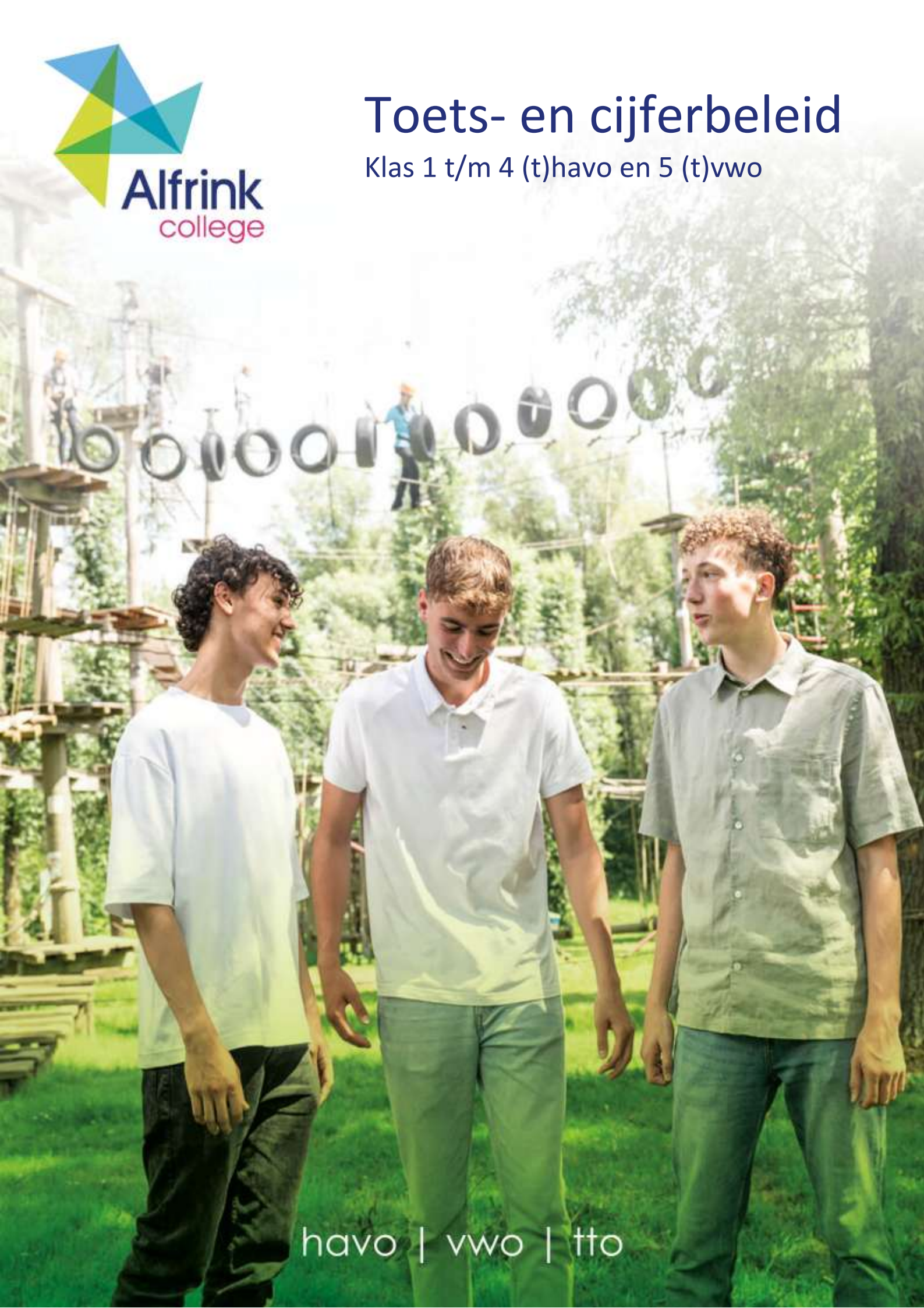
Toets- en cijferbeleid

Klas 1 t/m 4 (t)havo en 5 (t)vwo



1. Toetsbeleid 3
1.1 Aantal toetsen en planning 3
1.2 Regels rondom toetsen 3
1.3 Nakijken, bespreken en herkansen 3
1.4 Ziek of afwezig? Regels voor inhalen 3
1.5 Privacy (AVG) en jouw toetsen 4
1.6 Schoolexamens en de Eindexamencommissie 4 (t)vwo, 4 (t)havo en 5 (t)vwo 4
2. Cijferbeleid 4
2.1 Waarde en communicatie van toetsen 4
2.2 Berekening en afronding rapportcijfers 5
2.3 Voortschrijdend gemiddelde 5
2.4 Overgangsnorm 5
2.5 Vooreindexamenjaren 5
2.6 Weging van praktische opdrachten (PO) 5

