

Schoolgids HLW

2025-2026

HLW vwo
havo
mavo

Welkom op het HLW

Beste leerlingen en ouders,

Het HLW is al jarenlang een vertrouwde school in Nieuw-West, waar leerlingen terecht kunnen voor mavo, havo, vwo en gymnasium. Met tweetalig onderwijs (TTO) en DigiTech bieden we rijk, uitdagend en veelzijdig onderwijs aan. Met onze inspirerende Hallo Wereld aanpak stimuleren we een open blik en dagen we leerlingen uit verder te kijken dan wat ze kennen.

Door diverse binnen- en buitenschoolse activiteiten ontdekken leerlingen hun eigen talenten en ambities. Dit maakt leren leuker en zorgt ervoor dat ze meer betrokken raken. Samen met leerlingen en hun ouders zoeken we de juiste balans tussen begeleiding en zelfstandigheid, zodat leerlingen zelfverzekerd groeien. Hierdoor ontdekken zij hun eigen pad en leggen ze de basis voor een kansrijke toekomst.

Het team van het HLW is trots op de goede resultaten die leerlingen met begeleiding en ondersteuning van onze medewerkers behalen. Meer dan een derde van onze leerlingen verlaat de school met een diploma op een hoger niveau dan het oorspronkelijke advies van de basisschool.

Dit resultaat kunnen we alleen realiseren met betrokken ouders/verzorgers. We nodigen u dan ook van harte uit om op de ouderavonden en bij de driehoeksgesprekken aanwezig te zijn. Vanzelfsprekend bent u ook welkom als lid van de ouderraad of de medezeggenschapsraad.

Tot slot wens ik, namens het team van medewerkers van het HLW, u en uw zoon en/of dochter een heel fijn en succesvol schooljaar toe.

De heer A.H. Veldhuizen,
rector

Inhoudsopgave

1. Onze school

Geschiedenis	blz.9
Schoolorganisatie	blz.9
Opbrengst	blz.10
Onderbouw en bovenbouw snelheid	blz.11
Medewerkers MT	blz.12
Cedergroep	blz.13

2. Aanmelden blz.14

Groep 8	blz.14
Zij instroom	blz.14

3. Onderwijs blz.15

Visie	blz.15
Brugklassen	blz.15
Hallo Wereld	blz.15
Burgerschap	blz.15
Brugklas	blz.16
Tweetalig onderwijs	blz.16
Blended learning	blz.17

Digitech	blz.17
Gymnasium	blz.17
Opstromen	blz.18
Taalbeleid	blz.18
Rekenen	blz.19
ICT	blz.19
Activiteiten buiten de lessen	blz.19
Lessentabel tweejarige brugklas	blz.20
Mediatheek	blz.21
Kantine	blz.21

4. Begeleiding en ondersteuning

	blz.22
Algemeen	blz.22
Leerlingbegeleiding	blz.22
Extra ondersteuning	blz.22
Brugfunctionaris	blz.23
Contactpersonen	blz.23
LOB (Loopbaan oriëntatie en begeleiding)	blz.23/24

5. Informatie en inspraak	blz.25
Communicatie met (gescheiden) ouders	blz.25
Driehoeksgesprekken en informatieavonden	blz.25
Het leerlingenstatuut	blz.26
Leerlingenraad	blz.26
Medezeggenschapsraad (MR)	blz.26/27
- Leerlingenraad - Ouderraad - PMR	
Klachten standaard	blz.28
 6. Schoolkosten/Financiën	blz.31
Ouderbijdrage	blz.31
Schoolreisjes	blz.31
Leermiddelen	blz.31
 7. Regels op school	blz.32
Veilige school	blz.32
Gedragsregels	blz.32
Verzuimprotocol	blz.32
Kledingvoorschrift	blz.33
Telefoonbeleid	blz.33
Foto's en privacy	blz.34

Bedrijfshulpverlening	blz.34
-----------------------	--------

8. Overgangsnormen en eindexamen	blz.35
---	--------

Overgangsnormen	blz.35
-----------------	--------

Examenreglement	blz.36
-----------------	--------

- Afwezigheid bij PTA-onderdelen

De slaag/zak-regeling	blz.36/37
-----------------------	-----------

Commissie van beroep eindexamen	blz.37
---------------------------------	--------

Examendata	blz.37/38
------------	-----------

9. Praktische informatie	blz. 39
---------------------------------	---------

HLW gegevens	blz.39
--------------	--------

Rooster	blz.39
---------	--------

Data 2025-2026	blz.40
----------------	--------

1. Onze school

Geschiedenis

Het HLW is opgericht in 1956. In 1962 kon de school het huidige schoolgebouw in gebruik nemen daarmee is het HLW het oudste gymnasium van Amsterdam-West.

Schoolorganisatie HLW

De school telt ruim 900 leerlingen en heeft 116 medewerkers in dienst.

De schoolleiding wordt gevormd door de rector en de teamleiders.

De teamleider geeft leiding aan een afdeling en is verantwoordelijk voor het welbevinden van leerlingen en medewerkers en het realiseren van goede resultaten.

De teamondersteuners

Elk team heeft een teamondersteuner die zowel het team als de teamleider bijstaat in de dagelijkse gang van zaken. Hij/zij monitort de voortgang van leerlingen en is mede-bewaker van de kwaliteit en continuïteit van het onderwijsproces.

