**CURRICULUM VITAE:**

**SINTESIS DE LA ACTUACION PROFESIONAL Y DE LOS APORTES ORIGINALES EFECTUADOS EN EL EJERCICIO DE LA ESPECIALIDAD**

En el país existen muy pocos profesionales psicólogos Diplomados en Salud Pública. Accedí a esta especialización cuando sólo había tres sanitaristas psicólogos. Del total soy la única que accedió a esta especialización a consecuencia de haber desarrollado un movimiento de participación profesional en el sistema de salud en función de crear una carrera profesional equitativa para los distintos profesionales, en el ámbito de la municipalidad.

A nivel personal arribo como psicóloga al ámbito de la salud pública, luego de siete años de desarrollo de la profesión en diferentes líneas paralelas entre sí, una es la docencia, a través de la cual me especialicé en el manejo de la Estadística y de la Metodología de la Investigación; otra es la clínica, dedicándome principalmente al estudio de la psicosis haciendo seguimiento de casos y acompañando la evolución de los pacientes durante más de 10 años.

1. **Estudios realizados:**

**a) Estudios Universitarios:**

**a.1.Carreras de grado:**

**a.1.1) Título: Licenciada en Psicología.** (Diciembre de 1976)

**a.1.2) Título:** **Profesora de Enseñanza Universitaria, Secundaria, Normal y Especial de Psicología**.

(Marzo de l977)

**a.1.3) Título: Ayudante de Gabinete. (**Diciembre de l975).

**a.2.Carreras de postgrado:**

**a.2.1) Título: Diplomado en Salud Pública** (Diciembre de l986).

**a.2.2) Maestría en Administración Pública.** (1992 - 1993)

Concursé en diciembre de 1991 siendo seleccionada entre 300 postulantes y alcanzando el 11ª lugar, para realizar

en la Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Secretaría de la Función Pública, INAP.

Realicé la pasantía en la Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente Humano. 1993 - 94, realicé un diagnóstico regional de recursos naturales y medio ambiente humano en función de un programa de organización de los recursos humanos del organismo.

**a.2.3) Estudios de Especialización: Diploma:** " Postgrado de Especialización en Psicología".

(Marzo de 1979 a diciembre de l981).

**b) Estudios Secundarios:** (Diciembre de l969)

**Título:** Maestra Normal Nacional.

1. **Experiencia asistencial en el sistema de salud:**

Antigüedad asistencial: 43años.

***a) Hospital Municipal General de Agudos, Parmenio Piñero:***

**Concurrencia completa**: Realizada en el Hospital Parmenio Piñero, en el Servicio de Psicopatología y Salud Mental. Me desempeñé como **Psicóloga del Equipo de internación de Pacientes** agudos

Hombres y mujeres), desde mayo de 1977 hasta diciembre de l982.

***b) Hospital de Emergencias Psiquiátricas, Torcuato de Alvear:***

1. Psicóloga del Equipo de Profesionales del Hospital de día que atiende a pacientes neuróticos graves y psicóticos. Realicé: Terapia individual, grupal, grupal con inclusión de técnicas psicodramáticas y actividades de expresión terapéuticas. (l983 a l984).
2. Psicóloga del Equipo de Profesionales de la Sala de Internación que atiende pacientes psicóticos graves en período de crisis aguda. Realizo: Terapia individual, grupal y familiar. (l984 a 2020).

Coordinación de grupos de reflexión de psicoprofilaxis institucional para enfermería. (l988)

Instructora de concurrentes. (l988 a l989).

Coordinadora del Área Grupal: (l989 a l991)

Actividades Grupales: - Terapia grupal del total de internados.

Grupo de orientación familiar.(Coordinación psicológica interdisciplinaria conjuntamente con: Servicio social y enfermería)

Grupo de lectura de diarios, realizado conjuntamente por las salas de hombres y mujeres, con coordinación interdisciplinaria: psicólogas grupales, asistentes sociales y Terapistas ocupacionales.

