

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 1 sur 10 |

1. Déclaration de stratégie

Depuis juillet 2024 L'Institut des formations en Santé s'est inscrit dans une politique d'internationalisation des formations en obtenant la Charte ECHE. L'objectif étant d'enrichir le parcours des étudiants et le développement professionnel de l'équipe pédagogique. Dans un contexte de mondialisation, la participation des étudiants à l'international représente une expérience d'apprentissage originale pour se professionnaliser et développer une réflexion citoyenne. Cette stratégie repose sur l'introduction d'une culture de la mobilité et sur l'implication de tous.

2. La participation au programme Erasmus+

Il est important pour les étudiants d'avoir une offre de mobilité assez large pour répondre à leurs objectifs, moyens financiers ou organisationnels.

Deux types de mobilités sont proposées : les mobilités sortantes et les mobilités entrantes à la fois pour les étudiants et pour les formateurs.

- **Mobilité des apprenants**

Les mobilités sortantes

Dans son cursus, chaque étudiant se voit offrir la possibilité de partir en stage en Europe ou à l'international.

Ce stage a pour objectif principal de professionnaliser les étudiants en leur offrant une expérience enrichissante fondée sur la découverte, le partage d'émotions et d'expériences.

Il permet aux participants de mobiliser leurs compétences, d'en acquérir de nouvelles et de les mettre au service de populations dans des contextes de soins très différents, tout en respectant les valeurs soignantes.

Ce stage vise également à développer les capacités linguistiques des étudiants, tant dans l'expression que dans la compréhension.

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 2 sur 10 |

Enfin, ces séjours encouragent une approche interculturelle par la comparaison des systèmes de santé, renforcent la communication en anglais et favorisent les échanges entre professionnels et étudiants de différents pays.

Les mobilités entrantes

Pour chaque mobilité, un accompagnement individualisé est mis en place afin de garantir une intégration optimale des étudiants. Celui-ci comprend un accueil personnalisé, une aide à la recherche de logement ainsi qu'un soutien pour organiser les modalités de déplacement. Les tuteurs de stage bénéficient d'un briefing spécifique afin de faciliter l'encadrement des étudiants étrangers. Ces derniers participent également à des activités pédagogiques au sein de l'Institut des formations en Santé, telles que des séances de pratiques simulées ou d'analyse de pratiques, favorisant ainsi des échanges culturels et professionnels enrichissants avec leurs pairs. Par ailleurs, un système de parrainage avec les étudiants de l'Institut est instauré, permettant une meilleure intégration dans la vie de l'établissement et renforcent les actions interculturelles.

- **Mobilité des formateurs**

Les mobilités sortantes

La mobilité des formateurs à l'international présente un intérêt majeur, tant sur le plan pédagogique que professionnel. Elle offre l'opportunité de découvrir des systèmes de santé différents, avec leurs spécificités organisationnelles, culturelles et réglementaires. Elle permet également d'explorer d'autres référentiels de formation, souvent fondés sur des approches pédagogiques innovantes, favorisant ainsi une réflexion critique sur les pratiques d'enseignement et une ouverture à de nouvelles méthodes d'apprentissage.

Les mobilités entrantes

L'accueil de formateur issu d'instituts situé en Europe constitue une opportunité précieuse pour engager des échanges approfondis sur les pratiques pédagogiques. Ces rencontres permettent notamment de partager des expériences autour de l'approche par compétences, du développement du raisonnement clinique chez les étudiants, ainsi que de l'utilisation de la simulation en santé comme outil d'apprentissage. Ces échanges favorisent une réflexion commune sur les méthodes d'enseignement et contribuent à l'enrichissement mutuel des pratiques professionnelles.

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 3 sur 10 |

- **Périodes de mobilité**

Notre institut a choisi de sélectionner les étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année pour les mobilités Erasmus. Ces mobilités sont possibles au cours du semestre 4 pour 8 semaines de stage ou au cours du semestre 5 pour 10 semaines de stage.

- **Les étapes du projet de mobilité**

La mobilité relève du projet de l'étudiant. Ce projet est construit par l'étudiant qui est accompagné par la Coordinatrice de la formation clinique et les membres du COPIL Erasmus.

Réunion d'informations :

Chaque début d'année, une réunion d'informations et de réflexions collectives avec les étudiants est organisée par la Coordinatrice de la formation clinique. L'objectif est de présenter les possibilités de mobilité offertes, susciter l'intérêt d'un projet de mobilité et identifier les candidats potentiels pour préparer l'accompagnement au montage du projet.

