

Overgangsnormen per schooljaar 2026-2027



havo | vwo | tto

Begrippenlijst	3
Algemeen	4
Klas 1 (t)havo/vwo, 1 (t)vwo en 2 (t)vwo	5
Klas 2 (t)havo/vwo	7
Klas 3 (t)havo en 3 (t)vwo	9
Klas 4 (t)havo, 4 (t)vwo en 5 (t)vwo	10

In dit document zijn de overgangsnormen per leerjaar vastgesteld.

De slaag-/zakregeling in de examenklassen is terug te vinden in het Examenreglement.

Begrippenlijst

Bespreking:	Ruimte om een leerling in de overgangsvergadering te bespreken om tot een bindend besluit te komen.
Bevordering:	Het laten overgaan van een leerling naar het volgende leerjaar binnen hetzelfde niveau.
CE-vakken:	De vakken waarin centraal examen gedaan wordt: Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, tekenen, handvaardigheid, aardrijkskunde, (bedrijfs-)economie, geschiedenis, Latijn.
Determinatie:	Bepalen op welk niveau de leerling het beste past wat betreft resultaten, talent en werkhouding.
Doubleren:	Het opnieuw doen van hetzelfde leerjaar, op hetzelfde of een lager niveau, al dan niet met een ander vakkenpakket.
Gemeenschappelijk deel:	De basis van verplichte vakken in de bovenbouw. Voor het havo zijn dit Nederlands, Engels, maatschappijleer, levensbeschouwing, culturele en kunstzinnige vormgeving, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding. Voor het vwo zijn dit Nederlands, Engels, Frans/Duits, levensbeschouwing, culturele kunstzinnige vormgeving, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding.
Gerichte bevordering:	Het laten overgaan van een leerling naar het volgende leerjaar, maar naar een ander niveau, al dan niet met een ander vakkenpakket.
IB:	International Baccalaureate, een extra diploma voor leerlingen op het tto. Cijfers die behaald worden voor de toetsen binnen het IB zijn onderdeel van de extra overgangsnorm tto.
Niveau:	Vmbo-tl (mavo)/mbo, havo of vwo.
Overgangsvergadering:	De vergadering aan het einde van het schooljaar, waarin over elke leerling een besluit genomen wordt over het volgende leerjaar.
Rapportcijfer:	Het op helen afgeronde rapportgemiddelde.
Rapportgemiddelde:	Het gewogen gemiddelde van de toegekende cijfers per vak, afgerond op één decimaal.

Tekort:	Een afkorting voor tekortpunt, het aantal cijferpunten tekort ten opzichte van het cijfer 6. (Bijvoorbeeld: rapportcijfer 5 betekent 1 tekort, rapportcijfer 4 betekent 2 tekort.)
Tto:	Tweetalig onderwijs.
Use of English:	Het gebruik van de Engelse taal in de les, bij opdrachten en toetsen. Dit wordt beoordeeld bij leerlingen op het tto.

Algemeen

1. Tekorten worden vastgesteld op basis van de rapportcijfers.
2. De overgangsvergadering neemt over elke leerling een besluit, op basis van de rapportcijfers. De besluiten zijn bindend. Een leerling heeft niet het recht om te doubleren, wanneer de overgangsvergadering besluit tot (gerichte) bevordering. De overgangsvergadering kan de volgende besluiten nemen:
 - a. klas 1 en 2: bevordering of gerichte bevordering;
 - b. klas 3 tot en met de vooreindexamenklas: bevordering, gerichte bevordering of doubleren.
3. Een leerling die in klas 1 of 2 doubleert, kan in principe niet meer gedetermineerd worden naar 3 (t)vwo.
4. Een situatie van langdurige ziekte of andere bijzondere omstandigheden die ertoe hebben geleid dat de leerling tijdelijk onder zijn/haar niveau gewerkt heeft, kan in alle leerjaren leiden tot doubleren.
5. Een leerling mag maximaal één keer doubleren in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau.
6. Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. Een uitzondering hierop is het eindexamenjaar.
7. Er kan bij hoge uitzondering afgeweken worden van de overgangsnormen. De mentor en afdelingsleider doen hiertoe voor aanvang van de overgangsvergadering een verzoek met voorstel aan de conrector onderwijs.
8. De afdelingsleider kan in overleg met de conrector onderwijs besluiten dat een leerling een extra vak per direct moet laten vallen, als dit de kansen vergroot op (gerichte) bevordering. Dit geldt ook als er een situatie ontstaat, waarbij de leerling het extra vak kan opnemen als een profielvak en daardoor het profielvak kan laten vallen, omdat dit door de ruil dan het extra vak is geworden.

