



Alfrink
college

Wonderful you



Schoolgids
2025-2026

Geachte lezer,

Voor u ligt de schoolgids voor schooljaar 2025-2026. U vindt hierin alle belangrijke informatie over het Alfrink College. Van onze identiteit, belofte, missie en visie tot informatie over ons onderwijsaanbod, de toelating, onze leerlingbegeleiding, onze buitenlesactiviteiten en alle praktische informatie die u als ouder/verzorger of belangstellende nodig heeft.

Ik wens u veel leesplezier. Heeft u vragen of opmerkingen over deze schoolgids? Neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,
namens het team van het Alfrink College

Philip de Vries
Rector Alfrink College

Wie we zijn - identiteit	8
Waar we voor staan - missie en kernwaarden	9
Visie op pedagogisch klimaat	10
Visie op leren	10
Visie op onderwijs	10
School voor havo, vwo en tto	11
Samenwerking met andere scholen	11
Geschiedenis	12
Onderwijsaanbod	14
Havo, vwo en tto	15
Onderbouw	15
Alfrink plusklassen	16
Klas 3 en bovenbouw	16
Havo	16
Tweetalig havo	17
Vwo	17
Tweetalig vwo	18
Toelating	20
Centrale aanmelding	20
Toelating in de bovenbouw	21
Toelating zorgleerlingen	21
Begeleiding van leerlingen	22
Aanbod leerlingondersteuning	23
Leerlingmentoren	24
Hulp bij leren leren	25
Huiswerk maken na lestijd	25
Mentor in de bovenbouw	25
RTTI/OMZA en OMZA-selfie	25
Schooldecanen	25
Testen en extra begeleiding	26
Extra vakbegeleiding	26
Basisvaardigheden	26
20 Minuten lezen	26
Moeite met lezen, spellen en rekenen	27
Faalangst	27
Hoogbegaafdheid	27

Buiten het lesrooster om	28
Themavieringen	29
Goededoelenactie	29
Periode voor Kerstmis	29
Studiereizen	29
Unesco-school	29
Model United Nations Alfrink (MUNA)	30
European Parliment Ambassador School (EPAS)	30
Culturele buitenschoolse activiteiten	30
Schoolfeesten	30
Sportactiviteiten	30
Kosten van de buitenschoolse activiteiten	31
Toestemming voor reizen	31
Communicatie tussen ouder(s)/verzorger(s) en school	32
Contact per e-mail of telefoon	33
Informatieavonden voor ouder(s)/verzorger(s)	33
Huiswerk, Magister en rapporten	33
Scholen op de kaart	34
Oudervereniging en ouderblad	34
Medezeggenschapsraad en klankbordgroepen	34
Enquêtes	34
Informatie aan gescheiden ouder(s)/verzorger(s)	34
Praktische informatie	36
Informatie over lestijden en roosterwijzigingen	37
Lestijden verkort rooster	37
Openingstijden	37
Lesopvang	38
Roosterwijzigingen	38
Informatie over het gebouw	38
Informatie over cijfers en overgangsnormen	40
Informatie over lessen LO	41
Communicatie op school	41

Privacy en veiligheid	42
Mobiele devices	43
Elkaar respecteren	43
Pesten	43
Roken, alcohol, drugs en gokspellen	43
Veiligheidsafspraken met de gemeente	43
Privacyreglement	44
Foto's en filmbeelden	44
Te laat, afwezig en sanctie	46
Aanwezigheid	47
Ongeoorloofd verzuim	47
Ziekmelding	48
Kort verzuim	48
Bijzonder verlof	48
Verwijdering uit de les	48
Schorsing van school	49
Verwijdering van school	49
Organisatie van het Alfrink College	50
Bestuur en directie	51
Raad van toezicht	51
Medezeggenschapsraad	51
Oudervereniging	51
Klankbordgroepen	51
Leerlingenraad	52
Interne vertrouwenspersonen	52
Externe vertrouwenspersonen	52
Ouderbijdrage en schoolkosten	54
Gratis schoolboeken	55
Waarom de schoolkosten nodig zijn	55
Opbouw van de schoolkosten	55
Betalen per factuur	56
Verantwoording	56
Bijdrage tto	56
Kosten MacBook	56
Overzicht schoolkosten	56
Financiële steun bij de studie	59
Ongevallenverzekering	59
Reisverzekering	59

Wie we zijn - identiteit

De katholieke identiteit van het Alfrink

Onze school is vernoemd naar Kardinaal Alfrink en draagt het predicaat rooms-katholiek. Kardinaal Alfrink stond als voorzitter van de vredesbeweging Pax Christi, net als de huidige paus, voor het overbruggen van verschillen tussen mensen en vrede in de wereld. Deze betrokkenheid en nabijheid tot de ander is dan ook de grondhouding van waaruit wij pedagogisch en didactisch handelen.

Wij hebben deze grondhouding vanaf het begin van de oprichting van het Alfrink College samengevat met de waarden solidariteit, respect en verantwoordelijkheid.

In een veranderende samenleving met meer diversiteit vinden wij het belangrijk dat iedereen wordt gezien. Daarom geven wij niet alleen uiting aan onze katholieke identiteit door het vieren van katholieke feestdagen, maar juist ook door te handelen vanuit het evangelie dat ons oproept tot naastenliefde. Wij willen iets betekenen voor de ander. Onze katholieke identiteit wordt daarom vooral zichtbaar in onze betrokkenheid tot elkaar. Voorbeelden hiervan zijn het steunen van een goed doel, het organiseren van themavieringen, het inzetten voor de bescherming van de planeet en respect hebben voor eigenheid van onze leerlingen en collega's. Wij versterken onze katholieke identiteit daarom door een Unesco-school te zijn. De doelstelling van Unesco 'om vrede en veiligheid voor alle mensen ter wereld te bewerkstelligen' sluit naadloos aan bij het inclusieve gedachtegoed van de katholieke kerk die nabij wil zijn en ook naar vrede in de wereld streeft en verschillen wil overbruggen.

Onze identiteit is samengevat in de zin: "school zijn we samen, iedereen doet ertoe". We verwachten dat iedere leerling en ouder onze identiteit onderschrijft.

'Een mens is meer dan alleen maar weten; een mens moet ook zinnig weten te leven.' *Kardinaal Alfrink*

Waar we voor staan - missie en kernwaarden

Onze belofte: Wonderful You

Met onze belofte Wonderful You willen we onze goede relatie met onze leerlingen benadrukken:

"Je bent mooi zoals je bent. We zijn trots op jou. Op het Alfrink word je gezien. We maken er serieus werk van om je verder te brengen en je een nog mooier mens te maken. We gaan samen aan de slag."

Wonderful You is een positieve herkenning en erkenning van de leerling en een uitdaging om samen met onze collega's de beste versie van zichzelf te laten zien.

De motivatie om in het onderwijs te werken, vindt zijn oorsprong in de betekenis om jongeren te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Want leren is stimuleren. Daar is een scherp oog en een warm hart voor nodig. Wij stralen uit: "je bent al geweldig als mens met je vele kwaliteiten. Samen met jou werken we aan jouw succesvolle en gelukkige toekomst."

Het Alfrink College is voor ambitieuze leerlingen die zichzelf, de wereld en de school serieus nemen. We leggen de studielat hoog, omdat kennis en vaardigheden onze leerlingen straks verder helpen in het hoger onderwijs. Veel aandacht gaat uit naar de beste mix van pedagogiek en didactiek en al onze collega's die het beste uit leerlingen kunnen halen, ook buiten het leslokaal. In die zin is Wonderful You zeker ook van toepassing op onze eigen collega's op wie we enorm trots op zijn.

Het Alfrink College staat voor actief en uitdagend onderwijs, waarin samen leven, samen leren en samen werken centraal staan. We leiden onze leerlingen op tot voorbereide en toegeruste (wereld)burgers, waarbij we hen uitdagen hun talenten en vaardigheden optimaal te ontwikkelen.

Om onze missie te verwezenlijken, hebben wij de volgende visies op pedagogisch klimaat, leren en onderwijs geformuleerd.

Visie op pedagogisch klimaat

We werken vanuit een positieve pedagogische grondslag. Dit vinden wij belangrijk voor een positief school- en werkklimaat als voorwaarde voor leerlingen om te leren. Onze positieve pedagogische grondslag is gestoeld op vier pijlers: een goede relatie: nabijheid en betrokkenheid; regels en structuur; empathische communicatie met aandacht voor de behoefte en emoties voor leerlingen en hoge (maar realistische) verwachtingen.

Visie op leren

Leren is het primaire proces bij ons op school. Leerlingen leren op het Alfrink College met ondersteuning van de ander: medeleerlingen en docenten. De lesopbouw heeft een duidelijke structuur, waarbinnen lesdoelen, directe instructie, actieve verwerking van de lesstof en reflectie terugkerende onderdelen zijn. In de tto-lessen is ook veel aandacht voor CLIL-didactiek (Content Language and Integrated Learning).

Wij zien de inzet van digitale leermiddelen als verrijkend voor ons onderwijs: het maakt differentiëren mogelijk, waarbij we rechte doen aan verschillen tussen leerlingen, ook in de lessen waarin directe instructie centraal staat. We hebben gekozen voor **blended learning**: wel digitale leermiddelen, maar we schaffen de boeken niet af. We blijven schrijven belangrijk vinden.

Visie op onderwijs

In ons onderwijs zoeken wij steeds naar een goede balans tussen de drie ontwikkelingspijlers: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kwalificatie

Ons onderwijs richt zich op het ontwikkelen van (vak)kennis en vaardigheden, als samenwerken, creatief denken, reflecteren, projectmatig werken, presenteren, feedback geven, organiseren, ontwerpen. Leerlingen denken actief en samen mee bij de organisatie van de school en zij geven feedback.

Socialisatie

Ons onderwijs richt zich op het wegwijs maken van onze leerlingen in de snel veranderende maatschappij en op hoe je je als (wereld)burger gedraagt in onze steeds internationaler wordende samenleving. Wij stimuleren een respectvolle dialoog, met aandacht voor de eigen identiteit, religieuze en etnische diversiteit op school en in de samenleving. Sinds 2019 zijn we een Unesco-school.

Persoonsvorming

Met een goede werkhouding, structuur en discipline kom je het verst, daar geloven wij in en deze overtuigingen stimuleren wij bij onze leerlingen. Leerlingen leren wie zij zijn, welke overtuigingen zij hebben, welke waarden zij belangrijk vinden, welke talenten en interesses zij hebben en hoe ze deze verder ontwikkelen. Wij willen dat onze leerlingen zich actief en samen kunnen ontplooiën en op zichzelf leren reflecteren.

School voor havo, vwo en tto

Het Alfrink College is de enige school in Zoetermeer en omgeving met alleen havo en vwo. Leerlingen beginnen bij ons in een tweejarige brugklas. We hebben brugklassen havo/vwo. Hierna stromen de leerlingen door naar havo of vwo. Leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies met een brede interesse in taal en andere culturen kunnen zich aanmelden voor de tweetalige havo/vwo-brugklas. Zij stromen door naar tweetalig havo of tweetalig vwo. Voor leerlingen met een vwo-advies is er keuze uit een vwo- of tweetalige vwo-brugklas.

