

DON BOSCO HALLE

EEN TOEKOMST BESTEMD VOOR JOU!



Schoolbrochure derde graad

20 ²⁵/₂₆

INHOUDSTAFEL

Intro	3
Overzicht studierichtingen	4
Derde graad – Doorstroomfinaliteit	
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	6
Bouw- en houtwetenschappen	8
Technologische wetenschappen en engineering	10
Informatica- en communicatiewetenschappen	12
Mechatronica	14
Derde graad – Dubbele finaliteit	
Bouwtechnieken	16
Houttechnieken	18
Biotechnologische en chemische technieken	20
Elektromechanische technieken	22
Elektrotechnieken	24
Mechanische vormgevingstechnieken	26
Crossmedia	28
Grafimedia	30
Derde graad – Arbeidsmarktfinaliteit	
Printmedia	32
Lassen-constructie	34
Preventief onderhoud machines en installaties	36
Ruwbouw	38
Ruwbouw duaal	40
Binnenschrijnwerk en interieur	42
Binnenschrijnwerk en interieur duaal	44
Elektrische installaties	46
Elektrische installaties duaal	48
Brom- en motorfietsinstallaties	50
Groenaanleg en -beheer duaal	52
Logistiek duaal	54
Basiszorg en ondersteuning duaal	56
Duaal leren, wat is dat?	58
Volg een 7e jaar	60
Slotwoord	62



DON BOSCO HALLE DÉ STEM-SCHOOL

De vraag vanuit het bedrijfsleven naar goed opgeleide technische profielen heeft nooit zo luid geklonken. Onze maatschappij heeft vandaag en morgen nood aan mensen die thuis zijn in **Science, Technology, Engineering en Mathematics** (=STEM).

Don Bosco Halle, al heel lang een **STEM-school**, heeft een bijzonder brede waaier aan studiemogelijkheden. Onze richtingen bereiden je voor op een toekomst als gegeerd profiel. Dat kan een toekomst zijn waarin je studeert aan de universiteit of de hogeschool, maar evengoed studeer je bij ons af als een echte vakman of -vrouw met sterke skills. In deze brochure ontdek je welke onderdelen van STEM in welke opleiding vervat zitten en op welke toekomst deze verschillende opleidingen je voorbereiden.

Het aanbod van Don Bosco Halle STEM bestaat uit **drie finaliteiten**.

Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit): Ben je een **theoretische denker**? Opleidingen met deze finaliteit bereiden je voor om na het secundair onderwijs verder te studeren aan de universiteit of hogeschool.

Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit): Ben je een **praktische denker**? Met opleidingen uit deze finaliteit kan je alle kanten op. Je kan verder studeren aan de hogeschool, maar je kan net zo goed meteen naar de arbeidsmarkt als sterk opgeleide vakman of -vrouw. Een 7e jaar volgen kan eveneens.

Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit): Ben je een **praktische doener**? Deze opleidingen bereiden je voor om na het secundair onderwijs meteen aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt of om te starten aan een 7e jaar.

Ontdek in deze brochure welke toekomst jou het beste ligt.

Want later is een keuze!

OVERZICHT STUDIERICHTINGEN

Doorstroomfinaliteit

Theoretische denker / Voorbereiding op academische bachelor en master

1e Graad	A STEM-Wetenschappen	2e Graad	• Biotechnologische STEM-wetenschappen • Bouwwetenschappen • Technologische wetenschappen plus • Technologische wetenschappen	3e Graad	• Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Bouw- en houtwetenschappen • Technologische wetenschappen en engineering • Informatica- en communicatiewetenschappen Mechatronica
-----------------	----------------------	-----------------	--	-----------------	--

Dubbele finaliteit

Praktische denker / Voorbereiding op professionele bachelor

1e Graad	A STEM-Technieken	2e Graad	• Bouwtechnieken • Houttechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektrotechnieken • Mechanische technieken • Grafische technieken	3e Graad	• Bouwtechnieken • Houttechnieken • Biotechnologische en chemische technieken • Elektromechanische technieken • Elektrotechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Crossmedia Grafimedia
-----------------	-------------------	-----------------	---	-----------------	---

Arbeidsmarktfinaliteit

Praktische doener / Voorbereiding op de arbeidsmarkt

1e Graad	B STEM-Technieken	2e Graad	• Bouw • Hout • Elektriciteit • Mechanica • Printmedia • Medewerker groen- en tuinbeheer duaal • Magazijnmedewerker duaal • Winkelmedewerker duaal	3e Graad	• Ruwbouw Ruwbouw duaal • Binnenschrijnwerk en interieur Binnenschrijnwerk en interieur duaal • Elektrische installaties Elektrische installaties duaal Preventief onderhoud machines en installaties Brom- en motorfietsinstallaties • Lassen-constructie Preventief onderhoud machines en installaties Brom- en motorfietsinstallaties • Printmedia • Groenaanleg en -beheer duaal • Logistiek duaal • Basiszorg en ondersteuning duaal
-----------------	-------------------	-----------------	--	-----------------	--





STEM

BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is een **theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch-wetenschappelijk denken. Er is op basis van **geïntegreerde STEM** veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen **biologie, chemie en fysica**. De leerlingen denken ook vanuit wiskunde conceptueel na over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen.

Specifiek voor deze richting:

- Uitgebreide biologie, chemie en fysica
- STEM-geïntegreerd probleemoplossen en labo
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren.



Wat kan je er later mee doen?

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. Biotechniek, Farmaceutische wetenschappen, Industriële wetenschappen en technologie, Wetenschappen (Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie), Biomedische wetenschappen/Biotechniek, Industriële wetenschappen en Technologie (Chemie) en Gezondheidszorg.

**6 BIOTECHNOLOGISCHE EN
CHEMISCHE STEM-WETENSCHAPPEN**
**5 BIOTECHNOLOGISCHE EN
CHEMISCHE STEM-WETENSCHAPPEN**

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	5	5
Biologie	3	3
Chemie	5	5
Fysica	5	5
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	2	3
Informaticawetenschappen	1	0
	34	34



STEM

BOUW- EN HOUTWETENSCHAPPEN

Bouw- en houtwetenschappen is een **theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend om met technologische wetenschappen, bouwmaterialen, bouw- en houtconstructies en projectenstudies. Ze denken conceptueel en zijn vaardig in **topografische toepassingen** en het gebruik van **digitale technologieën** bij het opmaken van projectdossiers en het modelleren van bouwknoten en bouwprojecten voor BEN- en passiefprojecten. Ze hebben hierbij aandacht voor circulair bouwen en maken kennis met BIM (Building Information Modelling).

Specifiek voor deze richting:

- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek en toegepaste ruimtemeetkunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Uitbreiding van fysica: mechanica, bouwkunde (constructie- en materialenleer)
- Bouwwetgeving, EPB-regelgeving
- Grondige kennis 3D-metingen
- Kennis van BIM

6 BOUW- EN HOUT
WETENSCHAPPEN
5 BOUW- EN HOUT
WETENSCHAPPEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	5	5
Bouw- en houtwetenschappen	5	5
Onderzoek van materialen en constructies	5	5
Projectenstudie en ontwerp	5	5
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Bouw- en houtwetenschappen is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. in het domein Natuurwetenschappen: Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie, Productontwikkeling/Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie (Bouw, Ecotechnologie, Energiemanagement, Energietechnologie, Houttechnologie, Industrieel productontwerpen, Vastgoed) of in het domein Sociale wetenschappen: Onderwijs



STEM

TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN EN ENGINEERING

Technologische wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluidomechanica, thermodynamica, chemie en informaticawetenschappen. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in het **modelleren en engineeren**: de 4de technologische revolutie (IOT) en CAD. De leerlingen leren abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen hun wiskundige vaardigheden.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Uitgebreid pakket fysica: elektromagnetisme, elektronica, mechanica, thermodynamica, elektrodynamica, thermodynamica, fluidomechanica, golven en trillingen
- Beperkte uitbreiding chemie



Wat kan je er later mee doen?

Technologische wetenschappen en engineering is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. Industriële wetenschappen en technologie, Burgerlijk ingenieur, Productontwikkeling, Computerwetenschappen, Handelswetenschappen of Nautische wetenschappen.

