



PGCPS

Planificación de transición secundaria:
Preparación para la vida después de la escuela secundaria

24 de enero de 2023

Departamento de Educación Especial



PGCPS JUNTA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE PRINCE GEORGE

Judith Mickens-Murray, Presidenta

Lolita E. Walker, Vicepresidenta, Distrito 9

David Murray, Distrito 1

Jonathan Briggs, Distrito 2

Pamela Boozer-Strother, Distrito 3

Shayla Adams-Stafford, Distrito 4

Zipporah Miller, Ed.D., Distrito 5

Brandon D. Jackson, Distrito 6

Kenneth F. Harris II, Ph.D., Distrito 7

Madeline LaSalle Frazier, LCSW, Ed.S., Distrito 8

Walter E. Fields, miembro general

Juanita D. Miller, Ed.D., miembro general

Curtis Valentine, MPP, miembro general

Alvaro Ceron-Ruiz, Miembro de la Junta de Estudiantes

Monica E. Goldson, Ed.D., secretaria/tesorera y directora ejecutiva



¿Qué son los Servicios de Transición?

Según IDEA 2004....

El término “servicios de transición” significa un conjunto coordinado de actividades para un niño con una discapacidad que:

- Está diseñado para estar dentro de un proceso orientado a los resultados, que se enfoca en mejorar el logro académico y funcional del niño con una discapacidad para facilitar el movimiento del niño de la escuela a las actividades posteriores a la escuela, que incluyen:



¿Qué son los Servicios de Transición?

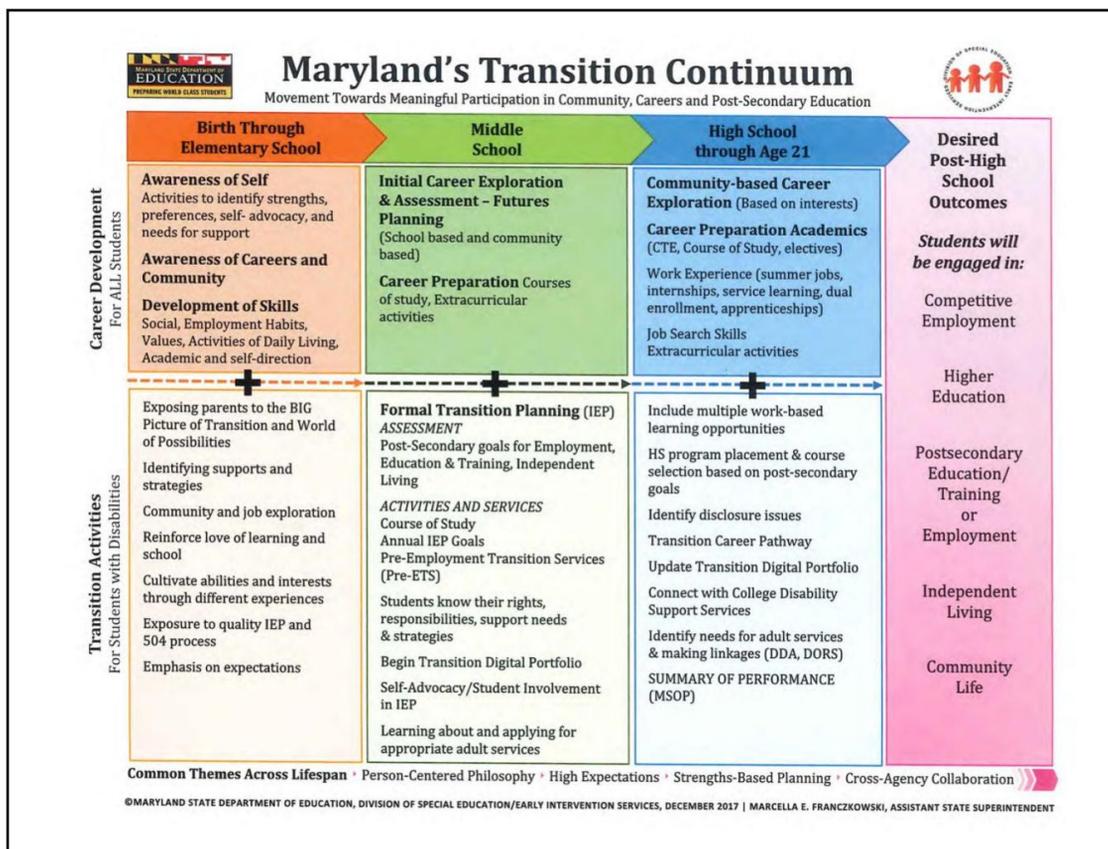
- Educación post secundaria
- Formación profesional
- Empleo integrado
- Servicios para adultos
- Vida independiente
- Participación comunitaria





¿Qué es la Transición Secundaria?