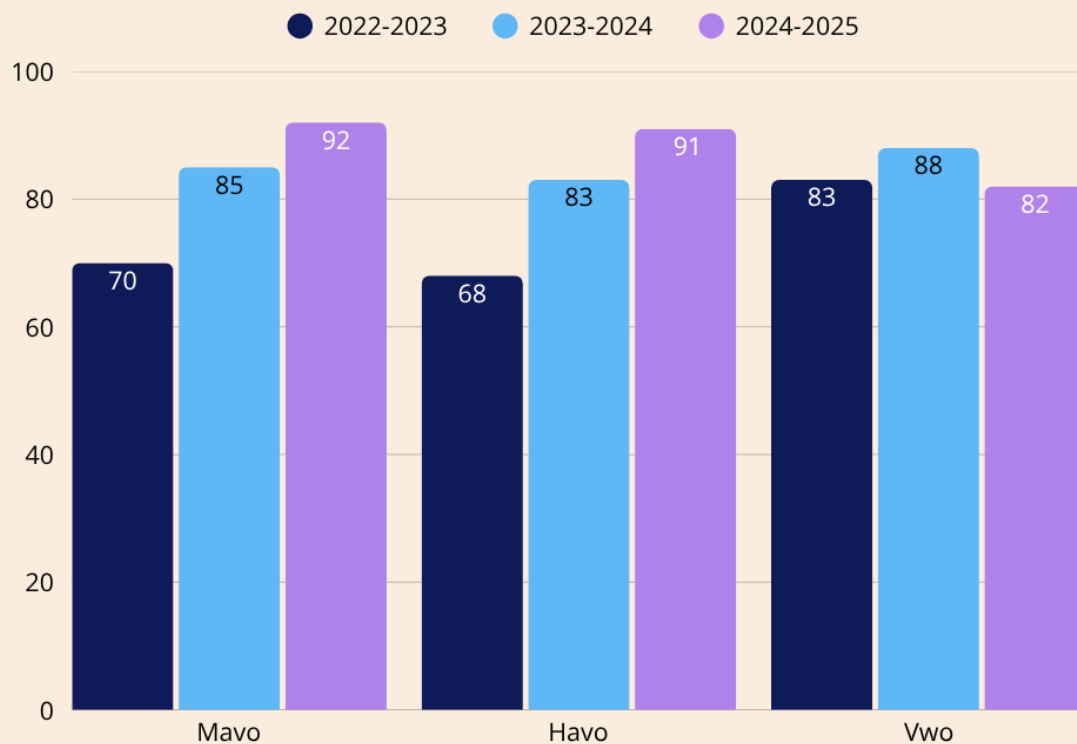
De mentoren zijn verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding. Als de situatie daarom vraagt, staan gespecialiseerde leerlingbegeleiders hen daarbij terzijde.

De vaksecties bewaken onder leiding van de sectievoorzitter de kwaliteit en de inhoud van het onderwijs in hun vakgebied. De leden van de secties komen regelmatig bijeen om afspraken te maken over de inhoud van het onderwijsprogramma, de normering en weging van repetities, schoolexamens, etc.

Alle docenten maken deel uit van een team en van een vaksectie en zijn zoveel mogelijk mentor.

Opbrengst

In de grafiek hieronder ziet u de examenresultaten van al onze afdelingen van de afgelopen drie jaar.



Onderbouw en bovenbouw snelheid

De onderbouwsnelheid meet het percentage leerlingen dat in de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs zonder vertraging (zonder zittenblijven) doorstroomt naar het volgende leerjaar, terwijl bovenbouwsnelheid (of bovenbouwsucces) het succes in de latere leerjaren meet, tot en met het behalen van een diploma.

Onderwijspositie

25,00%

↗ 25,55% boven de norm

Onderbouwsnelheid

91,62%

↘ 1,17% onder de norm

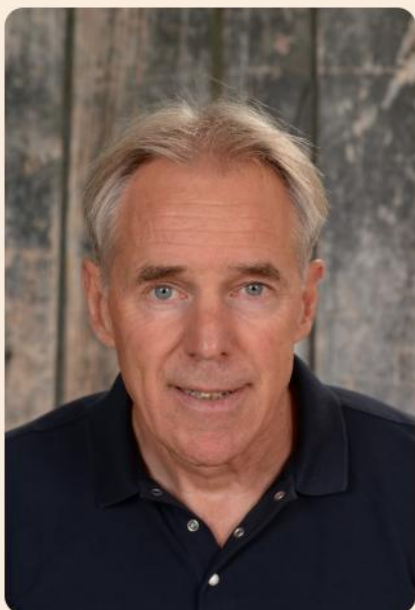
Bovenbouwsucces

VMBO-(g)t	80,62%	↗ 0,49%
HAVO	85,38%	↗ 9,67%
VWO	86,08%	↗ 7,95%

Examencijfers

VMBO-(g)t	6,51%	↗ 0,55%
HAVO	6,31%	↗ 0,21%
VWO	6,11%	↘ 0,06%

Medewerkers MT



dhr. Veldhuizen

Rector



Mevr. Sezen

Teamleider brugklas



Dhr. Kocaoglu

Teamleider mavo



Dhr. Hilbrands

Teamleider Havo



Dhr. Zerri

Teamleider vwo

Cedergroep

Het HLW maakt onderdeel uit van de Stichting Cedergroep. De Stichting Cedergroep bestaat uit vijf scholen voor voortgezet onderwijs en verzorgt voor ruim 6000 leerlingen onderwijs.

Bestuur Stichting Cedergroep

De heer drs. D. Adema

Pandora 1-2, 1183 KK Amstelveen

Tel. 020 – 545 69 10

2. Aanmelden

Groep 8

Hieronder ziet u een overzicht van hoe het aanmeldingsproces eruit ziet.

