



# Raccomandazioni a favore della salute mentale

**Consiglio del futuro U24: un Consiglio delle cittadine e dei cittadini per la gioventù svizzera**

*Settembre - novembre 2023*

# Colophon

## COORDINAMENTO DI PROGETTO

Pro Futuris  
Think & Do Tank der Schweizerischen Gemeinnützigen Gesellschaft  
Schaffhauserstrasse 7  
8042 Zürich  
[www.profuturis.ch](http://www.profuturis.ch)  
Responsabili: Che Wagner, Lara Oliveira König, Rafael Widmer

## KONTAKT

[team@zukunfts-rat.ch](mailto:team@zukunfts-rat.ch)  
044 241 77 45

## COMPOSIZIONE GRAFICA E FOTOGRAFIA

Michel Bootz, bootz grafikdesign (Grafica)  
Feinheit (Grafica)  
Dimitri Brooks (Fotografia)  
Marcel Sokoll (Film)

## ULTERIORI INFORMAZIONI

[www.consigliofuturo.ch](http://www.consigliofuturo.ch)

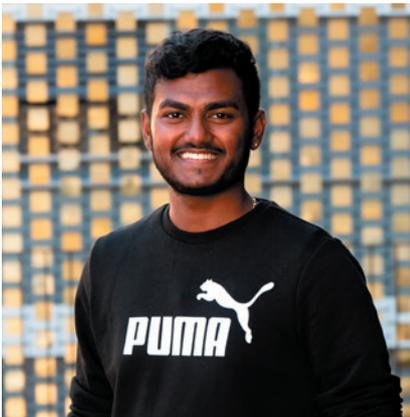
# Indice

<u>Cos'è il Consiglio del futuro U24?</u>	<u>8</u>
<u>Da chi è composto il Consiglio del futuro?</u>	<u>9</u>
<u>Per discutere di quali temi si è riunito il Consiglio del futuro?</u>	<u>12</u>
<u>Come ha lavorato il Consiglio del futuro?</u>	<u>14</u>
<u>Immagine del futuro</u>	<u>18</u>
<u>Raccomandazioni Società &amp; cultura</u>	<u>19</u>
<u>Raccomandazioni Regolamenti centrali + rete</u>	<u>22</u>
<u>Raccomandazioni Accessibilità / offerte</u>	<u>24</u>
<u>Raccomandazioni Lavoro</u>	<u>28</u>
<u>Raccomandazioni Scuola/Educazione</u>	<u>32</u>
<u>Raccomandazioni Genitori e giovani adulti</u>	<u>36</u>
<u>Chi sono le Consigliere e i Consiglieri del futuro</u>	<u>40</u>
<u>Organi del Consiglio del futuro</u>	<u>42</u>
<u>Partner del Consiglio del futuro</u>	<u>44</u>
<u>Il Regolamento del Consiglio del futuro U24</u>	<u>45</u>
<u>Le persone dietro il Consiglio del futuro</u>	<u>46</u>



« Das Thema Psychische Gesundheit liegt mir sehr am Herzen. Es betrifft viele in meinem Umfeld, egal ob in der Stadt oder auf dem Land. Der Zukunftsrat bringt das umso mehr zur Geltung und ermöglicht mir eine politisch neutrale Stimme für meine Generation zu vertreten. »

*Romina Stoffel, Consigliere del futuro*



« Die psychische Gesundheit ein sehr wichtiges Thema, das überall angesprochen werden sollte, insbesondere in der Politik. Der Zukunftsrat U24 hat mir die Gelegenheit gegeben, mich nicht nur politisch zu engagieren, sondern auch über das Wohlbefinden junger Menschen zu diskutieren und Massnahmen vorzuschlagen. »

*Sudarchcheliyan Kalaichcheliyan, Consiglio del futuro*



« Als Jugendliche Sorge ich mich um die psychische Gesundheit meines Umfelds und setze mich für diejenigen ein, deren Stimme nicht gehört wird. Der Zukunftsrat U24 steht für die jungen Leute, für uns, für alle. Denn auch wir jungen Leute haben Ideen, Wissen und Ziele, welche wir einbringen möchten. Ich bin zuversichtlich und vertraue darauf, dass wir etwas mit dem Zukunftsrat bewegen werden. »

*Milena Jordan, Consigliere del futuro*



« On a eu l'occasion d'échanger avec des profils très différents qui n'ont pas les mêmes expériences de vie. Sur le thème de la santé mentale, l'urgence de la situation et la nécessité de réagir sont devenues évidentes. »

*Manon Boissat, Consigliere del futuro*







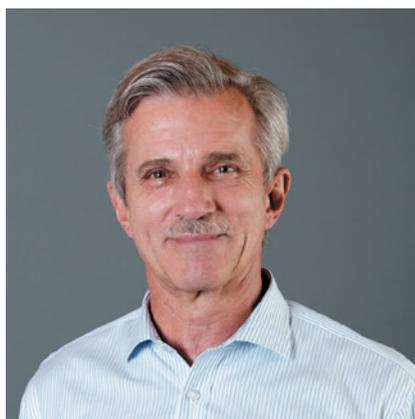
# Cos'è il Consiglio del futuro U24?

## Cos'è il Consiglio del futuro U24?

Il Consiglio del futuro U24 è il primo Consiglio delle cittadine e dei cittadini per i giovani in Svizzera ed è composto da 80 persone estratte a sorte, residenti in Svizzera e di età compresa tra i 16 e i 24 anni. Gli 80 membri del Consiglio del futuro sono stati selezionati casualmente tra giugno e agosto 2023 mediante una procedura di estrazione a sorte a più livelli. Il Consiglio del futuro rappresenta uno spaccato della popolazione giovanile in Svizzera in relazione a vari criteri demografici. Nell'ambito di un sondaggio rappresentativo condotto sull'intero territorio nazionale tra 20 000 giovani adulti, per il Consiglio del futuro U24 è stato scelto il tema della salute mentale. Durante tre fine settimana tra settembre e novembre 2023, il Consiglio del futuro U24 ha sviluppato delle Raccomandazioni rivolte alla politica, alle istituzioni e alla società. Alla fine del Consiglio del futuro, i partecipanti hanno messo ai voti le 33 Raccomandazioni elaborate in totale, approvandone 18.

## Cosa sono i Consigli delle cittadine e dei cittadini?

I Consigli delle cittadine e dei cittadini sono dei format partecipativi i cui partecipanti vengono estratti a sorte dalla popolazione e ne sono un campione pressoché rappresentativo. Obiettivo dei Consigli delle cittadine e dei cittadini è contribuire al coinvolgimento della popolazione e trovare soluzioni sostenute socialmente a problematiche complesse. I Consigli delle cittadine e dei cittadini consentono alle persone che vi partecipano di confrontarsi con un tema in modo approfondito, imparare a gestire la complessità e le ambiguità ed elaborare raccomandazioni equilibrate e costruttive. Come parte della democrazia deliberativa, dal latino *deliberatio* che significa «consultazione», «riflessione», nei Consigli delle cittadine e dei cittadini lo scambio di argomentazioni, la messa in campo di esperienze di vita personali e una buona informazione con un approccio rispettoso alle opinioni altrui svolgono un ruolo di primo piano. L'OCSE ha messo a punto una guida metodologica (OECD Public Governance Policy Papers, n° 12, 14 dicembre 2021) basata su numerosi Consigli delle cittadine e dei cittadini tenutisi. Anche il Consiglio del futuro U24 si ispira a tale guida.



« Grazie all'estrazione a sorte, i Consigli delle cittadine e dei cittadini come il Consiglio del futuro U24 sono composti da un campione quasi rappresentativo della popolazione, nel caso del Consiglio del futuro U24 dei giovani in Svizzera. Questo con l'obiettivo di garantire il massimo in termini di pari opportunità e inclusione. Il Consiglio del futuro U24 dimostra che questo approccio innovativo porta a risultati costruttivi e diversificati. » »

Thomas Zeltner, Presidente Commissione Svizzera per l'UNESCO

# Da chi è composto il Consiglio del futuro?

I membri del Consiglio del futuro sono stati selezionati tra marzo e agosto 2023 mediante una procedura di estrazione a sorte a più livelli.

In collaborazione con il Zentrum für Demokratie Aarau (Centro per la democrazia di Aarau) dell'Università di Zurigo, dal registro di campionamento dell'Ufficio federale di statistica sono stati estratti a sorte 20 000 giovani di età compresa tra i 16 e i 24 anni, che hanno ricevuto un sondaggio e un invito al Consiglio del futuro U24.

Hanno raccolto l'invito più di 1200 giovani che si sono iscritti al sorteggio del Consiglio del futuro, costituendo così il pool per l'estrazione a sorte e fornendo informazioni su età, sesso, lingua, grande regione, cittadinanza, livello di istruzione, orientamento politico e disabilità. Il sondaggio è stato condotto in collaborazione con l'istituto di ricerca di mercato e sociale DemoSCOPE.

Tenendo conto di questa composizione demografica del pool di iscritti, l'organizzazione non profit britannica Sortition Foundation ha generato un gran numero (1000) di possibili composizioni del Consiglio del futuro U24. A tal fine si è avvalsa di un software open source appositamente sviluppato, che garantisce il rispetto delle percentuali demografiche in ogni possibile Consiglio del futuro U24 e la massima equità nelle probabilità di essere selezionati.

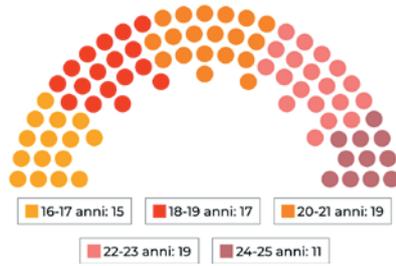
Nel sorteggio di giugno del 2023 è stata estratta a sorte una di queste 1000 combinazioni, che alla fine ha determinato la composizione definitiva del Consiglio del futuro U24. La composizione del Consiglio del futuro offre uno spaccato pressoché rappresentativo della giovane popolazione della Svizzera in relazione a età, genere, lingua, grande regione, cittadinanza, tipologia città-campagna, livello di istruzione, orientamento politico e disabilità.

## Estrazione a sorte del Consiglio del futuro U24

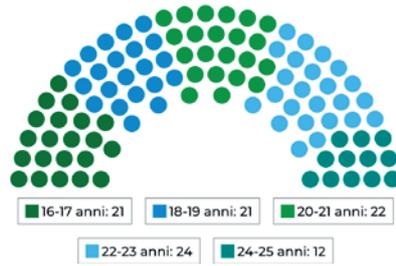


## Età

Composizione del Consiglio del futuro per seggi

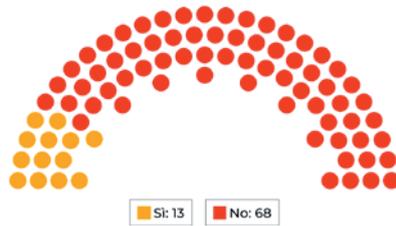


Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale

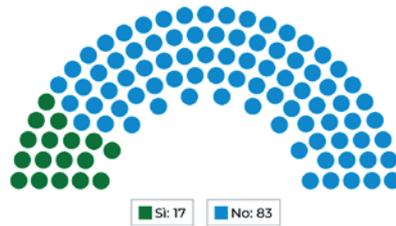


## Disabilità

Composizione del Consiglio del futuro per seggi

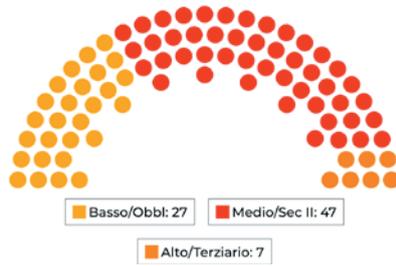


Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale

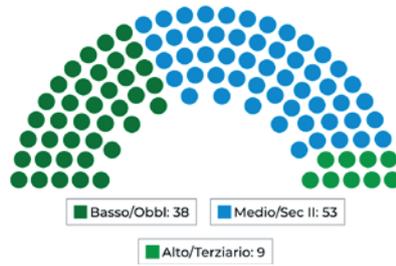


## Educazione

Composizione del Consiglio del futuro per seggi

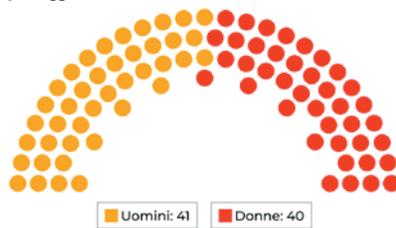


Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale

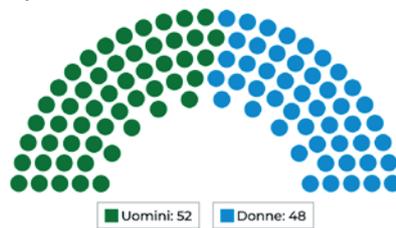


## Sesso

Composizione del Consiglio del futuro per seggi



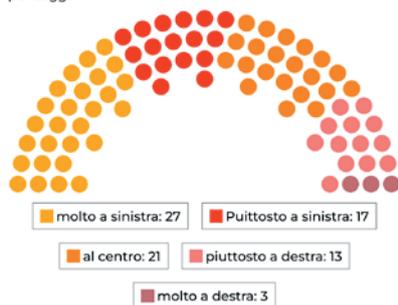
Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale



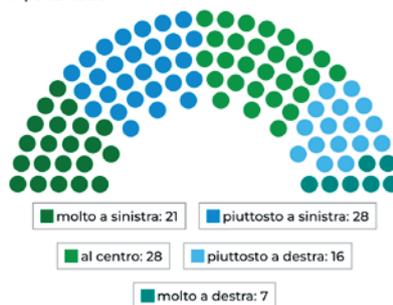
Weichen die Zahlen bewusst von der DE Sprache ab?