- Se basa en las necesidades individuales del estudiante, teniendo en cuenta tener en cuenta las fortalezas, preferencias e intereses del estudiante; y
- Incluye instrucción, servicios relacionados, comunidad experiencias, el desarrollo del empleo y otros objetivos de la vida adulta después de la escuela; y en su caso,
- Adquisición de habilidades para la vida diaria y vocacional funcional. evaluación.





Planes de Transición Secundaria

- Comienza a los 14 años
- Basado en la edad Adecuada Transición Evaluaciones
- Medibles Post secundario Metas
- Transición Actividades (actualizaciones de progreso trimestrales)
- Vínculos con agencias

INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM (IEP)		III. SPECIAL CONSIDERATIONS AND ACCOMMODATIONS	
MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION (MSDE) DIVISION OF EARLY INTERVENTION AND SPECIAL EDUCATION SERVICES (Form approved by MSDE for use July 1, 2021)		Page 12	
Name:	Agency:	IEP Team Meeting Date: / /	
SECONDARY TRANSITION: To be completed annually beginning at age 14, or younger if determined appropriate.			
STUDENT PREFERENCES, INTERESTS, AND SKILLS: The postsecondary goal(s) are to be based on the student's preferences, interests, skills, and age appropriate transition assessment(s). Date of Annual Student Interview: □□-□□-□□□□ (MM-DD-YYYY)			
Summary of student's preferences, interests, and skills based on age appropriate transition assessment(s): _____			
POSTSECONDARY GOALS (Outcomes): Postsecondary goal(s) are to be recorded here. One goal must be indicated for employment and one goal must be indicated for education and/or training.			
EMPLOYMENT (required): _____			
Related IEP Goal(s) that will support this postsecondary Employment goal will populate from Annual IEP Goals section here. Secondary Transition Activities related to Employment, Responsible Party, IEP Planning for Emergency Conditions, and Progress will populate here.			
EDUCATION: _____			
Related IEP Goal(s) that will support this postsecondary Education goal will populate from Annual IEP Goals section here. Secondary Transition Activities related to Education, Responsible Party, IEP Planning for Emergency Conditions, and Progress will populate here.			
TRAINING: _____			
Related IEP Goal(s) that will support this postsecondary Training goal will populate from Annual IEP Goals section here. Secondary Transition Activities related to Training, Responsible Party, IEP Planning for Emergency Conditions, and Progress will populate here.			
INDEPENDENT LIVING (if appropriate): _____			
Related IEP Goal(s) that will support this postsecondary Independent Living goal will populate from Annual IEP Goals section here. Secondary Transition Activities related to Independent Living, Responsible Party, IEP Planning for Emergency Conditions, and Progress will populate here.			

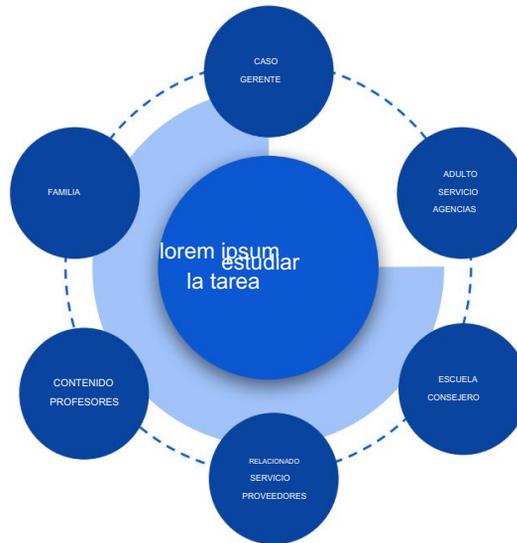


Servicios de Transición

La planificación de la transición es un proceso continuo a lo largo de la escuela secundaria... no es un evento de una sola vez

La planificación de la transición es colaborativa; los padres son socios esenciales en el proceso

El estudiante es el tomador de decisiones clave; se anima y se espera que el estudiante participe activamente en este proceso



Responsabilidades del estudiante

- Asistir a clase y completar la tarea • Aceptar la responsabilidad de las tareas domésticas •
- Desarrollar y usar habilidades de autodeterminación y autodefensa •
- Aprender a usar y mantener la tecnología de asistencia, si corresponde
- Tomar un papel activo en el desarrollo del IEP y en el equipo del IEP reuniones que siguen
- Participe en actividades de reconocimiento y exploración de carreras, como completar evaluaciones de transición. • Piense en los servicios que ayudarán en la vida adulta diaria.