1. Ouders/verzorgers ontvangen **half maart** van de basisschool een mail met inlogcodes voor het ouderportaal in ELK.
2. In het ouderportaal staan de gegevens van het kind.
3. Tijdens de centrale aanmeldingsperiode van **25 tot en met 31 maart 2026** vullen ouders/verzorgers en hun kind de voorkeurslijst in. Dit gaat via het ouderportaal waar ze een inlog link voor hebben gekregen.
4. Op **9 april 2026** (vanaf 15:30 uur) wordt de uitslag van de eerste loting en matching bekend gemaakt. De middelbare scholen sturen dezelfde dag een welkomstbrief naar de kinderen die bij hen zijn ingeloot.
5. Op **15 april 2026** (vanaf 15:30 uur) wordt de uitslag van de tweede loting bekend gemaakt.

In de kernprocedure wordt het hele proces overstap PO-VO uitgelegd. Deze is terug te vinden op de website van [OSVO](#). Meer informatie kunt u naar de website [schoolkeuze020](#). Hier staat alle informatie op met betrekking tot de overstap.

Als ouder van een nieuwe brugklasser op het HLW ontvangt u een [brief](#) thuis waarin staat dat de leerling kan aangemeld worden via het [aanmeldformulier](#).

Zij-instroom

Op het HLW volgen wij de intakeprocedure zoals beschreven in de 'Procedure Schoolwisseling van VO naar VO'. Deze is te vinden op: www.swvadam.nl.

Zij-instromers vanaf klas 2 kunnen gebruikmaken van dit [aanmeldformulier](#).

3. Onderwijs

Visie

Een open blik vergroot je wereld. Het HLW zien de buitenwereld als een plek vol inspiratie en mogelijkheden. We bieden onze leerlingen de ruimte de wereld te ontdekken en zo te ervaren waar hun interesses en talenten liggen. Dit helpt hen om met meer vertrouwen een keuze te maken. Het vergroot het plezier in hun leerontwikkeling, helpt ze groeien en hun eigen pad te vinden.

Missie

Op het HLW stimuleert ons team de nieuwsgierigheid van leerlingen. Door deuren te openen naar de wereld helpen we hen in dit proces. Samen met goed onderwijs leidt dit tot mooie schoolresultaten. Hier ontdekken leerlingen wie ze zijn en waar hun talenten liggen; de basis voor een kansrijke toekomst.

Hallo Wereld

Wij zien het HLW als een plek om te groeien en de wereld als een plek vol inspiratie. Wij geven onze leerlingen ruimte om te ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. Elke dag moedigen we ze aan én dagen we ze uit. Samen werken we aan de individuele ontwikkeling en geven we leerlingen de kans om hun talenten te omarmen. Welke kant de leerling ook op wil groeien, zij bepalen de route en wij helpen ze op weg.

Burgerschap

Burgerschapsonderwijs bereidt leerlingen voor op een actieve en bewuste rol in onze diverse en democratische samenleving. Op het HLW krijgt dit vorm tijdens mentorlessen, projectdagen en in reguliere lessen.

Er is aandacht voor actuele thema's zoals verkiezingen, vrijheid, klimaat en internationale ontwikkelingen. Leerlingen verdiepen zich in de werking van

onze democratie, hun rechten en plichten, en leren respectvol omgaan met verschillen in achtergrond en overtuiging.

Brugklas

Het HLW kent een tweejarige brugperiode met dakpanklassen: mavo-havo- en havo-vwo-klassen. Leerlingen met een vwo-advies worden in een aparte vwo-klas geplaatst. Bij de samenstelling van de klassen worden leerlingen met vergelijkbare basisschooladviezen zoveel mogelijk bij elkaar geplaatst.

Daarnaast streven wij ernaar leerlingen afkomstig van dezelfde basisschool in dezelfde klas in te delen. Aan het einde van de brugklasperiode worden leerlingen op basis van prestaties bevorderd op de voor hen meest passende afdeling.

Tweetalig onderwijs

Het HLW biedt havo- en vwo-leerlingen de mogelijkheid om Tweetalig Onderwijs te volgen. Tijdens de meeste lessen wordt voortdurend Engels gesproken en er wordt gebruikt gemaakt van Engelstalig lesmateriaal. De toetsen worden in het Engels afgenomen. Hiermee worden TTO-leerlingen voorbereid op een carrière met internationale mogelijkheden, of dit nu voor hun studie is of een baan in het buitenland.

Naast de Engelstalige vakken zijn er ook diverse internationale activiteiten. Wij hebben Engelstalige gastsprekers en er zijn uitwisselingen met scholen uit het buitenland. In het 2e of 3e schooljaar gaan de TTO-leerlingen naar een Engelstalig land. Dit zorgt ervoor dat de leerlingen uitgroeien tot echte wereldburgers.

De leerlingen sluiten hun TTO-opleiding af door deel te nemen aan het Cambridge Examen. Zij behalen hiermee hun B2, C1 of C2 diploma dat internationaal erkend is.

Blended learning

Op het HLW maken we gebruik van laptops én boeken in de onderbouw. De laptop is er voor de ondersteuning, de lesboeken zijn leidend. Juist door ICT gedifferentieerd in te zetten, kunnen de vakdocenten beter maatwerk aanbieden op tempo en niveau.

DigiTech

In de wereld van vandaag en morgen is technologie overal, maar er is een groot tekort aan techexperts. Daarom hebben we op het HLW de TechKlas. Elke week hebben techleerlingen drie uur les over onderwerpen als AI, GameTech, Robotics en Ethical Hacking.

Op het HLW werken de leerlingen van de TechKlas samen aan het ontwikkelen van robots en apps gericht op het oplossen van maatschappelijke problemen. Er wordt aandacht besteed aan het oprichten van een startup, op deze manier komen leerlingen in contact met de echte wereld. Daarnaast worden er boeiende bezoeken gebracht aan toonaangevende bedrijven, zo ervaren leerlingen rechtstreeks, hoe technologie de wereld transformeert.