## Atteggiamento politico

Composizione del Consiglio del futuro per seggi

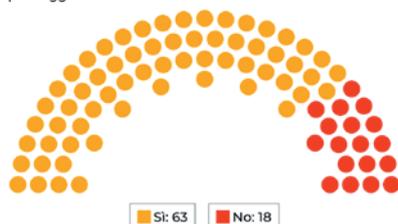


Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale

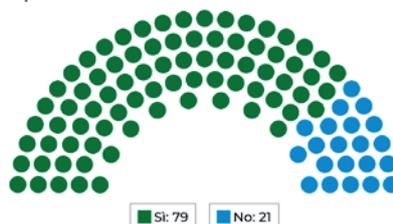


## Cittadinanza

Composizione del Consiglio del futuro per seggi

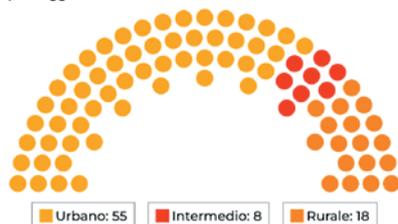


Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale

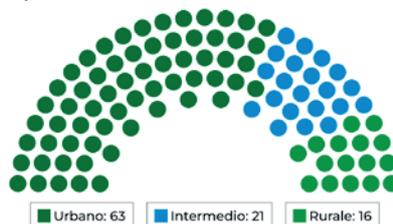


## Tipologia urbano-rurale

Composizione del Consiglio del futuro per seggi



Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale

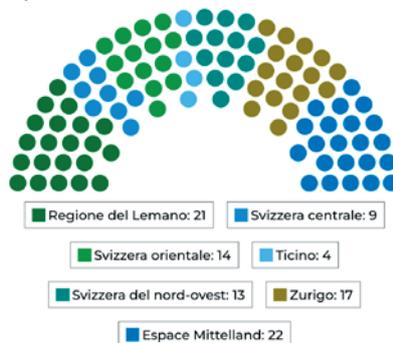


## Grande regione

Composizione del Consiglio del futuro per seggi

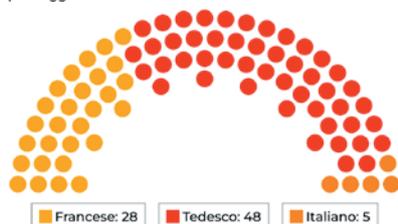


Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale

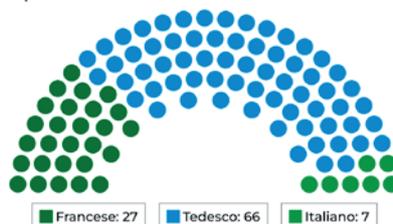


## Lingua

Composizione del Consiglio del futuro per seggi



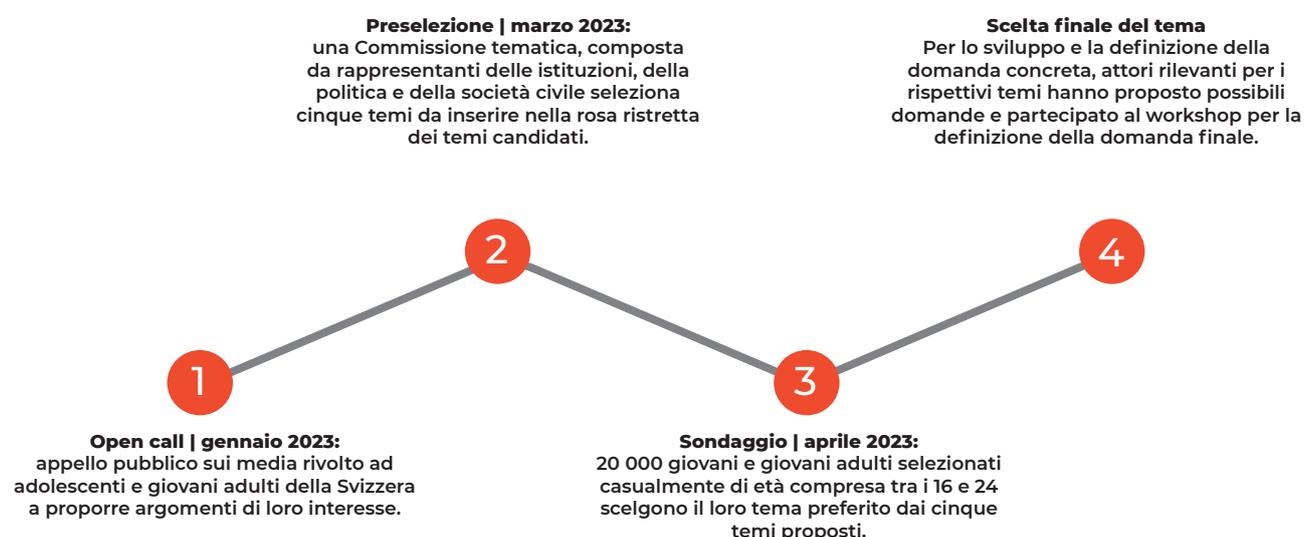
Composizione della popolazione (16-24 anni) in percentuale



# Per discutere di quali temi si è riunito il Consiglio del futuro?

I giovani adulti devono poter decidere autonomamente con quale tema desiderano confrontarsi al Consiglio del futuro U24. A tal fine si è svolto un processo a più livelli.

## Processo di selezione dei temi



**1** Nel gennaio 2023, gli adolescenti e i giovani adulti della Svizzera sono stati invitati a proporre argomenti di loro interesse. Sono stati ricevuti oltre 739 contributi validi da tutta la Svizzera.

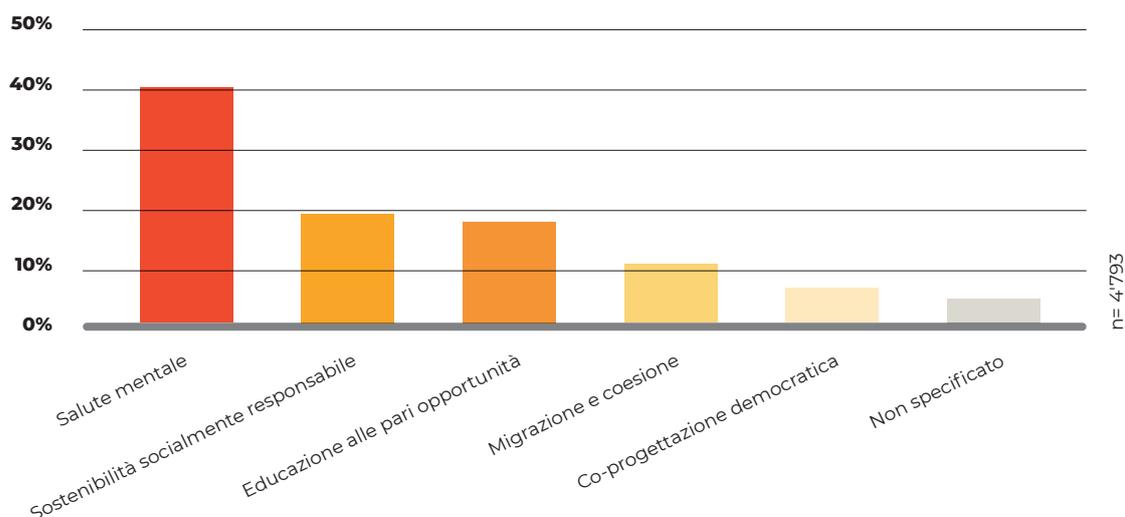
**2** Il 28 febbraio 2023, la commissione tematica a Berna ha selezionato cinque temi indicati per il Consiglio del futuro U24.

**3** Da metà marzo a metà maggio 2023, un sondaggio rappresentativo a livello nazionale su 20.000 giovani adulti di età compresa tra i 16 e i 24 anni è stato utilizzato per selezionare uno dei cinque temi da trattare nel Consiglio del futuro. Tra i 20 000 giovani adulti, il 40,1% dei giovani ha scelto il tema della salute mentale, che ha così superato i temi sostenibilità (19,8%), educazione (17,3%), migrazione (11,7%) e partecipazione democratica (6,3%).



**Legenda:** Il 28 febbraio 2023, la Commissione tematica ha selezionato a Berna cinque temi adatti al Consiglio del futuro U24.

## Scelta degli argomenti Consiglio futuro U24



- 4 Oltre 60 stakeholder sono stati invitati per iscritto a presentare possibili domande per lo sviluppo di una questione concreta sul tema della salute mentale. Hanno anche potuto partecipare a un workshop per definire il tema finale.

**Quali misure deve adottare la Svizzera per creare condizioni quadro volte al miglioramento della salute mentale dei giovani, in particolare nei settori dell'istruzione, del lavoro, del tempo libero, della famiglia e dell'offerta sanitaria?**

La domanda finale del Consiglio del futuro U24 è la seguente:

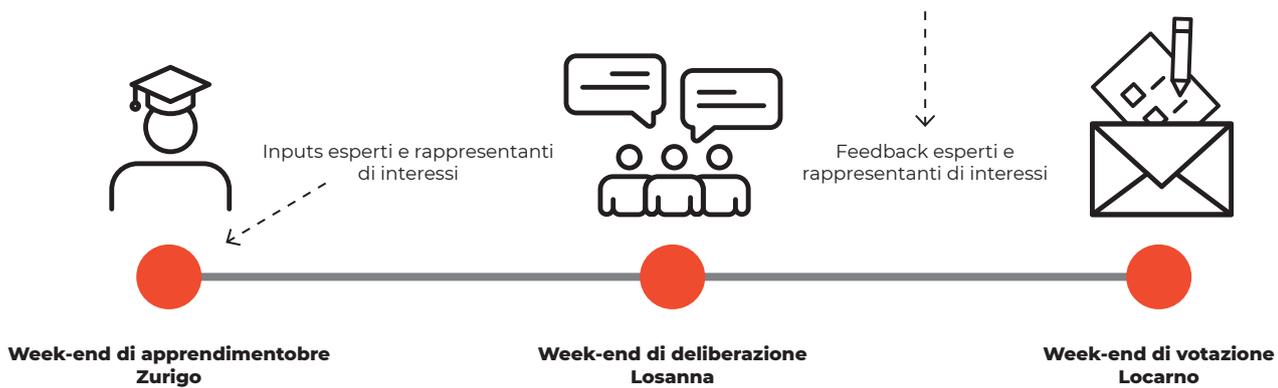


« Dobbiamo prendere sul serio i giovani e i loro bisogni, perché sono loro gli esperti e le esperte del proprio mondo. Il Consiglio del futuro manda ai giovani il chiaro segnale che essi stessi sono parte della soluzione e che da loro partono stimoli importanti per il rafforzamento della salute mentale. »

Nicole Hinder, UNICEF Svizzera e Liechtenstein

# Come ha lavorato il Consiglio del futuro?

Tra settembre e novembre 2023 il Consiglio del futuro U24 si è riunito durante tre fine settimana in tutte e tre le regioni del Paese. Le Raccomandazioni sono state sviluppate nel corso di questi fine settimana.