Samenwerking met andere scholen

Onze school telt ruim 1.500 leerlingen en ruim 170 medewerkers. Het Alfrink College is een zelfstandige school: we hebben een eigen College van Bestuur (gevormd door de rector) en een eigen Raad van Toezicht. Daarnaast werken we op diverse manieren met andere scholen voor voortgezet onderwijs samen. In Semper Movens (een vereniging van vijftien scholen in de regio Den Haag en Rotterdam) ontwikkelen we een gezamenlijk personeelsbeleid en ondersteunen we elkaar bij het opzetten van een integraal kwaliteitszorgsysteem. In de Opleidingsschool Haaglanden werken we samen met andere scholen en opleidingscentra aan het opleiden van docenten.

Geschiedenis



- 1976** Het Alfrink College bestaat sinds 1976. De school begon in een noodgebouw aan de Dumeelaan in Zoetermeer met twaalf docenten en veertig leerlingen. Het Alfrink groeide snel en bleef groeien. De school heeft zich vanaf het begin gericht op havo- en vwo-onderwijs.
- 1986** In 1986 verhuisden we naar de huidige locatie aan de Werflaan. Al gauw was ook dat gebouw te klein en was er een bijgebouw nodig.
- 1999** In 1999 kreeg het Alfrink een nieuwe moderne vleugel met onderwijsvoorzieningen, zoals een mediatheek en een collegezaal.
- 2000** In 2000 begon het Alfrink met tweetalig vwo. Leerlingen die deze opleiding volgen, krijgen ongeveer tachtig procent van het programma in het Engels. De interesse is groot. De twee-afdeling is inmiddels gecertificeerd tot TTO senior school.
- 2009** In 2009 werd het toenmalige noodgebouw vervangen door permanente bouw: onze Dick van der Voortvleugel.
- 2012** Het Alfrink College begon in het schooljaar 2012-2013 met laptopklassen. Momenteel werken alle leerlingen met een MacBook als extra leermiddel.
- 2015** Sinds het schooljaar 2015-2016 is er voor sportieve leerlingen een speciale sportklas.
- 2017** In 2017 is de school grootschalig gerenoveerd. De lokalen, entree en buitengevel zijn vernieuwd en opgeknapt. Hierdoor werd het schoolgebouw lichter, ruimer en duurzamer.
- 2019** Het Alfrink College werd in 2019 Unesco-school door zich aan te sluiten bij het netwerk van Unesco-scholen in Nederland.
- 2020** In 2020 is het Alfrink gestart met drie thavo/vwo-brugklassen. Tweetalig onderwijs ook voor havo-leerlingen.
- 2022** In 2022 zijn we gestart met een vwo-brugklas en is het mogelijk om vanuit de thavo/vwo-brugklas door te stromen naar de bovenbouw thavo of twwo.
- 2023** Vanaf dit jaar kunnen de leerlingen een Alfrink plusklas kiezen. We bieden plusklassen taal, tech, podium en sport aan.
- 2024** In 2024 hebben we onze nieuwe bibliotheek en havo-studieplein geopend.
- 2025** Opening van het nieuwe sportveld.

Onderwijsaanbod

Het Alfrink College biedt onderwijs op havo- en vwo-niveau,
Nederlands en tweetalig.

Havo, vwo en tto

Op onze school geven wij onderwijs op havo- en vwo-niveau, zowel in het Nederlands als Engelstalig (tweetalig onderwijs, tto). We hebben in leerjaar 1 havo-/vwo-brugklassen en vwo-brugklassen, zowel Nederlandstalig als Engelstalig. De havo-/vwo-brugklassen blijven de eerste twee leerjaren bij elkaar. De vwo-leerlingen volgen in principe de vwo-route tot het eindexamen. Leerlingen die een brede interesse in taal en andere culturen hebben, kunnen zich aanmelden voor de tweetalige brugklas. In klas 3 bestaat de mogelijkheid door te stromen naar tweetalig havo of tweetalig vwo.

Op onze tweetalige afdeling krijgen de leerlingen in de onderbouw ongeveer tachtig procent van de lessen in het Engels. Alleen de vakken Nederlands, Frans en Duits worden in de doeltaal gevolgd. Ook wordt er veel aandacht besteed aan internationalisering en nemen leerlingen deel aan projecten, waarbij ze samenwerken met leerlingen uit andere landen. Zo worden zij echte wereldburgers die weten wat er in de wereld speelt en ook hoe zij zich daartoe moeten verhouden. Ook in onze Nederlandstalige klassen speelt internationalisering een belangrijke rol. Hieronder beschrijven we ons onderwijs.

Onderbouw

In alle onderbouwgroepen besteden we in klas 1 veel aandacht aan het wennen aan het voortgezet onderwijs. De leerlingen maken kennis met nieuwe vakken en nieuwe lesstof. Naast aandacht voor de sociale vaardigheden richten wij ons in de onderbouw ook op het aanleren van studievvaardigheden, zoals plannen en organiseren. Leerlingen die met een kleine achterstand onze eerste klas binnenkomen, krijgen een extra training op het gebied van spelling, technisch lezen, begrijpend lezen of rekenen.

In klas 2 gaan we verder op de ingeslagen weg. In dit jaar stellen we voor de leerlingen van de havo/vwo en thavo/tvwo-brugklas vast op welke afdeling zij in leerjaar 3 het beste op hun plek zijn: op havo/thavo of vwo/tvwo. Dit bepalen we met behulp van de eindcijfers van het overgangsrapport van klas 2. Ook kijken we naar de resultaten van de VAS-toetsen (volg- en advies-systeem) van het Cito. Omdat leerlingen van de tvwo-brugklas en de vwo-brugklas al in klas 1 en 2 op vwo-niveau les krijgen, is er voor hen een doorlopende lijn naar 3 tvwo of 3 vwo. De leerlingen werken afwisselend met boeken en op een MacBook. Op welke manier de MacBook wordt gebruikt, kan per vak verschillen. Het kan dus zijn dat de leerling bij het ene vak geen werkboek heeft en naast een theorieboek werkt op de MacBook, terwijl andere vakken de MacBook gebruiken als aanvulling op het werkboek of bijvoorbeeld bij groepsopdrachten, zoals geschiedenis of aardrijkskunde.

Daarnaast werken leerlingen van klas 1 tot en met 3 aan een aantal Unesco-projecten, waarbij vakoverstijgend gewerkt wordt en waarin maatschappelijke thema's behandeld worden. De mentor laat de leerlingen begeleid werken aan hun Omza-selfie (plan van aanpak), waarbij de leerlingen leren om doelen te stellen en te reflecteren. Deze manier van werken stimuleert het leerproces.

Alfrink plusklassen

Leerlingen kunnen in klas 1 en klas 2 voor een plusklas kiezen. Dat heet bij ons Alfrink+. Leerlingen kunnen kiezen uit +sport, +tech, +podium en +taal. Gedurende twee uur per week zijn leerlingen bezig met leuke activiteiten. Bij +sport maken leerlingen kennis met allerlei sporten, binnen en buiten de school. Bij +tech gaan leerlingen aan de slag met programmeren, ontwerpen en 3D-printen. Bij +podium kunnen leerlingen zich uitleven in zang, dans, toneel, muziek en kunst. En bij +taal maken leerlingen in klas 1 kennis met Italiaans en Japans.

Klas 3 en bovenbouw

Havo

De havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs. Na de tweejarige brugperiode gaan de leerlingen naar 3 havo en krijgen ze een eigen klas met een klassenmentor. In de mentorlessen besteden we veel aandacht aan vaardigheden en aan het individuele plan van aanpak dat alle leerlingen voor zichzelf opstellen.

Aan het einde van klas 3 kiest de leerling één van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek. De leerlingen worden geholpen bij deze keuze door LOB-lessen: loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Deze worden gegeven door de mentor en de decaan. Die spreekt de keuze met elke leerling door.

Vanaf 4 havo zitten leerlingen alleen nog in hun eigen klas bij de vakken die alle leerlingen hebben: Nederlands, Engels, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. De overige vakken in hun profiel volgen ze in clusters met wisselende groepssamenstellingen. Het voorexamenjaar 4 havo biedt leerlingen een flinke uitdaging. Naast de verdieping in profielvakken, volgen de leerlingen twee nieuwe vakken: culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en maatschappijleer. In 4 havo beginnen de leerlingen met het werken aan het profielwerkstuk. Wij kiezen in dit leerjaar bewust voor kleine mentorgroepen, waarin veel individuele aandacht mogelijk is. Leerlingen gaan in 4 havo een week op studiereis, waarbij ze de keuze hebben uit verschillende Europese stedenreizen.

In 4 havo werken de leerlingen aan een profielwerkstuk dat een cijfer oplevert. Dit cijfer is samen met het cijfer van maatschappijleer en CKV een belangrijk cijfer in de zak/slaagregeling voor het havo-examen.

In 4 havo hebben we ook het debatproject in combinatie met het vak maatschappijleer.

5 Havo staat in het teken van het eindexamen. Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bepaalt grotendeels het ritme van dit jaar. De leerling kiest voor 1 mei een vervolgopleiding. In veel gevallen zal dit een opleiding zijn op het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Tweetalig havo

Op de tweetalige havo worden de leerlingen naast hun havo-examen in het Nederlands voorbereid op een extra examen in het Engels. In het International Baccalaureate (IB)-examen Language B worden de leerlingen getoetst op hun praktische vaardigheden in de Engelse taal, zoals lezen, schrijven, luisteren en spreken. De leerlingen uit 3 havo gaan op studiereis naar Engeland en leerlingen uit 4 havo mogen meedoen aan onze internationale Model United Nations Alfrink (MUNA). Ook krijgen alle leerlingen uit 4 havo de mogelijkheid om een internationale stage te doen. Wij helpen ze met het organiseren hiervan. Deze stage is niet verplicht, maar wel heel leuk en leerzaam.

Vwo

Het vwo is een opleiding die leerlingen voorbereidt op het wetenschappelijk onderwijs. Na de tweejarige brugperiode gaan leerlingen naar 3 vwo en krijgen ze een eigen klas met een eigen mentor. In de mentorlessen besteden we veel aandacht aan het ontwikkelen van goede studievvaardigheden. Daarnaast staat dit jaar de profielkeuze voor klas 4 centraal. De leerling kan kiezen uit de vier profielen: Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek. Als de leerling dat wil, kan hij/zij versterkt Duits of Frans volgen. Dit leidt naar een extra examen: voor Duits het Goethe-examen, voor Frans het Delf-examen en voor Engels zijn er Cambridge-examens.

Vanaf 4 vwo zitten leerlingen alleen nog in de eigen klas bij de vakken die alle leerlingen hebben: Nederlands, Engels en lichamelijke opvoeding. Dit geldt ook voor de nieuwe vakken culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en maatschappijleer.

De overige vakken in hun profiel volgen ze in clusters in wisselende groepssamenstellingen. De mentor heeft veel aandacht voor individuele begeleiding.

In de mentoruren besteden we aandacht aan academische vaardigheden, manieren van leren en reflecteren en loopbaanoriëntatie en -begeleiding.

In 5 vwo draait ook het EPAS-programma (European Parliament Ambassador Schoolprogramma), één van onze (wereld-)burgerschapsprojecten op het Alfrink. Met dit project geven we leerlingen meer inzicht in de Europese parlementaire

democratie, de rol van het Europees Parlement en de Europese waarden. Hiermee stimuleren we leerlingen om actief deel te nemen aan de EU-democratie. Leerlingen gaan in 5 vwo een week op studiereis, waarbij ze de keuze hebben uit verschillende Europese stedenreizen. Leerlingen die uitblinken, kunnen het programma Pre-University aan een universiteit volgen of een hoger examen Goethe of Delf maken. 6 Vwo is het examenjaar. De leerling kiest voor 1 mei een vervolgopleiding, meestal aan een universiteit of hbo-opleiding.