¿Cuál es mi objetivo?

Empleo

- Conciencia de carrera •
- Preparación para el trabajo •
- Aprendizaje basado en el trabajo
- Experiencias
- Muestras de trabajo • Experiencias comunitarias



PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOL

Educación post secundaria

- Tomar clases apropiadas
- Tomar pruebas de ingreso
- Visite el apoyo para discapacitados Servicios
- Visitas a universidades
- Ferias universitarias
- Saber lo que se requiere
- Revelar la discapacidad a recibir alojamiento

12



Decisiones clave a tomar

- Universidad vs Escuela de Comercio: ¿Cuál es mejor para mí?
- ¿A qué tipo de universidad quiero asistir?
 - 2 años, 4 años?
 - ¿Escuela grande, escuela pequeña?
 - ¿Cerca de casa y viajar o lejos y vivir en el campus?
- ¿Qué quiero estudiar?
- ¿Cuál es mi objetivo profesional final?
- ¿Qué apoyos o adaptaciones necesitaré para tener éxito?
- ¿Estoy dispuesto a REVELAR mi discapacidad?

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org





¿Cuáles son las opciones para después de la escuela secundaria?

- Educación postsecundaria
- Empleo • Una combinación de educación postsecundaria y empleo



Diferencias clave

K-12 Derecho

Universidad/Postsecundaria Elegibilidad

Ley de Educación para Personas con Discapacidades	Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y ADA Enmiendas a la Ley de 2008
Se proporcionan pruebas psicológicas educativas.	Los estudiantes proporcionan la documentación.
Revisión anual e IEP	N / A
Involucramiento de los padres	Cambios en la participación de los padres (Confidencialidad)
Las escuelas identifican necesidades	El estudiante debe buscar servicios
Administradores de casos y defensores de los padres	Defensores de estudiantes
Gama de servicios	Adaptaciones relacionadas con el acceso y requisitos del curso, no transferir de HS a nivel universitario



Responsabilidades familiares

- Asistir a las reuniones del IEP
- Revisar los requisitos de graduación y ayudar a tomar decisiones sobre las opciones de diploma
- Revisar las metas del IEP y apoyar al estudiante en el desarrollo de metas postsecundarias • Ayudar al estudiante a practicar habilidades de autodefensa • Ayudar a desarrollar un portafolio que incluya un IEP actualizado, puntajes de evaluación, información sobre el estilo de aprendizaje, honores o premios, evaluaciones de trabajo, experiencias laborales, etc.
- Brindar oportunidades para explorar opciones posteriores a la escuela.

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org



Escuela y distrito escolar Responsabilidades

- Establecer altas expectativas para todos los estudiantes
- Encuentre la mejor manera de enseñar a cada estudiante
- Asegúrese de que los estudiantes tengan las adaptaciones y/o modificaciones que necesitan para tener éxito
- Enseñar a los estudiantes habilidades de autodeterminación y autodefensa
- Alentar y ayudar a los estudiantes a participar activamente en el IEP reuniones

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org





Escuela y distrito escolar

Responsabilidades

- Asegúrese de que las metas anuales estén relacionadas con las metas postsecundarias
- Conectar a los estudiantes con agencias estatales y comunitarias que puedan ayudarlos.
- Organizar experiencias laborales

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org



Preparación Escolar

Dependiendo de los resultados de la transición del estudiante, estos son algunos de los servicios que un estudiante puede recibir en la escuela secundaria:

Autodefensa
Instrucción

Habilidades sociales
Instrucción

Vida independiente
Instrucción

basado en el trabajo
Aprendizaje

Basado en la comunidad
Instrucción

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org



Preparación Escolar

- Programas académicos que se basan en estándares estatales claros
- Programas de educación profesional y técnica que son basado en estándares de la industria
- Opciones curriculares y programáticas basadas en criterios universales diseño para el aprendizaje, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y en la comunidad
- Estándares de graduación que incluyen opciones



Vínculos con los servicios para adultos

DORS – División de Servicios de Rehabilitación



DDA - Administración de Discapacidades del Desarrollo



MARYLAND
Department of Health
Developmental Disabilities Administration

BHA – Administración de Salud del Comportamiento



Maryland
Behavioral Health Administration

MDL- Departamento de Trabajo de Maryland,
División de Desarrollo de la Fuerza Laboral y
Aprendizaje de adultos