## Week-end di apprendimento 9 e 10 settembre 2023 Zurigo

Durante il primo fine settimana, l'attenzione si è concentrata sull'apprendimento: i membri del Consiglio del futuro hanno fatto una full immersion nei contenuti legati al tema della salute mentale da diverse prospettive e insieme sono stati fissati i primi punti chiave. Il sabato, sei esperti ed esperte hanno fatto brevi interventi introduttivi su diversi ambiti tematici legati alla salute mentale (fondamenti, istruzione, lavoro, tempo libero, famiglia e assistenza sanitaria). In seguito, i partecipanti hanno potuto discutere direttamente con gli esperti e le esperte e fare domande. La domenica, sei rappresentanti di interessi di varie organizzazioni estratti a sorte hanno esposto i propri punti di vista e le proprie posizioni sul tema della salute mentale. Anche in questo caso ne è seguito un format di confronto tra i vari rappresentanti di interessi e i membri del Consiglio del futuro.



L'elenco degli esperti e delle esperte e dei rappresentanti di interessi è disponibile a pagina 46.



## Week-end di deliberazione 30 settembre e 1° ottobre 2023 Losanna

Durante il secondo fine settimana, altri quattro esperti ed esperte hanno presentato ulteriori ambiti tematici su richiesta dei partecipanti: politica sanitaria in generale, misure di prevenzione esistenti, formazione di docenti nonché cervello & geni. In seguito, le persone partecipanti hanno potuto di nuovo confrontarsi direttamente con gli esperti e le esperte. Inoltre, i membri del Consiglio del futuro hanno elaborato le prime bozze di proposte nell'ambito di un processo co-creativo, in cui insieme sono state raccolte idee, messe in ordine di priorità e perfezionate. Alla fine del secondo fine settimana erano state definite 30 Raccomandazioni provvisorie in sei diversi ambiti tematici.

Tra il secondo e il terzo fine settimana, le raccomandazioni provvisorie sono state inviate a esperti e stakeholder nonché ad altre organizzazioni coinvolte per un giro di feedback. .



## Week-end di votazione 4 e 5 novembre 2023 Locarno

Durante il terzo e ultimo fine settimana, i membri del Consiglio del futuro hanno avuto l'occasione di formulare degli ultimi suggerimenti per nuove Raccomandazioni e mettere anch'esse in ordine di priorità. Successivamente, i membri del Consiglio del futuro hanno preso atto dei feedback ed elaborato per l'ultima volta le Raccomandazioni presentate. La domenica si è infine proceduto alla votazione e all'approvazione delle Raccomandazioni.



« Un Consiglio del futuro U24 pressoché rappresentativo significa anche massima diversità di opinioni. Le raccomandazioni costruttive dimostrano che la collaborazione non ideologica dei membri del Consiglio ha funzionato: questo è incoraggiante e serve da esempio »

*Nicola Forster, Presidente Società svizzera di utilità pubblica*



« Wir alle werden tagtäglich mit dem Thema der psychischen Gesundheit konfrontiert und trotzdem ist es ein Tabuthema. Meine Ziele als Zukunftsrätin sind, Lösungen zu finden, um das mentale Wohlbefinden der Schweizer Bevölkerung zu verbessern und zu fördern, dass offene Gespräche darüber geführt werden. »

*Sarah Allemann, Consigliere del futuro*



« 80 Leute, 80 Meinungen und trotzdem ein gemeinsames Ziel. Ich hoffe, dass wir am Schluss konkrete Empfehlungen haben, die auch beachtet werden. »

*Nico Hert, Consiglio del futuro*



« Être membre du Conseil du futur U24 est une expérience exceptionnelle et enrichissante qui me permet de contribuer à la société sur un sujet essentiel! Je considère que la santé mentale a un impact très important sur tous les aspects de la vie, et qu'il faut absolument la valoriser et la renforcer. »

*Irma Neelima Khan, Consigliere del futuro*



« Im Zukunftsrat U24 besteht der Wille und die Energie, gemeinsam eine bessere Zukunft zu gestalten. Wir ziehen über Sprach-, Bildungs- und Politikgrenzen hinweg an einem Strang. Dass Unterschiede als Glück für den Weg zur optimaleren Lösung erkannt und genutzt werden, gibt mir Kraft und Hoffnung für die Zukunft. »

*Konstanze Mohr, Consigliere del futuro*



# Immagine del futuro

« Immaginiamo una società in cui la nostra salute fisica e mentale, il nostro sviluppo personale e la nostra serenità riguardo al futuro non siano più aspirazioni, ma realtà vissute quotidianamente.

*La salute mentale, una volta stigmatizzata, viene ora affrontata con apertura e inclusività. Dialoghiamo liberamente su questioni psicologiche, supportati dall'accessibilità ai servizi di aiuto e da uno spirito aperto.*

*Ora che conosciamo le cause e le conseguenze dei problemi di salute mentale, siamo in grado di realizzare azioni mirate per migliorarla. In questo senso, diamo valore alle nostre connessioni sociali, riconosciute come essenziali per il nostro benessere, e abbiamo più tempo per le nostre famiglie e i nostri hobby.*

*Rifiutiamo il sovraccarico di lavoro e sosteniamo l'efficienza e la produttività nel rispetto dell'individuo. Siamo accompagnati e supportati anche professionalmente.*

*Infine, i giovani continuano a coinvolgersi e a sviluppare questa visione in modo che corrisponda alle generazioni future.* »

**L'immagine del futuro è stata sviluppata e approvata congiuntamente dal Consiglio per il futuro il 5 novembre a Locarno.**



# Raccomandazioni Società & cultura

Numero	Titolo	Percentuale di sì	Media aritmetica	Valore priorità	Approvata?
1.1a	Denaro farfalla	57,0	1,2	17,9	No
1.1b	Sperimentazione del Denaro farfalla	64,3	1,5	12,5	No
<b>1.2</b>	<b>Transizione all'età adulta</b>	<b>87,5</b>	<b>2,2</b>	<b>32,1</b>	<b>ja</b>
1.3	Carrozza sociale FFS	64,3	1,2	3,6	No
1.4	Brunch domenicale	55,4	1,0	5,4	No

#### Percentuale di sì:

Percentuale di "sì" dei membri del Consiglio del futuro di U24 per ogni raccomandazione.

#### Media aritmetica:

La media aritmetica di tutti i punti assegnati sulla seguente scala:

Questo è esattamente quello che voglio (3 punti)

Questo è ciò che voglio (2 punti)

Questo è più o meno quello che voglio (1 punto)

Ho molti dubbi (0 punti)

#### Valore priorità:

I Consiglieri del futuro hanno fornito le loro 5 principali raccomandazioni per l'azione. La percentuale di priorità esprime il numero di volte in cui la raccomandazione corrispondente è stata menzionata.

#### Approvata?

Una raccomandazione si considera accettata dai membri dal Consiglio del futuro U24 se: riceve il sostegno di almeno il 75 per cento dei membri del Consiglio del futuro U24 e la media aritmetica dei punti assegnati è almeno 2,0.

## 1.1a Denaro farfalla



#### Obiettivo

- Garantire il passaggio dall'istruzione di base fino all'ottenimento dell'autonomia finanziaria
- Sostegno finanziario senza complicazioni per ridurre lo stress e le molteplici pressioni e, di conseguenza, migliorare la salute mentale
- Promozione delle pari opportunità



#### Raccomandazione

Ogni giovane adulto tra i 16 e i 25 anni (residente in Svizzera da almeno 5 anni -> simile all'iniziativa quattro quarti) ha la possibilità di richiedere fondi mensili (importo adattato al costo della vita nel cantone interessato).

Verrà fornito un accompagnamento obbligatorio: compilare annualmente il formulario "come intendo usare/ho usato il denaro" presso il Comune. consulenza da parte del Comune "come posso usare il denaro" (piccola consulenza finanziaria). Non è necessaria alcuna approvazione della domanda.



#### Motivazione

- Possibilità di realizzarsi -> maggiori soddisfazioni nella vita -> migliore salute mentale
- Riduzione delle molteplici pressioni -> Riduzione dello stress nella fase di transizione verso l'autonomia in età adulta
- Misura preventiva (più efficace che combattere i sintomi)



#### Gruppo target

- Regolamentazione da parte del Governo federale (ad esempio, l'ammontare dell'importo)
- Attuazione concreta da parte dei Comuni
- Finanziamento da parte dei Cantoni

⬇️ **NON ACCETTATO**

## 1.1b Sperimentazione del Denaro farfalla



### Obiettivo

- Ein geeignetes Modell für die Umsetzung von Schmetterlingsgeld finden
- Sicherstellung des Übergangs nach der Grundausbildung bis zu finanzieller Autonomie
- Unkomplizierte finanzielle Unterstützung, um den Stress und die multiplen Belastungen zu senken und infolgedessen die psychische Gesundheit zu verbessern
- Förderung der Chancengerechtigkeit



### Raccomandazione

Testare, valutare e implementare un reddito mensile per i giovani tra i 16 e i 25 anni (che vivono in Svizzera da almeno 5 anni -> simile all'iniziativa dei quattro quarti).

### Esperimento in 2 fasi:

#### Fase 1: Test e valutazione

Testare 2 modelli con parametri diversi per valutare quale modello raggiunge meglio gli obiettivi:

#### Modello 1:

- Finanziamento di formazione, progetti e start-up (profit / no-profit)
- Richiede un processo di approvazione da parte dell'autorità locale

#### Modello 2:

Il reddito non è soggetto a condizioni particolari. In entrambi i casi, la consulenza del comune e la redazione di un rapporto sono obbligatori. I test vengono valutati e confrontati tra loro.

### Fase 2: sviluppo e implementazione

Sulla base dei risultati della fase 1, verrà sviluppato un modello del Denaro farfalla che risponda al meglio agli obiettivi indicati e che sia il più facile da implementare nel contesto svizzero.

-> Lo sviluppo dei modelli di test (quantità, durata, ecc.) dovrebbe basarsi sull'esperienza e sulle conoscenze già acquisite con test simili (ad es. Finlandia, Danimarca).



### Motivazione

- Opportunità di autorealizzazione → Maggiore soddisfazione di vita → Migliore salute mentale
- Riduzione delle pressioni multifattoriali → Riduzione dello stress
- Misura preventiva (più efficace che combattere i sintomi)



### Gruppo target

- Regolamentazione da parte della Confederazione e dei governi cantonali (ad es. ammontare delle sovvenzioni)
- Attuazione pratica da parte dei comuni
- Finanziamento da parte dei cantoni

↓ NON ACCETTATO

## 1.2 Transizione all'età adulta



### Obiettivo

-Soddisfare le esigenze e fornire sostegno ai giovani adulti su questioni che si trovano ad affrontare per la prima volta (ad es. tasse, votazioni, finanze e alloggio).



### Raccomandazione

#### Nella scuola dell'obbligo:

- integrazione dei temi nelle materie già esistenti (ad esempio: educazione civica, economia domestica, economia e diritto) e concentrarsi sulla pratica di questi temi
- informare su risorse già esistenti (da parte degli insegnanti o di organizzazioni esterne)

**Comuni:** Tutti i comuni dovrebbero offrire un punto di contatto dove i giovani adulti possano informarsi su eventuali servizi e risorse. Questo punto di contatto non deve necessariamente sapere tutto, ma dovrebbe operare secondo il principio del "sapere dove è il sapere".

#### A livello federale:

- Mettere a disposizione informazioni tramite dei mezzi di comunicazione facilmente comprensibili e centralizzati (simile a Smartvote)
- Offrire un centro di mediazione in cui i giovani adulti vengono messi in contatto con i pensionati. In questo modo i pensionati possono ricevere sostegno e compagnia e i giovani adulti ricevono sostegno da una persona con molta esperienza di vita.