Tweetalig vwo

Op het tweetalig vwo worden de leerlingen naast hun vwo-examen voorbereid op het International Baccalaureate (IB) examen Language A. Hier gaat het naast praktische vaardigheden in de Engelse taal, zoals lezen, schrijven, luisteren en spreken, ook om academische vaardigheden op het gebied van de Engelse taalverwerving, zoals tekstanalyse. Naast het Language A-examen kiezen veel leerlingen in 5 twwo voor een extra Cambridge-examen in een vak. Wij bieden in het vijfde leerjaar één uur extra ondersteuning in de week voor Biology, Economics, Geography en History om ze op dit examen voor te bereiden. Daarnaast zijn er leerlingen die zelfstandig andere Cambridge-examens doen zoals ICT, Japans of Italiaans.

De leerlingen uit 4 twwo gaan op studiereis naar Engeland en alle leerlingen uit 5 twwo doen mee aan onze internationale Model United Nations Alfrink (MUNA). Tot slot krijgen alle leerlingen uit 5 twwo de mogelijkheid om een internationale stage te doen. Wij helpen ze met het organiseren hiervan. Deze stage is niet verplicht, maar wel heel leuk en leerzaam.



Toelating

Centrale aanmelding

De aanmelding voor klas 1 is in Zoetermeer centraal georganiseerd. Op de website ➤ www.zonaarhetvo.nl is meer informatie over deze centrale aanmelding te vinden. Leerlingen worden toegelaten op basis van het advies in het onderwijskundig rapport van de basisschool. Het minimale advies is havo. Meer informatie is te vinden op onze ➤ website.

Toelating in leerjaar 1

Leerlingen die zich aanmelden voor 1 twee of 1 vwo worden alleen toegelaten met een vwo-advies. Leerlingen die zich aanmelden voor 1 havo/vwo of 1 havo/vwo worden toegelaten met een havo-, havo/vwo- of vwo-advies. In gevallen van twijfel overlegt het Alfrink College met de basisschool. Meer informatie is te vinden op onze ➤ website.

Toelating in de bovenbouw

Leerlingen kunnen zich na het behalen van het mavo- of havo-diploma aanmelden voor respectievelijk 4 havo of 5 vwo. Er vindt altijd een intake plaats en het Alfrink College vraagt informatie op bij de mavo of havo. Daarna volgt een advies. Daarnaast nemen we soms een niveautoets af.

Toelating zorgleerlingen

De scholen in Zoetermeer hebben het volgende afgesproken.

- Ouders/verzorgers melden hun kind uiterlijk voor de deadline van aanmelden aan bij hun school van keuze. De aanmelding voor klas 1 is in Zoetermeer centraal georganiseerd via de website ➤ [OnderwijsTransparant](http://OnderwijsTransparant.nl). Leerlingen van buiten Zoetermeer melden zich aan via de website ➤ zonaarhetvo.nl.
- Een kind kan worden ingeschreven op onze school als het advies van de basisschool past bij het onderwijs dat wij geven en als uit het onderwijskundig rapport (OKR) blijkt dat een kind geen extra ondersteuning nodig heeft.
- Het kan zijn dat de ouders/verzorgers en/of de basisschool vinden dat een kind extra ondersteuning nodig heeft om het onderwijs op onze school te kunnen volgen. Wij gaan dan – voordat een kind wordt ingeschreven – met ouders/verzorgers in gesprek om te bepalen welke ondersteuning een kind nodig heeft en of wij die kunnen bieden. In ons ondersteuningsaanbod beschrijven wij welk ondersteuningsaanbod wij kunnen bieden in het kader van passend onderwijs. Het ➤ [Ondersteuningsaanbod](#) vindt u op onze website.
- Het is daarbij mogelijk dat wij extra informatie vragen of een aanvullend onderzoek willen doen om te bepalen of wij een kind kunnen bieden wat het nodig heeft.
- Het is mogelijk dat we een kind niet de juiste ondersteuning kunnen bieden. In dat geval hebben we als school de plicht om samen met ouders/verzorgers een andere school te zoeken die de benodigde ondersteuning wel kan bieden.
- Indien nodig vragen wij daarbij advies van het Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Zoetermeer (SWV). Samen met het SWV bekijken wij dan waar een kind het onderwijs vindt dat het best bij zijn of haar mogelijkheden past.

Begeleiding van leerlingen



Een leerling die goed in zijn vel zit, presteert beter en gemakkelijker. Daarom streven wij ernaar dat leerlingen zich bij ons thuis voelen. Dat doen we door een gezellige sfeer te creëren, met leuke activiteiten onder en na schooltijd. Maar minstens zo belangrijk voor het welbevinden, is goede leerlingbegeleiding. Het Alfrink College zet daarom in op diverse vormen van ondersteuning en uitdaging voor de leerlingen.

Aanbod leerlingondersteuning

Onder leiding van de Coördinator leerlingondersteuning (CLO) heeft het Alfrink een heldere en effectieve ondersteuningsstructuur.

Eerste lijn: De basisbegeleiding wordt gegeven door vakdocenten en mentoren. De mentor speelt een centrale rol in de leerlingbegeleiding en fungeert als centraal aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Mentoren worden ondersteund door de afdelingscoördinatoren, afdelingsleiders, decanen en het interne ondersteuningsteam.

Tweede lijn: De extra ondersteuning. In opvolging van de ondersteuningsroute binnen school zal de mentor met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) in gesprek gaan om gesignaleerde problemen te bespreken. Als blijkt dat ondersteuning wenselijk is voor de leerling, kan een mentor in overleg met de afdelingscoördinator een aanvraag doen bij het ondersteuningsteam. Dit gebeurt door middel van het opstellen van een OntwikkelingsPerspectiefPlan, het OPP. De leerling heeft inspraak bij het vaststellen, wijzigen of evalueren van het OPP. De school gaat ook in gesprek met ouder(s)/verzorger(s) over de inzet van de ondersteuning om passende begeleiding te kunnen bieden aan de leerling.

Het ondersteuningsteam behandelt, onder leiding van de Coördinator leerlingondersteuning, de aanvragen en lopende zaken door middel van het Zorg Advies Team (ZAT) overleg. Het interne ondersteuningsteam (het kleine ZAT) komt wekelijks bij elkaar. Dit team gaat over de basisondersteuning:

- begeleiding van (hoog-)begaafde leerlingen;
- remedial teaching;
- counseling en coaching;
- training sociale vaardigheden, examenvrees en mindfulness/faalangst;
- begeleiding voor dyslexie of dyscalculie.

Voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte bieden we individuele ondersteuning op school met behulp van:

- Schoolmaatschappelijk werk (SMW) vanuit Schoolformaat;
- Begeleiders Onderwijs en Zorg (BOZ) vanuit het SWV.

Bij het grote ZAT overleg, eens per 2 weken, sluiten ook externen aan als leerplicht, jeugdgezondheidszorg en jeugd- en gezinshulp. Na toestemming van ouder(s)/verzorger(s) kan een leerling in dit overleg besproken worden. Bij het grote ZAT kunnen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen op afspraak ook aansluiten.

Derde lijn: Externe ondersteuning. Soms zal het ZAT vaststellen dat er meer hulp nodig is dan school kan bieden. Dit zal in een overleg met ouder(s)/verzorger(s) en leerling toegelicht worden en daarna zullen we begeleiding bieden bij het vinden van externe hulpverlening en de passende routes.

Voor gedetailleerde informatie over de leerlingondersteuning op school verwijzen wij u naar het  [ondersteuningsaanbod](#). Ook kunt u contact opnemen met onze Coördinator leerlingondersteuning mevrouw De Geus via  geu@alfrink.nl.

Hieronder wat meer uitgebreide informatie over eerste en tweede lijn ondersteuning.

Mentor in de onderbouw

Elke klas heeft een eigen mentor. In de onderbouw ziet de leerling de mentor bijna elke dag, omdat deze docent naast de mentorles ook vakdocent is. Onze mentoren proberen hun leerlingen zo snel mogelijk goed te leren kennen: welke capaciteiten hebben ze, zijn ze gemotiveerd en hoe zitten ze in hun vel? De mentor houdt in de gaten hoe de klas met elkaar omgaat en staat klaar als de leerling iets kwijt wil, op persoonlijk- of studiegebied. In het wekelijks mentoruur wordt aandacht besteed aan vaardigheden zoals de agenda invullen, plannen en leren, maar ook aan onderwerpen zoals pesten en omgaan met sociale media. Daarnaast volgt de mentor de ontwikkeling van de leerling met het oog op de keuze tussen havo en vwo.

Voor ouder(s)/verzorger(s) is de mentor het eerste aanspreekpunt, omdat zij de leerlingen vaak zien hebben zij goed zicht op de resultaten en op het welzijn van de leerling in de klas. Het is voor de ouders dan ook belangrijk om goed contact te houden met de mentor. Zeker als er bijzondere momenten in het leven van de leerling zijn die invloed kunnen hebben op de leerling, bijvoorbeeld langdurige ziekte of niet lekker in het vel zitten. Naast de twee verplichte momenten dat ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en mentor met elkaar in gesprek zijn, is het altijd mogelijk een gesprek aan te vragen. Een gesprek kan via de telefoon, online of op school.

Een mentor op het tto houdt ook in de gaten of een leerling voldoende op niveau blijft voor English om het tto met succes te doorlopen.

Leerlingmentoren

Leerlingen uit de bovenbouw zijn uitstekend in staat om jongere leerlingen te begeleiden. Speciaal geselecteerde en getrainde vierdeklassers maken vooral het begin van het schooljaar voor veel eersteklassers een stuk makkelijker. Soms vinden de brugklassers het prettiger om hulp te vragen aan een oudere leerling in plaats van aan een docent. Elke eerste klas heeft twee leerlingmentoren die de mentor ondersteunen.

Hulp bij leren leren

Leerlingen leren hoe ze het beste kunnen leren in vak- en mentorlessen. Leerlingen kunnen in het extra begeleidingsuur na lestijd extra ondersteuning krijgen voor hun studievaardigheden.

Huiswerk maken na lestijd

Leerlingen kunnen op de studiepleinen huiswerk maken voor en na lestijd. Op de studiepleinen is altijd een afdelingsassistent aanwezig die toeziet op een rustig werkklimaat op het plein. Hebben leerlingen moeite met een bepaald vak, dan kunnen ze begeleiding krijgen tijdens een begeleidingsband op het 9de lesuur.

Mentor in de bovenbouw

Ook in de bovenbouw heeft elke leerling zijn eigen mentor. Ook zij hebben een wekelijks mentoruur, waarbij alle leerlingen verplicht aanwezig dienen te zijn. De mentoren hebben dezelfde rol als in de onderbouw. Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen in de bovenbouw steeds zelfstandiger worden. De mentor vervult daarbij meer de rol van coach, door gesprekken te voeren over onderwerpen als leren leren, zelfreflectie, plannen en de balans tussen school en privé. Binnen het mentoraat is er veel ruimte voor gesprekken, waarin op een ontspannen manier over de schoolvoortgang gesproken kan worden.

