



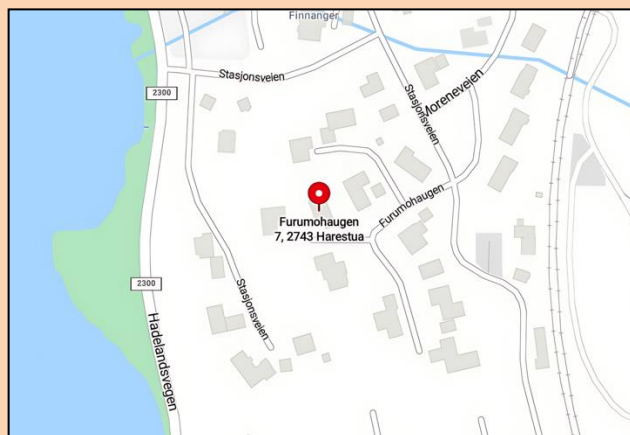




Kontakt oss

FURUMOHAUGEN FAMILIEBARNEHAGE
Furumohaugen 7
2743 Harestua
Mobil: 90 10 64 67

E-post: henriette.bredesen@gmail.com



Setter spor og skaper gode barndomsminner

Våre grunnverdier

Nærhet, medvirkning og engasjement



HVA ER EN FAMILIEBARNEHAGE?

En familiebarnehage drives i private hjem og kjennetegnes av små barnegrupper og nærhet til få voksne. Dette gir en trygg og fleksibel hverdag med rom for å tilpasse dagen etter barnas behov.

Furumohaugen familiebarnehage åpnet i 2003 og er godkjent for 10 barn. Barnehagen ligger i rolige omgivelser med nærhet til skog og flotte naturområder. Vi har et stort uteområde som gir gode muligheter for lek, utforskning og varierte opplevelser gjennom hele året.

Barnehagen eies av Henriette Bredesen og har et tett samarbeid med Taubanen barnehage på Grua. Vi møtes jevnlig og skaper felles opplevelser og gode læringsarenaer for både barn og voksne.

Barnehagen er offentlig godkjent og drives i tråd med barnehageloven, rammeplanen og gjeldende forskrifter.

Ansatte i Furumohaugen familiebarnehage

Styrer
**Henriette
Bredesen**



Assistent
**Oksana
Kalina**



Assistent
**Dea
Shuri**



Alt mulig medarbeider
**Knut Gamborg-
Nielsen**



BARNEHAGEN SITT PEDAGOGISKE FORMÅL OG INNHOLD

Her kommer en oversikt over hva som bestemmer innholdet i barnehagen.

Barnehageloven: Lov om barnehager forteller oss hva vi må gjøre i barnehagen og hvilke rettigheter vi må følge.

Rammeplan for barnehager.

Rammeplanen skal gi styrer, pedagogiske ledere og øvrig personale en forpliktet ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen sin virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndighet.

Årsplan

Årsplanen for Furumohaugen Familiebarnehage tar utgangspunkt i Rammeplanen som er barnehagelovens forskrift.

Den nye rammeplanen gir barnehagene en mer forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Årsplanen blir først og fremst brukt som et arbeidsdokument for de som jobber i barnehagen til å styre virksomheten bevisst. Den skal være et veilednings dokument og skal sikre at barnehagens innhold er i tråd med de lover og forskrifter vi er gitt, samt synliggjøre barnehagens innhold og progresjon. Årsplanen gir dere som foreldre en mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen, grunnlag for kommunens tilsyn, samt en informasjon om det pedagogiske arbeidet.



DAGSRYTME

07.00	● — ●	Barnehagen åpner
07.00 - 08.00	● — ●	Frokost
08.00 – 08.30	● — ●	Frilek
09.00 – 10.15	● — ●	Frilek/Tur/Aktiviteter
10.15	● — ●	Samlingsstund
10.45 – 11.30	● — ●	Lunsj
14.15 – 14.45	● — ●	Fruktmåltid/mat
14.45 – 16.45	● — ●	Utelek/Innelek
17.00	● — ●	Barnehagen stenger

Furumohaugen familiebarnehage har en åpningsstid fra klokken 07.00 - 17.00, og har en kjernetid fra klokken 9.00 – 14.00. Dette innebærer at barn som skal leveres senere eller hentes før, MÅ gi beskjed til personalet. Vi benytter kjernetiden til å gå på turer eller gjøre andre aktiviteter



