



Panel: Políticas de Juventudes en Frontera

Coordinadora y Ponente: Mgter. Valeria Mariel Jacquemin

Ponentes: Dra. Lourdes María Alejandra Fernández

Mgter. Mariano Ramiro Pianovi

Mgter. Ana Alicia Pokolenko

Resumen del Panel

Latinoamérica experimenta un “*bono demográfico*” único, caracterizado por una población juvenil de hasta 24 años, representando la mayor juventud de la historia de la región y marcando una transición demográfica donde la población activa es casi el doble a la población inactiva (UNFPA, 2018). Bajo el lema “165 millones de razones” se insta a los gobiernos de la región, a impulsar inversiones en políticas de juventudes basadas en la evidencia técnica, en sintonía con el ODS 11: *Ciudades y Comunidades Sostenibles*.

En concordancia, bajo la consigna de *cómo es crecer en las fronteras*, el Centro Misionero de Estudios Regionales ha desarrollado un estudio con la Universidad Autónoma de Encarnación en las ciudades fronterizas: Posadas (Argentina) y Encarnación (Paraguay).

El mismo incluye un diagnóstico sobre adolescentes y jóvenes de estas ciudades fronterizas en perspectiva comparada durante el período 2018-2020, como así también un análisis del gasto público social de dicho grupo etario, y un abordaje de las capacidades de gestión necesarias para el desarrollo territorial en frontera.

En un siguiente paso, basado en la metodología de investigación-acción participativa, se desarrollaron instancias de diálogo con actores claves generando una Agenda Binacional de Políticas desde las voces de las juventudes.

Ponencia dentro del Panel:

Construcción de Gobernanza Multinivel Fronteriza para repensar el abordaje de las políticas públicas de juventudes

Ponente: Mariano Ramiro Pianovi

Resumen de la Ponencia:

Los territorios que se encuentran en áreas fronterizas se ven interpelados y desafiados a pensar en el diseño de políticas públicas que tiendan a dar respuestas a las necesidades de los y las ciudadanas que viven en el mismo.

Por ende, es fundamental analizar las dinámicas locales de los actores públicos-privados que interactúan en zonas fronterizas, como mecanismo de desarrollo e integración territorial.



La gobernanza multinivel fronteriza surge como una estrategia para repensar el abordaje de las políticas públicas de juventudes en contextos fronterizos. Esto implica la participación de actores de diferentes niveles de gobierno, así como de la sociedad civil y el sector privado, en la elaboración e implementación de políticas públicas de juventudes. Permite una mayor comprensión de las necesidades y desafíos de los jóvenes en contextos fronterizos, así como una respuesta más efectiva y coordinada, a partir de la propia perspectiva y participación de los jóvenes, en el contexto de las ciudades fronterizas de Posadas (Argentina) y Encarnación (Paraguay).

Referencia

Licenciado en Trabajo Social (UNaM). Profesor Universitario en Trabajo Social (UCP). Magister en Desarrollo Local (UNSAM). Master en Desarrollo Económico Local (UAM). Diplomado en Gestión de la Participación Ciudadana en Políticas Públicas (INAP). Actualmente se encuentra cursando el Doctorado en Estudios Territoriales (UNQ)

Rector del Instituto Misionero de Estudios Superiores (IMES). Docente (IMES). Docente de grado y posgrado (UNAE). Investigador del Centros Misionero de Estudios Regionales CEMER – IMES. Asesor- Consultor de Municipios de Misiones, en Políticas Sociales y Desarrollo Local. Consultor de organismos Internacionales (BID-FOMIN, BIRF, AECID, PNUD). Autor y Coautor de Publicaciones en Libros y Revistas en la temática de Desarrollo Regional y Políticas Locales.

Introducción

La presente ponencia busca contribuir con el debate y la producción de conocimientos sobre el desarrollo territorial en áreas de frontera, centrándose en el abordaje de las capacidades de gestión necesarias para la construcción de una gobernanza multinivel en las políticas públicas de juventudes en la región comprendida por las ciudades fronterizas de Posadas (Provincia de Misiones, Argentina) y Encarnación (Departamento de Itapúa, Paraguay). El estudio sintetiza una de las dimensiones analizadas en la investigación “¿Cómo es crecer en la Frontera?” realizada por el Centro Misionero de Estudios Regionales (CEMER) del Instituto Misionero de Estudios Superiores (IMES), de Argentina y el Centro de Investigaciones y Documentación de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE) de Paraguay. Este proyecto, financiado por el Instituto Social del MERCOSUR (ISM) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), tuvo como objetivo generar conocimiento sobre la situación de adolescentes y jóvenes en la región fronteriza de Posadas (Argentina) y Encarnación (Paraguay), con el fin de incidir en el diálogo político e incrementar la inversión social específica.