RTTI/OMZA en OMZA-selfie

Op het Alfrink College helpen we leerlingen inzicht te krijgen in hun verschillende cognitieve niveaus en hun onderwijsleerproces met de taxonomie van RTTI (Reproductie, Toepassing 1, Toepassing 2 en Inzicht) en via de gedragsindicatoren OMZA (Organisatie, Meedoen, Zelfvertrouwen en Autonomie). Ook werken alle leerlingen met de OMZA-selfie. Hierin stellen leerlingen hun doelen op voor de komende periode, ze analyseren de vorige periode en maken op basis daarvan keuzes voor bepaalde acties. De mentor begeleidt deze OMZA-selfies en geeft feedback. Daarbij betrekken leerling en mentor ook de uitkomst van de RTTI-toetsen, die laten zien hoever de leerling is met reproductie, toepassing en inzicht. Met OMZA brengen we het leergedrag van de leerlingen in kaart. De uitkomsten van RTTI en OMZA-selfie worden ook gedeeld met de ouder(s)/verzorger(s).

Schooldecanen

In de derde klas kiest de leerling een profiel met bijbehorende vakken. De mentoren en decanen begeleiden daarbij met informatielessen en activiteiten. Vakdocenten geven advies. Als de keuze moeizaam verloopt of niet past bij de resultaten van een leerling, nodigt de decaan de ouder(s)/verzorger(s) uit voor een gesprek. Vanaf de vierde klas komt de decaan weer in beeld als de leerling een vervolgopleiding gaat kiezen. Onze decanen hebben goed zicht op de verschillende mogelijkheden en staan klaar om de leerling te informeren en adviseren.

Testen en extra begeleiding

Aan de hand van de VAS-toetsen stellen wij vast welke leerlingen extra hulp nodig hebben op taal- en rekengebied. Leerlingen die onder een bepaalde norm scoren, testen wij. Afhankelijk van het resultaat krijgen zij extra ondersteuning van onze remedial teachers of docenten Nederlands en wiskunde in het extra begeleidingsuur.

Extra vakbegeleiding

Leerlingen kunnen in de middag extra kleinschalige vakbegeleiding krijgen. Voor bijna alle vakken zijn er begeleidingsuren en hiervoor kunnen leerlingen zich inschrijven. Fijn als een leerling een bepaald vak of een bepaald onderwerp lastig vindt of als deze door afwezigheid stof gemist heeft. Deelname aan zo'n begeleidingsuur is vrijwillig en de motivatie om hiernaartoe gaan voor deze extra begeleiding moet komen vanuit de leerling. Uiteraard zal een mentor en vakdocent een leerling zeker adviseren of stimuleren naar deze extra begeleiding te gaan als zij denken dat dit de leerling zal helpen.

Basisvaardigheden

Aan het begin en het eind van het eerste jaar en aan het eind van het tweede en derde jaar maken alle leerlingen de VAS-toetsen: de Voortgang- en Adviestoetsen van het Cito. Hiermee toetsen we studievaardigheden, het niveau van Nederlands, Engels en rekenen. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een schriftelijke rapportage van de uitslag. De uitslagen van de VAS-toetsen spelen ook een rol in de rapportvergaderingen bij de determinatie of bevordering naar het volgende leerjaar. We gebruiken ook de taaltoetsen van DIA. Hiermee meten we op een iets andere manier de voortgang van de taalontwikkeling van leerlingen. Dit instrument geeft ons extra inzichten hoe we leerlingen op taalgebied kunnen begeleiden. Taal is immers de basis van het onderwijs.

20 Minuten lezen

Op het Alfrink College wordt 20 minuten per dag gelezen. Heel de school leest aan het begin van het vierde lesuur. Je kunt dan een speld horen vallen in de school. We besteden veel aandacht aan lezen om de leesvaardigheid te bevorderen, de woordenschat te vergroten en het leestempo op te schroeven. En wat wellicht nog belangrijker is: we willen dat leerlingen het weer leuk vinden om te lezen. Taal speelt een belangrijke rol in het havo-/vwo-onderwijs bij alle vakken. Daarom investeren we in 20 minuten lezen per dag.

Moeite met lezen, spellen en rekenen

Leerlingen die moeite hebben met lezen en spellen kunnen daar in het voortgezet onderwijs meer last van krijgen dan op de basisschool. Bij de vreemde talen en vakken als aardrijkskunde en geschiedenis speelt taal een grote rol.

Als wij merken dat een kind hier moeite mee heeft, nemen wij in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) een test af. Daaruit kan blijken dat er sprake is van dyslexie. Heeft een leerling serieuze problemen op dit gebied, dan bestaat de mogelijkheid voor intensieve begeleiding in het eerste jaar. In het  **dyslexieprotocol** vindt u meer informatie. Dit geldt ook voor leerlingen waarbij sprake is van dyscalculie; rekenproblemen die los staan van het intelligentieniveau van de leerling.

Faalangst

Soms hebben leerlingen last van faalangst. De mentoren spelen een belangrijke rol bij de signalering hiervan. Als het nodig is, gaat één van onze faalangstreductietrainers met de leerling in gesprek om te bekijken wat de beste aanpak is om de faalangst te verminderen. Dit kan begeleiding in een groep zijn of een-op-een-begeleiding. We bieden ook mindfulnessstrainingen aan.

Hoogbegaafdheid

Leerlingen met (een vermoeden van) hoogbegaafdheid hebben vaak baat bij extra uitdaging. Dat kan op het Alfrink op velerlei wijzen. Zo kunnen leerlingen, omdat wij een Cambridge school zijn, allerlei certificaten halen. Zij mogen hiervoor twee lesuren per week missen. Ook dat is fijn, omdat een voor deze leerlingen makkelijk vak, vanzelf moeilijker wordt als er lesuren gemist worden. Op deze manier kunnen leerlingen ook andere interesses uitzoeken: een extra taal leren, leren programmeren of je verdiepen in het opzetten van een eigen bedrijfje. Daarnaast kunnen alle leerlingen meedoen met allerlei projecten en activiteiten, zoals de aulacommissie, Applecrew, toneelclub, etc. En in de bovenbouw doen getalenteerde leerlingen mee met PreUniversity. Kortom: uitdaging genoeg!

Sommige leerlingen met hoogbegaafdheid lopen echter vast. Zij scoren helemaal niet goed en zitten ook nog eens niet goed in hun vel. De hoogbegaafdheidscoach helpt deze leerlingen hun executieve functies te ontwikkelen en voert gesprekken over welbevinden. Daarnaast hebben we een HB-café, waarin leerlingen met (een vermoeden van) hoogbegaafdheid elkaar ontmoeten. Zij praten onder begeleiding van een hoogbegaafdheidscoach over diverse onderwerpen en adviseren en inspireren elkaar. Vaak is het heel fijn voor HB-ers om gelijkgestemden te ontmoeten, waarmee ze op niveau kunnen praten en ervaringen kunnen delen.

Buiten het lesrooster om

Op onze school bieden we een groot aantal activiteiten aan, waarbij leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Ze groeien ervan als persoon en doen vaardigheden op die ze nodig hebben in hun verdere leven. Voor een deel gebeurt dit binnen het lesrooster. Maar ook buiten de lessen om zijn er talloze activiteiten die bijdragen aan onze missie 'School zijn we samen, iedereen doet ertoe'.

Themavieringen

Twee keer per jaar houden we een themaviering voor alle leerlingen. Op een hedendaagse manier diepen we een thema uit de Bijbel uit, zoals talenten, inspiratie, anti-racisme of naastenliefde. Tijdens deze themavieringen leveren leerlingen een bijdrage, bijvoorbeeld in de vorm van muziek of toneel.

Goededoelenactie

Elk jaar kiest het Alfrink College een goed doel waar we ons gezamenlijk voor inzetten. Eén dag roepen we uit tot Goededoelendag. De school staat dan op z'n kop en leerlingen en personeel zamelen op allerlei manieren geld in. Elk jaar ontstaat er een grote diversiteit aan activiteiten, zoals een sponsorloop, dansen, spellen en de verkoop van producten.

Periode voor Kerstmis

De periode voorafgaand aan Kerstmis, de adventsperiode, is op het Alfrink College extra speciaal. De hele school wordt versierd in kerstsfeer. Eén gang richten we in als adventsgang. Daar openen we elke dag een nisje met een gedicht of tekening. In de adventsweken besteden we iedere maandag tijdens de eerste les aandacht aan advent en Kerst. In de week voor de kerstvakantie houden we een kerstviering, die overgaat in de traditionele lichtjesavond. Op die avond is de school sfeervol verlicht en vinden er allerlei activiteiten plaats. De opbrengst hiervan is bestemd voor het goede doel van dat schooljaar. Ook hebben we een kerstgala vanaf leerjaar 3.

Studiereizen

In klas 4 (t)havo en 5 (t)vwo gaan de leerlingen op studiereis naar het buitenland. Op dit moment is er de keuze uit Berlijn, Londen, Parijs en Rome. De groepen bestaan uit ongeveer 65 leerlingen en vijf begeleiders. We reizen met de bus of de trein (Rome) en overnachten in budgethotels. Leerlingen kiezen hun bestemming als ze in 3 (t)havo en 4 (t)vwo zitten.

Unesco-school

Sinds 2019 is het Alfrink College een Unesco-school. Unesco is de onderwijsorganisatie van de Verenigde Naties (VN). De thema's van de VN zie je terug in onze Unesco-themaweken. Die zijn vakoverstijgend en soms klas- en leerjaaroverstijgend. We willen zo de blik van leerlingen op de wereld verruimen. Door een onderwerp van verschillende kanten te belichten, leren ze kritisch over maatschappelijke zaken na te denken. Niet voor niets staat in onze missie dat we onze leerlingen op willen leiden tot betrokken (wereld-)burgers.

Model United Nations Alfrink (MUNA)

In de bovenbouw is er MUNA. Dit is een jaarlijkse driedaagse internationale leerlingenconferentie waar leerlingen van binnen en buiten Europa aan meedoen. Met elkaar praten ze over vraagstukken, zoals vrede en veiligheid, mensenrechten en duurzaamheid. Bij MUNA spelen we de Verenigde Naties na. Leerlingen uit andere landen doen mee en logeren bij onze leerlingen. MUNA wordt georganiseerd door leerlingen uit 4 thavo en 5 twvo. Leerlingen uit de bovenbouw van havo, vwo, thavo en twvo kunnen aan MUNA meedoen.

European Parliament Ambassador School (EPAS)

In de bovenbouw van het vwo doen de leerlingen mee aan EPAS. Zij krijgen zo meer inzicht in de Europese democratie en de rol van het Europees parlement.

Culturele buitenschoolse activiteiten

Cultuur neemt een belangrijke plek in op het Alfrink College. Er zijn culturele activiteiten onder en buiten schooltijd. Wij stimuleren leerlingen hieraan mee te doen, omdat we graag willen dat elke leerling ervaart hoe leuk het is om met cultuur bezig te zijn. Er zijn veel mogelijkheden: van meespelen in de schoolband, dansen in de dancecrew of deelnemen aan de toneelclub. Rond oktober ontvangen de leerlingen het programma van [Alfrink UIT!](#) en de mogelijkheid zich in te schrijven. Wie nog meer wil uitblinken op een podium, kan zich in klas 1 en klas 2 aanmelden voor Alfrink +podium.

Schoolfeesten

Een paar keer per jaar organiseren we een schoolfeest voor klas 1 tot en met 3 op school. In de bovenbouw worden de schoolfeesten vaak buiten de school georganiseerd. Deze feesten staan onder onze verantwoordelijkheid en zijn alleen toegankelijk voor eigen leerlingen. Leerlingen betalen hier entree voor en krijgen toegang op vertoon van hun schoolpasje. Roken, alcohol drinken en drugsgebruik zijn verboden. Leerlingen die zich bij deze feesten niet weten te gedragen of zich niet aan de regels houden, worden van verdere deelname uitgesloten.