Alfrink Het toetsbeleid zorgt voor duidelijke afspraken over toetsen, nakijken en inhalen. Het cijferbeleid zorgt ervoor dat de beoordeling eerlijk en uniform verloopt. Zo weet iedereen precies waar hij aan toe is.

1. Toetsbeleid

1.1 Aantal toetsen en planning

- **Aantal cijfers:** Je haalt in principe zes tot zeven cijfers per schooljaar per vak.
  Bij de talen haal je meer cijfers: 7-10 in verband met de vaardigheidstoetsen.
- **Toetsweken:** Er zijn vier toetsweken per schooljaar.
- **Toetsband:** Buiten de toetsweken zijn er twee toetsperioden die afgenomen worden in een 'toetsband'. Dit betekent dat alle leerlingen uit dezelfde jaarlaag op hetzelfde moment dezelfde toets maken. Het rooster staat in Magister.
- **Andere toetsen:** Praktische opdrachten of (lees- of luister)vaardighedentoetsen **bereid je voor en maak je tijdens de les.**
- **Soorten toetsen:** Toetsen kunnen schriftelijk of mondeling zijn en kunnen ook de vorm hebben van een boekverslag, werkstuk of practicum.
- **Opbouw:** Alle schriftelijke toetsen zijn opgebouwd volgens de RTTI-methode.

1.2 Regels rondom toetsen

- **Voorbereiding:** De leerstof voor een toets is altijd **één week** voor de toetsdatum volledig afgerond in de les.
- **Maximale belasting:** Je hebt maximaal **twee leertoetsen per dag**. Dit geldt niet tijdens toetsweken en niet voor leerlingen met een extra vak. Heb je er toch drie? Dan zoekt de afdeling een oplossing.
- **Week voor de toetsweek:** In deze week krijg je **geen leertoetsen**. Een toets waarvoor je niet hoeft te leren mag wel.
- **Diagnostisch oefenstof/toetsen**: om je goed voor te bereiden op de toets wordt in de les aandacht besteed aan diagnostische oefenstof/diagnostische toetsing.

1.3 Nakijken, bespreken en herkansen

- **Nakijktermijn:** De docent kijkt je toets binnen **tien werkdagen** na.
- **Bespreken:** De docent bespreekt de toets klassikaal. Daarna krijg je de gemaakte toets mee naar huis.
- **Klas 1: eerste toets herkansen**
  Een leerling in klas 1 moet wennen aan onze manier van toetsen. Een leerling mag kiezen of hij een toets wil herkansen: één uit toetsmoment 1 en twee uit toetsmoment 2.

1.4 Ziek of afwezig? Regels voor inhalen

Toetsen inhalen gebeurt altijd **buiten de vakles en onder toezicht**. Dit gebeurt tijdens de centraal georganiseerde inhaalmomenten na ieder toetsmoment (toetsband of toetsweek). Leerlingen schrijven zich in voor de inhaalmomenten. De afdeling coördinatoren checken of de leerlingen hebben ingeschreven.

Jouw plichten en rechten:
- **Afmelden:** Je ouder(s)/verzorger(s) moeten je **vóór 08.15 uur** afmelden. Maak geen afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts of de orthodontist tijdens toetsen.
- **Zelf regelen:** Je bent zelf verantwoordelijk om een verzoek tot inhalen te doen voor de centraal georganiseerde inhaalmomenten. Bij twijfel neem je contact op met de afdeling coördinator.
- **Tijdelijk cijfer:** Zolang de toets niet is ingehaald, zet de docent de code **inh** in Magister.
- **Op tijd komen:** Je meldt je op de afgesproken tijd netjes bij de surveillant van de centraal georganiseerde inhaalmomenten.

