------|----------|
| Interprétation chantée | Technique | Harmonie | Contemporaine | Classique | Autre style | Modern Jazz | Répertoire | Improvisation | Technique & exercices | 1 h 30             | 1 h 30   |
| 2 h                    | 2 h       | 4 h      | 1 h 30        | 1 h 30    | 1 h 30      | 1 h 30      | 2 h        | 2 h           | 2 h                   |                    |          |

## CHANT ANNÉE 2

L'anatomie de la voix, bouche, langue, larynx, voile du palais, cage thoracique, diaphragme, muscles porteurs et squelette. *Octobre / 12 h*

La zone d'accroche du son, les résonateurs, le timbre, l'intensité vocale, la projection et la directivité. Acquisition d'une bonne prosodie, du rythme des mots et de la musique. *Septembre à décembre / 25 h*

Acquisition des registres de voix (voix de tête, de poitrine, voix mixte appuyée...) et les passages (bascule). *Septembre à décembre / 10 h*

Avec un axe sur et un positionnement correct, apprentissage de la colorisation des sons et des différentes zones de résonance de son corps (paradoxale haute, centrale et basse). *Septembre à décembre / 10 h*

Renforcement de la pression du souffle. Maîtrise de l'état respiratoire. Utilisation de la respiration costo-diaphragmatique basse. *Septembre à décembre / 30 h*

Étude du style vocal déterminé par le choix de la chanson (lyrique, pop, comédie musicale). *Janvier à mars / 20 h*

Approfondissement de l'interprétation, du répertoire et de la théâtralisation de la voix. *Novembre à mars / 35 h*

Harmonies. Respecter une ligne harmonique donnée au sein de l'ensemble afin de respecter son registre vocal. *Septembre à octobre / 30 h*

Harmonies. Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent pour le public et se mettre au service du groupe afin d'offrir une interprétation homogène au public. *Novembre à décembre / 23 h*

Harmonies. Étoffer sa culture musicale en explorant du répertoire (comédie musicale, pop ou lyrique). *Janvier à mars / 48 h*

L'étudiant apprend les solos et harmonies d'une partition d'un numéro afin de pouvoir le mettre en mouvement et jeu par la suite. *Avril à juin / 32 h*

Approfondissement de la formation musicale du chanteur et des indications d'une partition: notes, clés, tonalités, lecture à vue, rythme... *Septembre à mars / 10 h*

## DANSE ANNÉE 2

Renforcement des bases techniques en danse Jazz et Classique. Être capable d'exécuter des éléments techniques. *Septembre à décembre / 22 h*

Apprentissage des claquette. *Septembre à mars / 22 h*

Association du mouvement et du mot. Être capable de nommer des éléments d'une barre pour en maîtriser les outils techniques et reproduire une variation qu'en termes techniques. *Septembre à mars / 25 h*

Maîtrise de la respiration dans le mouvement. *Septembre à décembre / 18 h*

Danser en musique dans le but d'interpréter le mouvement. être capable d'entrer en « état de danse » et d'exprimer une émotion. *Janvier à février / 15 h*

Maîtriser l'espace pour respecter sa place sur une scène donnée et dans un ensemble. Capacité d'adapter la variation au tempo. *Septembre à décembre / 18 h*

Être capable d'improviser et de transmettre une émotion dans le but de proposer une interprétation cohérente tout en respectant le style demandé. *Février à mars / 18 h*

Être capable d'interpréter une partition chantée dansée et de prendre des risques vocaux dans un mouvement complexe. *Janvier à mars / 20 h*

Capacité à chanter juste tout en dansant en position de lead avec justesse pour la compréhension d'un rôle et du sens. *Avril à juin / 24 h*

Capacité de chanter en harmonie en mouvement pour servir l'ensemble. *Avril à juin / 40 h*



## THÉÂTRE ANNÉE 2

Articulation, prosodie, projection et placement d'un texte du répertoire théâtre classique et contemporain pour permettre la compréhension des mots. *Septembre à décembre / 15 h*

Maîtriser la respiration du comédien dans le but d'émettre les sons correspondant aux sens des phrases et rythme des mots. Colorisation du son par les différentes zones de résonance du corps. *Septembre à décembre / 18 h*