Constitution du dossier Projet de mobilité :

Les étudiants souhaitant candidater pour réaliser un stage dans le cadre du projet Erasmus doivent télécharger le dossier de demande de stage Erasmus +, le compléter et fournir l'ensemble des pièces demandées. Voir dossier en annexe.

Le formateur référent de suivi pédagogique rédige une synthèse de la situation d'apprentissage de l'étudiant sur le plan théorique et pratique (connaissances professionnelles théoriques, habilités pratiques, qualités relationnelles, prise d'initiatives, sens de l'autonomie et de la responsabilité, comportement). Il rédige aussi une synthèse du portfolio pour les pays non francophones (des acquisitions des compétences en stage et des actes, activités et techniques de soins).

Deux mois avant le départ les dossiers sont étudiés par le COPIL Erasmus. L'ensemble des dossiers sont étudiés en lien avec la synthèse de la situation d'apprentissage. A la suite de la commission, l'étudiant reçoit une notification d'avis favorable ou non pour sa participation au projet.

Le COPIL se réserve la possibilité de suspendre, à tout moment, le départ en stage, en cas de résultats scolaires insuffisants ou comportements inadaptés.

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 4 sur 10 |

Accompagnement au projet :

Un suivi avant le départ

Plusieurs rencontres sont organisées avec la Coordinatrice de la formation clinique pour permettre aux étudiants de préparer leurs dossiers. L'enjeu étant de renforcer l'implication des étudiants dans la préparation de la mobilité.

Un suivi à distance pendant le stage

Un contact hebdomadaire est contractualisé avec les apprenants. Ils sont tenus de donner des nouvelles par la voie de leur choix (SMS, mails, WhatsApp®...) au responsable des Relations Internationales. Celui-ci est joignable à tout moment sur son téléphone portable pendant toute la durée de la mobilité. Ce contact est important car il permet de régler des situations à distance.

Un retour organisé, après le stage :

Au retour de stage, un débriefing est organisé par La Coordinatrice de la formation clinique pour que les étudiants puissent exprimer leurs premières impressions, réaliser un bilan et mesurer l'impact immédiat de la mobilité.

Dans un second temps, un temps institutionnel est organisé avec l'ensemble des promotions pour présenter les différentes expériences de stage.

3. La stratégie, les objectifs et les impacts

L'Institut des formations en Santé a la volonté de s'inscrire dans une stratégie de mobilité internationale. Elle repose sur l'introduction d'une culture de la mobilité et sur l'implication des formateurs et des étudiants.

La stratégie de mobilité constitue un levier essentiel tant pour les étudiants que pour l'Institut des formations en Santé.

Pour les étudiants, elle favorise le développement de compétences clés telles que l'agilité, l'adaptabilité, la polyvalence, la tolérance et la solidarité, leur permettant ainsi de mieux s'insérer dans un environnement professionnel en constante évolution.

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 5 sur 10 |

Du côté de l'Institut, cette stratégie renforce son attractivité auprès des futurs professionnels de santé et stimule le travail en réseau à l'échelle internationale, en particulier pour les formateurs, qui bénéficient ainsi d'échanges enrichissants et de collaborations pédagogiques innovantes.

La mobilité internationale représente une plus-value pour le parcours de formation de l'étudiant, en effet elle permet :

- **La construction de l'identité professionnelle.** Grâce aux rencontres, échanges avec les étudiants du pays d'accueil, expériences en stage, l'étudiant se confronte à des pratiques de soins différentes, développe de nouvelles compétences, une ouverture d'esprit, de l'autonomie, de la connaissance de soi et de ses ressources, qui participent à la construction de la personnalité et des compétences constitutives à la profession d'infirmier(e) qui lui permettront à l'avenir de s'adapter et d'innover dans des environnements complexes et changeants.
- **La Construction d'une citoyenneté.** La mobilité internationale permet d'enrichir le patrimoine socio professionnel, comprendre les enjeux et les problématiques sanitaires et humaines et développer une conscience européenne afin de favoriser leur adhésion au projet européen et concourir au développement de la démocratie plurinationale.
- **Le Renforcement des compétences linguistiques.** La mobilité internationale ouvre à l'interculturalité, développe les compétences relationnelles, l'envie de se faire comprendre et renforce l'apprentissage de l'anglais professionnel qui ouvre aussi le champ de la recherche en soins infirmiers.
- **L'amélioration de l'employabilité.** Un stage à l'étranger permet de développer des compétences transversales personnelles pour faciliter l'insertion et la mobilité professionnelle (capacité à se projeter dans l'avenir, à sortir de son cadre de référence, à créer des relations sociales, s'adapter à un nouvel environnement, à communiquer dans un contexte interculturel). Un stage à l'international permet aussi de développer un réseau utile pour obtenir un futur emploi.