Al considerar políticas de juventudes para un desarrollo territorial, se toma como referencia la idea de gobernanza, bajo la convicción de que no es posible gestionar lo público en la compleja actualidad territorial sin interactuar con sus actores (Costamagna, 2021).

En concordancia, autores como Hooghe y Marks (2001) y Benz y Zimmer (2011) afirman que, en regiones fronterizas, la gobernanza multinivel orientada al desarrollo territorial se entiende como un sistema de coordinación y cooperación política en el cual diferentes



niveles de gobierno (local, regional, nacional e internacional) y actores regionales (sector privado, organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales) colaboran conjuntamente para alcanzar un objetivo común relacionado con el bienestar del territorio. Este modelo busca gestionar y resolver los desafíos específicos de las áreas fronterizas mediante la creación de políticas públicas integradas y adaptadas a las características y necesidades territoriales. La gobernanza multinivel en estos contextos promueve la interacción continua y la participación activa de todos los actores involucrados, facilitando una gestión más eficaz y equitativa en la región.

Por ello, en la zona fronteriza objeto de estudio, que experimenta un bono demográfico único de población juvenil, resulta fundamental considerar la configuración institucional y normativa, ya que sin espacios de participación directa para las y los jóvenes, es difícil influir regularmente en la agenda política de manera democrática. En este sentido, se han dado pasos interesantes en Posadas-Encarnación, aunque aún incipientes, que requieren aportes y compromisos desde la academia, apertura y diálogo desde el gobierno local y, por supuesto, juventudes que incorporen y construyan en su práctica cotidiana la idea del debate y la incidencia pública.

Desarrollo Territorial en áreas de frontera: conceptos y desafíos.

Las transformaciones socioeconómicas, tecnológicas y político-institucionales de finales del siglo XX, han impulsado el desarrollo de nuevas dinámicas de acumulación del capital, afectando las estructuras sociales y económicas de las regiones de manera desigual, en un escenario caracterizado por la complejidad, la incertidumbre, el aumento de la competitividad y el cambio institucional (Vázquez Barquero, 2005).

La concepción de desarrollo económico de los años 90', centrada en la dependencia de recursos externos como medio potenciador de la economía interna, se transforma hacia nuevos paradigmas, como el del desarrollo territorial (DT), el cual reconoce al territorio como un actor clave a partir de la valoración de los recursos y capacidades endógenas propias (Albuquerque et.al., 2008).

Bajo esta concepción, Albuquerque (2015) define el desarrollo territorial como un proceso que busca mejorar la calidad de vida de los ciudadanos en un ámbito específico, impulsado por gobiernos locales y actores clave del territorio, como empresarios, universidades y asociaciones civiles. Este enfoque promueve el aprovechamiento de recursos endógenos y las oportunidades derivadas del contexto económico general (Albuquerque y Pérez Rossi, 2015). El territorio, por tanto, se convierte en un "sujeto activo" del desarrollo, no solo como espacio geográfico en el que tienen lugar las actividades económicas y sociales, sino como un conjunto de actores y agentes, con una organización sociopolítica, cultural e institucional propia (Albuquerque, 2013).

La concepción del desarrollo territorial, desde una perspectiva instrumental, se sustenta, en el potencial humano del territorio y en el logro de una cohesión social promotora de esfuerzos orientados a fortalecer la confianza entre agentes y actores en la continuidad del proceso, evitando la generación de espacios de exclusión debilitadores (CEPAL, 2000). La integración de la población juvenil en estos procesos es crucial para lograr una sociedad más igualitaria (Trucco & Ullmann, 2015).



En América Latina, los retos ligados con la lucha contra la pobreza estructural, la desigualdad, (CEPAL, 2015) la revolución tecnológica (Giddens, 2002) y los desafíos del cambio climático (Leff, 2014), entre otros; en un entorno donde la globalización exige flexibilidad y capacidad de adaptación, plantean la necesaria revisión de las políticas y estrategias de desarrollo, replanteando los modelos de organización y las capacidades de gestión territorial necesarias para vertebrar la diversidad de intereses de los actores territoriales y de articular su relación con las instituciones en las instancias de concertación (CEPAL, 2015).