Wat als er iets misgaat?
- **Niet (op tijd) afgemeld of afwezig bij het inhalen?** Dan vervalt je recht op inhalen en krijg je een **1,0** in Magister. De mentor en jaarcoördinator krijgen bericht. Je bent wél verplicht die toets alsnog te maken voor je leerproces. Dit levert een schaduwcijfer op. Een schaduwcijfer laat zien wat je als leerling had gehaald als er geen 1,0 had gestaan. Soms nemen we een schaduwcijfer meer in de bespreking van het eindrapport.

1.5 Privacy (AVG) en jouw toetsen

De school gaat zorgvuldig om met jouw persoonsgegevens en toetsresultaten.
- **Geen openbare cijfers:** Cijfers worden nooit klassikaal hardop voorgelezen of op een digibord getoond waar anderen bij zijn. Je ziet je cijfer beveiligd in Magister.
- **Toetsen mee naar huis:** Je krijgt je gemaakte en besproken toets mee naar huis. Dit geldt niet voor PTA-onderdelen. Deze is alleen voor jou en je ouders/verzorgers bedoeld. Het is **niet toegestaan** om foto's of video's van de toets (of van antwoordmodellen van docenten) te delen op sociale media of via WhatsApp.
- **Inzage:** Je hebt altijd recht op inzage in je eigen werk. Je mag het werk van klasgenoten alleen inzien als zij daar zelf toestemming voor geven.

1.6 Schoolexamens en de Eindexamencommissie 4 (t)vwo, 4 (t)havo en 5 (t)vwo

Voor de leerjaren 4 en 5 gelden strenge wettelijke regels, omdat toetsen hier al onderdeel kunnen zijn van het schoolexamen (SE). De examencommissie bewaakt de kwaliteit en eerlijkheid van deze toetsing.
Alles wat je moet weten over de examens en de examencommissie vind je in het **examenreglement en in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).**

2. Cijferbeleid

2.1 Waarde en communicatie van toetsen

- De waarde (weging) van een reguliere toets bedraagt altijd **factor 1 of factor 2**.
- De vakdocent communiceert de exacte weging van een toets voorafgaand aan de afname met de leerlingen.
- De weging van een reguliere toets staat ook vermeld in het Programma van Toetsing (PT) van het betreffende vak en leerjaar.
- PTA-onderdelen kunnen met een zwaardere factor meetellen. Zie Programma's van Toetsing (**PT**).

2.2 Berekening en afronding rapportcijfers

- Het periodegemiddelde voor alle rapporten wordt vanaf **.5 naar boven afgerond** (bijvoorbeeld: een 5,50 wordt een 6).
- **Uitzonderingsregel:** Een docent kan, uitsluitend na overleg met en goedkeuring van de afdelingsleider, een cijfer lager dan .5 naar boven afronden indien daar gegronde redenen voor aanwezig zijn.
- **Inzage**: Leerlingen en ouders kunnen de exacte, onafgeronde rapportcijfers te allen tijde inzien via Magister.

2.3 Voortschrijdend gemiddelde

Alle vakken werken met een **voortschrijdend gemiddelde** voor het rapportcijfer.

Een leerling ontvangt per jaar twee papieren rapporten (februari en op het einde van het schooljaar).

2.4 Overgangsnorm

Een overgangsnorm is een set aan regels die middelbare scholen gebruiken om te beslissen of een leerling mag overgaan naar het volgende leerjaar. Alles wat je wilt weten over onze overgangsnormen vind je in het document **overgangsnorm.**

2.5 Vooreindexamenjaren

Een leerling haalt naast cijfers voor zijn (eind)rapport ook cijfers voor schoolexamens in 4 havo of 4 vwo (SE 4) en 5 vwo (SE 5).
Een aantal vakken toetst in de vooreindexamenjaren al schoolexamenonderdelen; hiermee toetsen ze domeinen af.
Het behaalde SE 4 cijfer (4 vwo) wordt direct meegenomen voor 6 vwo.
Voor meer informatie over schoolexamenonderdelen en percentages: zie **Examenreglement** en het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).**

2.6 Weging van praktische opdrachten (PO)

- De totale waarde van één of meerdere praktische opdrachten bedraagt exact **20% van het uiteindelijke schoolexamencijfer**.
- Deze 20% telt onafhankelijk van de overige SE-cijfers mee in het eindcijfer van het schoolexamen in leerjaar 5 havo en 6 vwo.
- **Uitzonderingen:** Voor de vakken BSM, CKV, NLT, tekenen, handvaardigheid en maatschappijleer geldt een afwijkend, hoger percentage (zie **PTA**).