Être capable de lire, comprendre et apprendre un texte, une œuvre théâtrale pour en surmonter toutes les difficultés techniques. *Septembre à décembre / 18 h*

Approfondissement du corps, de l'espace scénique, de l'ancrage pour assurer sa présence scénique avec affirmation. *Décembre à mars / 18 h*

Maîtrise de l'adresse vers le public. Positionnement précise et correct du regard en association avec son ancrage. *Janvier à mars / 14 h*

Maîtrise de la dramaturgie et des mécanismes des registres théâtraux. *Janvier à mars / 10 h*

Travail de scènes de comédies musicales. Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent. *Décembre à mars / 42 h*

Transmettre les émotions correspondantes au sens dramaturgique de l'œuvre dans du répertoire classique et contemporain (de Dario Fo & Lorca à Shakespeare) *Décembre à mars / 42 h*

Savoir être au service de l'ensemble et respecter les indications et les choix d'un metteur en scène. *Janvier à mars / 20 h*

## FORMATION MUSICALE ANNÉE 2

Approfondissement des bases, du rythme et du déchiffrage. *Novembre à janvier / 15 h*

Étude de partitions plus avancées (clés, polyrythmie,...). *Janvier à mars / 18 h*

## THÉORIE ANNÉE 2

Culture des arts (ateliers, conférences et découvertes) *Décembre à mars / 33 h*

### SEMAINE TYPE EN ANNÉE 2

24 et 27 heures de cours par semaine en moyenne durant l'année

| CHANT                  |           |          |            | DANSE         |           |           |               | THÉÂTRE    |                    |                       | FORMATION MUSICALE | THÉORIE HISTOIRE DES ARTS |
|------------------------|-----------|----------|------------|---------------|-----------|-----------|---------------|------------|--------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| Interprétation chantée | Technique | Harmonie | Répertoire | Contemporaine | Classique | Claquette | Choré chantée | Répertoire | Travail à la table | Technique & exercices | 1 h 30             | 1 h 30                    |
| 4 h                    | 2 h       | 3 h      | 2 h        | 1 h 30        | 1 h 30    | 1 h 30    | 3 h           | 2 h        | 2 h                | 2 h                   |                    |                           |

Emploi du temps - sous réserve de modification

### SEMAINE TYPE EN ANNÉE 3

19 heures de cours par semaine en moyenne durant l'année

| CHANT                  |           | DANSE  |            |               | THÉÂTRE    |                       | MODULE SPECTACLE                                 | ATELIERS                                  |
|------------------------|-----------|--------|------------|---------------|------------|-----------------------|--|---|
| Interprétation chantée | Technique | Jazz   | Claquettes | Choré chantée | Répertoire | Technique & exercices | Chant harmonies, chorégraphies, mise en scène... | Théorie, professionnalisation, casting... |
| 4 h                    | 2 h       | 1 h 30 | 1 h 30     | 3 h           | 1 h 30     | 1 h 30                | 9 h  | 2 h                                       |

Emploi du temps - sous réserve de modification

La zone d'accroche du son, les résonateurs, le timbre, l'intensité vocale, la projection et la directivité. Acquisition d'une bonne prosodie, du rythme des mots et de la musique.  
*Septembre à décembre / 10 h*

Avec un axe sur et un positionnement correct, apprentissage de la colorisation des sons et des différentes zones de résonance de son corps (paradoxe haute, centrale et basse).  
*Septembre à décembre / 8 h*

Acquisition des registres de voix (voix de tête, de poitrine, voix mixte appuyée...) et les passages (bascule).  
*Janvier à mars / 8 h*

Renforcement de la pression du souffle. Maîtrise de l'état respiratoire. Utilisation de la respiration costo-diaphragmatique basse.  
*Janvier à mars / 10 h*

Étude du style vocal déterminé par le choix de la chanson (lyrique, pop, comédie musicale).  
*Janvier à mars / 8 h*

Approfondissement de l'interprétation, du répertoire et de la théâtralisation de la voix.  
*Novembre à mars / 15 h*

Préparation aux auditions, casting blanc  
*Septembre à mars / 12 h*

Autonomie, choix de chanson par rapport à son profil, objectifs et orientation professionnelle.  
*Septembre à mars / 10 h*

Approfondissement de la formation musicale du chanteur et des indications d'une partition: notes, clés, tonalités, lecture à vue, rythme...  
*Septembre à mars / 5 h*