### Raccomandazione

- Dare a tutti le stesse opportunità (persone con un background di immigrazione, relazioni con i genitori scarse/assenti, assenza di risorse esterne)
- Essere preparati minimizza lo stress psicologico nel raggiungere l'età adulta.



### Gruppo target

- Scuole, Comuni, Cantoni, Pro Juventute
- E più specificatamente: insegnanti, alti e scuole pedagogiche, dipartimenti cantonali dell'istruzione; assistenti sociali nei Comuni: servizi pubblici, servizi sociali

↑ ACCETTATO

### 1.3 Carrozza sociale FFS



#### Obiettivo

- Creare un'atmosfera favorevole al dialogo -> ridurre la solitudine e promuovere l'interazione.
- Impedisce la polarizzazione delle opinioni e mira a rendere la popolazione più aperta.



#### Raccomandazione

Creazione di una carrozza dedicata agli incontri/scambi sociali sui treni a lunga distanza (ad esempio, Ginevra-Lucerne).

In queste carrozze è consentito fare rumore, anche in gruppi di amici, in modo che le altre carrozze siano più silenziose.



#### Motivazione

- Molti svizzeri devono spostarsi quotidianamente in treno e i viaggi possono essere lunghi e spiacevoli (deprimenti). È un modo per rendere utile qualcosa di necessario. Queste carrozze vengono utilizzate per promuovere le interazioni.
- Situazione vantaggiosa per estroverti e introversi, perché nelle altre carrozze c'è più silenzio.
- Il dialogo tra estranei è importante e favorisce l'apertura mentale
- Rilassante per le persone che sono velocemente sovraccaricate dall'eccesso di stimoli .



#### Gruppo target

SBB / CFF / FFS

⬇️ **NON ACCETTATO**

### 1.4 Brunch domenicale



#### Obiettivo

- Creare un luogo specifico per l'incontro.
- Creare un'atmosfera amichevole.



#### Raccomandazione

- Il comune organizza un pasto occasionale a un prezzo interessante per tutti i suoi residenti.
- I partecipanti possono aiutare su base volontaria a cucinare per il brunch (laboratorio ludico).



#### Motivazione

Creare un evento divertente e partecipativo per creare legami tra i residenti del comune.



#### Gruppo target

Comuni / Autorità locali

⬇️ **NON ACCETTATO**

# Raccomandazioni Regolamenti centrali + rete

Numero	Titolo	Percentuale di sì	Media aritmetica	Valore priorità	Approvata?
2.1	Cooperazione intercantonale	92,9	2,3	33,9	Si
2.2	Raccolta di dati a livello nazionale sulla salute mentale dei giovani	98,2	2,5	39,3	Si
2.3	Legge sulla prevenzione delle malattie psichiche	89,3	2,1	21,4	Si
2.4	Regolazione ed educazione dei social media	82,1	2,1	32,1	Si

#### Percentuale di sì:

Percentuale di "sì" dei membri del Consiglio del futuro di U24 per ogni raccomandazione.

#### Media aritmetica:

La media aritmetica di tutti i punti assegnati sulla seguente scala:

Questo è esattamente quello che voglio (3 punti)

Questo è ciò che voglio (2 punti)

Questo è più o meno quello che voglio (1 punto)

Ho molti dubbi (0 punti)

#### Valore priorità:

I Consiglieri del futuro hanno fornito le loro 5 principali raccomandazioni per l'azione. La percentuale di priorità esprime il numero di volte in cui la raccomandazione corrispondente è stata menzionata.

#### Approvata?

Una raccomandazione si considera accettata dai membri dal Consiglio del futuro U24 se: riceve il sostegno di almeno il 75 per cento dei membri del Consiglio del futuro U24 e la media aritmetica dei punti assegnati è almeno 2,0.

## 2.1 Cooperazione intercantonale



#### Obiettivo

- Attuazione delle misure più efficaci per la salute mentale in tutta la Svizzera.
- Collaborazione e discussione tra i cantoni.
- Armonizzazione delle misure cantonali per raggiungere obiettivi ambiziosi nell'ambito della salute mentale.



#### Raccomandazione

- A livello federale dovrebbe essere stabilito un elenco comune di standard minimi, che sarà trasmesso a ogni cantone. Gli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite costituiscono possibili basi per standard minimi.
- Un elenco comune basato sulla raccomandazione 2.4 è stato stabilito (definire una base giuridica per la salute mentale a livello federale).
- I risultati e lo sviluppo degli indicatori del punto 2.3 devono essere analizzati utilizzando sondaggi nazionali e ricerche scientifiche sul tema. I risultati devono essere trasmessi ai cantoni.
- I cantoni devono identificare in quali ambiti possono avere il maggiore impatto, ad esempio riducendo del xx%

la percentuale di persone affette da depressione.

- I cantoni si ispirano a misure efficaci (= piani cantonali con buoni indicatori).
- Attuazione di nuove misure da parte di ogni cantone (basandosi sugli standard minimi)



#### Motivazione

Per una copertura su scala nazionale che consente di rispondere alle esigenze regionali



#### Gruppo target

UFSP, Promozione Salute Svizzera, Cantoni

⬆️ ACCETTATO

## 2.2 Raccolta di dati a livello nazionale sulla salute mentale dei giovani



### Obiettivo

Fare il punto della situazione per individuare le necessità di intervento e monitorare la situazione. Identificare entità, necessità di intervento, bisogni e cause. Questo si basa sul rapporto OBSAN sulla salute dei giovani 2021 e sulle misure raccomandate.



### Raccomandazione

- Registro pazienti pseudonimizzato per le malattie mentali compilato dal personale medico
- Sondaggio nazionale (anonimo, periodico, obbligatorio) su un campione rappresentativo di tutti i giovani. Menzione nel Rapporto sulla salute dell'UFSP.
- Definire indicatori quantitativi specifici per la salute mentale sulla base del lavoro preliminare di UNICEF, MoNAM, UFSP (Minimal Set of Indicators).
- Ricerca quantitativa sui fattori e le origini dei problemi di salute mentale.



### Motivazione

La mancanza di dati (come descritto nel Rapporto nazionale sulla salute dell'OBSAN) impedisce di adottare misure adeguate e mirate.



### Gruppo target

UFS, OBSAN, UFSP

↑ ACCETTATO

## 2.3 Legge sulla prevenzione delle malattie psichiche



### Obiettivo

- Particolare attenzione alle malattie mentali nella Legge sulla prevenzione
- Migliore utilizzo delle risorse (ad esempio: finanziarie)
- Creazione di una legge sulla prevenzione delle malattie mentali



### Raccomandazione

Una legge per la prevenzione delle malattie mentali per affrontare l'importanza della salute mentale a livello federale e introdurre misure sotto forma di una nuova legge.



### Motivazione

- La legge sulla prevenzione è già stata proposta per le malattie croniche, ma non è stata adottata. Pertanto, questa legge dovrebbe essere reintrodotta, ma concentrandosi sulla salute mentale. Si tratta di un aspetto importante, poiché i costi annuali per il trattamento delle malattie mentali sono in costante aumento, mentre le

risorse e i mezzi per il trattamento sono notevolmente ridotti. Potrebbe anche essere un approccio per generalizzare la prevenzione di molte altre malattie e condizioni, con uno sguardo a lungo termine.

- Al giorno d'oggi, la prevenzione dovrebbe essere la priorità prima del trattamento.
- Nessuna base giuridica → impedisce l'armonizzazione e l'attuazione di misure di prevenzione, sensibilizzazione e azione.



### Gruppo target

- Parlamento
- Cantoni

↑ ACCETTATO

## 2.4 Regolazione ed educazione dei social media



### Obiettivo

- Promuovere un uso dei social media sicuro e adatto all'età
- Tutela dei minorenni
- Creare trasparenza e realtà
- Regolamentazione centrale e formazione in tutta la Svizzera
- Sensibilizzazione dei cittadini (genitori, insegnanti, ecc.) sui pericoli legati all'uso degli smartphone (rischi di dipendenza, sviluppo infantile, salute mentale) (link alle raccomandazioni 6.1 e 6.2)



### Raccomandazione

- Ancoraggio giuridico necessario
- Campagne di informazione organizzate in tutta la Svizzera
- Verifica da parte di un'intelligenza artificiale delle rispettive app, ad esempio riconoscimento facciale e/o controllo dell'identità per verificare età e identità
- Le app dovrebbero avere modalità per bambini e ragazzi in cui vengono visualizzati contenuti adatti all'età. Dovrebbe essere possibile indicare interessi e no-go per evitare esperienze traumatizzanti.
- Le immagini elaborate dovrebbero essere etichettate (riconoscimento del filtro, ad esempio, come in FR)

- Avvertenza di pericolo, ad esempio per l'inserimento di prodotti o la pubblicità
- Confermare il fatto che una cattiva gestione dell'uso delle reti sociali da parte dei bambini può essere dannosa per il benessere del bambino (diritti dei bambini).



### Motivazione

- Protezione contro ideali irrealistici
- Protezione contro isolamento/esperienze traumatizzanti/contenuti inappropriati
- Meccanismo di controllo insufficiente sulle attività del profilo, ad esempio bullismo dovuto all'anonimato del profilo
- Ci sono immagini traumatiche, rischi di dipendenza, problemi di concentrazione, problemi di comportamento



### Gruppo target

Confederazione, Cantoni, Comuni, aziende, ARP

↑ ACCETTATO

# Raccomandazioni Accessibilità / offerte

Numero	Titolo	Percentuale di sì	Media aritmetica	Valore priorità	Approvata?
3.1	Sito web sulla salute mentale	98,2	2,3	16,1	Sì
3.2	Sottocategoria 147, per i problemi di tutti i giorni	83,9	1,7	12,5	No
3.3	Riunione dei genitori con uno psicologo (a scuola)	80,4	1,7	3,6	No
3.4	Organizzazione obbligatoria di una giornata informativa (annuale) nelle scuole e nei luoghi di lavoro	82,1	1,8	5,4	No
3.5	Trasmissione semplice delle richieste dei cittadini ai politici	64,3	1,3	3,6	No
3.6	Reintegrazione adattata	83,9	1,8	12,5	No
3.7	Mancanza di personale qualificato	80,4	1,8	16,1	No
3.8	Sala d'attesa	76,8	1,6	5,4	No

#### Percentuale di sì:

Percentuale di "sì" dei membri del Consiglio del futuro di U24 per ogni raccomandazione.

#### Media aritmetica:

La media aritmetica di tutti i punti assegnati sulla seguente scala:

Questo è esattamente quello che voglio (3 punti)

Questo è ciò che voglio (2 punti)

Questo è più o meno quello che voglio (1 punto)

Ho molti dubbi (0 punti)

#### Valore priorità:

I Consiglieri del futuro hanno fornito le loro 5 principali raccomandazioni per l'azione. La percentuale di priorità esprime il numero di volte in cui la raccomandazione corrispondente è stata menzionata.

#### Approvata?

Una raccomandazione si considera accettata dai membri dal Consiglio del futuro U24 se: riceve il sostegno di almeno il 75 per cento dei membri del Consiglio del futuro U24 e la media aritmetica dei punti assegnati è almeno 2,0.

## 3.1 Sito web sulla salute mentale



#### Obiettivo

- Aggiornare/promuovere i vari siti esistenti (il feedback ci dice che ci sono già molti siti in circolazione, ma non li conosciamo).
- Centralizzare i numerosi siti su una piattaforma comune per facilitare l'accesso alle diverse offerte.
- Per esempio, abbiamo bisogno di maggiore visibilità per ciao.ch -> e di ampliare l'offerta di servizi anche in tedesco e in italiano!



#### Raccomandazione

La prima interfaccia "salute mentale in Svizzera": un sito web che centralizza l'offerta e la rende facilmente accessibile



#### Motivazione

Accessibilità migliorata e facilitata



#### Gruppo target

Amministrazione, Confederazione, esperti

↑ ACCETTATO

### 3.2 Sottocategoria 147, per i problemi di tutti i giorni



#### Obiettivo

- Espandere l'offerta 147/projuventute/ciao.ch, per sostenere (e non sostituire!) la struttura esistente.
- Avere una linea telefonica mobile (numero) per parlare con i giovani di piccoli problemi quotidiani. Allo stesso tempo, alleggerire i professionisti dal dare consigli che non richiedono una formazione medica avanzata.
- Consentire ai giovani che si sentono isolati di comunicare con altri giovani e chiedere consigli.