UKESRYTME

Mandag

Tema-arbeid



Tirsdag

Turdag



Onsdag

Tema- arbeid



Torsdag

Turdag



Fredag

Tema-arbeid



SAMARBEID MED BARNAS HJEM

Vårt satsningsområde er sosial kompetanse, omsorg og trygghet. Vi ønsker at alle barn skal trives og føle seg trygge i Furumohaugen familiebarnehage. Hos oss skal hvert enkelt barn oppleve å bli sett, forstått og respektert. Humor og glede står sentralt i hverdagen vår! Dere foreldre er våre viktigste samarbeidspartnere og de som kjenner barna best. Derfor er vi lydhøre for deres ønsker, behov og innspill. Vi setter stor pris på en åpen dialog og ønsker både ris og ros – gode tilbakemeldinger hjelper oss med å utvikle oss og bli enda bedre.

SU representanter for barnehagen er Celine Skoglund- epost: celineskoglund@outlook.com og Ida Ramsrud- epost: idarams@hotmail.com



SAMARBEIDSINSTANSER FOR BARNEHAGEN

Helsestasjonen

Helsestasjonen har ansvar for forebyggende og helsefremmende arbeid. Vi samarbeider med helsestasjonen når det er nødvendig og med tillatelse fra foreldre.

Pedagogisk psykologisk tjeneste – PPT

PPT er en faglig instans som kan gi sakkyndig vurdering og tilråde spesialpedagogisk hjelp. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om, og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldrene samtykke til det og er aktivt med i dette arbeidet.

Barnevernstjenesten

Barnevernests hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade helsen og utviklingen, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. Barnehagen og barnevernet er to av flere aktører som bidrar til å skape trygge oppvekstvilkår for små barn.

LEK, LÆRING OG SPRÅKLIG KOMPETANSE

Lek

Leken har en viktig plass i barnas hverdag og har en verdi i seg selv. Gjennom lek får barna utforske, bruke fantasien, prøve ut nye ting og gjøre egne erfaringer. Leken bidrar også til læring, utvikling, vennskap og sosial kompetanse.

I Furumohaugen familiebarnehage legger vi til rette for et trygt og inspirerende lekemiljø, både inne og ute. Vi ønsker å gi barna tid, rom og muligheter til å utvikle leken på egne premisser.

Læring

Barn lærer gjennom lek, opplevelser, erfaringer og samspill med andre. Vi ønsker å ta vare på barnas naturlige nysgjerrighet og lærelyst og gi dem utfordringer som er tilpasset alder og utvikling.

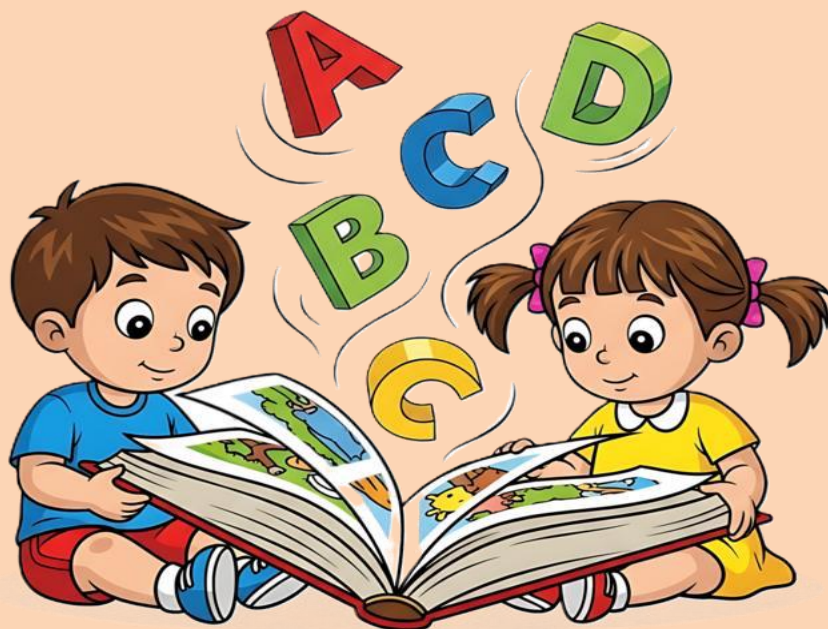
Personalet skal være til stede, engasjerte og undrende sammen med barna. Vi følger barnas interesser, stiller spørsmål og legger til rette for utforskning og mestring i hverdagen.