Gymnasium

Leerlingen met een vwo-advies krijgen in de brugklas klassieke vorming, een eerste kennismaking met de wereld van de Grieken en Romeinen en met de eerste beginselen van Grieks en Latijn. Blijkt een leerling geschikt voor het gymnasium, dan kan er in de tweede en derde klas Grieks en Latijn gevolgd worden. Niet alleen de klassieke taal maar ook het aspect cultuur komt hier aan bod.

Leerlingen die goed zijn in deze vakken volgen deze ook in de bovenbouw. Doen zij in één van beide vakken examen, dan kunnen zij in aanmerking

komen voor een gymnasiumdiploma. In de bovenbouw maken de gymnasiasten een reis in het teken van de klassieke oudheid.

Opstromen

Het HLW is specialist in opstromen. Leerlingen op het HLW verlaten de school zeer dikwijls met een diploma van een hoger niveau dan het niveau dat zij geadviseerd kregen in groep 8. Een goede en gemotiveerde mavoleerling zien wij graag met een havodiploma slagen. En een goede en gemotiveerde havoleerling proberen wij naar een vwo-diploma te begeleiden.

Taalbeleid

Op onze school is veel aandacht voor taal. We zijn bewust bezig met de taalontwikkeling van alle leerlingen, van brugklas tot eindexamenklas, zowel binnen het vak Nederlands als daarbuiten. Op niveau kunnen lezen, schrijven en spreken is namelijk van cruciaal belang om je diploma te kunnen behalen. Ook is dit een voorwaarde om aan te sluiten bij een vervolgstudie en om succesvol te kunnen functioneren in de maatschappij.

In de brugklas en tweede klas krijgen alle leerlingen extra thematische taallessen naast de reguliere lessen Nederlands. Dit project noemen we Hallo Nederlands. Het project is speciaal voor onze leerlingen ontwikkeld door onze eigen docenten en professionele lesontwikkelaars op basis van wetenschappelijke inzichten. Binnen deze lessen wordt de nadruk gelegd op lezen en woordenschat. De woordenschat wordt ook onder de aandacht gebracht door middel van de Woorden van de Week.

Om de voortgang van de leerlingen te meten op het gebied van leesvaardigheid worden er jaarlijks Diatoetsen gemaakt. Mocht hieruit blijken dat een leerling extra hulp nodig heeft, dan bieden wij verschillende ondersteuningsmogelijkheden zoals steunles, tutorlezen, bijles of Nieuwsbegrip Goud. Ten slotte bieden we ook talenttrajecten aan zoals het debatteam, de schrijfclub en de poëzieprojecten.

Rekenen

Examenleerlingen op onze mavo en havo die geen wiskunde hebben, volgen verplicht een schoolexamen rekenen. Deze leerlingen krijgen dit op hun cijferlijst apart vermeld. Leerlingen die aantoonbaar problemen hebben met hun rekenvaardigheden, kunnen daarbij apart geholpen worden naast de wiskundelessen.

ICT

Op het terrein van ICT heeft het HLW veel voorzieningen.

- Zo is er een elektronische leeromgeving die het aanbieden van (extra) leerstof en het maken van huiswerk faciliteert.
- Er is een computerlokaal.
- In elk lokaal wordt gebruik gemaakt van een smartboard.
- En natuurlijk is het gehele schoolgebouw voorzien van WiFi.

Door de goede ICT-voorzieningen hebben docenten de mogelijkheid om variatie in de lessen aan te brengen en het onderwijs aantrekkelijker te maken.

Activiteiten buiten de lessen en schoolreizen

Op het HLW zijn er ook activiteiten buiten de les. Denk aan excursies naar o.a. Artis, museum- en theaterbezoek, sportactiviteiten en één- of meerdaagse reizen in binnen- en buitenland. Vanuit de vakken CKV en tekenen worden regelmatige culturele activiteiten ondernomen.

Lessentabel brugklas

Een lessentabel voor de brugklas bepaalt het aantal lesuren per vak in de week en kan per niveau verschillen.

	1MH	1HV	1V	1HVT
AK	2	2	2	2
BIV	1,75	1,75	1,75	1,75
BV	2	2	2	2
EN	2	2	2	3
FA	2	2	2	2
GO	1	1	1	1
GS	1	1	1	1
HNE	2	2	2	2
ICT	1	1	1	1
KV	-	-	1	1
LO	2	2	2	2
NE	3	3	3	3
SL/ML	2	2	2	2
WI	3	3	3	3

Mediatheek

De school beschikt over een ruime, moderne mediatheek, verdeeld over twee etages. Boven en beneden zijn er studieplekken waar de leerlingen rustig kunnen leren, lezen of hun huiswerk maken.

Met onze Aura Online catalogus kunnen de leerlingen vanuit huis boeken zoeken, reserveren en verlengen. Nog handiger is het om de aura-app te downloaden.

Het lenen van boeken (maximaal 5) is gratis. De mediatheek is dagelijks geopend van 08:45-16.00 uur.

Kantine

De school beschikt over een kantine met een ruim aanbod, waaronder consumpties die halal zijn. De kantine is geopend van 9.00 uur tot 13.45 uur.

4. Begeleiding en ondersteuning

Algemeen

Het HLW biedt in leerjaar 1 en 2 extra ondersteuning voor de kernvakken: wiskunde, Engels en Nederlands en daarnaast voor het vak Frans. Deze lessen noemen wij steunlessen. Naar aanleiding van de rapportvergadering en op grond van resultaten kan een leerling worden verwezen naar een steunles. Met deze extra ondersteuning kunnen leerlingen het beste uit zichzelf halen en op het voor hen hoogst mogelijke niveau presteren.

In de bovenbouw hebben we bijles voor de kernvakken en indien daar behoefte aan is ook voor andere vakken. Daarnaast hebben wij ook nog Voor&Door. Leerlingen en oud-leerlingen geven bijles in het vak waar ze goed in zijn.