#### Raccomandazione

Un numero a cui gli psicologi del 147 possono trasferire i giovani che non hanno bisogno di una supervisione medica, ma che vogliono semplicemente parlare con un altro giovane.

Quando qualcuno chiama il 147, lo psicologo può occuparsi personalmente della chiamata o trasferirla a un giovane volontario (se lo psicologo decide che la persona non ha bisogno di consigli medici/professionali).

-> I giovani volontari hanno seguito un breve corso di formazione e sono lì per parlare e ascoltare, non per dare consigli professionali, ma per dare il loro punto di vista.



#### Motivazione

Molte cose stressano i giovani, ma non richiedono un intervento psicologico, ad esempio "non riesco a fare amicizia nella mia classe" o "ho l'acne e mi stressa". Su questi argomenti i giovani ci capiscono meglio di un professionista.



#### Gruppo target

Pro Juventute e associazioni simili

↓ NON ACCETTATO

### 3.3 Riunione dei genitori con uno psicologo (a scuola)



#### Obiettivo

Informazioni da parte di specialisti in caso di problemi in famiglia e accesso facilitato ai professionisti



#### Raccomandazione

Serata annuale per i genitori, dove hanno l'opportunità di parlare con gli insegnanti e gli psicologi e porre qualsiasi domanda. Se ci sono problemi con determinati bambini, i genitori possono contattare direttamente gli psicologi.



#### Motivazione

Assistenza senza "scartoffie o tempi di attesa". Obbligatorio



#### Gruppo target

Psicologi, scuola.

↓ NON ACCETTATO

### 3.4 Organizzazione obbligatoria di una giornata informativa (annuale) nelle scuole e nei luoghi di lavoro



#### Obiettivo

- Vogliamo eliminare i tabù sull'argomento "salute mentale" e promuovere il dialogo sul posto di lavoro e a scuola.
- Ad esempio: imparare dei metodi per gestire lo stress e presentare delle offerte di aiuto esistenti.



#### Raccomandazione

- Per la scuola: attuazione indipendente della giornata informativa obbligatoria (una volta all'anno scegliendo liberamente quando, possibilmente vicino al 10 ottobre, giornata ufficiale della salute mentale) per gli studenti a partire dal primo anno scolastico.
- Per il lavoro: attuazione della "giornata della salute mentale" obbligatoria da parte di un team di esperti organizzato a livello cantonale che si reca sul posto di lavoro.
- I cantoni propongono questa giornata (propongono una base legale)
- I cantoni mettono insieme dei team di esperti
- Insegnanti e assistenti sociali gestiscono la giornata nelle scuole



#### Motivazione

- In modo che (tutti) abbiano l'opportunità di affrontare in modo intensivo il tema della salute mentale e di esserne informati. Comprendere meglio la propria mentalità.
- Migliore comprensione della tematica
- Informare sull'importanza del tema.



#### Gruppo target

Cantoni

↓ NON ACCETTATO

### 3.5 Trasmissione semplice delle richieste dei cittadini ai politici



#### Obiettivo

I cittadini possono facilmente trasmettere al Parlamento le loro questioni in materia di salute mentale.



#### Raccomandazione

Creazione di un organismo che funga da punto di contatto per i cittadini.

L'organismo, composto da esperti e politici, raccoglie e discute le richieste dei cittadini e le rappresenta in Parlamento.



#### Motivazione

- L'organismo trasmette le richieste ai politici in maniera semplice ed è un punto di contatto noto, facilmente raggiungibile.



#### Gruppo target

- Parlamento
- Media
- Gruppo di esperti e Comitato per la salute

↓ **NON ACCETTATO**

### 3.6 Reintegrazione adattata



#### Obiettivo

In modo che i pazienti possano ricominciare una nuova vita nella società senza ricadute, ad esempio trovando un lavoro a un ritmo sostenibile, riprendendo la vita sociale, ecc.



#### Raccomandazione

Adattare il reinserimento nella società per i giovani dai 16 ai 25 anni dopo una terapia per problemi gravi.

Dare ai pazienti un massimo di 3-4 anni, come per la formazione, in modo che possano riadattarsi alla vita, adattando l'intensità e la frequenza del reinserimento alle esigenze dei pazienti. I pazienti vivrebbero come se fossero in una bolla; verrebbero messi in situazioni fittizie in base alle loro esigenze per riadattarsi alla vita.

Esempio attuale: esiste il programma ReLance gestito dall'Ufficio per le prestazioni di invalidità del Canton Friburgo.

Il principio è quello di offrire un piccolo lavoro fittizio, come ad esempio alla creperia SucréSalé di Friburgo (o all'Orif), in cui ci si trova quasi in una situazione di vita reale, ma si fa attenzione a soddisfare le esigenze della persona. Il tempo di lavoro viene aumentato gradualmente, con una componente di riconnessione sociale che prevede attività creative presso il Castello di Seedorf (CFPS).



#### Motivazione

In questo modo si eviteranno ricadute dopo la terapia.



#### Gruppo target

L'UFSP deve legiferare in questo ambito e i Cantoni devono attuare le relative disposizioni.

↓ **NON ACCETTATO**

### 3.7 Mancanza di personale qualificato



#### Obiettivo

Rendere gli studi di psicologia più attrattivi e più orientati alla pratica (stages).

Ridurre i tempi di attesa per i posti di terapia.



#### Raccomandazione

Formare più professionisti: psicologi

- ridurre le barriere di accesso per gli psicologi e gli psichiatri (ad esempio: consentire a chi ha un bachelor in psicologia di lavorare in alcuni posti ausiliari)
- mettere psicologi e psichiatri in contatto con gli assistenti sociali per condividere il carico di lavoro
- offrire ai pazienti potenziali terapie alternative per condividere il carico di lavoro.



#### Motivazione

Mancanza di personale qualificato (grandi difficoltà all'entrata e alti costi di formazione)



#### Gruppo target

Confederazione (SEFRI, Parlamento), cantoni, organizzazioni professionali (ASHB, Sorgentelefon, SBVH, FSP)

↓ **NON ACCETTATO**

## 3.8 Sala d'attesa



### Obiettivo

Offrire aiuto alle persone che ne hanno bisogno, ma che non si trovano in condizioni gravi.



### Raccomandazione

- Indirizzare le persone verso i vari servizi che già esistono oltre a quelli forniti dagli psicologi "tradizionali". (per esempio: Coraasp nella Svizzera francese, Santépsy e altre associazioni verificate dalla Confederazione).
- Discutere il rimborso di questi servizi alternativi e più leggeri da parte delle casse malati.
- Ottenere un budget pubblicitario per le associazioni già verificate nel campo della salute mentale.



### Motivazione

Elevata richiesta e mancanza di specialisti  
+ Non tutti hanno bisogno di essere seguiti da qualcuno con lo stesso livello di formazione, quindi possono ricevere aiuto da associazioni specializzate in salute mentale.



### Gruppo target

Cantoni e Confederazione

⬇ **NON ACCETTATO**

# Raccomandazioni Lavoro

Numero	Titolo	Percentuale di sì	Media aritmetica	Valore priorità	Approvata?
4.1	CCL obbligatorio e rafforzamento dei diritti del lavoro	85,7	2,1	19,6	Si
4.2	Ampliare le linee guide SUVA	91,1	2,4	17,9	Si
4.3	Divieto di contatto dopo l'orario di lavoro	75	1,6	12,5	No
4.4	Settimana di 4 giorni	55,4	1,4	21,4	No
4.5	Promuovere la modifica delle strutture aziendali	75	1,5	8,9	No
4.6	Misure per individuare e risolvere i problemi di salute mentale in azienda	93	2	10,7	Si

#### Percentuale di sì:

Percentuale di "sì" dei membri del Consiglio del futuro di U24 per ogni raccomandazione.

#### Media aritmetica:

La media aritmetica di tutti i punti assegnati sulla seguente scala:

Questo è esattamente quello che voglio (3 punti)

Questo è ciò che voglio (2 punti)

Questo è più o meno quello che voglio (1 punto)

Ho molti dubbi (0 punti)

#### Valore priorità:

I Consiglieri del futuro hanno fornito le loro 5 principali raccomandazioni per l'azione. La percentuale di priorità esprime il numero di volte in cui la raccomandazione corrispondente è stata menzionata.

#### Approvata?

Una raccomandazione si considera accettata dai membri del Consiglio del futuro U24 se: riceve il sostegno di almeno il 75 per cento dei membri del Consiglio del futuro U24 e la media aritmetica dei punti assegnati è almeno 2,0.

## 4.1 CCL obbligatorio e rafforzamento dei diritti del lavoro



#### Obiettivo

- Diritto del lavoro che promuove la salute mentale.
- Integrare alcune parti del CCL nel diritto del lavoro. Ogni gruppo professionale ha un CCL obbligatorio.



#### Raccomandazione

Una revisione e una formulazione del CCL in base alla professione, tenendo conto dei seguenti punti:

- Riduzione dell'orario di lavoro
- Disponibilità al di fuori dell'orario di lavoro
- Salario minimo per una vita dignitosa
- Aggiornamento più frequente, ad esempio adeguamento al rincaro
- Dare più voce in capitolo ai lavoratori
- Rendere il CCL più visibile
- La Confederazione impone il CCL, ma non lo definisce
- Tolleranza 0 per la discriminazione → responsabilità individuale/denunciare
- Comunicazione anticipata dei piani di lavoro
- Progettare il tirocinio/la formazione in modo da consentire un ingresso graduale nella vita lavorativa (ad esempio: weekend liberi, 6-7 settimane di vacanza)



#### Motivazione

- Misure concrete per migliorare la salute mentale. (Miglioramento del benessere sul luogo di lavoro), misura di prevenzione a lungo termine
- Non esiste per tutti i gruppi professionali
- Per ogni gruppo professionale un CCL



#### Gruppo target

Sindacati, Confederazione, cooperative, datori di lavoro, Parlamento  
Associazioni datori di lavoro

↑ ACCETTATO

## 4.2 Ampliare le linee guide SUVA



### Obiettivo

Concretizzazione ed espansione delle linee guida SUVA nell'ambito della salute mentale. Queste linee guida dovrebbero garantire che la salute mentale sia preservata e non minacciata.



### Raccomandazione

Coinvolgere specialisti della salute mentale nella stesura delle linee guida. Queste dovrebbero essere simili alle normative sulla prevenzione degli incidenti in termini di forma e portata. Ad esempio: l'allestimento degli ambienti per le pause (per assicurare il relax), formazione (continua) dei responsabili della sicurezza.



### Motivazione

opera in tutta la Svizzera, riconosciuta nel campo della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute



### Gruppo target

SUVA, sindacati, specialisti della salute mentale, dirigenti, assicuratori contro gli infortuni

↑ **ACCETTATO**

## 4.3 Divieto di contatto dopo l'orario di lavoro



### Obiettivo

Migliore separazione tra vita professionale e privata



### Raccomandazione

Appello ai datori di lavoro di non contattare inaspettatamente i dipendenti dopo gli orari di lavoro concordati (con eccezioni giustificate in casi di rigore e di picchetti definiti in precedenza)

Vale anche per i quadri superiori. Questi ultimi devono essere formati attivamente su questi punti:

- il caso di rigore dipende dal tipo di professione e viene definito chiaramente in anticipo (checklist: cosa è un caso di rigore?).
- Nel caso di una posizione dirigenziale, si applica anche il divieto di contatto, ma un caso di rigore deve essere affrontato più rapidamente.
- I casi di rigore devono essere segnalati al servizio preposto, che li verifica. Chiari accordi su chi può essere contattato e quando. Queste regole si applicano anche al lavoro da casa (home office).
- Incoraggiare attivamente i dipendenti a separare la loro vita privata dalla vita professionale.



### Motivazione

La separazione tra vita lavorativa e privata sta diventando sempre più flebile. I datori di lavoro si aspettano sempre di più che i loro dipendenti siano sempre disponibili. Questo ha effetti negativi sulla loro salute mentale.



### Gruppo target

- Datori di lavoro
- Parlamento

↓ **NON ACCETTATO**

## 4.4 Settimana di 4 giorni



### Obiettivo

Meno carico per i dipendenti e più tempo libero.