Språklig kompetanse

Språket er viktig for kommunikasjon, identitet, vennskap og utvikling. I Furumohaugen familiebarnehage ønsker vi å skape et godt og inkluderende språkmiljø der alle barn får mulighet til å uttrykke seg og utvikle språket sitt.

Personalet er viktige språklige forbilder. Vi snakker mye med barna, setter ord på opplevelser og undrer oss sammen. Høytlesning, bøker, samtaler, sang, rim og regler er en naturlig del av hverdagen vår.

Barn som trenger ekstra støtte i språkutviklingen, skal få tilpasset oppfølging ut fra sine behov.



PLANLEGGING OG DOKUMENTASJON

Planlegging og dokumentasjon er en viktig del av det pedagogiske arbeidet vårt. Vi planlegger med utgangspunkt i barnegruppen, barnas interesser og behov, og bruker både barnehagens miljø og nærmiljø aktivt. Gjennom planer, bilder, samtaler og annen dokumentasjon synliggjør vi barnas hverdag og det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

VURDERING OG PROGRESJON

Vi vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet for å sikre at alle barn får et godt og trygt barnehagetilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Gjennom observasjon, refleksjon og evaluering ser vi på hva som fungerer godt, og hva vi kan gjøre annerledes.

Barnas opplevelser og uttrykk er viktige i vurderingsarbeidet. Tilbakemeldinger og innspill fra dere foreldre er også verdifulle og bidrar til å utvikle barnehagen videre.

Progresjon handler om at hvert enkelt barn skal få utvikle seg, lære, mestre og oppleve fremgang ut fra egne forutsetninger. Vi bygger videre på barnas interesser, erfaringer og ferdigheter og legger til rette for varierte aktiviteter og utfordringer tilpasset det enkelte barnet.

Barns medvirkning står sterkt hos oss. Vi følger barnas interesser og lar dem få påvirke lek, aktiviteter og barnehagehverdagen. På denne måten skaper vi gode muligheter for mestring, læring og utvikling.



ÅRSTEMA

Årets hovedtema i barnehagen er **natur, helse og bevegelse**. Temaet er også knyttet til Henriettes fordypning i siste året av barnehagelærerutdanningen, og vil bidra med ny kunnskap og inspirasjon inn i det pedagogiske arbeidet.

Gjennom året vil vi ha fokus på naturglede, fysisk aktivitet, kropp, helse og gode opplevelser ute og inne. Vi bruker naturen og nærmiljøet aktivt og legger til rette for lek, bevegelse, utforskning og mestring.

Hovedtemaet vil være en rød tråd gjennom året og komme til uttrykk i de ulike månedstemaene. Rammeplanen ligger til grunn for arbeidet.

I tillegg vil vi markere faste temaer og tradisjoner gjennom året, som brannvern, jul, påske, høytider og årstidene.



FAGOMRÅDENE



Rammeplan for barnehage deler innhold i syv fagområder:

Religion, etikk og filosofi.
Kunst, kultur og kreativitet.
Kommunikasjon, språk og tekst.
Natur, miljø og teknikk.
Kropp, bevegelse og helse.
Nærmiljø og samfunn.
Antall, rom og form.

Målet for barnehagen er at barna skal tilegne seg kunnskaper som er knyttet til alle de syv fagområdene. Vi vil bruke forskjellige metoder når vi arbeider med de syv fagområdene. Ønsker man å sette seg inn i de forskjellige fagområdene, kan du lese dette i rammeplanen, ved å klikke på linken på neste side.

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. For hvert fagområde er det formulert mål for arbeidet for å fremme barnas utvikling og læring og presisering av personalets ansvar.

AUGUST

TEMA FOR MÅNEDEN: TILVENNING

Velkommen til nytt barnehageår alle sammen. Vi gleder oss til å treffe igjen både gamle og nye. Tenk så kjekt vi skal få det sammen i Furumohaugen! Vi vil bruke god tid til å bli kjent med hverandre. Vi skal ta godt imot alle de som er nye i barnehagen vår.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barna.

(kunnskapsdepartementet, 2017, s33).

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal blant annet barnehagen bidra til at barna:

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter



Bygge samhold, gjøre oss kjent med hverandre



MÅNEDENS SANGER:

- Vil du være vennen min
- God morgen alle sammen



SEPTEMBER

TEMA FOR MÅNEDEN: NATUR OG BRANNVERN

I rammeplanen står det: «*Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.*» (Kunnskapsdepartementet, 2017).