SED

- Debe presentar una solicitud y ser determinado elegible •

Las remisiones se pueden hacer tan pronto como a los 14 años (9no grado) • El empleo competitivo es el resultado • Debe cumplir con las citas para determinar la elegibilidad • El caso se cerrará sin seguimiento • Los servicios que pueden proporcionar incluir

- Orientación y evaluaciones profesionales
- Formación profesional
- Búsqueda de Empleo y Colocación Laboral
- Coaching Laboral y Empleo con Apoyo
- Capacitación en habilidades que conducen a las credenciales

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org



BUENO

Discapacidades del desarrollo Administración

- Proporciona un sistema coordinado de prestación de servicios para las personas con discapacidades del desarrollo
- Se asocia con personas con discapacidades del desarrollo y sus familias para brindar liderazgo y recursos que permitan a estas personas vivir una vida plena.
- se guía por el principio de que las personas con discapacidades del desarrollo tienen derecho a dirigir sus vidas y servicios.

[ENLACE AL FORMULARIO DE SOLICITUD](#)

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org



MARYLAND
Department of Health
Developmental Disabilities Administration



BUENO

Opciones para jóvenes en transición

- Empleo y Servicios de Día
- Servicios autodirigidos
- Apoyo comunitario y personal
- Servicios Residenciales
- Servicios de apoyo conductual
- Servicios de Apoyo de Baja Intensidad (LISS)



MARYLAND
Department of Health
Developmental Disabilities Administration



Departamento de Trabajo de Maryland

Departamento de Trabajo Desarrollo de la Fuerza Laboral

La División de Desarrollo de la Fuerza Laboral supervisa los programas de la fuerza laboral del Estado.

Trabajando en sociedad con las Áreas de Desarrollo de la Fuerza Laboral Local, los servicios incluyen emparejar a los solicitantes de empleo con los empleadores, brindando oportunidades de capacitación e informes sobre las necesidades y demandas del mercado laboral

Emplear Prince George's

Proporciona servicios de empleo personalizados para ayudar a los solicitantes de empleo y a los empleadores.

con sus necesidades de desarrollo de la fuerza laboral. Los servicios ofrecidos incluyen: A corto plazo cursos o asistencia de capacitación para satisfacer las demandas del mercado laboral, GED/Básico para adultos

Consulta sobre educación, empleo y carrera, mejora del currículum y

Técnicas de entrevista, asistencia para la colocación laboral, servicios para jóvenes, remisión

Servicios y asistencia de reubicación para empleadores que pueden estar reduciéndose.



Departamento de Trabajo de MD

PGCPS

Programa de conexiones profesionales para jóvenes (YCC)

- Servicios de apoyo •
- Experiencia laboral • Liderazgo
- y capacitación en habilidades blandas •
- Capacitación en preparación para el trabajo •
- Pasantías • Aprendizajes

El conocimiento es igual al éxito juvenil (CLAVES)

- Tener entre 18 y 24 años •
- Ser residente del condado de Prince George • Tener un diploma de escuela secundaria o su equivalente • No estar en la universidad • No tener un trabajo de tiempo completo

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org



Departamento de Trabajo de MD

PGCPS

American Job Center Largo

1801 McCormick Drive, Suite
120
Largo, MD 20774
Phone: 301-618-8400 Fax:
301-386-5533
E-mail: [dlwdallargo-
LABOR@maryland.gov](mailto:dlwdallargo-LABOR@maryland.gov)

Youth Career Center

5001 Silverhill Road, Suite
310
Hillcrest Heights, MD
20746
Phone: 301-316-9812

American Job Center National Harbor

6800 Oxon Hill Rd., Suite
298
National Harbor, MD 20745
Phone: 301-968-1658

[Intercambio de Fuerza Laboral de Maryland](#) (Portal de empleo en línea)

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org





HABÍA

Administración de Salud del Comportamiento

- BHA es parte de la Salud conductual y Sección de discapacidades del Departamento de Salud
- La BHA brinda servicios de apoyo y promueve la recuperación, la resiliencia, la salud y el bienestar de las personas que tienen o están en riesgo de sufrir trastornos emocionales, relacionados con sustancias, adictivos o psiquiátricos .