El desarrollo territorial sostenible, en contexto latinoamericano, no depende únicamente de actores económicos competitivos, sino también del desarrollo de capacidades, principalmente entre las nuevas generaciones de jóvenes, considerados agentes indispensables para el cambio estructural del territorio (Trucco & Ullmann, 2015).

En conclusión, el desarrollo territorial exige no solo condiciones regionales favorables sino también políticas efectivas y la movilización de actores locales. La participación y organización de los jóvenes se considera fundamental para la sostenibilidad y equidad del desarrollo territorial (Alburquerque, 2015). En concordancia, la CEPAL subraya la importancia de enfrentar las brechas estructurales y desigualdades en América Latina, destacando la necesidad de políticas que promuevan el desarrollo de capacidades, especialmente entre la juventud, para avanzar hacia un futuro sostenible con igualdad (Trucco & Ullmann, 2015).

Fronteras y Políticas Públicas

Las zonas de frontera concentran en sus territorios una dinámica complejidad, marcada por las diferencias inherentes a todo límite internacional, el flujo de interacciones transfronterizas y una trama sociocultural históricamente construida que articula relaciones sociales, económicas y políticas (ISM-UNFPA, 2020).

Hasta finales del siglo XX, el concepto de Frontera estaba asociado a la idea de soberanía territorial de los Estados nacionales, concebida como a una entidad fija en el espacio y el tiempo. No obstante, las nuevas concepciones promueven la idea de las fronteras como productos sociales e históricos, atravesados por relaciones de poder en un área territorial. De allí que son entendidas como “porosas”, al propiciar la creación de regímenes de permeabilidad selectiva que permiten la movilidad de algunos y restringiendo la de otros (Porcaro 2017).

En este contexto, Rumford (2012) argumenta que: “las fronteras contemporáneas no pueden ser entendidas desde un punto de vista único y privilegiado, deben ser vistas “como frontera” en lugar de ser vistas como “un Estado”. Esto implica pensar las fronteras no sólo como líneas de defensa, sino también como contexto local con actores activos (Porcaro, 2017: p.97-98). Es que, en una de sus dimensiones, las fronteras son espacios interestatales donde se condensan las relaciones de contigüidad y complementariedad entre las poblaciones locales y el accionar de los diferentes niveles del Estado (relaciones interinstitucionales y multinivel). De percibir las fronteras como el fin de los Estados, como el límite lejano o zonas despobladas, se ha pasado a concebirlas como áreas estratégicas ideales para la experimentación social de la integración regional, donde la contigüidad y la cotidianeidad se sintetizan en intensas y fluidas relaciones.



En la región fronteriza, las políticas centrales se viven como factores externos que inciden en la vida cotidiana de un "territorio otro", casi siempre de manera diferenciada respecto del impacto en otras zonas no limítrofes, ya sea positiva o negativamente (Arellano, 2017: 125). La dialéctica entre la movilización de las propias regiones y las políticas nacionales de cohesión territorial deben crear círculos virtuosos entre el capital social local y la política pública, fortaleciendo las capacidades de desarrollo específicas que los territorios demandan (CEPAL, 2010).

Como afirmaba Milton Santos (1995), las fronteras no son un fenómeno acabado; son un momento de un proceso resultante de construcciones históricas. Por lo tanto, corresponde a las fuerzas sociales del presente aprovechar el territorio fronterizo para la experimentación social de la integración regional, construyendo procesos de gobernanza regionales que faciliten la creación de espacios de cohesión social.

Es por ello por lo que los procesos de integración regional latinoamericanos del último siglo no lograron prever el fin de las fronteras ni de sus interacciones; simplemente las redimensionan, haciéndolas más visibles y resaltando el concepto de fronterización (bordering). Este término refiere a prácticas de cooperación y articulación que buscan crear orden, regímenes de inclusión y construcción de la otredad (Porcaro, 2017), con el objetivo de mejorar las interacciones en frontera y, de esta manera, el bienestar de sus poblaciones.

En estos procesos de integración, el MERCOSUR ha contribuido en algunos aspectos, a través de diferentes mecanismos de integración ciudadana, a fortalecer la cooperación fronteriza.