Het HLW biedt samen met Het Studielokaal extra huiswerkbegeleiding aan voor leerlingen uit de 2e en 3e klas. Twee middagen per week werken leerlingen in kleine groepen aan plannen, leren en organiseren, onder begeleiding van vaste tutors in een rustige omgeving op school.

Extra ondersteuning

Voor alle extra ondersteuning voor leerlingen verwijzen wij naar het SOP (schoolondersteuningsprofiel). Deze staat op de website.

[682314d1105c474828091ce2_SOP HLW 2024-2028 \(1\).pdf](#)

Brugfunctionaris

Het HLW heeft een brugfunctionaris. Deze persoon legt de verbinding tussen het gezin, thuis en het kind op school. Anders dan de rest van het schoolteam werken ze ook buiten de omgeving van de school. Ze zijn geen zorgverleners, maar weten wel precies waar de juiste hulp en ondersteuning te vinden is. Door signalen op tijd te zien, er wat aan te doen en door ouders te betrekken bij de school, krijgen kinderen beter de kans om zich goed te ontwikkelen.

De brugfunctionaris is er voor alle vragen en zorgen die niet direct te maken hebben met onderwijs. Onze brugfunctionaris is mevrouw N. Woudwijk (n.woudwijk@hlw.nl)

Contactpersonen

Op school hebben wij twee contactpersonen. De heer Klapwijk (m.klapwijk@hlw.nl) en mevrouw Tfai (j.tfai@hlw.nl). Deze collega's zijn aangesteld om leerlingen en collega's een luisterend oor te bieden en fungeren als vertrouwenspersoon.

LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding)

Loopbaanoriëntatie (LOB) heeft als doel leerlingen te ondersteunen bij het maken van een keuze voor een vervolgopleiding. Het ontwikkelen van competenties om deze keuzes te kunnen maken, maakt daar onderdeel van uit. Het HLW werkt hierin samen met externe organisaties die de relatie tussen onderwijs en bedrijfsleven bevorderen.

Onze decanen introduceren de Qompas-methode in de klassen en organiseren informatiemomenten voor ouders en leerlingen. De decanen voeren LOB-gesprekken met leerlingen en indien gewenst ouders.

Hieronder een overzicht van een aantal LOB-activiteiten die wij op school aanbieden:

- Stage of meeloopdag
- Sollicitatietraining
- Carrièrecoach
- Bezoek aan open dagen van een hogeschool of universiteit
- Individuele gesprekken met de decaan
- Gastlessen
- Pre-University masterclasses (VWO)
- VU Prepared

5. Informatie en inspraak

Communicatie met (gescheiden) ouders

Conform de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO in art. 23b) rapporteert de school aan de ouders, voogden of verzorgers over de vorderingen van de leerlingen. Bij de informatieverstrekking houdt het HLW zich aan het gestelde in de het Burgerlijk Wetboek (BW artikel 1 lid 251, lid 253 en lid 377) en de Wet Bescherming Persoonsgegevens (Wbp artikel 5 en 8).

In geval van gescheiden ouders worden beide ouders gelijk behandeld. Wij zullen zorgen dat beide ouders, indien beiden met het ouderlijk gezag zijn belast en niet op hetzelfde adres wonen, door ons worden geïnformeerd. Ouders die geen oudergezag hebben maar wel geïnformeerd willen worden, kunnen ons schriftelijk verzoeken om te worden geïnformeerd.

Neem voor meer informatie contact op met de betreffende teamleider voor de mogelijkheden.

Driehoeksgesprekken en informatieavonden

Gedurende het schooljaar organiseert het HLW een aantal driehoeksgesprekken en informatieavonden. Tijdens deze momenten bespreekt de mentor de voortgang van de leerling met de ouders en de rapporten worden tijdens de driehoeksgesprekken uitgereikt. Het is ook mogelijk dat ouders tussentijds contact opnemen met de mentor over de voortgang van hun kind of andersom.

Tijdens informatieavonden krijgen de ouders voorlichting over bijvoorbeeld de sector- of profielkeuze, de gang van zaken rond de examens, enzovoorts. Ook zijn er thema-avonden over bijvoorbeeld opvoeden, het gebruik van sociale media etc.

Het leerlingenstatuut

In dit statuut staan de rechten en plichten vastgelegd die voor alle HLW-leerlingen gelden. [Link naar leerlingstatuut](#)

Medezeggenschapsraad (MR)

Om de besluitvorming binnen school zo zorgvuldig mogelijk te laten verlopen, raadpleegt de schoolleiding de MR. Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder advies of instemming van de MR genomen worden. In de MR zijn alle groeperingen die betrokken zijn bij het onderwijsproces op school vertegenwoordigd.

De MR telt maximaal twaalf leden: drie leerlingen (LMR: leerlinggeleding MR), drie ouders (OMR: oudergeleding MR) en zes personeelsleden (PMR: personeelsgeleding MR). De leden worden voor een periode van respectievelijk twee, drie en vier jaar gekozen door en uit de groep die zij vertegenwoordigen. Het is de taak van de MR om voorgenomen besluiten van de schoolleiding te toetsen op zorgvuldigheid, rechtsgeldigheid en haalbaarheid. In de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) is vastgelegd over welke onderwerpen de MR advies- dan wel instemmingsrecht heeft. Tevens heeft de MR de mogelijkheid om ongevraagd advies te geven aan de schoolleiding.

Vanuit de P(ersoneels)MR is er per school een afvaardiging naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), het overlegorgaan van de vijf Cederscholen met het College van Bestuur van de Cedergroep. Ouders en leerlingen zitten ook in de GMR, maar dat kan per school verschillen. In de GMR worden bovenschoolse onderwerpen besproken.