6 TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN EN ENGINEERING

5 TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN EN ENGINEERING

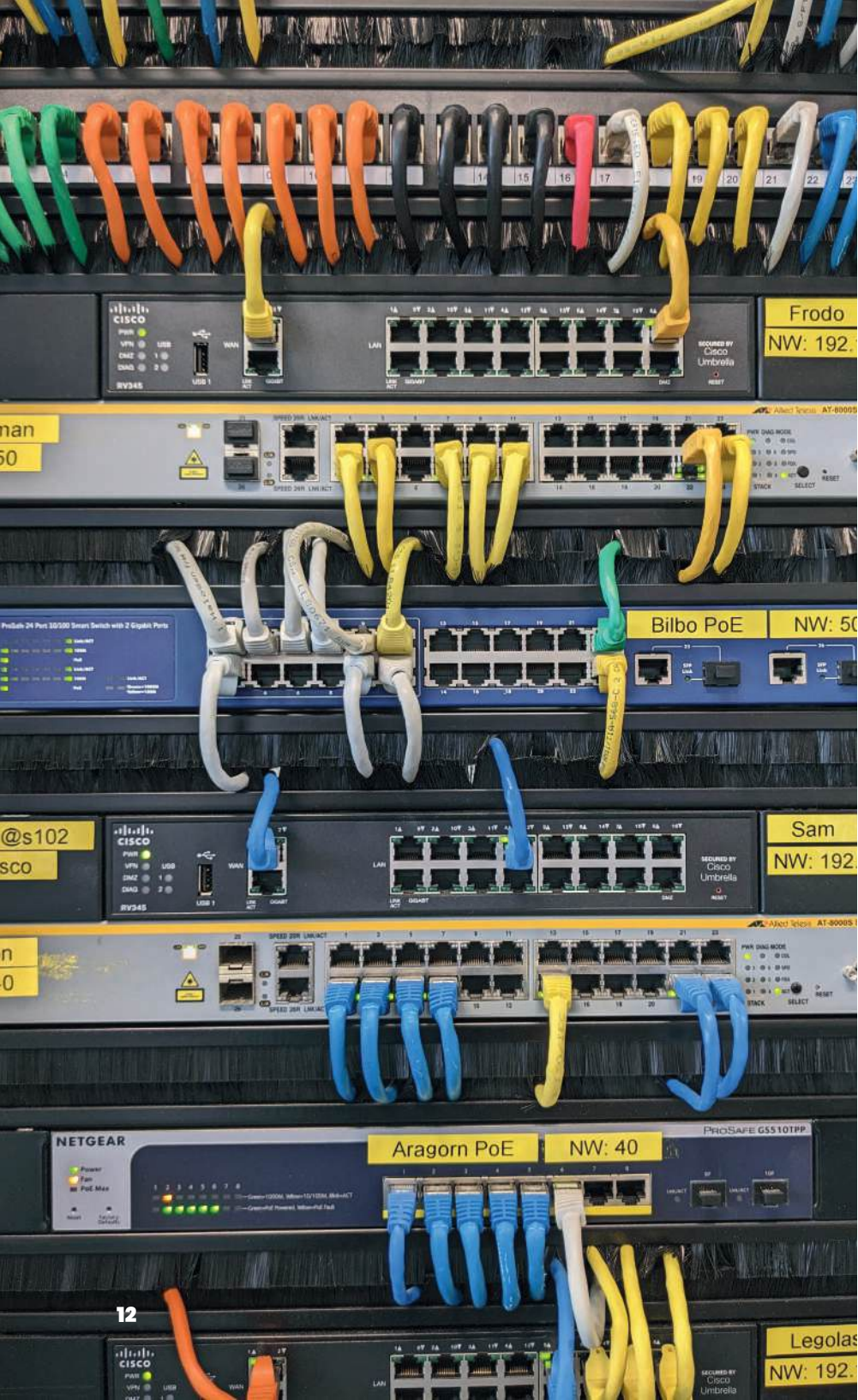
ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3
Biologie	1	0
Chemie	1	2

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	8	8
Fysica	1	2
Elektriciteit	3	2
Mechanica	2	2
Engineering	4	4
Elektronica-ICT	1	1

34 34



STEM

INFORMATICA- EN COMMUNICATIE- WETENSCHAPPEN

Informatica- en communicatiewetenschappen is een **theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen informaticawetenschappen en elektriciteit-elektronica. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in **softwareontwikkeling**, het opzetten en onderhouden van **computernetwerken**, IOT.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, softwareontwikkeling, datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek
- Uitbreiding van fysica: elektromagnetisme, elektronica en elektrodynamica

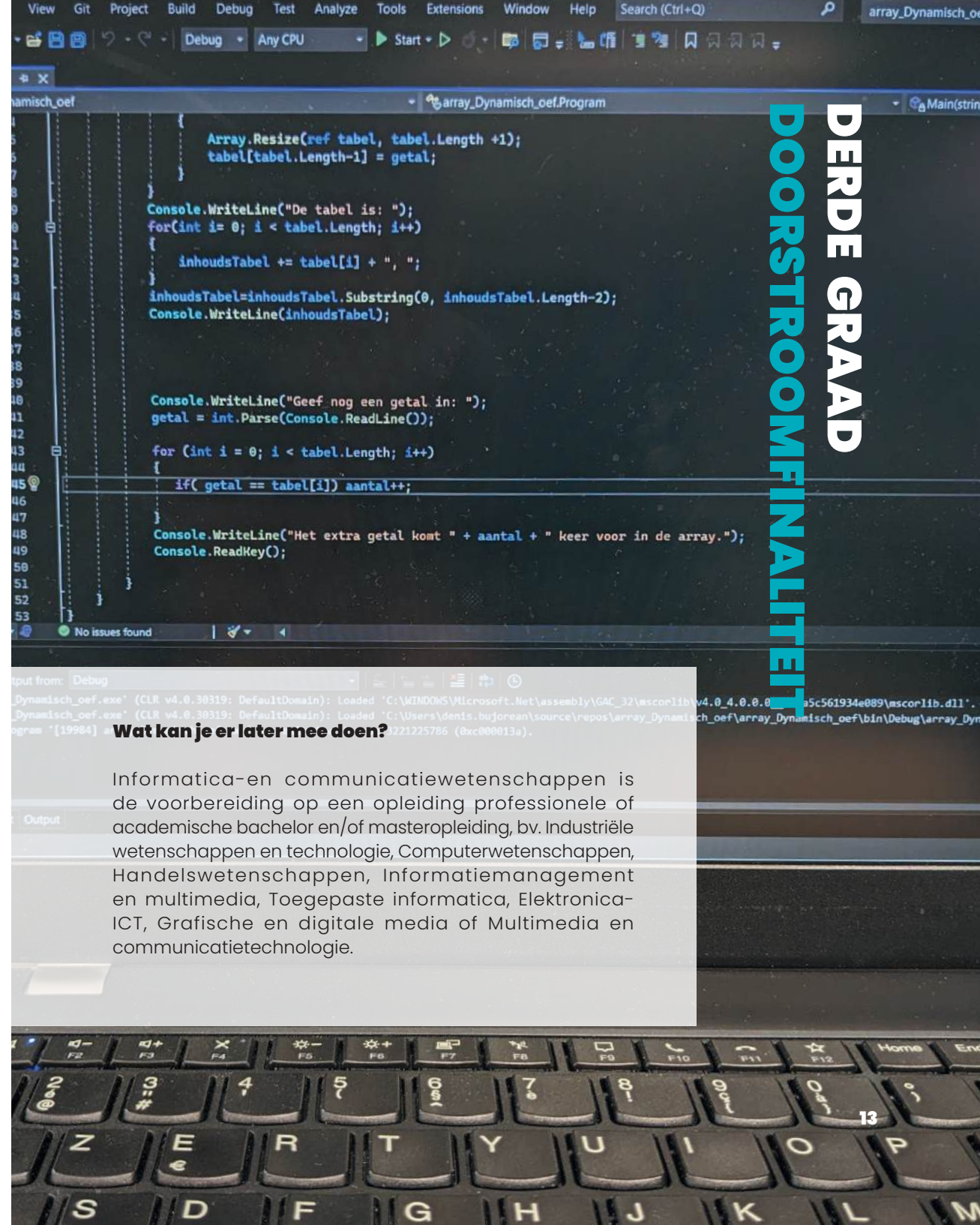
6 INFORMATICA-EN COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN 5 INFORMATICA-EN COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	5	5
Elektriciteit	3	3
Software ontwikkelen	5	6
Computer- en netwerkachitectuur	3	2
Projecten ICW	4	4
	34	34



DERDE GRAAD DOORSTROOMFINALITEIT

Wat kan je er later mee doen?

Informatica-en communicatiewetenschappen is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. Industriële wetenschappen en technologie, Computerwetenschappen, Handelswetenschappen, Informatiemanagement en multimedia, Toegepaste informatica, Elektronica-ICT, Grafische en digitale media of Multimedia en communicatietechnologie.



STEM

MECHATRONICA

Mechatronica is een **theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluïdomechanica en informaticawetenschappen. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in het ontwikkelen van **(industriële) automatisaties en sturingen, IOT en constructies**.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket fysica en informaticawetenschappen in een context van elektromechanische processen en systemen: algoritmen en programmeren, datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur, elektromagnetisme, elektronica, mechanica, elektrodynamica en fluïdomechanica
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek



Wat kan je er later mee doen?

Mechatronica is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. Productontwikkeling, Industriële wetenschappen en technologie (Autotechnologie, Electromechanica, Elektronica – ICT, Industrieel productontwerpen, Luchtvaarttechnologie, Ontwerp- en productietechnologie), Handelswetenschappen (toegepaste informatica) en Nautische wetenschappen.

5 MECHATRONICA 6 MECHATRONICA

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	5	5
Elektriciteit	3	3
Mechanica	2	2
Projecten mechatronica	8	8
Elektronica-ICT	2	2
	34	34



STEM

BOUWTECHNIKEN

Bouwtechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**.

Voor deze richting heb je een goede portie technisch inzicht en een praktische aanleg nodig. Je hebt interesse voor de studie, het ontwerp en de verwezenlijking van allerlei soorten **constructies**. Je leert **bouwknopen** uitwerken in 2D en 3D en gaat ze daarna ook zelf realiseren in de praktijk. Daarnaast krijg je een basiskennis stabiliteit, planning en kostprijsberekening.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- Uitbreiding van fysica: constructieleer, bouwkunde
- Inzicht in en praktische kennis van stabiliteit, duurzaamheid en mogelijke oplossingen met knelpunten in residentiële bouwprojecten.
- 3D-metingen uitvoeren in functie van het modelleren
- Modelleren in 3D-met CAD (BIM-software)
- Als technicus bouw instaan voor de uitvoering en praktische opvolging van de correcte uitvoering van bouwtechnieken, funderingen, bouwknopen, metselwerken, betonneringswerken, plaatsing van isolatie en bouwfolies, huisriolering ...