Klas 1 (t)havo/vwo, 1 (t)vwo en 2 (t)vwo

Criteria voor bevordering

- maximaal één tekort (1 x 5) in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en
- geen tekort voor rekenen en
- maximaal drie tekorten (3 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4), maar geen enkel rapportcijfer lager dan 4

Criteria voor bespreking

- twee tekorten (2 x 5 of 1 x 4) in de vakken Nederlands, Engels en/of wiskunde en/of
- één of meer tekorten voor rekenen en/of
- maximaal vier tekorten (4 x 5, 1 x 4 en 2 x 5 of 2 x 4) in totaal, maar geen rapportcijfer lager dan 4 of
- voor maximaal één vak rapportcijfer 3

Bespreking kan leiden tot bevordering of gerichte bevordering.

Gerichte bevordering

Niet voldaan aan de criteria voor bevordering of bespreking.

Aanvullende criterium bij 2(t)vwo-klassen.

Om te bepalen of een leerling bevorderd wordt 3 (t)vwo, wordt naar de volgende drie groepen van vakken gekeken:

- groep 1: Nederlands, Duits, Engels en Frans;
- groep 2: aardrijkskunde en geschiedenis;
- groep 3: wiskunde, natuur-/scheikunde en biologie.

Van elk van de drie groepen afzonderlijk wordt een groepsgemiddelde op één decimaal berekend op basis van de rapportgemiddelden per vak. De optelling van de drie groepsgemiddelden vormt het zogenaamde determinatiegetal.

- **Determinatiegetal 20,0 of hoger: bevordering naar 3 (t)vwo**
- **Determinatiegetal onder de 20,0: vergadering beslist 3 (t)havo of 3 (t)vwo**

Overige opmerkingen:

- Latijn telt mee bij de overgang. Dit geldt voor 1 (t)vwo. Als een leerling een onvoldoende heeft, mag het vak niet meegenomen worden naar het volgende leerjaar.

Aanvullend geldt voor de tto-leerlingen:

- onvoldoende voor Use of English of onvoldoende voor English: de leerling zit hiermee in de bespreekmarge “wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs”. De rapportvergadering neemt een bindend besluit over wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs;
- onvoldoende voor Use of English én onvoldoende voor English: plaatsing in de Nederlandstalige stroom.

Klas 2 (t)havo/vwo

De overgangsvergadering bestaat uit één of twee stappen.

Stap 1: Besluiten of de leerling bevorderd wordt naar 3 (t)havo/vwo of gericht bevorderd wordt naar 3 vmbo-tl.

Stap 2: Indien een leerling bevorderd wordt naar klas 3 (t)havo/vwo, wordt besloten of het 3 (t)havo of 3 (t)vwo wordt.

Stap 1 Besluiten of de leerling bevorderd wordt naar 3 (t)havo/vwo of gericht bevorderd wordt naar 3 vmbo-tl

Criteria voor bevordering naar klas 3 (t)havo/vwo

- maximaal één tekort (1 x 5) in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en
- geen tekort voor rekenen en
- maximaal drie tekorten (3 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4) in totaal, maar geen rapportcijfer lager dan 4

Criteria voor bespreking

- twee tekorten (2 x 5 of 1 x 4) in de vakken Nederlands, Engels en/of wiskunde en/of
- één of meer tekorten voor rekenen en/of
- maximaal vier tekorten (4 x 5, 1 x 4 en 2 x 5 of 2 x 4) in totaal, maar geen rapportcijfer lager dan 4 of
- voor maximaal één vak rapportcijfer 3

Bespreking kan leiden tot bevordering naar 3 (t)havo/vwo of gerichte bevordering naar 3 vmbo-tl.

Gerichte bevordering naar 3 vmbo-tl

Indien niet is voldaan aan de criteria voor bevordering of bespreking, volgt gerichte bevordering naar 3 vmbo-tl (op een andere school).

Stap 2 Besluiten of de leerling bevorderd wordt naar 3 (t)havo of 3 (t)vwo

Om te bepalen of een leerling bevorderd wordt naar 3 (t)havo of 3 (t)vwo, wordt naar de volgende drie groepen van vakken gekeken:

- groep 1: Nederlands, Duits, Engels en Frans;
- groep 2: aardrijkskunde en geschiedenis;
- groep 3: wiskunde, natuur-/scheikunde en biologie.

Van elk van de drie groepen afzonderlijk wordt een groepsgemiddelde op één decimaal berekend op basis van de rapportgemiddelden per vak. De optelling van de drie groepsgemiddelden vormt het zogenaamde determinatiegetal. Dit determinatiegetal bepaalt vervolgens het niveau in klas 3.

- **Determinatiegetal 22,0 of hoger: bevordering naar 3 (t)vwo**
- **Determinatiegetal 21,0 tot 22,0: vergadering beslist 3 (t)havo of 3 (t)vwo**
- **Determinatiegetal lager dan 21,0: bevordering naar 3 (t)havo**

Overige opmerkingen:

- Latijn telt niet mee bij de overgang. Als een leerling een onvoldoende heeft, mag het vak niet meegenomen worden naar het volgende leerjaar.