Características de la Región Fronteriza Posadas - Encarnación

Posadas (Argentina) y Encarnación (Paraguay) son ciudades que se interrelacionan de manera profunda en su desarrollo: sus procesos socio urbanos guardan nexos, tienen un sostenido relacionamiento multipropósito y ambas atraviesan por un condicionamiento recíproco. Además, estas ciudades presentan una serie de características compartidas que las integran de modo inédito en un área conurbada transfronteriza.

Estas ciudades están unidas por un hecho histórico común: fueron fundadas por el sacerdote San Roque González de Santa Cruz. En 1615 se fundó la Reducción de Nuestra Señora de la Anunciación de Itapúa, en el actual territorio de Posadas, y en 1621 la población fue trasladada a la margen derecha del Río Paraná, en el territorio actual de Encarnación, bajo el nombre de Nuestra Señora de la Encarnación de Itapúa (PEP, 2022).

Se trata de ciudades intermedias fronterizas, que en sus condiciones de capitales de gobiernos subnacionales (provincia y departamento) han desarrollado un proceso de conurbación, impulsando la dinámica urbana de otras ciudades vecinas de menor escala. Asimismo, otra característica singular se refiere a la habilitación del puente Internacional San Roque González de Santa Cruz que conecta ambas ciudades (Brites, 2018). Este paso transfronterizo es uno de los más activos en términos de movimiento migratorio en la región.

En el año 2017 el flujo migratorio significó el cruce de 12.897.968 personas por el puente, convirtiéndose en el paso con mayor movimiento migratorio para ambos países, mientras



que para el 2018 fueron 10.572.138 personas, posicionándose en el tercer lugar, casi a la par del aeropuerto Ezeiza, que lideró el 2° lugar (DNM, 2018).

Como afirma Brites (2018), Posadas y Encarnación no están exentas de una de las características más marcadas que presentan las ciudades gemelas: la proximidad, el desarrollo de interacciones locales y el encontrarse entre relaciones de competencia y cooperación. Este proceso imprime una especial relación entre estas ciudades, a la vez que sumado a otros acontecimientos, reavivan el debate contemporáneo en torno a las ciudades de frontera

En los últimos años, ambas ciudades han experimentado un aumento de población debido a grandes transformaciones, como las obras de mejoramiento costero de la represa de Yacyretá. Según proyecciones del Instituto Nacional de Estadística y Censos de Argentina (INDEC) y de la Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos (DGEEC) de Paraguay, la población del área metropolitana se refleja en el siguiente cuadro:

Cuadro N°1 Proyección de la Población Área Metropolitana Binacional para el año 2022 (Gran Posadas y Gran Encarnación)	
Ciudad	Población
Posadas	310.517
Garupá	86.667
Candelaria	19.677
Total área Metropolitana Gran Posadas	416.861
Encarnación	140.922
Cambyretá	65.609
San Juan del Paraná	10.286
Carmen del Paraná	9.511
Capitán Miranda	14.998
Total área Metropolitana Gran Encarnación	241.326
TOTAL ÁREA METROPOLITANA BINACIONAL	658.187

Nota: elaboración propia conforme datos del Instituto Provincial de Estadística y Censos de Misiones (Argentina) y Secretaría de Planificación del Gobierno de Itapúa (Paraguay.)



En el área metropolitana del Gran Posadas, al igual que el Nordeste argentino y la Provincia de Misiones, los jóvenes menores de 30 años representan un porcentaje significativo de la población total. Según los Censo 2010 de la República Argentina, este grupo constituía el 56,2% de la población total. La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) de 2020 indica que el 27% de los habitantes de Posadas tienen entre 14 y 29 años, superando ligeramente el promedio nacional (25%) para esta franja etaria.

En términos educativos, el 48% de los jóvenes estaban cursando estudios superiores en 2020, lo que demuestra una fuerte inclinación hacia la formación académica y la preparación para el mercado laboral.

Este dato es relevante para las políticas públicas, ya que la ciudad de Posadas ha trabajado en promover el concepto de "Posadas Ciudad Universitaria", alineándose con políticas provinciales que priorizan la educación para la inclusión juvenil. La Agencia Universitaria de Posadas, dependiente de la Municipalidad, cuenta con un equipo de profesionales que impulsa políticas y acciones para acompañar a los estudiantes universitarios en su vida en la ciudad.

Posadas ofrece más de 210 propuestas formativas de nivel superior, distribuidas en 5 Universidades y más de 40 Institutos de Nivel Superior No Universitarios. En 2020 el sector universitario de la ciudad de Posadas estaba representado en números por unos 35.000 estudiantes, en términos económicos esto representaba un ingreso hacia la economía local de unos 630 millones de pesos (Agencia Universitaria, 2020).