Wat kan je er later mee doen?

Heel wat leerlingen vinden na het 6e jaar meteen een job in de bouwsector. Gaandeweg kunnen ze zich opwerken tot ploegbaas.

Maar je kan ook binnen onze school een **7e specialistiejaar Dakwerker dual** volgen.

Een andere optie is een professionele bachelor of een graduaat bouw of technisch tekenen volgen.

5 BOUWTECHNIEKEN

6 BOUWTECHNIEKEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
Organisatie	3	3
Onderzoek bouwtechnologie	4	4
Onderzoek bouwwetenschap	3	3
Realisatie (PV)	8	8

34

34



STEM

HOUTTECHNIEKEN

Houttechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**.

Voor deze richting is technisch inzicht en praktische aanleg nodig. Je hebt interesse voor de studie, het ontwerp en de verwezenlijking van allerlei soorten houtconstructies. Houttechnieken is een concrete en praktische richting, gespecialiseerd in houtbewerking. Je leert er **schrijnwerkerij** en **meubelmakerij** zowel voor binnen- als buitentoepassingen. Je leert ook andere facetten binnen deze afdeling zoals planning en organisatie, tekenen en kostprijsberekening. Je leert eveneens om het productieproces voor te bereiden.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- Uitbreiding van fysica: constructieleer, bouwkunde
- Inzicht in en praktische kennis van stabiliteit
- 3D-metingen uitvoeren in functie van het modelleren
- Modelleren in 3D met CAD
- CNC-gestuurde houtbewerkingsmachine ontleden, voorbereiden, programmeren, aansturen, instellen, omstellen, bedienen en opvolgen
- Kwaliteitscontroles en basisonderhoud uitvoeren

DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT

	5 HOUTTECHNIEKEN	6 HOUTTECHNIEKEN
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Wiskunde	3	3
Onderzoek	4	5
Organisatie	4	3
Realisatie (PV)	10	10
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Heel wat leerlingen ronden na het 6e jaar hun studies af en trekken richting de **arbeidsmarkt**.

Andere leerlingen starten in onze school een **7e specialisatiejaar Interieurbouwer DUAAL** (BK3) of Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines DUAAL (BK4).

Een derde groep leerlingen volgt een professionele bachelor.

STEM

BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE TECHNIEKEN

Biotechnologische en chemische technieken is een **theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis in chemie en biologie. Via labowerk en procestechnieken ontwikkelen ze vaardigheden van de **laboratoriumassistent** en de **labotechnisch medewerker**. In fysica en in 'productiesystemen' ontwikkelen leerlingen competenties van de operator in de voedings- chemische en farmaceutische industrie.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van biologie: celtypen en weefsels, genetica, biotechnologie
- Uitbreiding van chemie: classificatie, chemische formules en reacties, structuur en eigenschappen van stoffen, stoichiometrie,...
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, beschrijvende statistiek
- Principes van biotechnologische en chemische technieken, zuren en basen, reacties als dynamisch proces
- Analysetechnieken en biochemische productietechnieken
- Productie: materialen, productieprocessen
- Labo- en productiebeheer: veiligheid, milieu, kwaliteit
- Productiesystemen: energiekeringen, automatisatie, meet- en regeltechniek, sensoren en actuatoren, materiële transport



6 BIOTECHNOLOGISCHE EN
CHEMISCHE TECHNIEKEN
5 BIOTECHNOLOGISCHE EN
CHEMISCHE TECHNIEKEN

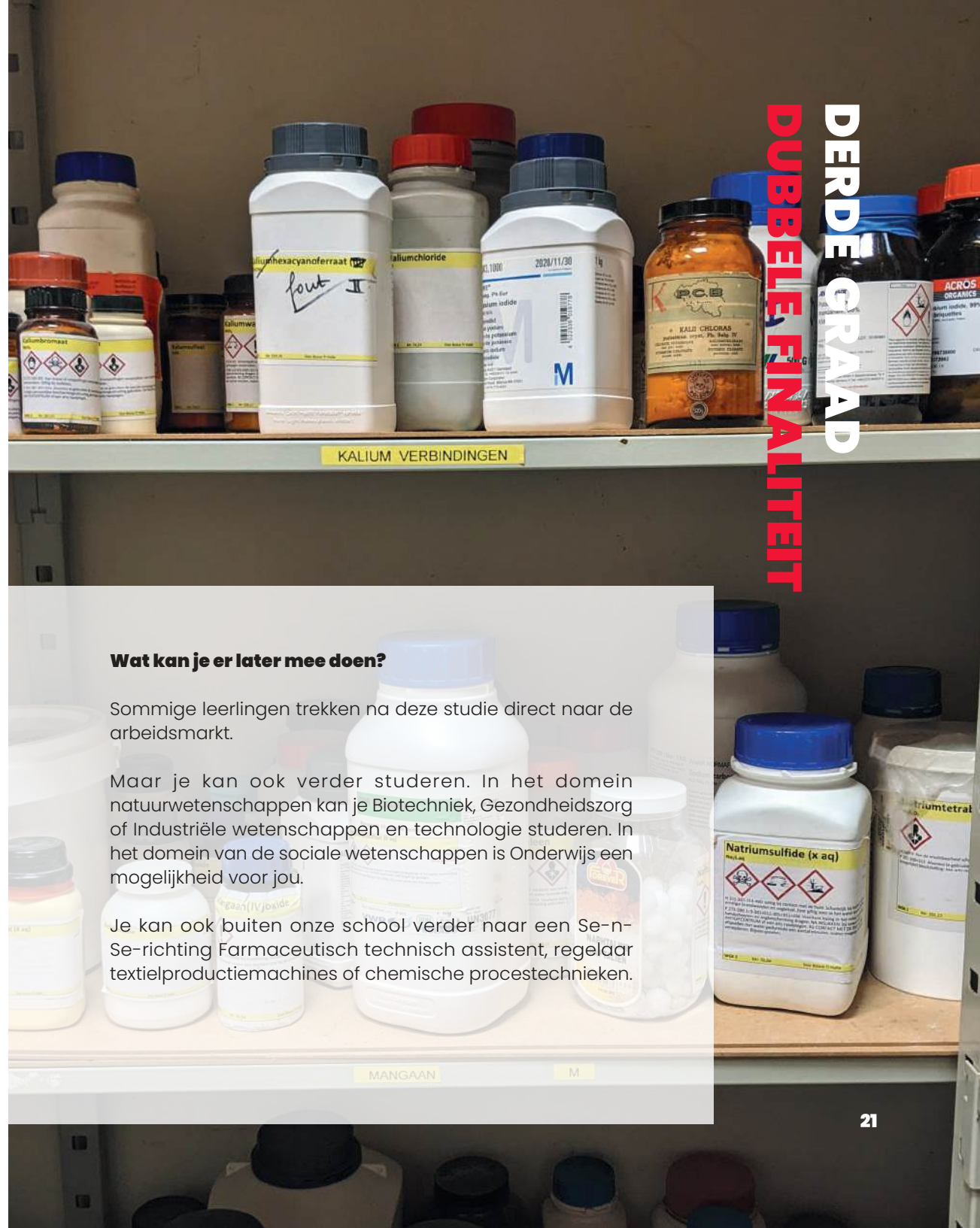
ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
Labo analyse- en productietechnieken	4	0
Chemie	4	3
Labo Chemie	0	2
Biologie	2	2
Labo Biologie	2	2
Labo- en Productiebeheer	2	0
STEM	0	3
Fysica	2	2
Productiesystemen	1	2
Labo Productiesystemen	2	3

34 34



Wat kan je er later mee doen?

Sommige leerlingen trekken na deze studie direct naar de arbeidsmarkt.

Maar je kan ook verder studeren. In het domein natuurwetenschappen kan je Biotechniek, Gezondheidszorg of Industriële wetenschappen en technologie studeren. In het domein van de sociale wetenschappen is Onderwijs een mogelijkheid voor jou.

Je kan ook buiten onze school verder naar een Se-n-Se-richting Farmaceutisch technisch assistent, regelaar textielproductiemachines of chemische procestechnieken.