Denne måneden utforsker vi naturen gjennom turer, lek og undring. Vi følger med på endringer i naturen og bruker nærmiljøet aktivt som en arena for gode opplevelser, bevegelse og læring.

I uke 38 er det brannvernuke og vi vil ha brannøvelse, og lære om brannvern. Dette kan være skummelt for noen, så det er viktig å forberede barna så godt det lar seg gjøre. Vi blir kjent med Bjørnis som vil lære oss masse om brannvern.

Gjennom arbeid med **natur, miljø og teknologi** og **kropp, bevegelse og helse** skal barnehagen blant annet bidra til at barna:
får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
opplever, utforsker og eksperimenterer med naturen
får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling
opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer
blir kjent med egen kropp og utvikler gode vaner for helse og trivsel
videreutvikler motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse

Uke 38: BRANNVERN



MÅNEDENS SANGER

Hvis det brenner
Høsten kommer, adjø da sommer.



OKTOBER

TEMA FOR MÅNEDEN: NATUR, BEVEGELSE OG NÆRMILJØ

Denne måneden utforsker vi **naturen og nærmiljøet vårt**. Gjennom turer og aktiviteter ute får barna bruke kroppen, oppleve bevegelsesglede og bli bedre kjent med området rundt barnehagen. Vi undrer oss over det vi finner og følger med på hvordan naturen forandrer seg.

Vi snakker også om hvordan vi kan ta vare på naturen. På tur plukker vi med oss søppel, og barna får erfaring med kildesortering og gjenbruk.

23. oktober markerer vi FN-dagen med fokus på fellesskap og mangfold. Vi håper også å kunne smake på mat fra ulike deler av verden.

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 10)

Planleggingsdag fredag 2. oktober.

Bli kjent med og utforske nærmiljøet rundt barnehagen.

Oppleve tilhørighet og fellesskap gjennom felles opplevelser.

Få erfaringer med hvordan vi kan ta vare på naturen og omgivelsene våre.

Utvikle respekt og forståelse for at mennesker er ulike men, like verdifulle.

Få kjennskap til ulike kulturer og tradisjoner gjennom markeringen av FN-dagen.

24. oktober: FN dagen
30. Oktober Halloween fest.



Kasper 2. år 
Hedda 2. år 
Emma 2. år 

MÅNEDENS SANGER

Barn av regnbuen

Regn dikt

Regndråper



NOVEMBER

VINTER, BEVEGELSESGLEDE OG UNDRING

I november utforsker vi vinteren og endringene som skjer i naturen. Vi bruker uteområdet og nærmiljøet til lek og fysisk aktivitet, og dersom snøen kommer, byr den på mange muligheter for bevegelse, kreativitet og utforskning.

Vi undrer oss sammen over snø, is, vann og kulde og gjør enkle eksperimenter både ute og inne. Vi følger også med på fugle- og dyrelivet og lager fuglemat som vi henger ut.

Gjennom lek, turer og aktiviteter ønsker vi å skape **naturglede, bevegelsesglede og nysgjerrighet**, samtidig som barna får erfaring med å ta vare på naturen og dyrene rundt oss.

Vi ønsker at barna skal:

utforske og undre seg over **vinteren og**

naturens forandringer

oppleve **glede og mestring gjennom lek og bevegelse**

utforske **snø, is, vann og kulde** gjennom lek og enkle eksperimenter

bruke **sansene og kroppen** i møte med naturen

utvikle **nysgjerrighet og glede over naturen og dyrelivet**



Brage 5. år
Arthur 3. år

SANGER I NOVEMBER:

-Santa Lucia
-Vintern kommer



DESEMBER

TEMA FOR MÅNEDEN:

Jul og førjulstid 🎄👶👦🎄

Endelig er desember her, og julen står for tur. Vi ønsker å skape en rolig og koselig førjulstid med adventsstunder, julesanger, julebakst, Lucia og nissefest.

Desember byr på mange følelser. Hvordan føles det å sitte sammen i adventsstunden med dempet belysning, sang og julefortellinger? Og hva kjenner vi når selveste julenissen kommer på besøk? Kanskje glede og spenning – eller kanskje det er litt skummelt? Vi setter ord på følelsene og gir rom for barnas ulike opplevelser.

Rammeplanen sier at barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider, og at personalet skal skape rom for barnas opplevelser, samtaler og tanker.

Siste dag før juleferien er 22. desember. Første dag etter juleferien er 4. januar.