Encarnación, por su parte, se ha consolidado como la segunda ciudad universitaria más importante de Paraguay, después de Asunción. La ciudad cuenta con numerosos establecimientos de educación secundaria, profesional y artística, así como con 8 universidades y otras instituciones de educación superior no universitaria, técnico-profesional.

Políticas de Desarrollo con enfoque en Juventudes

El enfoque de las políticas públicas dirigidas a las juventudes ha evolucionado, como se observa en los estudios de la CEPAL sobre el ciclo de vida y en las perspectivas locales de la Unidad Temática de Juventudes del MERCOSUR. Entre estos estudios destaca "Instrumentos de Protección Social" (CEPAL, 2017), donde Filgueira y Rossel analizan cómo el ciclo de vida influye en la formulación de políticas con perspectiva juvenil. Reconocen que la sociología de la edad afecta el crecimiento personal, generando condiciones, requisitos y roles específicos para cada etapa, configurando así riesgos, intereses y expectativas particulares.

Los autores subrayan la importancia de contextualizar y analizar con una visión abierta a la diversidad y heterogeneidad territorial. Para aplicar estos principios en el marco del ciclo de vida e identificar las particularidades, es fundamental dialogar con las juventudes. Es esencial comprender que las juventudes representan un período de transición hacia la vida adulta, caracterizado por la adquisición gradual de estatus y roles adultos y una progresiva emancipación de la dependencia familiar hacia la autonomía individual. Para ilustrar esta transición, se identifican cinco eventos clave: la salida del sistema educativo, la entrada al mercado laboral, el abandono del hogar familiar, la formación de pareja y el inicio de la fase reproductiva (Cecchini et al., 2015).



Este enfoque se basa en la visión del Estado de Bienestar, que considera las cuatro esferas: Estado, mercado, comunidad y familia. Durante la transición de las juventudes, el rol protector de la familia disminuye y se traslada progresivamente al mercado y al Estado, donde el acceso a derechos y bienestar depende más del estatus y desempeño individual. Es importante recordar que la influencia familiar afecta no solo la niñez sino también las etapas posteriores, en mayor o menor medida.

La adolescencia y la juventud son etapas críticas en la vida, con transformaciones físicas, sociales y psicológicas concentradas en pocos años que configuran trayectorias de vida, condicionando el acceso a oportunidades y bienestar en el futuro (Rossel; Filgueira, 2015). Tradicionalmente, estas etapas se han visto como un período de formación para el trabajo y la familia, con poca capacidad de decisión, lo cual ha sido percibido como un problema más que como un activo para la sociedad, según un estudio reciente del CIPPEC (2022).

Desde 2013, la Unidad de Juventudes de Mercociudades ha argumentado que las políticas públicas deben superar la visión dicotómica de joven y adulto, donde los adultos son la referencia indiscutida. Esta perspectiva "adultocéntrica", como la denominan Bergami y Crescini del Observatorio de Políticas de Juventud de la Provincia de Santa Fé, deja a las juventudes "en espera", preparándose para el futuro sin poder vivir plenamente su condición juvenil.

El CEMER ha analizado esta mirada a través de estudios como el realizado en las asambleas de Presupuesto Participativo de Posadas (2016-2019), donde se evidenció un trato adultocéntrico hacia los jóvenes, desestimando sus propuestas culturales. Además, se han realizado investigaciones sobre políticas de juventud en ciudades pares latinoamericanas como Posadas y Encarnación, destacando la importancia de involucrar a las unidades académicas locales.

En Posadas, aunque existen mecanismos participativos como el Parlamento Estudiantil Inclusivo y el Parlamento Juvenil del MERCOSUR, estos espacios se concentran en jóvenes dentro del sistema educativo. A pesar de esto, estos mecanismos son fundamentales para canalizar las demandas juveniles y para incluir la perspectiva de género en la agenda parlamentaria, como se refleja en la creación de la Comisión de Inclusión y Equidad de Género.

El Presupuesto Participativo, aunque institucionalizado desde 2016, ha mostrado una baja participación juvenil, especialmente de mujeres jóvenes. No obstante, ha habido iniciativas exitosas, como la iluminación de caminos estudiantiles, que subrayan la relevancia de considerar la perspectiva de género en el desarrollo territorial.