STEM

ELEKTROMECHANISCHE TECHNIKEN

Elektromechanische technieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, onderhouds- en diagnosetechnieken in een elektromechanische context.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van fysica: elektriciteit, elektronica en mechanica
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra en toegepaste ruimtemeetkunde
- Elektrische, mechanische, hydraulische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren
- Diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren

	5 ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN	6 ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Wiskunde	3	3
Elektriciteit	3	3
Projecten elektriciteit (PV)	5	0
Montage-demontage (PV)	5	0
Technisch tekenen	2	2
Technologie mechanica	3	3
Elektromechanische projecten (PV)	0	10
	34	34

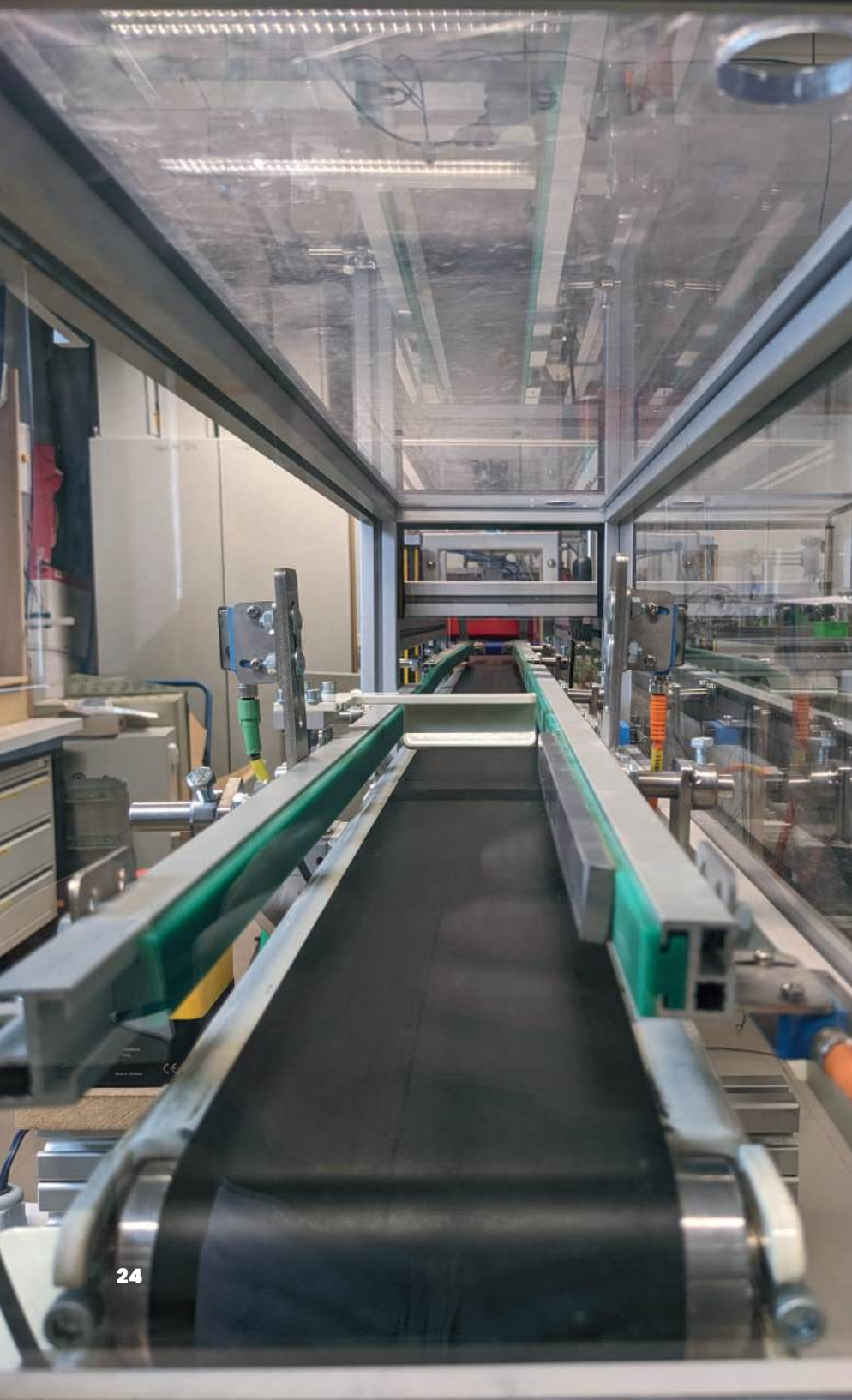


Wat kan je er later mee doen?

Na de derde graad kan je binnen onze school een **7e specialisatiejaar** Beveiligingstechnicus volgen.

Verder studeren voor een graduaat of een professionele bacheloropleiding in dit studiegebied behoort ook tot de mogelijkheden.

Uiteraard kan je ook meteen aan de slag in de bedrijfswereld.



STEM

ELEKTROTECHNIKEN

Elektrotechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit, elektronica, elektropneumatica en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in huishoudelijke en niet-huishoudelijke installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage-, installatie-, onderhouds- en diagnosetechnieken van elektrische installaties.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van fysica: elektriciteit, elektronica
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- Leidingen en inbouwdozen monteren en plaatsen
- Draden en kabels trekken
- Elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden
- Diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren in een residentiële, tertiaire en industriële context

	5 ELEKTROTECHNIEKEN	6 ELEKTROTECHNIEKEN
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Wiskunde	3	3
Elektriciteit	4	3
Technologie elektrotechniek	6	5
Praktijk elektriciteit (PV)	8	8
Automatisering	0	2
	34	34



DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT

Wat kan je er later mee doen?

Na de derde graad kan je een **7e specialisatiejaar** Beveiligingstechnicus in onze school volgen.

Verder studeren voor een graduaat of een professionele bacheloropleiding binnen dit studiegebied behoort ook tot de mogelijkheden.

Uiteraard kan je ook meteen aan de slag in de bedrijfswereld.



STEM

MECHANISCHE VORMGEVINGSTECHNIKEN

Mechanische vormgevingstechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: mechanica, materiaalwetenschap en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in CAD/CAM, verspanende technieken, niet- verspanende technieken en (de)montagetechnieken.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van fysica: mechanica, constructieleer
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- Bewerkings- en gereedschapsvoorwaarden vastleggen
- Verspanende en niet-verspanende bewerkingen
- Onderdelen, componenten en verbindingstukken samenstellen
- CAD/CAM

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
MVT werkvoorbereiding	1	1
MVT technisch tekenen	2	2
MVT praktijk CNC (PV)	6	6
MVT cnc plasma + plooiën (PV)	2	2
MVT montage-demontage-onderhoud	2	2
MVT technologie mechanica	5	5

34

34

Wat kan je er later mee doen?

Je kan direct aan de slag, maar je kan ook een **7e specialisatiejaar** Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines dual of Elektromecaniciën dual volgen in onze school.

Je kan ook een hogere opleiding volgen. Industriële wetenschappen en technologie (Elektromechanica, industrieel productontwerpen, ontwerp- en productietechnologie) is een logische keuze. Maar ook een lerarenopleiding behoort tot je mogelijkheden.



STEM

CROSSMEDIA

Crossmedia is een **artistieke en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. Leerlingen bouwen en onderhouden statische en interactieve klantgerichte websites. Ze verzorgen de grafische en technische voorbereiding, het programmeren en het assembleren van media tot een **interactief elektronisch product**. De klemtoon ligt op het esthetische (ontwerp), op het aanleren van technieken en op het verwerven van technologisch en theoretisch inzicht in product en proces.

Specifiek voor de studierichting:

- Kunstbeschouwing
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, toegepaste ruimtemeetkunde
- Statische en interactieve klantgerichte websites bouwen en onderhouden
- Beeld, audio, video en 3D tot een interactief elektronisch product voorbereiden, programmeren en assembleren

DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT



Wat kan je er later mee doen?

Je kan kiezen voor een 7e specialisatiejaar, maar verder studeren is zeker een optie voor jou. De **bachelorrichtingen** (professionele en academische) als Digital Design and development, Digital Arts and Entertainment, Grafische en digitale media en Multimedia en communicatietechnologie zijn vast iets voor jou.

	5 CROSSMEDIA	6 CROSSMEDIA
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Toegepaste informatica	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Wiskunde	2	2
Webdesign	2	2
Development	6	6
Visuele vorming	5	0
Video en animatie	5	6
Kunst en cultuur	0	2
Online Media	0	2
	34	34



STEM

GRAFIMEDIA

Grafimedia is een **artistieke en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. Leerlingen ontwerpen, bewerken en verzorgen de opmaak van digitale content voor drukwerk en digitale publicaties. De klemtoon ligt op het esthetische, op het aanleren van technieken en op het verwerven van technologisch en theoretisch inzicht in **product en proces**. Daarnaast krijgen de leerlingen ook toegepaste kunstbeschouwing. De leerling zet de lay-out-technische en de (grafische) softwarekennis op een creatieve manier in en levert technisch correcte en verwerkbare **digitale content** aan. Hij werkt vooral in teamverband in een setting waar de vormvereisten en het kader voor een vaak gevarieerde output zoals digitaal drukwerk, tijdschriften, Sign & Display, crossmedia publicaties, verpakkingsdrukwerk, materiaal voor campagnes en promotiemateriaal, boeken en boekcovers een permanente aandacht voor de kwaliteit en kwaliteitscontrole vormen.