### Raccomandazione

La Confederazione obbliga le varie organizzazioni professionali a elaborare un concetto per l'introduzione della settimana di 4 giorni in termini di risorse umane, finanziarie e di sostenibilità.

È importante che l'orario di lavoro venga ridotto di (l'80% è il nuovo 100%), ricevendo lo stesso salario.

La Confederazione sostiene i progetti in questo ambito, tra le altre cose finanziariamente, e registra i cambiamenti in termini di produttività, benessere e frequenza di attuazione fino ad oggi.



### Motivazione

Rafforzare la salute mentale.

Approcci di questo tipo sono già stati sperimentati in vari paesi, tra cui la Svizzera, con risultati promettenti.



### Gruppo target

- Datori di lavoro (tutti)
- Associazioni professionali
- Parlamento
- Sindacati del lavoro

↓ **NON ACCETTATO**

## 4.5 Promuovere la modifica delle strutture aziendali



### Obiettivo

Ridurre la pressione gerarchica e facilitare la comunicazione (buona volontà, uguaglianza)



### Raccomandazione

- Promuovere strutture aziendali in cui le persone si trattano alla pari
- Promuovere forme giuridiche di organizzazione in cui le persone si trattano alla pari.
- Promuovere lo scambio positivo (cultura del feedback)
- Promuovere l'introduzione di colloqui individuali per incoraggiare la partecipazione alla discussione
- Incoraggiare le riunioni di squadra per fare il punto della situazione



### Motivazione

Decostruire la mentalità gerarchica per dare voce ai dipendenti e incoraggiare la comprensione e il dialogo tra i diversi livelli gerarchici.



### Gruppo target

- Aziende / Autorità pubbliche
- Organismi esterni all'azienda (che hanno un mandato)
- Accordi di diritto del lavoro
- Parlamento

⬇️ **NON ACCETTATO**

## 4.6 Misure per individuare e risolvere i problemi di salute mentale in azienda



### Obiettivo

Individuare i segnali di allarme di situazioni problematiche, sensibilizzare e sapere come agire/reagire (mobbing, burnout)



### Raccomandazione

- Creazione di un organismo terzo indipendente, come una commissione, per mediare nei conflitti e nelle situazioni problematiche.
- Formazione su mobbing e burnout.
- Promuovere il benessere individuale e di squadra prendendosi cura l'uno dell'altro.
- Formazione e sensibilizzazione dei quadri superiori (compresi i formatori) sull'importanza di cambiare la cultura aziendale.



### Motivazione

- In pratica, le situazioni problematiche non vengono affrontate in modo adeguato e i team non sanno come prendersi cura dei propri dipendenti (gap teoria/pratica).
- Oggi lo sviluppo degli individui e dei team non è incluso negli standard di lavoro.



### Gruppo target

Aziende / Autorità pubbliche  
Organismi esterni incaricati dalle aziende  
SECO/ GSA (Gestione della salute in azienda)  
SECO/ GSA (Gestione della Salute dell'Azienda)

⬆️ **ACCETTATO**



Wir sind gesünder und glücklicher, weil:  
wir unsere sozialen Kontakte besser pflegen  
Das gelingt uns dank einer besseren Kommunikation  
Wir haben bessere Möglichkeiten zu helfen und wir danken  
Unsere Kinder ist inklusiv und wir danken  
Symbiose in Bezug auf psychische Probleme, daher die

Relaxation  
der  
Kommunikation

Charakteristika von Teambuilding  
- Teambuilding ist ein Prozess, der dazu beiträgt, die Teamleistung zu verbessern.  
- Teambuilding ist ein Prozess, der dazu beiträgt, die Teamleistung zu verbessern.  
- Teambuilding ist ein Prozess, der dazu beiträgt, die Teamleistung zu verbessern.

# Raccomandazioni Scuola/ Educazione

Numero	Titolo	Percentuale di sì	Media aritmetica	Valore priorità	Approvata?
5.1	Attività a scuola per affrontare lo stress quotidiano	86	2	12,5	Sì
5.2	Bilancio psicologico	95	2	16,1	Sì
5.3	Ora di classe mensile	64	1,5	8,9	No
5.4	Promuovere l'apertura e il dialogo	89	2	1,8	Sì
5.5	Pari opportunità a livello nazionale per l'accesso agli educatori sociali	84	2	7,1	Sì
5.6	Materia scolastica: "Sviluppo personale e psicologia".	80	1,91	25	Sì
5.7	Angeli custodi in classe	61	1,1	1,8	No
5.8	Campagne di informazione	89	2	3,6	Sì
5.9	Insegnanti - Corsi di formazione continua	89	2	12,5	Sì

#### Percentuale di sì:

Percentuale di "sì" dei membri del Consiglio del futuro di U24 per ogni raccomandazione.

#### Media aritmetica:

La media aritmetica di tutti i punti assegnati sulla seguente scala:

Questo è esattamente quello che voglio (3 punti)

Questo è ciò che voglio (2 punti)

Questo è più o meno quello che voglio (1 punto)

Ho molti dubbi (0 punti)

#### Valore priorità:

I Consiglieri del futuro hanno fornito le loro 5 principali raccomandazioni per l'azione. La percentuale di priorità esprime il numero di volte in cui la raccomandazione corrispondente è stata menzionata.

#### Approvata?

Una raccomandazione si considera accettata dai membri del Consiglio del futuro U24 se: riceve il sostegno di almeno il 75 per cento dei membri del Consiglio del futuro U24 e la media aritmetica dei punti assegnati è almeno 2,0.

## 5.1 Attività a scuola per affrontare lo stress quotidiano



#### Obiettivo

1. Rafforzare le relazioni sociali all'interno della scuola (in presenza).
2. Sviluppare gli interessi personali. Stimolare l'interesse per le associazioni.
3. Accesso per tutti.



#### Raccomandazione

Potenziare le attività extrascolastiche in base agli interessi e ai passatempi degli studenti. Saranno offerti laboratori gratuiti guidati da insegnanti e volontari su vari temi nel campus scolastico. Ad esempio: gruppo teatrale, gruppo di chimica, gruppo di scacchi. Qui, gli studenti e gli insegnanti motivati possono anche creare un laboratorio. Tuttavia, questi programmi non devono rappresentare una concorrenza alle associazioni esistenti, ma colmare le lacune. Se c'è un ulteriore interesse per le associazioni, le scuole dovrebbero fungere da intermediarie.



#### Motivazione

Prevenire lo stress e favorire l'equilibrio con la scuola. Una "rete" sociale più ampia aiuta ad attutire lo stress quotidiano.



#### Gruppo target

- Studenti/studentesse motivati/e
- Insegnanti
- Volontari (genitori e studenti/studentesse)
- Associazioni

↑ ACCETTATO

## 5.2 Bilancio psicologico



### Obiettivo

- Prevenzione a scuola
- Rafforzare l'auto-riflessione



### Raccomandazione

Incontri individuali con il principio dell'opt-out (iscrizione automatica, si può rinunciare se necessario) con un consulente (con formazione), una volta ogni semestre, dal 1° anno fino alla fine della scuola obbligatoria (liceo e scuola professionale) con tempo di consulenza individuale.



### Motivazione

Il principio dell'opt-out è importante in questo caso. I bambini infatti non sempre si sentono in grado di cercare aiuto da soli. Inoltre, può contribuire ad abbassare il livello

di inibizione nel rivolgersi a una persona di fiducia formata. Se il bambino non desidera parlare, non è obbligato a farlo. Per ridurre la carenza di personale qualificato, è preferibile impiegare persone di fiducia formate che potrebbero eventualmente indirizzare i bambini a professionisti e organizzazioni.



### Gruppo target

- Cantoni, comuni
- scuole

↑ ACCETTATO

## 5.3 Ora di classe mensile



### Obiettivo

Destigmatizzare il tema della salute mentale + rafforzare la coesione di classe



### Raccomandazione

Incontro mensile che ha come obiettivo esclusivo la destigmatizzazione e la comunicazione di informazioni sulla salute mentale, è organizzato dall'insegnante (che frequenta regolarmente dei corsi, vedi 5.9). Argomenti in base alle esigenze della classe (a partire dal 1° anno). Avrebbe luogo due volte al mese. Questo è esplicitamente previsto dalla Confederazione per creare un sistema standardizzato.



### Motivazione

È efficiente in termini di risorse. Favorisce la messa in rete, la destigmatizzazione. Imparare a parlare delle proprie emozioni.

Mira alla salute mentale per rendere questo tema più presente e normalizzarlo. Un contatto regolare porta alla destigmatizzazione finale.



### Gruppo target

- Associazione degli insegnanti
- Confederazione
- Docenti di classe

↓ NON ACCETTATO

## 5.4 Promuovere l'apertura e il dialogo



### Obiettivo

Promuovere la gestione dei problemi psicologici degli/le alunni/è.



### Raccomandazione

1. Introduzione di workshop per gli insegnanti (formazioni di aggiornamento 2x all'anno).
2. Promuovere l'apertura e il dialogo in classe tra alunno/a-alunno/a e alunno/a-insegnante.
3. Colloqui regolari tra l'assistente sociale e l'alunno.



### Motivazione

4. Migliore comprensione dei problemi di salute mentale da parte degli insegnanti.
5. Eliminazione del tabù attraverso la costruzione della fiducia.
6. Riconoscimento precoce e superamento delle inibizioni da parte degli alunni.



### Gruppo target

- Insegnanti/ professionisti
- Associazione scolastica

↑ ACCETTATO

## 5.5 Pari opportunità a livello nazionale per l'accesso agli educatori sociali



### Obiettivo

Offrire a tutti l'opportunità di ricevere assistenza socio-pedagogica e psicologica.



### Raccomandazione

1. Cantone: il cantone è obbligato a fornire fondi per gli specialisti.
2. Facilitare l'accesso delle regioni più povere agli educatori sociali.



### Motivazione

Perché tutte le regioni non hanno lo stesso accesso e le stesse risorse a disposizione. L'accesso al sostegno psicologico non è attualmente garantito a tutte le fasce d'età.



### Gruppo target

Cantoni

↑ ACCETTATO

## 5.6 Materia scolastica: "Sviluppo personale e psicologia".



### Obiettivo

Prevenire e destigmatizzare i problemi di salute mentale fin dalla più tenera età. Gli alunni dovrebbero imparare ad aiutare sé stessi e i loro coetanei. Vogliamo dare ai giovani gli strumenti per plasmare la loro vita in modo sano e attivo, esercitandosi regolarmente.



### Raccomandazione

Lezioni regolari e obbligatorie a partire dalla scuola primaria:

- Lezioni adatte all'età per rafforzare la personalità in modo pratico, mostrando opzioni di stile di vita sano e creando risorse. Corsi d'informazione tenuti da esperti (ad es. psicologi).
- Argomento: sviluppo della personalità (riconoscere i propri punti di forza e di debolezza, realizzare progetti, autoefficacia, integrare l'esercizio fisico nella vita quotidiana, ...), salute mentale (ad esempio: affrontare lo stress, spiegare la malattia mentale per destigmatizzare)).

- Nei primi anni, la materia dovrebbe essere insegnata da insegnanti formati. In seguito, gli studenti di psicologia (a partire dal 3° semestre) dovrebbero occuparsi di queste lezioni.
- Integrato nell'orario scolastico.



### Motivazione

L'evidenza dei problemi di salute mentale tra i giovani dimostra che non sono sufficientemente attrezzati psicologicamente durante la crescita.



### Gruppo target

CDPE, PH, Università (Facoltà di Psicologia)

↑ **ACCETTATO**

## 5.7 Angeli custodi in classe



### Obiettivo

- Formare i coetanei a prendersi cura l'uno dell'altro.
- Ridurre il bullismo a scuola e facilitare i contatti con gli specialisti della salute e dell'istruzione.
- Migliore coesione (tra gli alunni).



### Raccomandazione

- Formare i bambini/giovani a individuare le discriminazioni (segnali di allarme) subite dai loro coetanei e a segnalare i problemi agli adulti.
- Persona di fiducia (studente senza troppa differenza di età) che può, ma non deve, fare un programma di formazione Ensa Teens.
- Scuola primaria



### Motivazione

- Gli insegnanti non sempre vedono le difficoltà dei bambini.
- È più facile confidarsi con i coetanei.
- Alleggerimento del carico di lavoro del personale scolastico.
- Eliminare i tabù.