En Encarnación, aunque no se cuenta con marcos normativos fuertes en temas de género y diversidad, la juventud ha mostrado interés en estos temas, evidenciando la necesidad de políticas públicas inclusivas. La situación de género es especialmente delicada, con un predominio de estructuras patriarcales que requieren ser abordadas con cuidado para evitar tensiones.

En resumen, para desarrollar políticas públicas efectivas para las juventudes en contextos de frontera, es necesario un enfoque situado y participativo. Las políticas deben pasar de ser "para y hacia" a "desde y con" las juventudes, considerando sus particularidades y



contextos. La intervención realizada subraya la importancia de escuchar a los jóvenes y de considerar sus necesidades y perspectivas en la formulación de políticas públicas. Esto es esencial para evitar la reproducción de patrones culturales y garantizar un futuro más inclusivo y equitativo.

Conclusiones:

“Hacia la construcción de una Gobernanza Multinivel fronteriza para el abordaje de políticas públicas de juventudes”

Posadas y Encarnación tienen aún pendiente el reto de abordar un crecimiento metropolitano fronterizo a través de una planificación estratégica que sea parte de la gestión pública cotidiana. Ambas ciudades se encuentran en momentos relevantes para establecer un nuevo diálogo, con actores renovados, donde es de vital importancia la inclusión de las juventudes, dado que una de las mayores características de la región es el alto porcentaje de población joven menor de 30 años.

Este grupo etario enfrenta desafíos específicos, como el acceso a la educación, el empleo y la participación en la vida pública. La integración de la juventud en las políticas públicas es esencial para promover su desarrollo y garantizar su contribución al desarrollo territorial.

Es fundamental considerar las distintas escalas y territorios internos, ya que la frontera con Paraguay forma parte de su continuo territorial, construyendo prácticas y simbologías específicas, incluidas interlegalidades particulares (Arellano, 2017).

Por ello, la construcción de una gobernanza multinivel efectiva en la región de Posadas y Encarnación enfrenta varios desafíos, entre ellos mejorar la coordinación entre distintos niveles de gobierno y actores no estatales, y asegurar la participación activa de la juventud en el proceso de toma de decisiones. Además, es crucial abordar las brechas de género y diversidad en las políticas públicas para asegurar una inclusión equitativa.

El paradigma del desarrollo territorial plantea la necesaria existencia de políticas y estrategias que movilicen y promuevan la participación de los actores territoriales (Alburquerque, 2015). Como señalan Trucco & Ullmann, las juventudes son agentes indispensables del cambio estructural, siendo el desarrollo de sus capacidades un pilar fundamental para la transformación de un proceso. Por lo tanto, la inclusión de las juventudes en los procesos de desarrollo es clave para lograr una sociedad más justa e igualitaria. Es necesario prestar especial atención a la población joven para avanzar hacia un camino de sostenibilidad con igualdad (Trucco & Ullmann, 2015).

El desarrollo de capacidades de gestión en áreas fronterizas es esencial para la implementación efectiva de políticas públicas. Estas capacidades incluyen habilidades técnicas y administrativas, así como la capacidad de coordinar y colaborar con diferentes actores y niveles de gobierno. En el caso de las políticas de juventud, es crucial contar con una administración pública que comprenda y gestione la complejidad de las



necesidades y aspiraciones de los jóvenes en contextos fronterizos. Como señala Arellano (2017), en las regiones fronterizas, las políticas centrales suelen percibirse como externas y pueden tener un impacto diferenciado en comparación con otras zonas. Esto subraya la importancia de desarrollar capacidades locales que puedan adaptar y contextualizar las políticas públicas a las realidades específicas de la frontera. La participación de la juventud en este proceso es crucial, ya que permite una comprensión más profunda de sus necesidades y desafíos, y promueve su inclusión como agentes activos en la formulación de políticas.

En este contexto, la construcción de una gobernanza multinivel se constituye en herramienta clave para el abordaje de las políticas públicas de juventud en la zona fronteriza de Posadas y Encarnación. Estas ciudades, unidas geográficamente y culturalmente, enfrentan desafíos específicos derivados de su condición fronteriza, lo que requiere una gestión capaz de manejar la complejidad y diversidad de actores involucrados.