Specifiek voor de studierichting:

- Kunstbeschouwing
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, toegepaste ruimtemeetkunde
- Digitale content opmaken en bewerken voor drukwerk en digitale publicaties

DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT

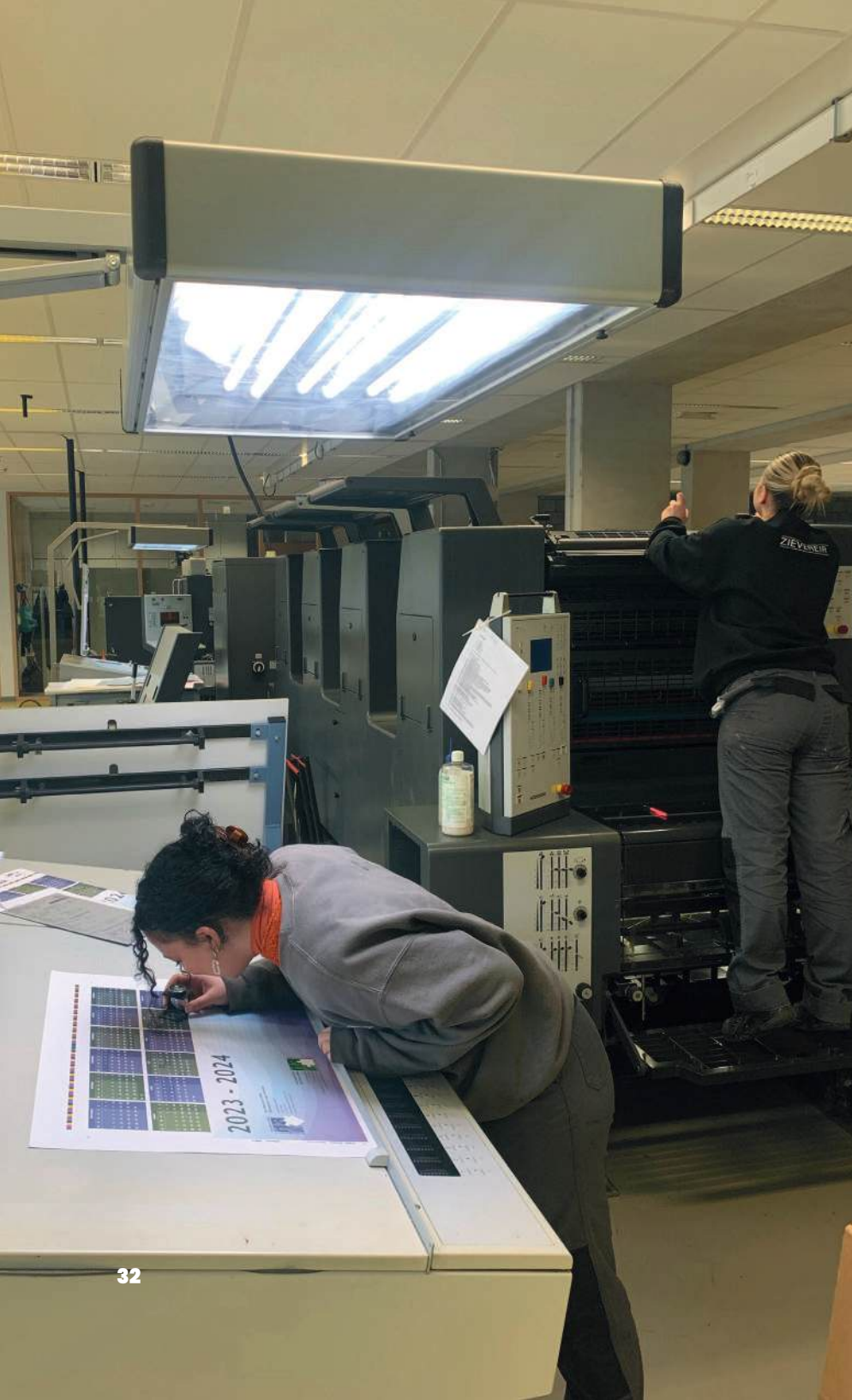
	5 GRAFIMEDIA	6 GRAFIMEDIA
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Toegepaste informatica	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Wiskunde	2	2
Creatie	6	6
Realisatie	8	8
Atelier	3	3
Kunstbeschouwing	1	1
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Binnen onze school kan je een **7e specialisatiejaar** Print en Sign Operator volgen.

Uiteraard kan je ook verder studeren. De meest logische **professionele bacheloropleidingen** situeren zich in de studiegebieden: audiovisuele- en beeldende kunsten en Digital Design and Development.

Grafimedia voorbereider, CTP-operator – (assistent) Vormgever in de printmedia, maar ook Multimedia en communicatietechnologie, Grafische en digitale media en educatieve opleidingen binnen het onderwijs zijn logische studiegebieden op bachelorniveau.



STEM

PRINTMEDIA

Printmedia is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. Leerlingen krijgen een opleiding in de technologie van de grafische sector, met name in technieken en productieprocessen van **gedrukte media**. Daarbij komen zowel digitale als conventionele druk- en afwerkingstechnieken aan bod, maar wordt ook aandacht besteed aan drukvoorbereidende aspecten van het proces. De leerling werkt in **teamverband** en verwerkt verschillende dragers zoals papier, karton, kunststof en stof tot een (half)afgewerkt product. Hij zet de technische kennis van de aan de procesinstallatie gelinkte druktechniek en procedures, de onderhoudstechnieken voor basisonderhoud, de eigenschappen, de aard en de samenstelling van inkt, drukdragers en PVC, de eigenschappen en de kwaliteit van drukplaten en rubberdoeken en vochtrollen, kleurmeting,...in om hoogstaand drukwerk af te leveren. Controle en de hygiëne-, milieu-, veiligheids- en productievoorschriften vormen een constante om een continu productieproces te garanderen.

Specifiek in deze opleiding:

- Productie aan de productiemachine (drukkers en afwerkingsmachines).
Je leert instellen, omstellen, bedienen en opvolgen
- Kwaliteitscontroles uitvoeren
- Basisonderhoud uitvoeren aan de productiemachine (drukkers en afwerkingsmachines)

	5 PRINTMEDIA	6 PRINTMEDIA
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Nederlands/MAVO	4	4
STEM	2	2
SPECIFIEKE VORMING		
Printmedia TV	8	8
Printmedia PV	14	14
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Na je 6de jaar kan je een **7e specialisatiejaar Print en Sign Operator** volgen in onze school.

Je kan natuurlijk ook meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt. Dat kan als productieoperator drukken in de printmedia of als productieoperator drukafwerking in de printmedia.

Al deze beroepsprofielen zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt. Jouw toekomst ziet er creatief uit!



STEM

LASSEN-CONSTRUCTIE

Lassen-constructie is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het lassen van hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen in alle posities met een halfautomaat en TIGlasproces, alsook (de)montagetechnieken.

Specifiek in deze opleiding:

- Materiaalkennis en technologie in de lastechnieken
- Hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen lassen met halfautomaat- en TIG-lasproces in alle posities
- Lasverbindingen volgens lasmethodebeschrijving



Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na het 6de jaar doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt.

Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Lasser-monteerder of Pijpfitter-fabriceur (buiten onze school).

6 LASSEN-CONSTRUCTIE 5 LASSEN-CONSTRUCTIE

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Nederlands/MAVO	4	4
STEM	2	2

SPECIFIEKE VORMING

Lassen-constructie TV	6	6
Lassen-constructie PV	16	16
	34	34



STEM

PREVENTIEF ONDERHOUD MACHINES EN INSTALLATIES

Preventief onderhoud machines en installaties is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. Je hebt interesse in mechanische en elektrische onderdelen van machines. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van mechanische, pneumatische, hydraulische en elektrische onderdelen in een industriële context.

Specifiek in deze opleiding:

- Materiaalkennis en technologie in functie van preventieve onderhoudsacties
- Onderhoudstechnieken toepassen (aan o.a. hefwerktuigen, pompen, aandrijfsystemen, industriële machines, landbouwmachines,...)
- Mechanische, elektrische, pneumatische en hydraulische componenten vervangen
- Planlezen en meettechniek



Wat kan je er later mee doen?

Je kan binnen onze school een **7e specialisatiejaar** volgen. Elektromechaniciënen dual of Mecaniciënen tuin-, park- en bosmachines behoort dan tot de mogelijkheden.

Je kan uiteraard ook meteen doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt als onderhoudstechnicus wat een knelpuntberoep is.

6 PREVENTIEF ONDERHOUD MACHINES EN INSTALLATIES 5 PREVENTIEF ONDERHOUD MACHINES EN INSTALLATIES

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Nederlands/MAVO	4	4
STEM	2	2

SPECIFIEKE VORMING

Preventief onderhoud machines en installaties TV	6	6
Preventief onderhoud machines en installaties PV	16	16
	34	34



STEM

RUWBOW

Ruwbouw is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen maken kennis met bouwmaterialen en constructies. Ze maken gebruik van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Ze leren een projectdossier opmaken en ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden voor het realiseren van bouwknopen, siermetselwerk, huisriolering, bekistingen en wapening- en betonneringswerken binnen de **residentiële context**. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulair bouwen vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Bouwwerken in residentiële toepassingen ontleden, voorbereiden en realiseren
- Materiaalkennis
- Technologie en technieken voor de metselaar
- Bouwwetgeving, EPB-regelgeving, basiskennis BIM

DERDE GRAAD ARBEIDSMARKTFINALITEIT



Wat kan je er later mee doen?

Na je 6e jaar kan je binnen onze school een **7e specialisatiejaar** Dakwerker dual volgen.

Uiteraard kan je ook meteen doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt.

	5 RUWBOW	6 RUWBOW
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Nederlands/MAVO	4	4
STEM	2	2
SPECIFIEKE VORMING		
Bouw TV	6	6
Bouw PV	16	16
	34	34



STEM

RUWBOUW DUAAL

Ruwbouw is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je maakt kennis met bouwmaterialen en constructies. Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden voor het realiseren van bouwknopen, siermetselwerk, huisriolering, bekistingen en wapening- en betonneringswerken binnen de residentiële context. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulair bouwen vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert bouwwerken in residentiële toepassingen ontleden, voorbereiden en realiseren.
- Je verdiept je in materiaalkennis, technologie en technieken voor de metselaar.
- Je leert bij over de bouwwetgeving, EPB-regelgeving en basiskennis BIM.



Wat kan je er later mee doen?

Na je 6e jaar kan je binnen onze school een **7e specialisatiejaar Dakwerker dual** volgen.