Renforcement des bases techniques en danse Jazz et Classique. Être capable d'exécuter des éléments techniques.  
*Septembre à octobre / 10 h*

Association du mouvement et du mot. Être capable de nommer des éléments d'une barre pour en maîtriser les outils techniques et reproduire une variation qu'en termes techniques.  
*Septembre à mars / 12 h*

Maîtrise de la respiration dans le mouvement.  
*Septembre à décembre / 10 h*

Danser en musique dans le but d'interpréter le mouvement. Être capable d'entrer en « état de danse » et d'exprimer une émotion.  
*Janvier à février / 10 h*

Maîtriser l'espace pour respecter sa place sur une scène donnée et dans un ensemble. Capacité d'adapter la variation au tempo.  
*Septembre à décembre / 12 h*

Être capable d'improviser et de transmettre une émotion dans le but de proposer une interprétation cohérente tout en respectant le style du créatif.  
*Février à mars / 20 h*

Être capable d'interpréter une partition chantée dansée et de prendre des risques vocaux dans un mouvement complexe.  
*Janvier à mars / 10 h*

Capacité à chanter juste tout en dansant en position de lead avec justesse pour la compréhension d'un rôle et du sens.  
*Avril à juin / 15 h*

Articulation, prosodie, projection et placement d'un texte du répertoire théâtral classique et contemporain pour permettre la compréhension des mots.  
*Septembre à octobre / 5 h*

Maîtriser la respiration du comédien dans le but d'émettre les sons correspondant aux sens des phrases et rythme des mots. Colorisation du son par les différentes zones de résonance du corps.  
*Septembre à octobre / 5 h*

Être capable de lire, comprendre et apprendre un texte, une œuvre théâtrale pour en surmonter toutes les difficultés techniques.  
*Novembre à décembre / 5 h*

Transmettre les émotions correspondantes au sens dramaturgique de l'œuvre dans du répertoire classique et contemporain (de Shakespeare à Tennessee Williams)  
*Décembre à février / 7 h*

Approfondissement du corps, de l'espace scénique, de l'ancrage pour assurer sa présence scénique avec affirmation.  
*Novembre à décembre / 5 h*

Maîtrise de l'adresse vers le public. Positionnement précis et correct du regard en association avec son ancrage.  
*Janvier à mars / 10 h*

Maîtrise de la dramaturgie et des mécanismes des registres théâtraux.  
*Février à mars / 5 h*

Travail de scènes de comédies musicales. Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent.  
*Décembre à mars / 10 h*

Savoir être au service de l'ensemble et respecter les indications et les choix d'un metteur en scène.  
*Janvier à mars / 8 h*

Travail du corps et découverte de la mise en scène.  
*Janvier à juin / 10 h*

Travail d'underscoring. Travail du rythme du texte sur de la musique.  
*Janvier à juin / 10 h*

Travail à la table de découpe d'un texte, étude des personnages, des didascalies, du contexte, des enjeux.  
*Septembre à juin / 15 h*

Casting interne.  
*Novembre et mars / 25 h*

Création d'une production d'un spectacle «school edition» entier alliant chant, danse, théâtre, mise en scène,... dans des conditions semi-pro.  
*Septembre à juin / 140 h*

Découverte de la composition des corps de métier d'une équipe de spectacle : costumier, habilleur, décorateur, technicien...  
*Septembre à juin / 35 h*

Harmonies. Respecter une ligne harmonique donnée au sein de l'ensemble afin de respecter son registre vocal.  
*Septembre à juin / 20 h*

Harmonies. Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent pour le public et se mettre au service du groupe afin d'offrir une interprétation homogène au public.  
*Septembre à juin / 15 h*

Harmonies. Étoffer sa culture musicale en explorant du répertoire (comédie musicale, pop ou lyrique).  
*Septembre à juin / 25 h*

Étude de partitions, notions de bases de formation musicale, rythme, déchiffrement...  
*Septembre à juin / 10 h*

Accompagnement vers la vie active (CV, Book photos, bande démo, enregistrement...)  
*Septembre à juin / 40 h*

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### EN CHANT

Être capable d'articuler clairement et distinctement des paroles pour permettre la compréhension des mots et le sens de la chanson