### Gruppo target

- Alunni della scuola primaria
- Insegnanti

↓ **NON ACCETTATO**

## 5.8 Campagne di informazione



### Obiettivo

Educazione attiva dei giovani e dei bambini sulla salute mentale



### Raccomandazione

- Campagna educativa annuale trilingue (quadrilingue) per le scuole, o un sito web educativo statale
- Sito web creato dal Governo federale e da esperti, ma anche da giovani (con problemi di salute mentale già risolti)
- Video educativi sui rispettivi argomenti e contributi scientifici
- Gli psicologi vanno nelle scuole e svolgono un lavoro educativo, come fa ad esempio la polizia
- Maggiore presenza del Governo federale su Internet. Il Governo federale dovrebbe utilizzare mezzi innovativi per creare più informazione e quindi anche organizzazione nell'area della salute: es. Tik Tok, Instagram, Snapchat, BeReal
- Sito web del Governo federale con informazioni serie e possibilmente anche offerte di assistenza e psicologi.



### Motivazione

In modo che esista una base di conoscenze sulla quale i rispettivi giovani e bambini possano adattare il loro stile di vita e anche capire come affrontare i problemi psicologici.



### Gruppo target

- scuole
- a livello nazionale e cantonale

↑ ACCETTATO

## 5.9 Insegnanti - Corsi di formazione continua



### Obiettivo

Riconoscimento, sostegno e azioni adeguate per i bambini con problemi di salute mentale.  
Prevenzione.  
Essenza/azione/comportamento umano.



### Raccomandazione

- obbligatorio
- periodico (annuale)
- workshop e integrato in corsi di studio e di ripetizione
- gratuito
- attività ricreative, club sportivi, chiesa



### Motivazione

Buon accompagnamento e sostegno dei bambini.  
Meno carico per gli insegnanti (perché non sanno cosa possono fare).  
Contrastare il sovraccarico di lavoro.



### Gruppo target

Centro di formazione per insegnanti, direzione scolastica, PH, EDK ed eventualmente SFBI.

↑ ACCETTATO

# Raccomandazioni Genitori e giovani adulti

Numero	Titolo	Percentuale di sì	Media aritmetica	Valore priorità	Approvata?
6.1	Corso per neogenitori	86	2	19,6	Sì
6.2	Mini guide book / Quaderno di esercizi	86	2	12,5	Sì

## Percentuale di sì:

Percentuale di "sì" dei membri del Consiglio del futuro di U24 per ogni raccomandazione.

## Media aritmetica:

La media aritmetica di tutti i punti assegnati sulla seguente scala:

Questo è esattamente quello che voglio (3 punti)

Questo è ciò che voglio (2 punti)

Questo è più o meno quello che voglio (1 punto)

Ho molti dubbi (0 punti)

## Valore priorità:

I Consiglieri del futuro hanno fornito le loro 5 principali raccomandazioni per l'azione. La percentuale di priorità esprime il numero di volte in cui la raccomandazione corrispondente è stata menzionata.

## Approvata?

Una raccomandazione si considera accettata dai membri dal Consiglio del futuro U24 se: riceve il sostegno di almeno il 75 per cento dei membri del Consiglio del futuro U24 e la media aritmetica dei punti assegnati è almeno 2,0.

## 6.1 Corso per neogenitori



### Obiettivo

Migliorare i metodi educativi per neogenitori.

Spiegare ai neogenitori i comportamenti da evitare con i bambini.

I genitori dovrebbero comprendere meglio il bambino, favorendo così la comunicazione genitore-figlio.



### Raccomandazione

Workshop gratuiti a livello nazionale per i neogenitori, per spiegare e sensibilizzare i genitori sulla salute mentale dei loro figli.

La giornata informativa si basa su una mini-guida/quaderno a livello nazionale (vedi 6.2) che viene consegnata a tutti i partecipanti. Questo libro è stato progettato per essere interattivo e giocoso e guida il corso dei workshop. Ciò garantisce che tutti i laboratori siano organizzati in modo coerente in tutto il paese e che richiedano una minore pre-

parazione. Per offrire ai genitori una maggiore flessibilità, una parte del workshop potrebbe essere condotta online. Il processo di iscrizione può essere facilitato attraverso vari canali. Ad esempio: pediatri, lettere e online.



### Motivazione

I primi 1.000 giorni di vita di una persona sono importantissimi per la sua salute mentale e per l'insieme dell'apprendimento di una persona.



### Gruppo target

Associazioni mediche, ostetriche, consulenti di maternità e paternità, organizzazioni di salute mentale, CDS (cantoni), BAG (Confederazione).

↑ ACCETTATO

## 6.2 Mini guide book / Quaderno di esercizi



### Obiettivo

Informare i giovani genitori sulle risorse e sugli esercizi che favoriscono il loro equilibrio mentale e quello dei loro figli.

Ricevono consigli per un aiuto supplementare, se necessario.

Un quaderno di esercizi per la giornata informativa.



### Raccomandazione

Viene fornito un quaderno di esercizi gratuito in tutte le lingue nazionali (+inglese). Questo quaderno di esercizi viene utilizzato per le giornate informative (vedi 6.1) e tratta argomenti pedagogici e sulla salute mentale di bambini e adolescenti. Il manuale è scritto da esperti per conto della Confederazione e si basa su solide conoscenze scientifiche. Una volta all'anno, i genitori ricevono per posta o in formato digitale una versione adattata all'età del bambino, che lo

accompagna nelle varie fasi della sua vita. Questo può essere combinato con offerte già esistenti, come il Caregiver Toolkit dell'UNICEF o la lettera ai genitori di Pro Juventute.



### Motivazione

I primi 1.000 giorni di vita di un bambino sono fondamentali per uno sviluppo sano, soprattutto per quanto riguarda la salute mentale.



### Gruppo target

Comuni, Organizzazione per la salute mentale, UFSP

↑ ACCETTATO



« Ich wollte unbedingt am Zukunftsrat teilnehmen, da ich dort auch ohne Schweizerpass eine Stimme habe. Die Energie, der Zusammenhalt und Aufgeschlossenheit aller Personen hat mich überwältigt. Das Thema psychische Gesundheit liegt mir persönlich sehr am Herzen, weil ich selber einige Steine in meinem Weg hatte. »

*Sarah Modisch, Consigliere del futuro*



« Es war ein Projekt, das uns gezeigt hat, wie wertvoll die Stimmen junger Menschen aus allen Lebensbereichen in der Schweiz sind. Heute ist die psychische Gesundheit immer noch ein Tabuthema und wir Jugendlichen arbeiten zusammen, um nicht nur die Stimme der Jugendlichen, sondern aller Menschen zu sein. 80 verschiedene Gedanken, die Unterschiede haben uns viel gegeben und uns noch mehr verbunden. Wir sind die Zukunft und wir kommen! »

*Arya Kaya, Consigliere del futuro*



« Aver avuto l'opportunità di interagire con persone così diverse è stata un'esperienza stimolante e arricchente. Purtroppo il tema della salute mentale costituisce oggi un problema attuale e concreto, che non può essere trascurato. Spero che il grande lavoro svolto dal Consiglio del Futuro abbia un impatto positivo nel migliorare la situazione. »

*Ludovico Pinasco, Consiglio del futuro*

# MEDITATION

Renforcement des  
ressources de vie

Congé parental  
égal pour les deux  
parents

Persönlichkeits-  
entwicklungs- &  
Psychologie-  
pflicht

Formazione  
enti

LÖSUNGEN  
SOLUTIONS  
SOLUZIONI



Vero tempo  
libero

FINANCIAL  
AID

PREVENTION

- ↳ in schools
- ↳ in families
- ↳ workplace

cours obligatoire dans le  
cursus scolaire sur la prise  
de conscience de soi-même

Entstigmatisierung von  
sozialen & familiären  
Problemen.  
→ Sekundärprävention

1 séance de psy obligatoire  
pour tous les jeunes à l'école/  
sur le lieu de formation  
chaque 6 mois

DE  
MATISER

Lehrer besser  
auf dem Gebiet  
ausbilden.

1 semaine de formation (continue)  
obligatoire aux enseignants  
sur les sujets de la santé  
mentale

investi  
le ser  
jou

Massnahmen  
+  
Föderalismus

so früh wie  
möglich altersgerecht  
beginnen (Prävention)

Psych. Gesundheit  
in der Lehrer-  
ausbildung

soziale Kontakte  
+  
Enttabuisieren

Präve

# Chi sono le Consigliere e i Consiglieri del futuro



Il Consiglio del futuro U24 il 10 settembre 2023 a Zurigo.

Andrés Ulloa Canizares  
Annabel Lewis  
Ariane Pintado  
Arya Kaya  
Aybars Yesilcimen  
Camille Parade  
Cedric Herbst  
Cédric Aebischer  
Céline Schwarz  
Daymon Tesfamariam  
Ditjon Dautaj  
Dominik Berger  
Donovan Rodriguez  
Emilia Wolter  
Flavio Artus  
Gabriel Bücken  
Giulia Tavoli  
Hassna Zarah  
Irma Neelima Khan  
Isabel Weber  
Jafar Thursch  
Jannine Brunner  
Jean-Baptiste Grillet  
Jérémie Mwabila  
Jonas Pai

Jonathan Ravindran  
Joss Horn  
Konstanze Mohr  
Lars Kindler  
Leila Izard  
Lisa Cusin  
Louis Laborie  
Ludovico Pinasco  
Lukas Allenspach  
Lyxandra Garcia Perez  
Maellie Ducommun  
Manon Boissat  
Manuel Riat  
Martina Molinari  
Max Girard  
Méloé Weiss  
Milena Jordan  
Morgan Golay  
Myrtille Decrème  
Nico Hert  
Nikita Häfner  
Nikolija Vasic  
Nina Köhler  
Nora Schläpfer  
Paula Clematide

Petar Barisic  
Rachele Sasselli  
Ramon Wüthrich  
Remo Spichtig  
Robin Pfeiffer  
Romina Stoffel  
Salome Wehrli  
Sandra Revuelta Albero  
Sarah Allemann  
Sarah Modisch  
Sebastian Jordan  
Shanaya Burri  
Simon Meier  
Sofia Pastorelli  
Stephanie Bühlmann  
Sudarchcheliyan Kalaichcheliyan  
Tess Mathis  
Tim Backhaus  
Tim Huber  
Tim Wiederkehr  
Tobias Grütter  
Wesley Meldau  
Zoe Schär  
Zoé Poinssot



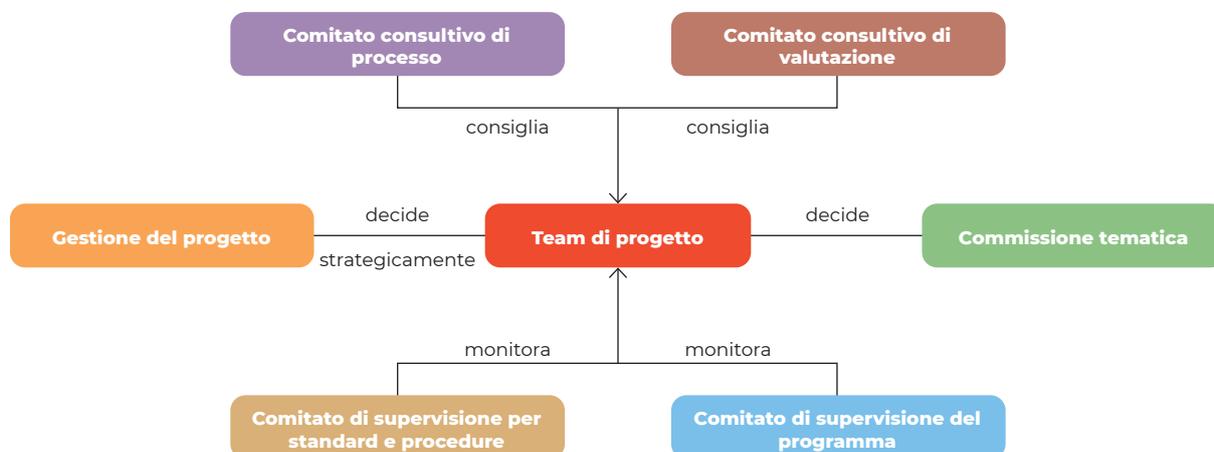
Il Consiglio del futuro dell'U24 il 5 novembre 2023 a Locarno.