Uiteraard kan je ook meteen doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt.

Als je afstudeert kan je aan de slag als polyvalent ruwbouwwakman. Je hebt dan de capaciteiten om te functioneren in de uitgebreide bouwsector.

6 RUWBOUW DUAAL

5 RUWBOUW DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

RUWBOUW	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38



STEM

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR

Binnenschrijnwerk en interieur is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**. Je maakt kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je leert gebruik maken van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Je leert een projectdossier opmaken. Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen voor **binnenschrijnwerk en interieur** alsook het plaatsen ervan. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert projecten voor binnenschrijnwerk en interieur ontleden, voorbereiden, realiseren, afwerken en plaatsen.
- Je leert houtbewerkingsmachines in- en omstellen.
- Je verdiept je in de technologie en technieken voor de binnenschrijnwerker en interieurbouwer.
- Je leert meer over de EPB-regelgeving en basiskennis BIM.

6 BINNENSCHRIJN- WERK EN INTERIEUR 5 BINNENSCHRIJN- WERK EN INTERIEUR

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Nederlands/MAVO	4	4
STEM	2	2

SPECIFIEKE VORMING

Binnenschrijnwerk en interieur TV	4	4
Binnenschrijnwerk en interieur AutoCAD TV	2	2
Binnenschrijnwerk en interieur PV	16	16
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Binnen onze school kan je een **7e specialistiejaar** Interieurbouwer DUAAL (BK3) of Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines DUAAL (BK4) volgen.

Uiteraard kan je na het 6e jaar ook meteen doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt.

Als je afstudeert, kan je aan de slag als binnenschrijnwerker of interieurbouwer. Je hebt dan de capaciteiten om binnenschrijnwerk (interieur- of projectmeubilair voor keukens, badkamers en winkel- en kantoorinrichtingen) te vervaardigen, plaatsen en af te werken.



STEM

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR DUAAL

Binnenschrijnwerk en interieur is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden.

Je maakt kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je leert gebruik maken van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Je leert een projectdossier opmaken. Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen voor **binnenschrijnwerk en interieur** alsook het plaatsen ervan. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert projecten voor binnenschrijnwerk en interieur ontleden, voorbereiden, realiseren, afwerken en plaatsen.
- Je leert houtbewerkingsmachines in- en omstellen.
- Je verdiept je in de technologie en technieken voor de binnenschrijnwerker en interieurbouwer.
- Je leert meer over de EPB-regelgeving en basiskennis BIM.

DERDE GRAAD ARBEIDSMARKTFINALITEIT



Wat kan je er later mee doen?

Binnen onze school kan je een **7e specialisatiejaar** Interieurbouwer DUAAL (BK3) of Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines DUAAL (BK4) volgen.

Uiteraard kan je na het 6e jaar ook meteen doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt.

Als je afstudeert, kan je aan de slag als binnenschrijnwerker of interieurbouwer. Je hebt dan de capaciteiten om binnenschrijnwerk (interieur- of projectmeubilair voor keukens, badkamers en winkel- en kantoorinrichtingen) te vervaardigen, plaatsen en af te werken.

6 BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR DUAAL

5 BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38

6 ELEKTRISCHE INSTALLATIES

5 ELEKTRISCHE INSTALLATIES

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Nederlands/MAVO	4	4
STEM	2	2

SPECIFIEKE VORMING

Elektriciteit TV	8	8
Elektriciteit PV	14	14
	34	34

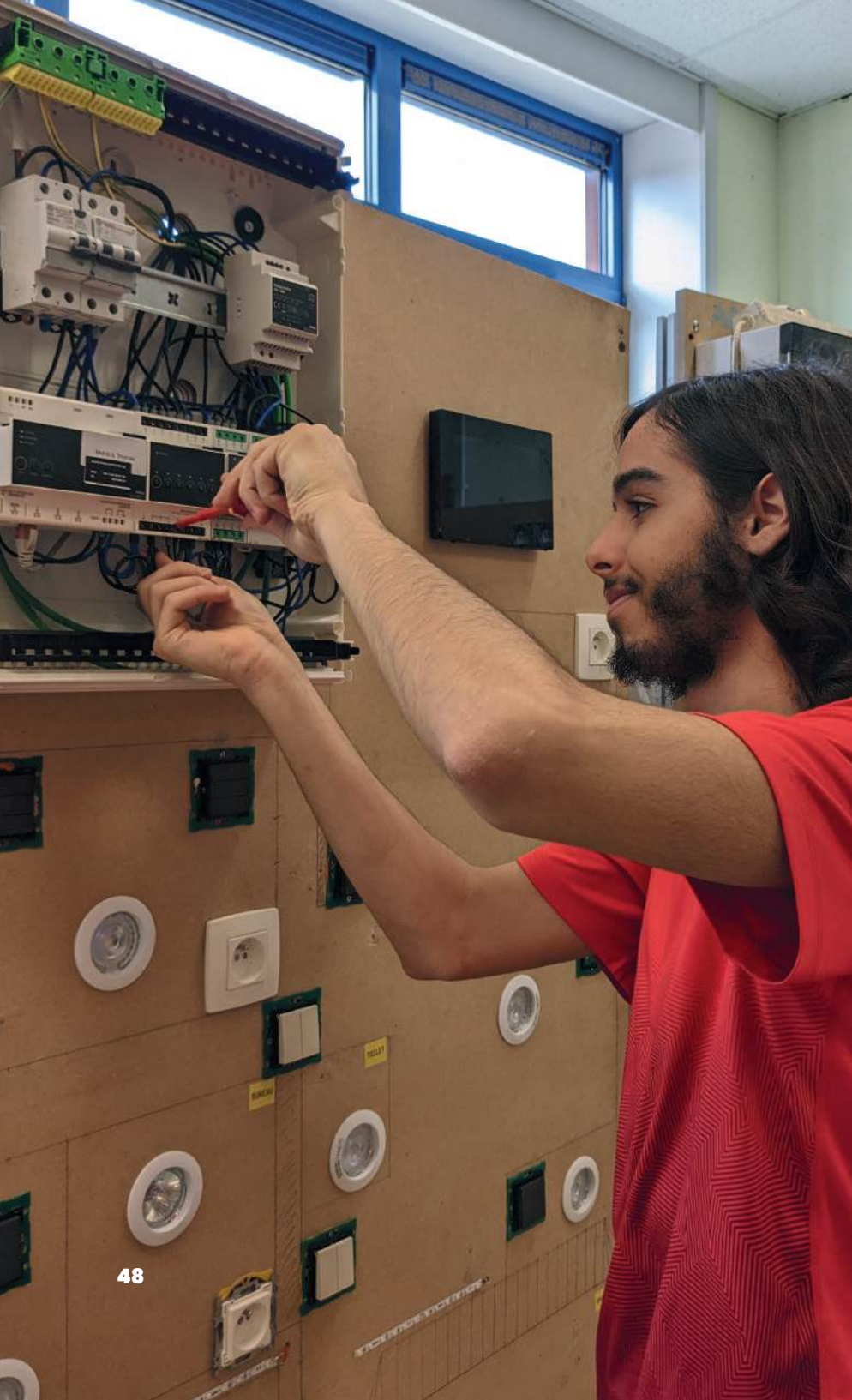
Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na het 6de jaar een **7e specialisatiejaar** volgen in onze school. Mogelijke opties zijn dan:

- Technicus industriële elektriciteit KLASSIEK
- Installateur gebouwenautomatisering DUAAL
- Beveiligingstechnicus (mits toelating van de klassenraad en een toelatingsproef)

Als je afstudeert, kan je aan de slag als elektricien. Je hebt dan de capaciteiten om residentiële elektrische installaties of meer complexe (ook industriële) installaties uit te voeren.

Uiteraard kan je als je dat wenst ook meteen aan de slag gaan.



STEM

ELEKTRISCHE INSTALLATIES DUAAL

Elektrische installaties is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je leert denken in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in huishoudelijke en niet-huishoudelijke **elektrische installaties** en **elektropneumatica**.

Specifiek in deze opleiding:

- Je verdiept je materiaalkennis en je maakt kennis met de technologie in de elektrotechniek.
- Je leert leidingen en inbouwdozen monteren en plaatsen, draden en kabels trekken, elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden.
- Je leert je eigen installatie in werking stellen in overeenstemming met het AREI.
- Je leert de basis van industriële componenten plaatsen en aansluiten (motoren, machines, PLC, elektropneumatische sturingen).

6 ELEKTRISCHE IN- STALLATIES DUAAL 5 ELEKTRISCHE IN- STALLATIES DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

ELEKTRISCHE INSTALLATIES	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38

Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een **job op de arbeidsmarkt**.

Als je afstudeert, kan je aan de slag als elektricien. Je hebt dan de capaciteiten om residentiële elektrische installaties of meer complexe (ook industriële) installaties uit te voeren.