Aanvullend geldt voor de tto-leerlingen:

- onvoldoende voor Use of English of onvoldoende voor English: de leerling zit hiermee in de bespreekmarge "wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs". De rapportvergadering neemt een bindend besluit over wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs;
- onvoldoende voor Use of English én onvoldoende voor English: plaatsing in de Nederlandstalige stroom.

Klas 3 (t)havo en 3 (t)vwo

Criteria voor bevordering

- maximaal één tekort (1 x 5) in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en
- geen tekort voor rekenen en
- maximaal drie tekorten (3 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4) in totaal, maar geen rapportcijfer lager dan 4 en
- maximaal één tekort (1 x 5) in de rapportcijfers van de gekozen vakken in klas 4 (dat zijn alle vakken van de leerling in klas 4, uitgezonderd de vakken van het gemeenschappelijk deel in de bovenbouw)

Criteria voor bespreking

- twee tekorten (2 x 5 of 1 x 4) in de vakken Nederlands, Engels en/of wiskunde en/of
- één of meer tekorten voor rekenen en/of
- maximaal vier tekorten (4 x 5, 1 x 4 en 2 x 5 of 2 x 4) in totaal, maar geen rapportcijfer lager dan 4 en/of
- twee of drie tekorten in de rapportcijfers van de gekozen vakken in klas 4 (dat zijn alle vakken van de leerling in klas 4, uitgezonderd de vakken van het gemeenschappelijk deel in de bovenbouw) of
- voor maximaal één vak rapportcijfer 3

Bespreking kan leiden tot bevordering, doubleren of gerichte bevordering.

Indien niet is voldaan aan de criteria voor bevordering of bespreking is het besluit van de overgangsvergadering: doubleren of gerichte bevordering.

Aanvullend geldt voor de tto-leerlingen:

- onvoldoende voor Use of English of onvoldoende voor English: de leerling zit hiermee in de bespreekmarge "wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs". De rapportvergadering neemt een bindend besluit over wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs;
- onvoldoende voor Use of English én onvoldoende voor English: plaatsing in de Nederlandstalige stroom.
- 3thavo: onvoldoende voor het afsluitende Cambridge First examen: de leerling scoort lager dan niveau B2-C: de leerling zit hiermee in de bespreekmarge over "wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs". De rapportvergadering neemt een bindend besluit over wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs.
- 3tvwo: onvoldoende voor het afsluitende Cambridge First examen: de leerling scoort lager dan niveau B2-B. De leerling zit hiermee in de bespreekmarge over "wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs". De rapportvergadering neemt een bindend besluit over wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs.

Klas 4 (t)havo, 4 (t)vwo en 5 (t)vwo

Criteria voor bevordering

- maximaal één tekort (1 x 5) in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en
- geen tekort voor rekenen en
- het gemiddelde van de rapportcijfers van de CE-vakken is minimaal 5,50 en
- de rapportcijfers voor alle vakken voldoen aan de volgende criteria:
 - alle rapportcijfers zijn 6 of hoger, of
 - maximaal één rapportcijfer 5 en alle overige rapportcijfers 6 of hoger, of
 - maximaal één rapportcijfer 4 of twee keer rapportcijfer 5 en alle overige rapportcijfers 6 of hoger waarbij het gemiddelde van alle rapportcijfers* tenminste 6,0 is

* Let op: als het gaat om het uitrekenen van het gemiddelde van alle rapportcijfers tellen de gemiddelde rapportcijfers van lichamelijke opvoeding en levensbeschouwing mee als één rapportcijfer.

Criteria voor bespreking

- twee tekorten (2 x 5 of 1 x 4) in de vakken Nederlands, Engels en/of wiskunde, waarbij het gemiddelde van alle rapportcijfers tenminste 6,0 is en/of
- één of meer tekorten voor rekenen en/of
- twee tekorten (2 x 5 of 1 x 4) in totaal, waarbij het gemiddelde van alle rapportcijfers lager dan 6,0 is en geen enkel rapportcijfer lager dan 4 en/of
- drie tekorten (3 x 5, 1 x 4 en 1 x 5) in totaal en geen enkel rapportcijfer lager dan 4 of
- voor maximaal één vak rapportcijfer 3

Bespreking kan leiden tot bevordering, doubleren of gerichte bevordering.

Indien niet is voldaan aan de criteria voor bevordering of bespreking is het besluit van de overgangsvergadering: doubleren of gerichte bevordering.

Overige opmerkingen:

- indien bij de bevordering een eventueel extra keuzevak niet meetelt om de bevordering mogelijk te maken, dan kan het keuzevak dat niet meetelt bij de bevordering het volgende leerjaar niet meer worden gevolgd.

Aanvullend geldt voor de tto-leerlingen:

- voor IB score 3 of lager of onvoldoende voor English: de leerling zit in de bespreekmarge voor "wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs". De rapportvergadering neemt een bindend besluit over wel of niet doorgaan met tweetalig onderwijs;
- voor IB score 3 of lager én onvoldoende voor English: plaatsing in de Nederlandstalige stroom.