Instructora de concurrentes: Coordinadora del equipo de concurrentes psicólogos y médicos psiquiatras para especialización en terapia individual y familiar e integración interdisciplinaria laboral/profesional y derivación intrainstitucional. (l994 – 1997).

Integrante del Comité de calidad (2000 a 2006)

Participe en la presentación y obtención del Mérito a la gestión de calidad en **“El proceso de atención del circuito de guardia a sala de internación de hombres y su derivación a consultorio externo en el HEPTA, hospital de Emergencias psiquiátricas Torcuato de Alvear” en el año 2003.**

Participe como docente de las clases: “**Herramientas de calidad” y “Gestión del cliente interno y externo”** en el curso **“Gestión de calidad en Salud Mental” Secretaria de salud del GCABA.** Con 64 horas teórico – practicas realizado desde el 4 de mayo al 20 de julio de 2006.

Representante de la **Red de Tabaco en el HEPTA.**(2007hasta la actualidad)

3. ***Secretaría de Salud y Medio Ambiente de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires:***

* **Dirección de Planificación:** - Investigadora especialista en el tema referente a establecimientos asistenciales (1987-88)
* **Dirección de planificación, organización y coordinación con la División Centros de salud:** Asesoramiento con respecto a la programación y organización de los mismos. (l987 a l988).
* **Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires:** Comisión de Salud: - Asesora técnica de la misma en el área de programación y organización del Sistema de salud. (l986 a l987)

4. **Secretaria del Comité de docencia e investigación del hospital Alvear**. (2010 a 2012)

5. **Presidenta del Comité de Ética en Investigación del hospital Alvear.** (2012 a 2013)

1. **Experiencia asistencial en el sistema de Educación:**

**a) Pontificia Universidad Católica Argentina:**"Santa María de los Buenos Aires"

1. Profesora titular de la cátedra de **Psicoestadística** de primer año de la carrera de **Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras**. (1981 a 1984).
2. Profesora titular de la cátedra de **Metodología y Técnicas de la Investigación**, en la carrera de **Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras**, durante el segundo año de la carrera. (1981 a 1984).
3. Profesora titular de la cátedra de **Matemática y Estadística**, de tercer año de la carrera de **Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras**. (1981 a 1984).
4. Profesora titular de la cátedra de **Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología Clínica.** En la **Carrera de Postgrado para Psicólogos y médicos con especialidad en Psicología Clínica**. Dictada por el Departamento de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras. (1983 a 1984)
5. **Profesora fundadora de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación.**

b) ***UNIVERSIDAD DEL SALVADOR:***

1. Profesora titular coordinadora de **Grupos de Reflexión** a través de técnicas de dinámica de grupos, en los **Cursos de Ambientación Universitaria** (1977 a 1982)
2. **Profesora titular externa de la Universidad del Salvador** en colegios secundarios, a través del dictado de conferencias acerca de los objetivos, estructura y carreras de la Universidad a alumnos de 4to. y 5to. año. (1978).
3. Profesora adjunta del Centro de Información del Departamento de Ingreso de la Universidad del Salvador. (1978 a 1979)
4. Profesora auxiliar extraordinaria en la carrera de **Publicidad,** en la cátedra de **Psicología**, de la **Facultad de Ciencias de la Educación y Comunicación Social**. (1977)
5. Profesora auxiliar extraordinaria en la cátedra de **Psicología Evolutiva** de la carrera de **Jardín de Infantes en la Facultad de Psicopedagogía**. (1978 a 1979)
6. Profesora auxiliar extraordinaria de la cátedra de **Psicología Evolutiva**, en la Carrera de **Psicopedagogía, en la Facultad de Psicopedagogía**. (1979-a 1982).
7. Profesora auxiliar extraordinaria en la cátedra de **Metodología de la Investigación, en la Facultad de Psicología**. (1979 a 1982)
8. Profesora auxiliar extraordinaria en la cátedra **de Psicoestadística, en la Facultad de Psicología**. (1979 a 1982)
9. Profesora auxiliar extraordinaria en la cátedra de **Psicometría,** en 2do. año de la carrera de **Psicología.** (1981 a 1982)