Daarnaast is er ook de mogelijkheid om een **7e specialisatiejaar** te volgen in onze school. Mogelijke opties zijn dan:

- Technicus industriële elektriciteit KLASSIEK
- Installateur gebouwenautomatisering DUAAL
- Beveiligingstechnicus (mits toelating van de klassenraad en een toelatingsproef)



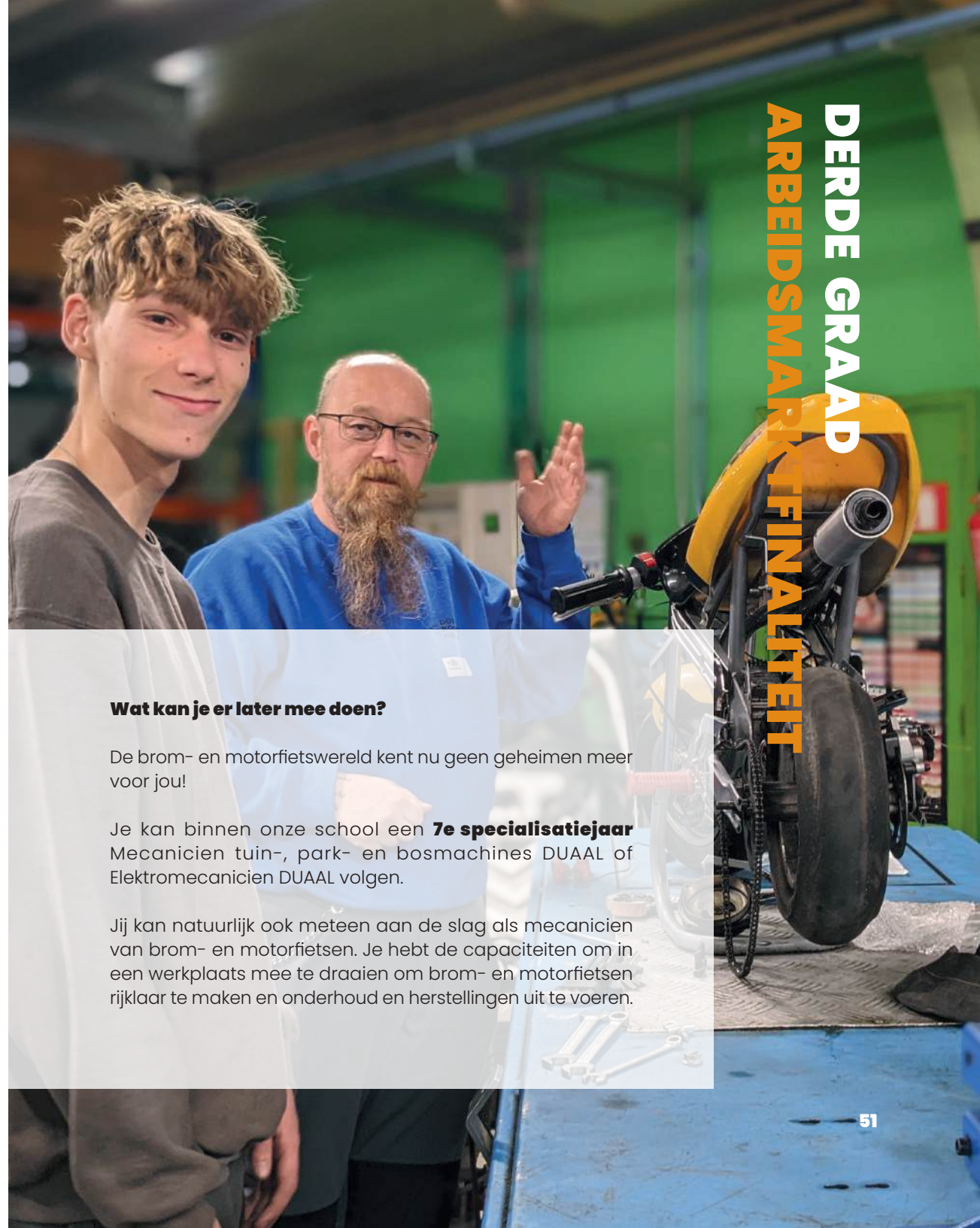
STEM

BROM- EN MOTOR- FIETSINSTALLATIES

Brom- en motorfietsinstallaties is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van **bromfiets- en motorfietsonderdelen, uitrusting** en **elektrisch systeem**.

Specifiek in deze opleiding:

- Materiaalkennis en technologie van bromfietsen en motorfietsen
- Bromfietsen en motorfietsen klaarmaken voor aflevering
- Toebehoren van bromfietsen en motorfietsen in- of opbouwen
- Oorzaken van storingen aan de motor, transmissie en het elektrisch systeem identificeren
- Onderdelen, uitrusting en het elektrisch systeem onderhouden, herstellen en vervangen



Wat kan je er later mee doen?

De brom- en motorfietswereld kent nu geen geheimen meer voor jou!

Je kan binnen onze school een **7e specialisatiejaar** Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines DUAAL of Elektromecaniciens DUAAL volgen.

Jij kan natuurlijk ook meteen aan de slag als mecaniciens van brom- en motorfietsen. Je hebt de capaciteiten om in een werkplaats mee te draaien om brom- en motorfietsen rijklaar te maken en onderhoud en herstellingen uit te voeren.

6 BROM- EN MOTORFIETSIINSTALLATIES

5 BROM- EN MOTORFIETSIINSTALLATIES

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Nederlands/MAVO	4	4
STEM	2	2

SPECIFIEKE VORMING

Brom- & motorfietsen TV	6	6
Brom- & motorfietsen PV	16	16
	34	34



STEM

GROENAANLEG EN - BEHEER DUAAL

Groenaanleg en -beheer is een **praktisch agrarische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je krijgt een vorming met focus op groenaanleg en -beheer. Je leert enerzijds vaardigheden ontwikkelen om het **onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes** uit te voeren om ze in stand te houden en te laten ontwikkelen volgens agro-ecologische principes en het ontwerp, en de wensen van de opdrachtgever. Anderzijds leer je vaardigheden en technieken voor de aanleg van tuinen, parken en groene ruimtes met het oog op de realisatie van het ontwerp van de opdrachtgever. Je voert werken uit onder de verantwoordelijkheid van een leidinggevende van wie je de werkopdrachten ontvangt. De werkzaamheden zijn deels seizoengebonden en worden beïnvloed door de weersomstandigheden.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert de aanplantingen en de grasvelden onderhouden, bestrijdt onkruid, ziektes en plagen, scheert hagen en snoeit struiken, heesters en jonge en kleine bomen.
- Daarnaast leer je ook de aanwezige tuininfrastructuur, zoals vijvers en waterpartijen, afwateringssystemen, verhardingen en technische voorzieningen te onderhouden.
- Je leert de grond voor te bereiden op nieuwe aanplanting, voert aanplantingen uit en legt grasvelden aan.
- Je verdiept je ook in het verrichten van uiteenlopende infrastructuurwerken zoals het aanleggen van vijvers, verhardingen, afwateringssystemen, technische voorzieningen of het plaatsen van omheiningen, kleine bouwkundige elementen.
- Je leert de meest courante machines die gebruikt worden binnen de sector van groen- en tuinbeheer veilig bedienen.
- Je leert daarnaast het basisonderhoud uit te voeren van de machines en gereedschappen die je bij je werkzaamheden gebruikt.



Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt.

Als je afstudeert kan je aan de slag als hovenier. Je hebt dan de capaciteiten als groenbeheerder om bij mensen thuis in te staan voor het onderhoud en beheer van de tuin. Of als groenarbeider/teamleider in het openbaar domein in te staan voor het onderhoud en beheer van parken en groene ruimtes.

Daarnaast is er nog de mogelijkheid om buiten onze school door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Natuurbeheerder of Tuinaanlegger/Groenbeheerder.

6 GROENAANLEG EN -BEHEER DUAAL

5 GROENAANLEG EN -BEHEER DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

GROENAANLEG EN -BEHEER	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38



STEM

LOGISTIEK DUAAL

Logistiek is een **praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je leert specifieke uitvoerende taken en werkzaamheden verrichten met betrekking tot **goederenbehandeling**. Je ontwikkelt competenties met betrekking tot het uitvoeren van diverse **magazijnactiviteiten** van ontvangst tot verzending van goederen. Bijkomend leer je een (gemotoriseerde) intern transportmiddel besturen om laad- en loswerkzaamheden, opslag- en bevoorradingswerkzaamheden en werkzaamheden met betrekking tot het transporteren van ladingen uit te voeren. Je leert tijdens de goederenbehandeling rekening houden met kwaliteitsprocedures, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften, leveringstermijnen en de tevredenheid van de klant.

Specifiek in deze opleiding:

- Je maakt kennis met de logistieke keten, magazijnbeheer en -inrichting.
- Je leert goederen ontvangen en leveringen controleren.
- Je leert volgens instructies orders picken en pakketten samenstellen.
- Je leert goederen correct opslaan en de voorraad beheren.
- Je leert goederen verzenden.
- Je leert met een (gemotoriseerd) intern transportmiddel goederen transporteren en verplaatsten naar diverse locaties.
- Je ontwikkelt uiteraard digitale competenties vermits de goederen- en documentenstroom in sterke mate gedigitaliseerd is.
- Je verwerft basiskennis Engels en Frans met een nadruk op communicatieve vaardigheden binnen de context van logistieke omgevingen.

DERDE GRAAD ARBEIDSMARKTFINALITEIT



Wat kan je er later mee doen?

Binnen onze school kan je een **7e specialisatiejaar** Logistiek assistent magazijn DUAAL starten.

Uiteraard kan je na je duale 3e graadsopleiding ook meteen doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt.

Als je afstudeert kan je aan de slag als magazijnier. Je hebt dan de capaciteiten om te functioneren binnen een magazijnomgeving waar je met interne transportmiddelen goederen kan ontvangen, verwerken, opslaan en verzenden.