Sportactiviteiten

Op het Alfrink College besteden we ruime aandacht aan sport, naast de reguliere lessen lichamelijke opvoeding. Door het jaar heen zijn er verschillende toernooien. Rond oktober ontvangen de leerlingen het [programma](#) en de mogelijkheid zich in te schrijven voor sporttoernooien en andere sportactiviteiten. Tijdens de voorjaarsvakantie is er een skireis. In de bovenbouw zijn er diverse clinics, van golfen tot fitness en van karate tot spinning. Wie nog meer wil sporten, kan zich in klas 1 en klas 2 aanmelden voor Alfrink +sport.

Kosten van de buitenschoolse activiteiten

De bijdrage die het Alfrink College ontvangt van de overheid is uitsluitend bedoeld voor de reguliere lessen. De buitenschoolse activiteiten die we hier beschrijven, vallen daar niet onder. Daarom vragen we een bijdrage van u voor deze activiteiten. Meer informatie hierover vindt u in het hoofdstuk [Schoolkosten](#) in deze schoolgids.

Toestemming voor reizen

Voor een excursie of reis/uitwisseling naar het buitenland is toestemming nodig van ouder(s)/verzorger(s). Wanneer ouder(s)/verzorger(s) of één van beide ouder(s)/verzorger(s) geen toestemming geeft, mag de leerling niet mee op excursie of reis/uitwisseling.



Communicatie tussen ouder(s)/ verzorger(s) en school

Voor de succesvolle ontwikkeling van kinderen en jongeren is het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) en school goed met elkaar samenwerken. Alleen dan weet de docent hoe hij het beste met uw kind kan omgaan, weet u wat uw kind te wachten staat en ervaart uw kind van alle kanten steun en betrokkenheid. Om als school met u te kunnen samenwerken, is goede communicatie een vereiste. Wij hebben hier verschillende manieren voor.

Contact per e-mail of telefoon

Brieven versturen wij per e-mail. Soms is het nodig om rechtstreeks contact met u op te nemen. Dat doen wij telefonisch of per e-mail. Daarom is het belangrijk dat wij altijd beschikken over uw actuele contactgegevens. Die kunt u via Magister of via de administratie aan ons doorgeven. Wilt u persoonlijke informatie over uw kind bespreken, dan kunt u contact opnemen met de mentor. Informatie over ziekmelden vindt u op onze [website](#).

Informatieavonden voor ouder(s)/verzorger(s)

Elk jaar houden we een aantal ouderavonden. In september/oktober zijn er informatieavonden, waarop u de mentor van uw kind ontmoet. U hoort dan wat er dat jaar op het programma staat. In december heeft u een gesprek met uw kind en de mentor over de schoolresultaten en het bijbehorende Omza-selfie (plan van aanpak) dat uw kind geschreven heeft. U heeft dan ook de mogelijkheid om met vakdocenten over de resultaten van uw kind te spreken. In februari/maart hebben u en uw kind de mogelijkheid om voor een tweede keer een gesprek met de mentor aan te vragen om een plan te maken voor de laatste maanden van het schooljaar. Daarnaast zijn er ouderavonden voorafgaand aan bepaalde keuzemomenten, zoals de keuze voor Latijn (in klas 1) of voor een profiel, met bijbehorende examenvakken (in klas 3). Dit zijn zaken waarover we u vooraf graag informeren, zodat u uw kind kunt helpen bij de beslissing. We nodigen ouder(s)/verzorger(s) van harte uit voor deze informatieavonden om zo goed mogelijk betrokken te blijven.

Huiswerk, Magister en rapporten

Huiswerk wordt altijd opgegeven in de les. De leerlingen van leerjaar 1 tot en met 3 moeten dit opschrijven in hun Purple Monkey agenda. Het is belangrijk dat uw kind goed voorbereid in de les verschijnt. In alle leerjaren kunnen de leerlingen via de studiewijzers zien wat zij moeten doen voor de volgende les. Deze studiewijzers staan in Teams. Huiswerk moet gemaakt en geleerd zijn. Wij controleren dit met steekproeven. Als huiswerk niet gedaan is, kan een sanctie volgen. Wij gebruiken het programma Magister om onder andere te noteren wanneer uw kind afwezig is en welke cijfers het haalt. Uiteraard gebeurt dit in een afgeschermd omgeving die niet voor anderen toegankelijk is. U krijgt hiervoor een inlogcode, zodat u de gegevens en resultaten het hele schooljaar door zelf kunt bekijken. In februari en aan het einde van het schooljaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Op het moment dat een leerling 18 jaar wordt, blokkeert Magister automatisch de toegang voor ouder(s)/verzorger(s). Uw kind is vanaf dat moment zelf verantwoordelijk voor het regelen van alle schoolse zaken. Uw kind kan u wel weer toegang geven tot Magister. ouder(s)/verzorger(s) worden ook geïnformeerd over de RTTI en OMZA scores (zie pagina 16) en de uitslagen van de VAS-toetsen. De informatie over RTTI en OMZA kunt u digitaal inzien als uw kind binnen het RTTI-programma hiervoor toestemming geeft.

Website, Instagram en Facebook

Op onze website www.alfrink.nl staat veel informatie over onze school.

Aan het begin van elk schooljaar verschijnt op de website ook een vernieuwde versie van onze schoolgids. Het Alfrink College is actief op sociale media: [Instagram](#) en

[Facebook](#). U en uw kind vinden hier foto's van en berichten over allerlei gebeurtenissen en activiteiten op onze school.

Scholen op de kaart

Het Alfrink College heeft een eigen pagina op de website [Scholen op de kaart](#).

Hierop vindt u veel informatie, zoals onze slagingspercentages of hoe wij onze scholingsbudgetten inzetten.

Oudervereniging en ouderblad

Het Alfrink College heeft een actieve oudervereniging die onze school ondersteunt.

Als ouder(s)/verzorger(s) bent u hier automatisch lid van. Samen geven we een online magazine uit: AC-tueel. De oudervereniging heeft een eigen pagina op de [website](#) en houdt thema-avonden over onderwerpen als het puberbrein, zakgeld en helpen bij het huiswerk. U ontvangt per e-mail bericht over deze bijeenkomsten.

Medezeggenschapsraad en klankbordgroepen

Wilt u actief meedoen op onze school? Dan kunt u zich verkiesbaar stellen voor de [oudervereniging](#) of de [medezeggenschapsraad](#). Ook kunt u lid worden van een van onze [klankbordgroepen](#).

Enquêtes

Regelmatig nodigen wij u uit om een digitale enquête in te vullen over de school en het onderwijs. Hiervoor ontvangt u een e-mail. Uiteraard informeren wij u na afloop over de resultaten en de vervolgacties. Jaarlijks enquêteren we de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen in klas 3 over hun tevredenheid over de school.

De resultaten van deze enquête vermelden we op de website Scholen op de kaart. Eens in de vier jaar vragen we alle ouder(s)/verzorger(s) om hun feedback over de school. Daarnaast enquêteren we eens in de drie jaar de ouder(s)/verzorger(s) van alle leerlingen over ons onderwijs. Ook voor leerlingen zijn er enquêtes.

Informatie aan gescheiden ouder(s)/verzorger(s)

Indien de ouder(s)/verzorger(s) van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe het Alfrink College met deze regels omgaat.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouder(s)/verzorger(s). Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders/verzorgers die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind (zie met name de punten 4 en 5A uit het protocol). Beide ouder(s)/verzorger(s) zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de informatieavonden en Mentor-Ouder-Leerling (MOL) of Docent-Ouder-Leerling (DOL)- gesprekken. Cijfers en rapporten zijn via Magister te raadplegen. In overleg met de afdelingsleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het [protocol informatieverstrekking gescheiden ouders](#) dat op onze website geplaatst is.

Praktische informatie

Veel informatie die in dit en in volgende hoofdstukken staat, is ook te vinden in ons ► leerlingenstatuut. Daarin staan afspraken tussen de schoolleiding, de leerlingenraad en de leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad.

Informatie over lestijden en roosterwijzigingen

Lestijden

1e uur	08.15 – 09.00
2e uur	09.00 – 09.45
3e uur	09.45 – 10.30
Pauze	10.30 – 10.50
4e uur	10.50 – 11.55 <i>(incl. 20 min. leestijd)</i>
5e uur	11.55 – 12.40
Pauze	12.40 – 13.10
6e uur	13.10 – 13.55
7e uur	13.55 – 14.40
Pauze	14.40 – 14.45
8e uur	14.45 – 15.30
9e uur	15.30 – 16.15 <i>(en begeleidingsband)</i>

Lestijden verkort rooster

Op sommige lesdagen draait een verkort rooster. De lessen duren dan 30 minuten. Dit verkorte rooster geldt bijvoorbeeld op lesdagen waarop in de middag leerlingbesprekingen zijn.

1e uur	08.15 - 08.45
2e uur	08.45 - 09.15
3e uur	09.15 - 09.45
Pauze	
4e uur	10.00 - 10.30
5e uur	10.30 - 11.00
6e uur	11.00 - 11.30
Pauze	
7e uur	12.00 - 12.30
8e uur	12.30 - 13.00
9e uur	13.00 - 13.30 <i>(in het verkorte lesrooster is er geen begeleidingsband)</i>

Openingstijden

De school is open voor leerlingen van 07.30 tot 17.00 uur. Tot 08.10 uur kunnen leerlingen alleen terecht in de hal en de aula. Leerlingen die het tweede lesuur beginnen, mogen pas na het signaal van 09.00 uur de lesvleugels in.

Lesrooster

Leerlingen ontvangen per periode een nieuw lesrooster. Het jaar is verdeeld in twee perioden. De begin- en eindtijden kunnen per periode wisselen.

Leerlingen moeten daarom dagelijks beschikbaar zijn voor schoolwerk tussen 08.00 en 17.00 uur. Niet-schoolse activiteiten, zoals sport en een bijbaan, kunnen pas na 17.00 uur plaatsvinden.

Lesopvang

Het kan gebeuren dat een docent de les niet kan geven door afwezigheid (ziekte of scholing). De les wordt vaak opgevangen op het studieplein of in de bibliotheek en soms uitgeroosterd. Tijdens deze lesopvang werken de leerlingen verder met behulp van hun studiewijzer in Teams of aan de opdracht die ze van hun docent hebben gekregen. Zijn ze hiermee klaar, dan kunnen ze aan hun huiswerk beginnen. De afdelingsassistent of bibliothecaris ziet erop toe dat er rustig gewerkt kan worden.

Roosterwijzigingen

Roosterwijzigingen geven we door via ons roosterprogramma Zermelo en via een sms die we aan de leerlingen sturen. Roosterwijzigingen voor de komende week publiceren we op vrijdag. Daarnaast zijn er dagelijks roosterwijzigingen.

Veel leerlingen bekijken het rooster niet via de website, maar via de app van Magister. Dit is het programma dat wij gebruiken om het huiswerk te noteren en de afwezigheid en cijfers bij te houden.