**c) EN EL AREA PÚBLICA.**

***1. CARRERA DOCENTE como capacitadora de profesionales - directivos.***

*CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS, AVELLANEDA.DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION, SUBSECRETARIA DE EDUCACION, RED FEDERAL DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA. LA PLATA, PROVINCIA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA.*

**Concursé y me fue otorgado el dictado de los siguientes cursos para Directivos de Educación Media, Inicial y E.G.B.: "Gestión del Recurso Humano". (1997)**

**Concursé y me fue otorgado el siguiente curso para Directivos de Educación Media, Inicial y E.G.B.: "Gestión de las Organizaciones Educativas y Planificación Estratégica: La Dimensión Tecnológica". (1997)**

***2. ESCUELA DE SALUD PÚBLICA (ESPUBA) - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, FACULTAD DE MEDICINA:***

1. Integrante del equipo de profesionales que constituyen el Departamento de Atención Primaria de Salud. Grupo de investigación y difusión de la Atención Primaria (GIDAPS). (1987)
2. Participé en el dictado de clases de APS para los **Centros de salud de la Pcia. de Buenos Aires**. (1987).
3. Participé en el dictado de clases para la **Escuela de Enfermería en el Hospital Duránd**. (1987).
4. Participé en el dictado de la clase sobre "Salud mental y APS" en el diversificado de APS.

Correspondiente al **"Curso de Diplomados en Salud Pública**" (1987).

1. **CARRERA DOCENTE TERCIARIA**

**1- Escuela de Enfermería del Hospital Evita de Lanús, Pcia. de Buenos Aires, Región Sanitaria VI:** Docente titular con especialidad: Diplomado en Salud Pública.

Tres cátedras correlativas de la carrera de Enfermería Profesional:

1. **Introducción a la Salud Pública**. (primer período de la carrera)
2. **Salud Pública I**. (Segundo período de la carrera)
3. **Fundamentos de Salud Pública en enfermería.**(Quinto período de la carrera)

Dictadas a alumnos del primer, segundo y tercer nivel durante los años l989 a l993, correspondientes a tres promociones diferentes de alumnos, de los cuales en 1990 se recibió la primera promoción del nuevo régimen Curricular.

Constituye un nuevo proyecto de formación jerarquizada de profesionales en enfermería, donde el eje de la currícula es la salud pública de la comunidad. Preparé a los alumnos para que realizaran diagnóstico de salud comunitario integral, donde abarquen los tres ámbitos de la salud: bio - psico - social. Asimismo les formé en el manejo de la planificación y programación en salud con enfoque estratégico - participativo, dentro de un marco de análisis institucional de los establecimientos asistenciales.

**2-** **Escuela de Enfermería del Hospital Oñativia de Rafael Calzada, Pcia. de Buenos Aires, Región Sanitaria VI:**

Docente titular con especialidad: Diplomado en Salud Pública. Tres cátedras correlativas de la carrera de Enfermería Profesional:

1. Psicología Evolutiva y de la Personalidad. (1999)
2. Psicología social e institucional. (1999)
3. Enfermería en Salud Pública. (2000)
4. **CARRERA DOCENTE SECUNDARIA.**
   * + - **CEBAS: Centro experimental de Bachiller aplicado a Salud:**
5. Profesora de Salud Pública de primer año. (1994- 2020)
6. Profesora de Salud Pública de segundo año. (99-2020)
7. Profesora de Salud Pública de tercer año. (99-2020)

Se realiza con los alumnos un Diagnóstico ecológico y de Salud Pública comunitario.