6 LOGISTIEK DUAAL

5 LOGISTIEK DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

LOGISTIEK	6	6
Werkplekleren - OAO	24	24
	38	38



STEM

BASISZORG EN ONDERSTEUNING DUAAL

Basiszorg en ondersteuning is een **praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de leerwerkplek moeten gerealiseerd worden. De opleiding is gericht op leerlingen die voor mensen willen **zorgen**. Je leert binnen een afgebakende en veilige leersituatie om zelfstandig te werken en uitdagingen aan te pakken op de werkvloer. Je leert op een respectvolle en motiverende wijze omgaan met kwetsbare mensen, terwijl je de theorie in de praktijk brengt en doeltreffend communiceert. De leerling wordt gedurende de volledige opleiding tewerkgesteld bij de twee doelgroepen: **Kinderen** (0-12 jaar) en **volwassenen met een zorgbehoefte** (18+).

Specifiek in deze opleiding:

- Je verdiept je in het uitvoeren van logistieke taken zoals het ondersteunen bij verplaatsingen, de eigen werkzaamheden organiseren, lokalen onderhouden, transporteren van verzorgingsmateriaal, ...
- Je biedt ondersteuning tijdens vrijetijds- en animatieactiviteiten.
- Je leert het welbevinden ondersteunen van kinderen en volwassenen met aandacht voor het hanteren van communicatieve en sociale vaardigheden.
- Je leert een basis voor het uitvoeren van taken als verzorgende, zorgkundige en begeleider in de kinderopvang.



Wat kan je er later mee doen?

Je verwerft huishoudelijke en logistieke competenties, maar je krijgt ook een basis van vaardigheden die bij verschillende zorgberoepen (kinderen en ouderen) noodzakelijk zijn.

Na het afronden van deze opleiding kan je binnen onze school doorstromen naar een **7e specialisatiejaar Verzorgende/Zorgkundige DUAAL**. Ook de opleidingen kinderbegeleider en basisverpleegkunde volgen behoort dan tot de mogelijkheden.

Als je afstudeert binnen basiszorg en ondersteuning kan je ook doorstromen naar de arbeidsmarkt en kan je tewerkgesteld worden in een kinderdagverblijf, de buitenschoolse opvang, een woonzorgcentrum of een thuiszorgdienst.

Helpende handen in de zorg zijn erg gegeerd op de arbeidsmarkt. Een mooie professionele toekomst is gegarandeerd.

6 BASISZORG EN ONDERSTEUNING DUAAL

5 BASISZORG EN ONDERSTEUNING DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

BASISZORG	6	6
Werkplekleren - OAO	24	24
	38	38

DUAAL LEREN, WAT IS DAT?

In het secundair onderwijs zijn er uiteenlopende vormen van werkplekleren die verschillen qua intensiteit, gaande van het observeren van bedrijfsactiviteiten tot daadwerkelijke kennismaking met een werkplek. De meest doorgedreven vorm van werkplekleren in het secundair onderwijs is duaal leren.

Duaal leren is bedoeld voor leerlingen die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek. Hierbij ligt de focus volledig op leren; zowel in de onderwijsinstelling als op de werkplek gaat de jongere nieuwe competenties aanleren in het kader van zijn opleiding.

Duale leerlingen behalen identiek dezelfde kwalificatie als leerlingen die de klassieke leerweg volgen.

Wat is aanloopfase?

Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig.

De opleiding combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie of combinatie van enkele ondersteunende acties.





VOLG EEN 7E JAAR EN VERGROOT JE KANSSEN OP DE ARBEIDSMARKT.

Met een 7de jaar specialiseer je verder in jouw opleiding of verwerf je nieuwe competenties in een andere opleiding. Een 7de jaar volgen zorgt ervoor dat jij gegeerd bent op de arbeidsmarkt. Kies je voor duaal, dan ben je zowel student als werknemer.

Vanaf schooljaar 2025–2026:

Richtingen met beroepskwalificatie 3 die DUAAL aangeboden worden:

(Deze richtingen kan je volgen als je uit de arbeidsmarktfinaliteit of dubbele finaliteit komt.)



• Mecaniciën tuin-, park en bosmachines



• Dakwerker



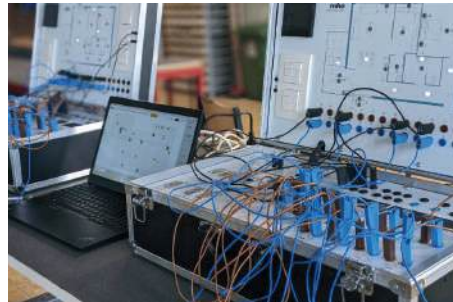
• Interieurbouwer

Richtingen met beroepskwalificatie 4 die DUAAL aangeboden worden:

(Deze richtingen kan je volgen als je uit de arbeidsmarktfinaliteit of dubbele finaliteit komt.)



• Elektromecaniciën



• Installateur gebouwenautomatisering



• Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines



• Print en Sign operator



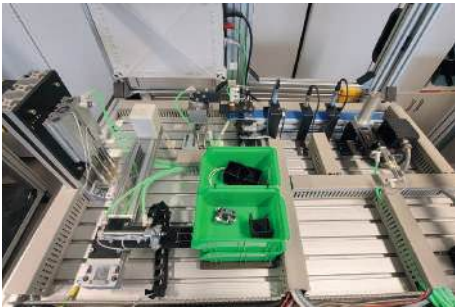
• Logistiek assistent magazijn



• Verzorgende/Zorgkundige

Richting met beroepskwalificatie 4 die KLASSIEK wordt aangeboden:

(Deze richting kan je volgen als je uit de arbeidsmarktfinaliteit of dubbele finaliteit komt.)



• Technicus industriële elektriciteit

Richting met beroepskwalificatie 4 die KLASSIEK wordt aangeboden:

(Deze richting kan je volgen als je uit de dubbele finaliteit komt.)



• Beveiligingstechnicus

Meer info? Neem zeker een kijkje op onze website: www.donboscohalle.be/wp/7dejaar/





DON BOSCO HALLE STEM een toekomst beSTEMd voor jou!

Don Bosco Halle, Dé STEM-school, is een **unieke school** om diverse redenen.

DBH is één van de grootste scholen in Vlaanderen en toch zorgt de specifieke organisatiestructuur ervoor dat de **individuele begeleiding** van jongeren overeind blijft. Dat heeft heel veel te maken met hoe kwaliteitsvol onderwijs in deze school geënt is op het pedagogisch opvoedingsmodel van Don Bosco. Dit model impliceert onder meer dat leerlingen volwaardige partners zijn in het onderwijsproces en dat leerkrachten interesse tonen in de volledige persoonlijkheid van de jongere en zodoende omwille van een **waarderende nabijheid** ook sneller preventief kunnen optreden wanneer er zich problemen zouden voordoen. Deze interactie en oprechte betrokkenheid zorgt voor een aangenaam schoolklimaat. Ouders, leerlingen en leerkrachten hechten evengoed veel belang aan een **goede structuur** en **duidelijke afspraken** in onze school. Zeer terecht, want een goede structuur en goede afspraken brengen duidelijkheid en rust.

Wist je dat Don Bosco Halle uitdrukkelijk koos voor **leerlingenbegeleiding**, nog voor het decretaal werd verplicht? Dat wijst op het belang dat de school hecht aan het welzijn of het welbevinden van de jongere, zeker de meest kwetsbare. Het belang van een goed of positief schoolklimaat waarin iedereen kan gedijen valt niet te onderschatten.

Samen streven we naar een schoolcultuur waarin **wederzijds respect** versterkt wordt door een spontane interesse in leven en handelen van de jongere vanuit de overtuiging dat we in die **sfeer van verbondenheid** tot de beste resultaten kunnen komen en we erin kunnen lukken om onze jongeren uit te laten groeien tot zelfbewuste, kwaliteitsvolle en verantwoordelijke burgers.

Er valt nog zoveel te vertellen: Don Bosco Halle STEM is een **groene school** die focust op **innovatie** en duurzame ontwikkeling. Don Bosco Halle is een sportieve school met een breed gamma aan sportactiviteiten tijdens en na de schooltijd op woensdagnamiddag. Don Bosco is een uitdagende school met de jaarlijkse deelnames aan wiskunde- en wetenschappenolympiades. Don Bosco Halle zet elk jaar nog meer in op de internationale Erasmusprojecten zodat de deelnemende leerlingen competenties ontwikkelen en levenservaringen uitwisselen die zondermeer verrijkend zijn en een blijvende positieve impact hebben op hun persoonsontwikkeling.

Overtuigd? Welkom in Don Bosco Halle STEM!



Don Bosco Halle STEM

Lenniksesteenweg 2, 1500 Halle

info@donboscohalle.be

www.donboscohalle.be

02 356 29 49

Aansprakelijkheid:

Deze brochure is een momentopname en is met de grootste zorg aangemaakt.

Ze dient als richtlijn voor de organisatie van het komende schooljaar.

Don Bosco Halle kan in geen geval aansprakelijk gesteld worden voor verkeerdelijke of onvolledige informatie alsook te laat aangeleverde informatie.

Don Bosco Halle kan evenmin aansprakelijk gesteld worden voor alle fouten of tekortkomingen die hieruit voortvloeien.

V.U.: Veerle Tordeurs, directeur onderwijskwaliteit Don Bosco Halle STEM,
vzw Don Bosco Onderwijscentrum - Don Boscolaan 15, 3050 Oud-Heverlee