Informatie over het gebouw

Pauzes

Er is pauze van 10.30 tot 10.50 uur en van 12.40 tot 13.10 uur. Daarnaast is er een korte pauze van 14.40 tot 14.45 uur. Tijdens de pauzes wordt er toezicht gehouden door conciërges. Tijdens de pauzes verblijven leerlingen in 'het pauzegebied'. Dit zijn de aula en de omliggende ruimtes bij de kluisjes en de gang naar de Dick van der Voortvleugel op de eerste verdieping. Leerlingen mogen alleen naar de lesvleugels als ze een afspraak hebben met een medewerker van de school. Dit melden ze aan de surveillant. Leerlingen kunnen in de pauze ook naar buiten. Op het schoolplein is toezicht. Wij zijn een rookvrije school, dus ook op het schoolplein mag niet gerookt worden. Buiten de hekken van het plein kan de school nooit aansprakelijk gesteld worden. Het is voor leerlingen verboden om op de berm van de spoorbaan te komen. We vragen iedereen dringend rekening te houden met de buurt en de buurtbewoners.

Orde, netheid en corvee

We vragen de leerlingen ervoor te zorgen dat het schoolgebouw, het schoolterrein en de buurt netjes blijven. Er staan voldoende prullenbakken. Eten en drinken mag alleen in het pauzegebied. Leerlingen hebben beurtelings in groepjes een week corvee. Het groepje dat de beurt heeft, ruimt het pauzegebied op na de pauzes. De conciërge maakt de indeling.

Lift

In het gebouw zijn twee liften aanwezig. Leerlingen die de lift nodig hebben, krijgen een briefje van de afdelingscoördinator. Na betaling van de borg van € 25,- bij de financiële administratie, kan de leerling een liftsleutel ophalen bij de conciërge.

Personeelskamer

De personeelskamer is alleen bestemd voor medewerkers van het Alfrink College. Leerlingen hebben er geen toegang. Dit geldt ook voor de gang die door de personeelskamer loopt.

Studiepleinen

In het schoolgebouw zijn verschillende studiepleinen, gekoppeld aan de verschillende afdelingen. Daar worden leerlingen opgevangen bij eventuele lesuitval. Ook kunnen zij daar studeren onder toezicht van de afdelingsassistent in tussenuren en na lestijd. Op deze studiepleinen gelden dezelfde regels en afspraken als in de leslokalen.

Bibliotheek

Het Alfrink heeft een eigen bibliotheek waar leerlingen boeken kunnen lenen. Leerlingen kunnen informatieboeken lenen, maar ook Nederlandse literatuur en boeken voor Frans, Duits en Engels. Het aanbod wordt regelmatig aangevuld met recent verschenen (jeugd-)boeken.

Leerlingen kunnen boeken lenen met hun eigen schoolpas. Boeken reserveren of verlengen gaat via de Aura Library App. De regels voor het lenen van materiaal en de handleiding voor de app staan beschreven in het [reglement bibliotheek](#).

In de bibliotheek staan ook een kopieerapparaat en een printer.

Leerlingen kunnen ook in de vernieuwde bibliotheek lezen en studeren; er is zelfs een buitenlokaal waar leerlingen bij lekker weer gebruik van kunnen maken.

Ook in de bibliotheek gelden dezelfde regels en afspraken als in de leslokalen en op de studiepleinen.

Schoolpas

Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een schoolpas. Deze pas is onder andere nodig bij de bibliotheek, de schoolfeesten en om het kluisje te bedienen. Een vervangende schoolpas is voor € 5,00 verkrijgbaar bij de bibliotheek.

Kluisje

Op het Alfrink College kunnen alle leerlingen gebruik maken van een kluisje. De kosten hiervoor zijn inbegrepen in de leerlingenbijdrage. In het kluisje bewaren zij hun eigendommen, zoals jassen, sjaals, petten of gymkleding. Jassen en dergelijke mogen niet mee de klas in, behalve als iemand nog geen kluisje heeft. Het is niet verstandig spullen onbeheerd achter te laten. Tijdens de gymlessen bewaren leerlingen hun waardevolle spullen in het kluisje. In het [reglement gebruik kluisjes](#) staan alle regels vermeld. Het Alfrink College is niet aansprakelijk voor beschadiging en diefstal op het eigen terrein of de sportvelden. Wel willen we graag dat alle gevallen van vermissing en schade bij ons gemeld worden.

Informatie over cijfers en overgangsnormen

Toets- en cijferbeleid

Duidelijkheid en structuur zijn belangrijke kenmerken van het onderwijs dat wij bieden. Daarom hebben we duidelijke afspraken gemaakt over toetsen en cijfers. In de regels van het toetsbeleid staat het maximale aantal toetsen dat een leerling per dag mag maken, hoeveel toetsweken er per jaar zijn en wanneer de toetsstof moet zijn opgegeven. Ook hebben we afspraken voor inhaaltoetsen. In ons cijferbeleid hebben we precies beschreven hoe cijfers worden afgerond, welke waarde toetsen hebben en welke regels voor de schoolexamenonderdelen gelden. Het toets- en cijferbeleid is te vinden op onze website: [toetsbeleid](#) en [cijferbeleid](#).

Overgangsnormen

Op het Alfrink College hebben we overgangsnormen per leerjaar. De overgangsnormen zijn opgebouwd uit verschillende niveaus. Er zijn algemene afspraken wanneer je wel of niet mag blijven zitten en wanneer je op- of afstroomt naar een andere afdeling. Er zijn schoolbrede overgangsregels die voor alle afdelingen gelden. En er zijn verschillende vereisten voor overgang in onderbouw, havo, vwo en tto. Het complete reglement voor overgangsnormen is te vinden op onze [overgangsnormen](#).

Informatie over lessen LO

Locatie

De lessen LO (lichamelijke opvoeding) vinden zowel in de zaal als buiten plaats, op verschillende sportterreinen in Zoetermeer. Vanaf het begin van het schooljaar tot de herfstvakantie zijn de lessen in principe buiten. Ook van 1 april tot het einde van het schooljaar sporten we in principe buiten. Bij slecht weer worden de lessen in de zaal gegeven. Leerlingen worden geïnformeerd via een bordje in de conciërgeloge. Bij twijfel sturen we een sms-bericht naar de leerlingen. In de periode van de herfstvakantie tot 1 april zijn de lessen in de zaal op het Alfrink College.

Sportkleding

Leerlingen gymen in een officieel Alfrinkshirt met effen donkerblauwe sportbroek of slidingbroek. Het T-shirt is te verkrijgen via school. Op het veld zijn sportschoenen verplicht. Het mogen geen spikes of voetbalschoenen met noppen zijn. Schoenen voor in de zaal moeten schoon zijn en mogen geen zwarte zolen hebben, ook niet als ze niet afgeven. Het dragen van loszittende hoofdbedekking is niet toegestaan tijdens de LO-lessen in verband met veiligheid. De leerling moet daarom een sporthoofddoek aanschaffen.

Waardevolle spullen

Tijdens de lessen LO mogen leerlingen geen horloges en sieraden dragen. De leerling kan deze in het kluisje bewaren, net als de mobiele telefoon, de MacBook en andere waardevolle spullen.

Blessure of ziekte

Als een leerling van de dokter niet mee mag doen aan de lessen LO door ziekte of een blessure, dan ontvangen wij een ondertekend briefje van de ouder(s)/verzorger(s). Daarin staan de redenen en de vermoedelijke duur. De leerling is gewoon aanwezig tijdens de les.

Communicatie op school

Op school communiceren leerlingen en personeel met elkaar fysiek en online. We verwachten van elkaar dat we netjes en vriendelijk met elkaar communiceren en letten hierbij ook op onze toon. Dit geldt ook voor de online communicatiemiddelen op school, denk aan Teams, de Outlook mail en OMZA bijvoorbeeld. Omdat we Teams veel en dagelijks gebruiken, is er een apart Teams protocol voor communicatie [link](#).

Privacy en veiligheid



Mobiele devices

Het Alfrink College heeft duidelijke afspraken over het gebruik van mobiele devices, zoals laptops, mobiele telefoons en smartwatches. De hoofdlijn is dat wij niet willen dat deze middelen het leerproces verstoren. Concreet betekent dit dat mobiele telefoons en smartwatches niet waarneembaar mogen zijn in de leslokalen, in de bibliotheek en op de studiepleinen. De mobiele telefoon en smartwatch moeten in de tas of in het kluisje van de leerling zijn opgeborgen. Mobiele telefoons staan op school altijd op stil. Laptops (MacBooks) zijn toegestaan, overal op school. In de leslokalen, in de bibliotheek en op de studiepleinen mag de laptop alleen voor educatieve doeleinden (in de lessen het lesdoel) gebruikt worden. Tijdens toetsen zijn mobiele devices opgeborgen in de kluis en niet aanwezig in de toetslokalen.

Elkaar respecteren

Op het Alfrink College vinden wij het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt en veilig gedraagt. Daarom vragen wij leerlingen om eigendommen van een ander te respecteren. Het is niet toegestaan om kleding te dragen die iemand anders kan beledigen of shockeren, bijvoorbeeld door de tekst op een T-shirt. Gebeurt dat, dan kan de schoolleiding een leerling naar huis sturen om zich om te kleden.

Pesten

Pesten tolereren wij niet. Of het gaat om pesten in en rondom school, via sociale media of e-mail, wij roepen de betrokken leerlingen altijd ter verantwoording en nemen contact op met de ouder(s)/verzorger(s). In de brugklas bespreekt de mentor het [antipestprotocol](#) met de leerlingen, evenals de consequenties bij ongepast gedrag. Ook besteden we er aandacht aan in één van de themavieringen. De heer Van Es, esj@alfrink.nl is de anti-pestcoördinator.

Roken, alcohol, drugs en gokspellen

Leerlingen mogen in en om het schoolgebouw niet roken of vaperen. Ook mogen ze geen alcohol en drugs gebruiken, bij zich hebben of onder invloed zijn van alcohol of drugs. Als een leerling deze regels overtreedt, nemen wij maatregelen, zoals inname van de schoolpas, contact met de ouder(s)/verzorger(s), schorsing of verwijdering van school. Bij handel in of uitdelen van drugs wordt de betreffende leerling onmiddellijk verwijderd van het Alfrink College. Ook is het niet toegestaan om te kaarten of te spelen om geld. Ook online gokspellen zijn verboden.

Veiligheidsafspraken met de gemeente

Alle scholen in Zoetermeer hebben afspraken gemaakt met de gemeente en politie over veiligheid. De afspraken staan in het [Convenant Schoolveiligheid](#). Bij het convenant hoort een [handelingsprotocol](#).

Privacyreglement

Voor het verwerken van persoonsgegevens van leerlingen is het nodig om in een aantal gevallen de ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen (16 jaar en ouder) toestemming te vragen. In ons [▶ privacyreglement](#) staat hoe wij omgaan met persoonsgegevens in het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

In de [▶ privacytoelichting](#) lichten wij het privacyreglement toe. Ook hebben wij regels over sociale media opgesteld in een [▶ protocol sociale media](#).

Het uitgangspunt is dat anderen niet geschaad worden door berichten die op sociale media geplaatst worden.

Foto's en filmbeelden

Op onze school maken we regelmatig foto's en filmpjes tijdens sportdagen en feesten, maar ook van activiteiten zoals projectweken, excursies en reizen.

We gebruiken dit beeldmateriaal onder andere voor de website, Instagram of het online magazine AC-tueel. Conform de privacy-wetgeving vragen wij u uitdrukkelijk toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind.