Du point de vue de l'organisme, grâce à sa politique d'ouverture internationale, l'Institut des formations en Santé :

- Développe des partenariats avec d'autres Instituts de formation,
- Découvre des organisations du système de santé et d'autres pratiques afin de faciliter la coopération,
- Découvre de nouvelles méthodes pédagogiques plus innovantes,

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 6 sur 10 |

- Répond à la demande sociale des étudiants et adapte les méthodes pédagogiques aux modalités d'apprentissage des générations actuelles et à venir, basées sur l'autonomie, la curiosité, la mobilité et la réflexivité.

4. Organisation et management

La Coordinatrice de la formation clinique travaille en collaboration avec les membres du COPIL Erasmus.

La commission des relations internationales est composée d'un(e) :

- Coordinatrice de la formation clinique,
- Coordinatrice de l'enseignement théorique,
- Coordinateurs de promotion,
- Formateurs référents de suivi pédagogique.
- Responsable financière
- Assistante pédagogique

L'ensemble de l'équipe pédagogique est impliqué dans le projet Erasmus +. En effet, les formateurs référents de suivi pédagogique suivent l'activité et travaillent en collaboration étroite avec le responsable des Relations Internationales, pour accompagner les apprenants dans leur projet, préparer leurs départs, assurer le suivi et le retour de stage.

De plus, afin de favoriser l'implication dans le projet, chaque année, des formateurs partent en qualité d'accompagnants ou dans le cadre de la mobilité des formateurs.

5. Garantie qualité, monitoring et stratégie d'évaluation

L'institut des formations en santé est certifié Qualiopi sans réserve depuis le 22/03/2023.

La démarche Qualité, a été initiée en 2022, pour répondre aux exigences des apprenants, en tenant compte des obligations légales et réglementaires. Les professionnels de l'IFSI se sont acculturés à la démarche, conscients de son importance. Faire le choix de mettre en œuvre la démarche Qualité conduit

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 7 sur 10 |

à inscrire l'IFS dans une démarche de certification selon le Référentiel National Qualité (RNQ) Qualiopi. Cette démarche vise l'amélioration continue du fonctionnement de l'Institut orientée vers la satisfaction des étudiants.

Les stages à l'international sont intégrés dans un parcours professionnalisant. Ils font l'objet d'une évaluation des acquis d'apprentissage comme tout stage réalisé en France.

Afin de viser la professionnalisation de ces stages, le système de suivi et d'évaluation est identique à celui d'un stage en France. Pour aider à compléter les documents de traçabilité, ces derniers sont traduits.

C'est tout le travail en amont avec les structures d'accueil qui permet de garantir l'exercice professionnel des stagiaires, avec la réalisation des actes et activités soignantes relevant du référentiel de compétences de chaque formation.

Tous les apprenants sont obligatoirement encadrés par leurs pairs et la traçabilité des actes est réalisée. Lors de l'organisation du départ, l'Institut des formations en Santé reste attentif au parcours de stage de l'étudiant pour que ce stage soit intégré dans le parcours type défini dans le référentiel de chaque formation. L'apprenant met à disposition des structures d'accueil son portfolio retraçant son parcours de stage.

6. Communication et visibilité

Pour promouvoir le programme Erasmus+ et les activités de notre Institut, une stratégie de communication intégrée est essentielle. Elle repose sur :

- La communication du programme Erasmus lors de la journée portes ouvertes de l'institut de formation (stand dédié)
- La communication de notre offre de formation et du programme Erasmus lors d'évènements pour promouvoir les formations en santé (participation aux semaines de l'orientation dans les établissements scolaires, participation aux portes ouvertes de l'université, participation à différents salons des métiers et de la formation)

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 8 sur 10 |

- La mise à jour de nos outils de communication : flyers et site web (<https://www.ghguyane.fr/chc/enseignement>)
- Le montage vidéo de témoignages mettant en vedette les étudiants qui partagent leurs expériences Erasmus+. Ces vidéos pourront être diffusées sur le site web et lors d'événements promotionnels
- Le logo Erasmus pourra être mis en valeur sur les documents officiels de et la page internet consacrée à notre formation (projet pédagogique, dossier de sélection, dossier d'inscription, flyers promotionnels de l'offre de formation).

