

Dybdelæring

VINTER

Forberedelser

Undervisningen ved leirskolen tar utgangspunkt i sammenhengen, mangfoldet og tilpasningene i naturen. Leirskoleoppholdet forutsetter ingen spesielle forkunnskaper, men bygger på undervisningen som gis i grunnskolen. Her er noen tema man kan jobbe med i forkant:

- Bekledning i vinterfjellet
- Kjennskap til ras- og skredfare
- Kjennskap til hvorfor vi har fjellvettregler
- Sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel
- Dyrespor i snøen
- Bruke kart, digitale verktøy og tegn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø
- Allemannsretten

Etterarbeid

- Under leirskoleoppholdet kan elevene gjøre korte notater og føre enkel logg som grunnlag for skriftlig etterarbeid. Sin egen leirskoledagbok f.eks.
- Grunnlaget for økologisk forståelse og respekt for samspillet i naturen kan videreutvikles på skolen ved faglig fordypning i temaer som ble behandlet ved leirskolen. Eks:
 - o Hvilke arter fant vi i ferskvann? Hvilke arter finner vi i saltvann?
 - o Sette opplevelsene fra naturtypene på Søvassli inn i en større sammenheng.
 - o Sammenligne plante- og dyreliv på hjemstedet med det elevene møtte på Søvassli.
 - o Jobbe med kart og kompass i nærområdet rundt skolen eller når klassen er på tur.
 - o Velg et tema fra leirskoleuka til fordypning og presentasjon. Muntlig og skriftlig framstilling av opplevelser og hendelser elevene hadde under leirskoleoppholdet. Rapportskriving, blogg, brev, dramatisering, dikt, power point, intervju, reportasje med bilder/tegninger til lokalavis, skoleavis, klasseavis, sanger, tegneserier... Presentere tema fra leirskolen for andre klasser på skolen eller på foreldremøte.

HØST/VÅR

Forberedelser

Undervisningen ved leirskolen tar utgangspunkt i sammenhengen, mangfoldet og tilpasningene i naturen. Leirskoleoppholdet forutsetter ingen spesielle forkunnskaper, men bygger på undervisningen som gis i grunnskolen. Her er noen tema man kan jobbe med i forkant:

- Elementær forståelse av fotosyntesen
- Kjennskap til enkle næringsskjeder
- Kjennskap til hva en biotop er
- Kjennskap til begrepet økosystem
- Elementær kunnskap om hvordan dyr og planter er tilpasset årstidene
- Elementær kunnskap i bruken av kart og kompass
- Bekledning i fjellet
- Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel

Etterarbeid

- Under leirskoleoppholdet kan elevene gjøre korte notater og føre enkel logg som grunnlag for skriftlig etterarbeid. Sin egen leirskoledagbok f.eks.
- Grunnlaget for økologisk forståelse og respekt for samspillet i naturen kan videreutvikles på skolen ved faglig fordypning i temaer som ble behandlet ved leirskolen. Eks:
 - Hvilke arter fant vi i ferskvann? Finner vi andre arter i saltvann?
 - Sette opplevelsene fra biotopene/naturtypene på Søvassli inn i en større sammenheng.
 - Sammenligne plante- og dyreliv på hjemstedet med det elevene møtte på Søvassli.
 - Jobbe med kart og kompass i nærområdet rundt skolen eller når klassen er på tur.
 - Velg et tema fra leirskoleuka til fordypning og presentasjon. Muntlig og skriftlig framstilling av opplevelser og hendelser elevene hadde under leirskoleoppholdet. Rapportskriving, blogg, brev, dramatisering, dikt, power point, intervju, reportasje med bilder/tegninger til lokalavis, skoleavis, klasseavis, sanger, tegneserier... Presentere tema fra leirskolen for andre klasser på skolen eller på foreldremøte.