Bibliografía y fuentes documentales

- ALBURQUERQUE, F, COSTAMAGNA, P.; FERRARO, C. (2008) Desarrollo Económico Local, Descentralización y Democracia: ideas para un cambio. UNSAM Edita. 1° Edición, Buenos Aires, Argentina.
- ALBURQUERQUE, F., DINI, M., & PÉREZ, R. (2015). El enfoque del desarrollo económico territorial. Costamagna, P. y Pérez Rozzi, S. Enfoque, estrategias e información para el Desarrollo Territorial. Los aprendizajes desde ConectaDEL, FOMIN, BID, ConectaDEL.
- ALBURQUERQUE, F., & PÉREZ, (2013). El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas. Revista Iberoamericana de Gobierno Local-RIGL.(4), 1-24.
- BAUMAN, Z. (2013) Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre, Ed. Tusquets Barcelona.
- BENZ, A., & ZIMMER, C. (2011). *Multi-level Governance: Comparative Perspectives*. Oxford University Press.
- BOAVENTURA DE SOUZA, S. (1998) Participatory Budgeting in Porto Alegre: Toward a Redistributive Democracy. Portugal. Politics & Society: Vol. 26, Nº4.
- CARTA IBEROAMERICANA DE PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN PÚBLICA. CLAD. Disponible en <http://old.clad.org/documentos/declaraciones/carta-iberoamericana-de-participacion-ciudadana>
- CARTA MUNDIAL DEL DERECHO A LA CIUDAD. ESPAÑA. 2015. Disponible en <http://revistas.unam.mx/index.php/mecedupaz/article/viewFile/36443/33018>
- CASTELLS, M., ROCA, M., SANCHO, T., & TUBELLA, I. (2007). La transición a la sociedad red (No. Sirsi) i9788434442719). Barcelona: Ariel.
- CECCHINI, S. et. al. (2015) Instrumentos de Protección Social. Caminos latinoamericanos hacia la universalización. Cepal. Chile.
- CEPAL (2015) El estado del Arte y los Retos de la Planificación en América Latina y el Caribe. Informe Resumen de la 15° Reunión del Consejo Regional de Planificación del ILPES. Disponible en: <https://crp-ilpes.cepal.org/15/es/documentos/estado-arte-retos-la-planificacion-america-latina-caribe.html>



- CEPAL. 2000. “Equidad, Desarrollo y Ciudadanía”. Chile.
- CEPAL, N. (2000). Juventud, población y desarrollo: problemas, oportunidades y desafíos. Cepal.
- CIPPEC, 2022. “Juventudes argentinas y prioridades de políticas públicas”. Informe conjunto a UNICEF Argentina y el Instituto Internacional de Democracia, IDEA. Buenos Aires.
- DIRECCIÓN NACIONAL DE MIGRACIONES (Argentina)
https://www.migraciones.gov.ar/pdf/estadisticas/movimientos_migratorios_2018.pdf
- FALÚ, Ana (2022). “Vivir segura en las ciudades empodera”. Disponible en
<https://cabify.com/es/blog/ana-falu-entrevista-ciudad-mujeres-urbanismo-feminista>.
- GIDDENS, A. (2002). Modernidade e identidade. Editora Schwarcz-Companhia das Letras.
- HOOGE, L., & MARKS, G. (2001). Multi-level Governance and European Integration. Rowman & Littlefield.
- INSTITUTO PROVINCIAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS DE MISIONES (IPEC) Información Estadística. Disponible en: <https://www.ipecmisiones.org>
- INSTITUTO PROVINCIAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS DE LA PROVINCIA DE MISIONES (IPEC)
<https://ipecmisiones.org/wp-content/uploads/2021/05/IPEC-Misiones-Estimacion-de-poblacion-2010-2022.pdf>
- ISM-UNFPA, 2021. “Características socioeconómicas de las juventudes en las ciudades fronterizas del MERCOSUR”. Disponible en:
<http://www.ismercosur.org/es/publicaciones/biblioteca/download-info/caracteristicas-socioeconomicas-de-las-juventudes-en-las-ciudades-fronterizas-del-mercosur/>
- ISM-UNFPA, 2021. “Herramienta de análisis para el despliegue de políticas de adolescencia y juventudes”. Disponible en:
<http://www.ismercosur.org/es/publicaciones/biblioteca/download-info/herramienta-de-analisis-para-el-despliegue-de-politicas-de-adolescencia-y-juventudes-en-los-territorios-de-frontera-del-mercosur/>
- JAQUEMIN V. M. (2019) Comp. Participación, Género y Juventudes en Presupuesto Participativo Posadas, 4 años de vinculación entre gobierno, academia y sociedad. Colección Políticas Públicas - Serie Investigación Acción. Edición CEMER-IMES. <https://imes.edu.ar/cemer/libros2/>
- LEFF, E. (2014). La apuesta por la vida. Imaginación sociológica e imaginarios sociales en los territorios ambientales del sur. México: Siglo XXI Editores
- LIPOVETSKY, G. (2006). *Le bonheur paradoxal: essai sur la société d'hyperconsommation* (Vol. 377). París: Gallimard.
- MERCOCIUDADES (2013) Aportes desde la Unidad Temática de Juventudes de la Red de Mercociudades. Santa Fé. Argentina Disponible en: <http://www.mercociudades.org/node/2117>
- MINISTERIO PÚBLICO FISCAL (2016) Homicidios agravados por Razones de Género: Femicidios y Crímenes de Odio. Análisis de la Aplicación de la Ley 26.791. https://www.mpf.gob.ar/ufem/files/2016/09/UFEM-Homicidios-agravados-por-razones-de-g%C3%A9nero_Femicidios-y-cr%C3%ADmenes-de-odio.pdf
- ONU (1966) Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Naciones Unidas. Derechos Humanos. Disponible en: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CCPR.aspx>
- PLAN ESTRATÉGICO POSADAS 2022 (PEP 2022)
<https://posadas.gov.ar/planurbano/category/pep-y-puap-2016/pep2022/>