Cette stratégie de communication renforce la visibilité du programme Erasmus+ et les activités de l'institut, tout en suscitant l'intérêt et la participation de la communauté étudiante.

7. Implantation des principes de la charte

- **Principes de non-discrimination, transparence et inclusion**

L'Institut des formations en Santé est un établissement public, implanté sur le territoire de Guyane caractérisée par sa grande diversité multiculturelle.

De plus, nous accueillons des apprenants originaires du Brésil et du Surinam, pays frontaliers.

Nous formons de futurs professionnels et nous adhérons dans nos accompagnements pédagogiques et professionnels, de facto, au code déontologique de la profession en ce qui concerne entre autres les mobilités à l'international.

Ce code énonce clairement notre obligation de fournir des services sans aucune discrimination et de respecter les valeurs et les convictions personnelles.

L'Institut des Formations en Santé s'engage activement en faveur de l'inclusion des étudiants en situation de handicap ou rencontrant des difficultés sociales. Cet engagement se concrétise à travers une charte dédiée et la création d'un Département Handicap et Social (DHS). L'identification précoce des étudiants en situation de handicap permet de mettre en place les aménagements nécessaires, tant pour les cours

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 9 sur 10 |

que pour les stages (adaptation des épreuves d'évaluation, organisation de l'espace en salle, accès à du matériel informatique spécifique ou encore accompagnement par une tierce personne).

Le suivi personnalisé des apprenants favorise une individualisation de la formation à travers la prise en compte du projet de formation de l'étudiant.

- **Engagement civique et citoyen**

Promouvoir l'engagement civique et la citoyenneté active parmi les étudiants participants aux activités Erasmus+ est essentiel pour développer des professionnels de la santé responsables et ouverts sur le monde. Dès la sélection pour l'entrée en formation via Parcoursup, on prend en considération l'engagement citoyen et culturel des candidats. Cet engagement compte parmi les critères de sélection et est donc valorisé.

Chaque année nous réalisons une élection des délégués pour chaque promotion, cela initie les étudiants à l'engagement civique. Les représentants des délégués participent alors aux différentes instances de l'institut.

Afin d'encourager cet engagement nous mettons en place :

- Des temps de sensibilisation pré-départ. L'organisation de séances d'information avant le départ pour sensibiliser les étudiants aux enjeux sociaux, culturels et politiques du pays d'accueil.
- L'organisation d'événements favorisant les échanges interculturels entre les étudiants locaux et les étudiants en soins infirmiers Erasmus+.
- De temps d'échange sur les pratiques et l'éthique professionnelle ainsi que la responsabilité civique. Encouragez les discussions et la réflexion critique
- L'organisation d'événements de sensibilisation sur des questions civiques, en invitant des experts et des professionnels de santé engagés dans la communauté.

L'intégration de ces approches permet de créer un environnement propice à l'engagement civique et à la citoyenneté. Cela contribue à former des professionnels de santé conscients de leur rôle dans la société mondiale.

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  | INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE | IFS/PM01/FI/2022-002 |
| | PROGRAMME RELATIONS INTERNATIONALES | Date de création : 12/01/2022 |
| | | MAJ : 26/06/2025 |
| | | Version : 02 |
| | | Page 10 sur 10 |

- **Les activités de mobilité**

La formation en soins infirmiers repose sur le référentiel de formation de l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier modifié par l'arrêté du 26 septembre 2014.

Il reprend l'intégralité du contenu de la formation et est accessible par tous sur des sites officiels tels que le ministère de la Santé et de la Prévention (santé.gouv) et Légifrance (legifrance.gouv).

- **La reconnaissance totale et automatique des crédits**

Depuis septembre 2009, la formation en soins infirmiers est inscrite dans le système « Licence, Master, Doctorat » (LMD). Cela permet la circularité des citoyens européens grâce à une construction des diplômes autour de la notion de compétences et l'attribution de crédits de formation appelés ECTS (European Credits Système Transfert). La formation infirmière est de niveau licence correspondant à 180 ECTS, répartis en 6 semestres de 30 ECTS. C'est une formation en alternance, elle est répartie en formation théorique (60 semaines pour 120 ECTS) et en formation clinique (60 semaines pour 60 ECTS).

Concernant la reconnaissance des ECTS associés aux stage, ils sont attribués dès lors que l'étudiant remplit les conditions suivantes :

- Réaliser la totalité du stage,
- Analyser, durant le stage, des situations de soins rencontrées et inscrire les éléments sur le portfolio,
- Mettre en œuvre et valider les éléments de compétences requises dans une ou plusieurs situations de soins.