Se realiza con los alumnos un Diagnóstico Institucional y de Salud Individual o de la totalidad de una Sala, para luego completarlo con un Programa de acciones de salud acordes al diagnóstico realizado.

1. Profesora de Procesos tecnológicos, en tercer año. (1994-98) (Diplomada en Salud Pública)

Se realizaba con los alumnos un Diagnóstico Institucional y de Salud Individual o de la totalidad de una Sala, para luego completarlo con un Programa de acciones de salud acordes al diagnóstico realizado.

1. Profesora de Psicología (1997-98)

Se realiza con los alumnos entrevistas psicológicas a pacientes del sistema de salud pública y se analiza el funcionamiento institucional.

* **Escuela de educación Media Nº9:**

*Polimodal:*

Profesora de Proyecto de Metodología y Técnicas de la investigación (2003-2009).

*Bachiller EGEOR:*

Profesora de Problemática Social Contemporánea (2003-20119).

Profesora de Sociología (2020)

* **Escuela de educación Media Nº6:**

*Polimodal:*

Profesora de Proyecto de Metodología y Técnicas de la investigación (2010-2020).

**Escuela N° 46 - Ejército *de los Andes:***

(En Gregorio de Laferrere, Provincia de Buenos Aires)

1. maestra de 2do. grado. (1976)
2. maestra de 3er. grado. (1977)

En el área de la MCBA. Se realizó una asamblea de profesionales no médicos en la cual se eligió como representante de los psicólogos a la que suscribe, integrándose una **Comisión de Representantes no médicos** compuesta por nueve profesiones.

Como consecuencia se generó un movimiento profesional con vistas a transformar el modelo médico hegemónico implantado hasta ese momento. El resultado fue presentar una carrera profesional hospitalaria (de cuyo estudio y redacción me ocupé) al Concejo Deliberante de la MCBA, en la Comisión de salud con la finalidad de que legislara en el ámbito de la salud. La **Carrera Profesional Hospitalaria** fue redactada en base a las dificultades necesarias de ser superadas para tener instituciones democráticas.

Este movimiento a su vez generó la organización social - gremial del resto de las profesiones no médicas que no tenían instancias organizativas que las expresen; creándose así asociaciones profesionales - gremiales por cada una de las profesiones intervinientes en la Comisión de Representantes no Médicos.

**Fundé a la Asociación de Psicólogos Municipales, siendo su primera Presidente**. (1984) Este desarrollo empírico me llevó a conocer mejor el manejo de la salud pública y confluyó en la obtención de los lineamientos teóricos que brinda la especialización del Diplomado en Salud Pública.

Para obtener este título realicé una tesis de investigación estructural del desarrollo del nivel de salud en general y de salud mental en particular, así como de la organización de los establecimientos asistenciales en la provincia de Salta, República Argentina.

A través de esta breve reseña de cómo desde la práctica de la profesión una Licenciada en Psicología puede brindar un aporte propio y específico de su profesión hacia la Salud Pública, resignificando algunas áreas de la misma, deseo desembocar en los principales temas de interés para desarrollar en la Argentina, desde el ámbito del Desarrollo de la Persona, a nivel integral de la persona, a nivel de la promoción comunitaria y de la resolución de las emergencias sociales:

A - Teniendo en cuenta los componentes de la estrategia de atención primaria de salud, considero que es necesario revalorizar los aspectos de desarrollo de infraestructura en especial así como poner énfasis en la formación, desarrollo y utilización de los recursos humanos, dándole importancia a la complementareidad del equipo interdisciplinario y rescatando la especificidad de cada campo de acción.

B - Consideración del ámbito de la salud mental, atendiendo a ésta como interactuando en relación directa estructurante y estructurada por los ámbitos biológicos y social.

C - Desarrollo de la salud integral de la persona, reconociendo la salud como efecto de desenvolvimiento histórico de la comunidad en la cual la persona está inmersa y desenvuelve su vida cotidiana.