Overgangsreglement en overgangsnormen
Schooljaar 2026-2027



Vastgesteld schoolleiding: 25 augustus 2026
Instemming mr:

Overgangsreglement HLW

1. Algemeen

a. De leerling ontvangt tijdens het schooljaar viermaal een rapport.
b. De vakdocent levert in Magister tijdig cijfers aan, waar nodig met toelichting, conform jaarkalender.
c. Een rapportcijfer lager dan een 4 wordt in leerjaar 1 en leerjaar 2 niet gegeven, tenzij in overleg met de teamleider anders wordt besloten.
d. Op het eindrapport kan o.g. (onvoldoende gegevens) worden vermeld, de leerling is dan automatisch een bespreekgeval.
e. Het cijfer op het rapport wordt afgerond op 1 decimaal, het eindcijfer op het overgangsrapport wordt afgerond op een heel cijfer, waarbij een gemiddelde van bijvoorbeeld 5,50 wordt afgerond op een 6 en een gemiddelde van bijvoorbeeld 5,49 wordt afgerond op een 5.
f. Voor alle klassen wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde, bij klassen die werken met een pto worden op ieder rapport de periodecijfers en het eindcijfer vermeld.
g. Het 3e rapport heeft de status van voorlopig eindrapport, op basis waarvan een leerling naar een andere opleiding of school verwezen kan worden.
h. De rapportcijfers voor de overgangsvergadering worden van tevoren niet met de leerlingen gedeeld.
i. Aan het eind van het schooljaar tijdens de overgangsvergadering, voorafgaand aan het 4e rapport, wordt beslist over de overgang.
j. Doubleren in het 1e leerjaar of twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan.
k. Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden naar een hoger leerjaar binnen dezelfde opleiding, kan een leerling mogelijk bevorderd worden naar een hoger leerjaar in een lagere opleiding. Bij de onafgeronde eindcijfers wordt 0,7 punt opgeteld waarna het cijfer opnieuw wordt afgerond en getoetst aan de normen van de betreffende opleiding.
l. De mentor zit de rapportvergadering voor, de teamleider draagt zorg voor het notuleren van de vergadering, afspraken die gelden voor de leerling of de docent worden vastgelegd in Magister.
m. Een rapportvergadering wordt voorbereid door de mentor en de teamleider, de vergadering waarin wordt beslist over de overgang wordt voorbereid door de voorbereidingscommissie, die bestaat uit de mentoren van hetzelfde leerjaar/opleiding, de decaan en de teamondersteuner/teamleider.
n. Bij zeer uitzonderlijke omstandigheden en zwaarwegende motieven is het mogelijk van de overgangsnormen af te wijken, dat kan betekenen dat over leerlingen met exact dezelfde rapportcijfers verschillende besluiten worden genomen op de overgangsvergadering.

2. Stemprocedure

Bij de rapportvergadering zijn de docenten die lesgeven aan de betreffende leerling, de mentor en de teamleider verplicht aanwezig.

a. Bij een stemming op de overgangsvergadering wordt beslist bij meerderheid van stemmen.
b. Het staat een docent vrij om zich van stemming te onthouden of blanco te stemmen.
c. Wanneer de stemming staakt beslist de teamleider.
d. Een docent heeft stemrecht als de leerling het gehele jaar les heeft gehad van de docent, bij wisseling van docent heeft de docent die het laatste deel van de lessen heeft verzorgd stemrecht.
e. Een docent kan uitsluitend een stem uitbrengen als hij fysiek of online bij de vergadering aanwezig is.
f. Een docent kan maximaal één stem uitbrengen, ook wanneer een docent meerdere vakken geeft.

3. Revisievergadering

a. Een revisievergadering voor een leerling kan worden aangevraagd door een ouder of docent bij de teamleider, die het verzoek vervolgens voorlegt aan de rector van de school. De rector besluit na overleg met de teamleider of het verzoek wordt gehonoreerd.
b. De revisievergadering wordt belegd wanneer er sprake is van nieuwe informatie of informatie over de leerling die tijdens de overgangsvergadering niet is ingebracht. De rector toetst het verzoek voor een revisievergadering aan deze twee voorwaarden.
c. De revisievergadering wordt voorgezeten door de teamleider. De teamleider geeft een kort resumé van de bespreking over de leerling op de overgangsvergadering en verstrekt aanvullende informatie conform artikel 3 lid b.
d. Na het opnieuw bespreken van de leerling, wordt door de teamleider een voorstel in stemming gebracht.
e. Stemprocedure conform artikel 2.

Overgangsnormen HLW

Binnen iedere opleiding levert een cijfer lager dan een 6 minpunten op volgens onderstaand schema:

het cijfer 1 levert vijf minpunten op;
het cijfer 2 levert vier minpunten op;
het cijfer 3 levert drie minpunten op;
het cijfer 4 levert twee minpunten op;
het cijfer 5 levert één minpunt op.

Vanaf leerjaar 3 levert een cijfer hoger dan een 6 compensatiepunten op volgens onderstaand schema:

het cijfer 7 levert één compensatiepunt op;
het cijfer 8 levert twee compensatiepunten op;
het cijfer 9 levert drie compensatiepunten op;
het cijfer 10 levert vier compensatiepunten op.

In onderstaande schema's wordt gebruik gemaakt van de volgende symbolen:

+	= bevorderen
0	= bespreken
-	= niet bevorderen
- -	=doubleren in een lagere opleiding, of afstromen naar ander onderwijs

Algemeen

Binnen iedere opleiding geldt bij de overgang naar een volgend leerjaar als norm de kernvakkenregel. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag het eindcijfer maximaal één keer een 5 zijn en voor twee andere vakken moet het cijfer dan minimaal een 6 zijn.