De MR bestaat dit schooljaar uit de volgende personen:

• **Leerlingenraad:**

- Aya Oulad el Hadj
- Naya Al Hosain
- Aysun Atanasova

• **Ouderraad:**

- Sarah Dilmohamed
- Hilal Çakici
- vacature

• **Personeelsraad:**

- Anissa Abtilla (secretaris)
- Hiske Blom
- Hafsa Bouhkim
- Desirée Boszhard
- Rombout IJsendijk
- Linda van Vuuren (voorzitter)

Voor contact met de MR, stuur een mail aan a.abtilla@hlw.nl

De afgevaardigde namens de school aan de GMR is dit schooljaar:

Liesbet Huijbers

Klachten standaard

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. In dit contact kunnen meningsverschillen, problemen en klachten ontstaan. Het liefst zien we natuurlijk dat alles op school vlekkeloos verloopt, maar ondanks onze inspanningen kan het toch voorkomen dat u over bepaalde zaken niet tevreden bent. Heeft u bijvoorbeeld een vraag, een zorg, een klacht of wilt u de school een tip geven, een vriendelijk verzoek dat kenbaar te maken. Ook positieve opmerkingen zijn van harte welkom!

Bij wie en hoe kunt u als ouder terecht met uw zorg of klacht?

1. Wanneer u een klacht heeft, bespreekt u dit in principe met degene tegen wie de klacht zich richt.
2. Komt u er samen niet uit, dan is de mentor in de meeste gevallen de eerst aangewezen persoon binnen de school om uw zorg te delen. Het kan zijn dat de mentor u niet voldoende kan helpen omdat het probleem bijv. te complex is.
3. Het kan ook zijn dat u een klacht heeft over de mentor. In dat geval kunt u altijd contact opnemen met de teamleider van uw zoon of dochter. U kunt telefonisch (020- 6152780) of per mail in contact treden met de teamleider van uw kind.
4. Het kan noodzakelijk zijn dat er een beroep op de rector van de school wordt gedaan. dhr. A.H. Veldhuizen is de rector (l.veldhuizen@hlw.nl). U kunt hem via de mail of telefonisch benaderen.
5. Mocht de uitkomst van het gesprek met de directie niet bevredigend zijn, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter van het College van Bestuur van de Cedergroep.
6. Heeft u een klacht over de directie, dan kunt u ook contact opnemen met de voorzitter van het College van Bestuur van de Cedergroep.

7. Als u een officiële klacht wilt indienen dan kan dat via de klachtenregeling van de Cedergroep. Onze school valt onder deze stichting. Een klacht kan rechtstreeks schriftelijk bij de GCBO worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon (zie onder aan de pagina) kan u behulpzaam zijn bij het opstellen van de klacht.

De **externe vertrouwenspersoon** voor leerlingen en ouders is:

mevrouw Ingrid van Wezel

T: 06-55326539

E: ivanwezel@chello.nl

8. Klachten over ongewenst gedrag (zoals seksuele intimidatie) kunnen ook worden gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs (tel. 088-6696000) of via meldpunt vertrouwensinspecteurs (0900-1113111).

9. Voor medewerkers zijn de externe vertrouwenspersonen:



Paul Asberg

paul@cvp-plus.nl

0612966249



Barbara Wolters

barbara@cvp-plus.nl

0610682716

Waar kunnen leerlingen terecht met hun vragen, zorgen en klachten?

1. De leerlingen kunnen in ieder geval terecht bij bovengenoemde personen en instanties.
2. In sommige gevallen kan het gaan om zaken die zo gevoelig liggen dat er eerst contact opgenomen wordt met de contactpersonen die zijn aangesteld. De contactpersoon is mw. J.Tfai (j.tfai@hlw.nl) en dhr. Klapwijk (m.klapwijk@hlw.nl)
3. Als een leerling in de bovenbouw een klacht heeft over het (school)examen, dan kan de leerling een klacht indienen bij de commissie van beroep, dit kan via de examensecretaris de heer Y.Zerri (y.zerri@hlw.nl).

6. Schoolkosten/financiën

Ouderbijdrage

Het HLW vraagt aan ouders geen vrijwillige ouderbijdrage. Wij zijn van mening dat kosten die hiermee door andere scholen worden afgedekt, betaald kunnen worden uit de bekostiging die wij vanuit de overheid ontvangen. De huur van een kluisje valt hier ook onder en wordt niet in rekening gebracht bij de ouders.

Schoolreisjes

Het HLW is een school met een groot aanbod van excursies en meerdaagse reizen. Bij deelname aan één van deze activiteiten worden de kosten in rekening gebracht bij de ouders. Het brugklaskamp en excursies die deel uitmaken van het PTO of het PTA zijn voor alle leerlingen verplicht.

Leermiddelen

Bij ons op school is het aanschaffen van een laptop verplicht. Als er al een laptop aanwezig is, moet deze aan bepaalde eisen voldoen. Wij werken ook samen met het bedrijf Signpost. Hier kunt u een laptop huren of kopen. Dit bedrijf biedt de mogelijkheid tot het treffen van een betalingsregeling. De eisen die gesteld zijn voor een laptop staan op onze website.

7. Regels op school

Veilige school

Een veilige school en een goed schoolklimaat zijn voorwaarden voor goede leerprestaties. Daarom is het beleid van de school gericht op het behoud van een goed schoolklimaat. De medewerkers, de leerlingen en de ouders hechten aan waarden zoals betrokkenheid, verdraagzaamheid, zorgzaamheid en respect voor elkaars geloof en achtergrond. Agressief gedrag en pesten passen niet op onze school.

Gedragsregels

- We zijn beleefd tegen elkaar.
- We maken en leren ons huiswerk.
- We gedragen ons rustig en houden ons aan de aanwijzingen van medewerkers.
- We houden de school en omgeving netjes en schoon.
- We zijn op tijd aanwezig in de les.
- We houden ons aan het verzuimprotocol (zie documenten).