Aan het begin van het schooljaar vragen wij u hiervoor toestemming via Magister. U geeft toestemming voor de duur van de inschrijving van uw kind. Wilt u uw toestemming intrekken, dan kunt u dit ook in Magister aangeven. Uiteraard kunt u via deze weg ook opnieuw toestemming geven.

Op onze school is cameratoezicht. De privacyregels staan in het [▶ protocol cameratoezicht](#). Ook tijdens de lessen kunnen filmbeelden gemaakt worden, bijvoorbeeld voor de begeleiding van docenten. Deze beelden worden alleen intern gebruikt. Heeft u er bezwaar tegen dat uw kind gefilmd wordt, dan kunt u dit schriftelijk melden aan de directie, onder vermelding van naam en klas.



Te laat, afwezig en sanctie



Aanwezigheid

Iedere leerling is verplicht aanwezig te zijn bij alle lessen. Dit geldt ook voor andere bijeenkomsten die door de school verplicht gesteld zijn. Het schooljaar duurt van de eerste maandag na de zomervakantie en eindigt met de rapportuitreiking op de laatste vrijdag van de zomervakantie. Alle leerlingen zijn hierbij aanwezig.

Ongeoorloofd verzuim

Iedere leerling kan zich een keer verslapen, maar als dit met enige regelmaat voorkomt of in korte tijd frequent, geeft dit aanleiding tot zorg. Vaak is er dan sprake van onderliggende problematiek en is het telaatkomen een signaal. Dit geldt ook voor te vaak verslapen. Voor leerplicht vallen 'telaatkomen', 'verslapen' en 'spijbelen' onder dezelfde noemer 'ongeoorloofd verzuim'. Een leerling die teveel ongeoorloofd verzuimt, krijgt een sanctie in de vorm van een 'vierkant rooster'. De leerling is dan aanwezig op het studieplein, naast zijn reguliere lessen, van 08.00 tot en met 16.00 uur. We tellen de drie vormen van ongeoorloofd verzuim bij elkaar op (zie onderstaand overzicht). Natuurlijk is contact met thuis ook belangrijk. Daarnaast kan het aanleiding zijn om met de coördinator leerlingondersteuning verder te kijken naar onderliggende problematiek.

Totale optelsom van spijbelen (SP), verslapen (VS) en te laat (TL)	Aantal dagen vierkant rooster (08.00 – 16.00 uur)
4 x SP, VS en TL	2 dagen
8 x SP, VS en TL	3 dagen
12 x SP, VS en TL	4 dagen
16 x SP, VS en TL	1 dag intern
20 x SP, VS en TL	2 dagen intern
24 x SP, VS en TL	1 dag extern

Vanaf 12x volgt bij elke keer ongeoorloofd verzuim (met uitzondering van 16, 20 en 24) 1 dag vierkant rooster.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, meldt u hem of haar voor 08.15 uur ziek via Magister.

Op onze  [website](#) leest u hoe dat precies in zijn werk gaat. Lukt het niet via Magister, dan kunt u de ziekmelding tussen 07.30 en 08.15 uur telefonisch aan de school doorgeven. Als uw kind langdurig ziek is, neemt u contact op met de afdelingscoördinator. Ziekmelden van een leerling in het eindexamenjaar verloopt niet via Magister, maar via de secretaris eindexamen. U leest hierover in het examenreglement.

Kort verzuim

Voor kort verzuim in verband met een bezoek aan de dokter of tandarts kunt u uw kind afmelden via de Magister app. Deze melding moet minimaal twee dagen van tevoren worden gedaan. Wij verzoeken u om geen afspraken te maken tijdens toetsmomenten.

Bijzonder verlof

De vakanties worden elk jaar in overleg met de gemeente Zoetermeer vastgesteld en gepubliceerd op onze  [website](#). Buiten die vakanties is bijzonder verlof alleen mogelijk als de afdelingsleider daar toestemming voor geeft. Hiervoor dient u minimaal acht weken van tevoren een ingevuld formulier in.

Dit formulier kunt u vinden onder het kopje documenten op onze website. Als uw kind zonder toestemming afwezig is, geven wij dit door aan de leerplichtambtenaar. Wilt u meer weten over bijzonder verlof, dan kunt u terecht op de  [website](#) van de rijksoverheid.

Verwijdering uit de les

Een leerling die uit de klas verwijderd wordt, meldt zich direct bij de afdelingsassistent of de afdelingscoördinator. Als zij afwezig zijn, dan meldt de leerling zich bij de afdelingsleider. De afdelingscoördinator geeft de leerling een gele kaart, waarmee de leerling teruggaat naar de betrokken docent. De docent maakt een afspraak met de leerling om de reden van de verwijdering te bespreken en de gemiste lestijd in te halen. Bij een terugkerend patroon van verwijderingen kan de afdeling een extra sanctie opleggen. Een verwijdering uit de les wordt alleen toegepast als uiterste maatregel als een leerling zich misdraagt en/of hij zich niet laat corrigeren op een andere manier. Bij drie verwijderingen volgt een vierkantrooster, bij zes verwijderingen volgt een uitsluiting van lessen. Bij meer verwijderingen lopen de sancties op en volgt een gesprek op school.

Schorsing van school

Soms heeft een leerling al veel correctie- en strafmaatregelen opgelegd gekregen of staat de overtreding niet in verhouding tot onze strafmaatregelen. In dat geval kan de afdelingsleider een leerling uitsluiten van de lessen. Dit moet met opgaaf van redenen gebeuren. Een leerling mag de lessen dan niet meer bijwonen, maar moet opdrachten maken onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider. De afdelingsleider kan een leerling ook schorsen voor een periode van maximaal een week. In dat geval mag de leerling geen lessen volgen en niet op school komen. De schorsing gaat in, nadat de ouder(s)/verzorger(s) zijn geïnformeerd. Wij bevestigen dit schriftelijk met opgaaf van redenen.

Verwijdering van school

Een leerling wordt van school verwijderd als de correctie- en strafmaatregelen te lichte sancties zijn voor de overtreding. Definitieve verwijdering kan alleen na een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en nadat de inspectie is ingelicht. Wij bevestigen dit schriftelijk aan de ouder(s)/verzorger(s) met opgaaf van redenen. Daarbij wijzen wij ouder(s)/verzorger(s) erop dat zij een verzoek kunnen indienen om het besluit te herzien. Dat moet binnen zes weken gebeuren. Het bestuur van de Kardinaal Alfrink Stichting neemt hierover zo spoedig mogelijk een besluit, maar uiterlijk binnen vier weken na ontvangst. Het bestuur overlegt met de inspectie, eventueel andere deskundigen en ouder(s)/verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) krijgen inzage in de bij het besluit behorende adviezen of rapporten. Tijdens deze periode kan de leerling het verbod krijgen op school te komen. De regels omtrent verwijdering zijn vastgelegd in het  [protocol schorsing en verwijdering](#).

Organisatie van het Alfrink College

Hoe wordt het Alfrink College bestuurd? Op welke manier kunt u meepraten of uw mening over de school geven? Dat leest u in dit hoofdstuk.

Bestuur en directie

Het bestuur van het Alfrink College is de rector. De rector is als voorzitter van de kerndirectie statutair bestuurder. De kerndirectie bestaat uit drie leden die elk een beleidsportefeuille voor hun rekening nemen. De directie van de school bestaat uit de kerndirectie en de vijf afdelingsleiders. Wie dit zijn, vindt u op onze [website](#). De naam van de stichting die onze school bestuurt, is de Kardinaal Alfrink Stichting. Het postadres is Werflaan 45, 2725 DE in Zoetermeer.

Raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op het Alfrink College. Deze raad vergadert zes keer per jaar. Eén lid is op voordracht van de medezeggenschapsraad gekozen. De raad van toezicht is bereikbaar via het postadres Werflaan 45, 2725 DE in Zoetermeer, of via het e-mailadres van de managementassistente mevrouw Lodders, lod@alfrink.nl.

Medezeggenschapsraad

Het is wettelijk geregeld dat ouders/verzorgers, docenten en leerlingen inspraak hebben op hun school. Hiervoor is de [medezeggenschapsraad \(MR\)](#) opgericht. De MR bestaat uit drie geledingen: een personeelsgeleding (docenten en onderwijs ondersteunend personeel), een oudergeleding en een leerlinggeleding. In het [reglement](#) van de MR zijn de rechten van de geledingen precies omschreven. De MR is bereikbaar via het postadres Werflaan 45, 2725 DE in Zoetermeer en via het e-mailadres mr@alfrink.nl.

Oudervereniging

Het Alfrink College heeft een actieve oudervereniging. De vereniging vergadert een paar keer per jaar, altijd met een lid van de schoolleiding erbij. Minimaal een keer per jaar vergadert de oudervereniging met de voltallige directie. De oudervereniging is een belangrijk klankbord voor het Alfrink College. Daarnaast helpt de vereniging bij de organisatie van diploma-uitreikingen en andere activiteiten en organiseren deze ouder(s)/verzorger(s) twee keer per jaar een thema-avond voor ouder(s)/verzorger(s) en een algemene ledenvergadering (ALV). De oudervereniging brengt ook samen met de school het online magazine voor ouder(s)/verzorger(s) uit, de AC-tueel.

Klankbordgroepen

Elke afdeling van het Alfrink College heeft een ouderklankbordgroep. In zo'n klankbordgroep praten ouder(s)/verzorger(s) twee keer per jaar met de afdelingsleider en afdelingscoördinator over onderwerpen die spelen binnen de afdeling. We ontvangen graag kritische feedback en adviezen. Met behulp van deze input kunnen we onszelf voortdurend verbeteren en ons onderwijs blijven ontwikkelen. Ook voor leerlingen zijn er klankbordgroepen. Deze komen drie keer per jaar bij elkaar.

Leerlingenraad

Het Alfrink College heeft een actieve leerlingenraad. De raad bestaat uit leerlingen van de onder- en bovenbouw, uit (t)havo en (t)vwo. Deze vertegenwoordigers komen uit de klankbordgroepen van de afdelingen. Leerlingen in de leerlingenraad voelen zich betrokken en kunnen via de leerlingenraad hun mening geven over zaken die op school spelen. De leerlingenraad werkt ook mee aan het opstellen van het [leerlingenstatuut](#). De drie vertegenwoordigers van de leerlingen die gekozen worden in de MR van de school, zijn automatisch ook lid van de leerlingenraad.

De leerlingen die deelnemen aan de leerlingenraad, leren dat ze daar niet zijn om voor hun eigen belangen op te komen, maar dat het gaat om de belangen van alle leerlingen samen: het algemeen belang. Ze ontwikkelen communicatieve vaardigheden en leren overkoepelend te denken in het belang van een goede school. De komende jaren zal de leerlingenraad een grote rol kunnen spelen bij het realiseren van de doelen die in ons schoolplan gesteld zijn.

Interne vertrouwenspersonen

Op onze school zijn er twee vertrouwenspersonen. Deze zijn bereikbaar via het e-mailadres administratie@alfrink.nl bij een klacht of melding van agressie, geweld, seksuele intimidatie, racisme en pestgedrag. De taak vertrouwenspersoon integriteit ligt bij de interne vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersonen

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken kunnen door goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Als dat niet lukt, dan volgt overleg met de schoolleiding. Pas wanneer dat niet tot een bevredigende oplossing leidt, is een beroep op de [klachtenregeling](#) mogelijk. Het Alfrink College heeft een externe vertrouwenspersoon, bij wie u terecht kunt met vragen over het indienen van een klacht. Dit is mevrouw M.G. de Bont, T 070 386 21 16, marieginette@hetnet.nl.