Uitgezonderd de overgang van leerjaar 3 mavo naar leerjaar 4 mavo, voor de overgang van leerjaar 3 mavo naar leerjaar 4 mavo moet het cijfer voor het vak Nederlands minimaal een 5 zijn. Een leerling die niet aan deze norm voldoet wordt niet bevorderd.

Uitgezonderd de overgang van leerjaar 4 havo naar leerjaar 5 havo binnen het profiel C&M, voor de vakken Nederlands en Engels mag het cijfer maximaal één keer een 5 zijn en voor het andere vak moet het cijfer dan minimaal een 6 zijn.

Overgangsnormen brugklas 1e en 2e leerjaar

één minpunt	+
twee minpunten	+
drie minpunten	0
vier t/m zeven minpunten (op m-niveau leerjaar 1, plaatsing 2m-klas)	- (+)
acht of meer minpunten	- -

Een mh-leerling die in leerjaar 1 niet bevorderd kan worden op m-niveau, mag met maximaal 7 minpunten plaatsnemen in een 2m-klas. Plaatsing in deze klas vindt plaats onder strikte voorwaarden die in een overeenkomst tussen ouders/verzorgers worden vastgelegd. Een leerling met meer dan 7 minpunten stroomt af naar de opleiding vmbo-kader.

Een leerling kan in leerjaar 1 opstromen vanuit een mh-opleiding naar een hv-opleiding als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1) het totaal van de onafgeronde eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, bedraagt minimaal 21 punten (drie vakken op havo-niveau);
2) het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken, uitgezonderd het vak lichamelijke opvoeding, dient minimaal 7,0 te zijn (alle vakken op havo-niveau).

Een leerling die niet voldoet aan voorwaarden 1 en 2, kan alsnog in aanmerking komen voor opstroom als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1) het totaal van de onafgeronde eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, bedraagt minimaal 22 punten (drie vakken op mavo-niveau);
2) het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken, uitgezonderd de vak lichamelijke opvoeding, dient minimaal 7,5 te zijn (alle vakken op mavo-niveau).

Een leerling kan in leerjaar 1 opstromen vanuit een hv-opleiding naar een v-opleiding als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1het totaal van de onafgeronde eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, bedraagt minimaal 21 punten (drie vakken op vwo-niveau);

2het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken, uitgezonderd de vak lichamelijke opvoeding, dient minimaal 7,0 te zijn (alle vakken op vwo-niveau).

Een leerling die niet voldoet aan voorwaarden 1 en 2, kan alsnog in aanmerking komen voor opstroom als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1) het totaal van de onafgeronde eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, bedraagt minimaal 22 punten (drie vakken op havo-niveau);
2) het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken, uitgezonderd het vak lichamelijke opvoeding, dient minimaal 7,5 te zijn (alle vakken op havo-niveau).

Overgangsnormen van 3-mavo naar 4-mavo

alle vakken	Min-punten in gekozen CE-vakken	compensatie 0	compensatie + 1	compensatie + 2 of meer	
geen of één minpunt	geen	+	+	+	
	één	+	+	+	
twee min-punten	geen	+	+	+	
	één	0	+	+	
	twee	-	0	+	
drie min-punten	geen	0	0	0	
	één	-	-	0	
	twee	-	-	0	
	drie	-	-	-	
vier, vijf, zes minpunten		-	-	-	
zeven of meer minpunten	- -				
De compensatie van de minpunten in de gekozen CE-vakken moet plaatsvinden binnen de gekozen CE-vakken.					
De vakken lichamelijke opvoeding en godsdienst zijn uitgesloten van de mogelijkheid tot compensatie.					
Ckv als onderdeel van kunstvakken 1 moet de leerling met een voldoende afsluiten.					
Het profielwerkstuk moet de leerling met een voldoende afsluiten.					

Overgangsnormen:

- **van 3-havo naar 4-havo**
- **3-vwo naar 4-vwo**

gekozen CE-vakken	overige vakken
0 minpunten	maximaal 4 minpunten (3 vakken)
1 minpunt, geen compensatie	maximaal 2 minpunten
1 minpunt, 1 of meer compensatie binnen CE-vakken	maximaal 3 minpunten
2 minpunten, 2 of meer compensatie binnen CE-vakken	maximaal 2 minpunten
het vak economie, ook wanneer het vak niet gekozen wordt, telt mee als minpunt of als compensatie bij de keuze voor het vak bedrijfseconomie als CE-vak	
De vakken lichamelijke opvoeding en godsdienst zijn uitgesloten van de mogelijkheid tot compensatie.	
Mocht een leerling besluiten tot een profielwijziging dan moet voor bevordering opnieuw worden voldaan aan de overgangsnormen.	

Overgangsnormen

- **van 4-havo naar 5-havo**
- **van 4-vwo naar 4-vwo**
- **van 5-vwo naar 6-vwo**

Een leerling wordt bevorderd wanneer voor alle SE-vakken geldt dat het gemiddelde van alle afgeronde cijfers minimaal 6,0 moet bedraagt, waarbij maximaal twee vakken onvoldoende mogen zijn met hooguit éénmaal het cijfer 4. Hierbij maakt het combinatiecijfer onderdeel uit van de SE-vakken, het combinatiecijfer wisselt qua samenstelling in vakken gedurende de afronding van de opleiding.
De vakken lichamelijke opvoeding en godsdienst zijn uitgesloten van de mogelijkheid tot compensatie. De vakken lichamelijke opvoeding en godsdienst moet de leerling met een voldoende afsluiten.