

„Welche Stärken und Bedürfnisse hat Ihr Kind?“ Entwicklungsgespräche dialogisch, klar und professionell gestalten (Eltern für die Entwicklung ihrer Kinder sensibilisieren)

Eintägig oder zweitägig möglich (je nach Größe der Gruppe/des Teams)

Kinder handeln durch und durch bedürfnisgeleitet. Die Bedürfnisse sind die Urkräfte der kindlichen Entwicklung. Ihr Verhalten und ihre Entwicklung kann nur verstanden und angemessen beantwortet werden, wenn wir die Bedürfnisse der Kinder gut kennen. Ein Entwicklungsgespräch hat immer zum Ziel einerseits von den Eltern zu lernen und wichtige Informationen zu erhalten, andererseits die Eltern für die Bedürfnisse und für die Entwicklung ihrer Kinder zu sensibilisieren und als Kooperationspartner zu gewinnen. Hierbei helfen eine fundierte Vorbereitung und Reflexion, ein klar strukturierter Aufbau des Gespräches, ein ganzheitlicher Blick auf das Verhalten des Kindes und ein roter Faden, der durch das Gespräch mit den Eltern führt. Deshalb üben wir im Seminar ganz konkret die Methode der **Bedürfnisbilanz** als Grundlage für Entwicklungsgespräche und Fallreflexionen.

Die Inhalte im Überblick:

- Der Baum der kindlichen Entwicklung (entwicklungspsychologische Grundlagen)
- Die Vielfalt der kindlichen Bedürfnisse
- Die Bedürfnisbilanz
 - ➔ Methode für die Vorbereitung und Durchführung von Entwicklungsgesprächen
 - ➔ Methode für Fallbesprechungen im Team
 - ➔ praktisches Üben (Einzelarbeit und Kleingruppenarbeit, Reflexion im Plenum)
- verschiedene Methoden der konstruktiven Gesprächsführung
- Schwierige oder heikle Themen im Gespräch mit den Eltern klar, eindeutig, sachlich, konstruktiv und professionell ansprechen

Die Zielkompetenzen im Überblick:

- Die Teilnehmer*innen reflektieren ihr eigenes Gesprächsverhalten
- Die Teilnehmer*innen reflektieren und erweitern ihren Blick auf das Verhalten der Kinder und auf ihre Entwicklungsschritte
- Die Teilnehmer*innen vertiefen ihr Fachwissen über entwicklungspsychologische Zusammenhänge als Grundlage für Entwicklungsgespräche
- Die Teilnehmer*innen bearbeiten ihre selbst mitgebrachten Fälle aus der Praxis und bereiten konkrete Entwicklungsgespräche vor
- Die Teilnehmer*innen üben die Durchführung von Entwicklungsgesprächen und erweitern so ihre Handlungskompetenzen