HABÍA

Ejemplos de servicios prestados:

- Servicios de rehabilitación y atención psiquiátrica para pacientes internados
- Servicios de Rehabilitación y Tratamiento de Día Psiquiátrico
- Tratamiento Residencial
- Servicios de descanso
- Servicios de clínica de salud mental para pacientes ambulatorios
- Servicios de gestión de casos
- Empleo con apoyo y servicios profesionales



Documentos/recursos de vinculación de agencias



[Hoja informativa previa al ETS](#)
[DORS Brochure 1](#)
[DORS Brochure 2](#)
[Sitio web de DORS](#)



MARYLAND
 Department of Health
 Developmental Disabilities Administration

[Hoja informativa de la DDA](#)
[Solicitud DDA - Inglés](#)
[Hoja informativa de DDA - Español](#)
[Solicitud DDA - Español](#)
[Sitio web de la DDA](#)



[Fuerza Laboral Juvenil](#)
 Persona de contacto: Sra. Jennifer Ricks,
 Gerente de Servicios Juveniles de Prince
 George's Co [Sitio web Guía de entrevistas de
 trabajo](#)



Maryland
 Behavioral Health Administration

[Sitio web](#)
[Apoyos de salud mental](#)



Transportación



[Solicitud de Acceso Metro](#)

[Programa de Capacitación en Viajes Metro](#)



Proceso de solicitud •

Complete una solicitud y haga que un profesional de la salud la certifique

- Comuníquese con el Centro de Accesibilidad de Tránsito para programar una cita de evaluación y una entrevista • Identificación emitida por el gobierno o identificación escolar actual



¿Dónde empezar?

- Comience un portafolio de IEP para su hijo
- Solicitar DDA (14 años)
- Solicitar SSI (18 años)
- Solicitar Medicaid (18 años)
- Solicitar acceso a Metro
- Asistir a ferias de jóvenes en transición
- Visitar proveedores de agencias para adultos
- Presentar carta de elección en octubre del último año



El Portafolio del IEP

Comience la cartera temprano

Contenido sugerido:

- Documentación personal
- Evaluaciones completas (psicológicas, educativas, del habla/lenguaje, etc.) • IEP
- Solicitudes completadas •
- Registros de contactos • Cualquier información relacionada con el empleo (remunerado o voluntario)
 - Información médica, si corresponde



Autodeterminación

- Elegir y establecer sus propias metas
- Tomando decisiones
- Asumir la responsabilidad de las consecuencias de estos opciones
- Aprender a resolver problemas de manera efectiva
- Tomar el control y la responsabilidad de la propia vida
- Conciencia de sí mismo

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org



Autodefensa

- Hacerse cargo de su propia vida
- tener derecho a tomar decisiones sin la influencia o el control indebidos de otros.
- Hablar por sí mismo y por los demás
- Conocer sus fortalezas, habilidades y desafíos
- Comprender sus derechos como ciudadano
- Comunicar sus necesidades a los demás

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org





Comience a promover la independencia

PGCPS

- Responsabilidades en la casa
- Tomar los medicamentos correctamente
- Levantarse para escuchar el despertador
- Tomar decisiones: ropa, comida, actividades
- Usar una llave para entrar a la casa
- Usar un teléfono
- Comunicar necesidades y deseos
- Preparar una comida o merienda sencilla
- Comportamientos apropiados para la edad

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org



Comience a promover la independencia

PGCPS

- El llenado de formularios
- Creación de un horario
- Administración del dinero: uso de una tarjeta de débito, retiro de dinero de un cajero automático, compras inteligentes, presupuesto simple
- Usar una calculadora
- Usar un autobús/tren: mirar un horario
- Pedir ayuda
- Programación/cancelación de citas

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS • www.pgcps.org





Próximos Eventos



- [Transición 101 Almuerzo y serie de aprendizaje](#)
"Comprender el Rol del Coordinador de Servicio Comunitario (CCS)"
 - 21 de febrero de 2023 a las 12 del mediodía • Regístrese hoy: <https://bit.ly/3wp60rK>
- [El lugar de los padres Guiando el viaje Capacitación](#)
- [Feria de Jóvenes en Transición](#)
- Feria de Universidades y Carreras de Educación Especial



Educación especial Feria de Universidades y Carreras 2023

miércoles, 12 de abril de 2023

5:30 – 8:00 p. m.

Escuela secundaria Fairmont Heights

Landover, MD



Regístrese hoy: bit.ly/SpedCollegeFair





Presentador:

Doralie Palamos

Asistente de Supervisor, Transición Secundaria

secundario.transition@pgcps.org 301-702-2890