

Technologie in dienst van mens, vakmanschap en verbondenheid

We geloven dat digitale groei alleen waardevol is wanneer **kennis en kwaliteit** hand in hand gaan met **respect, hartelijkheid en warmte**. ICT is voor ons een hefboom om vakmanschap en competenties te versterken, zowel bij leerlingen als leerkrachten. Als STEM-school kiezen wij voor een **ambitieuw, duurzaam en mensgericht ICT-beleid** dat verder gaat dan een opsomming van tools of platformen. Wij zetten in op een **stabiele en toekomstgerichte** koers, gedragen door een brede groep gemotiveerde mensen, waarbij technologie écht werkt en bijdraagt aan de ontwikkeling van iedereen in onze school.

De mens staat centraal: geen nummers, maar unieke individuen met eigen noden, talenten en groeikansen. Daarom bouwen we aan een **veilige, warme leeromgeving** waarin ICT het leerproces ondersteunt zonder te domineren.

We werken binnen een **duidelijke structuur**, gedragen door **vertrouwen en respect**, zodat iedereen zich gezien en betrokken voelt. **Transparante communicatie** met leerlingen, ouders en leerkrachten is essentieel. Heldere taal biedt rust en duidelijkheid.

Wie denkt dat digitale vaardigheden vanzelf komen “*omdat jongeren daar toch mee opgroeien*”, onderschat zowel technologie als onderwijs. Leerlingen krijgen de ruimte om uit te groeien tot **jongvolwassenen** die niet alleen technisch sterk zijn, maar ook digitaal weerbaar en kritisch. Daarom investeren we blijvend in **professionele ontwikkeling** en ondersteunen we onze leerkrachten met tools die hen écht vooruithelpen.

Technologie is geen doel op zich, maar een krachtig middel om samen te groeien, te leren en de toekomst vorm te geven — met hoofd, hart en zorg.