Viktige datoer i desember 🎄

Onsdag 16. desember – Julemiddag

Vi koser oss med en hyggelig julemiddag sammen.

Fredag 18. desember – Nissefest 🧑🏻

Vi får besøk av julenissen og koser oss med nissegrøt og julestemning.



SANGER I DESEMBER:

-Santa Lucia

-På låven sitter nissen

-En nissefest



JANUAR

TEMA FOR MÅNEDEN: BEVEGELSE, HELSE OG VENNSKAP

I januar retter vi oppmerksomheten mot **kroppen, gode vaner og vennskap**. Vi snakker med barna om hva kroppen trenger for å ha det bra, som sunn og variert mat, aktivitet, hvile og søvn.

Etter juleferien har vi også ekstra fokus på fellesskapet i barnegruppen. Gjennom lek og aktiviteter øver vi på å samarbeide, inkludere hverandre, vise omsorg og være en god venn.

Vi ønsker at barna skal:

Bli kjent med egen kropp og egen behov.
Få erfaringer med gode vaner knyttet til mat, aktivitet og hvile.
Forståelse for omsorg, vennskap og inkludering.
Oppleve at de er viktige for fellesskapet.

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. (Kunnskapsdepartementet, 2017)



Sander 6 .år 🍰

MÅNEDENS SANGER:

Vinter rap
Når du går ut om vinteren.



FEBRUAR

TEMA FOR MÅNEDEN: MANGFOLD, KULTUR OG FELLESSKAP

I februar har vi fokus på **mangfold, kultur og fellesskap**. Fredag 5. februar markerer vi **samenes nasjonaldag**, som er 6. februar. Vi blir kjent med samisk kultur og tradisjoner gjennom blant annet fortellinger, musikk, bilder og kreative aktiviteter.

Vi snakker om at mennesker kan være forskjellige, samtidig som alle er like viktige og skal møtes med respekt. Gjennom lek og felles opplevelser ønsker vi å styrke barnas følelse av tilhørighet og fellesskap.

16. februar feirer vi karneval i barnehagen 🎉🌍

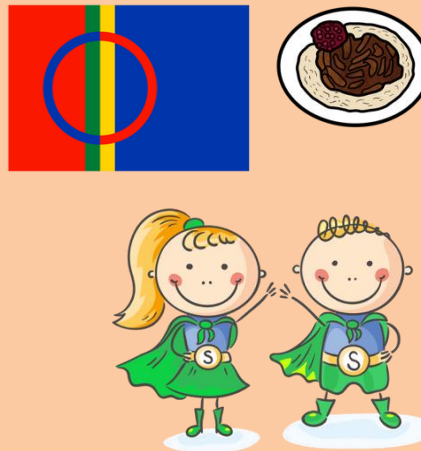
«Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.»
(Kunnskapsdepartementet, 2017,)

Planleggingsdag 15. februar.

Gjennom arbeidet ønsker vi at barna skal:

Bli kjent med ulike kulturer, tradisjoner og levesett
få kjennskap til samisk kultur og tradisjoner
utvikle respekt for ulikheter og mangfold
oppleve fellesskap, samarbeid og tilhørighet
få uttrykke seg gjennom lek, musikk og kreative aktiviteter

Samenes nasjonaldag 6.februar.



MÅNEDENS SANGER:

Denne måneden skal vi høre på,
og prøve oss på joik.

-Vinter rap

-Barn av regnbuen



MARS

TEMA FOR MÅNEDEN: PÅSKE

Nå kommer våren for fullt, og denne måneden er det påsken som står på planen for oss. Vi begynner med påskeforberedelser, synger påskesanger og tradisjon tro, skal vi ha påskelunsj. I uke 14 er det noen dager påskeferie for oss alle sammen.

I barnehagen skal barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Vi skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levested. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Siden påsken er en kristen høytid, blir det undring rundt hva de kristne mener skjedde i påsken. Vi vil også å ha påskesamling i barnehagen hvor vi vil fortelle påskeeventyret om påskeharen.

Gul dag i barnehagen 16.mars



Siste dag i bhg er fredag 19. mars og første dag etter påskeferien er 30. mars



Mikael 6.år 🍕

MÅNEDENS SANGER:

- Se regndråper faller fra skyen ned.
- En liten kylling i egget lå.