- POKOLENKO A.A. PIANOV I. M. R. (2019) Comp. Formación de la Juventud Rural para el Desarrollo Sostenible. Colección Políticas Públicas - Serie Investigación Acción. Edición CEMER-IMES. <http://imes.edu.ar/cemer/libros>
- SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN DEL GOBIERNO DE ITAPÚA https://www.itapua.gov.py/application/files/4316/4381/2316/PROYECCION_DE_POBLACION_ITAPUA_202.pdf
- TRUCCO, D., & ULLMAN, H. (2015). *Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad*. Cepal.
- VAZQUEZ BARQUERO, A. (2005) *Las Nuevas Fuerzas del Desarrollo*, Antoni Bosch Editor; España.

Normativas

- LEY 26.743. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>
- LEY 27.412. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/300000-304999/304794/norma.htm>
- LEY 27.636. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/350000-354999/351815/norma.htm#:~:text=Todo%20persona%20travesti%2C%20transsexual%20o,g%C3%A9nero%20y%2Fo%20su%20expresi%C3%B3n>
- LEY XI - N° 3. DIGESTO JURÍDICO MISIONES. Disponible en: <http://digestomisiones.gob.ar/buscar?rama=&numero=&ley-anterior=&q=paridad+de+genero>
- LEY XI - N° 5. DIGESTO JURÍDICO MISIONES. Disponible en: <http://digestomisiones.gob.ar/buscar?rama=&numero=&ley-anterior=&q=paridad+de+gene>
- LEY XI - N° 6. DIGESTO JURÍDICO MISIONES. Disponible en: <http://digestomisiones.gob.ar/buscar?rama=&numero=&ley-anterior=&q=paridad+de+genero>
- LEY XI - N° 7. DIGESTO JURÍDICO MISIONES. Disponible en: <http://digestomisiones.gob.ar/buscar?rama=&numero=&ley-anterior=&q=paridad+de+genero>
- ORDENANZA V- N° 21. DIGESTO JURÍDICO MUNICIPAL. Disponible en: <http://digesto.hcdposadas.gob.ar/>
- ORDENANZA XIX - N° 3 DIGESTO JURÍDICO MUNICIPAL. Disponible en: <http://digesto.hcdposadas.gob.ar/>
- ORDENANZA XIX - N° 5. DIGESTO JURÍDICO MUNICIPAL. Disponible en: http://digesto.hcdposadas.gob.ar/ver_ordenanza/908

Web

- AGENCIA UNIVERSITARIA POSADAS <http://agenciauni.posadas.gob.ar>
- AGENCIA 1 MISIONES: <https://agencia1misiones.com.ar/index.php/es/politica/12084-stelatto-en-el-inicio-de-las-sesiones-del-hcd-trabajaremos-en-los-problemas-de-desigualdad-pobreza-precarizacion-y-exclusion>
- EVERY: <https://every.lgbt/ley-de-cupo-laboral-trans-en-latinoamerica/>
- MISIONESONLINE.NET: <https://misionesonline.net/2022/04/22/parlamento-de-la-mujer-2022/>