Op school hebben wij bewakingscamera's om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen. Het HLW werkt nauw samen met de wijkagent.

Verzuimprotocol

Ons verzuimprotocol kan je terugvinden op onze website.

[682314d121ee108a48a340ad_Verzuimprotocol HLW \(1\).pdf](#)

Kledingvoorschrift

Het HLW is een van oorsprong protestants-christelijke school, waar leerlingen van elk geloof van harte welkom zijn. Verdraagzaamheid, wederzijdse acceptatie en respect voor elkaar en voor elkaars godsdienstige overtuiging, is een belangrijk fundament van onze school.

Na overleg met ouders en leerlingen vragen wij iedereen met gepaste kleding de school te betreden. Hierbij is gezichtsbedekkende kleding uitgesloten en we verzoeken iedereen geen religieuze symbolen opzichtig te dragen.

Uiteraard is een hoofddoek voor een islamitisch meisje geen bezwaar, net als een kruisje als hanger voor een christelijke jongen of een tulband waarmee sikhs hun haar verbergen.

Regels met betrekking tot het vak Lichamelijke Opvoeding

Tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding gelden vanuit veiligheidsoverwegingen andere regels. Het dragen van sportkleding is verplicht tijdens de LO-lessen. Schoenen met zwarte zolen of schoenen die buiten gebruikt worden, zijn niet toegestaan. De LO-docent zal bovenstaande regels toelichten tijdens de les.

Telefoonbeleid

- De telefoon draagt een leerling tijdens de les niet bij zich;
- De telefoon wordt aan het begin van de les op stil gezet en opgeborgen in de daarvoor bestemde telefoonkuis. Deze hangt in ieder lokaal;
- De telefoon wordt bij het verlaten van het lokaal uit kluis meegenomen
- Indien de leerling zonder toestemming de telefoon toch gebruikt kan de lesgevende docent de telefoon innemen. Deze wordt dan bij de conciërge ingeleverd en is af te halen vanaf 16:30 uur.

Foto's en privacy

Elk jaar laat het HLW pasfoto's maken van haar leerlingen en personeel. Deze foto's zijn voor intern gebruik: de docent maakt hier gebruik van om de leerlingregistratie bij te houden in Magister. De school gebruikt deze pasfoto's niet zonder toestemming van ouders dan wel leerling (in het geval deze 16 jaar of ouder is) voor publicatie of externe doeleinden, zoals de website of brochures. Foto's van schoolactiviteiten worden alleen gepubliceerd na toestemming van ouders (leerlingen tot 16 jaar) of leerling zelf (vanaf 16 jaar).

Het volledige [privacybeleid van de Cedergroep](#) vindt u bij documenten op onze website.

Bedrijfshulpverlening

De school heeft, zoals verwacht mag worden, op het gebied van veiligheid de nodige maatregelen getroffen. In het geval dat het ontruimingsalarm klinkt, is het belangrijk dat iedereen naar de verzamelplaats aan de overkant van de Hemsterhuisstraat gaat, zodat de school snel ontruimd is. De ontruiming wordt begeleid door de bedrijfshulpverlening van de school. Om ervoor te zorgen dat iedereen weet wat er in zo'n geval moet gebeuren, houden we ieder najaar een ontruimingsoefening volgens ons ontruimingsplan.

8. Overgangsnormen en eindexamen

Het HLW streeft ernaar leerlingen een diploma van een zo hoog mogelijke afdeling te laten behalen. Door het stellen van hoge eisen en het bieden van extra begeleiding, heeft het HLW goede resultaten. Een groot deel van de leerlingen dat de school met een vwo-diploma verlaat, is in de brugklas begonnen met een lager onderwijsadvies vanuit groep 8. Hetzelfde geldt voor een groot deel van de leerlingen dat de school met een havodiploma verlaat. De schoolleiding van het HLW is trots op deze prestatie die door gezamenlijke inspanning van docenten en leerlingen wordt bereikt.

Overgangsnormen

De overgangsnormen zijn te vinden op de website. [Link naar de overgangsnormen](#)

Examenreglement

Het examenreglement omvat procedurele en organisatorische regelingen ter uitvoering van het schoolexamen en het Centraal Eindexamen, alsmede enige inhoudelijke bepalingen. Dit examenreglement van de commissie ligt ter inzage op school en kan iedere leerling vinden op Magister en op de website.

Programma van toetsing en afsluiting

In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt het schoolexamen vastgelegd. Elke eindexamenkandidaat kan digitaal kennisnemen van het PTA, dat te vinden is in Magister. PTA's worden door docenten toegelicht. Niet alleen de data van schoolexamens zijn vermeld maar ook de stofomschrijving van de schoolexamens is daarin te vinden, alsmede de domeinen waarover het schoolexamen gaat. Voorts wordt zeer nadrukkelijk gewezen op diverse bepalingen, in het bijzonder op de artikelen, waarin wordt omschreven hoe gehandeld moet worden, indien een kandidaat, om welke reden dan ook, is verhinderd om deel te nemen aan een onderdeel van de schoolexamens.

Commissie van beroep eindexamen

Door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen is bepaald, dat iedere school voor voortgezet onderwijs een examencommissie moet hebben en dat er ook een commissie van beroep moet zijn ingesteld. In de commissie van beroep zijn drie leden vertegenwoordigd. De teamleider Onderwijs & Kwaliteit en de bestuurssecretaris van de Cedergroep nemen roulerend één plaats binnen de Commissie in, de overige twee plaatsen worden roulerend vervuld door twee examensecretarissen uit twee andere Cederscholen. Een examenkandidaat, die in strijd heeft gehandeld met de voorschriften, zoals omschreven in het programma van toetsing en afsluiting en het examenreglement, kan bij de commissie van beroep in beroep gaan tegen een beslissing van de examencommissie.