Met vragen of opmerkingen over het onderwijs kunt u terecht bij de Inspectie van het Onderwijs, T 088 669 60 60 of info@owinsp.nl.

Bij klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en psychisch en lichamelijk geweld, kunt u zich wenden tot het meldpunt vertrouwensinspecteurs, T 0900 111 311.

De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Katholiek Onderwijs, die ondergebracht is bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Het postadres is postbus 82324, 2508 EH in Den Haag, T 070 386 16 97 info@gcbo.nl. Op de samenstelling van de commissie, de behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de Commissie en de termijnen waaraan zij zich dient te houden, is het Reglement Landelijke Klachtencommissies GCBO van toepassing. Dit reglement is te vinden op [de website](#) van de klachtencommissie.



Ouderbijdrage en schoolkosten



Gratis schoolboeken

De school heeft een eigen boekenfonds. Jaarlijks worden de benodigde boeken en overige leermiddelen (niet de MacBook) aan alle leerlingen gratis verstrekt. Dit is echter niet vrijblijvend of zonder verplichtingen. Als boeken of andere leermiddelen beschadigd zijn of kwijt raken, moet u dit vergoeden. Het [regelement voor bruikleen schoolboeken](#) vindt u op onze website.

Waarom de schoolkosten nodig zijn

De bijdrage die het Alfrink College ontvangt van de overheid is uitsluitend bedoeld voor het reguliere onderwijs. Om ons complete aanbod van kwalitatief goed onderwijs en buitenschoolse en/of verdiepende onderwijsactiviteiten te kunnen aanbieden, dragen ouder(s)/verzorger(s) financieel bij. Wij houden de schoolkosten zo laag mogelijk en zijn transparant over de opbouw van de schoolkosten. Het betalen van deze kosten is vrijwillig.

Opbouw van de schoolkosten

De schoolkosten zijn als volgt opgebouwd.

- **Buitenlesactiviteiten en verdiepende onderwijsactiviteiten**
Deze activiteiten zijn een verdieping van het onderwijsprogramma. Ze zijn belangrijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Het gaat onder andere om diverse excursies, zoals de excursie geschiedenis in de eerste klas of museumbezoek en projecten. In de bovenbouw organiseert de sectie lichamelijke opvoeding verschillende buitenschoolse clinics, zoals golfen, fitness en padel. De kosten voor de buitenlesactiviteiten zijn per leerjaar kostendekkend en verschillen daarom per leerjaar. Mocht een activiteit veel goedkoper uitvallen, dan krijgt u het teveel geïnde bedrag terug.
- **Ouderbijdrage**
Met de ouderbijdrage kunnen wij de activiteiten en diensten aanbieden die onze school bijzonder maken. Het Alfrink College is een kwaliteitsschool met veel voorzieningen en diensten die niet door de overheid bekostigd worden. Het gaat hier om zaken zoals onze bibliotheek, het huren van een kluisje, toezicht op schoolplein en fietsenstalling met camera's, feesten zoals kerstvieringen, disco's en feestelijke diploma-uitreikingen en een collectieve ongevallenverzekering. Deze voorzieningen zorgen voor een veilig leef- en leerklimaat en helpen uw kind zich thuis te voelen op het Alfrink College en te kunnen ontspannen. De leerlingenbijdrage is een vast bedrag van € 90,- per leerling per jaar.

- **De oudervereniging**

De oudervereniging doet veel nuttig werk voor het Alfrink College. De leden ondersteunen bij diverse schoolactiviteiten, organiseren thema-avonden, maken een fotojaarboek voor de eindexamenleerlingen en verzorgen het online magazine AC-tueel. Ook beheren ze een sociaal fonds waarop ouder(s)/verzorger(s) via de directie een beroep kunnen doen als ze de speciale activiteiten niet kunnen betalen. Daarnaast zorgen ze bij speciale omstandigheden voor een attentie voor een docent of leerling. De bijdrage aan de oudervereniging is €17,- per jaar voor het eerste kind en € 10,- per jaar voor elk volgende kind uit een gezin.

Betalen per factuur

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen jaarlijks het verzoek tot betaling van de schoolkosten via een gespecificeerde factuur. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen de factuur via WIS Collect in oktober; de betalingen vinden plaats in één tot vier termijnen. De facturen voor reizen in 4 (t)havo en 5 (t)vwo komen in mei, vooruitlopend op het komende schooljaar. Deze kunnen eventueel in termijnen worden aangeboden.

Verantwoording

De directie verantwoordt de besteding van de kosten voor buitenlesactiviteiten en leerlingenbijdrage aan de MR. De oudervereniging verantwoordt zich bij de directie voor de gelden die daar zijn binnengekomen en besteed.

Bijdrage tto

Als u kiest voor tto, dan geldt er een extra bijdrage. Deze wordt besteed aan extra lesaanbod, lesmaterialen, excursies en andere activiteiten. Het Alfrink vindt het extra aanbod waardevol voor de ontwikkeling en levenservaring van de leerlingen. We willen ook die school zijn die meer biedt aan leerlingen dan lessen ter voorbereiding op de examens. Mocht de bijdrage van ouder(s)/verzorger(s) voor dit extra aanbod verminderen, dan zullen we als school een keuze moeten maken om het programma met het extra aanbod aan te passen.

Kosten MacBook

Op onze school in de laptopklassen werken leerlingen met een MacBook. Aan de aanschaf of huur zijn kosten verbonden. Specifiekere informatie ontvangt u na inschrijving.

Overzicht schoolkosten

In de overzichten hieronder vindt u de bedragen per leerjaar. De activiteiten worden alleen in rekening gebracht als de leerling daaraan deelneemt. Voorbeeld: als er excursies worden vermeld voor Latijn, dan gelden die alleen voor de leerlingen die Latijn gekozen hebben.

Leerjaar 1 brugklas	havo/vwo	vwo	thavo/vwo	tvwo
Leerlingenbijdrage	90,00	90,00	90,00	90,00
Oudervereniging	17,00	17,00	17,00	17,00
Wendagen en afsluiting klas 1	45,00	45,00	45,00	45,00
Excursie Amsterdam levensbeschouwing	20,00	20,00	20,00	20,00
Excursie Archeon (alleen leerlingen met Latijn)	27,00	27,00	27,00	27,00
Excursie Leiden			in tto bijdrage	in tto bijdrage
Bijdrage tto			390,00	390,00
Unesco projectdagen	20,00	20,00	in tto bijdrage	in tto bijdrage

Leerjaar 2 brugklas	havo/vwo	vwo	thavo/vwo	tvwo
Leerlingenbijdrage	90,00	90,00	90,00	90,00
Oudervereniging	17,00	17,00	17,00	17,00
Introductie en afsluiting	27,50	27,50	27,50	27,50
Excursie biologie naar Blijdorp	20,00	20,00	20,00	20,00
Bijdrage tto			390,00	390,00
Unesco projectdagen	28,00	28,00	in tto bijdrage	in tto bijdrage
Uitwisseling tto Duitsland			in tto bijdrage	in tto bijdrage

Leerjaar 3	havo	vwo	thavo	tvwo
Leerlingenbijdrage	90,00	90,00	90,00	90,00
Oudervereniging	17,00	17,00	17,00	17,00
Introductie en afsluiting	25,00	25,00	25,00	25,00
Bijdrage tto			390,00	390,00
Unesco - excursie Aken		30,00		
Studiereis Bury St. Edmunds			600,00 + deel uit tto bijdrage	
Unesco projectdag	30,00		in tto bijdrage	in tto bijdrage
Unesco - EPAS		25,00	in tto bijdrage	in tto bijdrage

Leerjaar 4	havo	vwo	thavo	tvwo
Leerlingenbijdrage	90,00	90,00	90,00	90,00
Oudervereniging	17,00	17,00	17,00	17,00
Introductie en afsluiting	25,00	25,00	25,00	25,00
LO-bijdrage	10,00	10,00	10,00	10,00
Unesco - EPAS/debat	25,00	25,00	in tto bijdrage	in tto bijdrage
Studiereis	kostprijs		kostprijs	
Studiereis Cambridge				600,00 + deel uit tto bijdrage
Bijdrage tto			390,00	390,00
Museum tekenen/ handvaardigheid (alleen als het vak wordt gevolgd)	25,00		25,00	
Kleding BSM (alleen als het vak wordt gevolgd)	40,00			
Excursie ak/nlt	25,00		25,00	

Leerjaar 5	havo	vwo	thavo	tvwo
Leerlingenbijdrage	90,00	90,00	90,00	90,00
Oudervereniging	17,00	17,00	17,00	17,00
Introductie en afsluiting	25,00	25,00	25,00	25,00
Studiereis		kostprijs		kostprijs
Bijdrage tto			390,00	390,00
LO-bijdrage	20,00	20,00	20,00	20,00
Museum tekenen/ handvaardigheid (alleen als het vak wordt gevolgd)	25,00	25,00	25,00	25,00
Excursie aardrijkskunde/nlt (alleen als het vak wordt gevolgd)		25,00		25,00
Unesco - EPAS		25,00		
Excursie geschiedenis	25,00		25,00	
MUNA			in tto bijdrage	in tto bijdrage

Leerjaar 6	vwo	tvwo
Leerlingenbijdrage	90,00	90,00
Oudervereniging	17,00	17,00
Introductie	25,00	25,00
Bijdrage tvwo		390,00
Museum tekenen (alleen als het vak wordt gevolgd)	25,00	25,00
Excursie geschiedenis (alleen als het vak wordt gevolgd)	25,00	25,00
Examengeld IB (alleen bij deelname)		in tto bijdrage
LO-bijdrage	13,00	13,00

Overige kosten

De overige kosten betreffen zaken die u zelf aanschafft of betaalt voor uw kind. Ze zijn niet opgenomen in de leerlingenbijdrage. Dit geldt voor een aantal (meerjarige) ondersteunende leermiddelen zoals woordenboeken, een atlas en een rekenmachine. Ook kosten voor schoolfoto's, gymkleding, een klassenavond onder leiding van de mentor en incidentele reiskosten met de eigen OV-pas vallen hieronder.

Financiële steun bij de studie

Mocht u een tegemoetkoming in de schoolkosten nodig hebben, dan zijn daarvoor verschillende regelingen. Meer informatie hierover vindt u op onze [website](#).

Ongevallenverzekering

Het Alfrink College heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle leerlingen. Deze verzekering heeft werelddekking. Daarin is opgenomen een uitkering bij overlijden van € 5.000,- en een uitkering bij blijvende invaliditeit van maximaal € 70.000,-. De verzekering is van kracht tijdens de schooluren en evenementen in schoolverband en gedurende het rechtstreeks reizen van huis naar het Alfrink College en omgekeerd. De verzekering kent geen eigen risico.

Reisverzekering

Ten behoeve van de reizen die het Alfrink College organiseert, is er een collectieve reisverzekering afgesloten. Deze reisverzekering biedt dekking bij medische kosten, voor zover deze niet door de zorgverzekeraar zijn gedekt. Tevens biedt deze verzekering dekking bij extra kosten voor langer verblijf, terugroepingskosten, schade aan accommodaties, hulpverlening en (beperkt) bagage. Er geldt een eigen risico.

Alfrink College

RK Scholengemeenschap voor havo, vwo en tto

Werflaan 45

2725 DE Zoetermeer

079 330 66 66

administratie@alfrink.nl

www.alfrink.nl



@Alfrinkcollege



@Alfrinkzoetermeer