Maîtriser la respiration du chanteur dans le but d'émettre les notes correspondantes à la chanson

Être capable de lire et de comprendre une partition pour déterminer toutes les difficultés techniques d'une chanson et en comprendre les enjeux

Placer correctement sa voix dans le but de chanter sans forçage

Respecter le rythme d'une chanson pour permettre la compréhension des mots et du sens de la chanson

Maîtriser l'espace et son corps pour sublimer le sens des paroles données et accompagner le public vers la compréhension

Transmettre l'émotion correspondante au sens d'une chanson pour toucher le public

Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent pour le public

Être au service de l'ensemble, du chœur dans le but d'offrir une interprétation homogène au public

### EN DANSE

Être capable d'exécuter et de nommer des éléments d'une barre classique pour en maîtriser les outils techniques

Être capable de nommer des éléments d'une barre Jazz pour en maîtriser les outils techniques

Danser en musique dans le but d'interpréter le mouvement

Maîtriser l'espace pour respecter sa place sur une scène donnée

Être capable de retenir un passage dansé inconnu afin de le retransmettre

Respecter le style demandé pour être capable de répondre aux exigences du chorégraphe

Être capable d'improviser et de transmettre une émotion dans le but de proposer une interprétation cohérente

Capacité de chanter avec justesse en dansant pour permettre la compréhension du rôle et le sens de l'interprétation

Être au service de l'ensemble dans le but d'offrir une interprétation homogène au public

### EN THÉÂTRE

Être capable d'articuler clairement et distinctement des textes du répertoire théâtral pour permettre la compréhension des mots

Maîtriser la respiration du comédien dans le but d'émettre les sons correspondant aux sens des phrases et au rythme des mots

Être capable de lire, comprendre et apprendre un texte, une œuvre théâtrale pour en déterminer toutes les difficultés techniques et être préparé à les surmonter

Maîtriser le corps, l'espace scénique, l'ancrage et l'adresse pour déterminer sa présence scénique avec affirmation

Respecter le rythme pour permettre la compréhension des mots et du sens du texte

Maîtriser son corps et l'espace scénique pour respecter sa place sur une scène donnée

Transmettre les émotions correspondantes au sens dramaturgique de l'œuvre dans le but d'offrir une interprétation homogène au public

Être à l'écoute du ou des partenaires pour former un ensemble cohérent pour le public

Être au service de l'ensemble dans le but d'offrir une interprétation qui respecte les choix du metteur en scène.

# MODALITÉS D'ÉVALUATION

**COMMENT INTÉGRER LA FORMATION ? MODALITÉ D'ÉVALUATION INITIALE** Chaque étudiant est évalué lors d'une audition d'entrée dès la demande d'inscription afin d'identifier les connaissances et les besoins de chaque futur participant. Cette évaluation initiale se déroule devant un responsable de l'équipe pédagogique et comprend une participation à un atelier chorégraphique.

Il est également possible d'intégrer la formation de l'AICOM en effectuant un des stages proposés par l'école.

**PENDANT LA FORMATION, AU DEBUT DE LA FORMATION** Au cours de la première semaine de la formation, les étudiants participent à plusieurs ateliers de travail en danse afin de définir leur niveau par rapport à l'ensemble du groupe. Les cours étant dispensés par niveaux différenciés, les équipes de l'AICOM définissent un niveau de départ pour chacun des étudiants. Les groupes attribués peuvent évoluer durant la formation au regard du contrôle continu et de l'évaluation de la fin du premier trimestre (décembre).

**CONTRÔLE CONTINU** Tout au long de leur formation, les étudiants sont évalués régulièrement par leurs différents formateurs au sein des cours (évaluations sous forme de questionnaire, exercices pratiques ou étude de répertoire). Chaque étudiant bénéficie de retours réguliers et directs de chaque formateur. Un bulletin de synthèse est remis à chaque trimestre.

**ÉVALUATION TRIMESTRIELLE « CASTING BLANC »** A l'image de la profession, l'AICOM évalue ses étudiants sous la forme d'un « casting blanc » à l'issue de chaque trimestre, dans les disciplines enseignées. Un bulletin de synthèse est remis chaque trimestre.