Sandra  
Revuelta Albero

Rev  
Ste

# Organi del Consiglio del futuro



## Enti promotori:

**niziatori** e promotori del progetto Consiglio del futuro U24 sono la Commissione svizzera per l'UNESCO (CUS) e la Società svizzera di utilità pubblica (SSUP). Insieme formano la gestione del progetto. Pro Futuris, il Think + Do Tank della SSUP, è stato incaricato dal promotore del progetto di organizzare un Consiglio delle cittadine e dei cittadini per giovani adulti e costituisce quindi il team di progetto. Nell'ambito del progetto sono stati creati ulteriori organi con lo scopo di garantire e vigilare sull'indipendenza dell'intera procedura. Ciò riguarda da un lato la procedura per la scelta della domanda e del tema nonché l'elaborazione dei contenuti della procedura stessa, dall'altro la governance e il monitoraggio delle regole della procedura. Le regole della procedura si possono consultare nel Regolamento a disposizione del pubblico.

## Sono coinvolti gli organi seguenti:

1. La Commissione tematica garantisce la scelta di un tema adeguato. La Commissione tematica ha il compito di selezionare cinque temi dai suggerimenti dell'appello pubblico per il tema del Consiglio del futuro. La Commissione tematica è composta da 23 rappresentanti del Parlamento, dell'Amministrazione federale, di organizzazioni giovanili nonché del mondo scientifico.

## Membri

Astrid Wüthrich, Ufficio federale delle assicurazioni sociali UFAS  
Bettina Looser, Commissione federale della migrazione CFM  
Sofija Stojanovic, Jugendparlament Stadt Bern  
Numa Roussy, Conseil des Jeunes d'Yverdon  
Jonathan Liechtensteiner, Jugendparlament Stadt Luzern  
Angel Okaside, Jugendparlament Kanton Bern  
Julia Niederberger, Jugendparlament Stadt Luzern  
Fatema Alipoor, Conseil des Jeunes Lausanne  
Florian Hadatsch, UNICEF Svizzera e Liechtenstein  
Audrey Jordan, Movimento Scout Svizzero  
Eliane Gonzalez, Alliance Enfance  
Elischa Link, Croce Rossa Svizzera  
Lulzana Musliu-Shahin, Pro Juventute  
Simon Gerig, YES Young Enterprise Switzerland  
Cloé Jans, gfs.bern  
Tabea Palmtag, Università di Zurigo  
Marcus Spittler, WZB Berlin  
Samuel Bendahan, Gruppo socialista  
Marie France Roth Pasquier, Il Gruppo del Centro. Alleanza del Centro. PEV.  
Natalie Imboden, Gruppo dei Verdi  
Johanna Gapany, Gruppo liberale radicale  
Jörg Mäder, Gruppo verde liberale  
Valentine Python, Gruppo verde liberale  
Philipp Kutter, Il Gruppo del Centro. Alleanza del Centro. PEV.

2. La Commissione di vigilanza per il programma supervisiona la creazione e la realizzazione del programma di formazione del Consiglio del futuro al fine di garantirne l'accuratezza e l'equità secondo gli standard stabiliti. I 16 seggi della Commissione di vigilanza per il programma sono ripartiti come segue: 2 seggi sono destinati ai rappresentanti dell'Amministrazione federale; 3 seggi sono per i rappresentanti dei partiti politici che hanno seggi nel Parlamento federale; 5 seggi per i responsabili di ONG o gruppi informali. 2 seggi sono vacanti.

#### **Membri**

Marie France Roth Pasquier, Il Gruppo del Centro.  
Alleanza del Centro. PEV.  
Lulzana Musliu-Shahin, Pro Juventute  
Bigna Keller, SGKJPP  
Marcus Spittler, WZB Berlin  
Dalit Jäckel-Lang, Pro Mente Sana  
Esther Walter, Ufficio federale della sanità pubblica  
UFSP  
Nicole Hinder, UNICEF Svizzera e Liechtenstein  
Fatema Alipoor, Conseil des Jeunes Lausanne  
Lukas Zemp, Auto-Aiuto Svizzera  
Daniel Frey, Public Health Schweiz  
Alex Farinelli, Gruppo liberale radicale  
Jörg Mäder, Gruppo verde liberale  
Sarah Wyss, Gruppo socialista  
Valentine Python: Gruppo dei Verdi

3. La Commissione di vigilanza per gli standard e le procedure controlla il rispetto delle regole. La Commissione di vigilanza per gli standard e le procedure monitora lo svolgimento dell'assemblea al fine di garantire il rispetto del Regolamento. La Commissione si compone di quattro esperti accademici apartitici provenienti dal settore delle scienze politiche e sociali. Un seggio è vacante.

#### **Membri**

Brigitte Portner, Università di Berna  
Laure Kloetzer, Università di Neuchâtel  
Lucas Leemann, Università di Zurigo

4. Il Comitato consultivo di processo si compone di esperti ed esperte in materia di procedure deliberative. Questi vengono coinvolti in maniera specifica dal team di progetto affinché possano fornire il loro know-how e un feedback sullo sviluppo della procedura e sul Regolamento. Il ruolo del Comitato consultivo è esclusivamente consultivo.

#### **Membri**

Marcin Gerwin, Center for Blue Democracy  
Brett Hennig, Sortition Foundation  
Gabriel Pelloquin, Bürger:innenrat für Ernährungspolitik  
Alexandra Gavilano, Citizen's Democracy  
Roman Huber, Mehr Demokratie e.V.  
Hannah Werner, Zentrum für Demokratie Aarau  
Thorsten Sterk, Mehr Demokratie e.V.

5. Il Comitato consultivo di valutazione garantisce un effetto sostenibile e accompagna la valutazione del Consiglio del futuro. Esamina il concetto di valutazione sviluppato e consiglia il team del progetto. Dopo l'attuazione, il Comitato consultivo scambia informazioni sui risultati e discute le possibili forme di continuazione e scalabilità. La valutazione del Consiglio del futuro U24 dovrebbe avere una base il più ampia possibile e coinvolgere importanti partner strategici del panorama delle fondazioni, delle organizzazioni giovanili, dell'amministrazione e della ricerca.

#### **Membri**

Stephanie Cox, Ashoka  
Nenad Stojanovic, Università di Ginevra  
Céline Colombo, Cantone di Zurigo  
Bettina Looser, Commissione federale della migrazione CFM  
Kaspar Paur, Collaboratio Helvetica  
Elsa Hoessli, Collaboratio Helvetica  
Bettina Dürr, Citizen's Democracy  
Astrid Wüthrich, Ufficio federale delle assicurazioni sociali UFAS  
Flurina Wäspi, Mercator Stiftung Schweiz  
Florian Hadatsch, UNICEF Svizzera e Liechtenstein  
Ataa Dabour, Sustainable Seed  
Joëlle Dinichert, Associazione svizzera animazione socioculturale infanzia e gioventù  
Robert Unteregger, Stiftung Zukunftsrat  
Jeannette Behringer, Università di Zurigo  
Sandro Hodel, Percento culturale Migros

# Partner del Consiglio del futuro



Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft  
Société suisse d'utilité publique  
Società svizzera di utilità pubblica  
Societad svizra d'utilitad publica

## Partner



Kanton Zürich  
Gemeinnütziger Fonds



Schweizer  
Jugendherbergen®



MIGROS  
Kulturprozent

Loterie Romande

Swisslos-Fonds der Kantone Aargau, St. Gallen, Solothurn und Luzern

Larix Foundation

**Un grazie di cuore a tutte le organizzazioni e le persone che hanno reso possibile e sostenuto il Consiglio del futuro U24:**

### Promotore del progetto

Commissione Svizzera per l'UNESCO e Società svizzera di utilità pubblica

### Finanziamento principale

Stiftung Mercator Schweiz

### Finanziamento

Stiftung Wegweiser, Migros Kulturprozent, Gemeinnütziger Fonds Kanton Zürich, Kantonale Lotteriefonds Romandie, Aargau, Luzern, Solothurn, St. Gallen, Larix Foundation

### Sponsorizzazioni

Schweizer Jugendherbergen - Swiss Youth Hostels

### Realizzazione

DemoSCOPE AG, Sortition Foundation, e7° GmbH – Zusammenarbeit & Partizipation, polsan | Politik. Kommunikation. Verbandsmanagement., Feinheit

### Ricerca

Zentrum für Demokratie Aarau, Policy Analytics

### Partner media

SRG SSR

# Il Regolamento del Consiglio del futuro U24

L'intera procedura del Consiglio del futuro U24 segue regole chiare, definite in un Regolamento al fine di garantire una procedura legittima e trasparente, Il Regolamento è stato stilato in collaborazione con il Center for Blue Democracy, che ha già accompagnato diversi Consigli delle cittadine e dei cittadini in vari Paesi, e la sua osservanza è controllata da scienziati e scienziate indipendenti estratti a sorte (*cf. Commissione di vigilanza sugli standard e le procedure*). Il presente Regolamento si basa sugli orientamenti dell'OCSE per i Consigli delle cittadine e dei cittadini. Il Regolamento descrive i diritti e i compiti dei membri del Consiglio del futuro e dei vari attori coinvolti (esperti ed esperte, rappresentanti di interessi, rappresentanti della politica, osservatori e osservatrici, team di coordinamento, facilitatori e facilitatrici). Disciplina inoltre il reclutamento, il modo di lavorare e la procedura di conciliazione dei membri delle Commissioni di vigilanza e i processi di votazione. La versione integrale del Regolamento si può consultare sul sito web del Consiglio del futuro sotto «FAQ > Chi determina la procedura del Consiglio del futuro e in che modo?».



[Link: Regolamento](#)



« Grazie al suo Regolamento di ampio respiro, il Consiglio del futuro U24 ha già assunto un ruolo esemplare fin dalla sua prima attuazione. La convocazione di Commissioni di vigilanza garantisce un processo trasparente e indipendente che contribuisce alla legittimità del Consiglio del futuro »

*Lucas Leemann, Università di Zurigo, Membro della Commissione di vigilanza per gli standard e le procedure*

# Le persone dietro il Consiglio del futuro



## Coordinamento del progetto

Che Wagner (Co-gestione del progetto), Lara Oliveira König (Co-gestione del progetto), Rafael Widmer, Michelle Huber (Comunicazione)



## Progettazione e facilitazione del processo

Katja Breitenmoser, Thomas Ghelfi, Jany Barraut, Sarah Friederich, Noemi Scheurer, Amélie Pestoni, Giada Gianola, Flavia Fries, Oswald König, Jennifer Obanla, Micaël Metry, Erica Mazerolle, Neela Ghelfi, Jana Weise (Gestione eventi)

## Organismi responsabili

*Commissione svizzera per l'UNESCO*

Thomas Zeltner, Nicolas Mathieu, Corinne Wild, Clara Schwander, Marco Stricker, Sylvia Egli von Matt, Janine Dahinden

*Società svizzera di utilità pubblica*

Nicola Forster, Peter Haerle

## Traduzioni

Stefania Marbet, Florence Märki, Evguénia Kokcharova, Giovanna Fossati

## Esperti

Daniel Frey, Public Health Schweiz  
Simone Rössler, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften  
Armelle Vallette d'Ossia, Université de Neuchâtel  
Damiano Costantini, **Bundesamt für Gesundheit**  
René Rüegg, Berner Fachhochschule  
Sabine Weber, Psychiatrie Winterthur  
Amélie Pestoni, Interface Politikstudien  
Alexia Fournier Fall, Commission de Prévention et de Promotion de la santé du GRSP  
Dagmar Rösler, Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz  
Chantal Martin Soelch, Université de Fribourg

## Parti interessate (estratte a sorte)

Lulzana Musliu, Pro Juventute  
Robin Anna Vital, ZETA Movement  
Florian Hadatsch, UNICEF Schweiz + Liechtenstein  
Marc Sidler, Kinderärzte Schweiz  
Kurt Albermann, Kantonsspital Winterthur  
Rose Ehemann, Living Museum  
Manuel P. Stadtman, Ostschweizer Fachhochschule