APRIL

TEMA FOR MÅNEDEN: NATUR, HELSE OG BEVEGELSE

Våren er her, og denne måneden vil vi bruke naturen aktivt til **bevegelse, lek og motoriske utfordringer**. Når snø og is forsvinner, åpner det seg nye muligheter for aktiviteter ute, og vi tar i bruk både skogen og uteområdet vårt.

Barna skal få utfordre kroppen gjennom å **klatre, balansere, løpe, hoppe og bevege seg i variert terreng**. Vi vil legge til rette for aktiviteter der barna får prøve selv, kjenne på egne grenser og oppleve at øvelse gjør at vi stadig får til nye ting.

Vi følger også våren som vokser frem rundt oss. På turene våre stopper vi opp ved det barna blir nysgjerrige på, og ser etter små tegn på nytt liv i naturen.

Gjennom måneden ønsker vi å gi barna varierte bevegelseserfaringer og styrke både **kroppsbeherskelse, motorikk og bevegelsesglede**. Naturen gir oss et fantastisk rom for å bruke hele kroppen – og i april skal vi virkelig benytte oss av det!



MAI

TEMA FOR MÅNEDEN: 17. MAI♥

I mai vil vi gå på turer både i skogen og i nærmiljøet, og rydde søppel vi finner på veien. På denne måten får barna erfare hvordan vi sammen kan bidra til å ta vare på naturen og miljøet rundt oss.

Vi markerer nasjonaldagen i barnehagen 14. mai. I forkant skal vi øve på å gå i tog og lære barnehagens heiarop. På selve dagen blir det hyggelige aktiviteter, pølsekiosk, is og god 17. mai-stemning. Barna skal også være med på å plukke bjørkeris som vi bruker til å pynte barnehagen til nasjonaldagen. **NO**

Tur til teknisk museum.

Barnehagens heiarop:

FURUMOHAUGEN

barnehage,

HEI, HEI, HEI!

Gutter og jenter som liker seg,
HURRA, HURRA, HURRA!



7. mai
planleggingsdag

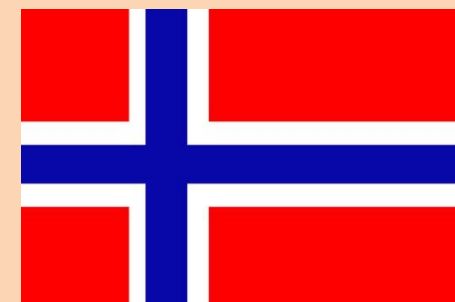


Månedens sanger:

Alle fugler.

Jeg gikk en tur på stien.

Ja vi elsker dette landet!



JUNI

TEMA FOR MÅNEDEN: FRA JORD TIL BORD 🌱🥕

I juni skal vi utforske veien fra jord til bord. Barna skal få være med på å så frø, plante og stelle i vårt lille drivhus. Sammen følger vi utviklingen fra et lite frø til en plante som kan gi oss noe å spise.

Underveis skal vi undre oss over det som skjer i naturen. Hva trenger et frø for å spire? Hvor kommer maten vår fra? Hvilken betydning har sol, vann, jord og småkryp for det som vokser rundt oss? Barna får bruke sansene, undersøke og følge naturens små forandringer på nært hold.

Gjennom arbeidet ønsker vi å gi barna en begynnende forståelse for naturens sammenhenger og hvor maten vår kommer fra, samtidig som vi snakker om hvordan vi kan ta vare på naturen og ressursene den gir oss.



*God sommer og ferie til alle sammen!
så gleder vi oss til nytt barnehageår i august.*

Nyttig informasjon og viktige datoer

-  **Foreldremøter**
- **7. oktober kl. 18.00** – Foreldremøte for skolestartere
- **21. oktober kl. 18.00** – Foreldremøte for alle foreldre
-  **Barnehagefotografering**
- **5. oktober** kommer Noellefoto til barnehagen for å ta årets barnehagebilder.
-  **Skolestartere**
- Skolestarterne vil gjennom året få et eget tilrettelagt opplegg. Foreldrene vil få nærmere informasjon om innhold, aktiviteter og planer etter hvert.
-  **Planleggingsdager**
- **2. oktober**
- **15. februar**
- **7. mai**
-  **Juleferie**
- Siste dag før juleferien er **22. desember**.
Barnehagen åpner igjen **4. januar**.
-  **Påskeferie**
- Siste dag før påskeferien er **19. mars**.
Barnehagen åpner igjen **30. mars**.
-  **Sommerferie**
- Barnehagen holder sommerstengt fra **5. juli til og med 2. august**.