**MODALITÉ D'ÉVALUATION DE FIN DE FORMATION** Au terme de la formation, les étudiants sont évalués sous la forme d'un « casting blanc » devant un jury comprenant l'exécution à la barre des fondamentaux de la danse classique devant un jury, d'une diagonale jazz ou traversée, d'une improvisation sur une musique imposée.



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Acquisition des bases techniques en danse Jazz et Classique.  
Exercices, variations, improvisation, stretching...

- Association du mouvement et du mot.
- Maîtrise de la respiration dans le mouvement.
- Capacité à chanter juste tout en dansant.
- Capacité de chanter en harmonie en mouvement.
- Technique vocale – pédagogie théorique : l'anatomie de la voix, bouche, langue, larynx, voile du palais, cage thoracique, diaphragme, muscles porteurs et squelette.
- Technique vocale – pédagogie pratique : la zone d'accroche du son, les résonateurs, les registres de la voix et les passages, le timbre, l'intensité vocale, la projection et la directivité, la position naturelle, trouver son axe, la mise en état respiratoire.
- Interprétation, répertoire et théâtralisation de la voix.
- Harmonies.
- Formation musicale du chanteur : déchiffrage, intervalles, tempo et rythme.
- Technique avec l'improvisation
- Travail de scènes
- Répertoire classique et contemporain (De Molière à Ionesco).



## DURÉE & TARIFS

Trois années scolaires de formation,  
de septembre à juin (*hors vacances scolaires*)

ANNÉE 1 : **7 490 €** - 750 HEURES / AN  
+ **255 € de frais d'inscription**

ANNÉE 2 : **7 490 €** - 750 HEURES / AN

ANNÉE 3 : **7 490 €** - 600 HEURES / AN

## MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Au terme de la formation, les étudiants sont évalués sous la forme d'un « casting blanc » devant un jury comprenant la présentation d'une chorégraphie travaillée lors de la formation et une apprise sur le moment, une chanson à présenter ainsi qu'une épreuve d'harmonie, une scène libre à présenter ainsi qu'une improvisation, un questionnaire regroupant l'apprentissage des trois années de formation et la présentation d'un numéro libre de moins de 3 minutes



**DURÉE**  
3 ANS



**HORAIRES**  
DU LUNDI AU VENDREDI  
DE 9 H À 20 H



**APPRENANTS**  
16 ANS MINIMUM



**PRIX**  
7 490 € / AN  
+ 255 € DE FRAIS D'INSCRIPTION  
LA PREMIÈRE ANNÉE



**RYTHME**  
BACHELORS 1 & 2 : 750 HEURES / AN  
BACHELORS 3 : 600 HEURES / AN



**FORMATION**  
DE SEPTEMBRE À JUIN  
+ VACANCES SCOLAIRES



**QUALIFICATION**  
DIPLOME AICOM



**LIEU**  
CRÉTEIL / LYON / BRUXELLES

## RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

**Vous souhaitez intégrer nos formations ?**  
Votre contact privilégié pour les admissions,

*Carole DANAN*

Responsable des admissions  
et référente handicap

**(+33)7 44 09 82 67**

carole.danan@groupe-aicom.fr





## CAMPUS DE FORMATION

### Campus Créteil

10 rue Albert Einstein  
94000 Créteil

### Campus Lyon

147 rue Marcel Mérieux  
69007 Lyon

### Campus Bruxelles

Chau. de Saint-Job 638  
1180 Uccle Belgique



## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES.

Lors de nos premiers contacts, nous vous proposerons un entretien afin de prendre en compte les spécificités de votre handicap et de déterminer les éventuels aménagements ou dispositions à mettre en place.

**La référente handicap est Carole Danan, disponible au 07 44 09 82 67.**

## INDICATEUR DE RÉSULTAT

Sur la période du premier trimestre de l'année scolaire 2023-2024, à la question « De manière générale, êtes-vous satisfait de la formation ? », les stagiaires interrogés qui ont répondu

- en Bachelor 1 (46) : Très satisfait ou satisfait à 100% en moyenne,
- en Bachelor 2 (15) : Très satisfait ou satisfait à 100% en moyenne,
- en Bachelor 3 (11) : Très satisfait ou satisfait à 100% en moyenne.

Sur la session de formation s'étant achevée sur l'année scolaire 2022-2023, le taux de réussite à l'examen de fin de formation est de 85,37 %.