De slaag/zak regeling

Mavo

- gemiddelde cijfer CE vakken is minimaal 5,50 **én**
- eindcijfer Nederlands is minimaal een 5; **én**
- al je eindcijfers zijn een 6 of hoger; **of**
- je hebt één 5 en voor de rest 6 of hoger; **of**
- je hebt één 4 en minimaal één compensatiepunt; **of**
- je hebt 2 keer een 5 en minimaal één compensatiepunt.

In alle andere gevallen ben je dus niet geslaagd, maar....

- er is 1 herkansing

Havo/Vwo

- ✓ gemiddelde cijfer CE vakken is minimaal 5,50 **én**
- ✓ eindcijfers kernvakken (Nederlands, Engels (en Wiskunde)): maximaal één 5 (geen 4!) **én**
- ✓ al je eindcijfers zijn 6 of hoger; **of**
- ✓ je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger; **of**
- ✓ je hebt een 4 of twee keer een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, én je hebt twee compensatiepunten (totaal gemiddelde eindcijfer minimaal 6,0); **of**
- ✓ je een 5 en een 4, en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, én je hebt drie compensatiepunten. (totaal gemiddelde eindcijfer minimaal 6,0).

In alle andere gevallen ben je dus niet geslaagd, maar....

- er is 1 herkansing

Examendata

Voor de schriftelijke centrale examens begint het eerste tijdvak op vrijdag 8 mei 2026 en eindigt het eerste tijdvak op woensdag 27 mei 2026.

Lesuur	Havo	Havo	Vwo
Vrijdag 8 mei	13:30 – 15:30 Wiskunde	13:30 – 16:30 Nederlands	13:30 – 16:30 Bedrijfseconomie
Maandag 11 mei	13:30 – 15:30 Nederlands	13:30 – 16:30 Economie	09:00 – 12:00 Geschiedenis 13:30 – 16:30 Natuurkunde
Dinsdag 12 mei	09:00 – 11:00 Aardrijkskunde 13:30 – 15:30 Frans	09:00 – 12:00 Geschiedenis 13:30 16:30 Scheikunde	09:00 – 11:30 Tekenen 13:30 – 16:30 Nederlands

Woensdag 13 mei	09:00 – 11:00 Beeldende vorming 13:30 – 16:00 Economie	13:30 – 16:00 Frans	13:30 – 16:30 Wiskunde A Wiskunde B
Maandag 18 mei	09:00 – 11:00 Duits 13:30 – 15:30 NASK I	13:30 – 16:00 Engels	09:00 – 11:30 Duits 13:30 – 16:30 Aardrijkskunde
Dinsdag 19 mei	13:30 – 15:30 Engels	13:30 – 16:30 Wiskunde A Wiskunde B	09:00 – 12:00 Latijn 13:30 – 16:30 Scheikunde
Woensdag 20 mei	13:30 – 15:30 Biologie	09:00 – 11:30 Duits 13:30 – 16:30 Biologie	13:30 – 16:00 Engels
Donderdag 21 mei	13:30 – 15:30 NASK II	09:00 – 11:30 Tekenen 13:30 – 16:30 Aardrijkskunde	13:30 – 16:30 Economie
Vrijdag 22 mei	13:30 – 15:30 Geschiedenis	13:30 – 16:30 Bedrijfseconomie	13:30 – 16:30 Biologie
Dinsdag 26 mei	-	13:30 – 16:30 Natuurkunde	13:30 – 16:00 Frans
Woensdag 27 mei	-	13:30 – 16:00 Arabisch Spaans Turks	13:30 – 16:00 Arabisch Spaans Turks

9. Praktische informatie

HLW gegevens

HLW

Hemsterhuisstraat 79

1065 JX Amsterdam

Tel. 020-6152780 (algemeen)

E-mail: school@hlw.nl

Rooster

Regulier rooster

Lesuur	Tijd
1 ^e lesuur	08:30 – 09:30
2 ^e lesuur	09:30 – 10:30
Pauze	10:30 – 10:55
3 ^e lesuur	10:55 – 11:55
4 ^e lesuur	11:55 – 12:55
Pauze	12:55 – 13:25
5 ^e lesuur	13:25 – 14:25
6 ^e lesuur	14:25 – 15:25
7 ^e lesuur	15:25 – 16:25

Verkort rooster

Lesuur	Tijd
1 ^e lesuur	08:30 – 09:15
2 ^e lesuur	09:15 – 10:00
Pauze	10:00 – 10:20
3 ^e lesuur	10:20 – 11:05
4 ^e lesuur	11:05 – 11:50
Pauze	11:50 – 12:20
5 ^e lesuur	12:20 – 13:05
6 ^e lesuur	13:05 – 13:50
7 ^e lesuur	13:50 – 14:25

Elke dinsdag en op dagen met bijzondere activiteiten, zoals een studie- of vergadermiddag, hanteert de school een verkort lesrooster met lessen van 45 minuten. Hierdoor kunnen op die dagen toch alle lessen doorgang hebben. De leerlingen worden tijdig op de hoogte gesteld van eventuele wijzigingen in het rooster via Magister.

Data 2025-2026

Herfstvakantie - 18 oktober 2025 t/m 26 oktober 2025

Kerstvakantie - 20 december 2025 t/m 4 januari 2026

Voorjaarsvakantie - 21 februari 2026 t/m 1 maart 2026

2^e paasdag maandag 6 april 2026

Meivakantie - 18 april 2026 t/m 3 mei 2026

Hemelvaartsweekend - donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026

2^e pinksterdag - maandag 25 mei 2026

Zomervakantie - 4 juli 2026 t/m 16 augustus 2026